

Звіт про підсумки роботи на III етапі проекту

2017-2018 н.р.

Назва ЗНЗ: комунальний заклад «Широківська школа №2 загальної середньої освіти I-III ступенів» Широківської селищної ради

Тема: «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес»

Мета: розробка та апробація системи діяльності навчального закладу або вчителя, вихователя, спрямованої на розвиток соціальних компетенцій в інтересах сталого розвитку, соціальної відповідальності, масове запровадження моделі школи сприяння сталого розвитку та інтегрованого розвивального освітнього середовища на засадах випереджаючої освіти, розвиток партнерської мережі шкіл сприяння сталому розвитку як регіональних центрів сталого розвитку своєї громади та рушійної сили становлення громадянського суспільства.

Завдання дослідно-експериментальної роботи

1. Проаналізувати наукову літературу з проблеми, визначити основні шляхи інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес.
2. Розробити та апробувати діагностичної базу щодо ефективності засвоєння змісту випереджаючої освіти учасниками проекту, характеру її інтегрування у навчально-виховний процес, особливостей становлення стійких моделей соціально-відповідальної поведінки особистості як інтегрованого показника її розвитку.
3. Створити «банк інновацій в інтересах сталого розвитку», що сприятиме максимальній інтеграції змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес, об'єднанню когнітивної, емоційно-вольової та вчинкової складової діяльності учасників проекту.
4. Запровадити гнучку систему організації навчально-виховного процесу на засадах інтеграції змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку, створити умови для неперервної освіти для сталого розвитку.
5. Розробити та впровадити модель школи сприяння сталого розвитку та інтегрованого розвивального освітнього середовища на засадах випереджаючої освіти, що сприятиме формуванню ціннісних орієнтацій та стійких моделей поведінки в інтересах сталого розвитку, розвитку соціально-відповідальної особистості громадянського суспільства.
6. Підготувати педагогів школи до запровадження основних ідей проекту через удосконалення системи курсової підготовки, введення додаткових тематичних курсів інноваційної освітньої діяльності на засадах випереджаючої освіти для сталого розвитку; розробки та

апробації інтегрованих дисциплін та курсів за вибором з аспектами сталого розвитку, сучасних засобів навчання і навчально-методичних матеріалів для викладання основ сталого розвитку, зокрема підготовку та видання підручників і посібників зі сталого розвитку, а також навчально-методичних матеріалів для педагогів, учнів, наукових працівників на всіх рівнях системи освіти і професійної підготовки; створення мережи партнерських шкіл сприяння сталому розвитку.

7. Розробити науково-методичні рекомендації щодо напрямків інтеграції змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес, розвитку соціальних компетенцій в інтересах сталого розвитку, відповідальної поведінки, створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над проектом.

2. Завдання роботи освітнього закладу на III етапі

- Продовжити напрацювання досвіду роботи з формування у дітей дошкільного та шкільного віку, учнівської молоді компетентностей в інтересах сталого розвитку шляхом розробки та апробації системи діяльності освітнього закладу з інтегрування змісту випереджальної освіти у навчально-виховний процес, а також створення розвивального освітнього середовища.
- Посилити роль проектної діяльності тренінгових технологій, методів діяльнісної педагогіки співтовариства, технологій розвитку критичного мислення в школі з метою досягнення конкретних результатів на шляху до сталого розвитку, для чого провести конкурс шкільних учнівських проектів з аспектами ОС.
- Поширювати та поглиблювати основні напрямки концепції (екологічний, ресурсозберігаючий, соціально – спрямований, економічний), а також практики її реалізації, зокрема, сприяти поширенню авторських спецкурсів та програм, інтегрованих дисциплін та уроків, позакласних заходів з аспектами сталого розвитку з урахуванням узагальнених матеріалів за підсумками конкурсу «Сталий розвиток – краще майбутнє для всіх».
- Продовжити реалізацію програми неперервної освіти для сталого розвитку в межах курсової перепідготовки у Дніпровській академії неперервної освіти, участі у семінарах, тренінгах, обласних та всеукраїнських конференціях, семінарах. «круглих столах».
- Продовжувати дослідження динаміки зміни ціннісних орієнтацій дітей, їхніх батьків та педколективу у напрямку закріплення життєвих звичок, соціальних компетенцій в інтересах сталого розвитку діагностику ефективності засвоєння змісту випереджаючої освіти учасниками проекту.

