

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу освіти

виконавчого комітету Широківської

селищної ради



Ірина КОЗЛОВА

2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення сесії VIII скликання

Широківської селищної ради

від 26.03.2021 № 310-6/VIII

Широківський селищний голова

Олександр КОКУЛ



СТАТУТ

ШИРОКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 2 ШИРОКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

(нова редакція)

ідентифікаційний код 26329542

смт Широке - 2021

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. ШИРОКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2 ШИРОКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ (далі – Заклад освіти, Ліцей) є правонаступником усього майна, усіх майнових і немайнових прав та обов’язків КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ШИРОКІВСЬК ОПОРНА ШКОЛА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ» ШИРОКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ та знаходиться у власності територіальної громади Широківської селищної ради.

1. 2. Засновником Закладу освіти є Широківська селищна рада (далі – Засновник); Власником майна є територіальна громада Широківської селищної ради в особі Широківської селищної ради (ідентифікаційний код 04339729, надалі - Власник); Органом управління Закладу освіти є відділ освіти виконавчого комітету Широківської селищної ради.

Заклад освіти є підпорядкованим, підконтрольним Засновнику та підзвітним Органу управління; організаційно-методичне керівництво роботою Закладу освіти здійснює Орган управління.

1.3. Найменування Закладу освіти:

Повна назва: ШИРОКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2 ШИРОКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ.

Скорочене найменування: ШИРОКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2.

1.4. До складу Ліцею входять територіально відокремлені структурні підрозділи (філії), (далі-Гімназії):

1.4.1. Повна назва: НОВОКУРСЬКА ГІМНАЗІЯ ШИРОКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2 ШИРОКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ (ідентифікаційний номер 43107708);

Скорочена назва: НОВОКУРСЬКА ГІМНАЗІЯ ШИРОКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2.

1.4.2. Повна назва: ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ ШИРОКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2 ШИРОКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ (ідентифікаційний номер 43107692);

Скорочена назва: ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ ШИРОКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2.

1.5. Організаційно-правова форма Ліцею: комунальний заклад.

1.6. Місцезнаходження Закладу освіти: 53700, Дніпропетровська область, Широківський/Криворізький район, смт Широке, вул. Соборна, будинок 4.

1.7. Електронна адреса Закладу освіти: school57_2@ukr.net.

1.8. Освітній заклад забезпечує здобуття початкової, базової та профільної середньої освіти, має структурні підрозділи: початкова школа, гімназія, профільна школа.

1.9. Ліцей є юридичною особою, неприбутковим закладом, має рахунки в органах Казначейства, печатку, штамп, ідентифікаційний код 26329542.

1.10. Гімназії не є юридичними особами, діють на підставі Положення про кожну окрему Гімназію, затвердженого Ліцеєм. Гімназії користуються майном Засновника. Гімназії мають у складі структурний підрозділ - початкова школа, забезпечують здобуття базової середньої та початкової освіти.

1.11. Головною метою Закладу освіти та його Гімназій є забезпечення реалізації права громадян на здобуття безоплатної повної загальної середньої освіти, що полягає у всебічному розвитку, навчанні, вихованні і соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

1.12. Головними завданнями Закладу освіти є:

1.12.1. Створення єдиного освітнього простору та безпечної освітнього середовища;

1.12.2. Забезпечення рівного доступу осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами, до якісної освіти. Освітній заклад може створювати у своєму складі спеціальні інклюзивні класи (групи) для дітей з особливими освітніми потребами.

1.12.3. Створення умов для здобуття особами загальної середньої освіти, впровадження допрофільної підготовки і профільного навчання, поглиблених вивчення окремих предметів, забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траекторії здобувачів освіти, їх всеобщого розвитку, а також допрофесійного навчання, незалежно від місця проживання учнів (вихованців), впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків.

1.12.4. Раціональне і ефективне використання наявних ресурсів суб'єктів, їх модернізації.

1.13. Заклад освіти та його структурні підрозділи у своїй діяльності керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», установчими документами та іншими нормативно-правовими актами України, рішеннями Засновника, цим Статутом та Положенням про гімназію.

1.14. Заклад освіти здійснює освітню, організаційну, фінансову і кадрову роботу.

1.15. Заклад освіти несе відповідальність в порядку, передбаченому чинним законодавством, зокрема за:

1.15.1. Безпечні умови освітньої діяльності;

1.15.2. Дотримання державних стандартів освіти;

1.15.3. Дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

1.15.4. Дотримання фінансової дисципліни;

1.15.5. Здійснення організаційної і кадової роботи.

1.16. У закладі освіти визначена державна мова навчання.

