

## **Тема заходу: «На нас надіється Земля».**

**Мета:** Спонукати школярів до особистої відповіальності за охорону навколошнього середовища, виховувати любов до рідного краю. виховувати в учнів любов, людяність, доброту, почуття патріотизму, викликати почуття відповіальності за майбутнє нашої планети, нашої Землі

**Обладнання:** мультимедійна презентація, Червона книга України, музичний супровід, модель квітки, книжкова виставка «В долонях Всесвіту Земля».

*Звучать фанфари.*

**Бібліотекар.**

*Доброго дня!- травам росистим.  
Доброго дня!- квітам барвистим.  
Доброго дня!- сонцю ясному,  
Людям усім і прекрасному всьому!*

**Бібліотекар.**

Любі гості!  
В цьому залі всіх вітаєм,  
Презентацію розпочинаєм.  
В безмежному космосі добре помітна  
Домівка людини – Земля наша рідна!  
Планета велична, багата на диво,  
Усе на ній є, щоб нам жити щасливо.  
Зростає людство з року в рік  
Марніє лише природа-мати.  
Адже від нашого свавілля  
Планета змушена страждати.

**Бібліотекар.**Дорогі друзі!!! Зaproшуємо вас до участі в екологічному заході:

*«Живе обличчя моєї Землі»*

Давайте спробуємо зазирнути в її обличчя, побачити як вона як співає..., радіє, почути як плаче..., як стогне від болю, якого їй завдають люди.  
Всім нам добре відомо, що найважливішою проблемою для людини є проблема виживання. Жодні блага цивілізації не замінять чистого повітря.  
Життя людини залежить від того, в якому стані ми збережимо багатства нашої планети. XXI ст. оголошено віком екології. Тож настав час прислухатися до нашої планети. Англійський письменник Бернард Шоу писав: *«Ми вже навчилися літати в повітрі, як птахи, ми вже навчилися плавати під водою, як риби, нам ще залишилося навчитися жити на Землі, як ЛЮДИ!»*

**Бібліотекар.**

Сьогодні ми запрошуємо Вас поміркувати, що треба зробити, щоб зберегти природу. Але для цього Вам потрібно виконати завдання.

**У Вас є різноманітні пелюстки, на яких Ви повинні написати свої пропозиції , а потім ми побудуємо «квітку - життя».** То ж будьте не просто слухачами, але й активними учасниками.

**Ведучий 1.** Кожного ранку ми відкриваємо двері нашого дому в новий день. По один бік дверей залишається наш маленький домашній світ, родина, дитинство; а по другий – світ зовнішній. Цей світ величезний, ім'я якому – Земля.

**Ведучий 2.** Здрастуй, моя рідна земле! Якою прекрасною і величною ти є... ЗЕМЛЯ — рідна і близька, дорога і українська, батьківська, улюблена, велика, родюча, багата, тепла і щедра, пахуча і прекрасна, квітуча і неозора, наша, неосяжна і весняна, осіння, добра,

свята, зелена, чудова, життєдайна, урожайна, запашна, миролюбна, приваблива, найкраща, годувальниця; земля предків.

**Ведучий 1.** «Дивлячись на Землю з космосу, ти розумієш, що всі ми, незалежно від того, на якому континенті живемо, і в якому місті, всі ми - брати і сестри, Земля - наш спільний дім, який ми повинні оберігати і про який повинні піклуватися». Її обличчя під впливом діяльності людини постійно змінюються.

**Ведучий 2** Сьогоднішня зустріч – нагадування про екологічні катастрофи, день, коли ми маємо можливість замислитися над тим, що можемо зробити для вирішення екологічних проблем. Кожен з нас може зробити свій маленький внесок у справу захисту навколошнього середовища: очистити від сміття прилеглі території, висадити хоча б одне дерево, відмовитися хоча б на день від використання автомобіля.

**Ведучий 1.** Наша планета не витримує екологічних потрясінь: Чорнобиль, засухи в Африці, землетруси в Японії, виснаження озонового прошарку атмосфери, скорочення розмаїття фауни і флори, кислотні дощі над Європою, «парниковий ефект», проблема промислових відходів... Перелік цей можна продовжувати довго.

Які ж шляхи подолання цього - з'ясовували наші гості – вчені-екологи.

