

**ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ
РОБОТИ ШКОЛИ ЗА 2016/2017 Н.Р.
ТА ОСНОВНІ ЗАДАЧІ НА НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У відповідності з Національною доктриною розвитку освіти , Закону України «Про освіту» та нормативно – правовими документами, основні зусилля адміністрації школи та педагогічного колективу в 2016-2017 н.р. були спрямовані на :

- забезпечення реалізації Концепції національно – патріотичного виховання учнів як стратегічного напрямку соціалізації громадянської особистості та її духовного становлення.
- підвищення рівня освіченості учнів та батьківської громади у питанні сталого розвитку, виховання соціально адаптованої, відповідальної та стратегічно мислячої особистості, співпраці з громадськістю.
 - здійснення інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку в навчально – виховний процес.
 - розвиток соціальних компетентностей в інтересах сталого розвитку учнів.
 - роботу вчителів школи над підвищенням якості знань учнів.
 - створення умов для самореалізації учнів у різних видах творчої діяльності, зокрема в роботі з обдарованими учнями, покращення результативності участі в олімпіадах, конкурсах, шляхом індивідуального психолого – педагогічного супроводу.
 - тісну співпрацю класних керівників з батьками у вирішенні питань навчально – виховного процесу, безпеки життєдіяльності учнів, як у школі, так і за її межами.
 - продовження роботи над самоосвітою вчителів як однієї із складових підвищення професійного рівня та реалізації творчого потенціалу педагогів.
 - сприяння підвищенню інтересів педагогів до активного використання ІКТ для вирішення завдань модернізації освіти.
 - залучення вчителів до проведення навчально – профілактичної діяльності на базі тренінгового кабінету з учнями, батьками, колегами з метою реалізації німецького проекту «Консультування з ВІЛ/СНІДу та підтримка інституцій» в рамках компоненту «Тренінгові кабінети».

МЕРЕЖА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

- кількість класів по школі **-20**

Загальна кількість учнів, які навчаються в закладі **438** в т.ч.:

- кількість учнів 1-4 класів – 193
- кількість учнів 5-9 класів – 214
- кількість учнів 10-11 класів – 31

- Прогнозований набір в 1 клас – 60 учнів;
- Прогнозований набір в 10 клас – 20 учнів
- Робота групи продовженого дня, кількість дітей – 30 учнів з 1-4 класів;
- Робота гуртків: «Пізнайко» - керівники: Карпець Г.П., Гончар І.В.
«Юні музеєзнавці» – керівник Нерода І.О.
«Вокальний» - керівник Ковпак А.В.
«Про ВІЛ без табу» - Хомякова Ю.О.

Варіативна складова навчального плану *початкової школи*

становить 8 годин, школрю використано 3 години (38 % від загальної кількості додаткових годин) і реалізована для:

- курсу за вибором «Випереджальна освіта для сталого розвитку (1-3 класи). Даний курс має системний характер, наступність і необхідний ресурс для їх впровадження у відповідності з випереджальною освітою для сталого розвитку, на яку зорієнтована навчально-виховна система школи.

Варіативна складова навчального плану *основної школи*

становить 28 годин, школою використано 3 години (11 % від загальної кількості додаткових годин) і реалізована для:

- курсу за вибором: випереджаюча освіта для сталого розвитку. (8-9 кл), впроваджена у відповідності з експериментальною діяльністю навчального закладу;
- вивчення предмету «Основи здоров'я» (8-9 кл).

Варіативна складова навчального плану *старшої школи*

становить 11,5 годин, школою використано 3 години (26% від загальної кількості додаткових годин) і реалізована для:

- курсу за вибором: випереджаюча освіта для сталого розвитку. (10 кл), впроваджена у відповідності з експериментальною діяльністю навчального закладу;
- вивчення предмету «Математика» (11 кл);
- вивчення предмету «Українська мова» (11 кл.).

Всього використано варіативної складової по школі – 19%

2.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Школа кадрами повністю укомплектована.

Директор школи – Тимофеєва В.О., 1969 р.н., освіта – вища, КДПІ, загальний педагогічний стаж 18 років, стаж на керівній посаді – 13 років.

Заступник директора з навчальної роботи – Здріко Вадим Миколайович., 1976 р.н., освіта – вища, КДПІ, загальний педагогічний стаж -19 років, стаж на керівній посаді – 5.

Заступник директора з виховної роботи – Єфремова Л.В. , 1957 р.н., освіта – вища, КДПІ, загальний педагогічний стаж -36 роки, стаж на керівній посаді – 28.

Кількість працівників: 58 чол.

З них: педагогічний склад – 42
бібліотекар – 1
логопед – 0,25 ст.
психолог - 1
(сумісники - 3 – працівники інших освітніх закладів, декретна відпустка – 5)
обслуговуючий персонал – 16.

Кваліфікація педагогічних кадрів: вища категорія – 25

I категорія – 1
II категорія – 2
спеціаліст – 5
без категорії – 1
звання «Вчитель методист» - 13
звання «Старший вчитель» - 6
нагрудний знак «Відмінник освіти України» - 2

- Мають вищу освіту – 41.

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА

З метою вдосконалення стилю, методів викладання предметів проведено 7 засідань педагогічної ради, відповідно до визначених термінів та тематики. Згідно зі вступом школи в експеримент у серпні проведено педагогічну раду «Експериментальна діяльність. Бути чи не бути?», у січні - «Соціалізація підростаючого покоління як соціально-педагогічна проблема», у березні - круглий стіл «Педагогічна творчість вчителя – важлива умова реформування школи. Дискусія.»;

- > Вся необхідна інформація та аналіз діяльності школи з актуальних питань надавалася членам колективу на нарадах при директору – 11 (Тимофеєва В.О.) та його заступниках - 11 (Здірко В.М. та Єфремова Л.В.). Адміністрацію школи також висвітлювалися дані моніторингу навчально - виховного процесу школи, проводилися індивідуальні співбесіди та консультації із вчителями школи
- > Атестація відбулася згідно плану. Проведено 5 засідань атестаційної комісії результативність атестації - атестовано у 2016 р. - 6 вчителів, з них
- встановити кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» вчителю іноземної мови Кирильчук В.П.
- підтвердження кваліфікаційної категорії « спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «Вчитель-методист» вчителю математики Корніяшик Л.І.
- підтвердження кваліфікаційної категорії « спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «Старший вчитель» вчителю математики Величко О.М.
- підтвердження кваліфікаційної категорії « спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «Вчитель-методист» вчителю іноземної

мови Крот П.В.

