

**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ КЕРІВНИКА
ШИРОКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2
ШИРОКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
за 2023-2024 навчальний рік**

Як директор освітнього закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, чинним законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально – виховного процесу.

На сьогодні заклад освіти, що діє на підставі установчих документів та ліцензії від 19.07.2017 р. №Р-342/0/3-17 щодо провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти перепрофільовано на Широківський ліцей №2 (рішення сесії VIII скликання Широківської селищної ради від 06.07.2021 р.№310-6/ VIII).

На початок 2023-2024 навчального року в закладі навчалося 489 дітей у 21 класі, на кінець навчального року – 462.

Протягом року діти п'ятирічного віку в кількості 20 учнів були охоплені заняттями з підготовки до школи вчителем початкових класів Попова Т.М.

Згідно з державним стандартом основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, формуючи в учнях готовність до вибору й реалізації шляхів подальшого здобуття освіти. Учні 10-11 класів вивчали **профільні предмети: українська мова та література.**

Кількість класів по школі **-21**. Загальна кількість учнів, які навчались в закладі **489** в т.ч.:

- кількість учнів 1-4 класів – 178
- кількість учнів 5-9 класів – 256
- кількість учнів 10-11 класів – 55

Набір в 1 клас – 32 учні;

Прогнозований набір в 10 клас – 31 учень.

Згідно з річним планом роботи на 2023-2024 н.р. педагогічний колектив продовжував роботу над науково-методичною проблемою «Інтеграція змісту випереджаючої освіти в навчально – виховний процес як стратегічний напрям соціалізації громадянської особистості» та виховної «Впровадження прогресивних педагогічних концепцій, інноваційних технологій, моделей, оптимальних форм і методів організації виховної роботи з учнями».

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи закладу освіти.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в червні 2024 року адміністрацією освітнього закладу було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного).

Навчальний план Широківського ліцею №2 Широківської селищної ради розроблено на основі типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти I-III ступенів:

1 клас. Типова освітня програма для 1 класу закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, відповідно до Типової навчальні програми для початкової школи, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року.

2 клас. Типова освітня програма для 2 класу закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, відповідно до Типової навчальні програми для початкової школи, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року.

3 клас. Типова освітня програма для 3 класу закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, відповідно до Типової навчальні програми для початкової школи, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року.

4 клас. Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розроблена під керівництвом О.Я. Савченко (затверджено Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 р.).

5-6 класи. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Додаток 1, додаток 3 до Типової освітньої програми (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235).

7-9 класи. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

10 клас. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної

загальної середньої освіти», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

11 класи. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення окремих предметів.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році. Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формулою проведення було: усним, письмовим, різnorівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

Варіативна складова навчального плану основної школи

становить 29 годин, дані години не використовувались у навчальному плані.

Інваріантна складова старшої школи становить 101 годин школою використано 101 годину (100% від загальної кількості).

Варіативна складова навчального плану старшої школи становить 13,5 годин, школою використано 9 годин (67% від загальної кількості додаткових годин)) і реалізована для профільних предметів, окремих базових предметів.

- вивчення предмету «Українська мова та українська література», (10, 11 кл.) – **профільні предмети**;
- вивчення предмету «Математика» (11 кл.);
- вивчення предмету «Англійська мова (10 кл.)

- вивчення предмету «Історія України» (11 кл.) - **базові предмети.**

Всього використано інваріантної складової по ліцею – 100%

Всього використано варіативної складової по ліцею – 67 %

Впродовж 2023-2024 н.р. в закладі освіти гуртки не функціонували з зв'язку з дистанційним та змішаним навчанням в закладі освіти в умовах воєнного стану.

Педагогічним колективом закладу здійснювався комплекс заходів, спрямованих на виявлення, підтримку та відзначення обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань. Важливою формою роботи з обдарованими учнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін. Серед переможців у II етапі Всеукраїнської олімпіади з навчальних предметів серед закладів загальної середньої освіти Широківської селищної ради у 2023/2024 навчальному році здобувачі освіти Широківського ліцею №2, а саме:

- з математики Жиглій Марія, учениця 6 класу, I місце (Величко О.М.);
- з інформаційних технологій Парамонова Дар'я, учениця 11 класу, II місце (Немич О.О.);
- з інформатики Кондратенко Максим, учень 11 класу, III місце (Немич О.О.);
- з трудового навчання Грицай Олександр, учень 10 класу, II місце, Данюк Андрій, учень 9 класу III місце, Гридай Дмитро, учень 11 класу, III місце (Сербай С.Ю.);
- з української мови Ільчишин Дмитро, учень 7 класу, I місце, Сальніченко Дар'я, учениця 11 класу, I місце (Лєбедєва О.В), Склезь Аріна, учениця 10 класу, II місце (Гусарченко О.А.), Здірко Марина, учениця 8 класу, II місце (Максименко А.А.);
- з англійської мови Сальніченко Дар'я, учениця 11 класу. I місце (Кирильчук В.П.);
- з географії Чернякова Вікторія, учениця 9 класу, I місце, Гарькавий Іван, учень 8 класу. II місце, Парамонова Дар'я, учениця 11 класу, II місце, Склезь Аріна, учениця 10 класу, III місце (Галіч В.В.);
- з фізики Пляшко Поліна. учениця 9 класу, II місце, Саєнко Павло, учень 10 класу, III місце, Ільчишин Дмитро, учень 7 класу, III місце (Кормишова І.Б.);
- з історії Гарькавий Іван, учень 8 класу, II місце, Лісова Діана, учениця 11 класу, II місце, Устименко Яна, учениця 10 класу, III місце (Нерода І.О.);

- з біології Чернякова Вікторія, учениця 9 класу, II місце (Пічева Н.В.).

