

**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ КЕРІВНИКА  
ШИРОКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2  
ШИРОКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
за 2022-2023 навчальний рік**

Як директор освітнього закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, чинним законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**I. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально – виховного процесу.**

На сьогодні заклад освіти, що діє на підставі установчих документів та ліцензії від 19.07.2017 р. №Р-342/0/3-17 щодо провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти перепрофільовано на Широківський ліцей №2 (рішення сесії VIII скликання Широківської селищної ради від 06.07.2021 р.№310-6/ VIII).

На початок 2022-2023 навчального року в закладі навчалося 515 дітей у 21 класі, на кінець навчального року – 482.

Протягом року діти п'ятирічного віку в кількості 20 учнів були охоплені заняттями з підготовки до школи вчителем початкових класів Ткачук Н.В.

Згідно з державним стандартом основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, формуючи в учнях готовність до вибору й реалізації шляхів подальшого здобуття освіти. Учні 10-11 класів вивчали **профільні предмети: українська мова та література.**

Кількість класів по школі **-21**. Загальна кількість учнів, які навчались в закладі **515** в т.ч.:

- кількість учнів 1-4 класів – 193
- кількість учнів 5-9 класів – 272
- кількість учнів 10-11 класів – 50

Набір в 1 клас – 40 учнів;

Прогнозований набір в 10 клас – 20 учнів.

Згідно з річним планом роботи на 2022-2023 н.р. педагогічний колектив продовжував роботу над науково-методичною проблемою «Інтеграція змісту випереджаючої освіти в навчально – виховний процес як стратегічний напрям соціалізації громадянської особистості» та виховної «Впровадження прогресивних педагогічних концепцій, інноваційних технологій, моделей, оптимальних форм і методів організації виховної роботи з учнями».

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи закладу освіти.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в червні 2023 року адміністрацією освітнього закладу було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного).

Навчальний план Широківського ліцею №2 Широківської селищної ради розроблено на основі типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти I-III ступенів:

**1 клас.** Типова освітня програма для 1 класу закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, відповідно до Типової навчальні програми для початкової школи, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року.

**2 клас.** Типова освітня програма для 2 класу закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, відповідно до Типової навчальні програми для початкової школи, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року.

**3 клас.** Типова освітня програма для 3 класу закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, відповідно до Типової навчальні програми для початкової школи, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року.

**4 клас.** Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розроблена під керівництвом О.Я. Савченко (затверджено Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018.

**5-6 класи.** Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Додаток 1, додаток 3 до Типової освітньої програми (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235).

**7-9 класи.** Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

**10 клас.** Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

**11 класи.** Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення окремих предметів.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році. Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формулою проведення було: усним, письмовим, різnorівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

#### ***Варіативна складова навчального плану основної школи***

становить 29 годин, школою використано 4 годин (14% від загальної кількості додаткових годин) ) і реалізована для:

- курсу за вибором: «Основи медіаграмотності» (8-9 класи);

**Інваріантна складова** старшої школи становить 101 годин школою використано 101 годину (100% від загальної кількості).***Варіативна складова навчального плану старшої школи*** становить 13,5 годин, школою використано 9 години (66% від загальної кількості додаткових годин) і реалізована для:

- вивчення предмету «Українська мова та українська література», (10, 11 кл.) – **профільні предмети**;
- вивчення предмету «Математика» (11кл.);

- вивчення предмету «Англійська мова ( 10 кл. )
- вивчення предмету «Історія України» (11 кл.);
- вивчення предмету «Географія» (11 кл.) - **базові предмети.**

**Всього використано інваріантної складової по ліцею – 100%**

**Всього використано варіативної складової по ліцею – 31 %**

Впродовж 2022-2023 н.р. в закладі освіти гуртки не функціонували з зв'язку з дистанційним навчанням в закладі освіти в умовах воєнного стану.

