

Формування екологічної компетентності	Формування економічних компетентностей	Формування інформаційної компетенції учнів	Формування компетентності самоосвіти, саморозвитку, креативності	Соціокультурний зміст освіти для сталого розвитку
Екологічна культура. Здоров'язберігаючі технології. Екоантропоцентричний світогляд.	Оптимізація споживання. Енергозберігаючий світогляд. Екобалансовані споживчі цінності.	Медіа грамотність. Курс : «Освіта». Інформаційно – аналітична програма «Курс «Школа».	Система роботи з обдарованими дітьми. Тижні сталого розвитку. Психолого – педагогічний супровід. Створення успішного середовища для реалізації потенціалу учня	Полікультурність. Етика толерантності та духовної цінності. Громадянська освіта

ШКОЛА ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Школа і природа

- акції
- свято птахів
- акція "Годівничка"
- акція "Шпаківня"
- екскурсії
- виїзди на природу
- робота на пришкольніх ділянках
- посадка дерев, квітів
- озеленення рекреацій і класних кімнат
- випуск інформаційних бюлетенів
- куточки природи
- суботники

Школа і соціальне середовище

- участь батьків у повсякденному житті школи
- участь органів місцевого самоврядування у шкільних святах та заходах
- робота органів самоврядування
- участь учнів у благодійних акціях "Милосердя"
- Заходи, пов'язані з формуванням навичок співробітництва та толерантної поведінки
- співпраця з Корпусом Миру

Школа – науково – методичний центр

- майстер – класи
- психолого – педагогічні семінари
- творчі звіти
- - тренінги
- проведення районних семінарів
- засідання
- конференції
- on-line конференції
- круглі столи
- засідання педагогічної ради
- інтегровані уроки
- курси підвищення кваліфікації
- курси за вибором

Школа здоров'я

- Додаткові години фізичного виховання
- Заняття спецмедгрупи
- Спортивні секції, гуртки
- Позакласні спортивно – Масові заходи
 - медогляд учнів
 - імунізація
- Здорове харчування
- Оздоровчі заходи
- Рухливі перерви
- Ігри
- Щоденні зарядки
- Фізкультхвилинки на уроках

