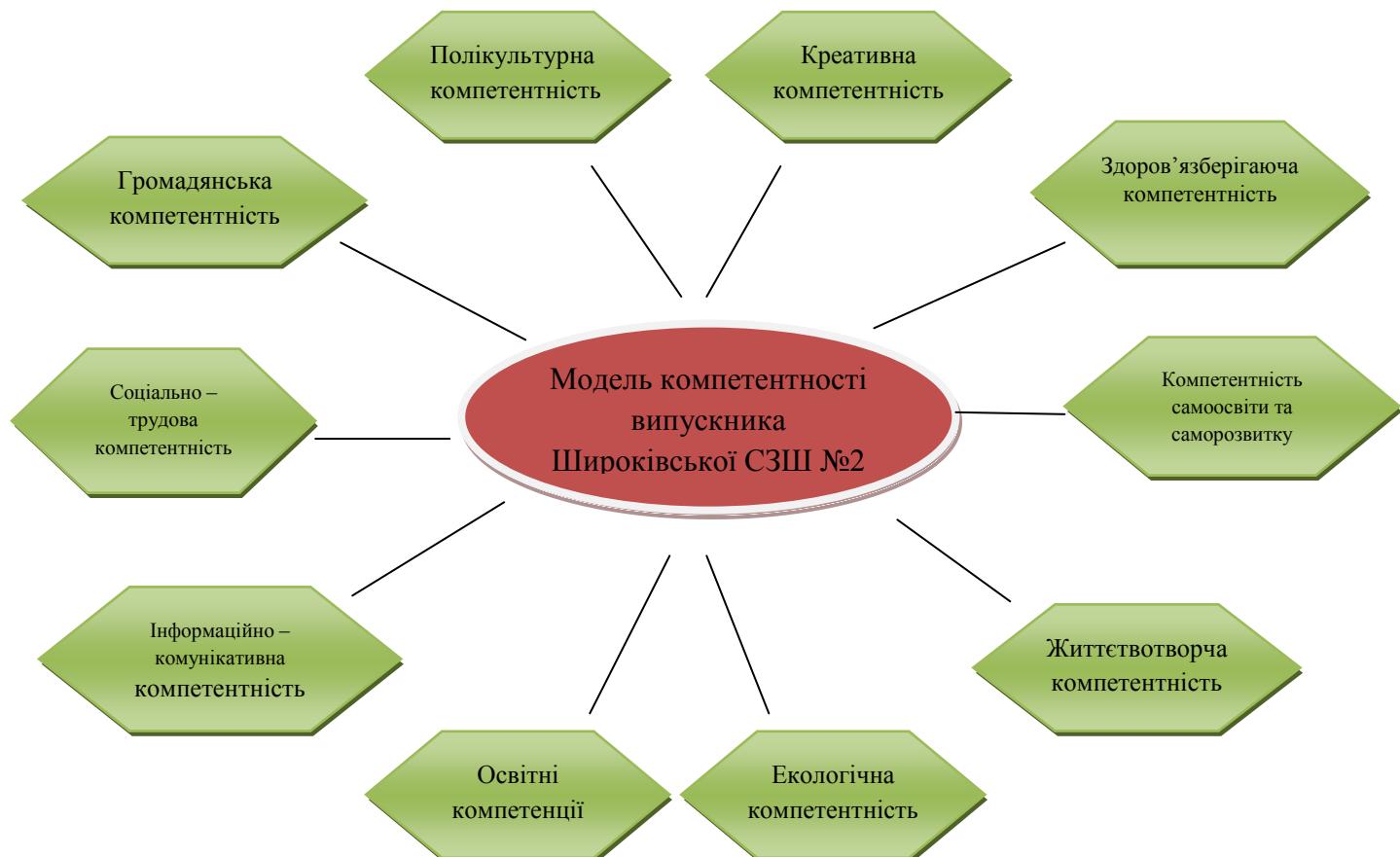


Додаток 1



Додаток 2

Формування екологічної компетентності	Формування економічних компетентостей	Формування інформаційної компетенції учнів	Формування компетентності самоосвіти, саморозвитку, креативності	Соціокультурний зміст освіти для сталого розвитку
Екологічна культура. Здоров'язберігаючі технології . Екоантропоцентричний світогляд.	Оптимізація споживання. Енергозберігаючий світогляд Екозбалансовані споживчі цінності.	Медіа грамотність. Курс : «Освіта». Інформаційно – аналітична програма «Курс «Школа».	Система роботи з обдарованими дітьми. Тижні сталого розвитку. Психолого – педагогічний супровід. Створення успішного середовища для реалізації потенціалу учня	Полікультурність. Етика толерантності та духовної цінності Громадянська освіта

ШКОЛА ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ



Додаток 4

Правила оптимізації споживання.

Купуємо товари тривалого користування	Не смітимо, а прибираємо	Не купуємо товари, що шкодять живій природі.