Відповідно до ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини, громадянина, тощо.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету' Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету' Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету' Міністрів України від 08.02.2017 № 92-р (92-2017-р), від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України з виконання Плану' дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», **Листа МОН №1/12186-23 від 16.08.2023 “Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти” щодо особливостей організації навчання в умовах правового режиму воєнного стану, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» в закладах загальної середньої освіти 2023/2024 навчальний рік, указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти було створення безпечного освітнього середовища. Згідно плану виховної роботи ліцею класними керівниками щовіторка виховна діяльність здійснювалася дистанційно та у форматі змішаного навчання.**

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало продовження формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому для співпраці зі здобувачами освіти та батьками залишився Google Classroom а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота протягом року під час військового стану проходила очно та в онлайн форматі, зокрема було проведено цілий ряд цікавих виховних заходів:

- свято Першого дзвоника та перший урок;
- День вишиванки;
- до Дня Гідності і Свободи тематичні виховні години у 1-11 класах «Українці гідні свободи і миру»;
- акції «Допоможемо воїнам-захисникам» «Первоцвіт! Збережемо природу!»; «Летіть, синички, до моєї пшенички!»; урок пам'яті « Герої не вмирають» (1-А);
- конкурс ерудитів « Що я знаю про Україну?», анімаційна презентація « Життедайні джерела Шевченківського слова» та виконання віршів Шевченка, тренінг « Спілкування - це чудово!»(1-Б);
- "Доземний уклін захисникам", "Знищення майбутнього України голодом", «Сила нескорених», « Вода – чарівниця», «Всесвітній день авіації і космонавтики», «10 років війни» (2-А);
- "Крути. Вони боролися, щоб ми перемогли», «Небесна сотня. Герої не вмирають.», «Що ми знаємо про анексію Криму», "Бережемо воду", "Де живе вода?", "Сила нескорених" (до Дня українського добровольця), "Пам'ятай про Чорнобиль, думай про майбутнє!", "Янголи війни"(2-Б);
- “14 жовтня-День українського козацтва”, “День Соборності. Ланцюжок єднання”, онлайн-гра “ Моя маленька Батьківщина”, онлайн флешмоб “Шевченківські дні”, екоурок-”Екологія в загадках”, “Я-українець, я - європеєць”, проект фінансової грамотності “Купуємо зі знижкою”(в рамках апробації НМК „Продуктивна математика”, проект читацької компетентності “Книга в моєму житті”, проект соціальної компетентності “Звідки прийшла до нас вишиванка”, проект громадянської компетентності “ Кожному мила своя сторона”(3-А);
- „Вода-джерело життя на планеті Земля”, “ Слава Героям-добровольцям!”, „Чорнобильська палітра”, "Пам'ятаймо тих, хто

боровся за Україну тоді! Шануймо тих, хто воює за неї сьогодні!", дослідження „Т.Г.Шевченко на мапі Широкого" (3-Б);

- «День пам'яті жертв Голокосту», «Річниця «Небесної сотні», «День еднання», «Кібербезпека в інтернеті під час військового стану», «Ми українці – єдина сім'я», «Український віночок», «Мир потрібен усім» (4-А);
- виховна година до Дня Соборності України «Обійми Україну!»; «Герої Небесної Сотні. Вічна пам'ять!»; до Дня звільнення Широківщини від фашистських загарбників «Пам'ятаємо та ніколи не забудемо!» (4-Б);
- «**День захисника та захисниці України**», «**День пам'яті жертв голодомору 1932-33 рр.**», «**День Соборності України**», «**Пам'ятаємо Небесну сотню**», участь в конкурсі у формі онлайн вікторини «**Таємниці старенької Європи**» (5-А);
- "Ми прагнемо миру", "Природні дива України", "Милосердя й доброта - людства два крила"(до дня людей похилого віку), "Свічка пам'яті не згасне", "День пам'яті визволення України від фашистів", "Історія української хустки", "Україна - єдина крайна", "Чорнобиль- не має минулого часу" (5-Б);
- «**День Соборності України**», «**Згадаємо Крути**», «**День пам'яті Героїв Небесної Сотні**», «**День українського добровольця**», «**Я за мир у всьому світі**» (6-А);
- «**Пам'ятай про права, але не забувай про обов'язок**», «**Культура спілкування і взаємин у повсякденному житті**», «**Вони стоять на захисті нації**», «**Стоп булінг**», «**Мій друг- дорожній рух**» (6-Б);
- урок мужності до Дня Гідності та Свободи "Україна-це територія гідності та свободи", "Трагедія, що сколихнула Землю", день вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС, година спілкування до Дня пам'яті та примирення, флешмоб «**Ми віримо в сили ЗСУ**" (7-А);
- "Всесвітній день безпеки Інтернету", "Подорож під назвою життя", "Україна - відома й невідома"(7-Б);
- «**Ми - українці: честь і слава незламним**», «**День захисника і захисниць України**», «**У світі права**», «**Що ти знаєш про Україну?**», «**Мій світ без жорстокості**», «**26 лютого-День кримського спротиву російській окупації**», «**Крути - і сум, і біль, і вічна слава України**», «**Україна - єдина соборна держава**» (8-А);
- «**Україна-європейська держава**», до Дня захисників та захисниць «**Тільки тим належить майбутнє, хто за нього бореться**», «**Ми -**

