**永恒的光辉**

**——致陈嘉庚先生的一封信**

尊敬的陈嘉庚先生：

您好！

那是一个炎热的夏天，小学毕业的我在老师的带队下，来到了厦大思明校区，望着高高的您的石像，我好奇地问老师：“这是厦大的校长吗？”老师摇了摇头，对我说：“这是比校长还要重要的人，没有他就没有厦大，等你考上厦大你就可以知道更多了。”

又是一个炎热的夏天，我如愿考上了厦大，随着录取通知书而来的还有一本您的《南侨回忆录》。站在翔安校区图书馆前，宽阔的广场上，您的石像却并无一丝渺小之感，反倒是，我好像看到了一束永恒的、耀眼的光辉……

我来自厦门旁边的泉州，关于您的名字，我其实早就听过，因为我小学有个同学名字也叫“嘉庚”。小学的一节语文课上，刚换的语文老师看到班级名单上的那位同学，便对他说：“你这名字一看就是以后会回来报效母校的人！”当时的我其实并不太懂老师是什么意思。再后来，小学的新校区建好了，听村里面的人说这是嘉庚建筑的风格，我对这个名字更加好奇了。直到小学毕业，来到了厦门大学参观，关于“陈嘉庚”，这个在幼小的我心里的“谜团”，才算是初步解开了。之后我便进入了中学生活，我的中学竟然也是嘉庚建筑的风格，学校宽敞明亮，环境优美，图书馆“一主四从”，教学楼有长长的走廊，老师站在一头，可以看到另一头的学生。您在那头，应该也能看到如今的我们吧。

如今的我们，早已摆脱了无知和贫困，在和平的环境中，享受着丰富的教育资源。不同于往日，没有了生存压力的我们，读书成为了对于大部分学生而言最大的压力。

我是一名电子信息工程专业的学生，有时，面对着晦涩难懂的专业课本，我也退缩。坐在厦大的教室里，抬头仿佛能够看见您的光辉，“诚以待人，毅以处事”，诚毅的精神仿佛把我点燃，又想到您当时不顾一切地支持祖国的教育事业，不就是希望通过教育兴国。

“世界数十国航业注册，我国竟无资格参加，其耻辱为何如？”二十世纪初，面对我国近海、内河和远洋航运，被外国列强所垄断的情形，您发出如此的质问，并于1920年2月在家乡开办水产航海教育，把“开拓海洋，挽回海权”，“造就渔业航业中坚人才，以内利民生，外振国权”作为办学目标。历史是惊人的相似，百年后的现在，作为拥有十四亿人口的大国，我们许多领域的核心技术仍然离不开国外的支持，就比如中国企业华为，[手机](https://m.elecfans.com/v/tag/107/)芯片的设计离不开美国的[EDA](https://m.elecfans.com/v/tag/1053/)设计软件，美国彻底封锁了华为购买芯片的可能性，就可以严重制约华为的发展。倘若您看到这样一番情景，心里该是什么样的滋味！

每每在校园散步，环顾四周，总觉得您就在我身边。战争时期，您号召华侨同胞回国救国，和平年代，您是不是也会在厦大的礼堂进行一番振聋发聩的演讲，号召我们努力学习，投身科研，突破技术壁垒，做出属于中国人自己的高端芯片。或许是您的光辉太过耀眼，想到这些，我便感觉自己充满力量。

这学期，我选修了“四史”这门课程，在拍摄课程作业时，我们小组选择翻拍您的办学经历，我们演绎了一段您与妻子因为两千元是否要捐赠办学而起争执的场景。您说：“我们还有一双手，定不会让我们的孩子饿着！”又回想起您还清父亲债务的事情，我深深触动，您爱国、爱家，出于对国家的责任，您捐赠办学，出于对家庭的责任，您努力用双手创造财富。其实我有时候会觉得生活很没意思，但或许恰恰是身上的责任感撑住了我，责任不只是给我们的压力，更是拯救我们的力量，回想您的经历，我更加感叹，责任主义是我们这个文明最大的生命力。

看到这里，或许您都不曾想过，您对教育的热爱和执着追求，对社会责任的担当和奉献精神，以及对民族复兴的信念和行动，竟会如同永恒的光辉一般，在遥远的二十一世纪，照亮着大学生们前行的道路。而我，只想站在走廊的一头，向另一头望去，感谢您的存在。

此致

敬礼！

一名厦门大学的学生

2024年6月6日