- підтвердження кваліфікаційної категорії « спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «Старший вчитель» вчителю початкових класів Поповій Т.М.

- підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «Старший вчитель» вчителю початкових класів Слюсаренко Т.Г.

Організовано роботу шкільних методичних об'єднань , проведено засідань

:

- **класних керівників (Єфремова Л.В.) - 4;**

- **початкових класів (Попова Т.М.) - 4;**

- вчителів природничого та суспільного циклу (Татаренко В.М.) - 4;

- вчителів естетичного циклу (Ковпак А.В.) - 4;

- вчителів фізико - математичного циклу (Корніяшик Л.І.) - 4;

- вчителів гуманітарного циклу (Крот П.В.) - 4;

Організовано та проведено I етап Всеукраїнського конкурсу „ Учитель року - 2017". В районному та обласному етапах брала участь вчитель початкових класів Слюсаренко Т.Г.

> Керівниками: **творчої групи вчителів** - Гончар І.В. - вчителя початкових класів вищої категорії, вчителя - методиста і **науково - методичної ради** – Демчишина А.І. - вчителя початкових класів вищої категорії, «вчителя - методиста, проведено відповідно 5 та 4 засідань з питань: листопад: «Соціальні проекти випереджаючої освіти для сталого розвитку», січень: «Здоров'язберігаючі технології у системі випереджаючої освіти для сталого розвитку»; у травні - засідання на тему: «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес». В березні проведено співбесіди з класними керівниками з питань допомоги учням у визначенні професії та вивчили систему роботи вчителів, які атестуються.

Керівником методичної ради здійснювався методичний супровід підготовки питань педагогічної ради, розглянуто питання удосконалення методичної роботи, здійснювалися педагогічні читання. Керівником творчої групи сплановано роботу науково-методичного семінару (проведено 5 засідань) по реалізації науково -методичної проекту «Інтеграція змісту випереджаючої освіти в навчально-виховний процес як стратегічний напрям соціалізації громадянської особистості» в рамках районного та обласного проектів. Всі засідання відбулися згідно з планом, на яких демонструвалися фрагменти уроків, уроки з використанням новітніх технологій (мультимедійні проекти, з елементами комп'ютерної підтримки уроків, інтерактивні технології продуктивного та розвиваючого навчання). Крім того у січні місяці провели науково-практичну конференцію «Пошук, накопичення, систематизація та поширення інноваційних технологій з питань творчого з'єднання основних аспектів школи філософії життя та принципів освіти для сталого розвитку». Суттєвим доповненням кожного психолого-педагогічного семінару були психологічні тренінги,

розгляд педагогічних ситуацій з психологічної точки зору (практичний психолог – Хомякова Ю.О.).

> Сплановано та проведено 4 заняття «**Школи молодого вчителя**» (учасники – Постоян В.Е., Хомякова Ю.О. - наставники – Татаренко В.М. та Єфремова Л.В.), на яких розглядалися проблемні питання також здійснювалися навчально-практичні заняття.

> Для реалізації програми «**Обдарованість**» працювали :

- курси за вибором : - «Випереджальна освіта» - 1-3,8-9,10 класи

> на базі школи проведено **районний семінар вчителів захисту Вітчизни** (відп. Тарасенко В.М.), вчителів географії (відп. Татаренко В.М.), вчителів фізики (відп. Кормишова І.Б.).

У навчальному закладі реалізуються **міжнародні проекти**:

- **Україна-Німеччина «Чесна гра»**

- **Україна-Німеччина «Тренінговий кабінет» в рамках програми «Профілактика ВІЛ на робочих місцях».**

У фахових журналах було надруковано статті вчителів:

Вид друкованої продукції		Автор	Заклад, посада	Назва	Рік видання
Окремі збірки, книги, посібники	Публікації (в якому виданні)				
Стаття	Учительський портал	Корніяшик Л.І.	Широківська СЗШ №2	Десяткові дроби. Запис десяткового дробу	2017
Стаття	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Філософія і практика випереджаючої освіти для сталого розвитку	Величко О.М.	Широківська СЗШ №2	Здоров'язберігаючі освітні технології в системі випереджаючої освіти	2017
Стаття	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Філософія і практика випереджаючої освіти для сталого розвитку	Кормишова І.Б.	Широківська СЗШ №2	Формування екологічної та енергоефективної свідомості учнів на уроках фізики та природознавства	2017
Електронний методичний посібник	Обласна філологічна майстерня	Твердохлєбова Т.В.	Широківська СЗШ №2	Із року в рік. Основні літературні пам'ятні дати 2016-2017 н.р.»	2017
Методичний посібник	Обласна філологічна майстерня	Твердохлєбова Т.В. Гусарченко О.А. Максименко А.А.	Широківська СЗШ №2	Країна, де сходить сонце (I,II,III частини)	2017
Стаття	Газета «Вісник»	Сусідка Н.Ю.	Широківська СЗШ №2	Від експериментальної діяльності до нових творчих злетів	2016
Стаття	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Філософія і практика випереджаючої освіти для сталого розвитку	Гончар І.В.	Широківська СЗШ №2	Національно-патріотичне виховання школярів у системі випереджаючої освіти для сталого розвитку	2017
Стаття	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Філософія і практика випереджаючої	Слюсаренко Т.Г.	Широківська СЗШ №2	Виховання почуттів обов'язку та відповідальності, емоційно-вольових,	2017

	освіти для сталого розвитку			патріотичних та комунікативних компонентів у структурі розвитку гармонійної особистості молодих школярів	
Стаття	ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Філософія і практика випереджаючої освіти для сталого розвитку	Попова Т.М.	Широківська СЗШ №2	Вчитель початкових класів – організатор здорового способу життя	2017

Участь педагогів, керівників НЗ освіти у конкурсах, фестивалях педагогічних інновацій, технологій спрямованих на підвищення науково – методичного рівня:

