

**СТРУКТУРА УЧНІВСЬКОГО
САМОВРЯДУВАННЯ ШИРОКІВСЬКОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ №2**

**ПРЕЗИДЕНТ
ШКІЛЬНИЙ ПАРЛАМЕНТ**

**ЦЕНТР
ЗНАННЯ
11**

**ЦЕНТР
ДИСЦИПЛІНИ
І ПОРЯДКУ
8-Б**

**ЦЕНТР
ДОБРИХ
СПРАВ
9-А**

1. Контроль за успішністю
2. Рейди по класам
3. Контроль за відвідуванням учнями школи
4. Занесення результатів в екран змагань
5. Контроль за вед. екранів успішності

1. Тимурівська робота
2. Шевська допомога
3. Рейди по збереженню підручників
4. Акції милосердя
5. Занесення результатів в екрані змагань

1. Перевіряти зовнішній вигляд учнів
2. Перевіряти зовнішній вигляд класів
3. Контроль за порушеннями дисципліни
4. Контроль за поведінкою
5. Боротьба с курцями

**ЦЕНТР ОРГАНІЗАЦІЇ
ДОЗВІЛЛЯ**

9-Б

1. Організація конкурсів і свят
2. Вести облік участі в конкурсах кожного класу
3. Підготовка сценаріїв до свят

ЕКОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР

11

1. Контроль за проведенням виховних заходів по екології
2. Збори насіння, висадка дерев і кущів
3. Перевіряти прибирання територій
4. Контроль за озелененням класів

ПРЕС-ЦЕНТР

10

**ЦЕНТР
НАЦІОНАЛЬНОГО
КУЛЬТУРНОГО
ВІДРОДЖЕННЯ 8-А**

1. Випуск стінних газет
2. Вести дошку об'яв
3. Висвітлювати роботу парламенту
4. Виступати на лінійках з повідомленнями
5. ведення екранів змагань

1. Робота ради музею
2. Пошукова робота
3. Проведення екскурсій
4. Проведення експедицій
5. Пропаганда здорового способу життя (наркопост)

Завдання класам по роботі за напрямками «Барвінчата» (2-4 кл.)

2-А клас

Напрям роботи:

«Моя країна Україна, а рідний край – моя маленька Батьківщина».

Завдання:

- оформити класний куточек;
- походи та екскурсії по рідному краю;
- оформити папку або альбом «Звичаї та обряди Широківщини».

2-Б клас

Напрям роботи:

«Дерево моого роду».

Завдання:

- оформити класний куточек;
- вивчення родоводу та традицій сімей класу;
- провести родинні свята;
- зібрати матеріали і оформити альбом «Родовід 2-Б класу».

3-А клас

Напрям роботи:

«Збережемо рідну землю».

Завдання:

- оформити класний куточек та екологічний куточек;
- провести екологічні заходи для учнів 1-4 кл.;
- зібрати матеріали і оформити альбом «Природні багатства рідної землі».

3-Б клас

Напрям роботи:

«Всі діти на планеті друзі».

Завдання:

- оформити класний куточек;
- зав'язати листування і знайомство з дітьми інших країн;
- зібрати матеріали і оформити папку «Життя дітей за кордоном».

4-А клас

Напрям роботи:

«Ростемо розумними, кмітливими, допитливими».

Завдання:

- оформити класний куточок;
- брати активну участь у житті школи;
- проводити ігри на перервах серед учнів 1-2 кл.;
- створити папку «Інтелектуальні творчі дитячі ігри».

4-Б клас

Напрям роботи:

«Мої таланти – тобі, рідна земле»

Завдання:

- оформити класний куточок;
- брати активну участь у виставках, конкурсах, святах;
- зібрати матеріали і оформити папку «Декоративно-ужиткове мистецтво класу».

Піонерська дружина «Райдуга» (5-7 кл.)

5-А клас - «Краю мій лелечий» (зелений колір)

Програма направлена на виховання у дітей любові до рідного краю, екологічної культури; залучення дітей до участі у екологічних проектах, акціях, іграх, конкурсах.