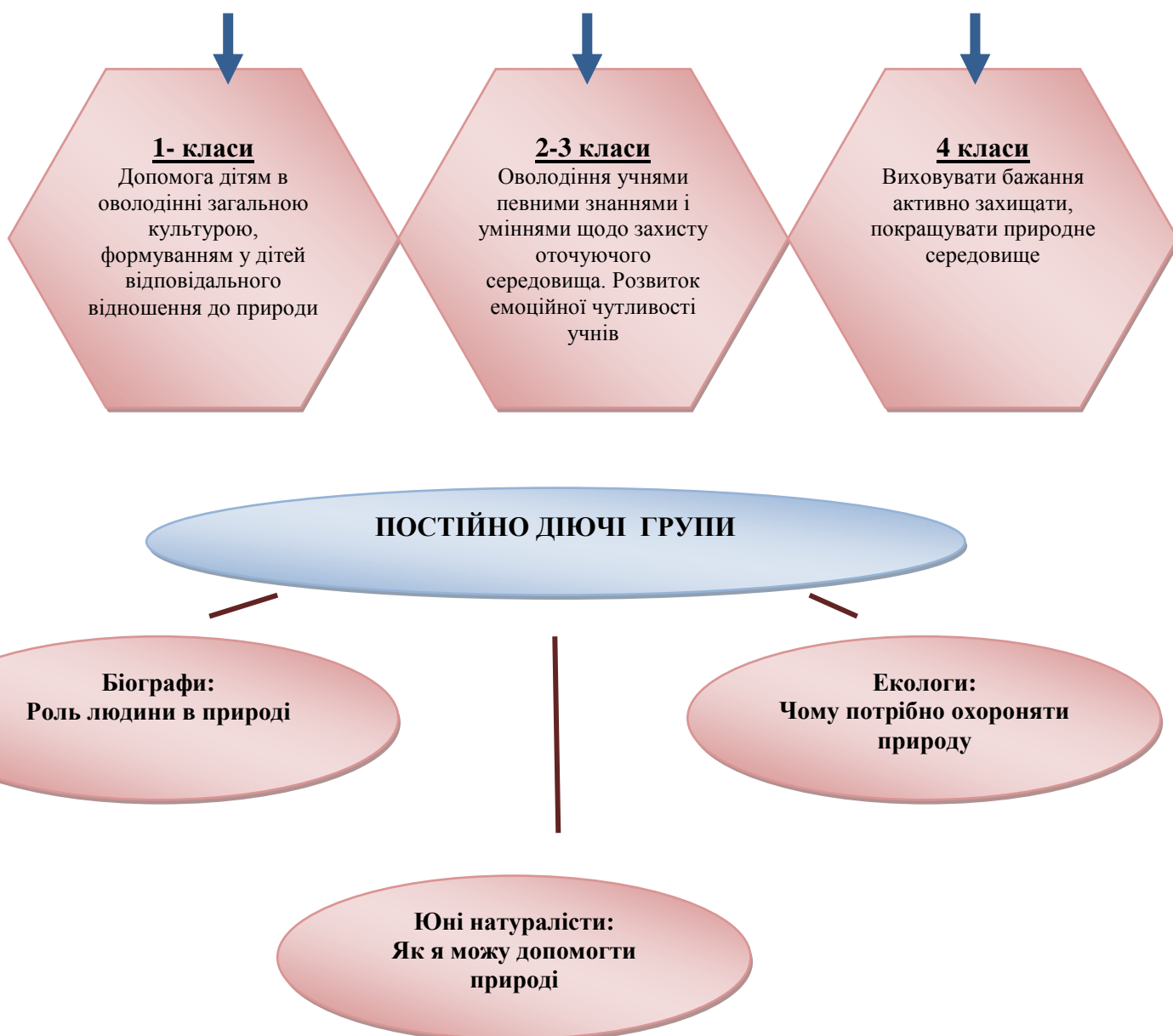
Медіаосвіта і школа

- Два комп'ютерні класи
- ресурсний центр
- Ноутбука
- Інтерактивна дошка з відеопроєктором
- Медіакультура учня
- Підключення до мережі Інтернет
- Сайт "Мої знання"
- Ведення шкільного сайту
- Розміщення on-line розробок уроків вчителями на сайті "Класна оцінка"

Правила оптимізації споживання.

Купуємо товари тривалого користування	Не сміємо, а прибираємо	Не купуємо товари, що шкодять живій природі.
Обираємо скляну тару	Проводимо інформаційно – агітаційну компанію	Заощаджуємо на корисне і цікаве
Сортуємо відходи	Економимо кошти на комунальних платежах	Власний секонд хенд

МОДЕЛЬ
організації навчально- виховного процесу за програмою «Екоазбука»





Брифінг «Чи все смачне корисне»



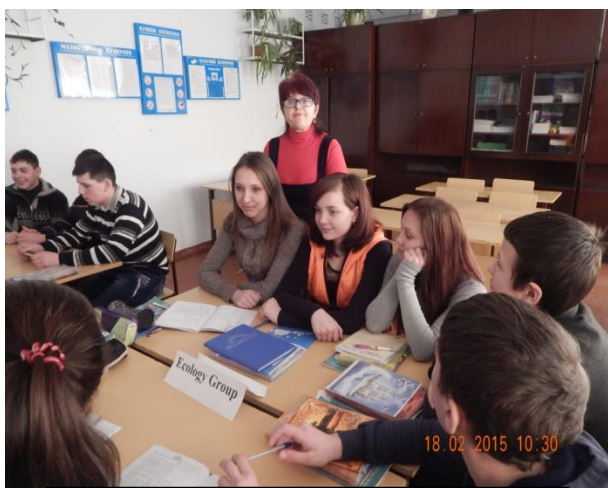
Акція «Поділись з ближнім»
(фруктовий мікс для всіх учнів)



Виступ шкільного екологічного театру
у м. Дніпропетровську



Акція «Екоторбинка»



Дискусійний клуб
«Проблеми довкілля в Україні»