Обираємо скляну тару	Проводимо інформаційно – агітаційну компанію	Заощаджуємо на корисне і цікаве
Сортуюмо відходи	Економимо кошти на комунальних платежах	Власний секонд хенд

Додаток 5

МОДЕЛЬ організації навчально- виховного процесу за програмою «Екоазбука»

1- класи
Допомога дітям в оволодінні загальною культурою, формуванням у дітей відповіального відношення до природи

2-3 класи
Оволодіння учнями певними знаннями і уміннями щодо захисту оточуючого середовища. Розвиток емоційної чутливості учнів

4 класи
Виховувати бажання активно захищати, покращувати природне середовище

ПОСТИЙНО ДІЮЧІ ГРУПИ

Біографи:
Роль людини в природі

Екологи:
Чому потрібно охороняти природу

Юні натуралісти:
Як я можу допомогти природі



Брифінг «Чи все смачне корисне»



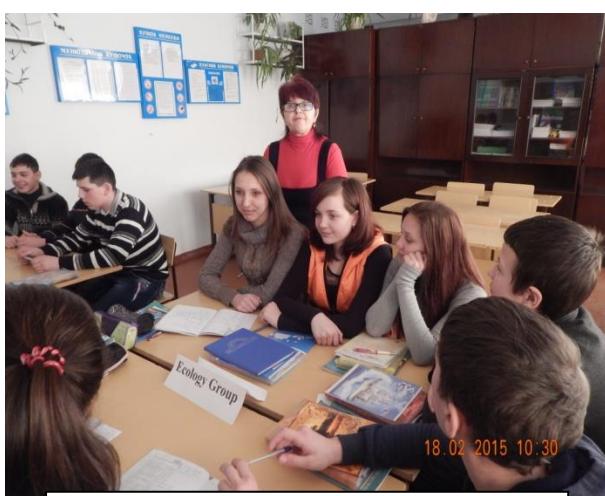
Акція «Поділись з ближнім»
(фруктовий мікс для всіх учнів)



Виступ шкільного екологічного театру
у м. Дніпропетровську



Акція «Екоторбinka»



Дискусійний клуб
«Проблеми довкілля в Україні»