### Засідання вченої ради.

#### **1-й вчений.**

Земля – наш дім. Хіба не заслуговує вона нашої любові? Але на сьогодні ми маємо велику кількість свідчень про те, що людина є не бережливим, а самовпевненим землевласником.

**2-й вчений.** Наша планета серйозно хвора. У двері будинку людства стукають лиха майбутніх екологічних катастроф.

**3-й вчений.** Невже це можливо?

**4-й вчений.** Треба все зважити!

**1-й вчений.** Якщо людина добре серце має  
Вона іде у світ добро творить.

**2-й вчений.** Чуеш, щось змінився запах у природі

**3-й вчений.** Невже горить? Де!? Пішли поглянемо.

#### **Дівчинка**

Ой, мамо, що за дим, що за дим?

Ой, мамо, що за дим, що за дим?

Що то смердить? Чи ми горим?

Я побачив купу сміття.

А вже горить і палає вона

Не видно неба, закрив все дим,

Чи, може, всі ми згорим?

Болить, палає моя душа

І серце стогне, не знає сна

Хіба ж то можна палити сміття

У центрі міста, серед життя?

**4-й вчений.** Мені вдалося отримати інформацію про стан оточуючого середовища.

**1-й вчений.** Дай погляну. Оце так справи! Людина демонструє у наш час більше прикладів нерозумного, ніж розумного.

**Земля.** Я – Земля! Я тримаю тебе в долонях, людино. Без мене ти не можеш існувати! По мені ступають твої ноги. З моїх джерел ти п'єш воду, дихаєш повітрям. Я одягаю і обігриваю твої покоління. А що ти зробила зі мною, людино?

*Поглянь на мене. Я в біді!*

*Мене зривають, палять, риють.*

*Мене зовсім не бережуть:*

*Пляшки, бляшанки, скрізь сміття-*

*Піду я скоро в забуття...*

*Почуйте голос рідний мій*

*Я плачу дощиком рясним  
Я задихаюсь, не мовчу,  
Я землетрусами кричу.  
Я гніваюсь ударом грому  
Хочу бути чистою я і здорововою!*

**2-й вчений.** Атмосферне повітря, яким ми дихаємо, настільки забруднене, що мимоволі пригадуються крилаті слова «*Або люди зроблять так, що в повітрі стане менше диму, або дим зробить так, що на землі стане менше людей.*»

**3-й вчений.** Людство стоїть на порозі екологічної кризи, про це свідчать такі факти, що

- близько 500 млн. автомобілів щорічно викидають в атмосферу Землі 400 млн. т. оксидів карбону, понад 100 млн. т. вуглеводнів, сотні тисяч тонн свинцю;
- промислові підприємства, теплові електростанції, засоби авто-ї авіатранспорту щорічно спалюють понад 5 млрд. т. вугілля, нафти і більше трильйона кубів метрів газу.

**4-й вчений. (на екрані).** А причинами такого явища є:

- глобальне потепління на планеті;
- зменшення озонового шару в атмосфері;
- кислотні дощі;
- забруднення повітря промисловими, транспортними, побутовими викидами, космічний пил, пісок пустель, попіл ф гази з вулканів, лісових і степових пожеж;
- тотальна вирубка лісових насаджень.

А особливо Чорнобильська катастрофа.

#### ***Пісня «Трава у дома»***

Земля зйшла з екватора  
Земля зйшла з екватора  
Лежить в незнану синю вись вона.  
Як ми живемо з матір'ю  
Як ми живемо з матір'ю  
Любові потребує і вона.  
А зірка в небі синьому  
А зірка в небі синьому  
Це ж чиясь ненароджена душа.  
І квітка, що не розцвіла  
Травинка стоптана була  
І пташка чиєюсь мрією була.  
Приспів.

І б'є в набат  
Землі тривожне серце,  
І снятся нам страшні,  
Кошмарні сни.

Що ми одного дня можем проснутись  
В страшнім краю  
Без сонця і весни.

*(Виходить краплинка)*

**3 - й вчений** Краплинка, чому ти така засмучена?

**Краплинка.**

Не шукай мене більше нема  
Залишилась калюжа сама  
Он там далі – завод будували  
Мені дихати нічим стало  
Чи хто думав про мене чи ні –  
Всі відходи зливануть мені.

(плачє краплинка)

**1-й вчений.** А здається води на Землі так багато – 1,5 млрд. м<sup>3</sup>. Так багато, що вистачило б усім. Але біда у тому, що в морях-океанах вода солона, а всьому живому на Землі потрібна прісна.