1.17. Профільна середня освіта передбачає академічне профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти і поглиблених вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб учнів, кадрового забезпечення, матеріально-технічної і методичної бази закладу. Для учнів 8-9 класів можуть формуватися класи з поглибленим вивченням окремих предметів.

Початкова школа Гімназій може забезпечувати здобуття початкової освіти дітьми (незалежно від їх кількості) одного або різного віку, які можуть бути об'єднані в один (клас – комплект) або різні класи (групи). Освітній процес може організовуватись одним або кількома вчителями або в будь - якій іншій формі, яка є найбільш зручною та доцільною для забезпечення здобуття дітьми початкової освіти відповідно до стандарту початкової освіти.

1.18. Ліцей має право:

1.18.1. Визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;

1.18.2. Визначати варіативну частину освітньої програми;

1.18.3. В установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні освітні програми;

1.18.4. Спільно з закладами вищої освіти, науково - дослідними інститутами та центрами проводити науково- дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;

1.18.5. Використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

1.18.6. Бути розпорядником рухомого і нерухомого майна, згідно із законодавством та цим Статутом;

1.18.7. Отримувати кошти і матеріальні цінності від органів місцевого самоврядування, виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;

1.18.8. Залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному чинним законодавством;

1.18.9. Розвивати власну соціальну базу, мережу спортивно-оздоровчих і культурних підрозділів, що не суперечать нормам чинного законодавства;

1.18.10. Організовувати в період літніх канікул заклади відпочинку з денним перебуванням;

1.19. У Закладі освіти створюються та функціонує педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів, класних керівників, творча група.

1.20. Медичне обслуговування учнів та відповідні умови для його організації, гаряче харчування забезпечуються засновником.

1.21. Взаємовідносини Ліцею з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені з ними.

1.22. Ліцей забезпечує діяльність зі створення та обробки баз персональних даних відповідно до вимог чинного законодавства з метою забезпечення реалізації трудових відносин, відносин у сфері управління людськими ресурсами, зокрема, кадровим потенціалом, адміністративно – правових відносин та відносин у сфері освіти.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Ліцей планує свою роботу самостійно, працює відповідно до перспективного та річного планів.

У планах роботи відображаються найголовніші питання роботи Закладу освіти, визначаються перспективи його розвитку. Гімназії керуються у своїй роботі річним планом роботи Закладу освіти.

Плани роботи затверджуються директором та схвалюються педагогічною радою Ліцею.

2.2. Основним документом, що регулює освітній процес є освітня програма, що сформована на основі Типової освітньої програми, не потребує окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада Закладу освіти та затверджує директор. Окрім освітніх компонентів для вільного вибору учнями, які є обов'язковими, за рішенням закладу вона може містити інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складних для осіб з особливими освітніми потребами.

Освітня програма Закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті Закладу освіти.

На основі освітньої програми Заклад освіти складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

2.3. Заклад забезпечує відповідність рівня загальної середньої освіти державним стандартам освіти, єдність навчання і виховання.

2.4. Заклад освіти працює за освітніми програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, забезпечує виконання освітніх завдань на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

2.5. Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники Закладу освіти самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби роботи, що мають забезпечувати виконання статутних

завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів, мають право на розробку та впровадження власних освітніх програм.

2.6. Заклад освіти обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цього Статуту, з урахуванням специфіки закладу, профілю та інших особливостей організації освітнього процесу.

2.7. Заклад освіти здійснює освітній процес за денною формою навчання.

2.8. Заклад освіти здійснює освітній процес за груповою та індивідуальною формою навчання, виходячи з кількості учнів та кількості класів. Відповідно до кількості годин у навчальному плані розраховується час на кожен урок.

2.9. Відповідно до поданих батьками або особами, що їх замінюють, заяв Заклад освіти, за погодженням з Органом управління, створює умови для різних форм навчання: екстернатної, сімейної (домашньої), педагогічного патронажу, з використанням дистанційних технологій (на період карантину).

2.10. Навчальний рік у Ліцеї починається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року, і складає не менше 175 робочих днів.

2.11. Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на четверті, семестри, триместри та режим роботи) встановлюється Закладом освіти у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом, за погодженням з Органом управління.

2.12. Загальна тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

2.13. Тривалість уроків становить: у 1 класі - 35 хвилин, у 2 – 4 класах - 40 хвилин, у 5 – 11 класах - 45 хвилин.

2.14. Для учнів 5-9 класів допускається проведення підряд двох уроків під час лабораторних і контрольних робіт, написання творів, а також уроків трудового навчання. У 10-11 класах допускається проведення підряд двох уроків з одного предмета інваріантної та варіативної частини навчального плану.