Відповідно до ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини, громадянина, тощо.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету' Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету' Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету' Міністрів України від 08.02.2017 № 92-р (92-2017-р), від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України з виконання Плану' дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», листа МОН України від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти було створення безпечного освітнього середовища.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості,

забезпечення її фізичного , психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало продовження формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота протягом року під час військового стану проходила в онлайн форматі , зокрема було проведено цілий ряд цікавих виховних заходів:

- свято Першого дзвоника;
- перший урок «Ми українці: честь і слава незламним»;
- до Дня Гідності і Свободи тематичні виховні години у 1-11 класах «Українці гідні свободи і миру»;
- учні 8-10 класів переглянули електронні презентації «Україна – територія гідності і свободи»;
- у 1-4 класах пройшов конкурс малюнка «Ми вільні!»;
- на уроках історії у 5-6 класах гра «Гідність і воля»;
- у 7-9 класах – патріотичний флешмоб «Вільні творять майбутнє»;
- до Дня Захисника України – виховний захід для воїнів ЗСУ, виступ учнів і вручення оберегів (14 жовтня 2022 р.);
- учні 1'-11 класів залучалися до виготовлення оберегів для воїнів ЗСУ;
- тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану»(14-10.11.2022 р.);
- участь у Всеукраїнській кампанії «16 днів проти насильства! (25.11-10.12.2022 р.);
- учнів 9-11 класів було залучено до проведення обласної акції пам'яті «Голодомор. Не мовчи. Говори» (26.11.2022 р.);
- у 1-11 класах тематичні виховні години «Голодомор – геноцид української нації»;
- на уроках з історії та українській літературі у 5-10 класах перегляд презентацій, історичних хронік «Голодомор в хроніках та документах»;
- до 300-річчя Г.Сковороди для учнів 5-6 класів – віртуальна подорож у музей «Шляхами мандрівного учителя»;
- виховні заходи у 1-11 класах «Герої небесної сотні»;
- у 5-8 класах - літературні читання «Байки Сковороди»;
- у 7-х класах диспут – діалог «Маю думку» з питання «В чому полягає істинне щастя людини»;
- у 8-х класах усний журнал «Сторінками життя Сковороди»;
- у 5-х класах конкурс малюнка «Картинки з байок Сковороди»;
- у 10 класі конкурс есе «Світ ловив мене та не впіймав»;
- виховні заходи до Дня спротиву окупації Автономної Республіка Крим та м.Севастополь «Гібридна війна – окупації Криму»;

- випускні вечори у 9 і 11 класах з врученням свідоцтв про освіту (16 та 23.06.2023).

Крім того всі класні керівники 1-11 класів запроваджували власні виховні проєкти, орієнтуючись на національно – патріотичне виховання. Щовівторка проводили виховні заходи, зокрема «День Соборності. Ланцюжок єднання», дослідження «як зимують птахи», екоурок «Екологія в загадках», онлайн – гра « «Я – українець, я- європеєць», проєкт фінансової грамотності «Купуємо зі знижкою», проєкт читацької компетентності «Книга в моєму житті», проєкт соціальної компетентності «Звідки прийшла до нас вишиванка», проєкт громадянської компетентності «Кожному мила своя сторона», свято – зустріч «У колі друзів» та інші.

Учні закладу залучалися до реалізації Концепції державної системи професійної орієнтації населення і профорієнтації учнів 9-11 класів. В цьому напрямку було проведено певну роботу. На сайті закладу створено електронну базу даних профорієнтаційного спрямування. У м8-11 класах проведено виховні години «Твоя майбутня професія». Учні 9-11 класів переглянули електронні презентації «Світ професій». Шкільним психологом у 9-х класах було проведено тестування «Карта інтересів» та анкетування учнів 9-х класів та їх батьків «Визначення профільності дитини», індивідуальні бесіди шкільного психолога з учнями 11 класу з питання «Моя професія».

В онлайн режимі проводились Дні відкритих дверей для учнів 10-11 класів вищими навчальними закладами м.Кривого Рогу: Криворізький національний університет, економічний, Донецький МВС, МЦППВ та інші. Учні 10-11 класів 30 березня 2023 року взяли участь у «Ярмарку професій» у м.Кривому Розі.

У межах Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії» учні 7-11 класів залучались до проведення єдиного Телевізійного Марафону «Всеукраїнський урок з профорієнтації»- 15 березня 2023 р.

