

U	목 표	4. 모두를 위한 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 평생학습 기회 증진					
	세부목표	4.2 2030년까지 모든 여아와 남아가 초등교육을 받을 준비가 되도록 양질의 영유아 발달 교육, 보육 및 취학 전 교육에 대한 접근을 보장					
	지 표	4.2.2 (정규 초등교육 입학연령이 되기 1년 전) 조직화된 학습 참여 비율(성별)					

1. 국내 지표 정의 〈1유형〉

지표명	유아교육 취원율	
정의	만 3~5세 유아 중 유치원 혹은 어린이집에 취원하고 있는 유아의 비율 취학 적령 인구는 통계청이 공표한 '장래 인구 추계' 기준임. 유치원은 유아교육법 제2조에 의하여 만 3세부터 취학 전까지의 유아를 대상으로 교육, 보호하는 학교를 의미함	
산식	{(만 3세이상 어린이집 원아수 + 유치원 재적원생수) / 취학적령(만 3-5세)인구} × 10 * 국가지표체계 국민삶의질지표(www.index.go.kr)에서 교육통계연보, 어린이집및이용자통기 토대로 유아교육 취원율을 계산하여 제공 중	
단위	퍼센트 (%)	

Ⅱ. 국내 지표 출처

유치원 연령별 원아수 어린이집 연령별 보육아동 현황

출처 통계명 및 수집방법	■출처: 교육기본통계 중 유·초·중등통계 ■수집방법: 전체 유·초·중고 약 20,743개교 (2019년 기준) 전수조사(행정조사)하며, 학교, 학생, 교원 등 교육 분야 기본 사항을 조사	■출처: 어린이집및이용자통계■수집방법: 전국 시군구 및 어린이집에서 보육통합정보시스템에 입력(어린이집 설치 및 운영현황, 교직원 현황, 보육료지원 현황 등 보고)		
조사주기 및 공표시기	■조사주기: 반기(4월 기준, 일부항목에 대해서만 10월 기준으로 하반기 조사)■공표시기: 조사기준년도 8월	■조사주기: 1년(12.31 기준으로 조사대상 연도 익년 3월 보고) ■공표시기: 조사기준년도 익년 4월		
통계 작성기관	한국교육개발원 교육통계센터 유·초·중등 교육통계팀(043-530-9631)	보건복지부 보육정책과 (044-202-3549)		
국제기구 제공	경제개발협력기구(OECD)	미제공		

III. UN SDG 지표와의 비교

① ス	표명	② 정의			③ 데이터 값		
같음	다름	같음	다름		같음	다름	
차이점	▮각 국의 교육부 정인구(분모)로	처 혹은 통계부처 <u>료</u> 계산함	로부터 제공받은	취운	면 유아수(분자)와	UN 인구처의 추	
글로벌지표 링크 ■ 메타데이터: https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-0						4-02-02.pdf	