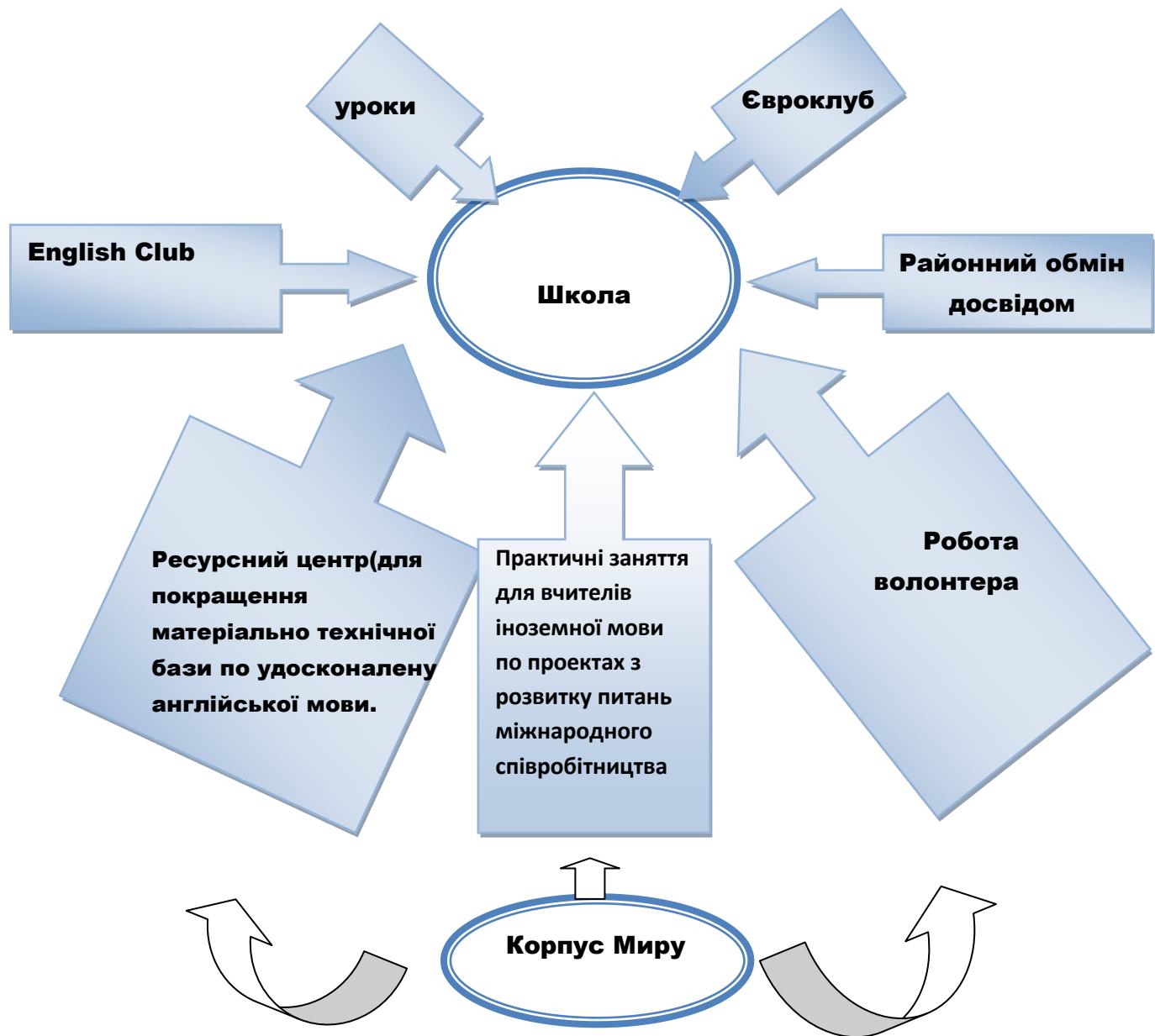


Акція «Годівничка»