**2-й вчений.** Але люди не цінують це багатство, забруднюють його. Кожен рік у водойми світу потрапляє стільки шкідливих речовин, що ними можна було б заповнити 10000 товарних поїздів.

**3-й вчений.** Вода є складовою частиною всіх живих організмів. За її рахунок здійснюються основні процеси обміну речовин, тепла, ріст біомаси. Води світового океану є кліматоутворюючим фактором, головним природним ресурсом людства.

**4-й вчений.** (на екрані). Але не задумуючись над цим, спостерігається забруднення. А саме: 1. фізичне; 2. хімічне; 3. термічне; 4. радіоактивне; 5. біологічне.

**2-й вчений.** Квітів стає все менше і менше. Одні взагалі зникли, інші зникають... І тваринам біда. У яких довжелезних чергах вистоюють вони в надії потрапити до Червоної книги.

Усі шукають хоч якогось захисту.

*(танець птахів)*

**Браконьєр.**

От недаром вийшов з дому

Хоч і відчуваю втому

Думав: Де мені цю здобич взяти

А тут стільки пташеняток?

Зараз стрільну раз чи два

А ж хмеліє голова

Таке щастя і так швидко!

**Фауна.** (падає перед ним на коліна)

Не вбивайте, не чіпайте,

Я благаю вас, благаю.

З кожним днем мое все царство

Гине й просто вимирає.

**Браконьєр.** Звідки ти, красуня мила?

Чому так заголосила?

**Фауна.** (піdnімається)

Я – Фауна донька Природи

Тварин і птахів захищаю,

Коли їм весело – сміюся

А в горі слізози проливаю.

Дарунок цей матуся дала

Щоб їх усіх я захищала

Але не можу захистити,

Коли всі будуть так чинити.

**Браконьєр.** То що, тобі, цих птахів шкода,

Яка ж тобі від них нагода.

**Фауна.**

Усі ці мешканці – то діти.

То як мені буз них радіти?

Коли б у вас дитя забрали

Чи не було б для вас утрати?

Подумайте, бо ви ж – людина,

Де совість й розум воєдині.

І що загубиш у житті

Ніколи не повернеш, ні!  
**Браконьєр.** Коли ти так, красуню, просиш  
Не можу я відмовить, ні  
Нехай ростуть ці дивні птахи  
І тішать нас всіх на Землі.

**2-й вчений.** Я вважаю, що сьогодні ми з вами зібрались, щоб сказати «ні» таким вчинкам, щоб зрозуміти, до чого може привести безвідповідальне жорстоке ставлення до природи.

**3-й вчений.** (малюнки рослин і тварин Червоної книги України)

До Червоної книги України, яка вийшла в 1980 році, занесено рідкісних і зникаючих 110 видів рослин, а також 18 видів комах, 29 видів ссавців, 28 – птахів, 4 види земноводних, 6 – плазунів. Серед них горіх водяний, латаття біле, підсніжник, лілія лісова, сальвінія, журавель сірий, орел – могильник, махаон, жук – олень та інші.

Як видно сторінки Червоної книги все товщають і товщають.

**1-й вчений.** А я хочу звернути вашу увагу на ще одну дуже серйозну проблему.

Сьогодні в Україні швидко розвивається демографічна криза. Смертність дітей у нашій країні – одна з найвищих у світі. Зросла захворюваність онкологічними, серцево-судинними та алергійними хворобами. Дані підтверджують: середня тривалість життя громадян України є на 6-10 років меншою, ніж у високорозвинених країнах світу.

**4-й вчений.** Крім того, починаючи з 1991 року смертність населення перевищує народжуваність, і його природний приріст стає від'ємним, виявляючи стійку тенденцію до депопуляції.

**1-й вчений.** Забруднення повітря, води, землі внаслідок безумної господарської діяльності, в гонитві за виконанням планів, отримання премій, збагачення будь-якою ціною, несприятливо впливає на умови життя і здоров'я населення. І найбільш незахищеними виявляються діти. Як може розвиватися нормально підростаюче покоління, коли майже 70 % новонароджених з першого дня мають відхилення в здоров'ї.

**2-й вчений.** Медико-генетичними дослідженнями встановлено, що від тривалого забруднення природного середовища в апараті спадковості людини поступово накопичуються негативні генетичні зміни. Відомо, що коли ці зміни досягають 30 %, згідно з біологічними законами – нація починає зникати.