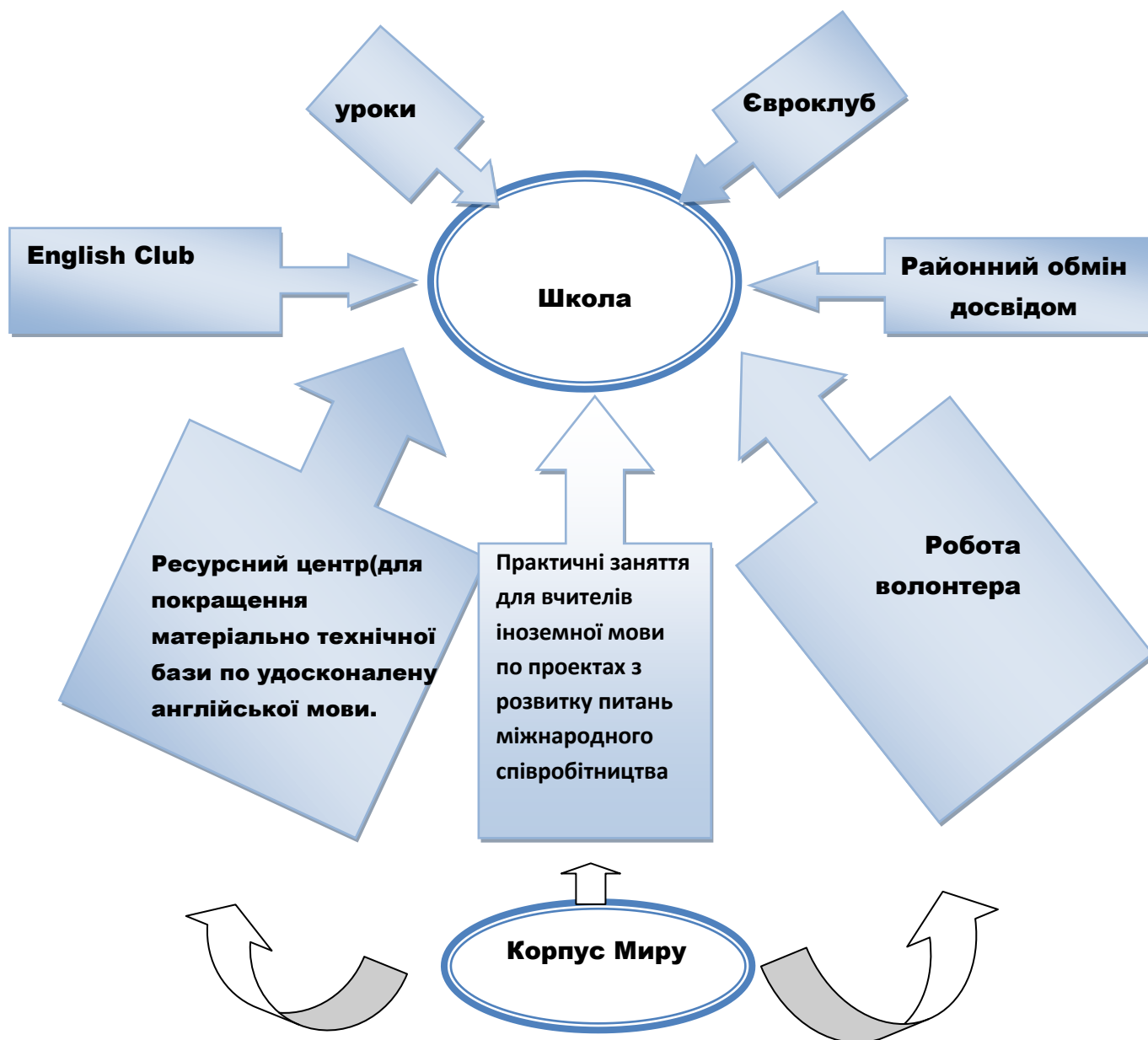


Акція «Годівничка»

П Л А Н
проведення декади сталого розвитку
в Широківській середній загальноосвітній школі №2
з 16 лютого по 27 лютого 2015року

