

U N	목 표	4. 모두를 위한 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 평생학습 기회 증진
	세 부 목 표	4.c 2030년까지 개도국, 특히 최빈국 및 군소도서개발국에서 교사훈련을 위한 국제협력을 통해 양성된 교사를 포함하여 자격을 갖춘 교사 공급을 실질적으로 증대
	지 표	4.c.1 최소 자격요건을 갖춘 교사 비율(교육단계별)

I. 글로벌 지표 정의

<4유형>

지표명	최소 자격요건을 갖춘 교사 비율(교육단계별)
정의	<p>교사는 교육의 질을 보장하는데 핵심적 역할을 하며, 이상적으로는 모든 교사가 교육과 관련된 적절한 교사 훈련을 받아야 하며, 교육 과목에 대해 학문적으로 충분한 자격을 갖추어야 함</p> <p>지표값이 높다는 것은 학생들이 교사 훈련이 잘 되어있는 교사들로부터 배운다는 것을 의미함</p> <p>국가별 최소 교사 훈련 요건이 다를 수 있어, 정확한 국가 간 비교를 위해서는 국가 간 적용 가능한 교사 훈련에 대한 공통 기준에 대한 작업이 필요함</p>
글로벌지표 링크	<p>■ 메타데이터: https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-c-01.pdf</p> <p>■ 데이터: https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/</p>