Протягом навчального року особлива увага приділялася сталому розвитку. Учні, їх батьки та педагогічні працівники брали активну участь у шкільній акції «Чисте селище». Було зібрано і відправлено двічі на переробку вторинну сировину на суму 1178 грн та 1758 грн. Постійно працівники освітнього закладу доглядали територію та клумби освітнього закладу, своєчасно висаджувалися кущі та квіти, косили газони.

Обдаровані учні ліцею залучались до участі у конкурсах та заходах різних рівнів. Зокрема, до 300 річчя від дня народження Сковороди учні 9, 11 класів у кількості 7 чол. взяли участь у конкурсі вікторині «Людина безмежних талантів» (вч. Гусарченко О.А.).

Вчитель Нерода І.О. залучила учнів 8,10 класів у кількості 4 чол. до участі в обласному конкурсі-презентації «Історію України творять особистості».

Вчителі фізичної культури Бойко З.І. та Бойко О.І. долучились разом з учнями 7,9,10 класів до обласного конкурсу «Фізична активність» та «Рух – це здоровово!»

Вчитель Ковпак А.В, залучила учнів 7-А класу в кількості 3 чол. до участі в обласному інтелектуальному марафоні «Обираємо майбутнє разом».

Вчителі біології Хомякова Ю.О., Максименко К.І. 6 учнів 8-9 класів залучили до участі в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея».

Учні 6-Б класу під керівництвом вчителя Постоян В.Е. взяли участь в обласному конкурсі малюнків «Жінка Весна» та учні 9-11 класів у обласному черендж-фотоколажі «Рік незламності! В єдності наша сила!».

Учні 10 класу залучались до участі в обласному етапі конкурсу дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей – 2023» (вч. Демиденко Н.Л.).

Вчителі фізичної культури Бойко З.І. та Бойко О.І. взяли участь у Всеукраїнських змаганнях «Козацький гард», де здобули III місце по Україні (12 учнів 5-10 класів).

Учні 5,9 класів, учасники гуртка «Рукоділля» протягом року брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Дякую, солдате, за життя» в номінації «Обереги» (вчитель Косарєва О.Л.).

У 2023 році за результатами роботи за рік 3 учня освітнього закладу отримали премію Широківської селищної ради «Обдаровані діти – надія України»: Балєв Владислав (5-А кл.) в номінації «Спортсмен року»; Сальніченко Дар'я (10 кл.) в номінації «Інтелектуальна надія»; Полюшкевич Злати (11 кл.) в номінації «Гордість освіти Широківської громади».

Учні 10-11 класів створили власні проекти з предмету «Технології» (вч. Косарєва О.Л.). Вихованці вчителя інформатики Немicha О.О. – Ємельова А.(9-А кл), Куделя А.(9-А кл.) здобули I місце в обласному конкурсі з інформаційних технологій «Комп’ютерна графіка. Анімація» .

Весь педагогічний, учнівський колективи і батьківська громада протягом року займались волонтерською діяльністю. Це і виготовлення оберегів, малюнків для воїнів ЗСУ, проведені виховні заходи – вітання солдатам ЗСУ. Також всі кошти, які отримали за здачу вторинної сировини були перераховані:

- 2238 грн – на морські дрони у лютому 2023 р.;
- 1758 грн – допомога ЗСУ у травні 2023 р.

Крім того, учні, вчителі та батьки залучались до участі у шкільних та ярмарках Широківської ОТГ, всі кошти направлялись на потреби ЗСУ. Так,

лише 29 квітня 2023 року під час проведення ярмарку ОТГ «Весна незламності», педагогічний колектив ліцею на потреби ЗСУ передали 8 000 грн.

Враховуючи, що освітній процес відбувається в умовах воєнного стану і фактично дистанційно, класні керівники з певним корегуванням основних завдань виховання учнів досягли.

**Основною метою діяльності психологічної служби** була оптимізація, адаптація, навчання, виховання та розвиток кожної дитини, виходячи з її індивідуальності; оптимізація взаємодії між різними суб'єктами навчально-виховного процесу.

Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками:                   психодіагностична,                   корекційно-відновлювальна, консультивативна,                   організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю.

