

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА *К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ*

HA TEMY:

Студент: РТ5-61 (Подпись, дата) Коржов Сергей Юрьевич (И.О.Фамилия) Руководитель курсового проекта — Гапанюк Юрий Евгеньевич (И.О.Фамилия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ЗАДАНИЕ на выполнение курсового проекта

по дисциплине	Технологии машинного обучения		
Студент группы РТ5-611	, and the second		
	Коржов Сергеі	й Юрьевич	
Тема курсового проекта			
Направленность КП (уче	бный, исследовательский, пр	рактический, производ	ственный, др.)
Источник тематики (кафе	едра, предприятие, НИР)		
Задание			
Оформление курсового и	проекта:		
Расчетно-пояснительная	записка на листах фориллюстративного) материал		пайды и т.п.)
Дата выдачи задания «	»20 г.		
Руководитель курсового	о проекта		Гапанюк Ю.Е
Студент		(Подпись, дата)	(И.О.Фамилия) Коржов С.Ю.
Cijgoni	-	(Подпись, дата)	(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Выполнение курсового проекта
2.1. Поиск и выбор набора данных для построения моделей машинного
обучения
2.2. Проведение разведочного анализа данных. Построение графиков необходимых для понимания структуры данных. Анализ и заполнение пропусков в данных.
2.3. Выбор признаков, подходящих для построения моделей. Кодирование
категориальных признаков. Масштабирование данных. Формирование
вспомогательных признаков, улучшающих качество моделей
2.4. Проведение корреляционного анализа данных. Формирование промежуточных выводов о возможности построения моделей машинного обучения
2.5. Выбор метрик для последующей оценки качества моделей
2.6. Выбор наиболее подходящих моделей для решения задачи
2.7. Формирование обучающей и тестовой выборок на основе исходного набора данных
2.8. Построение базового решения (baseline) для выбранных моделей без подбора гиперпараметров
2.9. Подбор гиперпараметров для выбранных моделей
2.10. Построение моделей для найденных оптимальных значений гиперпараметров. Сравнение качества полученных моделей с качеством baseline-моделей
2.11. Формирование выводов о качестве построенных моделей на основовыбранных метрик

3. Заключение	23
4 Список использованных источников	24

1. Введение

Данный курсовой проект направлен на решение комплексной задачи машинного обучения. Предстоит выполнить типовую задачу машинного обучения — провести анализ данных, провести ряд операций над датасетом, подобрать модели, а также наиболее подходящие гиперпараметры выбранных моделей.

Современные условия, в которых функционируют информационные системы, предполагают использование неструктурированных данных и эффективных средств для работы с ними. Они собирают и обрабатывают огромные объемы быстро поступающей цифровой информации и анализируют её, находя определенные закономерности, что позволяет разработать системы для классификации и прогнозирования.

Поэтому машинное обучение очень актуально в современном мире, и оно широко используется. Программист должен уметь правильно применять технологии машинного обучения для достижения наилучших результатов, чему мы и научимся в этом курсовом проекте.

2. Выполнение курсового проекта

2.1. Поиск и выбор набора данных для построения моделей машинного обучения

Выбранный набор данных содержит информацию об абитуриентах, поступающих в магистратуру.

Файл содержит следующие колонки:

- 1. GRE Scores (340 значений) результаты тестирования « Graduate Record Examinations»;
- 2. TOEFL Scores (120 значений) результаты тестирования « Test of English as a Foreign Language»;
- 3. University Rating (5 значений) рейтинг колледжей и университетов;
- 4. Statement of Purpose and Letter of Recommendation Strength (5 значений) заявление о целях и рекомендательное письмо;
- 5. Undergraduate GPA (10 значения) средний балл аттестата или диплома;
- 6. Research Experience (0 или 1) исследовательский опыт;
- 7. Chance of Admit (от 0 до 1) шанс поступления в магистратуру.

