

U N	목 표	4. 모두를 위한 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 평생학습 기회 증진
	세 부 목 표	4.a 아동, 장애인, 성별을 고려한 교육시설을 건립 및 개선하고, 모두를 위한 안전하고 비폭력적이며, 포용적이고 효과적인 학습 환경을 제공
	지 표	4.a.1 기본 서비스 제공하는 학교 비율(서비스 유형별)

## I. 글로벌 지표 정의

<2유형>

지표명	기본 서비스 제공하는 학교 비율(서비스 유형별)
정의	시설 또는 서비스에 대해 접근성을 가진 교육 수준별(기본 교육) 학교 비율 * 시설: 전기, 교육목적의 인터넷, 교육목적의 컴퓨터, 장애 학생을 위한 교육 기반 시설 및 자원, 기본적인 식수 시설, 성별로 구분되는 기본적인 위생시설, 기본적인 손 씻기 시설

## II. 데이터 설명

### [데이터 ①] 식수 접근이 가능한 학교 비율 (학교급별)

산식	$\frac{\text{식수 관련 시설에의 접근성이 있는 학교급별 학교 수}}{\text{학교급별 학교 수}} \times 100$ <p> <math>PS_{n,f}</math> = 시설(f)에 대한 접근성을 가진 학교급별 학교 비율  <math>S_{n,f}</math> = 시설(f)에 접근 가능한 학교급별(n) 학교  <math>S_n</math> = 해당 학교급별(n) 총 학교 수         </p>
측정단위	퍼센트(%)
자료수집방법	각국의 교육부나 통계청으로부터 행정 자료를 취합하여 시계열 자료 구축. 각 국가는 국제적 비교를 위해 국제교육표준분류(ISCED)에 정의된 교육 수준에 따라 데이터를 제출함
시계열 및 공표주기	■ 시계열: 2000-2019년(한국데이터 2000-2016 수록) ■ 공표: 1년
지표소관기구	유네스코 통계연구소(UIS, UNESCO Institute of Statistics)

### [데이터 ②] 교육목적의 인터넷 접근이 가능한 학교 비율 (학교급별)

산식	$\frac{\text{인터넷 관련 시설에의 접근성이 있는 학교급별 학교 수}}{\text{학교급별 학교 수}} \times 100$ <p> <math>PS_{n,f}</math> = 시설(f)에 대한 접근성을 가진 학교급별 학교 비율  <math>S_{n,f}</math> = 시설(f)에 접근 가능한 학교급별(n) 학교  <math>S_n</math> = 해당 학교급별(n) 총 학교 수         </p>
측정단위	퍼센트(%)
자료수집방법	각국의 교육부나 통계청으로부터 행정 자료를 취합하여 시계열 자료 구축. 각 국가는 국제적 비교를 위해 국제교육표준분류(ISCED)에 정의된 교육 수준에 따라 데이터를 제출함
시계열 및 공표주기	■ 시계열: 2000-2019년(한국데이터 2000-2016 수록) ■ 공표: 1년
지표소관기구	유네스코 통계연구소(UIS, UNESCO Institute of Statistics)

**[데이터 ③] 성별 위생시설의 접근이 가능한 학교 비율 (학교급별)**

<b>산식</b>	$\frac{\text{성별 위생 관련 시설에의 접근성이 있는 특정 교육 수준의 학교 수}}{\text{해당 교육 수준의 모든 학교 수}} \times 100$ $PS_n, f = \frac{S_n, f}{S_n}$ <p> <math>PS_n, f</math> = 시설(f)에 대한 접근성을 가진 특정 교육 수준(n)에 학교 비율  <math>S_n, f</math> = 시설(f)에 접근 가능한 교육 수준(n)에 있는 학교  <math>S_n</math> = 해당 교육 수준(n)의 총 학교 수         </p>
<b>측정단위</b>	퍼센트(%)
<b>자료수집방법</b>	각국의 교육부나 통계청으로부터 행정 자료를 취합하여 시계열 자료 구축. 각 국가는 국제적 비교를 위해 국제교육표준분류(ISCED)에 정의된 교육 수준에 따라 데이터를 제출함
<b>시계열 및 공표주기</b>	■ 시계열: 2000-2019년(한국데이터 2000-2016 수록) ■ 공표: 1년
<b>지표소관기구</b>	유네스코 통계연구소(UIS, UNESCO Institute of Statistics)