- нащадки козацького роду», до Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні "Пам'ять єднає покоління", екскурсія до пам'ятника Т.Г. Шевченку «Назавжди в пам'яті нащадків», «Герої Крут в народній пам'яті житвуть!», історичний екскурс "Крим.Хроніка анексії, історія спротиву"(8-Б);
- „День Соборності України “, „Україна -наш спільний дім” (10 клас);
 - испут "Найскладніше відстоювати свою думку"; усний журнал "Чорнобиль: вчора, сьогодні, завтра"; **урок мужності "У пам'яті немає минулого" (11-А);**
 - «День Соборності», «День пам'яті героїв Крут», «День єдинання», «Трагедія на Чорнобильській АЕС» «День Небесної Сотні», «День захисника та захисниці», літературна кав'ярня "Шевченківське слово» (11-Б).
 - 14.06.2024 у Широківському ліцеї №2 відбулося урочисте вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти випускникам 9-х класів;
 - 21.06.2024 проведено урочисте вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти випускникам 11-х класів.

У ІІ семестрі 2023-2024 н.р. виховна робота у 1-х класах (класні керівники Ткачук Н.В., Малишко О.А.) була спрямована на формування класного колективу, виховання почуття дружби, товариства та культури поведінки. Також велася робота по успішній адаптації дітей до шкільного життя та виховання у ліцеїстів пізнавальних інтересів, активності, самостійності в умовах дистанційного навчання. Метою і завданням виховної роботи були гармонійний розвиток дитини, її талантів, здібностей та компетентностей відповідно до вікових та індивідуальних особливостей і потреб, підтримання життєвого оптимізму, згуртування учнівського колективу а також участь у проекті «Хай в сердці кожної дитини живе любов до України».

За підсумками 2023-2024 н.р. в 3-А класі (класний керівник Гончар І.В.), що навчається за новим Державним стандартом за Програмою Савченко О., працювали за проектом “Мій клас-моя родина”. Виховна робота протягом року була спрямована на формування загальнолюдських цінностей, виховання гармонійної, всебічно розвиненої особисті. Гончар І.В. протягом навчального року створювала відеоуроки з детальними поясненнями та дидактичними матеріалами. Для Ткача І., Дін С. були організовані відеопояснення матеріалу по суботах, бо ці учні не могли приїднуватися до уроків, так як навчалися у закордонних школах. Досягнення класу-перемога Крайчака Сергія у районному конкурсі ім. Петра Яцика (1 місце).

Метою і завданням виховної роботи у 3-Б класі (класний керівник Карпець Г.П.) були гармонійний розвиток дитини, її талантів, здібностей та компетентностей.

Основною метою виховної діяльності 4-А класу (класний керівник Слюсаренко Т.Г.) є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках , так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня.

Мета та завдання виховної роботи у 4-Б класі (класний керівник Попова Т.М.) реалізовувались через ряд виховних бесід, колективних ігор, класних годин та свят, а також через участь у проекті «Здоров'я- найцінніший скарб». Класні години були спрямовані на виховання патріотичних почуттів дітей, а також на виховання ціннісного ставлення до суспільства, держави та людей.

Головною метою виховної роботи класних керівників 5-11-х класів є виховання особистості ліцеїста, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних якостей українського народу, формування громадянина, патріота. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: військово-патріотичне виховання; громадсько-правове; екологічне; художньо-естетичне; родинно-сімейне; моральне; превентивне та формування здорового способу життя.

Крім того всі класні керівники 1-11 класів запроваджували власні виховні проекти, орієнтуючись на національно-патріотичне виховання, продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої особистості, що здатна на самовиховання, яка керується загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміє традиції свого народу та свідомо ставиться до їх збереження. Здобувачі освіти закладу залучалися до реалізації Концепції державної системи професійної орієнтації населення і профорієнтації учнів 9-11 класів. В цьому напрямку було проведено певну роботу. На сайті закладу створено електронну базу даних профорієнтаційного спрямування. Шкільним психологом у 9-х класах було проведено тестування «Карта інтересів» та анкетування учнів 9-х класів та їх батьків «Визначення профільності дитини», індивідуальні бесіди шкільного психолога з ліцеїстами 11-х класів з питання «Моя майбутня професія».