Для данного набора данных будем решать задачу регрессии. В качестве целевого признака возьмем колонку «Chance of Admit» (шанс поступления в магистратуру).

```
[329] import numpy as np
     import pandas as pd
     import seaborn as sns
     import matplotlib.pyplot as plt
     from sklearn.preprocessing import MinMaxScaler
     from sklearn.model_selection import train_test_split
      from sklearn.metrics import roc_auc_score, precision_score, recall_score, accuracy_score, plot_confusion_matrix, roc_curve
     from sklearn.linear model import LinearRegression
     from sklearn.neighbors import KNeighborsRegressor
     from sklearn.svm import SVR
     from sklearn.tree import DecisionTreeRegressor
     from sklearn.ensemble import RandomForestRegressor, GradientBoostingRegressor
     from sklearn.metrics import mean_absolute_error, mean_squared_error, r2_score
     %matplotlib inline
     # Установим тип графиков
     sns.set(style="ticks")
     # Для лучшего качество графиков
     from IPython.display import set_matplotlib_formats
     set matplotlib formats("retina")
     # Установим ширину экрана для отчета
     pd.set_option("display.width", 80)
```

2.2. Проведение разведочного анализа данных. Построение графиков, необходимых для понимания структуры данных. Анализ и заполнение пропусков в данных

Загрузим данные с помощью библиотеки pandas и выведем первые 5 строк:

```
[331] # Загрузим набор данных и выведем её первые пять записей
     data = pd.read_csv('Admission_Predict.csv')
     data.head()
 C→
         Serial No. GRE Score TOEFL Score University Rating SOP LOR CGPA Research Chance of Admit
      0
                                                                        9.65
                                                                                                   0.92
                          337
                                       118
                                                            4 4.5 4.5
                  2
                                                                                     1
                                                                                                   0.76
      1
                          324
                                       107
                                                            4 4.0
                                                                   4.5 8.87
                  3
                          316
                                       104
                                                            3 3.0
                                                                    3.5 8.00
                                                                                                   0.72
      3
                  4
                          322
                                       110
                                                            3 3.5
                                                                    2.5 8.67
                                                                                     1
                                                                                                   0.80
                          314
                                       103
                                                            2 2.0 3.0 8.21
                                                                                                   0.65
```

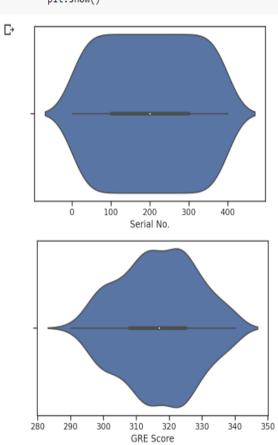
Определим размер датасета, наименования колонок и типы данных, которыми заполнены колонки.

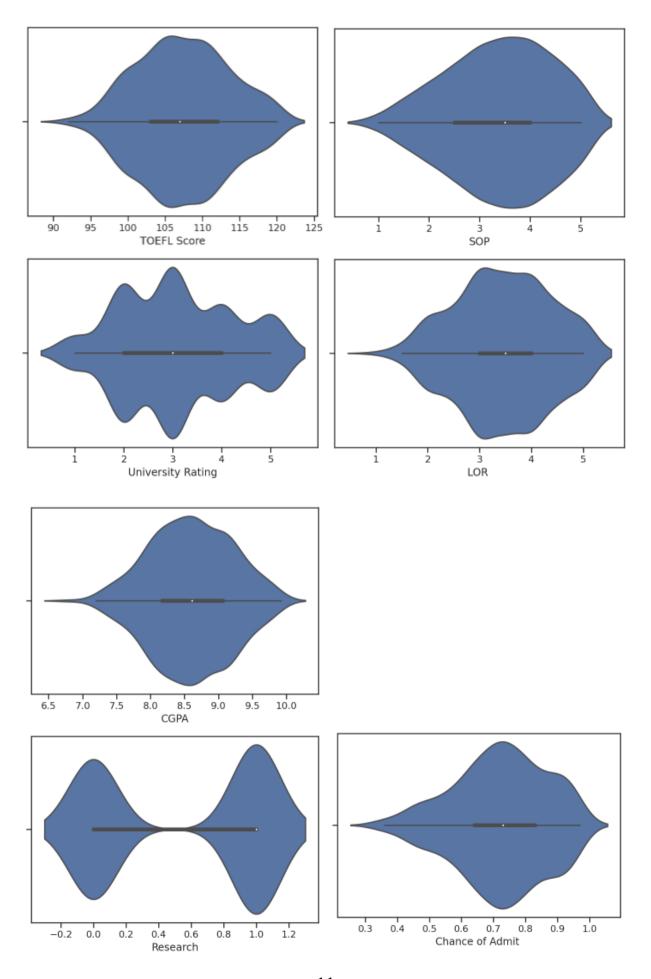
```
[] # Вычислим размер датасета
    data.shape
 [→ (400, 9)
[ ] # Увидим, из каких колонок состоит датасет
    data.columns
 dtype='object')
[] # Поймем какими типами данных заполнены колонки
    data.dtypes
Serial No. int64
GRE Score int64
TOEFL Score int64
University Rating int64
SOP float64
LOR float64
CGPA float64
Research int64
     CGPA TIUGLOW
Research int64
Chance of Admit float64
     dtype: object
[] # Проверим наличие пустых значений
    data.isnull().sum()
C→ Serial No.
    GRE Score 0
TOEFL Score 0
University Rating 0
SOP 0
     LOR
     CGPA
     Research
     Chance of Admit 0
     dtype: int64
```

