

11	목 표	4. 모두를 위한 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 평생학습 기회 증진
	세부목표	4.a 아동, 장애인, 성별을 고려한 교육시설을 건립 및 개선하고, 모두를 위한 안전하고 비폭력적이며, 포용적이고 효과적인 학습 환경을 제공
N	지 표	4.a.1 기본 서비스 제공하는 학교 비율(서비스 유형별)

I. 글로벌 지표 정의 <2유형>

지표명	기본 서비스 제공하는 학교 비율(서비스 유형별)
	시설 또는 서비스에 대해 접근성을 가진 교육 수준별(기본 교육) 학교 비율
정의	* 시설: 전기, 교육목적의 인터넷, 교육목적의 컴퓨터, 장애 학생을 위한 교육 기반 시설 및 자원, 기본적인 식수 시설, 성별로 구분되는 기본적인 위생시설, 기본적인 손 씻기 시설

II. 데이터 설명

[데이터 ①] 식수 접근이 가능한 학교 비율 (학교급별)

	식수 관련 시설에의 접근성이 있는 학교급별 학교 수 × 100 학교급별 학교 수
산식	PS_n , f = 시설(f)에 대한 접근성을 가진 학교급별 학교 비율 S_n , f = 시설(f)에 접근 가능한 학교급별(n) 학교 S_n = 해당 학교급별(n) 총 학교 수
측정단위	퍼센트(%)
자료수집방법	각국의 교육부나 통게청으로부터 행정 자료를 취합하여 시계열 자료 구축. 각 국가는 국제적 비교를 위해 국제교육표준분류(ISCED)에 정의된 교육 수준에 따라 데이터를 제출함
공표주기	1년
지표소관기구	유네스코 통계연구소(UIS, UNESCO Institute of Statistics)

[데이터 ②] 교육목적의 인터넷 접근이 가능한 학교 비율 (학교급별)

	인터넷 관련 시설에의 접근성이 있는 학교급별 학교 수 × 100 학교급별 학교 수
산식	$PS_n, f = $ 시설(f)에 대한 접근성을 가진 학교급별 학교 비율 $S_n, f = $ 시설(f)에 접근 가능한 학교급별(n) 학교 $S_n = $ 해당 학교급별(n) 총 학교 수
측정단위	퍼센트(%)
자료수집방법	각국의 교육부나 통게청으로부터 행정 자료를 취합하여 시계열 자료 구축. 각 국가는 국제적 비교를 위해 국제교육표준분류(ISCED)에 정의된 교육 수준에 따라 데이터를 제출함
공표주기	1년
지표소관기구	유네스코 통계연구소(UIS, UNESCO Institute of Statistics)





[데이터 ③] 성별 위생시설의 접근이 가능한 학교 비율 (학교급별)

	성별 위생 관련 시설에의 접근성이 있는 특정 교육 <u>수준의 학교 수</u> × 100 해당 교육 수준의 모든 학교 수
산식	PS_n , $f = \frac{S_n$, $f}{S_n}$
	$PS_n, f = $ 시설(f)에 대한 접근성을 가진 특정 교육 수준(n)에 학교 비율 $S_n, f = $ 시설(f)에 접근 가능한 교육 수준(n)에 있는 학교
	S_n = 해당 교육 수준(n)의 총 학교 수
측정단위	퍼센트(%)
자료수집방법	각국의 교육부나 통게청으로부터 행정 자료를 취합하여 시계열 자료 구축. 각 국가는 국제적 비교를 위해 국제교육표준분류(ISCED)에 정의된 교육 수준에 따라 데이터를 제출함
공표주기	1년
지표소관기구	유네스코 통계연구소(UIS, UNESCO Institute of Statistics)

[데이터 ④] 교육목적의 컴퓨터 접근이 가능한 학교 비율 (학교급별)

	교육 목적의 컴퓨터 관련 시설에의 접근성이 있는 특정 교육 수준의 학교 수 × 100 해당 교육 수준의 모든 학교 수
산식	$PS_n, f = rac{S_n, f}{S_n}$ $PS_n, f = \text{시설(f)} 에 대한 접근성을 가진 특정 교육 수준(n)에 학교 비율 $ $S_n, f = \text{시설(f)} 에 접근 가능한 교육 수준(n)에 있는 학교$
	S_n = 해당 교육 수준(n)의 총 학교 수
측정단위	퍼센트(%)
자료수집방법	각국의 교육부나 통게청으로부터 행정 자료를 취합하여 시계열 자료 구축. 각 국가는 국제적 비교를 위해 국제교육표준분류(ISCED)에 정의된 교육 수준에 따라 데이터를 제출함
공표주기	1년
지표소관기구	유네스코 통계연구소(UIS, UNESCO Institute of Statistics)