**[데이터 ④] 교육목적의 컴퓨터 접근이 가능한 학교 비율 (학교급별)**

<b>산식</b>	$\frac{\text{교육 목적의 컴퓨터 관련 시설에의 접근성이 있는 특정 교육 수준의 학교 수}}{\text{해당 교육 수준의 모든 학교 수}} \times 100$ $PS_n, f = \frac{S_n, f}{S_n}$ <p> <math>PS_n, f</math> = 시설(f)에 대한 접근성을 가진 특정 교육 수준(n)에 학교 비율  <math>S_n, f</math> = 시설(f)에 접근 가능한 교육 수준(n)에 있는 학교  <math>S_n</math> = 해당 교육 수준(n)의 총 학교 수         </p>
<b>측정단위</b>	퍼센트(%)
<b>자료수집방법</b>	각국의 교육부나 통계청으로부터 행정 자료를 취합하여 시계열 자료 구축. 각 국가는 국제적 비교를 위해 국제교육표준분류(ISCED)에 정의된 교육 수준에 따라 데이터를 제출함
<b>시계열 및 공표주기</b>	■ 시계열: 2000-2019년(한국데이터 2000-2016 수록) ■ 공표: 1년
<b>지표소관기구</b>	유네스코 통계연구소(UIS, UNESCO Institute of Statistics)



**[데이터 ⑤] 전기가 보급되는 학교비율 (학교급별)**

<b>산식</b>	$\frac{\text{관련 시설에의 접근성이 있는 특정 교육 수준의 학교 수}}{\text{해당 교육 수준의 모든 학교 수}} \times 100$ $PS_n, f = \frac{S_n, f}{S_n}$ <p> <math>PS_n, f</math> = 시설(f)에 대한 접근성을 가진 특정 교육 수준(n)에 학교 비율  <math>S_n, f</math> = 시설(f)에 접근 가능한 교육 수준(n)에 있는 학교  <math>S_n</math> = 해당 교육 수준(n)의 총 학교 수         </p>
<b>측정단위</b>	퍼센트(%)
<b>자료수집방법</b>	각국의 교육부나 통계청으로부터 행정 자료를 취합하여 시계열 자료 구축. 각 국가는 국제적 비교를 위해 국제교육표준분류(ISCED)에 정의된 교육 수준에 따라 데이터를 제출함
<b>시계열 및 공표주기</b>	■ 시계열: 2000-2019년(한국데이터 2000-2016 수록) ■ 공표: 1년
<b>지표소관기구</b>	유네스코 통계연구소(UIS, UNESCO Institute of Statistics)

**[데이터 ⑥] 손씻기 시설이 비치된 학교 비율 (학교급별)**

<b>산식</b>	$\frac{\text{관련 시설에의 접근성이 있는 특정 교육 수준의 학교 수}}{\text{해당 교육 수준의 모든 학교 수}} \times 100$ $PS_n, f = \frac{S_n, f}{S_n}$ <p> <math>PS_n, f</math> = 시설(f)에 대한 접근성을 가진 특정 교육 수준(n)에 학교 비율  <math>S_n, f</math> = 시설(f)에 접근 가능한 교육 수준(n)에 있는 학교  <math>S_n</math> = 해당 교육 수준(n)의 총 학교 수         </p>
<b>측정단위</b>	퍼센트(%)
<b>자료수집방법</b>	각국의 교육부나 통계청으로부터 행정 자료를 취합하여 시계열 자료 구축. 각 국가는 국제적 비교를 위해 국제교육표준분류(ISCED)에 정의된 교육 수준에 따라 데이터를 제출함
<b>시계열 및 공표주기</b>	■ 시계열: 2000-2019년(한국데이터 2000-2016 수록) ■ 공표: 1년
<b>지표소관기구</b>	유네스코 통계연구소(UIS, UNESCO Institute of Statistics)
<b>글로벌 지표 링크</b>	■ 메타데이터: <a href="https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-0a-01.pdf">https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-0a-01.pdf</a> ■ 데이터: <a href="https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/">https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/</a>