Назва конкурсу, організатор	Дата проведення	ПІБ участника	Місце роботи, посада	Тема конкурсної роботи	Результат
Всеукраїнські конкурси «Соняшник» та «Колосок»	Листопад 2016 Квітень 2017	Гончар І.В.	Широківська СЗШ №2, вчитель початкових класів	Підготовка учнів до участі в конкурсах	Дипломи учасників та координатора
МАН	2016-2017 н.р.	Татаренко В.М.	Широківська СЗШ №2, вчитель географії	Секція «Природознавство» «Науки про землю»	Перемога в області та участь у Києві Нековаль Д. 11 кл.
Участь в обласному методичному семінарі. Презентація методичного посібника	2016-2017 н.р.	Твердохлебова Т.В.	Широківська СЗШ №2, вчитель рос. мови та зар. літ	Участь	Участь
Обласний семінар для вчителів рос. мови та зар.літ	Лютий 2017 р.	Твердохлебова Т.В.	Широківська СЗШ №2, вчитель рос. мови та зар. літ	Видавнича група «Основа»	Участь
Всеукраїнський проект	2016-2017 н.р.	Карпець Г.П.	Широківська СЗШ №2, вчитель початкових класів	«Це – наше і це – твоє»	Участь
Міжнародний проект	2016-2017 н.р.	Крот П.В.	Широківська СЗШ №2, вчитель іноземної мови	«Чесна гра»	Участь

- Оновлюються матеріали методичного кабінету, висвітлюється актуальнна інформація для вчителів на стендах «Інформатор», «Експрес - новини»(Тимофеєва В.О., Здірко В.М., Єфремова Л.В.)
- Сформовано відеотеку та базу мультимедійних навчальних програм (Неміч О.О., Крот О.Ю.)
- До районних заходів проводилися виставки, презентації навчальних проектів та конкурси - панорами методичних розробок;

Для уdosконалення плану роботи на 2017-2018 н.р. проведено аукціон методичних ідей

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 10.07.2015 року №496/0/212-15 та 17.11.2015 року №761/0/212-15 «Про проведення дослідно – експериментальної роботи за темою «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально – виховний процес» у школі була організована робота по реалізації II етапу проекту обласного рівня. За підсумками роботи у школі було проведено цілий ряд заходів за напрямками: методичний, організаційний, навчальний, виховний аспекти.

Організаційна робота.

1. Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально – виховний процес.
2. Співпраця з громадськістю та урядовими організаціями: райдержадміністрацією, селищною радою, Службою у справах дітей, ЦССДСДМ, молодіжною організацією району «Молодіжний рух разом», депутатським корпусом районного та обласного рівня щодо профілактики негативних явищ серед неповнолітніх, громадянської позиції правової освіти, прибирання території селища, організація дозвілля, екологічних акцій, покращення матеріально – технічної бази, покращення фізкультурно – спортивної бази закладу.
3. Реалізуємо два навчально – профілактичних інструменти підтримки проекту «Консультування з ВІЛ/СНІДу та підтримка інституцій» GIZ в Україні (Німеччина), зокрема: «Чесна гра» і «Профілактика ВІЛ/СНІДу на робочому місці в загальноосвітніх навчальних закладах». Також підписано угоду про співробітництво №28/2016 в рамках реалізації проектів GIZ «Консультування з ВІЛ/СНІДу та підтримка інституцій» та компоненту «Психосоціальна підтримка та робота з конфліктами» проекту GIZ «Спец ініціатива «Україна» з метою створення тренінгового кабінету, а саме ремонту та обладнання сучасного тренінгового кабінету та ремонту туалетних кімнат для учнів, з метою створення умов для проведення шкільних уроків, позакласних годин у форматі тренінгів, інтерактивних семінарів, тематичних уроків, батьківських зустрічей та інших освітніх заходів та ініціатив, спрямованих на профілактику ВІЛ-інфекції та популяризацію здорового способу життя, пропагування толерантного ставлення та захисту прав людини.
4. Було організовано просвітницьку роботу з батьківською у вигляді виховний годин, тренінгів, тематичних родинних свят, круглих столів.
5. Постійно здійснюється психолого – педагогічного забезпечення супроводу експериментальної діяльності.
6. Забезпечено доступ до інтернет – ресурсів, змінено матеріально – технічну базу ІКТ.

7. Забезпечено функціонування тренінгового кабінету, на базі якого проводились різноманітні тематичні заходи семінари, тренінги, брифінги, конференції з елементами тренінгу.
8. Організовано заходи по адаптації та соціалізації дітей «групи ризику»: застосовано методики «Баранець у пляшці», «Малюнок сім'ї», «Неіснуюча тварина», «Кольоровий тиждень», моніторинги адаптації, корекційно – відновлювальна та розвивальна індивідуальна робота, індивідуальна робота, індивідуальна та розвивальна індивідуальна робота, індивідуальне консультування учнів 5-8 класів та їх батьків в рамках електронної гри «Синій кит», попередження суїциdalnoї поведінки дітей.
9. Продовжено роботу над вдосконаленням культури аналітичної культури вчителя шляхом організації психолога – педагогічного навчання та ділових ігор.

Методична робота.

У навчальному закладі здійснюється методична робота щодо інтегрування випереджаючої освіти у навчально – виховний процес через спільну діяльність науково – методичної ради, творчих груп, методичних кафедр, шляхом організації і проведення анкетувань, досліджень, діагностик щодо вивчення проблем, ситуацій, результативності педагогічної діяльності:

- ***серпень*** – науково – методичний семінар «Організація шкільного центру ОСР, як одного з напрямів випереджаючої освіти з питань розвитку мислення та практичної діяльності, орієнтованих на стало майбутнє та відповідні смисложиттєві цінності пріоритети»;
- ***січень*** - науково – практична конференція «Пошук накопичення, систематизація та поширення інноваційних технологій з питань творчого з'єднання основних аспектів школи, філософії життя та принципів освіти для сталого розвитку»;
- ***березень*** – лекторій «Книжкова поліця вчителя сталого розвитку. Врахування законів живої природи у повсякденній діяльності – основа стійкого розвитку. Особливості екологічно доцільного самовиховання молодших школярів та підлітків»;

Педагогічні ради :

- «Експериментальна діяльність. Бути чи не бути?» (серпень 2016 р.);
- «Реалізація проекту «Консультування ВІЛ/СНІДу та підтримка інституцій» GIZ в Україні щодо підтримки тренерської роботи вчителів» (жовтень 2016 р.);
- «Експериментальна діяльність школи у звітах» (квітень 2017 р.);

Також було проведено засідання науково – методичної ради та засідання шкільних методичних об’єднань:

- **Листопад** – «Соціальні проекти випереджаючої освіти для сталого розвитку»;
- **Січень** – «Здоров'язберігаючі технології у системі випереджаючої освіти для сталого розвитку»;
- **Травень** – «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку к навчально – виховний процес»

Вчителі початкових класів пройшли тематичні курси з освіти для сталого розвитку – 2 чол.