Діти господарі своєї землі.

Протягом року:

- написання книги-щоденника власних екологічних справ;
- висаджування багаторічних рослин та квітів на території школи та по школі;
- створення карти екологічної ситуації району.

На кінець року:

- звіт про роботу за рік + літопис класу;
- виготовити збірку-альбом «Червона книга моого району».

5-Б клас – «Червона калина» (червоний колір)

Програма направлена на збереження, примноження традицій і звичаїв українського народу, пропагування історії рідного краю, його культурного минулого і сьогодення, розвитку народного мистецтва.

Протягом року:

- проведення конкурсів, фестивалів «Червона калина», вечорів української пісні, українського гумору;
- участь у експедиціях «Мій край – земле моїх дідів», іграх «Козацькі забави», «З бабусиної скрині», «Мов квітка – сорочка-вишиванка», «Мое село найкраще»;
- описання народних пісень, забав, фольклорних творів;

На кінець року:

- звіт про роботу за рік + літопис;
- оформити інформаційну листівку у вигляді альбому або папки «Казки і легенди моого краю».

6-А клас – «Котигорошко» (фіолетовий колір)

Мета програми:

- сформулювати свідоме та відповідальне ставлення кожної дитини до питань особистої та колективної безпеки; пропаганда фізичної культури та спорту;
- навчити дітей правилам особистої безпеки;
- навчити правилам надання само і взаємодопомоги в екстремальних ситуаціях.

Протягом року:

- навчитися самому та навчити інших правилам орієнтування в екстремальних ситуаціях, законам виживання;
- проводити цікаві ігри під час перерв з учнями 1-4 класів;

На кінець року:

- звіт про роботу за рік + літопис;
- скласти і оформити альбом з картинками по правилах особистої безпеки.

6-Б клас – праграма-орієнтир «Берегиня»

(жовтий колір)

Звертає увагу на значення та роль сім'ї, родини у формуванні характеру та світогляду дитини, спрямована на вивчення дітьми свого

родоводу, родинних традицій, свят, виховання поваги та любові до своїх батьків, рідних, друзів.

Протягом року:

- провести акції : «З бабусиної скрині», «Старі фото розповідають», тощо;
- конкурси в класі «Господарочка», «Тато, мама і я – піонерська сім'я»;
- зустрічі з батьками, виставки творчих робіт батьків і дітей, КВК.

На кінець року:

- виготовити альбоми «Майстрині нашого селища»;
- звіт про роботу за рік

7-А клас - програма-орієнтир «Помагай»

(синій колір)

Програма направлена на виховання у дітей господарського ставлення до рідного краю, прагнення бути корисним людям, потреби працювати, допомагати іншим, допомагає опанувати знання, необхідні для надання допомоги своїй сім'ї, друзям, організації, ознайомилися з основами бізнесу.

Протягом року:

- організувати в класі «Бюро добрих послуг», пункти «Швидкої допомоги»;
- проводити операції «Чистодвір», «Майдодир», тощо, утримувати в чистоті свою класну кімнату та територію;
- пожавити волонтерську діяльність;
- провести в класі конкурси «Майбутня господиня», «Містер-господар»

На кінець року:

- виготовити папку «Вчителі – ветерани школи»;
- звіт роботи за рік

7-Б клас – програма-орієнтир «Повір у себе»

(блакитний колір)

Програма спрямована на розвиток творчих здібностей дитини, виховання найкращих людських якостей, вміння робити добро, бути милосердним.

Протягом року:

- брати участь в шкільних та районних конкурсах, змаганнях;

- створити в класі творчу майстерню «Улюблена іграшка»;
- провести для молодших школярів відкриття заняття «Вмію, знаю, навчу»;
- підготувати подарунки для дітей з обмеженими фізичними та соціальними можливостями.

На кінець року:

- виготовити альбом «Герої – земляки»
- звіт про роботу за рік.

Молодіжна організація «Промінь»

(8-11 кл.)

