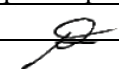


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Информационных технологий и управления в технических
системах

Кафедра Информационные системы

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя
269	01.06.22		

ОТЧЕТ

об учебной (ознакомительной) практике (профессиональное волонтерство)
в _____ учебной лаборатории кафедры «Информационные системы»
(наименование организации)

Выполнил _____
Мовенко Константин
Михайлович

(Фамилия И.О. обучающегося)

_____ ИС/6-21-2-о

(шифр группы)

Направление / специальность 09.03.03
Информационные системы и технологии
(код, наименование)



Руководитель практики от Университета
доцент кафедры

_____ «Информационные системы»

(должность)

_____ Карлусов Вадим Юрьевич

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ЭЛЕКТРОННЫЕ КУРСЫ ПО ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Электронный курс “Основы волонтерства для начинающих”	4
1.2. Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств» 2022	4
1.3. Электронный курс “Культурное волонтерство: помощь в музее и восстановление культурно-исторических объектов” – вводная лекция	4
2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЁРА.....	5
2.1. Описание вакансии	5
2.2. Этапы прохождения практики	5
2.3. Анализ результатов и перспективы выбранной волонтёрской деятельности.....	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	7

ВВЕДЕНИЕ

В ходе второго семестра обучения по специальности «Информационные системы и технологии» одной из дисциплин стала волонтерская практика. Студентам было предложено пройти обучение в сфере волонтерства и получить опыт волонтерской деятельности на выбранной ими вакансии.

Данный отчет представляет сведения о моей деятельности в ходе прохождения данной практики, а именно моём участии в голосовании 2022 года за объекты благоустройства в Севастополе.

1. ЭЛЕКТРОННЫЕ КУРСЫ ПО ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Электронный курс “Основы волонтерства для начинающих”

Первым пройденным мною онлайн-курсом на платформе Добро.Университет стал курс «Основы волонтерства для начинающих», где я ознакомился с различными направлениями волонтерства и примерно изучил, как устроена работа волонтера изнутри.

На этом курсе я получил базовые представления о том, что из себя представляет деятельность волонтеров, кто и как может её осуществлять.

1.2. Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств» 2022

Также я прошёл. онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств» 2022. Данный курс напрямую связан с местом прохождения моей волонтерской практики в течении курса.

Данный курс содержит информацию о том, что из себя представляет данный проект и какие требования предъявляются к его волонтерам.

1.3. Электронный курс “Культурное волонтерство: помощь в музее и восстановление культурно-исторических объектов” – вводная лекция

Последним моим онлайн-курсом был курс «Культурное волонтерство: помощь в музее и восстановление культурно-исторических объектов. Вводная лекция».

Данный курс представляет из себя вводную лекцию в формате видео о том, зачем нужны волонтеры в музее и что представляет из себя культурное волонтерство. Курс был пройден мною ради общего развития.

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЁРА

2.1. Описание вакансии

Данную волонтерскую практику я проходил в качестве волонтера по благоустройству территории на голосовании за объекты благоустройства в Севастополе.

Данное голосование проводится в рамках проекта Минстроя России «Формирование комфортной городской среды».

В ходе данного проекта в различных городах России проводятся ежегодные голосования среди горожан по выбору наиболее приоритетных объектов для будущего благоустройства. В дальнейшем объекты, победившие в голосовании, подвергаются ремонту в целях облагораживания территорий города.

Подобные действия призваны преобразовать вид российских городов, сделать их комфортнее, привлечь граждан к принятию решений на муниципальном уровне.

2.2. Этапы прохождения практики

После проведения инструктажа по технике безопасности для прохождения волонтерской практики я зарегистрировался на портале Dobro.ru, вступил в волонтерский центр СевГУ «Фрегат» и подал заявку на участие в проекте по голосованию за объекты благоустройства.

Позже со мной связалась куратор волонтерской группы, в которую меня зачислили. Я прошёл онлайн курс для волонтеров данного проекта, посетил обучающую лекцию, прошедшую в СевГУ.

Голосование проводилось с 15 апреля по 31 мая. Всем волонтерам выдали именные бейджи, QR код указывает на которых на личную страницу волонтера.

Задача волонтеров состояла в том, чтобы подходить к жителям города и рассказывать и о данном голосовании, добиваться того, чтобы им стало интересно поучаствовать в нём. Волонтер должен был уметь ответить на вопросы опрашиваемого человека, помочь ему совершить голос.

Для взятия голосов волонтерами было установлено специальное приложение для волонтеров проекта ФКГС, через которое можно выбрать объект благоустройства, указав свой район и введя номер телефона.

Альтернативным способом взятия голоса был переход опрашиваемых горожан на сайт za.gorodsreda.ru по имеющемуся у волонтера QR-коду (голосование осуществлялось через Госуслуги).

Несмотря на большой выбор мест для волонтеров под конец голосования, основными точками волонтерства были МФЦ Мои документы. Свои смены я проходил по адресу ул. Вокзальная 10, наиболее крупном МФЦ Севастополя.

Всего мною было пройдено 4 смены по 3 часа, в течении которых я опрашивал посетителей центра, ожидающих своего приёма в очередях. Далеко не все опрашиваемые готовы были принять участие в голосовании, однако некоторых всё же удалось опросить.

2.3. Анализ результатов и перспективы выбранной волонтерской деятельности

Голосование за объекты благоустройства в рамках проекта ФКГС стало моим первым опытом волонтерской деятельности. В ходе работы я получил возможность применить и развить свои навыки коммуникации, попробовать себя в общественно значимой деятельности.

Тем не менее, мне не удалось собрать голоса в том количестве, которое я ожидал. Было допущено много просчётов как с моей стороны, так и со стороны организаторов. В целом, это был полезный, хоть и отрицательный опыт в силу причины, заставившей меня заняться волонтерством, и сути выбранного мною проекта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одной из основных задач введения в университете волонтерской практики являлось получение студентами первичных трудовых навыков в профессиональной деятельности. Судя по всему, это подразумевало, что все выбранные студентами места прохождения практики напрямую или косвенно связаны с направлением их обучения.

К сожалению, эта особенность курса была открыта мною уже после записи на вакансию, на которой я отработал. Считаю, что выбор места для прохождения практики был сделан мною неверно. Участие в данном проекте не было ни средством получения профессионального опыта, ни в целом полезным для меня или общества занятием.

Тем не менее, в ходе работы я изучил особенности волонтерской деятельности и различных направлений волонтерства, получил опыт общения с профессионалами в данном деле, узнал много нового о способах добровольного осуществления общественно значимой работы.