3. Методи, інструменти дослідження

Теоретичні:

- аналітико-прогностичний;
- порівняння;
- систематизації;
- узагальнення.

Емпіричні:

- вивчення науково-методичної літератури з проблеми;
- педагогічне спостереження;

- опитування;
- анкетування;
- тестування;
- рейтингові дослідження;
- аналіз педагогічного досвіду колективів навчальних закладів та окремих вчителів та вихователів ДНЗ
- експеримент.

4. Результати (аналіз) діяльності навчального закладу за звітний період

Організаційна робота.

1. Заклад реалізує свою освітню діяльність на засадах освіти для сталого розвитку через міжнародні проекти:

- «Освіта для сталого розвитку в дії» (Україна – Швеція) за програмою курсу за вибором «Уроки для сталого розвитку».
- «Консультування з ВІЛ/СНІДу та підтримка інституцій» GIZ (Німеччина) в Україні зокрема трьох навчально – профілактичних інструментів: «Маршрут безпеки» (сучасний інтерактивний інструмент, що має на меті підвищення обізнаності з репродуктивного здоров'я, профілактика ВІЛ та ІПСШ серед молоді, а також пропагування толерантності до людей, яких торкнулася ця проблема); «Чесна гра» (навчально профілактичний інструмент спрямований на популяризацію здорового способу життя та профілактику ВІЛ/СНІДу серед молоді та підлітків через футбол); «Профілактика ВІЛ/СНІД на робочому місці в загальноосвітніх навчальних закладах» (навчальна програма з профілактики ВІЛ/СНІД на робочому місці для середніх загальноосвітніх шкіл. Програма в інтерактивній формі та засновуючись на найкращих європейських практиках ознайомлює учасників із трьома ключовими темами – загальні знання про ВІЛ/СНІД, підтримка толерантності до тих, кого торкнулась проблема ВІЛ, та захист прав людини у сфері ВІЛ/СНІД).
- Спеціальна ініціатива «Україна» GIZ (Німеччина) в Україні компонент «Психосоціальна підтримка та управління конфліктами». Проект «Тренінгові кабінети» (ремонт та обладнання кабінету та ремонт туалетних кімнат для учнів з метою створення умов для проведення шкільних уроків, позакласних годин у форматі тренінгів, інтерактивних семінарів, тематичних уроків, батьківських зустрічей та інших освітніх заходів та ініціатив, спрямованих на профілактику ВІЛ-інфекцій та

популяризацію здорового способу життя, пропагування толерантного ставлення та захисту прав людини, а також інтеграцію та підтримку внутрішньо переміщених осіб).

- Ресурсний центр для вивчення англійської мови (створений в рамках співпраці з волонтером Корпусу Миру (США) Міс Мері Мей з метою сприяння розвитку мовних та комунікативних здібностей учнів, обладнаний навчально - методичними засобами та оргтехнікою). В цьому році до співпраці залучався волонтер Корпусу Миру США міс Меделін Сіней, яка працює в Кривому Розі, до проведення заходів щодо розвитку навичок, які пов'язані з фізичним та емоційним здоров'ям, переходом до вибору майбутньої професії.
2. Подано матеріали на конкурсний відбір до організації «Вчителі за демократію і партнерство», які розпочали новий проект (у межах «Програми сприяння громадської активності «Долучайся», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Раст в Україні) «План дій: через соціальні проекти – до громадянської активності» мета якого навчання учнів і вчителів, як робити соціальні проекти, що є важливою складовою громадянської освіти.
 3. Продовжено реалізацію програми неперервної освіти для сталого розвитку в межах курсової перепідготовки – 1 чол.
 4. З метою поліпшення матеріально – технічної бази освітнього закладу, створення комфортних умов навчання учнів згідно стандартів Нової української школи:
 - розроблено та подано на грантовий конкурс «#ClassMetinvest2018» «Для наших першокласників – сучасний клас!» та «Від шкільної майстерні – до професійної освіти»;
 - школа включена Дніпропетровською обласною адміністрацією до переліку об'єктів по реконструкції будівлі з використанням енергозберігаючих заходів та опалення на альтернативному паливі. На сьогоднішній день виготовлено проект управління капітального будівництва Дніпропетровської облдержадміністрації.
 5. Досліджувалася динаміка змін ціннісних орієнтацій дітей, їхніх батьків та педколективу у напрямку закріплення життєвих звичок, соціальних компетенцій в інтересах сталого розвитку.
 6. Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально – виховний процес.
 7. Співпраця з громадськістю та урядовими організаціями: райдержадміністрацією, селищною радою, Службою у справах дітей, ЦССДСДМ, молодіжною організацією району «Молодіжний рух разом», депутатським корпусом районного та обласного рівня щодо профілактики негативних явищ серед неповнолітніх, громадянської позиції правової освіти, прибирання території селища, організація