8-А клас

Протягом року:

1. Відповідальні за центр національного і культурного відродження:
 - допомога раді музею;
 - пошукова робота;
 - проведення екскурсій, експедицій;
 - пропаганда здорового способу життя (наркопост)
2. Участь у підготовці до ювілею школи.

На кінець року:

1. Створення літопису класу;
2. Виготовити стенд «Споруда моєї школи»
 - коли і ким була заснована школа;
 - на чиї кошти?;
 - макет або рисунок будівлі на сьогодні і 80 років назад;
 - яка історія школи;
 - хто і коли посадив сад?;
 - додати фотографії.

8-Б клас

Протягом року:

1. Відповідальні за центр добрих справ:
 - тимурівська робота
 - шефська допомога
 - акції милосердя
2. Участь у підготовці до ювілею школи.

На кінець року:

1. Створити літопис класу

2. Виготовити стенд «Школа і суспільство»:

- які юнацькі та молодіжні організації існували у школі?
- школа і церква у Широкому у різні роки
- акції милосердя у школі. Школа і Церковний Хрест
- школа та інші громадські організації та установи
- школа у період I та II світових воєн
- участь школи у національна визвольному русі
- культурно – просвітницька робота школи у селищі
- взаємозв'язок школи і батьків учнів протягом 80 років
- школа та її спонсори, прихильники
- додати фотографії

9-А клас

Протягом року:

1. Відповідальні за центр дисципліни і порядку:

- перевіряти зовнішній вигляд учнів
- перевіряти зовнішній вигляд класів
- контроль за порушниками дисципліни
- контроль за поведінкою учнів
- боротьба з курцями

2. Підготовка до ювілею школи.

На кінець року:

1. Створити літопис класу

2. Виготовити стенд «Навчально-виховний процес у школі»

- загальна кількість випускників за 80 років, кількісний аналіз по роках або десятиліттях;
- як змінювався навчальний план школи, вивченю яких предметів приділялась увага;
- відшукайте старі підручники з тих предметів котрі ви вивчаєте зараз і порівняйте їх з сучасними виданнями (виставка);
- додати фотографії.

9-Б клас

Протягом року:

1. Відповідальний за центр організації дозвілля:

- організація конкурсів до свят;
- музичний супровід дискотек

2. Участь у підготовці до ювілею школи

На кінець року:

1. Створити літопис класу

2. Виготовити стенд «Шкільне життя»

- робота шкільних гуртків та клубів, які існували 80 років назад;
- спогади про позакласні заходи, які залишились у пам'яті жителів селища;
- чи був у школі 80 років назад шкільний театр (який репертуар, учасники, керівник)?;
- підтвердити фотографіями;
- чи є музей історії вашої школи? Розкажіть про нього.

10 клас

Протягом року:

1. Відповідальні за прес-центр школи:

- випуск стінних газет;
- ведення дошки об'яв;
- ведення екранів змагань;
- виступи на лінійках з повідомленнями

2. Участь у підготовці до ювілею школи

На кінець року:

1. Створити літопис класу

2. Виготовити стенд «Випускники моєї школи»:

- статистика навчання у ПТУ, технікумах, ВНЗ;
- чи є серед випускників ті, які мають досягнення, являються видатними діячами держави?;
- чи є видатні спортсмени?
- випускники моєї школи – вчителі;
- випускники моєї школи – народні депутати;
- додати фотографії

11 клас

Протягом року:

1. Відповідальні за центр «Знання»

- контроль за успішністю;
- рейди по класам;

- контроль за відвідуванням учнями школи;
- ведення екранів змагань

2. Участь у підготовці до ювілею школи

На кінець року:

1. Створити літопис класу
2. Виготовити стенд «Вчителі моєї школи»
 - вчителі моєї школи – пенсіонери, ветерани праці (протягом 80 років);
 - вчителі моєї школи – науковці;
 - хто з вчителів школи має освітянський життєвий шлях?;
 - випускники – учитель-директор?;
 - чи були вчителі у нашій школі, які згодом змінили професію? Чому?;
 - чи брали участь учителі у якихось організаціях, партіях, очолювали рух?;
 - додати фотографій.