2.15. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у Закладі освіти можуть проводитися індивідуальні, групові, фахультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів (вихованців) та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

2.16. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів, але не менш як 10 хвилин, великої перерви (після другого або третього уроку) - 20 хвилин.

2.17. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, відповідно до робочого навчального плану закладу з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог, погоджується педагогічною радою закладу освіти і затверджується директором.

2.18. Відволікання учнів від навчальних занять для впровадження інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).

2.19. Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених навчальною програмою та робочим навчальним планом закладу, дозволяється лише за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

2.20. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог, з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей учнів.

2.21. Зарахування учнів до закладу освіти здійснюється за наказом директора, відповідно до території обслуговування та чинного законодавства.

2.22. Адміністрація ознайомлює батьків або осіб, які їх замінюють, з порядком зарахування до закладу освіти, його Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та іншими документами, які регламентують організацію освітнього процесу.

2.23. Зарахування до початкової школи та гімназії відбувається без проведення конкурсу, крім випадків, визначених законодавством. Для зарахування учня до закладу освіти батьки або особи, які їх замінюють, подають заяву, копію свідоцтва про народження дитини, медичну довідку встановленого зразка, особову справу (крім дітей, які вступають до першого класу), до профільної школи — документ про базовий рівень освіти без урахування території обслуговування освітнього закладу.

До першого класу зараховуються діти, як правило, з шести років.

Зарахування учнів до класів із поглибленим вивченням окремих предметів здійснюється на безконкурсній основі на підставі письмової заяви батьків (осіб, які їх замінюють), відповідно до здібностей та інтересів учнів, рівня їх навчальних досягнень з даних предметів, з урахуванням рекомендацій учителів відповідних предметів та психолога закладу.

2.24. Іноземні громадяни зараховуються до Закладу освіти відповідно до чинного законодавства.

2.25. Переведення учнів до наступного класу здійснюється у порядку встановленому Міністерством освіти і науки України.

2.26. Переведення учня з класів Гімназії до класів Ліцею, чи навпаки, можливе відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу згідно нормативно - правових документів та рішення педагогічної ради закладу.

2.27. У разі вибуття учня з населеного пункту батьки або особи, які їх замінюють, подають до Закладу освіти заяву із зазначенням причини вибуття. У разі переходу учня до іншого закладу освіти для здобуття загальної середньої освіти батьки або особи, які їх замінюють, подають до закладу заяву із зазначенням причини переходу та довідку, що підтверджує факт зарахування дитини до іншого закладу освіти.

2.28. У початковій школі для учнів 1-4 класів, за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності належної навчально-матеріальної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу, можуть створюватись групи продовженого дня.

Зарахування до груп продовженого дня і відрахування дітей із них здійснюється наказом директора Ліцею на підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють). Режим роботи групи продовженого дня визначається відновідно до Санітарного регламенту з 12.00 до 17.00 год, харчування здійснюється за рахунок коштів батьків.

2.29. Для забезпечення учнів безперервною, якісною та профільною освітою, при тимчасовому призупиненні роботи Гімназії, температурний режим, погодні умови, карантин тощо, здійснюється постійний підвіз учнів до Ліцею, як опорного закладу.

2.30. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів визначаються відповідними документами Міністерства освіти і науки України.

2.31. Облік навчальних досягнень учнів протягом навчального року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються Міністерством освіти і науки України. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

2.32. Оцінки за поведінку, за участь у суспільно корисній, громадській діяльності учням виставляються в табель з метою заохочення та стимулювання.

2.33. У додатки до документів про освіту (свідоцтво про базову загальну середню освіту, свідоцтво про повну загальну середню освіту) оцінка з поведінки не виставляється.

2.34. Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти.

2.35. Учні, які закінчили певний рівень Закладу освіти, отримують відповідний документ про освіту:

- по закінченні початкової школи – свідоцтво про початкову освіту;
- по закінченні гімназії – свідоцтво про базову середню освіту;
- по закінченні ліцею – свідоцтво про повну загальну середню освіту.

2.36. За успіхи у навчанні для учнів встановлюються такі форми морального і матеріального заохочення: похвальні листи, грамоти, премії, подарунки, - в межах коштів, передбачених на ці цілі.

2.37. В окремих випадках учні, за станом здоров'я або з інших поважних причин, можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я.

2.38. Порядок переведення і випуск учнів визначається Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

2.39. За відмінні успіхи в навчанні учні 3 - 8, 10 класів можуть нагороджуватися Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», а випускники ліцею - Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивчені окремих предметів», медалями — золотою «За високі досягнення у навчанні» або срібною «За досягнення у навчанні». За відмінні успіхи у навчанні випускникам гімназії видається свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою. Порядок нагородження учнів за відмінні успіхи у навчанні встановлюється Міністерством освіти і науки України.

