人物

X：班长兼共青团支部书记，班级委员会组织者。

P：副班长，负责监督各班级干部。

C：班级风纪委员，负责日常纪律。

O：班级生活委员，负责班级财务管理。

F：班级学习委员，负责学习相关工作。

S：班级组织委员，

J ：班级第三小组组长，负责第三组学习资料的分发。

D：班级同学。

第一场

第一幕：会议室

出场人物：O, X, C, P, S

（X手持信封，神情严肃地站在桌前，剩余人从一旁走来，几人拉开椅子坐下）

X：同学们，我们接到匿名举报，班级学习委员F，在购买教材时利用职位便利收受教材商贿赂，以次充好并向班级同学们收取高额教材费用，从中渔利。如果上述情况符实，将对班级的和谐稳定造成不可逆转的损害。现成立专案组，由P担任组长，C任副组长，就此事进行调查，要求务必追根究底，还同学们一个真相。

（X将信封递给身边最近的人，几人传阅）

X：最近正值文明班级评选之时，兹事体大，如有任何进展，务必第一时间向我汇报。另外，在调查结果公布之前，一切行动在暗中进行，不得走漏风声，给班级形象抹黑。

几人：是，班长。

X：具体工作之后由P安排，散会。

第二幕：办公室

出场人物：P, C

（C将搬着的文件材料放于桌上，正在翻看资料的P抬头）

C：就是这些了。

P（自言自语道）：价格单，收据……

（P粗略地翻看文件后合上，眉头紧锁）

P：程序上没有问题，O他们是怎么说的？

C：教材这方面不归生活委员管，而是F直接与教材商对接，只要符合程序，O他们不会过多干涉。

P：教材商那边暗中调查的怎么样了？

C：没什么进展，目前来看基本与价格单上的报价吻合。

P：同学们购买教材的费用呢？

C：我私下询问了几个同学，都对价格没有什么异议。

P：不对，这举报信不像空穴来风。我想我们的调查方向错了。

（P陷入沉思）

C：要不，我去找F谈谈？

P：先别急着打草惊蛇，去打听打听班级里最近有什么不寻常的事。

（C离开，P继续翻看资料）

第三幕：办公室

出场人物：P, C, D, J

（C走入办公室，P抬头）

C：我突然想起来一件事。上次发课本的时候，D跟J在宿舍楼下大吵一架，这算不算？

P：还有这事？

C：L说他教材破破烂烂的，找负责发书的J换。

P：但是J不肯？

C：是啊，两个人莫名其妙地就吵起来了，D……

P（打断C的话）：等等，为什么J不给人换书？

C：我怎么知道？

P：去把L叫过来，别多嘴快去。

（C离开，一小会后，C带着L进入）

P：L，能问问你发教材那天为什么和J吵架吗？

L：怎么了这是？

P：没事我就问问，好奇。

L：那天我领了课本就走，结果回宿舍一看，书少了好几页，破破烂烂的不说，还有污渍，我那时气得，就下去找J换，结果，结果他跟我说书发完了，你说，有没有这个道理，我气不过就跟他理论……

P（趁L还没把话题带到人身攻击之类的方向上之前抢先说）：我们已经清楚情况了，谢谢你的配合。

L：怎么了这是，想撤了J的小组长？我说，早该这样了，……

P（向C使眼色）：能麻烦帮我们保密吗？

C：L，今天谢谢了，这边请。

（C带L下，后返回）

C：听出来什么没有，我说了没什么吧。

P：书，问题出在书上！

C：书能有什么问题？

P：你没听他说的吗？书大概率是二手的！

C：等等！二手的？这下就解释得通了！F和教材商合谋，用去年低价收购的二手教材，当成新货来收款，（反正是《体育与健康》，又没几个人会去看）多出来的钱，他就可以大赚一笔！

P：走吧，去会会我们的“好”学习委员。（下）

C（小声嘟囔）：难怪我说这次他怎么这么积极，会主动去找O报备。（同下）