

知网个人查重服务报告单(全文标明引文)

报告编号:BC202505181917316643819310

检测时间:2025-05-18 19:17:31

篇名: 民族光辉, 引领前行

作者: 马鑫

所在单位: 厦门大学

检测类型: 课程作业(本科)

比对截止日期: 2025-05-18

检测结果

去除本人文献复制比: 0%

去除引用文献复制比: 0%

总文字复制比: 0%

单篇最大文字复制比: 0%

重复字符数: [0]

单篇最大重复字符数: [0]

总字符数: [2160]

(注释: ■ 无问题部分 ■ 文字复制部分 ■ 引用部分)

1. 民族光辉, 引领前行

总字符数: 2160

相似文献列表

去除本人文献复制比: 0%(0)

去除引用文献复制比: 0%(0)

文字复制比: 0%(0)

原文内容

民族光辉, 引领前行
——致陈嘉庚先生的一封信
敬爱的陈嘉庚先生:
您好。

如今我就读于您所创建的厦门大学, 成为一名XMUer, 时刻受到先生“华侨旗帜、民族光辉”的爱国主义精神感染, 无有不图思报国之时。借此机会, 容我作为一名普通的厦大本本科生, 倾诉对校主您的敬爱之情。

回忆当初就读于高中之时, 在机缘巧合下看到了厦门大学的百年校庆, 看到了习近平主席评价厦大为“一所具有光荣传统的大学”, 自彼时起, 我便不自主的关注这所与党同龄的大学, 以进入厦门大学就读作为人生阶段的一个目标。在2023年的金秋九月, 我如愿走出山城, 来到这所海边的大学, 仰望图书馆前立着的雕塑, 我便知道, 这便是您了, 我的校主——陈嘉庚先生。

初入厦园, 我贪婪地呼吸着这座海边城市的空气, 想起百年前您也是呼吸这样的空气发出了“四万万之民族, 决无甘居人下之理”的呐喊, 我首次以厦大学子的身份唱起“自强! 自强! 学海何洋洋!”的《厦门大学校歌》, 想起您在开校大会上斩钉截铁地宣告: “当此风雨飘摇之际, 国事岌岌可危之时, 创办厦大, 又岂能久待。”我登上“穿西装戴斗笠”的厦大教学楼, 想起您在风雨中主持群贤楼的奠基仪式, 想着有朝一日能够去到思明校区登楼远望。可以说, 身处厦大校园, 处处都能找到您的足迹, 处处都能看到您那“出卖大厦, 维持厦大”的“毁家兴学”的境界与人格, 处处都能受到您那“华侨旗帜、民族光辉”精神的引领。

即便只是听他人所讲, 被嘉庚精神所撼动的情绪已然难以用文字来表达, 而深入了解嘉庚先生您的一生后, 我更为您的人格所倾倒。

经历一年多的大学生活, 我领略到了“外面的世界”的残酷, 无数次感到自己的无能, 陷入自卑与焦虑之中。在本学期的“四史”课堂上, 我看到老师富含感情地讲述着您的故事, 看到一切都在变得功利化的世界上还有着被您所感动着的人, 同时, 我察觉到自己与您的距离还是太过遥远, 我所知道的您的故事都是我被动地被告知的。于是, 我在图书馆中翻阅起朱水涌教授所著的《陈嘉庚传》, 想要主动地了解您。

“诚毅”, 是集美学校校训, 也是您为人处世的人生写照。诚者, “天之道也, 致诚如神”; 毅者, “坚韧不拔也, 直觉而不可夺者谓之毅”。您之所以能够偿还完父亲的债务, 从父亲倒下的地方站起来, 进而在创建东南亚工商企业王国、成为遐迩闻名的“橡胶大王”, 除了您精准的洞察力, 精湛的经商策略, 更重要的是您那诚以待人, 毅以做事的精神面貌和处事准则。您与李光前先生相遇的事迹, 仿若伯乐与千里马, 诚毅的精神品格使得您与李光前先生相互吸引, 成就一段佳话。而我一直以来说真话, 不善于见风使舵, 结果始终没能等来给我发毯子的人。但您的事迹, 让我重新坚定自己的信念, 要做既诚实又有

