

Звіт про підсумки роботи на II етапі проекту

2016-2017 н.р.

Назва ЗНЗ: комунальний заклад Широківська середня загальноосвітня школа №2 загальноосвітній заклад I-III ступенів Широківської районної ради

Тема: «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес»

Мета: Визначити основні шляхи інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес, розробити показники ефективності засвоєння змісту випереджаючої освіти учасниками проекту, створити та впровадити модель школи сприяння сталого розвитку та інтегрованого розвивального освітнього середовища на засадах випереджальної освіти, що сприятимуть формуванню ціннісних орієнтацій та стійких моделей поведінки в інтересах сталого розвитку, розвитку соціально-відповідальної особистості громадянського суспільства.

Завдання дослідно-експериментальної роботи

1. Проаналізувати наукову літературу з проблеми, визначити основні шляхи інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес.
2. Розробити та апробувати діагностичної базу щодо ефективності засвоєння змісту випереджаючої освіти учасниками проекту, характеру її інтегрування у навчально-виховний процес, особливостей становлення стійких моделей соціально-відповідальної поведінки особистості як інтегрованого показника її розвитку.
3. Створити «банк інновацій в інтересах сталого розвитку», що сприятиме максимальній інтеграції змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес, об'єднанню когнітивної, емоційно-вольової та вчинкової складової діяльності учасників проекту.
4. Запровадити гнучку систему організації навчально-виховного процесу на засадах інтеграції змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку, створити умови для неперервної освіти для сталого розвитку.
5. Розробити та впровадити модель школи сприяння сталого розвитку та інтегрованого розвивального освітнього середовища на засадах випереджаючої освіти, що сприятиме формуванню ціннісних орієнтацій та стійких моделей поведінки в інтересах сталого розвитку, розвитку соціально-відповідальної особистості громадянського суспільства.
6. Підготувати педагогів школи до запровадження основних ідей проекту через удосконалення системи курсової підготовки, введення додаткових тематичних курсів інноваційної освітньої діяльності на засадах випереджаючої освіти для сталого розвитку; розробки та апробації інтегрованих дисциплін та курсів за вибором з аспектами

сталого розвитку, сучасних засобів навчання і навчально-методичних матеріалів для викладання основ сталого розвитку, зокрема підготовку та видання підручників і посібників зі сталого розвитку, а також навчально-методичних матеріалів для педагогів, учнів, наукових працівників на всіх рівнях системи освіти і професійної підготовки; створення мережи партнерських шкіл сприяння сталому розвитку.

7. Розробити науково-методичні рекомендації щодо напрямків інтеграції змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес, розвитку соціальних компетенцій в інтересах сталого розвитку, відповідальної поведінки, створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над проектом.

2. Завдання роботи ЗНЗ на II етапі

1. Науково обґрунтувати інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально – виховний процес.
2. Розробити відповідне навчально – методичне забезпечення проекту.
3. Ввести у зміст роботи закладу спецкурси, курси за вибором з аспектами сталого розвитку, «наскрізного навчання» освіти для сталого розвитку.
4. Координація діяльності методичної роботи різних творчих шкільних об'єднань, груп в забезпеченні умов для підвищення творчої активності педагогічних працівників.

3. Методи, інструменти дослідження

Теоретичні:

- аналітико-прогностичний;
- порівняння;
- систематизації;
- узагальнення.

Емпіричні:

- вивчення науково-методичної літератури з проблеми;
- педагогічне спостереження;

- опитування;
- анкетування;
- тестування;
- рейтингові дослідження;
- аналіз педагогічного досвіду колективів навчальних закладів та окремих вчителів та вихователів ДНЗ
- експеримент.

4. Результати (аналіз) діяльності навчального закладу за звітний період

Організаційна робота.

1. Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально – виховний процес.
2. Співпраця з громадськістю та урядовими організаціями: райдержадміністрацією, селищною радою, Службою у справах дітей, ЦССДСДМ, молодіжною організацією району «Молодіжний рух разом», депутатським корпусом районного та обласного рівня щодо профілактики негативних явищ серед неповнолітніх, громадянської позиції правової освіти, прибирання території селища, організація дозвілля, екологічних

акцій, покращення матеріально – технічної бази, покращення фізкультурно – спортивної бази закладу.