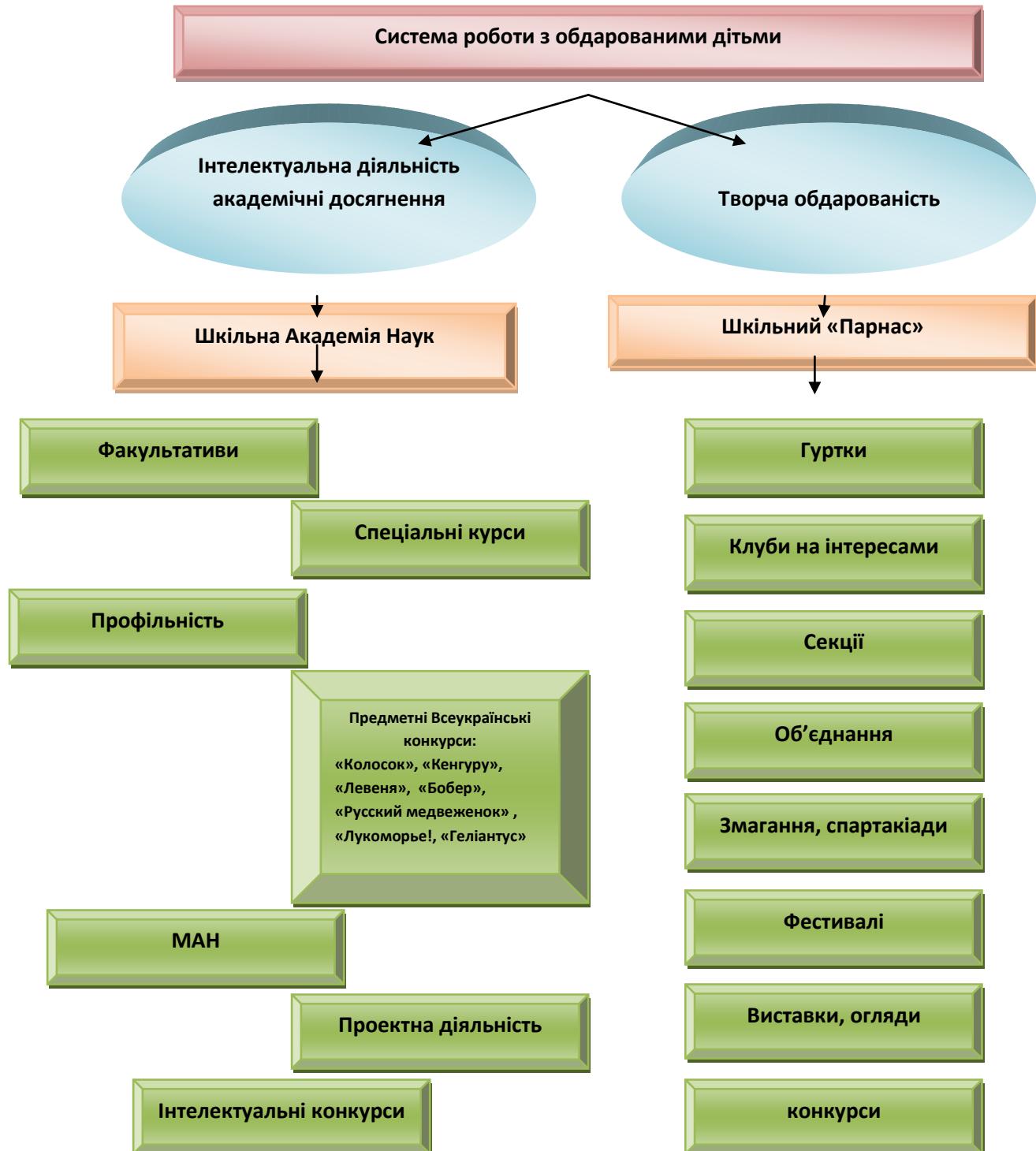
П Л А Н
проведення декади сталого розвитку
в Широківській середній загальноосвітній школі №2
з 16 лютого по 27 лютого 2015 року