- дозвілля, екологічних акцій, покращення матеріально – технічної бази, покращення фізкультурно – спортивної бази закладу.
8. Постійно здійснюється психолого – педагогічного забезпечення супроводу експериментальної діяльності.
 9. Забезпечено доступ до інтернет – ресурсів, зміцнено матеріально – технічну базу ІКТ.
 10. Забезпечено функціонування тренінгового кабінету, на базі якого проводились різноманітні тематичні заходи семінари, тренінги, брифінги, конференції з елементами тренінгу.
 11. Продовжено роботу над вдосконаленням культури аналітичної культури вчителя шляхом організації психолого – педагогічного навчання та ділових ігор.

Методична робота.

У навчальному закладі здійснюється методична робота щодо інтегрування випереджаючої освіти у навчально – виховний процес через спільну діяльність науково – методичної ради, творчих груп, методичних кафедр, шляхом організації і проведення анкетувань, досліджень, діагностик щодо вивчення проблем, ситуацій, результативності педагогічної діяльності.

Педагогічні ради :

- **Серпень** – аналіз роботи творчої групи по реалізації шкільного проекту «Інтеграція змісту випереджаючої освіти в навчально – виховний процес як стратегічний напрям соціалізації громадянської особистості». Звіт навчального закладу на II етапі дослідно – експериментальної діяльності.
- **Жовтень**- 1. Впровадження моделі школи випереджаючої освіти через систему інтегрування змісту випереджаючої освіти у навчально – виховний процес. 2. Система педагогічних впливів, спрямованих на соціалізацію учнів.
- **Січень** - «Система формування громадянських цінностей учнівської молоді».
- **Березень** –1. Професійне самовизначення як чинник соціалізації та адаптації учнів»; 2. Система та цілеспрямована діяльність педколективу з питання профілактики негативних явищ в учнівському середовищі та формування здорового способу життя.

На засіданнях науково – методичної ради та засіданнях шкільних методичних об'єднаннях розглядалися наступні питання:

- **Січень:** 1. Система заходів щодо вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду з упровадження інноваційних технологій випереджаючої освіти.
2. Ефективність наскрізного навчання.
3. Розвиток пізнавальної активності учнів шляхом упровадження проектних технологій.
- **Жовтень:** 1. Національно – патріотичне виховання школярів у системі

випереджаючої освіти для сталого розвитку.

2. Розвиток творчих здібностей шляхом упровадження ІКТ та роботи в мережі «онлайн» (обмін досвідом).

- Листопад : 1. Проведення тижня сталого розвитку.

2. Інтеграція навчально – виховного процесу в рамках освіти для сталого розвитку.

3. Нестандартний урок як засіб формування соціокультурного виховання.

- Березень: 1. Панорама творчих знахідок вчителів з практики інтеграції сталого розвитку у навчально – виховний процес.

2. Засоби формування громадянської компетентності як складової випереджаючої освіти для сталого розвитку.

3. Сучасний погляд «Соціальні проекти випереджаючої освіти для сталого розвитку».

Творчою групою організовано:

- **Жовтень** - Педагогічні читання «Освіта для сталого розвитку».

- **Січень** –теоретичний семінар «Розвиток громадянської активності та відповідальності.

- **Березень** – тренінгові заняття з питань впровадження засад освіти для сталого розвитку.