Вчителі школи беруть участь у обласних та Всеукраїнських конкурсах з питань освіти для сталого розвитку на тему: «Сталий розвиток – майбутнє всіх» у номінації «Позакласні заходи та свята» (Ткачук Н.В.) очно і заочно у Всеукраїнській науково – практичні конференції на тему: «Філософія, теорія та практика випереджаючої освіти для сталого розвитку» (листопад 2016 р., вчителі: Гончар І.В., Демчишина А.І., Корніяшник Л.І., Слюсаренко Т.Г., Попова Т.М.) та «Освітні стратегії розвитку духовної та світоглядної культури особистості громадянського суспільства» (квітень 2017 р., вчителі Ткачук Н.В., Ковпак А.В.).

Вчителі здійснювали публікації на сайті «Методичний портал» на тему: «Ігри для сталого розвитку учням початкової школи» (Демчишина А.І.).

Навчальна робота.

Протягом навчального року учениця 11 класу Нековаль Дар'я спільно з вчителем географії Татаренко В.М. працювали у МАН Дніпропетровського відділення за темою: «Зміна природних вод Широківщини у результаті інженерно – технологічного навантаження». За результатами захисту робота зайняла I місце в МАН на обласному рівні відділення «Науки про землю», секція «Гідрологія» та була представлена на Всеукраїнському рівні.

Організовано роботу центру «Екодан» для учнів початкових класів, де створені належні умови для залучення дітей по догляду за рослинами, тваринами та написання дослідницьких робіт.

Для учнів початкової школи протягом року викладалися курси – уроки сталого розвитку «Школа друзів планети» (1-2 кл.), «Моя щаслива планета» (3-4 кл.). Для учнів 8-10 класів проводився курс «Уроки для сталого розвитку».

Вчителями – предметниками здійснюється інтегрування змісту випереджаючої освіти через інтегровані уроки та уроки з елементами «наскрізного навчання»:

- «Відсотки. Розв'язання задач економічного змісту» (математика, 6 кл);
- «Математичне моделювання. Розв'язування задач екологічного змісту (математика, 9 кл.);
- «Формування екологічної та енергоефективної свідомості учнів на уроках фізики та природознавства»;
- Диктанти, перекази, усні твори на соціальну та екологічну тематику;

- На уроках історії, правознавства, української літератури, зарубіжної літератури, географії розглядаються питання історії та екології навколошнього середовища.

Протягом року учні школи 7 призових місць у районних конкурсах ІКТ: «Капітошка», макетування та верстання. Один учень брав участь на обласному рівні.

Позакласна робота.

Вся виховна робота здійснюється річного виховного проекту та проектів класних керівників 1-11 класів, згідно яких проводяться тематичні виховні години, позаурочні тематичні заходи, тренінгові заняття «Чесна гра – приєднуйтесь», «Розумій свій організм» , «Збережемо репродуктивне здоров'я» . Запроваджуються шкільні проекти «Здоров'я через освіті», «Екологічна освіта», «Обдаровані діти», проводяться декади та тижні сталого розвитку «Природа – наш спільний дім», відзначаються свята : День землі, Дні Європи, місячник довкілля, день лісу. У квітні 2017 року провели шкільне свято «Зустріч птахів», розвісили шпаківні.

Проводяться шкільні акції «Подаруй життя деревам» (збір макулатури), «Батарейки, здавайтесь!», «Облаштуй джерело», «Чисто там, де не смітяться», «Нове життя – старим речам», «Чистодвір», «Школа – мій дім», «Заміни лампи – зміни світ», «Діти Дніпропетровщини – дітям Донбасу», «Подарунки і листівки воїнам АТО», флешмоби «Дружба замість насильства», «Голуб миру».

Постійно проводиться просвітницька робота з батьківською громадою:

- **Березень** – ділова гра для батьків на тему: «Проблеми виховання. Сім'я та здоров'я. Стилі життя сім'ї. Основи безпеки дитини у сучасному світі» за участь представників поліції, служб, лікарні.
- **Травень** – екологічне свято для батьків у 3-Б класі «Хто ти, людино, на Землі...».

Функціонують шкільні гуртки «Пізнайко» - адаптація дітей 5-річного віку в соціумі, «Про ВІЛ – без табу»- тренінги для учнів 9-11 класів, вокальний гурток, спортивний та «Юні краєзнавці».

Протягом року щоп'ятниці шкільним психологом проводилась робота: тренінги, анкетування, перегляди відеоматеріалів на тему: «Профілактика ВІЛ/СНІДу» та «Наркотики, їх вплив на суспільство» (9-11 кл.), провели тиждень психології, в рамках якого учні переглянули фільм, проводились бесіди « Боротьба з тютюнопалінням» (травень 2017 р.), конкурс плакатів «Толерантне ставлення до людей», анкетування, гра «Купе» серед учнів 11 класу (квітень 2017 р.).

На початку навчального року в закладі відкрито філію технічного спрямування БДТ за рахунок гранту Метінвесту «Місто своїми руками» та спонсорської допомоги, облаштовану новим технічним обладнанням що дає змогу розвивати у дітей технічну творчість, зокрема авіа, судно – авто

моделювання.

Провели олімпійський тиждень, тиждень безпеки дорожнього руху , електробезпеки, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди до Всесвітнього Дня боротьби зв СНІДом, Тиждень доброчинності (грудень), акцію «16 днів проти насильства» (листопад), конкурс – селфі «Подаруй усмішку» (грудень), день толерантності, години психолога в 1-11 класах «Мій улюблений світ без насильства (грудень) , індивідуальні бесіди з учнями 1-4 класах «Про милосердя і доброту» лектором Всеукраїнської благодійної організації «Краще життя» (грудень), круглий стіл з учнями 8-11 класів «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх» за участю працівників поліції, відкритий виховний захід для учнів 2-4 класів «Екологічна подорож».

Протягом року учні школи стали переможцями Всеукраїнської виставки – конкурсу декор – вжиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» у номінації «Бісероплетіння» : Клименко К. (8-Б кл), Зайко Н. (11 кл), Черноволосова І. (8-Б кл), Ведмідська Д. (8-Б кл). В номінації «Витинанка» перемогу здобули Григор'єва Д. (11 кл), Закітна Т. (7-А кл), Оболоник Ю. (7-А кл.). Зайко Н. (11 кл) нагороджена грамотою департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, вона стала призером обласної виставки «Наш пошук і творчість тобі, України!» розділ прикладної творчості. Іванюшина А. (4-А кл) стала фіналістом Всеукраїнського конкурсу (м.Київ) «Чарівний бісер» зайняла II місце у номінації «Золоті руки майстрів» одержала диплом XIV Міжнародної виставки рукоділля і творчості, таким же дипломом нагороджена Клименко К. (8-Б кл).

