

# **Поради вчителю для покращення психологічного клімату в класі**

## **1. Організація загальних колективних справ, спільних переживань:**

- Колективні привітання з днем народження учнів.
- Вираження щирого співчуття від імені класу в дні сумних подій, хвороби, невдач.
- Спільні поїздки-експурсії пам'ятними місцями, походи.
- Спільне відвідування концертів, вистав.
- Спільне проведення свяtkових днів.

## **2. Уміння вчителя формувати гуманні взаємини з учнями.**

Сигнал вашої доброзичливості — добра усмішка, привітність. Ви не маєте наголошувати на різниці в соціальному статусі, віці між собою й учнем, висловлюйте свої розуміння доброзичливо, у формі поради. Вмійте уважно і зацікавлено слухати учнів.

Врахуйте індивідуальні особливості школяра (запальність, мовчазність, вразливість, замкнутість), його стан у цей момент, його ставлення до вас.

Умійте вислухати людину, особливо в хвилини напруженого нервового стану, що виник у результаті певних неприємностей, непорозумінь. Зберігайте «секрети», довірча бесіда потребує обережності, делікатності.

Шанобливо ставитесь до думки інших людей (ви можете помилитися). Намагайтесь переконувати, не поспішайте використовувати права.

Намагайтесь відгукнутися про учня добрым словом, якщо він цього заслуговує. Схвалення діє сильніше, ніж осуд. Врахуйте, що схвалювання тих самих людей, протиставлення їхніх успіхів вадам інших сприяє поганому ставленню до них усього класу.

Критика за формулою і змістом має орієнтуватися на шанобливе ставлення до людей. Намагайтесь повчати наодинці, говорить конкретно про випадок поганої поведінки. До дитини ставтеся справедливо, поважаючи її гідність. Покажіть дитині, що ви вірите в неї.