<p>Понеділок 16.02.2015 р.</p> <p>1. Відкриття тижня сталого розвитку. Святкова лінійка. Аненко Л.Г.</p> <p>2. Урок – проект з англійської мови «Ми і навколошнє середовище» (11 кл.) Кирильчук В.П.</p>	<p>Понеділок 23.02.2015 р.</p> <p>1. Круглий стіл «Енергоефективність та екологія» Кормиширова І.Б.</p> <p>2. Фітовітальня у методкабінеті «Смак цілющих трав» Желізняк Н.Г. Демченко Т.М.</p> <p>3. У майстерні «Зберігайка». Виставка «Старим речам нове життя». Сусідка Н.Ю. Карпець Г.П.</p>
<p>Вівторок 17.02.2015 р.</p> <p>1. Конкурс творів «Якби я був міністром екології» (10 кл) Гусарченко О.А.</p> <p>2. Акція «Поділись з близжнім» (фруктовий мікс). (6-Б кл). Твердохлебова Т.В.</p> <p>3. Модуль природознавчий. Акція «Бережи воду» Гончар І.В.</p>	<p>Вівторок 24.02.2015 р.</p> <p>1. Екодиктанти у 5-6 класах «Чиста енергія – чисте життя». Максименко А.А. Здріко В.М.</p> <p>2. Виставка «Нове життя – старим речам» Пилипейко Г.І.</p> <p>3. «Весела перерва» Бойко О.І.</p> <p>4. Фестиваль «Зелені друзі» (конкурс на кращий зелений клас, малюнок). Демчишина А.І. Слюсаренко Т.Г.</p>
<p>СЕРЕДА 18.02.2015 р.</p> <p>1. Акція «Зелена школа – зелена планета» (6-Б кл). Твердохлебова Т.В.</p> <p>2. Урок – дискусійний клуб «Проблеми довкілля в Україні» Крот П.В.</p> <p>3. Флеш- моб на перерві Бойко З.І.</p> <p>4. Модуль екологічний «Врятуємо зелені легені планети». Захист проєкту (3-4 кл). Аненко Л.Г., Ткачук Н.В.,</p>	<p>СЕРЕДА 25.02.2015 р.</p> <p>1. Мультмедійний альманах. 9-А кл. Кирильчук В.П.</p> <p>2. Брифінг «Чи все смачне корисне?» 8,10,11 класи. Максименко К.І.</p> <p>3. Конкурс коміксів «Стосунки між людьми». 7 і 9 класи. Аненко Л.Г.</p>
<p>Четвер 19.02.2015 р.</p> <p>1. Конкурс віршів «Природа – наш дім» у 7-Б кл., 9-Б кл. Гусарченко О.А.</p> <p>2. Акція «Годівничка» 5-Б клас. Корніяшин Л.І.</p> <p>3. Виступ агітбригади з казкою «Колобок» на новий лад. Здоров'язберігаючі технології (1-2 кл). Попова Т.М.</p>	<p>Четвер 26.02.2015 р.</p> <p>1. Акція «Екоторбинка» 5-Б кл. Корніяшин Л.І.</p> <p>2. Акція «Живи заощадливо!». Екологічна просвіта. 8-Б кл. Величко О.М.</p> <p>3. Конкурс малюнків «Рослини – наші друзі». Аненко Л.Г.</p>
<p>П'ятниця 20.02.2015 р.</p> <p>1. Виставка флаерів, вернісаж еколистівок «Живи заощадливо!» 8-Б кл. Величко О.М.</p> <p>2. Екодесант «Прибремо селище – очитимо Планету» 6-А клас. Нерода І.О.</p> <p>3. «Добри стосунки – найбільший скарб». Підготовка збірки творів про дружбу (віршів, пісень, ігор, казок, оповідань). Презентація проєкту у школі і д/с «Журавлик». Аненко Л.Г.</p>	<p>П'ятниця 27.02.2015 р</p> <p>1. Екофестиваль шкільних агітбригад . Казка «В гостях у пана Економа» 5-А кл. Татаренко В.М.</p> <p>Виступ «Планета – наш дім».8-А клас. Демешко С.Г.</p> <p>Агітбригада «Молодь обирає здоров'я» 9-А, 10 класи Максименко А.А. Ковпак А.В.</p> <p>2. Заключне свято. Підведення підсумків, нагородження переможців.</p>

Модель впровадження міжнародного співробітництва.



Форми роботи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематичні вечори ✓ Декади англійської мови ✓ Проведення шкільних олімпіад ✓ Заочні подорожі країнами світу ✓ Випуск газети «Friendship» ✓ Конкурси «Знавці іноземної мови», «Найрозумніший» ✓ Зустрічі з цікавими людьми, представниками англомовних країн ✓ Участь у молодіжних конференціях ✓ Листування з ровесниками ✓ Он-лайн спілкування з англомовними країнами
---------------------	---



П Л А Н

проведення районного семінару

директорів шкіл

Місце проведення: Широківська середня загальноосвітня школа №2

Дата проведення: 23 лютого 2012 р.

ТЕМА: «Інноваційна діяльність школи в рамках випереджаючої освіти для сталого розвитку»

МЕТА: Ознайомити учасників семінару з інноваційною діяльністю в управлінській і навчально – виховній сферах на засадах освіти для сталого розвитку.