Протягом навчального року було проведено 24 тематичні екскурсії, походи.

У 2016-2017 навчальному році з метою реалізації проекту «Чесна гра» тренером Бойко З.І. з учнями 9-А класу було проведено такі тренінги:

- «Здоровий спосіб життя і профілактика ВІЛ-інфекції (тренер Бойко З.І.);
- «Формування лідерських якостей» (тренер Бойко З.І.);
- «Рухлива активність – запорука довголіття» (тренер Бойко З.І.);
- «Потрібно контролювати себе в житті, щоб досягти мети» (тренер Бойко З.І.) ;
- «Шляхи передачі ВІЛ і засоби захисту від ВІЛ інфекції (тренер Бойко З.І.);
- «Психоактивні речовини і особиста безпека» (тренер Бойко З.І.);
- «Уникай ризиків» (тренер Бойко З.І.).

Тренер Бойко О.І. з учнями 7-Б класу провів слідуючі тренінгові заняття:

- «Про здоров'я та засоби їх зміцнення»;
- «Здоровим бути здоровово»;

- «Інформований, значить захищений»;
- «Зміцни імунітет»;
- «Негативні звички – шлях у безодню»;
- «Зона ризику»;
- «Умій сказати «ні»;
- «Я все знаю»

У спортивному залі, на спортивному майданчику проведено заняття; «Чесна гра - приєднуйся»; ВІЛ/СНІД – соціально – небезпечна хвороба»;

Тренер Корніяшик Л.І. з учнями 7-Б класу провела виховні заходи з теми «Я – мое здоров'я – мое життя». Найцікавіше пройшло тренінгове заняття «Я і мое здоров'я», ситуативна гра – спілкування «Захисти себе та іншого», батьківські збори «Здоров'я наших дітей», бесіда – порада з учнями «ЯК дбати про своє здоров'я» та інші. Учні із задоволенням включалися в роботу, показували свої знання, проявляли активність.

З метою формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІД тренером Крот П.В. проведено такі заходи. При вивчені теми «У лікаря. Медичне обслуговування» у 7 класах при проведенні уроків англійської мови провели бесіди по темі «Що треба знати про туберкульоз і ВІЛ /СНІД», «СНІД – загроза людства». Учні складали «MIND map» з цієї теми.

Як класний керівник з метою ціннісного ставлення до себе провела ГКК «Небезпека епідемії СНІДу та туберкульозу» за участю медсестри, психолога провели круглий стіл «Як навчатися оцінювати ризики інфікування у різних ситуаціях». З метою просвітницької роботи й проведено просвітницький діалог за участю медсестри «Уbezпечення від СНІДу, туберкульозу».

Тренер Величко О.М. протягом навчального року з учнями 10 класу провела ряд уроків – тренінгів :

- «СНІД – загроза людству»;
- «ВІЛ/СНІД: передбачати, уникати, не захворіти.
- «Здоров'я молоді в Україні. ВІЛ/ СНІД: шляхи передачі і методи захисту»;
- «І ще раз про СНІД»;
- «Розумій свій організм» .

Також було проведено виховні заходи «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Культура харчування», «Скажи НІ шкідливим звичкам», «Здорові звички – здоровий спосіб життя» та батьківські збори на тему: «СНІД – життя без майбутнього», «Підліток і шкідливі звички».

Поряд з цим не всі вчителі школи долучились до експериментальної діяльності, зокрема несвоєчасно подавались звіти, мало було публікацій вчителів старшої школи з власного досвіду, в школі II і III ступенів мало було проведено позаурочних заходів з даного напрямку роботи

4. ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

По школі в цілому	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	районний
Початковий рівень	2%	6%	6%	2%	1%	2%	1%	1%	2%	1%	1%	
Середній рівень	63%	61%	62%	64%	60%	57%	51%	54%	53%	54%	54%	
Достатній рівень	28%	25%	27%	28%	33%	36%	44%	38%	39%	38%	40%	
Високий рівень	7%	8%	5%	6%	6%	5%	4%	7%	8%	7%	5%	
Якісний показник	35%	33%	32%	34%	39%	41 %	48%	48%	45%	45%	45%	

По школі III ступеня	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Початковий рівень	3%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Середній рівень	66%	67%	63%	67%	52%	53%	76%	62%	55%	42%	54%	50
Достатній рівень	24%	25%	19%	28%	35%	36%	24%	38%	35%	33%	32%	41
Високий рівень	7%	8%	10%	5%	13%	11%	4%	0	9%	25%	14%	9
Якісний показник	31%	33%	29%	33%	48%	47%	28%	28%	45%	58%	46%	50%

По школі II ступеня	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Початковий рівень	1%	5%	9%	7%	1%	0	1%	1%	2%	2%	2%	1
Середній рівень	62%	65%	67%	70%	74%	71%	67%	60%	59%	58%	58%	60
Достатній рівень	25%	21%	20%	20%	23%	25%	29%	35%	33%	36%	36%	36
Високий рівень	12%	9%	4%	3%	2%	4%	3%	4%	6%	4%	4%	3
Якісний показник	37%	30%	24%	23%	25%	29%	32%	39%	39%	40%	40%	39

По школі I ступеня	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Початковий рівень	0	1%	1%	5%	2%	3%	2%	0	0	2%	0	0
Середній рівень	56%	51%	50%	45%	52%	41%	37%	29%	43%	45%	47%	44%
Достатній рівень	37%	36%	37%	40%	36%	47%	50%	65%	49%	40%	43%	46%
Високий рівень	10%	12%	12%	10%	10%	9%	11%	5%	8%	13%	13%	10%
Якісний показник	47%	48%	49%	50%	46%	56%	61%	71%	57%	61%	53%	56%

**З ВІТНІСТЬ
щодо навчання учнів за підсумками 2016/2017 навчального року.**

Серед класів:

Найнижчі і показники мають:

2011/20012 н.р.	2012/2013 н.р.	2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
9-Б-0% (кл.кер. Симоненко В.С.)	10 кл – 21% (кл.кер. Корніяшин Л.І.)	2- А клас – 25%(кл.кер. Слюсаренко Т.Г.)	3-А клас – 33% (кл.кер. Слюсаренко Т.Г.)	4-А клас – 33% (кл.кер. Слюсаренко Т.Г.)	
8-Б – 13% (кл.кер. Твердохлєбова Т.В.)	9-Б кл – 22%(кл.кер. Твердохлєбова Т.В.)	7-А кл – 30% (кл.кер. Дмешко С.Г.) 7-Б кл – 29% (кул.кер. Величко О.М.)	6-А кл – 22% (кл.кер. Нерода І.О.)	7-А кл – 14% (кл.кер. Нерода І.О.)	5-А кл – 19 % Кл.кер. Бойко З.І. 6-А кл - 26% Кл.кер. Ковпак А.В.
11-24% (кл.кер. Татаренко В.М.).	6-А – 26% (кл.кер. Демешко С.Г.)	8-А кл – 29% (кл.кер. Кирильчук В.П.)	8-А клас (кл. кер. Демешко С.Г.)		8-А кл. 15% Кл.кер. Нерода І.О.

