

本科毕业论文的写作

厦门大学《分析性写作》课程组

C O N T E N T

目 录

01

毕业论文的相关表格

02

毕业论文的标准模块

03

毕业论文的常见问题

04

如何改进本门课程



毕业论文的相关表格

Life was like a box of chocolates, you never know what you're go to get.

毕业论文（**毕业设计**）的意义

■ 大学是从事精深知识的生产与传播的专业机构

- 在作为知识生产的研究方面，研究群体（导师与研究生）构成了主力军；
- 在作为知识传播的教学方面，本科生是基本受众。

■ 本科生也应该有基本的知识生产训练。

- 黑格尔的批评：岸边的游泳术
- 毕业论文是一个研究项目，是大学时代最后（最好？）的作业。

毕业论文是什么

- 毕业论文是一篇在导师指导下的研究型论文
- 毕业论文要体现本科生的研究（产生新知识）的能力
- 毕业论文多为1.2到5万字不等的学术论文
- 毕业论文有着严格的**格式规范与表格要求**
 - 格式规范可以参见教务处或专业学院的要求（Word排版）
 - 表格要求可以帮助学生和导师更好地完成这个研究项目

毕业论文的相关表格

开题报告

任务书

教师指导记录

指导教师评语

答辩记录

开题报告

题目title	<div>1、题目要醒目，要涵盖尽可能多的研究要素（研究问题、方法或结论）</div> <div>孔子的某某思想研究 主题型题目， 往往过大 单一型标题</div> <div>孔子的某某思想的某某问题研究 主题+问题型题目 复合型标题</div> <div>孔子的某某思想的某某问题研究——从某某理论的视角上看 主题+问题+方法型题目</div> <div>2、一开始先草拟一个题目，等到最后定稿的时候再定题。</div> <div>因为毕业论文不是命题作文，是研究项目，可以等待各项研究要素，尤其是研究结论出来之后再落实题目的选取。</div>		
姓名	你的名字	学号	

开题报告

研究目标

“研究目标”这个栏目的填写注意点

- 研究要素论将研究目标表述为一个短语或一个句子
- 此处的填写要求的实际上是整个选题过程，即前期的研究要素(what、why),因此在这里要填写的内容还包括了研究对象、研究主题、研究问题等要素。

开题报告

研究思路	<p>你想如何研究这个问题？ How will you deliver your research?</p> <ol style="list-style-type: none">1、证明该问题是有意义的2、该问题是从何而来的3、该问题的核心概念、经典解答是如何发展的4、现有研究工作的缺陷与不足之处5、你的解决方案的基石是什么，创新来源是什么6、你有可能得到什么样的结论7、你的结论有什么样的意义
------	--

开题报告

<div>研究方法</div>	<div><div>■ 你的方法是什么？为什么采用这个方法？</div><div>紧密围绕着问题来展开此部分的叙述：你要研究的问题是什么？这个问题的特点是什么？某某方法与这个问题有着哪些联系，可以适用于探讨这个问题等等。</div><div>■ 不同的专业学科有着不同的专业方法，方法是区别专业的标识之一。</div></div>
-----------------	---

开题报告

具体进度安排	起讫时间 ■ 以一季度或两个月为一个工作时间单位	计划完成内容 (一般可分为资料文献搜索、拟定方案(提纲)、试验或初稿、定稿等阶段)
	年 月 日- 年 月 日	建议：课程论文、学年论文、竞赛论文为基础升级成毕业论文
	年 月 日- 年 月 日	
	年 月 日- 年 月 日	
	年 月 日- 年 月 日	
	年 月 日- 年 月 日	
签名	学生签名：年 月 日	
	指导教师签名：年 月 日	

任务书

题目			
姓名		学号	
指导教师		职称	
类型	<input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 设计	写作语言	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 其他_____
来源	<input type="checkbox"/> 纵向项目 <input type="checkbox"/> 横向项目 <input type="checkbox"/> 其它	选题方式	<input type="checkbox"/> 导师指定 <input type="checkbox"/> 自选