3. Реалізуємо два навчально – профілактичних інструмента підтримки проекту «Консультавання з ВІЛ/СНІДу та підтримка інституцій» GIZ в Україні (Німеччина), зокрема: «Чесна гра» і «Профілактика ВІЛ/СНІДу на робочому місці в загальноосвітніх навчальних закладах». Також підписано угоду про співробітництво №28/2016 в рамках реалізації проектів GIZ «Консультавання з ВІЛ/СНІДу та підтримка інституцій» та компоненту «Психосоціальна підтримка та робота з конфліктами» проекту GIZ «Спец ініціатива «Україна» з метою створення тренінгового кабінету, а саме ремонту та обладнання сучасного тренінгового кабінету та ремонту туалетних кімнат для учнів, з метою створення умов для проведення шкільних уроків, позакласних годин у форматі тренінгів, інтерактивних семінарів, тематичних уроків, батьківських зустрічей та інших освітніх заходів та ініціатив, спрямованих на профілактику ВІЛ-інфекції та популяризацію здорового способу життя, пропагування толерантного ставлення та захисту прав людини.
4. Було організовано просвітницьку роботу з батьківською у вигляді виховних годин, тренінгів, тематичних родинних свят, круглих столів.
5. Постійно здійснюється психолого – педагогічного забезпечення супроводу експериментальної діяльності.
6. Забезпечено доступ до інтернет – ресурсів, зміцнено матеріально – технічну базу ІКТ.
7. Забезпечено функціонування тренінгового кабінету, на базі якого проводились різноманітні тематичні заходи семінари, тренінги, брифінги, конференції з елементами тренінгу.
8. Організовано заходи по адаптації та соціалізації дітей «групи ризику»: застосовано методики «Баранець у пляшці», «Малюнок сім'ї», «Неіснуюча тварина», «Кольоровий тиждень», моніторинги адаптації, корекційно – відновлювальна та розвивальна індивідуальна робота, індивідуальна робота, індивідуальна та розвивальна індивідуальна робота, індивідуальне консультавання учнів 5-8 класів та їх батьків в рамках електронної гри «Синій кит», попередження суїцидальної поведінки дітей.
9. Продовжено роботу над вдосконаленням культури аналітичної культури вчителя шляхом організації психолого – педагогічного навчання та ділових ігор.

Методична робота.

У навчальному закладі здійснюється методична робота щодо інтегрування випереджаючої освіти у навчально – виховний процес через спільну діяльність науково – методичної ради, творчих груп, методичних кафедр, шляхом організації і проведення анкетувань, досліджень, діагностик щодо вивчення проблем, ситуацій, результативності педагогічної діяльності:

- ***серпень*** – науково – методичний семінар «Організація шкільного центру ОСР, як одного з напрямів випереджаючої освіти з питань

розвитку мислення та практичної діяльності, орієнтованих на стале майбутнє та відповідні смисложиттєві цінності пріоритети»;

- **січень** - науково – практична конференція «Пошук накопичення, систематизація та поширення інноваційних технологій з питань творчого з'єднання основних аспектів школи, філософії життя та принципів освіти для сталого розвитку»;
- **березень** – лекторій «Книжкова полиця вчителя сталого розвитку. Врахування законів живої природи у повсякденній діяльності – основа стійкого розвитку. Особливості екологічно доцільного самовиховання молодших школярів та підлітків»;

Педагогічні ради :

- «Експериментальна діяльність. Бути чи не бути?» (серпень 2016 р.);
- «Реалізація проекту «Консультування ВІЛ/СНІДу та підтримка інституцій» GIZ в Україні щодо підтримки тренерської роботи вчителів» (жовтень 2016 р.);
- «Експериментальна діяльність школи у звітах» (квітень 2017 р.);

Також було проведено засідання науково – методичної ради та засідання шкільних методичних об'єднань:

- **Листопад** – «Соціальні проекти випереджаючої освіти для сталого розвитку»;
- **Січень** – «Здоров'язберігаючі технології у системі випереджаючої освіти для сталого розвитку»;
- **Травень** – «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку к навчально – виховний процес».

Вчителі початкових класів пройшли тематичні курси з освіти для сталого розвитку – 2 чол.