Найвищі показники мають:

Початкова школа				Старша школа			
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4-Б кл – 64% - кл.кер. Сусідка Н.Ю,	2-Б кл – 65% кл.кер. Карпець Г.П.	3-А кл – 58%(кл.кер .Гончар І. В.)	4-Б кл – 60% (кл.кер. Карпец ь Г.П.)	5-Б кл – 72% (кл.кер. Твердохл єбова Т.В..)	6-Б кл – 56% (кл.кер. Твердохл єбова Т.В..)	5-Б кл – 69% (кл.кер. Крот П.В.)	9-Б кл – 67% (кл.кер. Твердохлєбова Т.В.)
4-А кл – 59% - кл.кер. Попова Т.М.	4-А кл – 61% кл.кер. Аненка Л.Г.		43-А кл – 63%(кл.кер .Гончар І. В.)	6 -Б кл – 55% (кл.кер. Кормишова І.Б..)	10 кл – 69% (кл.кер. Гусарчен ко О.А.)	11 кл - 62% (кл.кер. Гусарчен ко О.А.)	10 кл – 67% (Кл.кер. Величко О.М.)
3-Б кл – 55% - кл.кер. Ткачук Н.В.				10 кл – 50% (кл.кер. Ковпак А.В..)			
2-Б кл – 55% - кл.кер. Демчишина А.І.							

Наступність початкої школи

Клас, вчитель	2012-2013 н.р. Якісний показник	Клас,вчитель	2013-2014 н.р. Якісний показник	Примітка
4-А , Гончар І.В.	65%	5-А, Симоненко В.С.	32%	Завищене оцінювання
4-Б, Карпець Г.П.	72%	5-Б, Твердохлєбова Т.В.	72%	Відповідність оцінювання
Клас, вчитель	2014-2015 н.р. Якісний показник	Клас,вчитель	2015-2016 н.р. Якісний показник	Примітка
4-А , Аненко Л.Г.	61%	5-А, Ковпак А.В.	40%	Завищене оцінювання
4-Б, Ткачук Н.В.	50%	5-Б, Крот П.В.	69%	Відповідність оцінювання
Клас, вчитель	2015-2016 н.р. Якісний показник	Клас,вчитель	2016-2017 н.р. Якісний показник	Примітка
4-А, Слюсаренко Т.Г.	33%	5-А, Бойко З.І.	19%	Завищене оцінювання
4-Б, Демчишина А.І.	50%	5-Б ,Гусарченко О.А.	47%	Відповідність оцінювання

Динаміка показників ДПА в 11 класі

Українська мова у формі ЗНО

2008-2009 н.р.	2009-2010 н.р.	2010-2011 н.р.	2011-2012 н.р.	2012-2013 н.р.	2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
34% реальне оцінюван- ня	62% дещо завищено	95% (дуже завищено)	16/62%	87%	92%	ЗНО – 36%	ЗНО-38%	ЗНО – 60% Здірко В.М. Гусарчен- ко О.А.

Українська література

2007-2008 н.р.	2008-2009 н.р.	2009-2010 н.р.	2010-2011 н.р.	2011-2012 н.р.	2012-2013 н.р.	2013-2014 н.р.		
72%	34% реальне оцінюванн- я	62% дещо завищено	95% (дуже завищено)	16/62%	87%	92%		

Математика

2008-2009 н.р.	2009-2010 н.р.	2010-2011 н.р.	2011-2012	2012-2013 н.р	2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
9% реальне оцінювання	33% дещо завищено	100% (1 учень)	-	-	-	73%	ЗНО-20%	ЗНО-67% (Корніяши Л.І. Величко О.М.)

Історія України

2008-2009 н.р.	2009-2010 н.р.	2010-2011 н.р.	2011-2012	2012-2013 н.р	2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
56%	64%	100%	18/69%	-	100%	100%	ЗНО-50%	ЗНО – 20% (Нерода І.О.)

Результати державної підсумкової атестації в 9х класах

	Предмет	Рівень навчальних досягнень	Навчальний рік											
			2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
			%	чол	%	чол	%	чол	%	чол	%	чол	%	чол
1.	Українська мова	Якісний показник	60	12	66	24	76	25	73	32	60	23	67	36
		Високий	14	3	12	5	21	7	30	13	19	8	15	6
		Достатній	46	9	44	19	55	18	43	19	41	17	49	19
		Середній	40	29	44	19	24	8	23	10	35	13	36	14
		Початковий	-	-	-	-	-	-	4	2	7	3	-	-
2	Географія	Якісний показник	53	18	39	17	48	16			60	23	-	-
		Високий	9	3	7	3	18	6			24	10	-	-
		Достатній	44	15	32	14	30	10			32	13	-	-
		Середній	47	23	60	26	52	17			37	15	-	-
		Початковий	-	-	-	-	-	-			7	3	-	-
3.	Англійська мова	Якісний показник	44	29	43	18	36	12	56	24			62	24
		Високий	9	10	10	4	12	4	21	9			13	5
		Достатній	35	19	33	14	24	8	34	15			49	19

		Середній	56	12	57	25	64	21	41	18			58	15
		Початковий	-	-	-	-	-	-	4	2			-	-
4.	Математика	Якісний показник	51	16	49	21	52	17	41	28	52	21	67	36
		Високий	5	2	12	5	12	4	8	4	15	6	13	5
		Достатній	46	14	37	16	40	13	33	14	37	15	54	21
		Середній	28	49	25	51	22	48	55	24	41	17	33	13
		Початковий	-	-	-	-	-	-	4	2	7	3	-	-
5.	Біологія	Якісний показник	81	29	54	23	57	19						
		Високий	25	10	12	5	27	9						
		Достатній	56	19	42	18	30	10						
		Середній	19~	12	46	20	43	14						
		Початковий	-	-										

ДПА в 4-х класах.