Діагностична робота включала в себе психологічне обстеження дітей, умов навчання та розвитку. Серед учнів 1-х класів було проведено «Малюнок сім’ї», «Неіснуюча тварина», «Кольоровий тиждень» з метою діагностики готовності до навчання учнів 1-х класів та особистісно-емоційного стану.. Зміст психологічної готовності визначався системою вимог, які висуває до дітей школа. Пов’язані вони зі зміною соціальної позиції дитини, з тим новим місцем, яке вона стала займати в суспільстві з вступом до школи, а також з специфікою навчальної діяльності. Учень повинен бути готовим до школи з боку пізнавальної сфери, емоційно-вольової. В цих сферах учні 1-х класів мали порушення. Педагоги цих класів отримали психологічну характеристику учнів і рекомендації про розвиток їх пізнавальної потреби.

Проводився моніторинг адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній школі. Досліджувався рівень соціально-психологічної адаптації дитини до навчання (учні мають незначні прояви адаптації), рівень шкільної мотивації (80% учнів 5-х класів позитивно відносяться до школи, але школа більше приваблює позакласними заходами).

Проводилася також діагностика інтересів і схильностей учнів в умовах професійної діяльності (9-Акл., 9-Бкл.). Були виявлені загальні життєві інтереси учнів, на які предмети їм слід звернути увагу й глибше вивчати. На основі цього було визначено профіль навчання у наступному навчальному році.

Серед випускників школи було визначено приналежність до типу професій (Методика ДДО).

Було проведено ряд методик («Баранець у плящці», «Малюнок сім'ї») для з'ясування особливостей сімейних взаємин, самооцінки, відношення до себе (9-Б кл., 5-Акл., 3-Бкл., 3-А кл.).

Для визначення психо-емоційного стану проведено методики «Автопортрет», «Неіснуюча тварина» (5-Бкл., 6-Акл., 3-Бкл., 8-Акл.).

В рамках Тижня психології було проведено інтелектуальний конкурс (3-4 кл.). На закінчення навчального року проведено методику визначення словесно-логічного мислення учнів 4-х класів. З'ясувалося, що більшість дітей мають середньо-високий рівень словесно-логічного мислення, а це показник готовності учнів до навчання у 5 класі.

Тест «Чи схильний я до вживання наркотичних речовин?» показав, що більшість учнів 8-9 кл. не схильні до наркотиків, але у кожному класі були учні, які можуть підпадати під вплив наркотично залежних дружів.

Соціометричне дослідження проведено у 7-х класах виявило рівень колективної згуртованості. Проводилося діагностування по виявленню булінгу у класах. Булінгу виявлено не було.

Відбулося спостереження та психологічний аналіз діяльності вчителів, що показало високий рівень професіоналізму.

*Консультаційна робота* включала в себе консультації педагогічних працівників за результатами психодіагностики, зверталися за допомогою у підборі літератури використання деяких методик та обговорення особливостей роботи з учнями класу.

Проводились також консультації батьків з проблемних питань, які цікавили психолога та класних керівників. Бесіди були проведені з батьками. Нажаль, батьки зверталися до психолога дуже рідко. В наступному році потрібно приділити більше уваги цьому аспекту.

Проводилось особистісне консультування, необхідність в якому виникала періодично в учнів старших класів з таких питань, які глибоко зачіпають людину як особистість, викликають в неї сильні переживання, які, звичайно, приховуються від сторонніх. Проводилася для батьків 1-х класів консультація адаптації дітей до школи та надання рекомендацій.

*Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота.* З учнями молодших класів проводилась *індивідуальна та групова корекція пізнавальних процесів* (пам'яті, уваги, мислення).

Проведено ряд занять з корекції *тривожності* учнів; соціально – комунікативного розвитку особистості корекції сфери ціннісних орієнтацій *Психологічна просвіта*.

З учнями старших класів проводились заняття з формування знань, умінь і навичок із збереження здоров'я. Так, для учнів 8-9 кл. були проведені тренінги

на тему: «Визнач свою позицію», спрямовані на формування негативного ставлення до наркотичних речовин. Завдяки цим заняттям підвищилась соціальна компетентність учнів з питань здорового способу життя. Було проведено тиждень психології.