За успіхи у навчанні учням Закладу освіти можуть встановлюватися інші форми морального та матеріального заохочення.

2.40. Свідоцтва про базову загальну середню освіту, свідоцтва про повну загальну середню освіту та відповідні додатки до них реєструються у книгах обліку та видачі зазначених документів.

2.41. Контроль за дотриманням порядку видачі випускникам свідоцтв, золотих і срібних медалей, Похвальних грамот та листів здійснюється Органом управління.

2.42. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтуються на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина.

2.43. Цілі виховного процесу в Закладі освіти визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актах.

2.44. У Закладі освіти забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове заличення учнів до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політичні, релігійні організації і воєнізовані формування, а також до діяльності в зазначених організаціях, участі в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.

2.45. Дисципліна у Закладі освіти дотримується на основі взаємоповаги всіх учасників освітнього процесу, дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку та цього Статуту.

Застосування методів фізичного та психічного насильства до учнів забороняється.

ІІІ. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Учасниками освітнього процесу Закладу освіти є: здобувачі освіти; педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники; батьки здобувачів освіти; фізичні особи, які провадять освітню діяльність; інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.

3.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами, Положенням про опорний заклад освіти, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

3.3. Здобувачі освіти - вихованці, учні, інші особи, які здобувають освіту за будь-яким видом та формою здобуття освіти;

3.4. Учні закладу освіти мають гарантоване державою право на:

3.4.1. Індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладу освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

3.4.2. Якісні освітні послуги, отримання додаткових індивідуальних або групових консультацій та занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти;

3.4.3. Справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

3.4.4. Відзначення успіхів у своїй діяльності;

3.4.5. Свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

3.4.6. Безпечні та нешкідливі умови навчання;

3.4.7. Повагу людської гідності;

3.4.8. Захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

3.4.9. Отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);

3.4.10. Користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;

3.4.11. Доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

3.4.12. Особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;

3.4.13. Інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

3.4.14. Забезпечення медичним обслуговуванням, яке здійснюється медичними працівниками., здійснення лікувально – профілактичних заходів в освітньому закладі.

3.5. Учні закладу освіти зобов'язані:

3.5.1. Виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

3.5.2. Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

3.5.3. Відповідально та добайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

3.5.4. Дотримуватися установчих документів, Правил внутрішнього трудового розпорядку Закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

3.5.5. Повідомляти керівництво Закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

3.5.6. Дотримуватися правил особистої гігієни, дбати про охайній зовнішній вигляд; носити шкільну форму – повсякденну і парадну- встановленого зразка.

3.5.7. Використовувати мобільні телефони та гаджети під час освітнього процесу лише з дозволу вчителя з метою виконання освітніх завдань.

3.6. Учні Закладу освіти залучаються, за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють, до самообслуговування, різних видів суспільно корисної праці відповідно до Статуту і Правил внутрішнього трудового розпорядку з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей.

3.7. Педагогічним працівником може бути особа з високими моральними якостями, яка має відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я якої дає змогу виконувати професійні обов'язки.

3.8. До педагогічної діяльності у Закладі освіти не допускаються особи, яким вона заборонена за медичними показаннями, за вироком суду. Перелік медичних протипоказань щодо провадження педагогічної діяльності встановлюється законодавством.

3.9. Призначення на посаду, звільнення з посади педагогічних та інших працівників закладу освіти, інші трудові відносини регулюються Кодексом законів про працю України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативно - правовими актами. Педагогічні працівники, які отримують пенсію за віком, працюють на умовах строкового трудового договору.

3.10. Обсяг педагогічного навантаження вчителів визначається, відповідно до законодавства, директором і затверджується Органом управління. Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише в разі зміни кількості годин для вивчення окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника, з дотриманням вимог чинного законодавства; або у зв'язку зі зміною організаційної структури закладу, з дотриманням всіх вимог чинного законодавства.

3.11. Директор призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернею, навчально-дослідною ділянкою, права та обов'язки яких визначаються нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Правилами внутрішнього розпорядку та цим Статутом.

3.12. Не допускається відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків крім випадків, передбачених законодавством.

Залучення педагогічних працівників до участі у видах робіт, не передбачених робочим навчальним планом, навчальними програмами та іншими документами, що регламентують діяльність закладу освіти, здійснюється лише за їх згодою.

3.13. Педагогічні працівники Закладу освіти підлягають атестації відповідно до порядку, встановленого Міністерством освіти і науки України.