Пустые значения отсутствуют.

Визуализация данных.



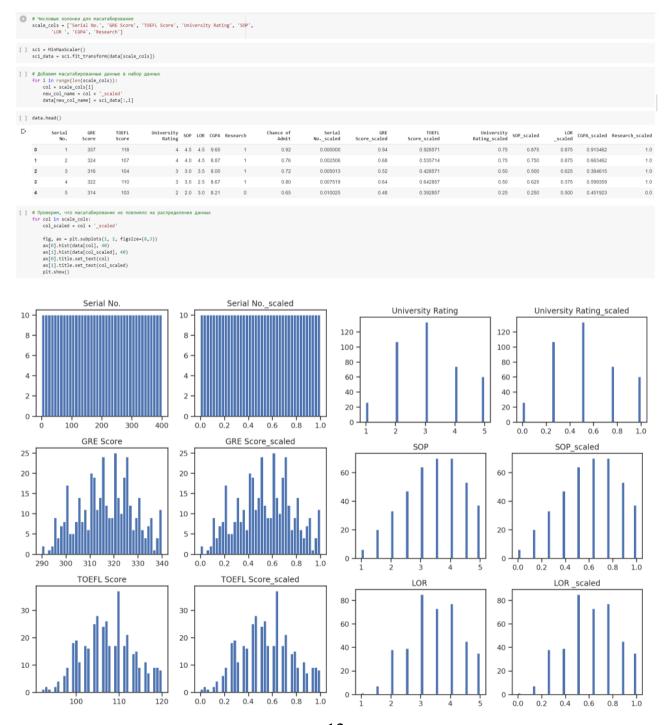


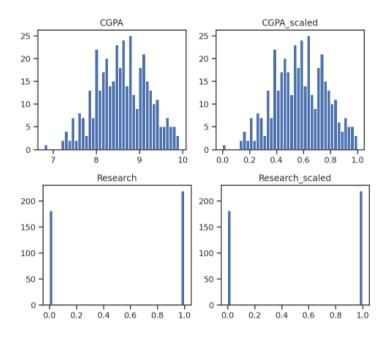


2.3. Выбор признаков, подходящих для построения моделей. Кодирование категориальных признаков. Масштабирование данных. Формирование вспомогательных признаков, улучшающих качество моделей

Для построения моделей будем использовать все признаки. Категориальные признаки отсутствуют, их кодирования не требуется. Вспомогательные признаки для улучшения качества моделей строить не будем.

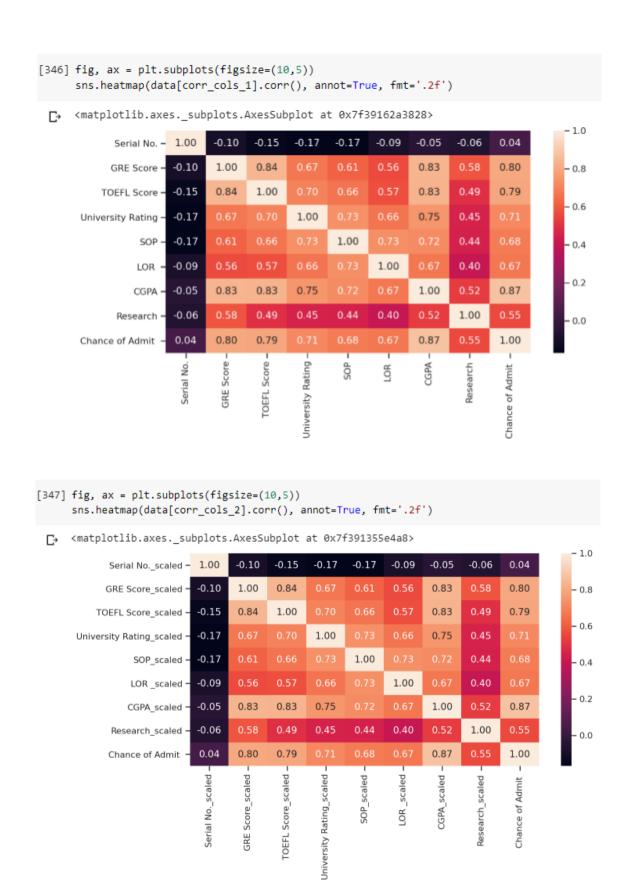
Масштабирование данных.