**3-й вчений.** Чорнобиль... Жодна держава світу не зазнала аналогічних екологічних лих. З екологічним забрудненням пов'язано зниження середньої тривалості життя. За цим показником Україна посідає 32-е місце у світі.

**4 - й вчений.** Проблемним питанням залишаються звалища, різноманітні відходи, домашнє сміття. Це можна побачити скрізь і всюди. Неприбрані відходи забруднюють ґрунт, приміщення; двори та вулиці; з вітром утворюють пил, проникають в помешкання, забруднюючи їх. З усього наведеного видно, що проблем багато. Отже, доля нашого міста в наших руках.

**Вчитель.** А наші учні також підготували важливу інформацію. Послухайте і нас.

### I група. (Повітря)

**Учень. Планету вкриває озоновий шар,**

**Він стримує Сонця ниищівний удар.**

**Та люди і тут зловживають без міри:**

**Тепер в атмосфері озонові діри.**

Усе живе дихає повітрям: люди, птахи, звірі, рослини.

Повітря — захисник усього живого від дій космічних випромінювань. Якби космічні промені досягли поверхні Землі, то за кілька хвилин спалили б усе живе. Кількість населення зростає і збільшується виробництво тепла в атмосфері. Підвищенню температури планети сприяє вирубка лісів. Це поступово підводить Землю до екологічної катастрофи.

Щоб вирішити проблему забруднення повітря, людство витрачає мільйони доларів на безвідходні технології, пилезатримувачі, фільтри, очисні споруди. Але поки що це все марна справа. Що ми, зокрема, можемо зробити, щоб усім легше дихалося?

### **ІІ група. (Вода)**

**Учень. Чи ти господар на Землі?-**

***Вода спитала в тишині.***

***Якби господарем я став,***

***То воду б всю я врятував.***

***Зробив споруди очисні,***

***Могутні дамби, труби чисті.***

***Заборонив би бруд зливати в ріки,***

***Бювети скрізь поставив би навіки.***

З батьківської хати та криниці з чистою водою починається кожне нове життя. Вода супроводжує нас протягом усього життя. Якби можна було б піти за краплинкою води, ми здійснили б найзахопливішу екскурсію.

Вода є скрізь і всюди. Вона навіть у нас самих. Адже наш організм на 65 % складається з води. Мозок людини на 90 % складається з води. Якщо людина без їжі може прожити до трьох тижнів, то без води — до п'яти днів. 71 % поверхні Землі вкриває вода. Вода — початок та кінець усього живого на Землі.

Людина, нажаль, завдає шкоди воді: забруднює її, використовує не економно. Нестача питної води вже відчутина майже в усіх регіонах земної кулі.

Деякі країни навіть не мають - своїх запасів питної води. Вода перетворюється в найдорожчу сировину. А люди забруднюють водойми промисловими і побутовими стоками. Унаслідок руйнування джерел, вирубки лісів зменшується наповненість рік.

-Кап. Кап. Кап... Якщо з крана капає вода (тільки 10 крапель за хвилину) в місяць з нього марно витікає біля 170 л води, а в рік- понад 2000л. Пам'ятайте про це!

Наш край багатий на водні ресурси, тож бережімо їх!

### **ІІІ група (Рослини)**

**Учень.**

***Все треба берегти.***

***I звіра, птаха, i оту рослину.***

***Не чванься тим,***

***Що цар природи ти –***

***Бо врешті ти лише її частина.***

*(за кулісами під музику)*

Могутній і сильний, страшний і лагідний, прекрасний і чарівний. Він підпирає небо і не дає йому зійтися. Його називають легенями планети.

Саме лісові завдячує своїм існуванням усе живе на Землі: дерева, чагарники, трави, квіти, звірі, птахи, комахи..

Про ліс можна розповідати годинами. Його описували видатні люди епохи. Шуман написав «Лісові сцени». Виразив свою любов до природи і П.Чайковський. Він посадив березову алею, вирощував квіти у своєму улюблена парку. Людина, яка духовно багата, у якої душа співає, не може заподіяти лиху ні лісові, ні людині.

Шишкин у своїх картинах малював майже один ліс. Він говорив: «Ліс потрібно писати у всій його красі, без фантазій». Дивлячись на його картини, розумієш, що тут промовляє любляче серце і ця людина своїми руками не зламає саджанець, не розорить гніздо, не підпише дозвіл на вирубку молодого лісу.