За результатами атестації педагогічних працівників визначається їх відповідність зайнаній посаді, присвоюється кваліфікаційна категорія (спеціаліст, спеціаліст другої, першої, вищої категорій), а також педагогічне звання «старший учитель», «учитель — методист» та інші.

3.14. Педагогічні працівники Закладу освіти мають право:

3.14.1. Академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

3.14.2. Педагогічну ініціативу;

3.14.3. Розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

3.14.4. Користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому Закладом освіти відповідно до спеціальних законів;

3.14.5. Підвищення кваліфікації, перепідготовку;

3.14.6. Вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

3.14.7. Доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

3.14.8. Відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

3.14.9. Справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

3.14.10. Захист професійної честі та гідності;

3.14.11. Індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;

3.14.12. Творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

3.14.13. Безпечні і нешкідливі умови праці;

3.14.14. Подовжену оплачувану відпустку;

3.14.15. Участь у громадському самоврядуванні закладу освіти;

3.14.16. Участь у роботі колегіальних органів управління закладу освіти;

3.14.17. Захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цибування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

3.15. Педагогічні працівники Закладу освіти зобов'язані:

3.15.1. Постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

3.15.2. Виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

3.15.3. Сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

3.15.4. Дотримуватися академічної добросердечності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

3.15.5. Дотримуватися педагогічної етики;

3.15.6. Поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

3.15.7. Настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

3.15.8. Формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

3.15.9. Виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколошнього природного середовища;

3.15.10. Формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

3.15.11. Захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

3.15.12. Додержуватися установчих документів та Правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, цього Статуту, виконувати свої посадові обов'язки;

3.15.13. Повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

3.16. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу, не виконують посадові обов'язки, умови колективного та трудового договору або за результатами атестації не відповідають зайнаній посаді, звільняються з роботи згідно із законодавством.

3.17. Права та обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами та/або установчими документами Закладу освіти.

3.18. Батьки учнів та особи, які їх замінюють, мають право:

3.18.1. Захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

3.18.2. Звертатися до Закладу освіти, органів управління освітою з питань освіти;

3.18.3. Обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

3.18.4. Брати участь у громадському самоврядуванні закладу освіти, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування закладу освіти;

3.18.5. Завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

3.18.6. Брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та індивідуального навчального плану;

3.18.7. Отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;

3.18.8. Подавати керівництву або засновнику закладу освіти заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

3.18.9. Вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

3.19. Батьки та особи, які їх замінюють, є відповідальними за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, їх виховання і зобов'язані:

3.19.1. Виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

3.19.2. Сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

3.19.3. Поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

3.19.4. Дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

3.19.5. Формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мірі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

3.19.6. Настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

3.19.7. Формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

3.19.8. Виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

3.19.9. Дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

3.19.10. Сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

3.19.11. Виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

3.20. У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, Заклад освіти може порушувати, в установленому порядку, клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських прав.

3.21. Представники громадськості мають право :

- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування у Закладі освіти;

- керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами і гуртками , секціями ;

- сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню опорної школи;

- проводити консультації педагогічних працівників;
- брати участь в організації освітнього процесу.

3.22. Представники громадськості зобов'язані :

- дотримуватись цього Статуту та Положень про Гімназії;
- виконувати накази керівника закладу, рішення органів громадського самоврядування, захищати учнів від усіляких форм фізичного та психологічного насилиства, пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання алкоголю, наркотиків та тютюну.

IV. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

4.1. Управління закладом освіти здійснюється Органом управління, відповідно до делегованих повноважень.

4.2. Керівництво закладом освіти здійснює директор, повноваження якого визначаються законодавством, цим Статутом та трудовим договором. Керівником Закладу освіти може бути громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як три роки.

4.3. Директор Закладу освіти призначається на посаду та звільняється з посади Органом управління, шляхом підписання контракту, відповідно до законодавства.

Директор закладу освіти призначається на посаду за результатами конкурсного відбору строком на шість років (строком на два роки - для особи, яка призначається на посаду керівника закладу освіти вперше) на підставі рішення конкурсної комісії, до складу якої входять представники Засновника, трудового колективу, громадського об'єднання батьків учнів (вихованців) закладу освіти та громадського об'єднання керівників закладів загальної середньої освіти Широківської селищної ради. До участі у роботі комісії з правом дорадчого голосу можуть залучатися представники громадських об'єднань та експерти у сфері загальної середньої освіти.

Положення про конкурс на посаду директора Закладу освіти розробляє та затверджує Засновник.