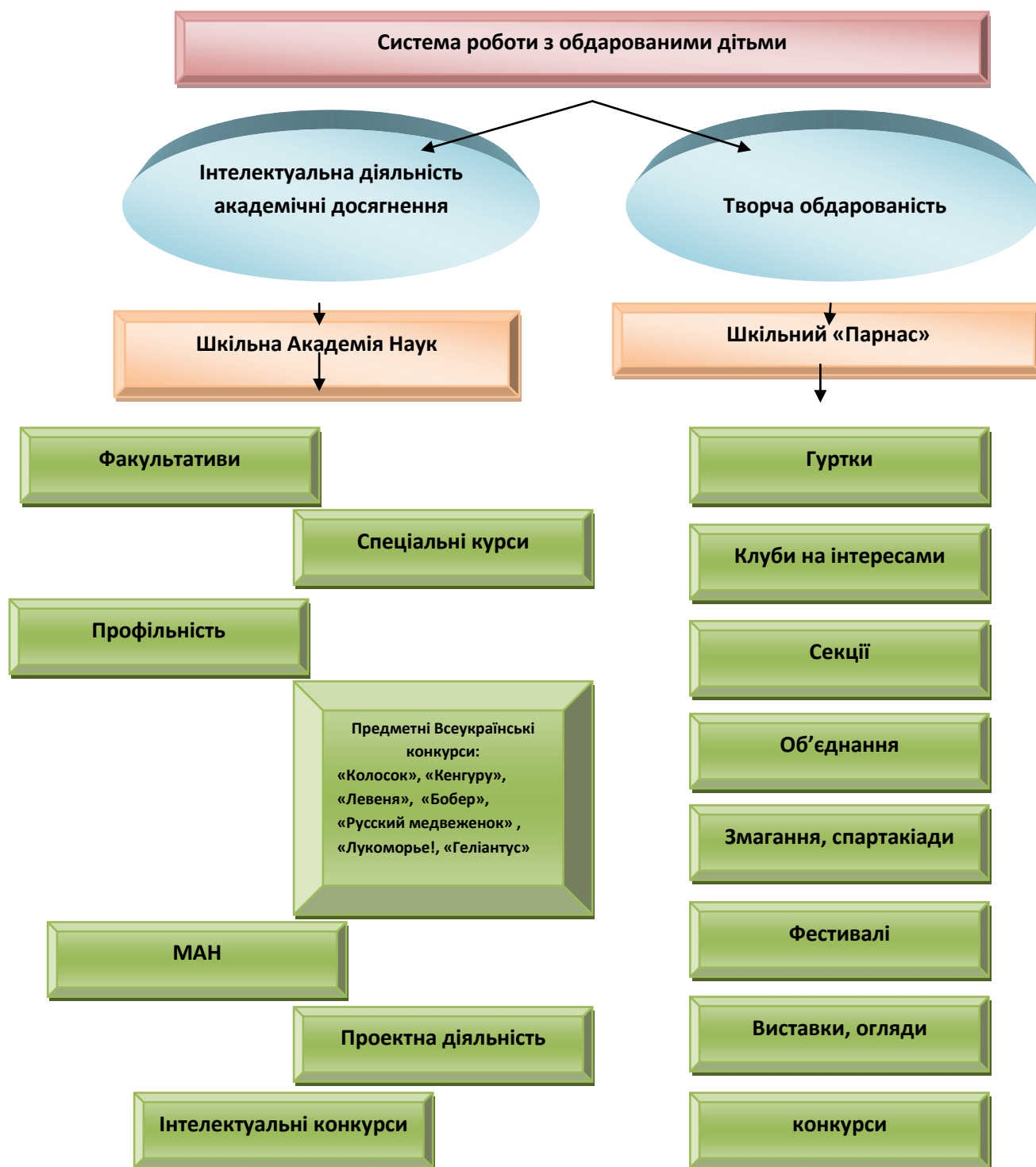
<p style="text-align: center;">Понеділок 16.02.2015 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Відкриття тижня сталого розвитку. Святкова лінійка. Аненко Л.Г. Урок – проект з англійської мови «Ми і навколишнє середовище» (11 кл.) Кирильчук В.П. 	<p style="text-align: center;">Понеділок 23.02.2015 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Круглий стіл «Енергоефективність та екологія» Кормишова І.Б. Фітовітальня у методкабінеті «Смак цілющих трав» Желізняк Н.Г. Демченко Т.М. У майстерні «Зберігайка». Виставка «Старим речам нове життя» . Сусідка Н.Ю.Карпець Г.П.
<p style="text-align: center;">Вівторок 17.02.2015 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Конкурс творів «Якби я був міністром екології» (10 кл) Гусарченко О.А. Акція «Поділись з ближнім» (фруктовий мікс). (6-Б кл). Твердохлебова Т.В. Модуль природознавчий. Акція «Бережи воду» Гончар І.В. 	<p style="text-align: center;">Вівторок 24.02.2015 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Екодиктанти у 5-6 класах «Чиста енергія – чисте життя». Максименко А.А. Здірко В.М. Виставка «Нове життя – старим речам» Пилипейко Г.І. «Весела перерва» Бойко О.І. Фестиваль «Зелені друзі» (конкурс на кращий зелений клас, малюнок). Демчишина А.І. Слюсаренко Т.Г.
<p style="text-align: center;">СЕРЕДА 18.02.2015 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Акція «Зелена школа – зелена планета» (6-Б кл). Твердохлебова Т.В. Урок – дискусійний клуб «Проблеми довкілля в Україні» Крот П.В. Флеш- моб на перерві Бойко З.І. Модуль екологічний «Врятуємо зелені легені планети». Захист проекту (3-4 кл). Аненко Л.Г., Ткачук Н.