

Підвищення кваліфікації педагогів: зарахування курсів та інших видів підвищення кваліфікації

(Проект-дослідження творчої групи Широківського ліцею № 2)

Актуальність досліджуваного питання в тому,
що підвищувати кваліфікацію потрібно,
проте виникають логічні запитання:

Хто вважається суб'єктом підвищення кваліфікації?

Які до них висуваються вимоги, що дають змогу перебувати у законному руслі (ліцензії, дозволи тощо)?

Чи можна звертатися до будь-кого із них? Як педагогу дізнатися, що пройшовши ті чи інші курси, вони йому «зарахуються»?

Як щодо результатів підвищення кваліфікації? Чи вимагають вони особливої процедури затвердження?

Види підвищення кваліфікації

1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації,

у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

2. Стажування.

3. Також можуть бути визнані як підвищення кваліфікації:

- участь у програмах академічної мобільності;
- наукове стажування;
- самоосвіта;
- здобуття наукового ступеня;
- здобуття вищої освіти.

Проте такі види підвищення кваліфікації мають особливості, які прописані у пунктах 26-30 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (далі – Порядок).

Варто зазначити, що вчитель самостійно обирає форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації.

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 21 серпня 2019 р. № 800

ПОРЯДОК
підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних
працівників

26. Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Порядку.

{*Абзац перший пункту 26 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019}*}

Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти визначаються педагогічними (вченими) радами відповідних закладів освіти.

27. Участь педагогічних та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності на засадах, визначених Законами України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 66, ст. 2183), та іншими актами законодавства, визнається педагогічними (чи мобільними) радами відповідних закладів як підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом участі педагогічного або науково-педагогічного працівника у програмі академічної мобільності зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше ніж 30 годин або один кредит ЕКТС на рік.

Відповідно до частини 1 та 2 статті 51 Закону України “Про повну загальну середню освіту” кожен педагогічний працівник зобов’язаний щороку **підвищувати свою кваліфікацію** з урахуванням особливостей, визначених Законом України “Про освіту”.

Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника упродовж п’яти років, яка оплачується за кошти державного та місцевих бюджетів, має бути мінімум 150 годин, з яких не менше 10% обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Фінансування підвищення кваліфікації

32. Джерелами фінансування підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є кошти державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних та/або юридичних осіб, інші власні надходження закладу освіти та/або його засновника, інші джерела, не заборонені законодавством.

У разі підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, інших коштів, затверджених у кошторисі закладу освіти на підвищення кваліфікації, укладення договору між керівником закладу освіти та суб'єктом підвищення кваліфікації із зазначенням джерела фінансування підвищення кваліфікації є обов'язковим.

ПОРЯДОК
підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних
працівників

34. Самостійне фінансування підвищення кваліфікації здійснюється:

педагогічними і науково-педагогічними працівниками закладів освіти, які працюють у таких закладах за основним місцем роботи і проходять підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти;

36. Факт підвищення кваліфікації педагогічного або науково-педагогічного працівника підтверджується актом про надання послуги з підвищення кваліфікації, який складається в установленому законодавством порядку, підписується керівником закладу освіти або уповноваженою ним особою та суб'єктом підвищення кваліфікації. Такий акт є підставою для оплати послуг суб'єкта підвищення кваліфікації згідно з укладеною угодою щодо підвищення кваліфікації.

Хто може підвищувати кваліфікацію педагога?

Суб'єкти підвищення кваліфікації:

заклад освіти або його структурний підрозділ;

наукова установа;

юридична особа;

фізична особа, в тому числі фізична особа-підприємець;

Всі суб'єкти повинні провадити освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників.

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 21 серпня 2019 р. № 800

ПОРЯДОК
підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних
працівників

п 10. Програма підвищення кваліфікації затверджується суб'єктом підвищення кваліфікації та повинна містити інформацію про її розробника (розробників), найменування, мету, напрям, зміст, обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЕКТС, форму (форми) підвищення кваліфікації, перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).

Програма також може містити інформацію про:

розділ годин за видами діяльності , особу (осіб), які виконують програму.
 строки виконання програми, місце виконання програми, тощо...