骨气的中国青年。

“自强不息”，是厦门大学校训的前一句，是您作为校主在厦门大学立校那天亮出的精神话语，出自《周易·乾》的“天行健，君子以自强不息”。不仅校训如此，在校歌中，“自强”也多次出现，并且厦门大学还享有“南方之强”的美誉，使自强的精神深入刻进厦大人的DNA中。站在历史的角度，“自强不息”象征着近代有抱负理想的中国人踏上自强救国之路，是时代的主题，在今天来看，“自强不息”是一种勤奋刻苦的品格，一种坚韧不拔的品格，一种力争上游的品格。您的一生是自强的，您创实业、兴教育、投身抗战、建设故乡，宁为玉碎，不为瓦全，客居南洋，心怀桑梓，赤子之心，绝不甘居人下。与您相比，我的烦恼与挫折便如一粟之于沧海，又有什么资格自怨自艾呢？作为厦大学子，我自当心怀“南方之强”的自豪，谨遵“自强不息，止于至善”的校训，以嘉庚精神为引领，不懈奋斗，实现自身的理想价值追求。

校主您虽为巨富，却一生“以诚信勤俭办教育公益，为社会服务”，实属难得可贵，“毁家兴学”的事迹，前无古人，令无数文人志士为之动容。自先生后，效先生倾家兴学的人不在少数，现代以来，除教育外，各类公益事业蓬勃发展，各行各业愿意倾资为国的人越来越多，若能有更多人能厉行节俭，投身公益，实乃大幸。我自小家庭条件拮据，向来节俭，因此对浪费十分敏感，对物质的欲望也十分淡薄，唯独对艺术和学术的追求永无止境，虽然不能效校主您一般“公益义务，能输吾财”，也希望能在别的方向上“为吾国出一份力”。

早在百年之前，您就能窥探“科学建设为建国首要之图”，这也是您建设厦门大学的初衷，“科学要发展，有赖于专门之大学”，欲建厦门大学为“世界之大学”，“能与世界各大学相拮抗的大学”。如今，时代是科技引领的时代，尤其是AI技术在全世界饱受关注，成为大国之间的核心竞争因素。而我恰好正好就读于信息学院，修读信息技术专业，位于时代的前沿。我定将不负校主百年之托，从厦门大学为出发点，钻研科学技术，成为建国之才。

逢机遇巧合，我正参与厦门大学宣传片的制作工作，我虽不才，不能发出豪言说出自己已经完全理解了嘉庚精神，但我将做好作为厦大学子的宣传工作，讲好我所理解的嘉庚精神，让更多的人为嘉庚精神所触动，为厦门大学的明天，为祖国的未来接续奋斗。

嘉庚先生，这是来自未来的一名普通厦大学子给您写的一封信，您的光辉至今引领着这位学子前行。您且放心，您所传承下来的精神财富永远不会被遗忘，永远不会。

此致

敬礼！

信息学院

2023级

马鑫

15984251087

说明：1. 总文字复制比：被检测文献总重复字符数在总字符数中所占的比例

2. 去除引用文献复制比：去除系统识别为引用的文献后，计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

3. 去除本人文献复制比：去除系统识别为作者本人其他文献后，计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

4. 单篇最大文字复制比：被检测文献与所有相似文献比对后，重合字符数占总字符数比例最大的那一篇文献的文字复制比

5. 复制比按照“四舍五入”规则，保留1位小数；若您的文献经查重检测，复制比结果为0，表示未发现重复内容，或可能存在的个别重复内容较少不足以作为判断依据

6. **红色文字**表示文字复制部分；**绿色文字**表示引用部分（包括系统自动识别为引用的部分）；**棕灰色文字**表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分

7. 系统依据您选择的检测类型（或检测方式）、比对截止日期（或发表日期）等生成本报告

8. 知网个人查重唯一官方网站：<https://cx.cnki.net>