В., 	<p style="text-align: center;">СЕРЕДА 25.02.2015 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Мультмедійний альманах. 9-А кл. Кирильчук В.П. Брифінг «Чи все смачне корисне?» 8,10,11 класи. Максименко К.І. Конкурс коміксів «Стосунки між людьми». 7 і 9 класи. Аненко Л.Г.
<p style="text-align: center;">Четвер 19.02.2015 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Конкурс віршів «Природа – наш дім» у 7-Б кл., 9-Б кл . Гусарченко О.А. Акція «Годівничка» 5-Б клас. Корніяшик Л.І. Виступ агітбригади з казкою «Колобок» на новий лад. Здоров’язберігаючі технології (1-2 кл). Попова Т.М. 	<p style="text-align: center;">Четвер 26.02.2015 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Акція «Екаторбинка» 5-Б кл. Корніяшик Л.І. Акція «Живи заощадливо!». Екологічна просвіта. 8-Б кл. Величко ОМ. Конкурс малюнків «Рослини – наші друзі». Аненко Л.Г.
<p style="text-align: center;">П’ятниця 20.02.2015 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Виставка флаєрів, вернісаж еколістів «Живи заощадливо!» 8-Б кл. Величко О.М. Екодесант «Прибиремо селище – читимо Планету» 6-А клас. Нерода І.О. «Добрі стосунки – найбільший скарб». Підготовка збірки творів про дружбу (віршів, пісень, ігор, казок, оповідань). Презентація проекту у школі і д/с «Журавлик». Аненко Л.Г. 	<p style="text-align: center;">П’ятниця 27.02.2015 р</p> <ol style="list-style-type: none"> Екофестиваль шкільних агітбригад . Казка «В гостях у пана Економа» 5-А кл. Татаренко В.М. Виступ «Планета – наш дім».8-А клас. Демешко С.Г. Агітбригада «Молодь обирає здоров’я» 9-А, 10 класи Максименко А.А. Ковпак А.В. Заклучне свято. Підведення підсумків, нагородження переможців.