У 4-х класах ДПА складали 35 учнів з предметів: українська мова, математика, читання під керівництвом вчителів Слюсаренко Т.Г.. та Демчишиної А.І.

	Предмет	Рівень навчальних досягнень	Навчальний рік									
			2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
			%	чол	%	чол	%	чол	%	чол	%	чол
1.	Українська мова	Якісний показник	73%	34	75%	33	64	24	80	28	67	29
		Високий	19%	9	16%	7	32	12	37	13	30	13
		Достатній	54%	25	59%	26	32	12	43	15	37	16
		Середній	27%	12	25%	11	17	6	20	7	33	14
		Початковий	-	-	-	-	19	7	-	-	-	-
2.	Математика	Якісний показник	66%	32	64%	29	61	22	80	28	64	28
		Високий	29%	14	22%	10	33	12	49	17	41	18
		Достатній	44%	21	42%	19	28	10	31	11	23	10
		Середній	23%	11	36%	16	22	8	20	7	25	11
		Початковий	4%	2	-	-	17	6	-	-	11	5
3.	Читання	Якісний показник	98%	46	77%	34	82	15	77	27	88	38
		Високий	45%	21	34%	15	38	7	46	16	35	15
		Достатній	53%	25	43%	19	44	8	31	11	53	23
		Середній	2%	1	23%	10	5	1	8	23	12	5

	Початковий	-	-	-	-	11	2	-	-	-	-
--	------------	---	---	---	---	-----------	----------	---	---	---	---

Працевлаштування 11-х класів

Вступ до вищих навчальних закладів знижується постійно.

Навчальний рік	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всього	44%	40%	79%	31%	48%	50%	64%	78%	70%
Бюджет	63%	20%	58%	12%	39%	50%	71%	82%	60%
Контракт	37%	20%	21%	19%	9%	0%	29%	18%	10%
Вступ до середніх , спеціальних І-ІІ рівнів акредитації закладів									
50%	60%	21%	61%	43%	50%	36%	22%	25%	
В основному всі на бюджет. Невелика кількість на контракт - 29%			8% (2 чол) - працевлаштовані	9 % (2 чол- не працевлаштовано)		100% бюджет	100% бюджет	100%	
Працеалаштовано									5%

Зовнішнє незалежне оцінювання **2015-2016 н.р.**

Українська мова

№ з/п	Навчальний рік	Склали ДПА у формі ЗНО	Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень			Якісний показник			Профіль навчальног о закладу
			річна	ДПА	%	річна	Д П А	%	річна	Д П А	%	річна	Д П А	%	Д П А	%	мі сц е	
1.	2015-2016	13	-	-	-	-	8	62	7	2	15	6	3	23	5	38	VI	Українська філологія
2.	2006-2017	20	-	-	-	-	4	20		11	55		1	5		60		Українська філологія

Математика

№ з/п	Навчальний рік	Склали ДПА у формі ЗНО	Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень			Якісний показник			Профіль навчальног о закладу
			річна	ДПА	%	річна	Д П А	%	річна	Д П А	%	річна	Д П А	%	Д П А	%	мі сц е	
1.	2015-2016	5	-	-	-	1	4	80	3	1	20	1	-	-	1	20		Українська філологія
2.	2006-2017	6	-	-	-	-	2	33	-	3	50	-	1	17	4	67 %		Українська філологія

Історія України

№ з/п	Навчальний рік	Склали ДПА у формі ЗНО	Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень			Якісний показник			Профіль навчальног о закладу
			річна	ДПА	%	річна	Д П А	%	річна	Д П А	%	річна	Д П А	%	Д П А	%	мі сц е	
1.	2015-2016	8	-	-	-	3	4	50	1	3	38	4	1	12	4	50		Українська філологія
2.	2006-2017	15	-	1	7	-	11	73	-	3	20	-	-	-	3	20	-	Українська філологія

Географія

№ з/п	Навчальний рік	Склади ДПА у формі ЗНО	Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень			Якісний показник			Профіль навчальног о закладу
			річна	ДПА	%	річна	Д П А	%	річна	Д П А	%	річна	Д П А	%	Д П А	%	місце	
1.	2016-2017	9	-	-	-	4	45		3	33		2	22	5	57		Українська філологія	

20 (100%) учнів здали українську мову;

6 (30%) учнів обрали математику, 15 (75%) учнів обрали історію України, географію – 9 (45%).

Участь в обласних олімпіадах

Учні та вчителі школи входили в обласну команду для участі в ІІІ турі Всеукраїнських предметних олімпіад. З них Нековаль Д. (11 кл) увійшла до п'ятірки кращих з географії (вчитель Татаренко В.М.),

Увійшли до десятки кращих Чабаненко Ю. (11 кл) з російської мови та зарубіжної літератури(вчитель Твердохлєбова Т.В.)

Нагородження

Кількість відмінників - 15

Клас	Відзнаки 2013-2014 н.р.		Відзнаки 2014-2015 н.р.		Відзнаки 2015-2016 н.р.		Відзнаки 2015-2016 н.р.	
	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
9	3	9%	3	7%	1	3%	1	3%
11	-	-	1 (срібло)	9%	3 (срібло)	23%	1 (золото)	5%

Роки	К-сть учасників	К-сть переможців та призерів в районних олімпіадах	К-сть переможців в обласних олімпіадах
2013 -2014	41	26 (63%)	-
2014-2015	35	18 (51%)	1 (3%)
2015-2016	37	22 (59%)	1 (3%)
2016-2017	41	23(56%)	-

Переможці ДВ МАН

Навчальний рік	Прізвище, ім'я учня	Місце
2006-2007	Карпець Олександр (вчитель Татаренко В.М.)	II
2012-2013	Рихальська Тетяна (вчитель Твердохлєбова Т.В.)	II
2013-2014	Мізяк Євген (вчитель Твердохлєбова Т.В.)	III
2015-2016	Соколовська Юлія (вчитель Гусарченко О.А.)	II

На Всеукраїнському рівні (м.Київ) у 2016-2017 році Нековаль Дар'я (11 кл) зайняла IV місце (вчитель татаренко В.М.).

У 2016-2017 році Пляшко М. , 10 кл .(вчитель Кормишова І.Б.) був слухачем ДВ МАН відділення «Фізики».