2.4. Проведение корреляционного анализа данных. Формирование промежуточных выводов о возможности построения моделей машинного обучения

```
[344] # Воспользуемся наличием тестовых выборок,
      # включив их в корреляционную матрицу
      corr_cols_1 = scale_cols + ['Chance of Admit']
      corr_cols_1
 C→ ['Serial No.',
'GRE Score',
       'TOEFL Score',
       'University Rating',
       'SOP',
       'CGPA',
        'Research',
       'Chance of Admit ']
[345] scale_cols_postfix = [x+'_scaled' for x in scale_cols]
      corr_cols_2 = scale_cols_postfix + ['Chance of Admit']
      corr_cols_2
 ['Serial No._scaled',
        'GRE Score_scaled',
       'TOEFL Score_scaled',
       'University Rating_scaled',
       'SOP_scaled',
'LOR _scaled',
'CGPA_scaled',
       'Research_scaled',
'Chance of Admit ']
```



На основе корреляционной матрицы можно сделать следующие выводы.

1. Корреляционные матрицы для исходных и масштабированных данных совпадают;

- 2. Колонку «Serial No.» имеет очень слабую корреляцию с целевым признаком, поэтому ее не будем включать в модели.
- 3. В данном наборе все остальные колонки отлично коррелируют с целевым признаком. Но стоит отметить «Research», его корреляция ниже остальных, но допустика, так что эту колонку стоит оставить.
- 4. Большие по модулю значения коэффициентов корреляции свидетельствуют о значимой корреляции между исходными признаками и целевым признаком. На основании корреляционной матрицы можно сделать вывод о том, что данные позволяют построить модель машинного обучения.

2.5. Выбор метрик для последующей оценки качества моделей

Для оценки качества моделей выберем следующие 3 метрики:

- 1) Mean absolute error средняя абсолютная ошибка
- 2) Mean squared error средняя квадратичная ошибка
- 3) Метрика R2 или коэффициент детерминации

Разработаем класс, который позволит сохранять метрики качества построенных моделей и реализует визуализацию метрик качества:

```
class MetricLogger:
   def __init__(self):
       self.df = pd.DataFrame(
           {'metric': pd.Series([], dtype='str'),
            'alg': pd.Series([], dtype='str'),
           'value': pd.Series([], dtype='float')})
   def add(self, metric, alg, value):
       Добавление значения
       # Удаление значения если оно уже было ранее добавлено
       self.df.drop(self.df[(self.df['metric']==metric)&(self.df['alg']==alg)].index, inplace = True)
       # Добавление нового значения
       temp = [{'metric':metric, 'alg':alg, 'value':value}]
       self.df = self.df.append(temp, ignore_index=True)
   def get_data_for_metric(self, metric, ascending=True):
       Формирование данных с фильтром по метрике
       temp_data = self.df[self.df['metric']==metric]
       temp_data_2 = temp_data.sort_values(by='value', ascending=ascending)
       return temp_data_2['alg'].values, temp_data_2['value'].values
   def plot(self, str_header, metric, ascending=True, figsize=(5, 5)):
       Вывод графика
       array_labels, array_metric = self.get_data_for_metric(metric, ascending)
       fig, ax1 = plt.subplots(figsize=figsize)
       pos = np.arange(len(array_metric))
       rects = ax1.barh(pos, array_metric,
                        align='center',
                        height=0.5,
                        tick_label=array_labels)
       ax1.set_title(str_header)
       for a,b in zip(pos, array_metric):
           plt.text(0.5, a-0.05, str(round(b,3)), color='white')
       plt.show()
```

2.6. Выбор наиболее подходящих моделей для решения задачи

Для задачи регрессии будем использовать следующие модели:

- 1. Линейная регрессия (LR)
- 2. Метод ближайших соседей (KNN)
- 3. Машина опорных векторов(SVR)
- 4. Решающее дерево (Tree)
- 5. Случайный лес (RF)
- 6. Градиентный бустинг (GB)