Одна і та сама особа не може бути директором Закладу освіти більше ніж два строки підряд (до першого строку включається дворічний строк перебування на посаді керівника закладу, призначеного вперше).

4.4. Заклад освіти має штатний розпис, затверджений Органом управління.

4.5. Директор Закладу освіти:

4.5.1. Організовує діяльність Закладу освіти;

4.5.2. Вирішує питання фінансово-господарської діяльності закладу освіти;

4.5.3. Призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов'язки;

4.5.4. Забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;

4.5.5. Забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

4.5.6. Забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю закладу освіти;

4.5.7. Сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування закладу освіти;

4.5.8. Сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу освіти;

4.5.9. Забезпечує створення у закладі освіти безпечної освітнього середовища, вільного від насилиства та булінгу (цькування), у тому числі: з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу

виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

4.5.10. Розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;

4.5.11. Забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

4.5.12. Повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;

4.5.13. Здійснює інші повноваження, передбачені законом та установчими документами закладу освіти.

4.6. Керівництво Гімназією здійснює завідувач гімназії та його заступник, відповідно до законодавства, цього Статуту та Положення про гімназію. Завідувачем Гімназії може бути громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра зі стажем педагогічної роботи не менше трьох років.

4.7. Завідувач Гімназії та його заступник, працівники Ліцею та Гімназії призначаються і звільняються з посади директором Ліцею.

4.8. Директор є головою педагогічної ради — постійно діючого колегіального органу управління Ліцею.

4.9. Засідання педагогічної ради проводяться у міру потреби, але не менш як чотири рази на рік.

4.10. Педагогічна рада Закладу освіти:

4.10.1. Планує роботу Закладу освіти;

4.10.2. Схвалює освітню програму закладу та оцінює результативність її виконання;

4.10.3. Формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

4.10.4. Розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

4.10.5. Приймає рішення щодо переведення учнів до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;

4.10.6. Обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

4.10.7. Розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

4.10.8. Ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;

4.10.9. Розглядає питання щодо відповідальності учнів, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;

4.10.10. Має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу та проведення громадської акредитації закладу;

4.10.11. Розглядає інші питання, віднесені законодавством до її повноважень.

4.11. Органом громадського самоврядування Закладу освіти є загальні збори , що скликаються не менш як один раз на рік.

Порядок скликання, повноваження, чисельність, склад загальних зборів визначаються Положенням, яке затверджується на загальних зборах.

Загальні збори заслуховують звіт директора про здійснення керівництва закладом, розглядають питання навчально-виховної, методичної, фінансово-господарської діяльності Закладу освіти.

4.12. У період між загальними зборами діє рада Ліцею, діяльність якої регулюється цим Статутом, методичні об'єднання, комісії, положення про які розробляє і затверджує Міністерство освіти і науки України.

4.13. До ради обираються пропорційно представники від педагогічного, учнів, батьків і громадськості. Представництво в раді й загальна її чисельність визначаються загальними зборами.

Рішення про дострокове припинення роботи члена ради з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами.

На чергових виборах склад ради оновлюється не менше, ніж на третину.

4.20. Метою діяльності ради Закладу освіти є:

4.14.1. Сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу;

4.14.2. Об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку закладу освіти та удосконалення освітнього процесу;

4.14.3. Формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління закладом освіти;

4.14.4. Розширення колегіальних форм управління закладом освіти;

4.14.5. Підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

4.21. Основними завданнями ради Закладу освіти є:

4.15.1. Підвищення ефективності освітнього процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інституціями;

4.15.2. Визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку закладу освіти та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченням освітнього процесу;

4.15.3. Формування навичок здорового способу життя;

4.15.4. Створення належного педагогічного клімату у Закладі освіти;

4.15.5. Сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду;

4.15.6. Підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;

4.15.7. Сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів;

4.15.8. Підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і вдосконалення освітнього процесу учнів;

4.15.9. Ініціювання дій, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості загальної середньої освіти;

4.15.10. Стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;

4.15.11. Зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та заклад освіти з метою забезпечення єдності освітнього процесу.

4.16. Рада закладу діє на засадах: пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави; дотримання вимог законодавства; колегіальності ухвалення рішень; добровільноті і рівноправності членства; гласності.

4.17. Рада працює за планом, що затверджується загальними зборами.

Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не меншою чотирьох разів на навчальний рік.

Засідання ради може скликатися її головою або з ініціативи директору закладу освіти, відділом освіти виконавчого комітету Широківської селищної ради, а також членами ради.

4.18. Рішення ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів. У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови ради.