任务书

写作要求	<ul style="list-style-type: none">• 字数要求• 内容要求• 实验要求• 数据要求•• 这个栏目是由导师进行填写的，是导师交待他对于学生的任务要求
------	---

任务书

支持条件	实验条件 文献条件 导师填写对本毕业论文研究项目的支持条件
文献阅读要求	1、中文文献与英文文献 2、时新文献与经典文献 3、书籍与论文 进行本项目应该阅读的文献
签名	<div>指导教师签名： 年 月 日</div>

教师指导记录

题目			
姓名		学号	
指导 第二次	根据课程论文以及预期研究方向，确定毕业论文的基本写作方向。 指导教师签名：2021年9月28日		
指导 第一次	确定毕业论文的写作主题与论文提纲，完成毕业论文开题报告。 指导教师签名：2021年12月26日		
指导 第三次	修改毕业论文初稿，对论文题目、摘要、格式、行文规范、论辩型内容的写作以及个人观点的陈述等多方面进行修改。 指导教师签名：2022年3月23日		
指导 第四次	修改完善论文内容，打磨论文细节，完成论文排版并进行查重。 指导教师签名：2022年4月30日		
指导 第五次	继续完善论文内容，毕业论文定稿。 指导教师签名：2022年5月07日		

指导教师评语

题目			
姓名		学号	
<p>(从论文的选题、基本写作规范、文献综述、原创性、工作量、所取得的成果、学生的知识和能力，以及完成论文的态度等方面进行总体评价)</p> <p>xxx同学的毕业论文的研究选题为xxxxxx。该问题讨论的是，在出现xxx的情况下，各种xxx理论如何协调与解决这个情况？对此，Kelly提出了一系列的思想实验，挑战了xxx。该论文的写作期很长，xxx同学对于该文的模块、段落与句子都进行了仔细斟酌修改。该文的结构清晰，提出问题、分析问题与解决问题的研究思路很明确，写作任务完成较好。鉴于此，该文的选题与写作是遵守专业规范的。</p> <p>该论文系统地考察了现有基础文献，对于相关的前沿文献的把握较好。在该文的文献综述环节讨论了国内外的相关研究论文。该论文还集中地选取了xxx的学说作为研究对象与对话对象，体现了学术前沿的视野。针对研究问题，该论文提出了一个新的解决方案。该论文体现了优秀的原创意识，有明确的创新基础——xxxx，也提出并辩护了作者的结论。</p> <p>整体上看，该文是一篇有一定创新的前沿研究论文。在这篇论文中，xxx同学展现出了扎实的xxx基础知识与训练有素的xx能力。在写作该论文的过程中，xxx同学表现出了积极认真的写作态度，对于指导教师的建议的落实与执行力非常强。因此，这是一篇优秀的本科毕业论文。</p>			
拟评成绩：			
是否具备答辩资格： <input type="checkbox"/> 具备 <input type="checkbox"/> 不具备		指导教师签名： 年 月 日	

答辩记录

题目						
学院				专业		
学生姓名				学号		
指导教师				职称		
答辩日期				答辩地点		
答辩小组	姓名					
	职称					

答辩记录

答辩记录	<p>(包括论文陈述、答辩小组成员提出的主要问题及学生答辩的简要情况)</p> <p>注意：实际上这个栏目是很长的，它要记录你的答辩过程。</p>
答辩小组意见	<p>是否通过答辩： <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>答辩成绩：</p> <p>组长签名：</p> <p>成员签名：</p> <p>秘书签名： 年 月 日</p>

答辩记录

<div>论文总评成绩</div>	<div>总评成绩评定规则：</div> <div>很多时候规则是不填写或略写的。</div> <div>总评成绩：</div> <div>院长（系主任）签名： 年 月 日</div>
-------------------	---

