

## Позакласний захід

### «Вода – джерело життя»(Слайд 1)

**Мета:**навчити учнів розповідати про воду як основу життя та оцінювати її цінність;донести до розуміння дітей, у чому полягають проблеми забруднення і надмірного використання водних ресурсів ;навчити дітей економно використовувати воду у побуті та залучати до цієї дії батьків; виховувати бережливе ставлення до водних ресурсів у дітей та їх рідних,бажання стати активними помічниками планети Земля у справі збереження води.

### Хід заходу

#### I. Підготовча частина.

Один, два, три, чотири, п'ять

Разом будем працювати.

Про ресурси пильно дбати

І Землі допомагати!

- Любі діти, сьогодні ми з вами поговоримо про найбільший скарб на Землі, без якого не можуть існувати живі істоти. Чи здогадуєтесь ви, що це?(Думки дітей по колу). Давайте спробуємо відгадати загадки і разом дізнаємось, про що йде мова..(Слайд 2)

Я і хмара, і туман,

У морях і річках живе,

І струмок , і океан,

Але часто й по небу літає.

І літаю, і біжу,

А як набридне їй літати,

І замерзнути можу.

На землю знову осідає.(Вода)

#### II. Основна частина.

1.Вправа «Мозковий штурм» - А з чим у вас асоціюється слово «вода»?(Слайд 3). Так, вода - іжа, рідина,гігієна,річка, дощ,життя. Де ми можемо побачити воду? Де вона є? (Слайд 4). Це річки, озера, моря, океани, болота,водосховища. На вашу думку, для чого потрібна вода і чи треба її економно використовувати у побуті? Виступи дітей.

2.Вірші про воду.

1. А вода це справжнє диво!  
Як прожити без води?  
З нею ми завжди щасливі,  
З нею в нас нема біди.

2.Є вода – ростуть рослини:  
Ліс, сади, рясні поля.  
Це чудово для людини  
І радіє вся Земля.

3.Плавають в водичці діти,  
Риби у воді живуть.  
Розцвітають в лузі квіти.  
І рясні дощі ідуть.

4.Кругообіг повсякчасно  
На Землі вода веде.  
Тож з водою всім прекрасно  
І біди нема ніде!

3. Знайомство з матінкою Водою.

- До нас у гості завітала сама матінка Вода. Послухайте, що вона про себе розповість. (Виходить матінка Вода)

- Люди! Я вам потрібна.

Мій стан - рідка, легка, як подих, і тверда.

Чудо краплинка срібна. Хто не впізнав мене? Я- Вода.

Білих снігів замети - це я пухнаста , і сипка, в зимовий час.

Хвилі морів планети для вас здіймаю на вітрах.

В міру принад жадана, в земному світі поряд з вами я живу.

В виру – стрімка, спонтанна, киплю, пульсую у джерелах, греблі рву!

Очі мої блакитні, дивують всі безводні зоряні світи.

Хочу, Земляни, рідні, щоб ви любов мою зуміли зберегти.

- Вітаю вас, мої любі. Я, матінка Вода. Хочу поговорити з вами про проблеми людства, які пов'язані з водою. На нашій планеті багато води, тому Землю часто називають блакитною планетою. Але майже вся вода солона й лише маленька часточка живильної вологи придатна для споживання людиною. Запаси прісної води – це лише слізинка на очах Землі. (Слайд 5). А між тим прісну воду використовують і в побуті, і в промисловості. Без неї немає життя. Нині у багатьох країнах світу вже не вистачає прісної води. До таких країн належить і Україна. То чому прісну воду треба використовувати економно? (Відповіді дітей. Метод «Мікрофон»). Подумайте, куди ми витрачаємо воду? (Слайд 6).
- На жаль люди не завжди використовують воду щадливо. Швидкість, з якою вода тече з крану, становить близько 3-4 літрів за хвилину.

-Чи знаєте ви, скільки води ми витрачаємо даремно? Чи можемо ми разом заощаджувати воду вдома, використовуючи її раціонально?