Вчителі школи беруть участь у обласних та Всеукраїнських конкурсах з питань освіти для сталого розвитку на тему: «Сталий розвиток – майбутнє всіх» у номінації «Позакласні заходи та свят» (Ткачук Н.В.) очно і заочно у Всеукраїнській науково – парктичній конференції на тему: «Філософія, теорія та практика випереджаючої освіти для сталого розвитку» (листопад 2016 р., вчителі: Гончар І.В., Демчишина А.І., Корніяшик Л.І., Слюсаренко Т.Г., Попова Т.М.) та «Освітні стрптегії розвитку духовної та світоглядної культури особистості громадянського суспільства» (квітень 2017 р., вчителі Ткачук Н.В., Ковпак А.В.).

Вчителі здійснювали публікації на сайті «Методичний портал» на тему: «Ігри для сталого розвитку учням початкової школи» (Демчишина А.І.).

Навчальна робота.

Протягом навчального року учениця 11 класу Нековаль Дар'я спільно з вчителем географії Татаренко В.М. працювали у МАН Дніпропетровського відділення за темою: «Зміна природних вод Широківщини у результаті

інженерно – технологічного навантаження» . За результатами захисту робота зайняла I місце в МАН на обласному рівні відділення «Науки про землю», секція «Гідрологія» та була представлена на Всеукраїнському рівні.

Організовано роботу центру «Екодан» для учнів початкових класів, де створені належні умови для залучення дітей по догляду за рослинами, тваринами та написання дослідницьких робіт.

Для учнів початкової школи протягом року викладались курси – уроки сталого розвитку «Школа друзів планети» (1-2 кл.), «Моя щаслива планета» (3-4 кл.). Для учнів 8-10 класів проводився курс «Уроки для сталого розвитку».

Вчителями – предметниками здійснюється інтегрування змісту випереджаючої освіти через інтегровані уроки та уроки з елементами «наскрізного навчання»:

- «Відсотки. Розв'язання задач економічного змісту» (математика, 6 кл.);
- «Математичне моделювання. Розв'язування задач екологічного змісту (математика, 9 кл.);
- «Формування екологічної та енергоефективної свідомості учнів на уроках фізики та природознавства»,
- Диктанти, перекази, усні твори на соціальну та екологічну тематику;
- На уроках історії, правознавства, української літератури, зарубіжної літератури, географії розглядаються питання історії та екології навколишнього середовища.

Протягом року учні школи 7 призових місць у районних конкурсах ІКТ: «Капітошка», макетування та верстання. Один учень брав участь на обласному рівні.

Позакласна робота.

Вся виховна робота здійснюється річного виховного проекту та проектів класних керівників 1-11 класів, згідно яких проводяться тематичні виховні години, , позаурочні тематичні заходи, тренінгові заняття «Чесна гра – приєднуйтеся», «Розумій свій організм» , «Збережемо репродуктивне здоров'я» . Запроваджуються шкільні проекти «Здоров'я через освіту», «Екологічна освіта», «Обдаровані діти», проводяться декади та тижні сталого розвитку «Природа – наш спільний дім», відзначаються свята : День землі, Дні Європи, місячник довкілля, день лісу. У квітні 2017 року провели шкільне свято «Зустріч птахів», розвісили шпаківні.

Проводяться шкільні акції «Подаруй життя деревам» (збір макулатури), «Батарейки, здавайтесь!», «Облаштуй джерело», «Чисто там, де не сміять», «Нове життя – старим речам», «Чистодвір», «Школа – мій дім», «Заміни лампи – зміни світ», «Діти Дніпропетровщини – дітям Донбасу», «Подарунки і листівки воїнам АТО», флешмоби «Дружба замість насильства», «Голуб миру».

Постійно проводиться просвітницька робота з батьківською громадою:

- ***Березень*** – ділова гра для батьків на тему: «Проблеми виховання. Сім'я та здоров'я. Стили життя сім'ї. Основи безпеки дитини у сучасному світі» за участю представників поліції, служб, лікарні.

- **Травень** – екологічне свято для батьків у 3-Б класі «Хто ти, людино, на Землі...».

Функціонують шкільні гуртки «Пізнайко» - адаптація дітей 5-річного віку в соціумі, «Про ВІЛ – без табу»- тренінги для учнів 9-11 класів, вокальний гурток, спортивний та «Юні краєзнавці».