А чи ми можемо це саме сказати про своє серце? Нам слід пам'ятати, що, відпочиваючи в лісі, не можна порушувати рівновагу в ньому. Не потрібно ламати цілі оберемки цвіту калини, черемхи, рвати конвалії. Доречі, конвалія цвіте лише на шостий рік життя.

Рослинний покрив суші переробляє 20—30 млрд т вуглекислого газу на рік. У містах дерева рятують людей від дощу, сажі.

Дерева, кущі, лугові, польові й лісові квіти ростуть не для того, щоб ми їх ламали, топтали, рвали, нищили.

Навіть дикі звірі тихо поводяться в лісі – невже ми виховані гірше за них? Не лякаймо птахів своїм вереском: вони ж звикли до мелодійного співу й щебетання. Галасливі компанії в лісі можуть налякати птахів, які через шум залишають гнізда.

Вогонь – страшний ворог лісу, природи й усього живого. Тож не грайтеся в лісі з вогнем. Обривки газет, поліетиленові торбинки, пляшки, банки з-під консервів – свідчення, що на природі побував її губитель. Невже ним є саме ти? Вирізавши на дереві своє ім'я, ти увічнююеш своє дикунство.

Залишаючи місце відпочинку на лоні природи, подбай, щоб воно було не в гіршому, а в кращому стані, ніж ти застав.

Не слід руйнувати мурашники, витоптувати й ламати молоді саджанці. Ліс нас годує, одягає, дає нам повітря, лікує. Тож давайте не будемо його кривдити

Зелений покрив Землі щороку скорочується на 1 %.

Люди змінюють умови життя рослин, вирубають ліси. Доречі, щоб виростити сосну до 20 м — їй потрібно не менш як 50 років. А це майже ціле людське життя.

Рослини – обереги нашого життя, захисники спокою, душевна розрада в час розпачу та смутку. Вони прикрашають наше життя, наповнюють його рожевими мріями, дивними відчуттями.

Дивлячись на квіти, відчувається радість, легкість.... Так і хочеться закружляти у квітковому вальсі.

### Танок (вальс квітів)

#### Флора.

*Чи ти господар на Землі? –*

*Рослини запитали в тишині.*

*Якби господарем я стала,*

*Я скрізь рослини б насаджала.*

*Троянди, лілії, гвоздики,*

*Кущі, дерева, трави дики.*

*Все це сама б я доглядала,*

*I щастя людям дарувала.*

*Щоб люди бачили красу,*

*В душі носили лиши весну.*

*У весь би світ і вся Земля*

*Тоді б квітучою була!*

### IV група (Тварини)

#### Учень.

*У Чорній книзі ті, кого нема*

*В Червоній книзі ті, що ще живуть.*

*I грізне попередження луна:*

*Людино! I тебе може не бути!*

Один мудрець вдало підмітив: «Чим більше пізнаєш людей, тим більше починаєш любити тварин». Ми чомусь вважаємо кицьок, собак та іншу живність меншими братами.

Придивіться до замурзаної дворняжки, зазирніть їй у вічі. Це створіння не здатне на зраду, заздрість. Недарма люди, коли говорять про вірність, порівнюють її з «собачою».

Нажаль, настали часи, коли потрібно захищати тварин від людей. Придивіться навколо себе і побачите голодного собаку, голуба з перебитою ніжкою. Людина постійно загрожує спокою тварин, переслідує, знищує. Їй потрібно з них м'ясо, шкіра, жили, кістки...

Полювання на тварин є не що інше, як винищення цілих видів.

Годі говорити про колекціонерів. За особину зникаючого виду вони платять 10 тис.

доларів, щоб потім її законсервувати або зробити з неї опудало. Видам загрожують також війни, забруднення, туризм.