2.7. Формирование обучающей и тестовой выборок на основе исходного набора данных

Разделим выборку на обучающую и тестовую:

2.8. Построение базового решения (baseline) для выбранных моделей без подбора гиперпараметров

```
[355] # Модели
     regr_models = {'LR': LinearRegression(),
                  'KNN_5':KNeighborsRegressor(n_neighbors=5),
                  'SVR':SVR(),
                  'Tree':DecisionTreeRegressor(),
                  'RF':RandomForestRegressor(),
                  'GB':GradientBoostingRegressor()}
[356] # Сохранение метрик
     regrMetricLogger = MetricLogger()
[357] def regr_train_model(model_name, model, regrMetricLogger):
        model.fit(regr_X_train, regr_y_train)
        y_pred = model.predict(regr_X_test)
        mae = mean_absolute_error(regr_y_test, y_pred)
        mse = mean_squared_error(regr_y_test, y_pred)
        r2 = r2_score(regr_y_test, y_pred)
        regrMetricLogger.add('MAE', model_name, mae)
        regrMetricLogger.add('MSE', model_name, mse)
        regrMetricLogger.add('R2', model_name, r2)
        print(model)
        print()
        print('MAE={}, MSE={}, R2={}'.format(
           round(mae, 3), round(mse, 3), round(r2, 3)))
```

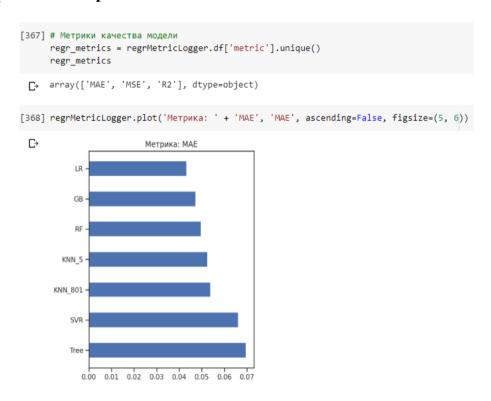
```
for model_name, model in regr_models.items():
      regr_train_model(model_name, model, regrMetricLogger)
   ***************
Гэ
   LinearRegression(copy X=True, fit_intercept=True, n_jobs=None, normalize=False)
   MAE=0.043, MSE=0.004, R2=0.816
   ****************
   *************
   KNeighborsRegressor(algorithm='auto', leaf_size=30, metric='minkowski',
                   metric_params=None, n_jobs=None, n_neighbors=5, p=2,
                   weights='uniform')
   MAE=0.053, MSE=0.006, R2=0.737
       .
   ****************
   SVR(C=1.0, cache_size=200, coef0=0.0, degree=3, epsilon=0.1, gamma='scale',
      kernel='rbf', max_iter=-1, shrinking=True, tol=0.001, verbose=False)
   MAE=0.066, MSE=0.007, R2=0.711
   ****************
   ****************
   DecisionTreeRegressor(ccp_alpha=0.0, criterion='mse', max_depth=None,
                     max_features=None, max_leaf_nodes=None,
                     min_impurity_decrease=0.0, min_impurity_split=None,
                     min_samples_leaf=1, min_samples_split=2,
                     min weight_fraction_leaf=0.0, presort='deprecated',
                     random_state=None, splitter='best')
   MAE=0.07, MSE=0.009, R2=0.616
           ***************
   RandomForestRegressor(bootstrap=True, ccp_alpha=0.0, criterion='mse',
                     max_depth=None, max_features='auto', max_leaf_nodes=None,
                     max_samples=None, min_impurity_decrease=0.0,
                     min_impurity_split=None, min_samples_leaf=1,
                     min_samples_split=2, min_weight_fraction_leaf=0.0,
                     n_estimators=100, n_jobs=None, oob_score=False,
                     random_state=None, verbose=0, warm_start=False)
   MAE=0.05, MSE=0.005, R2=0.764
   ****************
  ****************
  GradientBoostingRegressor(alpha=0.9, ccp_alpha=0.0, criterion='friedman_mse',
                        init=None, learning_rate=0.1, loss='ls', max_depth=3,
                        max_features=None, max_leaf_nodes=None,
                        min_impurity_decrease=0.0, min_impurity_split=None,
                        min_samples_leaf=1, min_samples_split=2,
                        min_weight_fraction_leaf=0.0, n_estimators=100,
                        n_iter_no_change=None, presort='deprecated',
                        random_state=None, subsample=1.0, tol=0.0001,
                        validation_fraction=0.1, verbose=0, warm_start=False)
  MAE=0.047, MSE=0.005, R2=0.776
```