З метою організації якісної профорієнтаційної роботи серед випускників ліцею та популяризації робітничих професій, актуалізації отримання професійно-технічної освіти з професій, вкрай важливих для відновлення України, роз'яснення важливості отримання освіти адміністрація Криворізького професійного транспортно-металургійного ліцею 22 травня 2024 року проведено профорієнтаційний онлайн захід «Наши професії – Ваше майбутнє». В онлайн режимі проводились Дні відкритих дверей для ліцеїстів

10-11 класів вищими навчальними закладами м.Кривого Рогу та області. Була проведена екскурсія до Криворізької педагогічного університету, зустріч з представниками національної поліції та за участі Українського державного університету науки і технології (м.Дніпро).

22.03.2024 зі здобувачами освіти 8-11 класів головний спеціаліст відділу 12 у місті Кривому Розі ГУ ДМС у Дніпропетровській області О.Д. Чарієва провела бесіду з тем " Громадянство України: поняття та принципи" і " Видача паспорта громадянина України у формі картки по досягненню 14-річного віку". Зустріч проходила у формі діалогу.

15.04.2024 викладачами Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців зі здобувачами освіти 9-11 класів було проведено профорієнтаційні бесіди з питань навчання за професіями тракториста-машиніста, кухара-кондитера

30.05.2024р. було проведено профорієнтаційний захід представниками "Пенітенціальної академії України"(вищий навчальний заклад Державної пенітенціальної служби України).

На виконання Плану заходів на 2024 рік з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 04.08.2021 № 883-р, у рамках реалізації заходів Другого Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху та в рамках проведення в ліцеї Тижня безпеки дорожнього руху представниками 61 державної пожежно-рятувальної частини З державного пожежно-рятувального загону Головного управління ДСНС України у Дніпропетровській області проведений тематичний захід для здобувачів освіти 1,5-7 класів з метою нагадати важливі правила поводження під час пожежі чи іншої надзвичайної події, знаходження підозрілого предмету.

17 квітня було проведено навчання зі здобувачами освіти 8-11 класів з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів представниками ГО «Сапери України».

У цьому навчальному році здобувачі освіти пільгової категорії ліцею отримали рюкзаки з канцелярським приладдям від ЮНІСЕФ, планшети, хромбуки та ноутбуки.

23 січня спеціалісти простору дружнього до дитини ГО «Ліга соціальних працівників» провели для здобувачів освіти 1-4 класів інтерактивне заняття "Хороші та погані звички". Захід було проведено за підтримки Дитячого фонду ООН(ЮНІСЕФ).

01 лютого спеціалісти простору дружнього до дитини ГО «Ліга соціальних працівників» провели для здобувачів освіти 7-х класів ліцею інтерактивне

заняття "Кібербулінг". Захід було проведено за підтримки Дитячого фонду ООН(ЮНІСЕФ).

21 лютого в Широківської у ліцеї 2 до Дня рідної мови вчитель української мови та літератури Лєбедєва О.В. провела вікторину "Різномальорова українська мова"(6-Б клас) та мовозна вчий лабірінт (7-Б клас).

З 18 березня по 23 березня в рамках проведення національного тижня читання поезії 2024 "Ріки незмінно течуть додому" в шкільній бібліотеці працювала книжкова виставка "Поезія — це завжди неповторність... Вчителі та здобувачі освіти мали нагоду ознайомитись із калейдоскопом цитат Л.Костенко "Я вибрала долю собі сама..." (бібліотекар Желізняк Н.Г.) та проведено виховний захід читання поезій Ірини Гончаренко "Поезія — це завжди неповторність..." (Вчитель Гусарченко О.А.)

18.03.2024 в11-А класі в рамках національного тижня читання поезії 2024 "Ріки незмінно течуть додому" було проведено літературну кав'ярню "Поезія — це завжди неповторність..." (Вчитель Лєбедєва О.В.)

У дитячому конкурсі малюнків "Чорнобильська палітра" взяв участь Дзюба Герман (6-А клас, вчитель Косарєва О.Л.). В обласному образотворчому конкурсі-портретів "Титани мужні рідної землі" лауреатами стали Малашок Віра (7-А клас) та Костюк Марія (7-Б клас).

З метою організації підвищення рівня значущості у підлітків важливості власного здоров'я та з метою популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти і виховання відповідального ставлення до здоров'я, спрямованих на популяризацію здорового способу життя та позитивних цінностей, з метою розвитку навичок керування стресом, підтримки психічного здоров'я та позитивного мислення 21 березня 2024 року вліцеї було організовано та проведено спортивні змагання серед хлопців та дівчат 8-11 класів із залученням старшого інспектора СЮП ВП КРУП Ісаєнко І.Г., інспектора СЮП ВП КРУП Теймурова І.О. та поліцейського офіцера громади Бражника А.Ю.

Старший інспектор СЮП ВП КРУП Ісаєнко І.Г. провела профілактичну бесіду зі здобувачами освіти 8-11 класів з теми «Що таке домашнє насилля?»

Протягом навчального року особлива увага приділялася сталому розвитку. Учні, їх батьки та педагогічні працівники брали активну участь у шкільній акції «Чисте селище». Було зібрано і відправлено двічі на переробку вторинну сировину на суму 1840грн. Постійно працівники освітнього закладу доглядали територію та клумби освітнього закладу, своєчасно висаджувалися кущі та квіти, косили газони.