Педагогічні працівники школи узагальнювали свій досвід на III Всеукраїнській науково – практичній конференції «Філософія, теорія та практики випереджаючої освіти для сталого розвитку» (3 статті, грудень 2017 р.), розміщували свої розробки уроків та заходів на освітньому проекті «На урок» (3 розробки).

Брали участь у :

- Регіональній (не) конференції для шкільних педагогів міні-Ed-Camp KRYVYI RIH (квітень 2018 р.);

- III Міжнародній науковій конференції «Глобальні аспекти світового господарства та міжнародних відносин в умовах нестабільності економіки» секція «Сучасні форми інтеграції допрофільної, профільної та вищої школи: європейські тенденції та перспективи;

- Вебінарах ТОВ освітнього проекту «На урок»;

- Обласному методичному проекті вчителів російської мови та зарубіжної літератури «Майстерfest-2017» ;

- роботі обласних творчих майстерень «Зміщане навчання- навчання XXI століття» за темою «Компетенізація освіти засобами предмету «зарубіжна література» та «Формування креативної особистості учня в системі позакласної роботи» ;

- обласній конференції по STEM – освіті;

- I Національний конгрес освітян м. Київ (грудень 2017 р.)

Навчальна робота.

В школі протягом навчального року викладалися курси за вибором за рахунок годин варіативної частини:

- 1-2 класи – «Школа друзів планети: уроки для сталого розвитку»;
- 2-4 класи – «моя щаслива планета: уроки для сталого розвитку»;
- 8-10 класи – «Уроки для сталого розвитку».

Організовано роботу центру «Екодан» для учнів початкових класів, в рамках діяльності якого діти залучаються до написання дослідницьких робіт, які потім захищають на рівні школи, догляду за рослинами та тваринами. Реалізовано міні – проекти : «Вітаміни до столу», «Чисте повітря» (озеленення класу).

В старших класах учні розробляли на уроках географії та економіки проект по енергозбереженню, випустили інформаційний дайджест «Результат стратегії сталого розвитку – високорозвинене суспільство». Учні старшої школи взяли участь у Криворізькому міському краєзнавчому форумі і зайняли І м. учениця 9-Б класу Тимошенко А. та ІІІ м. учень 10 класу Гордієнко Д. Переміг 9-Б клас у Міжнародному читацькому марафоні «Благодійні читання 2017».

Протягом навчального року учень 11 класу Пляшко максим та учень 9-Б класу Посьмашний Максим спільно з вчителем фізики Кормишовою І.Б. працювали у МАН Дніпропетровського відділення.

Вчителями – предметниками здійснюються інтегрування змісту випереджаючої освіти через інтегровані уроки та уроки з елементами «наскрізного навчання».

Протягом року учні здобули призові місця на обласному етапі конкурсу «Комп'ютерне макетування та верстання» в номінаціях «Фоторепортаж» - ІІІ м. (Корніяшик К., 9-Б кл), «Газета» - ІІІ м. Ізьянов І. (8-А кл) та в спортивних зональних змаганнях з різних видів – 9 призових місць.

Одним із здобутків навчального закладу є те, що Лауреатами районної премії «Обдаровані діти – надія України» стали 9 чол. з числа учнів 5-9 класів , які нагородженні грошовими преміями та безкоштовними путівками до морського табору «Альбатрос».

В школі ІІІ ступеня запроваджено профільне навчання у відповідності до запитів учнів та фахового забезпечення : природничо – математичний напрям, математичний профіль та філологічний напрям, профіль – українська філологія.

Позакласна робота.

Для розвитку творчих здібностей учнів в закладі освіти працювало 8 шкільних гуртків, в яких займалося 120 учнів , а саме:

- «Юні музезнавці» (керівник Нерода І.О.);
- «Вокальний» (керівник Ковпак А.В.);
- «Про ВІЛ без табу» (керівник Хомякова Ю.О.);
- «Юні краєзнавці» (керівник Лебедєва О.В.);
- «Волейбол» (керівник Бойко З.І.);
- «Баскетбол» (керівник Бойко О.І.);
- «Програмування» (керівник Немич О.О.);
- «Пізнайко» (керівники Попова Т.М., Балева А.Л.) , який працював цілий рік і 5 річки залюбки відвідували його заняття навіть за умови негоди, і до 1

класу вони вже прийдуть не сполоханими маленькими дітьми, а впевненими школярами.

