



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ШИРОКІВСЬКА ОПОРНА ШКОЛА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ»
ШИРОКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

02.09.2019

смт.Широке

№56-1 о/д

***Про створення безпечноого освітнього середовища,
формування в дітей та учнівської молоді
ціннісних життєвих навичок у 2019/2020 н.р.***

Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, Розпорядженням КМУ від 06.12.2019 № 56 «План заходів на 2019-2020 з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», листа МОН Указ Президента від 13.10.2015 № 580 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020» та наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», виконання Плану заходів МОН України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року» (наказу МОН України від 03.03.2016 № 214), листа МОНУ від 27.07.2017 №1/9-413 «**Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019-2020 навчальному році**», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапору, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Кодекс безпечноого освітнього середовища (додаток 1) та План заходів щодо профілактики булінгу (додаток 2) у 2019/2020 навчальному році.
2. Створити шкільну комісію з профілактики правопорушень у такому складі:
 - Голова комісії – Єфремова Л.В. заступник директора з виховної роботи;
 - Заступник голови – Хомякова Ю.О. практичний психолог;

Члени комісії:

- Максименко А.А.,
 - Педагог-організатор
 - Лєбединська О.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель історії
 - Постоян В.Е. вчитель історії і права;
 - Ведмідська Д., президент учнівського самоврядування.

3. Заступнику директора з виховної роботи Єфремовій Л.В.

3.1. Ознайомити педагогічних працівників з Кодексом безпечного освітнього середовища.

3.2. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечної середовища серед учнів та підлітків.

3.3.Розробити спільно з МО класних керівників та учнівським самоврядуванням правила поведінки учнів у школі та слідкувати за їх дотриманням.

3.4. Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2019/2020 навчального року.

З 5. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

Протягом 2019/2020 н.р.

4. Взяти під особистий контроль виконання Кодексу безпечної освітнього середовища 2019/2020 навчальному році.

Постійно

5. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.

6. Заступникам директора Здірку В.М., Лєбедєвій О.В., Єфремовій Л.В. забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів.

7. Педагогічним працівникам:

7.1. Забезпечити виконання Кодексу безпечного освітнього середовища у 2019/2020 навчальному році.

7.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом 2019/2020 н.р.

7.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Протягом 2019/2020 н р

7.4. Терміново інформувати адміністрацію школи про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.

7.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

8. Класним керівникам:

8.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативних явищ.

Постійно

8.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

8.3. Терміново повідомляти адміністрацію школи щодо порушень правил безпечноого освітнього простору.

8.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечноого освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

8.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

8.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

8.7. При плануванні виховної роботи на 2019/2020 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

8.8. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.

8.9. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».

8.10. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

9. Практичному психологу Хояковій Ю.О., педагогу – організатору Максименко А.А.:

9.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

9.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

9.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

За потребою

9.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

9.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в школі.

9.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

9.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

9.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

9.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

10. Завідуючий бібліотекою Желізняк Н. Г.. створити в бібліотеці школи постійнодіючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

11. Зобов'язати вчителів та персонал школи тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрацію школи у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

12. Координацію за виконанням даного наказу покласти на заступників директорів Здірка В.М., Лебедеву О.В., Єфремову Л.В.

Директор школи

В.О. Тимофеєва