Обдаровані учні ліцею залучались до участі у конкурсах та заходах різних рівнів. У 2023-2024 н.р. вчителі ліцею залучили школярів до участі в таких конкурсах:

- 1. Участь та перемога (Диплом III ступеня) у VI Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (лист Дніпровської академії неперервної освіти від 03.01.2024 № 4) з Балєвим Владиславом 6-А клас (вчитель Демиденко Н.Л.).**
- 2. "Собори наших душ" Куниця А. 8-Б (вчитель Максименко Г.А.).**
- 3." Бандерівське смузі" (вчитель історії Нерода І.О. та учні Чернякова В, Пляшко П, Алексєєва Л, Добровольський А, Данюк А, Саєнко П, Склезь А, Бірюк К, Руденко Л, Нужна П, Дрибас С, Устименко Я , Мошник Юлія).**
- 4. " Таємниці старенької Європи" (вчителі історії Нерода І.О., Постоян В.Е. та учні 10 класу, Т.В. Твердохлєбова-Мізяк та учень 7-Б класу Лебедев Олексій).**
- 5. Шкільний урок волонтерства (вчитель історії Нерода І.О. та учні 8-А,8-Б,11-А, 11-Б класів).**
- 6. В онлайн вікторині до Дня Соборності України брали участь учні 10 класу (Прокопенко О.,Войт О.,Руденко С.,Саєнко П.,Склезь А.,Мошник Ю.,Устименко Я.,Бірюк К.,Клименко В.) разом з учителем історії Постоян В.Е..**

У 2024 році за результатами роботи за рік 2 ліцеїста отримали премію Широківської селищної ради «Обдаровані діти – надія України»: Ситниченко Андрій (11-Б клас) в номінації «Обдарованість і творчість»; Склезь Аріна (10 клас) в номінації «Гордість освіти Широківської громади».

На виконання розпорядження голови облдержадміністрації від 08.01.2024 № Р-7/0/3-24 “Про проведення всеукраїнських змагань “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році під гаслом “РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО”, враховуючи лист Департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю облдержадміністрації від 16.01.2024 № 60/0/132-24 щодо надання інформації у ліцеї проведено 1(шкільного) етапу, II(Широківської ОТГ) та III(районного) етапу Всеукраїнських змагань “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році. 1-е місце посіла збірна команда дівчат 9-х класів і молодші; 2-е місце отримали хлопці 9-х класів і молодші; 1-е місце з футзалу вибороли хлопці 2012-2013 р.н. У 4-му етапі районних змагань з волейболу команда дівчат 9-х класів і молодші посіли II місце. У 4-му етапі районних змагань з баскетболу збірна команда дівчат 2010 р.н. і молодші вибороли II місце.

У травні вчителі фізичної культури Бойко З.І. та Бойко О.І. долучились разом з ліцеїстами 8,9,10 класів до національно-патріотичної руханки онлайн «Рух - це здоровово!».

Широківський ліцей №2, вчителі фізичної культури Бойко З.І. та Бойко О.І. та ліцеїсти нагороджені Дипломами за участь у Національному проекті “Цікава фізкультура -2.0 Перезавантаження” (12 уроків).

На виконання листа Дніпропетровського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України від 24.04.2024 року №102 про проведення Всеукраїнського фізкультурно – патріотичного фестивалю учнів України «Козацький гарт» з 13 по 17 травня 2024 року збірна команда ліцею 5-10 класів у кількості 12 чоловік взяла участь у Всеукраїнському фізкультурно-патріотичному фестивалі учнів України «Козацький гарт» в селищі Ворохта Івано-Франківської області і посіли 7-е місце із 17 команд з різних областей України.

На виконання операційного плану реалізації у 2022-2024 роках Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року у ліцеї було проведено 123 інформаційно-просвітницькі та освітньо-виховні заходи щодо європейської інтеграції.

У II кварталі 2023-2024 н.р. класними керівниками та вчителями-предметниками було проведено 75 інформаційно-просвітницьких та освітньо-виховних заходів, спрямованих на популяризацію сімейної та гендерної політики.

Протягом навчального року класними керівниками, практичним психологом, представниками ювінальної поліції та сержантом поліції офіцером служби освітньої безпеки ліцею Кравченком В.О. проведено 81 інформаційно-просвітницький захід з питань запобігання та протидії домашньому насилиству та/або насилиству за ознакою статі, булінгу (цькування).

Робота педагога-організатора Постоян В.Е. у 2023-2024н.р.була спрямована на **виховання особистості ліцеїстів, набуття ними соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування громадяніна та патріота**. Протягом навчального року було проведено ряд виховних заходів та створено відеоролики національно-патріотичного спрямування:

1. День Захисника та Захисниці(відеопривітання).
2. Заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору 1032-33 рр.
- 3.Участь в акції “Голодомор. Не мовчи. Говори”(Кіноцентр “Веснянка”).
4. День української хустки.
5. Створення відеороликів до Олімпійського тижня.
6. День Соборності України.

7. День Пам'яті Героїв Крут (відеоролик).
8. День пам'яті Героїв Небесної Сотні.
9. Участь в фоточеленджі “Світанок Перемоги” (Екоцентр Дніпро).
10. Акція “Чисте селище” (відеоролик).
11. День пам'яток історії та культури (відеоролик).
12. Заходи до відзначення Другої світової війни.
13. Участь в Акції “Сонях” до Дня пам'яті захисників України.
14. Заходи до Дня Єднання (відеоролик).
15. Підготовка та участь збірної команди ліцею у Всеукраїнському флешмобі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") "Мотивуй, надихай та дій".