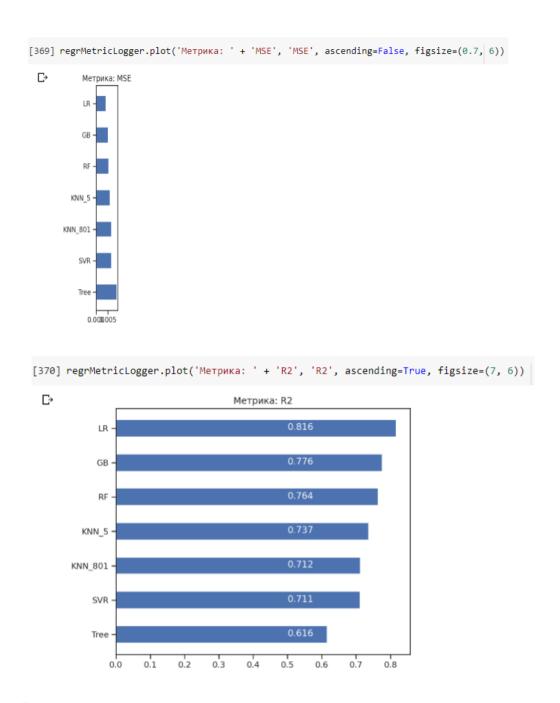
2.9. Подбор гиперпараметров для выбранных моделей

```
[360] n_range = np.array(range(1,240,10))
     tuned_parameters = [{'n_neighbors': n_range}]
     tuned_parameters
 [ ('n_neighbors': array([ 1, 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91, 101, 111, 121, 131, 141, 151, 161, 171, 181, 191, 201, 211, 221, 231])
[361] %%time
     regr_gs = GridSearchCV(KNeighborsRegressor(), tuned_parameters, cv=5, scoring='neg_mean_squared_error')
     regr_gs.fit(regr_X_train, regr_y_train)
 \raisebox{-4pt}{$\Gamma$} CPU times: user 521 ms, sys: 924 \mu s, total: 522 ms Wall time: 526 ms
[362] # Лучшая модель
     regr_gs.best_estimator_
 KNeighborsRegressor(algorithm='auto', leaf_size=30, metric='minkowski',
                         metric_params=None, n_jobs=None, n_neighbors=21, p=2,
weights='uniform')
[363] # Лучшее значение параметров
     regr_gs.best_params_
 [364] # Изменение качества на тестовой выборке в зависимости от К-соседей
plt.plot(n_range, regr_gs.cv_results_['mean_test_score'])
 [364] # Изменение качества на тестовой выборке в зависимости от К-соседей
         plt.plot(n_range, regr_gs.cv_results_['mean_test_score'])
   [<matplotlib.lines.Line2D at 0x7f39131e0a58>]
          -0.006
          -0.008
          -0.010
          -0.012
          -0.014
          -0.016
          -0.018
                                          100
                               50
                                                      150
                                                                 200
```

2.10. Построение моделей для найденных оптимальных значений гиперпараметров. Сравнение качества полученных моделей с качеством baseline-моделей

2.11. Формирование выводов о качестве построенных моделей на основе выбранных метрик





Вывод: самой лучшей оказалась модель на основе линейной регрессии.

3. Заключение

В данном курсовом проекте мы выполнили типовую задачу машинного обучения — провести анализ данных, операции над датасетом, подобрать модели, а также наиболее подходящие гиперпараметры выбранных моделей.

В ходе курсового проекта были построены модели, основанные на методах: линейная регрессия, метод ближайших соседей, машина опорных векторов, решающее дерево, случайный лес, градиентный бустинг. В результате сравнения построенных моделей лучше всех себя показала модель на основе линейной регрессии.

Машинное обучение очень актуально в современном мире, оно используется практически во многих сферах. Программист должен подбирать подходящие технологии машинного обучения для достижения наилучших результатов.

4. Список использованных источников

- 1. Лекции 6-го семестра 2020 года по дисциплине «Технологии машинного обучения»
- 2. https://scikit-learn.org/stable/index.html
- 3. https://www.kaggle.com/datasets