Заняття в гуртках дало змогу учням протягом навчального року займати призові місця в спортивних змаганнях, творчих конкурсах районного, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Також на базі нашого навчального закладу працює 5 гуртків районного Будинку дитячої творчості: «Виготовлення сувенірів», «Бісероплетіння», «Авіамоделний», «Судномодельний», «Паперопластика», який відвідують близько сотні учнів школи.

Крім того учні відвідують позашкільні установи:

- школу мистецтв – 23;
- ДЮСШ – 12;
- танцювальний гурток – 24.

В школі створено дитячу організацію, діє учнівське самоврядування. Всі учні об'єднані в окремі групи. В 2-4 класах організовано загони «барвінчат», в 5-7 – загони д/о «Райдуга», серед 8-11 класів - загони «Промінь». Вся структура шкільного самоврядування підпорядкована Президенту школи (Ведмідська Дар'я)). Крім цього працювало 5 центрів: дисципліни і порядку, центр добрих справ, дозвілля, зелений патруль, прес- центр. Проводився конкурс «Кращий клас року».

Протягом року учні школи брали участь у районних та обласних конкурсах і заходах та мають ряд досягнень:

- **обласний** етап конкурсу «Комп'ютерне макетування та верстанні» - номінація «Фоторепотаж» - Корніяшик К. (9-Б кл) – III м, номінація «Газета» Ізьянов І. (8-А кл) – III м.
- Обласний конкурс «Годівничка» - I м. (Гончар І.В.)
- Обласний етап Всеукраїнської виставки «Знай і люби свій край»: номінація «Паперопластика»- призери Демченко М. (4-А), Водоп'янова Н. (7-А), Загребіна К. (7-А), Оболоник К. (7-Б), Закітна Т. (8-А), Хараїм К. (8-А); номінація «Народна лялька» - Клименко К. (9-Б кл), Іванюшина А. (5-А кл).
- Обласна виставка «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» у розділі художньо – технічного портфоліо призер – Іванюшина А. (5-А);
- Всеукраїнський конкурс для дітей «Чарівний бісер» - переможці – Клименко К. (9-Б), Іванюшина А. (5-А).
- Обласний конкурс з судномодельного спорту – Убийконь М. (8-Б) – III м.;
- Обласний конкурс ракетомодельовання – призер- команда школи: Іванов Є (8-А);, Бабяк О. (8-А), Шевченко Я. (4-А), Козлова К. (8-А), Приходько І. (3-Б), Ілієнко В. (8-Б) та II м. Красуля Б. (8-А).

- Участь учнів 1-А класу у Всеукраїнському конкурсі «Класні читання» від видавництва «Ранок» та Всеукраїнській інтернет – олімпіаді освітнього проекту «На урок».
- Традиційно проводяться декади сталого розвитку (плани додаються).

В рамках соціокультурного компоненту освіти для сталого розвитку проведено ряд заходів за напрямками:

- ***«Україна – країна барвінкова»:***
 - тиждень української культури та національних традицій;
 - свято «Андріївські вечорниці»;
 - театральне святкування Масляної;
 - День вишиванки;
 - День козацтва;
 - Участь у фестивалі – ярмарку «Петриківський дивосвіт»;
 - День української мови та писемності;
 - Майстер – клас по розпису писанок;
 - Гра «Сокіл» («Джура»).
- ***«Японія – країна, де сходить сонце» (тиждень японської культури):***
 - Свято «Чарівна мандрівка країною, до сходить сонце»;
 - Кулінарні майстер – класи «Японські страви»;
 - Книжкові виставки «Поетичні перлини сходу»;
 - Майстер – клас з екібани;
 - Чайна церемонія;
 - Майстер – клас з орігамі «Мир на крилах» (виготовлення журавлів);
 - Фільмотека та фотовиставка «Все про Японію»;
 - Конкурс малюнків та поетичної творчості.
- ***«Англійська мова – мова міжнаціонального спілкування»:***
 - Свято «День англійської мови»;
 - Мовний загін в пришкольному дитячому таборі відпочинку;+
 - Нестандартний урок «Fantastic English»;
 - Конкурс віршів;
 - Гра «Найрозумніший на англійській мові»;
 - Вистава «Свято англійської абетки» (на англійській мові);
 - Виховний захід «У світі кольорів»;
 - Екологічна акція « Сортуємо сміття – збережемо природу».
 - Тренінги за участю волонтеру Корпусу Миру США Меделін Сіней «Обираємо професію» та «Мое здоров'я».