常见问题

- 保证所有该签字的地方一定要签上字，补签字是非常麻烦的事情。
- 把所有的表头都填上，
- 相关内容自己能填的，先填一个草稿请导师斟酌，别高估导师的填表意愿。

毕业答辩

- https://www.bilibili.com/video/BV1XT4y1u7ca/?spm_id_from=333.999.0.0&vd_source=4ca5d33debd8c88c3697e876464b74372

2

毕业论文的标准模块

毕业论文的标准模块

封面页	承诺书	摘要	关键词
目录	英文摘要 英文关键词	引言	正文
结语	附录	参考文献	致谢

本科毕业论文的9个组成部分



摘要及其写法

■ 摘要是什么：文章的微缩景观，“麻雀虽小五脏俱全”

- 摘取文中重要研究要素（重要陈述），组成一篇自给自足的迷你论文

- 说明型摘要：根据研究要素，总结说明全文的基本工作，篇幅多为正文的百分之十。

- 必备要素：研究背景+研究对象及其重要性+研究问题+研究方法或理论基础+研究结论+研究影响。

• 两种不适用于本科毕业论文的摘要类型

- 指示型摘要。这种摘要比较简短，通常少于100个英文单词，仅简述研究背景（包括工作范围）、研究目的、研究方法，但并不讨论研究发现（即结果）和研究结论。

- 评论型摘要。这种摘要通常用于文献综述型论文，主要概述文献范围、评论论点和学科展望。

说明性摘要的例子

- 人们对于不同的命题有着不同的信心,在此基础上形成了当代知识论的信念度概念,即信念是有程度的。信念度的论证是隐晦的,它的常识论证和语言论证都混淆了信念与信心。信念度优先观念认为信念是某个临界值之上的信念度,彩票悖论和序言悖论反证了这种临界值理论。基于"本体"与"特性"的区分,信念本体是没有程度的,作为信念特性的信心是有程度的,它表征了主体信念的坚定性程度。信念与信心的关系是信念优先的,因为信心度是一种模态命题信念。

摘要及其写法

■ 为什么摘要应当避免第一人称陈述？

- 第一人称：本文、笔者、作者、我、我们等等
 - 学术论文是严谨认真的客观研究成果，要突出的是客观情况。
 - 第一人称是用以主张作者的立场、思想与观点。这与学术论文的本质是相悖的。
 - 论文写出来终究还是要给人看的，别人关心的是，论文是怎么做的，得到了怎样的结果和结论，该论文是否能够充分支持所得出的结论。而“我”是不能支撑任何结论的，“我”只是刚好在特定的时间和空间完成了相关的论文。

关键词及其写法

■ 关键词是什么

- 关键词是主题词。论文的关键信息，体现论文主要内容。
- 关键词是检索词。让你的论文更容易被搜索到，从而提高文章被引用的次数。
- 关键词是高频词。论文之中反复出现的专业术语，也是关键词。
-

关键词及其写法

■ 关键词的三种类型

- 第一类，主题性关键词，体现了论文研究主题和研究问题。
- 第二类，过程性关键词，体现了论文研究过程（理论、方法、模型、变量等）。
- 第三类，结果性关键词，体现了论文研究结果、研究结论。
- 数量一般为三到五个，可在上述三个必要关键词的基础上添加其他显示论文创新的关键词。
- 例子：信念度、信念、信心、主观概率

引言及其写法

■ 引言：把你的文章介绍给读者

- 如果说标题用于吸引读者关注，摘要用于读者下载全文，结论用于读者记住论文，那么引言就用于留住读者。留不住的话，读者就不读下文了。
- 引言要给出研究背景与价值、研究现状以及本文研究内容三个部分，像赋曲一样有节奏地牵引出背景、需求、任务和目标。

引言及其写法

■ 引言：把你的文章介绍给读者

- 如果说标题用于吸引读者关注，摘要用于读者下载全文，结论用于读者记住论文，那么引言就用于留住读者。留不住的话，读者就不读下文了。
- 引言要给出研究背景与价值、研究现状以及本文研究内容三个部分，像赋曲一样有节奏地牵引出背景、需求、任务和目标。