4. Сценка «Образа Крана».(Головні герої – Кран, хлопчик, матінка – Вода)

- Зараз ми відправимось у подорож. Почнемо її з ванної кімнати.(На дошці плакат із зображенням крана, з якого ллєється вода). Діти, що я чую? Хтось плаче?( Виходить хлопчик у костюмі Крана і жалібно розповідає про свою біду, звучить запис капання води з відкритого крану)
- Кап-кап-кап-кап!
- Не бережливо діти відносяться.
- Кап,кап,кап,кап!
- Води ріки несуться.
- Кап,кап,кап,кап!
- Без потреби не хочеться капати.
- Кап,кап,кап,кап!
- Крану доводиться плакати.
- Кап,кап,кап.кап!
- Іванко,закрий кран!
- Кап,кап,кап.кап!
- Інакше витече океан!

Матінка Вода:

- Любий, Кране, що сталося? Чому ти так гірко плачеш?
- Як мені не плакати, коли хлопчик залишив мене відкритим і вся водичка даремно витікає у стічні труби. А цю ж воду можна було б економно використати в інших цілях.
- Давай запросимо Іванку і навчимо його заощаджувати воду в побуті.(Виходить хлопчик і усміхається).
- Подумаєш! Ну, тече вода. Що з нею станеться? Адже її так багато у крані! Вся не витече.
- Так, не витече. Але ж навіщо її даремно витрачати? Ось, давай разом з дітками подивимось куди і скільки води ми витрачаємо за хвилину.(Слайд7-8).
- Тепер я зрозумів,що вода – велика цінність.

5. Забруднення води в природі.

- Матінка Вода: Крім того ,частина води під час використання забруднюється так, що її вже не можна вжити повторно. Поміркуй, що забруднює воду? (Слайд 9).
- Як ми можемо розв'язати цю проблему?(Слайд 10):
- Висаджувати рослини на берегах водойм;
- Прибирати після себе сміття;
- Будувати нові очисні споруди;
- Очищати джерела від каміння.
- Матінка Вода:

- Якщо чиста вода тече без потреби, то вона потрапляє в каналізації з відходами.

Щоб потім отримати чисту воду, будують очисні споруди. Але вони вже працюють на межі. Якщо кран залишити відкритим, то багато чистої води буде витрачено даремно.

- Хлопчик: Дякую тобі, матінко Водичко і тобі, Кране!. Тепер я буду слідкувати за тим, щоб вода не виливалася даремно, дбатиму про її чистоту і залучатиму до цього інших.

6. Експеримент по збереженню води у побуті.(Використання води Капітошкою і Краплинкою в побуті)

- Матінка Вода: Я пропоную вам, разом з моїми помічниками, Капітошкою і Краплинкою, прийняти участь у проведенні експерименту по збереженню води у побуті. Подивимось, як вони використовували воду і хто виявився заощадливим, а кому ще доведеться повчитися. Мої помічники виконуватимуть різні дії і при цьому кожен буде використовувати воду на свій розсуд. В кінці експерименту ми підведемо підсумки, скільки води використав кожен з них і чи доцільно вони її використовували. Увага на екран.(Слайд 11-13)

Як використав воду Капітошка

Як використала воду Краплинка

- Ви працювали на сонці і дуже захотіли пити. Ваші дії?

Напився холодної води(1 склянка-200г) Я випила пів склянки холодної води

(10

- Як ви використали басейн під час спеки?

Я набрав повний басейн (100л)

А я набрала половину(60 л)

- Мама попросила увечері помити велосипед. Як ви це зробили?

Помив його зі шланги(15л води)

А я помила з відра (5л води)

- Ви з татами поралися на городі і поливали рослини.

Ми полили їх із шланги, яку підключи -  
ли до крану (40л)

А ми використали дощову воду з  
діжки (10л води)

- Що ви зробили після того, як пограли у волейбол?

Я прийняв ванну, використав(150л води) А я прийняла короткоспачний  
душ, всього (15л води)

-Як ви місце руки перед обідом?