Психолог також проводив навчальну діяльність Протягом року працював над впровадженням «Програми «Про ВІЛ без табу» щодо сприяння здоровому способу життя серед молоді України». Це освітній метод, завдяки якому в процесі комунікативної діяльності відбувався обмін знаннями і вміннями, що в свою чергу, сприяє формуванню достовірних знань, умінь, навичок і ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя, запобігання тютюнопалінню, алкоголізму, наркомані, ВІЛ\СНІДу, ІПСШ та іншим негативним явищам.

## **II. Вжиті керівником заходи щодо змінення матеріально – технічної бази навчального закладу.**

Для забезпечення матеріально – технічної бази Широківського ліцею №2 відділом освіти здійснювалося фінансування за рахунок місцевого бюджету та коштів державної субвенції на придбання :

Планшет (2 шт)	18 385,50
Хромбук (2 шт)	19 214.10
Плавашет (1 шт)	6 808.00
Роутер WiFi	1976,20
Світодіодна панель (35 шт)	18 050.00
Генератор дизельний	92 800.00
Система охоронної сигналізації	6 987,56
Бензокоса	5 296.00
Обладнання до буржуйки (труби, козирьок)	1 285.00
Система автоматичної пожежної сигналізації	899 990,52
Шкільні лави для укриття (100 шт)	97 385,00
Запчастини та розхідні матеріали для шкільного автобуса	7 000.00
Фарба для ремонту закладу	21 485.00
Ремонт комп’ютерної техніки	6 000.00
Папір офісний (22 шт)	4 200.00
Вентиляційна система	198 000.00
Обладнання в Пункт незламності ( електрочайник (1 шт), мережевий фільтр (2 шт)	1 361.00
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>1 388 191.93</b>

### **ІІІ. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу.**

Батьківська громада та вчительський колектив посприяли у вирішенні ряду необхідних питань, зокрема наданні господарських товарів :

Господарські товари (фарба, розчинники, цемент, шпаклівка, муючі засоби)	16 750.00
Вивіска на сховище (ПРУ)	450.00
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>17 200.00</b>

### **ІV. Вжиті керівником заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими кадрами.**

Кількість педагогічних працівників: 36 чол.

З них: бібліотекар – 1

логопед – 0,25 ст.

психолог – 0,75 ст

Кваліфікація педагогічних кадрів:

- вища категорія – 25
- І категорія – 2
- ІІ категорія – 5
- спеціаліст – 4
- звання «Вчитель методист» - 14
- звання «Старший вчитель» - 8
- нагрудний знак «Відмінник освіти» -2.

Таким чином, в освітньому закладі проводилась системна робота по забезпеченням освітнього процесу кваліфікованими кадрами. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

### **У. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів і педагогічних працівників.**

У 20202-2023 навчальному році освітній заклад працював у дистанційному форматі, тому харчування здобувачів освіти не здійснювалось

В освітньому закладі функціонує медичний кабінет, який забезпеченено необхідними засобами надання первинної допомоги та відповідними медикаментами. Обслуговування проводить медична сестра, яка постійно підвищує кваліфікацію згідно з графіком.

Дітей з різними видами захворюваннями, що стоять на диспансерному обліку - 117 дітей, що становить 23% від загальної кількості учнів. Були проведені медичні обстеження і діти розділені на групи для занять фізичною культурою.

### Стан здоров'я учнів закладу освіти

Навчальний рік	Кількість учнів	Групи здоров'я			Звільнені
		основна	підготовча	спеціальна	
2020-2021	518	276	211	27	6
2021-2022	515	284	207	22	4
2022-2023	515	381	105	24	5