Протягом року щоп'ятниці шкільним психологом проводилась робота: тренінги, анкетування, перегляди відеоматеріалів на тему: «Профілактика ВІЛ/СНІДу» та «Наркотики, їх вплив на суспільство» (9-11 кл.), провели тиждень психології, в рамках якого учні переглянули фільм, проводились бесіди «Боротьба з тютюнопалінням» (травень 2017 р.), конкурс плакатів «Толерантне ставлення до людей», анкетування, гра «Купе» серед учнів 11 класу (квітень 2017 р.).

На початку навчального року в закладі відкрито філію технічного спрямування БДТ за рахунок гранту Метінвесту «Місто своїми руками» та спонсорської допомоги, облаштовану новим технічним обладнанням що дає змогу розвивати у дітей технічну творчість, зокрема авіа, судно – авто моделювання.

Провели олімпійський тиждень, тиждень безпеки дорожнього руху, електробезпеки, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди до Всесвітнього Дня боротьби зв СНІДом, Тиждень доброчинності (грудень), акцію «16 днів проти насильства» (листопад), конкурс – селфі «Подаруй усмішку» (грудень), день толерантності, години психолога в 1-11 класах «Мій улюблений світ без насильства (грудень), індивідуальні бесіди з учнями 1-4 класів «Про милосердя і доброту» лектором Всеукраїнської благодійної організації «Краще життя» (грудень), круглий стіл з учнями 8-11 класів «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх» за участю працівників поліції, відкритий виховний захід для учнів 2-4 класів «Екологічна подорож».

Протягом року учні школи стали переможцями Всеукраїнської виставки – конкурсу декор – вжиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» у номінації «Бісероплетіння»: Клименко К. (8-Б кл), Зайко Н. (11 кл), Черноволосова І. (8-Б кл), Ведмідська Д. (8-Б кл). В номінації «Витинанка» перемогу здобули Григор'єва Д. (11 кл), Закітна Т. (7-А кл), Оболоник Ю. (7-А кл). Зайко Н. (11 кл) нагороджена грамотою департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, вона стала призером обласної виставки «Наш пошук і творчість тобі, України!» розділ прикладної творчості. Іванюшина А. (4-А кл) стала фіналістом Всеукраїнського конкурсу (м.Київ) «Чарівний бісер» зайняла II місце у номінації «Золоті руки майстрів» одержала диплом XIV Міжнародної виставки рукоділля і творчості, таким же дипломом нагороджена Клименко К. (8-Б кл).

Протягом навчального року було проведено 24 тематичні екскурсії, походи.

У 2016-2017 навчальному році з метою реалізації проекту «Чесна гра» тренером Бойко З.І. з учнями 9-А класу було проведено такі тренінги:

- «Здоровий спосіб життя і профілактика ВІЛ-інфекції (тренер Бойко З.І.);

- «Формування лідерських якостей» (тренер Бойко З.І.);
- «Рухлива активність – запорука довголіття» (тренер Бойко З.І.);
- «Потрібно контролювати себе в житті, щоб досягти мети» (тренер Бойко З.І.);
- «Шляхи передачі ВІЛ і засоби захисту від ВІЛ інфекції (тренер Бойко З.І.);
- «Психоактивні речовини і особиста безпека» (тренер Бойко З.І.);
- «Уникай ризиків» (тренер Бойко З.І.).

Тренер Бойко О.І. з учнями 7-Б класу провів слідуючі тренінгові заняття:

- «Про здоров'я та засоби їх зміцнення»;
- «Здоровим бути здорово»;
- «Інформований, значить захищений»;
- «Зміцни імунітет»;
- «Негативні звички – шлях у безодню»;
- «Зона ризику»;
- «Умій сказати «ні»»;
- «Я все знаю»

У спортивному залі, на спортивному майданчику проведено заняття;
«Чесна гра - приєднуйся»; ВІЛ/СНІД – соціально – небезпечна хвороба»;

Тренер Корніяшик Л.І. з учнями 7-Б класу провела виховні заходи з теми «Я – моє здоров'я – моє життя». Найцікавіше пройшло тренінгове заняття «Я і моє здоров'я», ситуативна гра – спілкування «Захисти себе та іншого», батьківські збори «Здоров'я наших дітей», бесіда – порада з учнями «ЯК дбати про своє здоров'я» та інші. Учні із задоволення включалися в роботу, показували свої знання, проявляли активність.