13 червня 2024 пройшла відеоконференція з підбиття підсумків Всеукраїнського флешмобу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") "Мотивуй, надихай та дій". Команда ліцею посіла призове місце.

Весь педагогічний, учнівський колективи і батьківська громада протягом навчального року займались волонтерською діяльністю. Крім того, ліцеїсти, вчителі та батьки залучались до участі у ярмарках Широківської ОТГ, всі кошти направлено на потреби ЗСУ.

Враховуючи, що освітній процес відбувається в умовах воєнного стану, класні керівники з певним корегуванням основних завдань виховання ліцеїстів досягли.

Робота практичного психолога була організована згідно плану роботи на 2023- 2024 н.р. проводилась за напрямками:

- діагностика
- профілактика
- корекція
- просвіта
- консультування

МЕТА: спрямування на побудову повноцінного освітнього простору, де збалансовані тенденції до самореалізації, саморозвитку, самозбереження, формування цілісної картини світу, життєвої компетентності базису особистісної культури.

Робота психолога спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особливу увагу звертала на

формування навичок здорового способу життя учнів. Тренінгові заняття: Булінг, мобінг, кібербулінг та наслідки. Емоції в житті людини. Учні, батьки та педагоги були обізнані з номерами телефонів Національної дитячої “Гарячої лінії”. Систематично проводились бесіди, консультації з превентивного виховання та профілактики розв’язання конфліктної ситуації в учнівських колективах. Розвиток співчуття, повага та толерантне ставлення учнів один до одного.

За 2023-2024н.р. була проведена організація адаптаційного періоду: з учнями 1 класу проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання. Був здійснений контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівню адаптації. За результатами діагностування 1-х класів було встановлено наступне: - більшість учнів мають середній та високий рівні адаптації; - 4 учні мають низький показник майже по усіх проведених методиках. Тому класним керівникам та батькам були надані відповідні рекомендації та спланована подальша робота з такими дітьми. Організація адаптаційного періоду в 5 класі: проведено діагностування, мета якого є: - встановлення адаптивних механізмів учнів при переході учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. Вивчалось загальне уявлення про рівень психічного розвитку та адаптації. Під час спостережень було виявлено деяке зниження адаптації учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. Однією з причин є дистанційне навчання (невміння самостійно організуватись). Були проведені години спілкування з метою спостереження за роботою учнів на уроках, їх поведінкою, розвитком.

Проводилося діагностування мотивації до навчальної діяльності учнів 4-х класів.

Проводила профорієнтаційну роботу з учнями старших класів (9-11 кл.). Було проведено діагностування професійної направленості учнів цих класів. Також проведені соціометричні дослідження 7-А та 9-Б класів.

Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і вчителів. З боку учнів: взаємовідносини з однолітками, гендерне виховання, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в сім’ї, суїциdalні склонності, пошук своїх талантів тощо. Проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на уроках, про булінг, емоції, агресію.

Профілактична та просвітницька робота. Просвітницька робота психолога проводилась з учнями, та педагогами.

- Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 - 4 кл.)
- Бесіда з учнями про жорстокість, насильство.
- Бесіда про алкоголізм та куріння (8 – 9 кл.)
- Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках (1 – 4 кл.)
- Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління.
- Бесіда «Нікотинова залежність підлітків» (8-9 кл.)
- ” Вчимося дружити” 1-2 класи.
- Проведено дні ментального здоров'я.
- Тренінги про академічну добroчесність.
- Тренінг «Профілактика емоційного вигоранні педагогів».

В години організаційно-методичної роботи відбувається підготовка практичного психолога до корекційно-розвиткової роботи, обробка результатів діагностики, розробка інформаційних буклетів, методичних рекомендацій для батьків, вихователів. Розповсюдження психологічних матеріалів (брошури, буклети, інформаційні повідомлення, рекомендації) по класам відповідно до проблем та запитів. Психологом школи підібрані методичні матеріали, розроблені пам'ятки для батьків та вчителів. Постійно працювала з додатковою літературою з психології та педагогіки, знайомилась з новими цікавими методиками, інтерактивними тестами, матеріалами щодо виховання та корекційної роботи.

Аналіз труднощів та ускладнень у роботі. Нерозуміння батьками учнів проблем та труднощів, безмежна довіра дитині, гіперопіка над дітьми, небажання співпрацювати та дослуховуватись до педагогічних та психологічних порад.

Заклад освіти взяв участь у проєкті «Надолуження знань, соціально-емоційний розвиток і психологічна підтримка учнів 1-4 класів». Було отримано цифрові підручники eKidz.eu безоплатно, вчителі пройшли он-лайн навчання по організації роботи з цифровис підручником, інноваційних кризових педагогічних умінь, діагностики та цілеспрямованого втручання в освітній процес для подолання втрат у навчанні.