№ з/п	2020-2021 н.р. Види захворювань	2021-2022 н.р. Види захворювань	2022-2023 н.р. Види захворювань
1	Опоно - руховий апарат - 33 ч. (6%)	Опоно - руховий апарат - 13 ч. (2%)	Опоно - руховий апарат – 14 ч. (3%)
2	Захворювання зору – 38 ч. (7%)	Захворювання зору – 21 ч. (4%)	Захворювання зору – 46 ч. (9%)
3	Шлунково - кишкові , ДЖВП- 14 ч. (3%)	Шлунково - кишкові , ДЖВП- 15ч. (3%)	Шлунково - кишкові , ДЖВП- 24 ч. (5%)
4	Серцево - судинна система – 22 ч. (4%)	Серцево - судинна система – 21 ч. (4%)	Серцево - судинна система – 12 ч. (4%)
5	Нервові захворювання- 10 ч. (2%)	Нервові захворювання- 19 ч. (4%)	Нервові захворювання- 33 ч. (6%)
6	Нирки та сечова система – 5 ч. (1%)	Нирки та сечова система – 6 ч. (1%)	Нирки та сечова система – 6 ч. (1%)
7	Ендокринні захворювання – 7 ч. (1%)	Ендокринні захворювання – 4 ч. (0,7%)	Ендокринні захворювання – 2 ч. (0,4%)
8	Хірургічні патології – 7 (1%)	Хірургічні патології – 3 (0,5%)	Хірургічні патології – 17 (3%)
9	Дихальна система – 4 ч.( 0,7%)	Дихальна система – 6 ч.( 1%)	Дихальна система – 4 ч.( 0,8%)
10	Хвороби слухового апарату – 0 ч.(0%)	Хвороби слухового апарату – 0 ч.(0%)	Хвороби слухового апарату – 0 ч.(0%)

Медико – педагогічний контроль не здійснювався, так як освітній заклад працював у дистанційному режимі.

Згідно з наказом директора освітнього закладу призначено інспектора з охорони дитинства, яка займається соціальним захистом учнів і тих, кого відносимо до пільгової категорії.

У закладі створено службу охорони праці і техніки безпеки згідно із законодавством України про охорону праці, розроблені відповідні посадові інструкції працівникам, здійснено їх навчання, інструктажі та перевірка знань.

Адміністрацією освітнього закладу створено безпечні умови для навчання учнів у відповідності з «Положенням про організацію з роботи з охорони праці в навчальному закладі». У серпні завідувачі кабінетів спільно зі службою з охорони праці складають акти – дозволи на використання навчальних кабінетів, спортивної зали, майстерні, майданчиків. В освітньому закладі розроблені журнали реєстрації інструктажів з охорони праці: вступний та первинний на робочих місцях. Протягом року вчителями відповідних предметів ведуться та заповнюються журнали реєстрації інструктажів у навчальних кабінетах, майстерні, спортзалі. Класними керівниками здійснюється робота щодо попередження нещасних випадків, проводяться бесіди, інструктажі, які реєструються на відповідних сторінках класних журналів. У навчальних кабінетах, майстерні, спортивній залі розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності для учнів, необхідна інформація розміщена у куточках безпеки.

Заклад освіти забезпечений певною кількістю первинних засобів пожежогасіння (90%), які щорічно перевіряються відповідними органами пожежного нагляду, здійснюється їх перезарядка (при потребі. ) Система заходів з пожежної безпеки в закладі перевіряється систематично, за графіком, Широківським районним сектором Головного управління Державної Служби України з надзвичайних ситуацій у Дніпропетровській області. Також щороку з учнями та персоналом проводяться тренування з евакуаційних заходів під час надзвичайних ситуацій.

За рік в закладі освіти випадків дитячого травматизму не було. Але зареєстровано 4 випадки невиробничого характеру за межами освітнього закладу, з них – 1 з летальним наслідком. Причина всіх випадків – недотримання правил поведінки та необережність потерпілих та недостатній контроль з боку батьків.

На обліку в закладі освіти знаходяться 3 сім'ї, які перебувають в складних життєвих обставинах, в яких виховується 5 неповнолітніх дітей. В основному в цих сім'ях батьки не працюють. Протягом року було проведено рейди у ці сім'ї, складено акти відвідування. Діти з цих сімей освітній заклад відвідують несистематично. Робота з батьками проводиться постійно..

В закладі освіти створено наркопост з метою профілактики шкідливих звичок. Протягом року було створено банк даних на курців школи, проводили рейди “Курці”, випускали сатиричні газети. Психологом проводяться тренінги з метою попередження негативних явищ в шкільному середовищі в рамках міжнародних проектів «Маршрут безпеки» та «Профілактика ВІЛ/СНІДу на робочих місцях».

Протягом року проводились профілактичні зустрічі зі спеціалістами служби у справах дітей, поліції, лікарні, центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді.

**УП. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу, реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

За звітний період звернень громадян не було у зв'язку з дистанційним навчанням учнів в умовах воєнного стану.