两段式引言写作模式

■ 第一段：客观研究要素集合（描述事实上发生了什么）

- 1（第1句）说明研究主题及其重要性
- 2 界定核心术语或核心概念
- 3 国内外研究的理论进路的分类与批评
- 4 引出研究问题
- 5 研究问题的内涵

引言例子

■ 第一段：客观研究要素集合

- 对于一个具体命题，人们通常持有三种信念态度，即相信、不相信与悬置（withhold）。就相信态度而言，它还可以进行细分——相信“一加一等于二”与相信“明天厦门将下小雨”是不同的，两者展现出了不同程度的信心（Confidence）。“信念度”（Degree of Belief）就是一个刻画不同信念之间的信心程度差异现象的知识论概念。它以不同的形式出现在了当代知识论研究的诸多议题之中，尤其以主观贝叶斯主义知识论为甚。有的知识论学家进而宣称：信念度概念摆脱了三值信念，使得信念概念的刻画从质性研究走向了量化研究。遗憾的是，信念度概念是一种未经成功论证的教条。它是一种本末倒置的理论，表现出了一种“信念度优先”观念，即用信念度来解释信念概念。一个典型做法是设立一个临界值，高于临界值的信念度便被视为信念。这种备受争议的方式产生了本文所要探讨的问题：信念度概念是成立的吗？它刻画的是什么？信念可还原为某个范围的信念度吗？

两段式引言写作模式

■ 第二段：主观研究要素集合（作者如何开展本项研究）

1. 创新来源：你准备用什么新方法新材料来解决这个问题
2. 研究目的：你最终打算达成什么效果
3. 研究结论：你的研究结论是什么
4. 研究思路：你的研究计划如何进行或分成几个部分
5. 研究意义与价值：你的研究在何种程度上可以帮助前人和开启后人

引言例子

■ 第二段：主观研究要素集合

- 借助于“本体”与“特性”的区分，本文将论证一种“信念优先”观念。与信念度优先观念不同，信念优先观念认为：信念本身是没有程度的；不同程度的信心反映了主体信念的坚定性

(firmness)；信心度命题可以还原为模态命题信念。本文的写作采用了“先驳后立”的方式。

正文的前两部分将反驳关于信念度的两种隐晦论证，从临界值理论角度证明信念是没有程度的。

后两部分将基于本体与特性的区分重绘信念与信心的关系，说明信心度是一种模态命题信念。本文所倡导的信念优先观念有助于反驳真理度与知识度概念，重建知识论的质性图景。

引用

- 正文写作的关键在于如何处理好他人的理论与观点。
 - 直接引用是强证据，直接表明了被引用者的观点或立场。
 - 间接引用掺入了作者的解读。
- 他人的思想/自己的思想

一个例子

当视角转向经济关系之后，马克思首先遇到的理论资源便是英国的古典政治经济学。但是，我们同时发现，马克思并未就经济关系本身进行谈论，而是以工人的劳动和资本家的收益之间的不对等关系为突破口，对资本主义所宣扬的自由观和平等观的虚假性进行了揭露和批判。当然，实现这一点的全部秘密在于对“异化现象”及其所关涉的“异化劳动”的重视和分析。马克思的分析表明，“感伤的眼泪”并不能消除私有财产和异化劳动，异化劳动是导致私有财产存在的总根源，遗憾的是“国民经济学从私有财产的事实出发。它没有给我们说明这个事实” [4]50。所以，正是基于对异化劳动的重视，马克思发现了“物的世界的增值”和“人的世界的贬值”之间的真正联系，而这恰恰同时构成了马克思揭穿资本主义意识形态幻象的点睛之笔。

