

U N	목 표	13. 기후변화와 그 영향에 맞서기 위한 긴급 대응
	세 부 목 표	13.3 기후 변화 완화, 적응, 영향 감소, 조기 경보에 대한 교육, 인식 고취, 인구 및 제도 역량 개선
	지 표	13.3.1 (i)세계시민교육 (ii)지속가능발전교육이 (a)국가교육정책 (b)교육과정 (c)교사교육 (d)학생평가 영역에서 주류화 된 정도

## I. 글로벌 지표 정의

<2유형>

지표명	(i)세계시민교육 (ii)지속가능발전교육이 (a)국가교육정책 (b)교육과정 (c)교사교육, (d)학생평가 영역에서 주류화 된 정도(4.7.1/12.8.1과 동일)
정의	<p>전 세계가 (i)세계시민교육(GCED)과 (ii)지속가능 발전을 위한 교육(ESD)이 (a)국가교육 정책, (b)교육과정, (c)교사교육 (d)학생평가에 주안점을 두고 있는 정도</p> <p>지표의 네 가지 요소(정책, 교육과정, 교사교육, 학생평가) 각각에 대해 여러 가지 기준을 책정하고, 이 기준을 결합하여 각 요소에 대해 0과 1 사이의 단일 점수를 부여하여 평가한 후 이를 지수화 함</p> <p>최종적으로 0부터 1까지의 척도로 평가되며, 1에 가까울수록 그 구성 요소에서 세계시민교육(GCED)과 지속가능 발전을 위한 교육(ESD)이 더 잘 구현되는 것을 의미함</p>

## II. 데이터 설명

[데이터 ①] (i)세계시민교육과 (ii)지속가능 발전을 위한 교육이 (a)국가교육 정책, (b)교육과정, (c)교사교육 (d)학생평가에 기여하는 정도에 대한 인식

산식	네 가지 요소(정책, 커리큘럼, 교사 교육, 학생 평가)에 대해 여러 가지 기준을 책정하고, 이 기준을 결합하여 각 요소에 대해 0과 1 사이의 단일 점수를 부여 (no=0, yes=1)
측정단위	점
자료수집방법	개별국가 설문조사 실시 후 유엔교육과학문화기구(UNESCO)에 보고
시계열 및 공표주기	<p>■ 시계열: 2017-2020년(한국데이터 2020 수록)</p> <p>■ 공표: 비정기</p>
지표소관기구	유엔교육과학문화기구 통계 연구소(UNESCO UIS)
글로벌지표 링크	<p>■ 메타데이터: <a href="https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-13-03-01.pdf">https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-13-03-01.pdf</a></p> <p>■ 데이터: <a href="https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/">https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/</a></p>