Виховна робота.

Протягом року проведені наступні місячники, в рамках яких проведені відповідні тематичні заходи:

- *Місячник безпеки життєдіяльності;*
- *Місячник екологічного виховання;*
- *Місячник правових знань;*
- *Місячник національного виховання;*
- *Місячник громадянського виховання;*
- *Місячник морального виховання;*
- *Місячник по благоустрою закріплених територій.*

Цікавими завжди бувають заходи, що плануються і проводяться під час тематичних тижнів:

- *Олімпійський тиждень;*
- *Тиждень екології;*
- *Тиждень безпечного використання газу у побуті;*
- *Тижні безпеки здоров'я.*

Постійно в нашому закладі відзначаються Міжнародні свята з нагоди:

- *День Землі (22 травня);*
- *День толерантності (16 листопада);*
- *День енергозбереження (11 листопада);*
- *День без автомобілів (22 вересня);*
- *День Європи (кожна третя субота травня).*
- *День здоров'я .*
- *День Чорнобильської трагедії» (26 квітня)*

Завжди актуальними в школі є акції:

- *«День без куріння»;*
- *«Стоп насильству!»*
- *«Зелений затишок»*
- *«Батарейки, здавайтесь!»;*
- *«Макулатура»;*
- *«Старим речам – нове життя»;*
- *«Збережемо ялинку».*
- *«Годівничка».*;
- *«Довкілля»;*

Під час навчального року проводились для учнів та батьків виховні години, лекції, прес-конференції, тренінги, творчі ігри, консультування, конкурси, зокрема:

- *Консультування батьків 1-х класів на тему: «Адаптація першокласників та їх здоров'я»;*
- *Бесіди «Хвороби цивілізації. Рецепти здоров'я»;*
- *Творча гра «Як допомогти дитині адаптуватися до школи та зберегти здоров'я»;*

- *Лекції для учнів 8-11 класів «Діти та молодь проти наркоманії», «Молодь, віра, мораль»;*
- *Конкурс плакатів «Молодь за здоровий спосіб життя»;*
- *Прес-конференція для батьків «Сім'я та здоров'я»;*
- *Тренінг «Діти, їх здоров'я і комп'ютерні технології».*

1. План роботи на IV практичному етапі проекту 2018-2019 н. р.

Організаційна діяльність

1.	Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально – виховний процес.	Протягом року
2.	Участь у регіональних і міжнародних проектах.	Постійно
3.	Організація просвітницької роботи з громадськістю.	Постійно
4.	Забезпечення психолого – педагогічного супроводу експериментальної діяльності	постійно
5.	Співпраця з громадськими та урядовими організаціями та органами місцевого самоврядування.	Постійно
6.	Організувати проведення навчання на природі уроків біології, природи фізвиховання, ОБДЖ.	Постійно
7.	Висвітлювати хід експериментальної діяльності на сайті школи.	Постійно
8.	Відстеження динаміки зростання професійної майстерності	Постійно
9.	Налагодження тісної співпраці з Широківським лісництвом	постійно

Методична робота

1.	Проходження тематично – методичних курсів.	Протягом року
2.	Організація майстер – класів, творчих звітів.	Протягом року
3.	Організація і проведення засідань педагогічних рад, науково – методичних рад, психолого – педагогічних семінарів, ділових ігор, психолого – педагогічних тренінгів, мікродосліджень, засідань кафедр.	Протягом року
4.	Участь та проведення районних семінарів.	Протягом року
5.	Участь та публікація матеріалів у науково – практичних конференціях, семінарах, круглих столах Всеукраїнських та регіональних рівнів.	Постійно