ІІ. Вжиті керівником заходи щодо змінення матеріально – технічної бази навчального закладу

Для забезпечення матеріально – технічної бази Широківського ліцею №2 відділом освіти здійснювалося фінансування за рахунок місцевого бюджету та коштів державної субвенції на придбання :

| № з/п | Заходи | Бюджетні кошти | Батьківські кошти (класні і шкільний фонди) | Спонсорські кошти, гуманітарна допомога | Депутатські кошти |
|--------------|--|-----------------------|--|--|--------------------------|
| 1. | Господарські та будівельні товари | 12 486.00 | | | |
| 2. | Бак для сміття (35 л) | | | 300.00 | |
| 3. | Засоби для дезинфекції біотуалета | | | 607.00 | |
| 4. | Відро для сміття, 10л (3шт) | | | 432.00 | |
| 5. | Фарба для бетонної підлоги | 8 735.00 | | | |
| 6. | Принтер EPSON 132 | 7 400.00 | | | |
| 7. | Фарба для принтера | 1 626.00 | | | |
| 8. | Стеля – плівка ПВХ в актовий зал | 25 000.00 | | | |
| 9. | Вогнегасник (5 шт) | | | 3 000.00 | |
| 10. | Світильники світодіодні | 800.00 | | | |
| 11. | Фарба водоемульсійна | 890.00 | | | |
| 12. | Ноутбук з комплектуючими (6 шт) | 55 886.28 | | | |
| 13. | Набір «Школа в коробці» | 58 144.67 | | | |
| 14. | Емність вертикальна для води, 2 м ³ | 9 751.00 | | | |
| 15. | Система зворотного ОСМОСу | 49 999.00 | | | |
| 16. | Лінелеум, 195 м ² | 92 397.00 | | | |
| 17. | Ліхтар (3 шт) | | | 1 320.00 | |
| 18. | Набір гуманітарної допомоги (спільні мішки, матраси, посуд, каністра, сонячні лампи) | | | 42 100.00 | |
| 19. | Хромбук (2 шт) | 11 914.46 | | | |
| 20. | Пристрій спостережання за рухом автобуса | 10 500.00 | | | |
| 21. | Демонтсаційні набори для кабінетів математики, біології, географії | 84 560.00 | | | |
| 22. | Фарба для ремонту закладу | 12 414.00 | | | |
| 23. | Парір офісний | 2 000.00 | | | |
| 24. | Ширма IKEA, підставка до ширми (24 шт) | | | 83 532.00 | |
| 25. | Ширма на ліжко (2 шт) | | | 10 400.00 | |
| 26. | Емність для питної води (3 шт) | | | 1 950.00 | |
| 27. | ВСЬОГО: | 444 413.41 | | 143 641.00 | |
| | Загальна сума | 588 054.41 | | | |

ІІІ. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу.

В рамка проєкту надолуження знань, соціально- емоційний розвиток і психологічна підтримка учнів 1-4 класів було отримано електронні підручники eKids.ua та комп'ютерне обладнання (планшети учнівські, планшет для вчителя, аксесуари для ПК, сімкарта, модуль для зберігання та зарядки планшетів, маршрутизатор)

на суму **409 743 грн 88** коп

ІV. Вжиті керівником заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими кадрами.

Кількість педагогічних працівників: 33 чол.

З них: бібліотекар – 1 ставка

психолог – 0,5 ставки

Кваліфікація педагогічних кадрів:

- вища категорія – 25
- І категорія – 2
- II категорія – 8
- спеціаліст – 4
- звання «Вчитель методист» - 14
- звання «Старший вчитель» - 8
- нагрудний знак «Відмінник освіти» -1.

Таким чином, в освітньому закладі проводилась системна робота по забезпеченням освітнього процесу кваліфікованими кадрами. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

У. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів і педагогічних працівників.

У 2023-2024 навчальному році освітній заклад працював у дистанційному та змішаному форматі до 12.00 год, тому харчування здобувачів освіти не здійснювалось

В освітньому закладі функціонує медичний кабінет, який забезпечено необхідними засобами надання первинної допомоги та відповідними медикаментами. Обслуговування проводить медична сестра, яка постійно підвищує кваліфікацію згідно з графіком.

Дітей з різними видами захворюваннями, що стоять на диспансерному обліку - 168 дітей, що становить 34% від загальної кількості учнів. Були проведені медичні обстеження і діти розділені на групи для занять фізичною культурою.

Стан здоров'я учнів закладу освіти

| Навчальний рік | Кількість учнів | Групи здоров'я | | | Звільнені |
|----------------|-----------------|----------------|------------|------------|-----------|
| | | основна | підготовча | спеціальна | |
| 2020-2021 | 518 | 276 | 211 | 27 | 6 |
| 2021-2022 | 515 | 284 | 207 | 22 | 4 |
| 2022-2023 | 515 | 381 | 105 | 24 | 5 |
| 2023-2024 | 489 | 316 | 151 | 10 | 12 |