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 21 серпня 2019 р. № 800

ПОРЯДОК
підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних
працівників

Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЕКТС з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи.

Суб'єкти підвищення кваліфікації можуть розробляти програми підвищення кваліфікації на основі типових програм підвищення кваліфікації, що затверджуються МОН.

Суб'єкти підвищення кваліфікації забезпечують відкритість і доступність інформації про кожну власну програму підвищення кваліфікації шляхом її оприлюднення на своїх веб-сайтах.

Важливо! При цьому не вимагається обов'язкове проведення ліцензування такої діяльності чи акредитації освітніх програм чи програм підвищення кваліфікації (пункти 6–9 Порядку).

Таким чином, підвищення кваліфікації може забезпечувати будь-яка особа, діяльність якої відповідає визначеним законодавством вимогам, яка буде обрана педагогічними працівниками та внесена до річного плану підвищення кваліфікації у встановленому порядку.

своїй діяльності КВЕД 59.85 і вчити вчителів ... необмежено... увати у

КВЕД - це класифікатор видів економічної діяльності, який можна подивитися на сайті Держкомстату. Коди структуровано за галузями економіки. ФОП має право займатися бізнесом тільки за тими кодами, які записані в його реєстраційних документах.

Ліцензія для Вашого виду діяльності не потрібна.



ЮРИСТЫ.ua

<https://uristy.ua/question>

:

ліцензування для нумеролога квед 85.59

Центр інноваційних освітніх технологій



Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти
Національного університету "Львівська політехніка"

Детальніше про ліцензію, акредитацію і те тільки...

Ліцензія на провадження освітньої діяльності надана наказами МОН України № 1511л від 16.12.2016 р. та № 1л від 06.01.2017 р.

Сертифікат про акредитацію: Серія УД № 14007743 Термін дії до 01.07.2024 р. Спеціальність 011 «Освітні педагогічні науки»

Виданий за рішенням Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р. Протокол № 133. Наказ МОН України № 13 від 08.01.2019 р.

Пропонуємо педагогічним та науково-педагогічним працівникам закладів загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти

<https://www.google.com/url?q=https://pro100.lpnu.ua/ciot/&sa=D&source=editor&sust=1697395550068584&usg=AOvVaw2Lcip4qZPY88OuXAcXIzoP>

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



КІЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМОНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ



Серія АЕ

ЛІЦЕНЗІЯ

№ 527888

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Вид господарської діяльності:	надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підвищення кваліфікації фахівців (спеціальності (професії) та ліцензований обсяги прийому вказані у додатку)
Найменування юридичної особи:	Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Кіївський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Ідентифікаційний код юридичної особи:	02139618
Місце-знаходження юридичної особи:	09100 Київська обл., м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Рішення про видачу ліцензії:	Акредитаційної комісії від 08.07.2014 р., протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 №2642 л.)
Строк дії ліцензії	Термін дії ліцензії вказаний в додатку
Лята написані літерами	11 03 09 2015

<https://kristti.com.ua/karta-sajtu-2/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/publichna-informatsiya/>



Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради»

Communal institution of higher education
«Dnipro Academy of Continuing Education»
of Dnipropetrovsk regional council»

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

281 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

- [Наказ МОН України від 30.11.2018 № 2320-л](#)
- [Протокол засідання Ліцензійної комісії МОН України від 30.11.2018](#)
- [Концепція освітньої діяльності](#)

011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

- [Наказ МОН України від 13.12.2018 № 3022-л](#)
- [Протокол засідання Ліцензійної комісії МОН України від 13.12.2018](#)
- [Концепція освітньої діяльності](#)

<https://www.dano.dp.ua/diyalnist/akredytatsiia>



«НА УРОК» ДОПОМАГАЄ ВИХОВУВАТИ

Створює необмежені можливості для обміну
досвідом між освітянами



Свідоцтва, сертифікати від ТОВ «На Урок» відповідають вимогам [п.13 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників](#), затвердженого постановою КМУ № 800 від 21.08.2019 р. Відповідно свідоцтва мають усі підстави для зарахування як документи про підвищення кваліфікації вчителів.
[Деталі та перевірка виданих документів.](#)

<https://naurok.com.ua/upgrade>



Курси підвищення кваліфікації



190 онлайн-курсів
підвищення кваліфікації



4 520 користувачів
залишили свої позитивні відгуки



40 307 учасників
зареєстровано

Всеосвіта є суб'єктом підвищення кваліфікації.