6.	Участь у конкурсах та виставках методичних розробок випереджаючої освіти.	Постійно
7.	Розробка систему діяльності навчального закладу спрямованих на розвиток соціальних компетентностей учнів.	Протягом року
8.	Моніторинг експериментальної діяльності вчителів.	Протягом року

Навчальна робота

1.	Введення у зміст роботи спецкурсів, курсів за вибором по випереджаючій освіті.	3 01 вересня 2018 року
2.	Проведення інтегрованих уроків	постійно
3.	Організація науково – дослідницької діяльності на шкільному та обласному рівні.	3 01 вересня 2018 року
4.	Продовжити діяльність ресурсного центру з вивчення англійської мови	постійно
5.	Участь учнів в предметних олімпіадах, конкурсах	Протягом року
6.	Запровадження новітніх моделей, методів та технологій на уроках з метою покращення успішності учнів.	постійно
7.	Впровадження наскрізного навчання на уроках та в позаурочний час	постійно
8.	Запровадження профільного навчання.	3 01 вересня 2018 року

Позакласна робота

1.	Участь в шкільних та обласних конкурсах проектів для сталого розвитку (комікси, відеоролики, соцреклами)	постійно
2.	Проведення декади та тижнів сталого розвитку	1 раз на рік
3.	Проведення соціальних акцій та участь у громадських заходах	постійно
4.	Співпраця з позашкільними закладами селища, місцевою громадою, дитячими дошкільними закладами.	постійно
5.	Проведення тематичних місячників, годин спілкування, виховних годин	постійно
6.	Проведення батьківських зборів, професійних бесід, лекцій, відео лекторів, тренінгів, семінарів.	Протягом року
7.	Організація і проведення тематичних екскурсій, походів, сільського туризму.	постійно

Виховна робота

1.	Операція «Батарейки, здавайтесь!»	Протягом року
2.	Диспут у 1-4 класах «Ії величність – природа!»	Вересень
3.	До дня працівників лісу. КВВ «Лісові робінзони»	вересень
4.	День здоров'я	Вересень
5.	До міжнародного дня захисту тварин. Тиждень захисту тварин	жовтень
6.	Свято урожаю «Ласкаво просимо, осінь»	жовтень
7.	Операція «Чистодвір»	жовтень
8.	До Дня захисту Чорного моря. Круглий стіл «Екологічні проблеми чорного моря». Перегляд відеофільмів. Вікторина.	жовтень
9.	Театралізоване свято «Відкриття пташиної їдальні»	Листопад
10.	Конкурс на найкращу годівничку	Листопад
11.	Участь у обласній акції «Годівничка»	листопад
12.	До Міжнародного дня боротьби зі СНІДОм. Круглий стіл «Проблеми СНІДу в Дніпропетровській області.	Грудень
13.	Новорічні ранки «ЕкоНовий рік»	Грудень
14.	Міжнародний день боротьби зі СНІДОм.	Грудень
15.	Брейн-ринг «Буду я природі другом.	Січень
16.	Екологічний КВК.	Січень
17.	Конференція «Природа – найкраща аптека».	Лютий
18.	Оформлення куточків здоров'я.	Лютий
19.	Свято «Проводи зими».	Лютий
20.	Акція «Збережемо первоцвіти».	Березень
21.	Свято «Здрастуй, весно!»	Березень
22.	День води.	Березень
23.	Гра «Слаба ланка».	Березень
24.	Акція «Затишок»	Квітень
25.	День Землі.	Квітень
26.	Екологічні змагання «Наша територія найкраща»	Квітень
27.	Гра «Що? Де? Коли?» про природу і її проблеми	Квітень
28.	Рейди по селищу по виявленню несанкціонованих сміттєзвалищ.	Квітень – листопад
29.	Трудові десанти з прибирання закріплених територій.	Квітень – жовтень

30.	Операція «Зелений дім»	Квітень – травень
31.	Створення екологічних проектів «Людина – природа» та «Людина – знакова система»	Вересень – травень
32.	День Здоров'я	Квітень – травень
33.	День охорони навколишнього середовища.	Червень
34.	Екологічні ігри	Червень
35.	Декада сталого розвитку	Листопад - лютий

Директор школи:

В. О. Тимофєєва

\