I.ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОДУЛЬ

8.30 – 9.00 Зайд та реєстрація учасників семінару.

Відкриття семінару.

Начальник відділу освіти Положешина І.В.

II. ТЕОРЕТИЧНО – ПРАКТИЧНИЙ МОДУЛЬ

9.00 – 9.20 1. «Інноваційний розвиток школи в рамках експериментальної діяльності на засадах випереджаючої освіти».

Тимофеєва В.О. – директор школи.

9.20 - 10.05 2. Фрагмент проблемного семінару – практикуму «Інноваційні підходи до навчально – виховного процесу з метою його вдосконалення».

Кормішова І.Б. – заступник директора з навчально – виховної роботи.

2.1.Корніяшинк Л.І. – керівник МО вчителів фізико – математичного циклу. «Формування інноваційної компетентності і культури вчителів через роботу методичних об’єднань».

2.2.Сусідка Н.Ю. – вчитель початкових класів. «Використання інноваційних технологій вчителями початкової школи». Практичне заняття.

2.3.Симоненко В.С. – вчитель української мови і літератури. «Впровадження інноваційних засобів навчання вчителями філологічного методичного об’єднання шляхом підвищення освітньої діяльності».

2.4.Ковпак А.В. – керівник МО вчителів естетичного циклу. «Застосування інноватики на уроках художньої культури, музики, фізичної культури, образотворчого мистецтва, трудового навчання». Елементи досвіду в практиці.

10.05 – 10.10 3. Профільне навчання – складова формування креативної особистості.

3. 1. «Профорієнтаційна діагностика як один із чинників вибору профільного навчання в старший школі».

Хомякова Ю.О. – практичний психолог школи

10.10 – 10.40 3.2. Фрагмент уроку біології (профільний рівень) в 10 класі «Біосинтез білка».

Орлова П.Т. – вчитель біології та хімії.

10.40 – 11.00 4. «Активізація позаурочної роботи, творчого пошуку вчителя як

основа скоординованої спільної діяльності адміністрації та педагогічного колективу».

Єфремова Л.В. – заступник директора з виховної роботи
Панорама «перлин» досвіду вчителя світової літератури
Твердохлєбової Т.В.

11.00 – 11.10 Екскурсія по школі.

ІІІ. ПРАКТИЧНО – ДІЯЛЬНІСНИЙ МОДУЛЬ

- 11.10 – 12.00 1. Реалізація програми «Обдаровані діти» через шкільний проект «Інтелект + творчий потенціал».
Максименко А.А. – педагог – організатор.
Прес-конференція Шкільної Академії Наук «Активна життєва позиція сьогодні – запорука надійного майбутнього завтра».
Татаренко В.М. – вчитель географії та економіки.
2. «Моделювання європейських цінностей на засадах освіти сталого розвитку».
Інтегроване заняття English club та Євроклубу на тему: «Подорож до Великобританії», як однієї з європейських країн» за участю волонтера Корпусу Миру міс Мері Мей.
Кром П.В. – вчитель англійської мови.
Кирильчук В.П. – вчитель англійської мови.
Нерода І.О. – вчитель історії і права.
3. «Створення здоров'язберігаючого середовища в навчальному закладі».
Презентація проекту «Здоров'я через освіту» .
Бойко З.І. – вчитель фізвиховання.
Тренінг «Будьмо здорові».
Попова Т.М. – вчитель початкових класів
Слюсаренко Т.М. – вчитель початкових класів.

ІV. ДІЯЛЬНІСНО - РЕЗУЛЬТАТИВНИЙ МОДУЛЬ

- 12.00 – 12.10** «Система роботи навчальних закладів в рамках освіти для сталого розвитку».
З досвіду роботи Калинівської СЗШ. **Директор - Усик Г.О.**
З досвіду роботи Запорізької СЗШ .**Директор - Миценко В.М.**

V. АНАЛІТИЧНИЙ МОДУЛЬ

- 12.10 – 12.30** Підведення підсумків роботи.
Прийняття рекомендацій учасниками районного семінару.