结论、结语、展望、讨论等近义概念

- **结论**是一两句话，用以总结一项研究的成果。
- **结语**是围绕着结论展开的一段或多段话，包括结论的意义，影响，拓展，应用等等。
- **展望**多指的是结论的前景，包括理论前景与应用前景，以及本研究之后的研究可能性与开放问题等等。
- **讨论**是比较宽泛的，但是也应该结合着某个论点开展。
- 注意：有时候一些研究的表格或文件会混淆如上概念。例如，他要你写作结论部分，你不可以只写上一两句话，而应该把它当做结语来处理。

结语

结语是论文要点的总结，作用在于让读者记住你的论文！

- A. 简明扼要地重申论文的主题及其重要性。
- B. 简要重述你完成了哪些内容的研究。
- C. 指出你得到的结果的意义，例如奠定了什么、丰富了什么、纠正了什么、补充了什么、提出了什么。
- D. 解释论文工作从多大程度上接近了引言中指出的需求。
- E. 论文工作有什么不足。 允许指出不足并不表明可以不把问题做完整和故意留有瑕疵。
比如说，可以指出受目前研究条件限制，未能处理某些需要更高条件才能处理的问题。
- F. 概述未来可以开展什么研究。

可爱可气的致谢



导师看见你的毕业论文

■https://www.bilibili.com/video/BV1vZ4y1b7kQ/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click&vd_source=4ca5d33debd8c88c3697e876464b74372

3

毕业论文的常见问题

查重过高

■ 文科专业的常见问题

- 文科论文要求引经据典、旁征博引。
- 对于直接引文的二次处理不够充分，只引用不分析
 - 如何降低查重率
 - https://www.bilibili.com/video/BV1uP4y1372u/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click&vd_source=4ca5d33debd8c88c3697e876464b74372

选题过大

■选题要大小适中

- 适合一篇本科毕业论文的篇幅；适合大学生的实际研究水平

- 《技术创新与应用云平台开发》：这个题目太大了，阿里云华为云等项目吗？一定要加以限制。

- 《古今中外人神观研究》：这个题目简直不可理喻，这不是大学生毕业论文能够完成的内容。

- https://www.bilibili.com/video/BV18S4y1v7Zi/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click&vd_source=4ca5d33debd8c88c3697e876464b74372

写作失范

- 大部分学生的毕业论文谈不上语言风格！
 - 基本要求：
 1. 避免语言错误
 2. 说人话
 3. 理论性、逻辑性、流畅性

杜绝错别字等硬伤

学生：老师，我的毕业论文稿件已经看了十几遍了，我实在看不下去了，但是我又不太肯定其中没有错别字或者文字错误。我该怎么办？

老师：认知疲劳是很正常的事情，不必太过介意。一方面，我们在平时写作的时候就要养成良好的写作习惯。另一方面，同学们可以找寻队友，组成校对小组。例如，A的论文交给B同学，B的交给A。如果校对之后A的论文仍然出现错别字，那么就是B的问题。

4

如何改进本门课程

到此为止本课程的教学，有哪些值得改进之处？

- 范例模仿偏少：课程提到了许多知识点，但是没有提供足够的范例，我不知道如何进行模仿好的案例进行写作，或者从坏的案例中汲取教训。
- 理论提升不够：课程没有给出足够多的写作学的理论基础，我感觉我的理论知识积累的不够多。

到此为止本课程的教学，有哪些值得改进之处？

- 教学进度过快：课程的教学节奏较快，往往上一周的内容还没有消化，就转入了新的阵地，学习新的知识内容。希望有一些练习课，或者习题讲解课之类的，作为不同教学模块之间的过渡。
- 课后训练不足：课上讲了很多知识点，但是课下找不到合适的方式进行训练，导致对于相关知识点的理解是朦朦胧胧的。

到此为止本课程的教学，有哪些值得改进之处？

- 缺乏理论图谱：课程的分布比较细碎，感觉东一块西一块，希望能够给出一个理论图谱。
- 主动输出不多：学生讲演、学生习题讲解，学生习作点评等由学生完成的输出工作，不够充分，大部分课堂时间实际上仍然处在教师输出，学生输入的模式下。
- 其他一些不足

感谢