| № з/п | 2021-2022 н.р. Види захворювань | 2022-2023 н.р. Види захворювань | 2023-2024 н.р. Види захворювань |
|----------|---|---|---|
| 1 | Захворювання зору – 21 ч. (4%) | Захворювання зору – 46 ч. (9%) | Захворювання зору – 16 ч. (3%) |
| 2 | Опоно - руховий апарат - 13 ч. (2%) | Опоно - руховий апарат – 14 ч. (3%) | Опоно - руховий апарат – 12 ч. (3 %) |
| 3. | Серцево - судинна система – 21 ч. (4%) | Серцево - судинна система – 12 ч. (4%) | Серцево - судинна система – 11 ч. (2%) |
| 4. | Шлунково - кишкові , ДЖВП- 15ч. (3%) | Шлунково - кишкові , ДЖВП- 24 ч. (5%) | Шлунково - кишкові , ДЖВП- 4 ч. (1%) |
| 5. | Ендокринні захворювання – 4 ч. (0,7%) | Ендокринні захворювання – 2 ч. (0,4%) | Ендокринні захворювання – 9 ч. (2%) |
| 6. | Нервові захворювання- 19 ч. (4%) | Нервові захворювання- 33 ч. (6%) | Нервові захворювання- 6 ч. (1%) |
| 7. | Нирки та сечова система – 6 ч. (1%) | Нирки та сечова система – 6 ч. (1%) | Нирки та сечова система – 5 ч. (1%) |
| 8. | Хірургічні патології – 3 (0,5%) | Хірургічні патології – 17 (3%) | Хірургічні патології – 4 (1%) |
| 9. | Дихальна система – 6 ч.(1%) | Дихальна система – 4 ч. (0,8%) | Дихальна система – 5 ч. (1%) |
| 10. | Хвороби слухового апарату – 0 ч.(0%) | Хвороби слухового апарату – 0 ч.(0%) | Хвороби слухового апарату- 1 ч.(0,2%) |

Протягом навчального року здійснювався медико – педагогічний контроль педагогічними працівниками та медичною сестрою.

Згідно з наказом директора освітнього закладу призначено інспектора з охорони дитинства, яка займається соціальним захистом учнів і тих, кого відносимо до пільгової категорії.

У закладі створено службу охорони праці і техніки безпеки згідно із законодавством України про охорону праці, розроблені відповідні посадові інструкції працівникам, здійснено їх навчання, інструктажі та перевірка знань.

Адміністрацією освітнього закладу створено безпечні умови для навчання учнів у відповідності з «Положенням про організацію з роботи з охорони праці в навчальному закладі». У серпні завідувачі кабінетів спільно зі службою з охорони праці складають акти – дозволи на використання навчальних кабінетів, спортивної зали, майстерні, майданчиків. В освітньому закладі розроблені журнали реєстрації інструктажів з охорони праці: вступний та первинний на робочих місцях. Протягом року вчителями відповідних предметів ведуться та заповнюються журнали реєстрації інструктажів у навчальних кабінетах, майстерні, спортзалі. Класними керівниками здійснюється робота щодо

попередження нещасних випадків, проводяться бесіди, інструктажі, які реєструються на відповідних сторінках класних журналів. У навчальних кабінетах, майстерні, спортивній залі розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності для учнів, необхідна інформація розміщена у куточках безпеки.

Заклад освіти забезпечений певною кількістю первинних засобів пожежогасіння (90%), які щорічно перевіряються відповідними органами пожежного нагляду, здійснюється їх перезарядка (при потребі.) Система заходів з пожежної безпеки в закладі перевіряється систематично, за графіком, Широківським районним сектором Головного управління Державної Служби України з надзвичайних ситуацій у Дніпропетровській області. Також щороку з учнями та персоналом проводяться тренування з евакуаційних заходів під час надзвичайних ситуацій.

За звітний період в освітньому закладі зареєстровано 1 випадок дитячого травматизму невиробничого характеру. Причина – недотримання правил поведінки та необережність потерпілого. Вчителями проводиться профілактична робота та ведуться інструктажі.

На обліку в Службі у справах дітей та Центрі надання соціальних послуг Широківської селищної ради знаходяться 4 сім'ї, які перебувають в складних життєвих обставинах, в яких виховується 11 неповнолітніх дітей. В основному в цих сім'ях батьки не працюють. Протягом року було проведено рейди у ці сім'ї, складено акти відвідування. Діти з цих сімей освітній заклад відвідують несистематично. Робота з батьками проводиться постійно..

В закладі освіти створено наркопост з метою профілактики шкідливих звичок, проводилися рейди “Курці”. Накладено штраф на родину одного учня ювенальною поліцією за куріння на території освітнього закладу. Психологом проводяться тренінги з метою попередження негативних явищ в шкільному середовищі в рамках міжнародних проектів «Маршрут безпеки», «Профілактика ВІЛ/СНІДу на робочих місцях» та інші.

Протягом року проводились профілактичні зустрічі зі спеціалістами служби у справах дітей, поліції, центру соціальних служб для дітей, ЮНІСЕФ.

УП. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу, реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

За звітний період зареєстровано 4 звернення громадян щодо:

- розміщення у соцмережах фото вчителів учнями закладу - 1 ;
- стосунки між учнями 7-А класу – 1;
- перевірки факту булінгу до здобувача освіти з боку окремого вчителя – 1
- претензії щодо організації та проведення контрольних робіт за сімейної (домашньою) формою навчання – 1.

Всі звернення належним чином розглянуті. Заявники детально в письмовому вигляді проінформовані з приводу порушених у зверненнях питань .

