

U N	목 표	4. 모두를 위한 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 평생학습 기회 증진
	세 부 목 표	4.5 2030년까지 교육에서의 성차를 해소하고, 장애인, 토착민, 취약상황에 처한 아동을 포함한 취약계층이 모든 수준의 교육과 직업훈련에 평등하게 접근
	지 표	4.5.1 교육지표에 대한 형평지수(성, 도농, 소득분위, 장애상태, 원주민, 분쟁영향 여부별)

I. 글로벌 지표 정의

<2유형>

지표명	교육지표에 대한 형평지수(성, 도농, 소득분위, 장애상태, 원주민, 분쟁영향 여부별)
정의	SDG4 교육 지표들에 대한 성별/지역/소득/장애 등의 분류에 따른 상대적 비율 형평지수 값이 '1'인 경우 두 집단이 동등함을 나타냄

II. 데이터 설명

[데이터] 최소숙달수준에 대한 형평지수(성, 사회경제적, 도농)

산식	<p>상대적으로 취약한 집단의 지표값을 덜 취약한 집단의 지표값으로 나누어 산출</p> $\text{형평지수(DPI)} = \frac{[\text{Indi}]d}{[\text{Indi}]a}$ <ul style="list-style-type: none"> - DPI: 형평지수 차원; 예를 들어 성별, 소득, 지역, 장애 등 - Indi = 형평지수 산출이 필요한 교육2030 지표 i - d = 취약그룹; 예를 들어 여자, 사회경제적지위 하위 25%, 시골 등 - a = 비교그룹; 예를 들어 남자, 사회경제적 지위 상위 25%, 시골 등
측정단위	점
자료수집방법	<p>형평지수 산출이 요구되는 분야에서의 상대적으로 취약한 집단의 지표값에 대한 덜 취약한 집단의 지표값의 비(ratio)를 계산하는 방식으로 구성되며, 산출방법, 관련기관, 데이터 출처 등은 각 지표가 산출되는 방식을 따름</p> <p>성취도는 유네스코통계연구소(UIS)가 국제학업성취도 평가자료를 이용하여 읽기와 수학 분야에서 최소숙달수준에 도달한 아동 및 청소년의 성별 비율을 산출</p>
시계열 및 공표주기	<p>■ 시계열(한국데이터 기준): (PISA) 2000-2018년, (TMISS) 2011-2015년</p> <p>■ 공표(한국데이터 기준): (PISA) 3년, (TMISS) 4년</p>
지표소관기구	유네스코 통계연구소(UIS, UNESCO Institute of Statistics)
글로벌 지표 링크	<p>■ 메타데이터: https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-05-01.pdf</p> <p>■ 데이터: https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/</p>