Сертифікат від «Всеосвіти» відповідає п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

- ✓ Співпраця із закладами освіти
- ✓ Перевірки офіційності документів
- ✓ Перелік виданих документів про підвищення кваліфікації

<https://vseosvita.ua/group/director>

Наявність у ТОВ «Всеосвіта» статусу суб'єкта підвищення кваліфікації підтверджується:

- пунктом 9 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, відповідно до якого суб'єктом підвищення кваліфікації може бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, інша юридична чи фізична особа, у тому числі фізична особа - підприємець, що надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним та/або науково-педагогічним працівникам;
- пунктом 4.1. розділу 4 «МЕТА ТА ПРЕДМЕТ ДІЯЛЬНОСТІ ТОВАРИСТВА» Статуту ТОВ «Всеосвіта», відповідно до якого до основних видів діяльності ТОВ «Всеосвіта» належить підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- наявністю у ТОВ «Всеосвіта» коду виду економічної діяльності 85.59 «Інші види освіти, н.в.і.у.» (КВЕД-2010), який включає діяльність курсів з підвищення професійної кваліфікації.
http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/85/KVED10_85_59.html
- участю ТОВ «Всеосвіта» в експерименті всеукраїнського рівня за темою “Організація системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реформування галузі освіти” (наказ Міністерства освіти і науки від 06.03.2019 року № 322)

Визнання результатів підвищення кваліфікації

Відповідно до пунктів 6, 24 та 26 Порядку результати підвищення кваліфікації, у суб'єктів підвищення кваліфікації, **що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою**, не потребують окремого визнання чи підтвердження, при чому незалежно від включення чи не включення такого підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради відповідного закладу. Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти можуть бути визнані як підвищення кваліфікації (пункти 26–30 Порядку).

ВАЖЛИВО! Адміністрація закладу та педагогічні працівники першочергово мають бути зацікавлені в належній роботі закладу освіти (установи) та підвищенні якості освіти. Порядок не регламентує внутрішніх питань, а саме за якими критеріями та процедурами визнавати результати підвищення кваліфікації та визнавати як підвищення кваліфікації окремі види діяльності педагогічних працівників.

Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів визначаються педагогічними радами відповідних закладів.

На що варто звернути увагу під час вибору суб'єкта підвищення кваліфікації?

1. Наявність інформації про нього у юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (далі ЕДР), зокрема шляхом подання безкоштовного запиту на вебсайті Міністерства юстиції України;
2. Наявність вебсайту суб'єкта підвищення кваліфікації, оприлюднення на ньому програм підвищення кваліфікації і їх відповідність вимогам законодавства, зокрема пункту 10 Порядку;
3. Наявність зразка документа про підвищення кваліфікації, його оприлюднення суб'єктом підвищення кваліфікації на своєму вебсайті та наявність у ньому інформації, визначененої пунктом 13 згаданого Порядку.
4. **На список визначених та зарахованих педагогічною радою відповідного закладу окремих видів діяльності, їх результатів та обсягів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.**

УВАГА! Творча група школи перевірятиме отримані вчителями сертифікати, посвідчення тільки на предмет права на освітню діяльність того навчального закладу, який видав документ про підвищення кваліфікації та залишає за собою право (у разі потреби) рекомендувати педагогу, що атестується, додаткові форми підвищення кваліфікації

для зарахування атестаційною комісією

(Закон України "Про повну загальну середню освіту").

Відповідно до частини 1 та 2 статті 51 Закону України "Про повну загальну середню освіту" кожен педагогічний працівник зобов'язаний щороку **підвищувати свою кваліфікацію** з урахуванням особливостей, визначених Законом України "Про освіту".

Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника упродовж п'яти років, яка оплачується за кошти державного та місцевих бюджетів, має бути мінімум **150** годин, з яких **не менше 10% обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.**



На Урок
освітній проект
ТОВ «На Урок»
СДРПОУ 41991148 (КВЕД 85.59)

СВІДОЦТВО

№ В949-49

підтверджує, що
**Цукор Любов
Володимирівна**
Слобожанська гімназія №2

дистанційно підвищив (-ла) кваліфікацію під час
вебінару «Атестація вчителів початкової школи за
новим Положенням»

за напрямами «Наскірні навички», «Робота закладу
освіти», «Практичні прийоми»
(тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЕКТС)

та набув (-ла) таких компетентностей, передбачених
стандартами освіти: професійні, інноваційні,
навчання впродовж життя, управлінська

веб-адреса сторінки вебінару:
<https://naurok.com.ua/webinar/link/949>

Автор вебінару:
Талал Лілія

Директор ТОВ «На Урок»
Перепелиця Д.О.
Марина Кропельницька

Свідоцтво відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №980
з замінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВІДОЧІ ОСВІТИ
«ДІНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДІНІПРОТЕРІЙСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації
СПК № ДН 41682253/ 21395

Гончар
Ірина Вікторівна
(ім'я та по батькові)

з «25» вересня 2023 р.
по «06» жовтня 2023 р.

підвищував (-ла) кваліфікацію за освітньою програмою:
Фізична культура
(назва програми)

Загальна кількість годин/кредитів ЕКТС
за навчальним планом 80 год/2,6кр

Опис досягнутих результатів:

Підвищувач(ла) професійний розвиток вчителів предмету «Фізична культура» відповідно до державної політики в галузі освіти, уdosконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти необхідних для організації навчання, виховання та розвитку учнів та успішно склав(ла) тести.



Ректор

«06»

Віктор СИЧЕНКО
жовтня 20 23 р.

ВАЖЛИВО! Основне значення мають курси підвищення кваліфікації за фахом у тих навчальних закладах, які мають акредитацію і ліцензію на освітню діяльність.

Атестаційною комісією зараховуватимуться й інші форми підвищення кваліфікації, наприклад, на інтернет-ресурсах, але їх має бути менша кількість (тобто такими курсами можна доповнити кількість часу підвищення кваліфікації до 150 год та більше).



ВСЕОСВІТА®
Суб’єкт підприємницької
також інноваційної
активності

СЕРТИФІКАТ №123456

засвідчує, що
ГРИГОРІЙ САВИЧ СКОВОРОДА

ТОВ «Фондівік»
Платформа реєстрації
програм/занять підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно)

на тему:
**«ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ:
РОЗРОБЛЯЄМО НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ
ЗАСОБАМИ СЕРВІСУ BOOK CREATOR»**

за досягнути/ла результатів навчання,
відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми
[Тривалість: 2 години/0,06 кредиту ЕКТС]



Марина КРОПЕЛЬНИЦЬКА
Лектор вебінар, викладача початкової школи
Директор ТОВ «Фондівік»
Політичний підприємець №3 землі М.Семенівського

Іван ЛІТВІНЕНКО 00.00.0000

Директор ТОВ «Фондівік»

дата видання

Сертифікат розроблено відповідно до ч. 13 постанови КМУ від 21 квітня 2019 року № 900
з замінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27 грудня 2019 року № 123



Ми, як ніхто, знаємо одне: вчитель – це той, хто попри критику, хейт і образи, буде самовіддано тягнути "педагогічного плуга" і всупереч усьому вчити дітей.

Вчитель будь-що знайде підхід до дитини і не відступить, доки в буквальному сенсі не «вкладе» в голови учнів(а декому і втovкмачить) найцінніші знання.

Він вчитиме за підручником, у гугл міті і по телефону. Вчитиме зранку. Вдень. І вночі.

І жодні «хейтери» та «диванні експерти» йому у цьому не завадять!

Дякую, вчителі, що тримаєтесь!

**ДЯКУЮ,
ВЧИТЕЛІ,
ЩО НЕ ЗДАЄТЬСЬ!!!**