У біжучій воді (5л)

Налила воду в раковину і закрила кран(1л)

-Треба змити унітаз.

Капітошка використав 6л води

А я натиснула економний режим(3л )

-З'їли печиво, треба сполоснути рот. Ваші дії?

Сполоснув рот під біжучою водою

Я набрала води в склянку(100г)

крану(2л)

-Ви помітили, що протікає кран. Ваші дії?

Але ж це тільки крапелька!(2л) Сказала татові і він полагодив кран (0л)

Матінка Вода: давайте підведемо підсумки експерименту. Скільки води витратив Капітошка?(320л). Скільки води витратила Краплинка?(89л). Хто з друзів бережно використовував воду? Хто не переймався, скільки води він витратив? На що можна було б витратити змарновану воду? Для заощадження води очищуйте посуд перед миттям від залишків їжі; уникайте полоскання посуду під проточною водою; використовуйте для приготування їжі замість каструль пароварки; облаштовуйте збирання дощової води для поливу присадибної ділянки. Беручи до уваги дані поради, кожна сім'я може заощаджувати десятки тисяч літрів води в рік. А якщо так зроблять сотні чи тисячі сімей?....Народна мудрість стверджує «Гарна вода – гарне життя. Погана вода – погане життя. Нема води – нема життя». То ж бережіть і заощаджуйте прісну воду.

### III. Заключна частина.

1. Дидактична гра «Так чи ні».

- Я пропоную вам пограти зі мною у гру «Так чи ні»:

Більша частина поверхні Землі вкрита прісною водою.(Ні)

Прісної води на планеті значно менше , ніж соленої.(Так)

В Україні достатньо води для пиття.(Ні)

Для поливу городу доцільно використовувати питну воду.(Ні)

Вода з крану тече зі швидкістю 3-4 л за хвилину.(Так)

Промислові підприємства не забруднюють воду.(Ні)

Без води неможливе життя на Землі.(Так)

Людям потрібно дбати, щоб вода не виливалася даремно.(Так)

2. Завдання від Капітошки з Краплинкою(якщо дії, які вони будуть називати, заощаджують воду, то діти піднімають зелені долоньки ; якщо марнують воду, то - червоні):

- приймати тривалий душ;
- наповнювати ванну доверху;
- ремонтувати раковину, яка протікає;
- прати тільки при повному заповненні пральної машини;
- мити посуд тільки під проточною водою;
- закручувати кран під час чищення зубів;
- щоденне прання невеликої кількості одягу;
- поливати город з крану.

3. Робота в групах.

Матінка Вода: сподобалась вам наша подорож? Чого ви навчились? Настанок, пропоную вам самим сформувати правила хорошого господаря. Для цього об'єднаймось в групи.

Група «Джерело»- придумає 3-5 способів економного використання води.

Група «Краплинка» - дослідіть дані знаки і поясніть, що вони означають.  
(Додаток1)

Група «Веселка» - роздивіться малюнки і поміркуйте, до яких наслідків приведуть зображені ситуації.(Додаток 2)

Група «Зберігайки» - випустити газету «Поради з водо збереження»(Додаток 3)

- Закривайте кран, поки чистите зуби або користуйтесь стаканом для полоскання рота.
- Мийте посуд не під біжучою водою, а використовуйте миску.
- Не забувайте міцно закривати воду
- Поливайте город із колодязя або дощовою водою.
- Коли миєте руки – не включайте сильно воду.

#### IV. Підсумок

Матінка Вода: Любі мої малята! Ви гарно попрацювали, дізналися достатньо інформації про воду. Сподіваюсь, будете самі економно її використовувати і навчите це робити інших. Створите у себе Екопатруль по збереженню води у

побуті,придумаєте і намалюєте знак «Бережіть воду» і будете слідкувати,щоб всі ми разом заощаджували воду. Тому в нагороду отримуєте навчальний мультфільм про воду. До нових зустрічей!(Слайд 14.)