Рішення ради, що не суперечать законодавству України та даного Статуту, доводяться в 7-денний термін до відома педагогічного процесу, учнів, батьків, або осіб, які їх замінюють, та громадськості.

У разі незгоди адміністрації Закладу освіти з рішенням ради створюється узгоджувальна комісія, що розглядає спірне питання.

До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету Закладу освіти.

4.19. Очолює раду голова, який обирається із складу ради. Голова ради може бути членом педагогічної ради. Головою ради не можуть бути директор Ліцею, завідувач Гімназії та їх заступники.

4.20. Рада Закладу освіти:

4.21.1. Організовує виконання рішень загальних зборів;

4.21.2. Вносить пропозиції щодо зміни типу, статусу, профільності навчання, вивчення іноземних мов та мов національних меншин;

4.21.3. Сприяє формуванню мережі класів закладу освіти, обґрунтовуючи її доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;

4.21.4. Заслуховує звіт голови ради, інформацію директора та його заступників з питань навчально-виховної та фінансово-господарської діяльності;

4.21.5. Виносить на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи з учнями;

4.21.6. Виступає ініціатором проведення добродійних акцій;

4.21.7. Вносить на розгляд педагогічної ради та відповідного органу управління освітою пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників освітнього процесу;

4.21.8. Сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків (осіб, які їх замінюють) до участі в керівництві гуртками, іншими видами позакласної та позашкільної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів з учнями;

4.21.9. Розглядає питання родинного виховання;

4.20.10. Бере участь за згодою батьків (або осіб, які їх замінюють) в обстеженні житлово-побутових умов учнів, які перебувають у складних життєвих умовах;

4.21.11. Сприяє педагогічній освіті батьків;

4.21.12. Сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;

4.21.13. Розглядає питання здобуття обов'язкової загальної середньої освіти учнями;

4.21.14. Організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів;

4.21.15. Розглядає звернення учасників освітнього процесу з питань роботи закладу освіти;

4.21.16. Вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників освітнього процесу;

4.21. У Закладі освіти може бути сформована наглядова (піклувальна) рада.

4.22. Наглядова (піклувальна) рада Закладу освіти створюється за рішенням Засновника відповідно до спеціальних законів. Порядок формування наглядової (піклувальної) ради, її відповіальність, перелік і строк повноважень, а також порядок її діяльності визначаються спеціальними законами та установчими документами закладу освіти.

4.23. Наглядова (піклувальна) рада має право:

4.23.1. Брати участь у визначені стратегії розвитку закладу освіти та контролювати її виконання;

4.23.2. Сприяти залученню додаткових джерел фінансування;

4.23.3. Аналізувати та оцінювати діяльність закладу освіти та його керівника;

4.23.4. Контролювати виконання кошторису та/або бюджету закладу освіти і вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником закладу освіти;

4.23.5. Вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення або відкликання керівника закладу освіти з підстав, визначених законом;

4.23.6. Здійснювати інші права, визначені спеціальними законами та/або установчими документами закладу освіти.

4.24. Члени піклувальної ради працюють на громадських засадах.

4.25. Піклувальна рада діє на засадах:

4.25.1. Пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;

4.25.2. Дотримання вимог законодавства;

4.25.3. Колегіальності ухвалення рішень;

4.25.4. Добровільності і рівноправності членства;

4.25.5. Гласності;

4.25.6. Самоврядування.

4.26. Робота піклувальної ради планується довільно. Кількість засідань визначається їх доцільністю, але, як правило, не менше, ніж чотири рази на рік. Позачергові засідання можуть проводитись також на вимогу третини і більше її членів.

Засідання піклувальної ради є правочинним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її членів.

Рішення піклувальної ради приймається простою більшістю голосів.

4.27. Очолює піклувальну раду голова, який обирається шляхом голосування на її засіданні з числа членів піклувальної ради.

З числа членів піклувальної ради також обираються заступник та секретар.

4.28. Голова піклувальної ради:

4.28.1. Скликає і координує роботу піклувальної ради;

4.28.2. Готує і проводить засідання, підписує рішення піклувальної ради;

4.28.3. Визначає функції заступника, секретаря та інших членів;

4.28.4. Представляє піклувальну раду в установах, підприємствах та організаціях з питань, віднесених до її повноважень.

Голова піклувальної ради має право делегувати свої повноваження членам піклувальної ради.