Модель впровадження міжнародного співробітництва.



Форми роботи

- ✓ Тематичні вечори
- ✓ Декади англійської мови
- ✓ Проведення шкільних олімпіад
- ✓ Заочні подорожі країнами світу
- ✓ Випуск газети «Friendship»
- ✓ Конкурси «Знавці іноземної мови», «Найрозумніший»
- ✓ Зустрічі з цікавими людьми, представниками англійськомовних країн
- ✓ Участь у молодіжних конференціях
- ✓ Листування з ровесниками
- ✓ Он-лайн спілкування з англійськомовними країнами



П Л А Н

проведення районного семінару директорів шкіл

Місце проведення: Широківська середня загальноосвітня школа №2

Дата проведення: 23 лютого 2012 р.

- ТЕМА:** «Інноваційна діяльність школи в рамках випереджаючої освіти для сталого розвитку»
- МЕТА:** Ознайомити учасників семінару з інноваційною діяльністю в управлінській і навчально – виховній сферах на засадах освіти для сталого розвитку.

I.ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОДУЛЬ

- 8.30 – 9.00** Заїзд та реєстрація учасників семінару.
Відкриття семінару.
Начальник відділу освіти Положешина І.В.

II. ТЕОРЕТИЧНО – ПРАКТИЧНИЙ МОДУЛЬ

- 9.00 – 9.20** 1. «Інноваційний розвиток школи в рамках експериментальної діяльності на засадах випереджаючої освіти».
Тимофєєва В.О. – директор школи.
- 9.20 - 10.05** 2. Фрагмент проблемного семінару – практикуму «Інноваційні підходи до навчально – виховного процесу з метою його вдосконалення».
Кормишова І.Б. – заступник директора з навчально – виховної роботи.
- 2.1.Корніяшик Л.І.** – керівник МО вчителів фізико – математичного циклу. «Формування інноваційної компетентності і культури вчителів через роботу методичних об'єднань».
- 2.2.Сусідка Н.Ю.** – вчитель початкових класів.
«Використання інноваційних технологій вчителями початкової школи». Практичне заняття.
- 2.3.Симоненко В.С.** – вчитель української мови і літератури.
«Впровадження інноваційних засобів навчання вчителями філологічного методичного об'єднання шляхом підвищення освітньої діяльності».
- 2.4.Ковпак А.В.** – керівник МО вчителів естетичного циклу.
«Застосування інноватики на уроках художньої культури, музики, фізичної культури, образотворчого мистецтва, трудового навчання». Елементи досвіду в практиці.
- 10.05 – 10.10** 3. Профільне навчання – складова формування креативної особистості.
3. 1. «Профорієнтаційна діагностика як один із чинників вибору профільного навчання в старшій школі».
Хомякова Ю.О. – практичний психолог школи
- 10.10 – 10.40** 3.2. Фрагмент уроку біології (профільний рівень) в 10 класі
«Біосинтез білка».
Орлова П.Т. – вчитель біології та хімії.

- 10.40 – 11.00** 4. «Активізація позаурочної роботи, творчого пошуку вчителя як

основа скоординованої спільної діяльності адміністрації та педагогічного колективу».

Єфремова Л.В. – заступник директора з виховної роботи
Панорама «перлин» досвіду вчителя світової літератури
Твердохлебової Т.В.

11.00 – 11.10 Екскурсія по школі.

ІІІ. ПРАКТИЧНО – ДІЯЛЬНІСНИЙ МОДУЛЬ

- 11.10 – 12.00**
1. Реалізація програми «Обдаровані діти» через шкільний проект «Інтелект + творчий потенціал».
Максименко А.А. – педагог – організатор.
Прес-конференція Шкільної Академії Наук «Активна життєва позиція сьогодні – запорука надійного майбутнього завтра».
Татаренко В.М. – вчитель географії та економіки.
 2. «Моделювання європейських цінностей на засадах освіти сталого розвитку».
Інтегроване заняття English club та Євроклубу на тему: «Подорож до Великобританії», як однієї з європейських країн» за участю волонтера Корпусу Миру міс Мері Мей.
Крот П.В. – вчитель англійської мови.
Кирильчук В.П. – вчитель англійської мови.
Нерода І.О. – вчитель історії і права.
 3. «Створення здоров'язберігаючого середовища в навчальному закладі».
Презентація проекту «Здоров'я через освіту» .
Бойко З.І. – вчитель фізвиховання.
Тренінг «Будьмо здорові».
Попова Т.М. – вчитель початкових класів
Слюсаренко Т.М. – вчитель початкових класів.

ІV. ДІЯЛЬНІСНО - РЕЗУЛЬТАТИВНИЙ МОДУЛЬ

- 12.00 – 12.10**
- «Система роботи навчальних закладів в рамках освіти для сталого розвитку».
3 досвіду роботи Калинівської СЗШ. **Директор - Усик Г.О.**
3 досвіду роботи Запорізької СЗШ . **Директор - Миценко В.М.**

V. АНАЛІТИЧНИЙ МОДУЛЬ

- 12.10 – 12.30**
- Підведення підсумків роботи.
Прийняття рекомендацій учасниками районного семінару.