З метою формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІД тренером Крот П.В. проведено такі заходи. При вивченні теми «У лікаря. Медичне обслуговування» у 7 класах при проведенні уроків англійської мови провели бесіди по темі «Що треба знати про туберкульоз і ВІЛ /СНІД», «СНІД – загроза людства». Учні складали «MIND map» з цієї теми.

Як класний керівник з метою ціннісного ставлення до себе провела ГКК «Небезпека епідемії СНІДу та туберкульозу» за участю медсестри, психолога провели круглий стіл «Як навчатися оцінювати ризики інфікування у різних ситуаціях». З метою просвітницької роботи й проведено просвітницький діалог за участю медсестри «Убезпечення від СНІДу, туберкульозу».

Тренер Величко О.М. протягом навчального року з учнями 10 класу провела ряд уроків – тренінгів :

- «СНІД – загроза людству»;
- «ВІЛ/СНІД: передбачати, уникати, не захворіти.
- «Здоров'я молоді в Україні. ВІЛ/ СНІД: шляхи передачі і методи захисту»;
- «І ще раз про СНІД»;

- «Розумій свій організм» .

Також було проведено виховні заходи «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Культура харчування», «Скажи НІ шкідливим звичкам», «Здорові звички – здоровий спосіб життя» та батьківські збори на тему: «СНІД – життя без майбутнього», «Підліток і шкідливі звички».

5. План роботи на III практичному етапі проекту 2017-2018 н. р.

Організаційна діяльність

1.	Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально – виховний процес.	Протягом року
2.	Участь у регіональних і міжнародних проектах.	Постійно
3.	Організація просвітницької роботи з громадськістю.	Постійно
4.	Забезпечення психолого – педагогічного супроводу експериментальної діяльності	постійно
5.	Співпраця з громадськими та урядовими організаціями та органами місцевого самоврядування.	Постійно
6.	Організувати проведення навчання на природі уроків біології, природи фізвиховання, ОБДЖ.	Постійно
7.	Висвітлювати хід експериментальної діяльності на сайті школи.	Постійно
8.	Відстеження динаміки зростання професійної майстерності	Постійно
9.	Налагодження тісної співпраці з Широківським лісництвом	постійно

Методична робота

1.	Проходження тематично – методичних курсів.	Протягом року
2.	Організація майстер – класів, творчих звітів.	2018 рік
3.	Організація і проведення засідань педагогічних рад, науково – методичних рад, психолого – педагогічних семінарів, ділових ігор, психолого – педагогічних тренінгів, мікродосліджень, засідань кафедр.	Протягом року
4.	Участь та проведення районних семінарів.	Протягом року
5.	Участь та публікація матеріалів у науково – практичних конференціях, семінарах, круглих столах Всеукраїнських та регіональних рівнів.	Постійно
6.	Участь у конкурсах та виставках	Постійно

	методичних розробок випереджаючої освіти.	
7.	Розробка систему діяльності навчального закладу спрямованих на розвиток соціальних компетентностей учнів.	Протягом року
8.	Моніторинг експериментальної діяльності вчителів.	2018 р.

Навчальна робота

1.	Введення у зміст роботи спецкурсів, курсів за вибором по випереджаючій освіті.	3 01 вересня 2017 року
2.	Проведення інтегрованих уроків	постійно
3.	Організація науково – дослідницької діяльності на шкільному та обласному рівні.	3 01 вересня 2017 року
4.	Продовжити діяльність ресурсного центру з вивчення англійської мови	постійно
5.	Участь учнів в предметних олімпіадах, конкурсах	Протягом року
6.	Проведення днів самоврядування у школі	2 рази на рік
7.	Запровадження новітніх моделей, методів та технологій на уроках з метою покращення успішності учнів.	постійно
8.	Впровадження наскрізного навчання на уроках та в позаурочний час	постійно
9.	Запровадження профільного навчання філологічного та природничо-математичного спрямування.	3 01 вересня 2017 року