Ми з вами можемо допомагати тваринам: поводитися в лісі належним чином, не полювати без дозволу, рятувати поранених звірів, доглядати за свійськими й домашніми тваринами **Дівчинка.**

*Метелика ловити я не буду  
Він- квітка неба,-хай пливе собі !  
Хай крильцями барвистими тріпоче,  
Щоб радісно було мені ѹ тобі!  
І квітку лісову не стану рвати,  
Її додому я не понесу,  
Бо вдома ѹї джмеля не погойдати  
І не попити ранками росу!  
І ні стеблинку, гілку чи травинку  
Я не ображу: це страшений гріх!  
Бо в кожній з них живе тремка живинка,  
Що світиться довірою до всіх.*

### **У група (Сміття)**

#### **Учень.**

*Чи ти господар на Землі?  
Сміття спитало дуже тихо.  
Напевне знало вже воно,  
Що для Землі сміття – це справжнє лихо.  
Якби господарем я стала.  
Сміття б усе я скрізь прибрала,  
Закон я видала б для всіх:  
Хто смітить, той страшений робить гріх.  
Бо гріх смітти, де живеш,  
Де ходиш, їздиши, віриши, ждеш.*

Усім з дитинства відомо, чисто там, де не смітять. Але чому люди забувають цю просту істину? Природа просто не здатна переробити ту величезну кількість сміття, яку ми їй «даруємо» щодня. Здається, що ми скоро закидаємо себе сміттям.

4% території України ( це дорівнює площі наших Карпат) займають сміттєсховища, які отруюють навколоїшнє середовище і пагубно впливають на здоров'я людей..На території нашої країни діє всього лише 4 сміттєспалювальні заводи. У Києві працює лише один і переробляє 3 % відходів. Для порівняння : в Японії функціонують 3000 таких заводів з використанням екологічно чистих технологій.

Наприклад, в Канаді, якщо хтось викинув сміття, яке може бути перероблене в простий бак, отримає штраф на 200 долларів.

У Бельгії, якщо господар помістив скляні пляшки до пластикових мішків для залишків харчових продуктів, штраф може сягати сотень євро. Нам до цього ще далеко.

А все починається з малого: з тієї обгортки від цукерки, яку ми кинули, з того сміття, яке залишили під партою після уроків, з крихти хліба, що впала від нашого бутерброду..

#### **Бібліотекар.**

Кожен з дитинства знає, що таке макулатура. Щодня ми стикаємося з паперовими відходами у вигляді, зошитами, блокнотами, книгами та журналами. Сьогодні папір є одним з найголовніших матеріалів, необхідних у нашій життєдіяльності. Однак все це в певний момент приходить в непридатність і потребує подальшої утилізації.. Кожен день зофісів та будинків по всій нашій неосяжній країні викидається величезна кількість паперу. При правильному зверненні і деяких зусиллях з боку кожного з нас цей папір може використовуватися багаторазово, рятуючи тисячі дерев.

У цій справі немає маленьких кроків, і кожне зусилля є винятково важливим

Учні і вчителі нашої школи уже восьмий рік дбають про збереження зелених легень нашої планети - ми збираємо макулатуру: старі газети, журнали, списані зошити, паперові упаковки, картон і багато іншого паперу - все це йде на переробку і зберігає наші ліси. За весь час ми зібрали близько 60 тон макулатури, а це – 60 тисяч кг.

За даними Всесвітнього фонду дикої природи (WWF), переробка однієї тонни макулатури рятує від вирубки до 15 дорослих дерев, заощаджує 20 000 літрів води й 1000 кВт електроенергії.

Отож, на сьогоднішній день ми з вами врятували від вирубки 900 дерев, заощадили 1 млн 200000 літрів води і 60 тисяч кВт електроенергії!

### **Біблотекар.**

Яким ти хочеш бачити цей світ? Таким? Чи таким?

Нам обирати. Є багато прийнятих законів про охорону природи, але найвищим законом для кожного з нас має бути наша СОВІСТЬ.

То ж давайте поміркуємо, що ми можемо зробити усі разом, щоб земля була родючою, вода – прозорою, повітря – чистим.

### **Біблотекар.**

Будь-ласка приготуйте різноманітні пелюстки, де Ви написали, що треба зробити, щоб зберегти природу. Передайте їх ведучим і разом з ними побудуємо «квітку - життя» (створення квітки).

То ж давайте всі підтримаємо «квітку - життя». Бо як видно людині потрібна земля і все, що на ній є, так і людина потрібна землі, як її господар, що підлікує їй рани, захищає і прикрасить.

*(співають всі учасники)*

Ми бажаєм вам завжди  
Чистого повітря і води  
І сонця промені  
Хай завжди ідуть сюди.  
Ми бажаєм щастя вам  
І воно повинно прийти  
Тож рук ви докладіть  
І природу збережіть.