4.29. Піклувальна рада має право:

4.29.1. Вносити на розгляд органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та керівника закладу освіти, загальних зборів пропозиції щодо змінення матеріально-технічної, навчально-виробничої, наукової, культурно-спортивної та оздоровчої бази закладу освіти;

4.29.2. Залучати додаткові джерела фінансування закладу освіти;

4.29.3. Вживати заходи до змінення матеріально-технічної і навчально- методичної бази закладу освіти;

4.29.4. Стимулювати творчу працю педагогічних працівників, учнів;

4.29.5. Брати участь у розгляді звернень громадян з питань, що стосуються роботи закладу освіти, з метою сприяння їх вирішенню у встановленому порядку;

4.29.6. Створювати комісії, ініціативні групи, до складу яких входять представники громадськості, педагогічного колективу, батьки (особи, які їх замінюють), представники учнівського самоврядування.

4.30. У Закладі освіти можуть створюватись учнівські та вчительські громадські організації, що діють відповідно до норм чинного законодавства України.

V. МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНА БАЗА

5.1. Матеріально-технічна база закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, службове житло, інші матеріальні цінності, вартість яких відображені у балансі закладу освіти.

5.2. Майно Закладу освіти належить територіальній громаді Широківської селищної ради. У Закладі освіти майно перебуває на праві оперативного управління.

5.3. Заклад освіти, відповідно до чинного законодавства, користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

5.4. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані закладу освіти та її філіям, внаслідок порушення їх майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

5.5. Для забезпечення освітнього процесу база Закладу освіти складається із навчальних кабінетів, майстерень а також спортивного й актового залів, бібліотеки, архіву, медичного та комп’ютерних кабінетів, їдалені, музеяної кімнати , тренінгового кабінету. тощо.

5.6. Заклад освіти має земельні ділянки, де розміщаються спортивні майданчики, футбольні поля, зони відпочинку, господарські будівлі, тощо.

5.7. Порядок, умови та форми набуття закладом освіти права на землю визначається технічною документацією на право користування землею кадастрові номери: 1225855100:01:006:0615; 1225887700:05:001:0208; 1225883300:02:001:0059.

VI. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється відповідно його кошторису.

6.2. Джерелами формування кошторису є:

6.2.1. Кошти бюджету в розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення освітнього процесу в обсязі, визначеному Державним стандартом загальної середньої освіти;

6.2.2. Благодійні внески юридичних і фізичних осіб;

6.2.3. Інші джерела, не заборонені законодавством.

6.3. Заклад освіти має право, згідно із законодавством, на придання та оренду необхідного обладнання, інших матеріальних ресурсів, користуватися послугами підприємств, установ, організацій та фізичних осіб, фінансувати за рахунок власних надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу.

6.5. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку закладу освіти здійснюється через централізовану бухгалтерію Органу управління.

6.6. Звітність про діяльність Закладу освіти ведеться відповідно до норм законодавства.

6.7. Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків), або їх частини серед засновників та працівників Закладу освіти, крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску.

6.8. Ліцей, його відокремлені структурні підрозділи Гімназії, мають штатний розпис, який розробляється і затверджується Засновником та Органом управління на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів, що затверджені Міністерством освіти і науки України.

VII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

7.1. Заклад освіти за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних надходжень має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, встановлювати, відповідно до законодавства, прямі зв'язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями.

7.2. Заклад освіти має право, відповідно до норм чинного законодавства, укладати договори про співробітництво із закладами освіти, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.

VIII. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ

8.1. Державний нагляд (контроль) у сфері освіти здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики в цій сфері та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.

8.2. Державний нагляд (контроль) у сфері освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами.

8.3. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи діють на підставі, в межах повноважень та у спосіб, визначені Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законами України.

8.4. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит закладів освіти відповідно до Закону України «Про освіту» і позапланові перевірки у порядку, передбаченому Законом України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».

IX. РЕОРГАНІЗАЦІЯ АБО ЛІКВІДАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

9.1. Рішення про реорганізацію або ліквідацію, перепрофілювання (зміна типу) ліцею, його Гімназій приймає Засновник, відповідно до чинного законодавства.

9.2. Реорганізація відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, виділення.

9.3. Ліквідація проводиться в порядку, передбаченому чинним законодавством.

9.4. У випадку реорганізації Закладу освіти права та зобов'язання переходять до правонаступників, відповідно до чинного законодавства або визначених закладів освіти.

9.5. У разі припинення юридичної особи – неприбуткової організації (ліквідації, злиття, поділу, присуднання або перетворення) передбачається передача активів одній або кільком неприбутковим організаціям, відповідного виду або зарахування до доходу бюджету

X. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ ДО СТАТУТУ

10.1. Внесення змін та доповнення до цього Статуту здійснюється шляхом викладення окремих змін (чи доповнень), або викладення його в новій редакції, у порядку, встановленому чинним законодавством України.

10.2. Все, що не передбачено цим Статутом, регулюється законодавством України.