Позакласна робота

1.	Участь в шкільних та обласних конкурсах проектів для сталого розвитку (комікси, відеоролики, соцреклами)	постійно
2.	Проведення декади та тижнів сталого розвитку	1 раз на рік
3.	Проведення соціальних акцій та участь у громадських заходах	постійно
4.	Співпраця з позашкільними закладами селища, місцевою громадою, дитячими дошкільними закладами.	постійно

5.	Проведення тематичних місячників, годин спілкування, виховних годин	постійно
6.	Проведення батьківських зборів, професійних бесід, лекцій, відео лекторів, тренінгів, семінарів.	Протягом року
7.	Організація і проведення тематичних екскурсій, походів, сільського туризму.	постійно

Виховна робота

1.	Консультування батьків 1-х класів на тему: «Адаптація першокласників та їх здоров'я»	вересень	Класні керівники 1-х класів, психолог
2.	Місячник безпеки життєдіяльності	Вересень	Класні керівники 1-11 класів
3.	Олімпійський тиждень	вересень	Класні керівники 1-11 класів, вчителі ФК
4.	Акція «День без куріння»	Вересень	Наркопост, психолог
5.	Бесіди «Хвороби цивілізації. Рецепт здоров'я»	жовтень	Класні керівники 1-11 класів, медсестра
6.	Творча гра «Як допомогти дитині адаптуватися до школи та зберегти здоров'я»	жовтень	Класні керівники 5-11 класів, психолог
7.	Місячник екологічного виховання	жовтень	Класні керівники 1-11 класів
8.	Тиждень безпечного використання газу у побуті	жовтень	Вчителі ОБЖД
9.	Екологічний ярмарок.	жовтень	Класні керівники 1-11 класів
10.	Екологічна акція «Затишок», «Благоустрій», «Старим речам – нове життя»	Вересень - жовтень	Класні керівники 1-11 класів
11.	Місячник правових знань	листопад	Класні керівники 1-11 класів
12.	Акція «Стоп насильству!»	Листопад	Класні керівники 1-11 класів, психолог
13.	Виступ агітбригади «Скажемо СНІДу - Ні!»	Листопад	Психолог
14.	Лекція для учнів 8-11 класів «Діти та молодь проти наркоманії».	Листопад	Адміністрація
15.	Конкурс плакатів «Молодь за здоровий спосіб життя»	Листопад	Класні керівники 5-11 класів
16.	Місячник національного виховання.	Грудень	Класні керівники 1-11 класів

17.	Акція «Збережемо ялинку»	Грудень	Класні керівники
18.	Місячник громадянського виховання.	січень	Класні керівники 1-11 класів
19.	Декада сталого розвитку	Лютий	Класні керівники 5-11 класів
20.	Акція «Стоп насильству»	березень	Класні керівники 1-11 класів
21.	Прес-конференція для батьків «Сім'я та здоров'я»	березень	Класні керівники 1-11 класів
22.	Участь в обласній акції «Годівничка».	березень	Вчителі біології
23.	Місячник морального виховання	квітень	Класні керівники 1-11 класів
24.	Відзначення Дня землі	Квітень	Класні керівники 1-4 класів, вчителі біології
25.	Операція «Земля», «Затишок, «Довкілля»	квітень	Класні керівники 1-11 класів
26.	Створення зеленого паспорта школи	квітень	Вчителі біології
27.	Заходи до Дня Чорнобильської трагедії.	квітень	Класні керівники 1-11 класів
28.	Урок мужності «Біль Чорнобиля»	квітень	Класні керівники 1-11 класів
29.	Лекція «Молодь. Віра, Мораль»	квітень	адміністрація
30.	День здоров'я	травень	Класні керівники 1-11 класів, вчителі ФК
31.	Виховні години «Азбука здоров'я»	травень	Класні керівники 1-11 класів
32.	Тижні безпеки здоров'я.	травень	Вчителі ОБЖД
33.	Тренінг «Діти, їх здоров'я і комп'ютерні технології»	Травень	психолог
34.	Місячник по благоустрою закріплених територій	Квітень – травень	Класні керівники 1-11 класів
35.	Екологічне свято «Від екології душі – до екології довкілля»	Травень	Класні керівники 1-11 класів

Директор школи:

В. О. Тимофєєва