Здоров'я

Дітей з різними видами захворюваннями, що стоять на диспансерному обліку - 157 дитини, що становить 36% від загальної кількості учнів. Були проведені медичні обстежені і діти розділені на групи для занять фізичною культурою. До загальної групи відносяться 245 учнів , що становить 56 %. До підготовчої групи віднесено 164 учнів, що становить 37%, до спецмедгрупи - 26 дітей - 6% , звільнених від занять фізкультури - 3 учнів, 1 %.

№ з/п	2014-2015 н.р. Види захворювань	2015-2016 н.р. Види захворювань	2016-2017 н.р. Види захворювань
1	Захворювання зору - 58 ч. (14 %)	Захворювання зору - 34 ч. (8 %)	Опоно - руховий апарат - 60 ч. (14%)
2	Шлунково - кишкові - 37 ч. (9%)	Шлунково - кишкові - 27 ч. (6%)	Захворювання зору - 34 ч. (8 %)
3	Опоно - руховий апарат - 31ч. (8%)	Опоно - руховий апарат - 41ч. (9%)	Шлунково - кишкові - 27 ч. (6%)
4	Серцево - судинна система - 30 ч. (7%)	Серцево - судинна система - 17 ч. (4%)	Серцево - судинна система – 15 ч. (3%)
5	Нервові захворювання-14 ч. (3%)	Нервові захворювання- 12 ч. (3%)	Нервові захворювання- 14 ч. (3%)
6	Нирки та сечова система - 10 ч. (2%)	Нирки та сечова система - 10 ч. (2%)	Нирки та сечова система - 12 ч. (3%)
7	Ендокринні захворювання – 6ч. (1,5%)	Ендокринні захворювання – 4 ч. (0,9%)	Ендокринні захворювання – 9 ч. (2%)
8	Хірургічні патології – 6 ч. (1,5 %)	Хірургічні патології – 7. (1,5 %)	Хірургічні патології – 3 (0,7 %)
9	Дихальна система - 5 ч. (1%)	Дихальна система – 2 ч. (3%)	Дихальна система – 6 ч. (1%)
10	Хвороби слухового апарату - 1 ч (0,2%)	Хвороби слухового апарату - 1 ч (0,2%)	Хвороби слухового апарату - 2 ч (0,5%)

Харчування

Охоплено гарячим харчуванням (220 учнів) – 50% , буфетною продукцією охоплено (370 учнів) – 85 % від загальної кількості – 438 учнів.

За бюджетні кошти безкоштовно харчувалося 15 учнів 1-4 класів з малозабезпечених сімей, 10 учнів під опікою та 12 дітей з сімей учасників АТО на суму 7.00 грн.

Буфетною продукцією учні харчуються за батьківські кошти

Виховна робота

Протягом 2016-2017 навчального року вся виховна робота була направлена на реалізацію Закону України «Про загальну середню освіту « основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Концепції національно – патріотичного виховання учнів, втілення шкільного виховного проекту «Формування національної свідомості та розвитку громадянськості учнів через створення інноваційних педагогічних систем».

Класні керівники 1-11 класів запроваджували власні виховні проекти, застосовуючи інноваційні методи виховання, проектні технології, експрес – інтерв’ю, тренінгові заняття, ділові ігри, педагогічні майстерні, аукціони ідей, меморандуми, дебати, години психолога. Класні виховні години проводились згідно графіка, щотижня, по вівторкам. Велика увага приділялась національно – патріотичного виховання, проводились відповідні виховні години: «Я – громадянин України», «Не згасити вогонь пам’яті», «Україно, краю світанковий», «Дніпропетровщина – наш спільнний дім». Протягом року цікаво були проведені такі заходи:

- прем’єра книжкової рубрики «Моя держава – Україна, я – українець і цим пишаюсь!»;
- віртуальний екскурс в історію «Свята моя земля, велична Україна»;
- тематичні виховні години у 1-11 класах «Гордимося українськими воїнами»;
- виставка – портрет «Нам пора для України жити!»;
- віртуально – краєзнавча подорож «Люби і знай свій рідний край» 7-А клас;
- поетична вітальня «В душі бринить землі моєї голос» 3-А клас;
- краєзнавчий урок у районній бібліотеці для учнів 9-Б класу «Мандрівка краєвидами Широківщини»;
- участь команди 8-11 класів у районному конкурсі «Козакуйте, козаки»., в районному етапі гри «Сокіл» («Джура»);
- родинне свято у 4-Б класі «Ми маленькі козачата, вчимося у дідуся і тата» (кл.керівники Карпець Г.П.);
- медіа екскурс «Сім чудес України» (2-3 класи);
- у шкільній бібліотеці презентувалась виставка – факт «За честь , за волю, за козацьку долю»;
- участь педагогічного колективу у районному святі селища, виставки робіт декоративно - вжиткового мистецтва та українських страв.
- Бібліотечний урок «Бібліотека Ярослава Мудрого» - наша національна гордість» для учнів 5-7 класів;
- перегляд учнями 9 -11 класів тематичної фотовиставки «Спогади про АТО» земляка Д.Муравського;
- година вільного читання «Ми твої, Україно» 3-Б клас;
- тематичні виховні години у 1-11 класах до 72-річниці визволення України від німецько - фашистських загарбників «Честь і слава визволителям» та лінійка- реквієм «Не погасити пам’яті вогонь» до Дня пам’яті та примирення, 72 річниці перемоги над нацизмом у ІІ світовій війні;
- родинні свята Букварика у 1-А, 1-Б класах (класні керівники Слюсаренко Т.Г., Демчишина А.І.);
- родинні свята «Прощання з початковою школою у 4-х класах (класні керівники Гончар І.В., Карпець Г.П.).

Також розробили та запроваджуюмо власні проекти «Навчальний заклад молодих патріотів Придніпров’я», «Героїко – патріотичне виховання учнів», «Морально – етичне становлення особистості», «Обдаровані діти –

надія України».

Адміністрацією школи і класними керівниками особлива увага приділялась дітям пільгової категорії: дітям – сиротам т дітям, схильним до правопорушень та бродяжництва, дітям, які виховуються у неблагополучних сім'ях. До профільної роботи залучались: ССД, поліція, ЦССДСДМ, опікунська рада селищної ради. Було створено банк даних . Було створено банк даних, заведено облікові картки та зошити спостережень, проводили постійну індивідуальну роботу, здійснювали рейди у сім'ї. На сім'ї Бахвалова Б. (6-А кл), Кірпача О. (6-А кл), Чепурнової В. (7-Б кл), Клюєву А. (7-Б кл), Романенко А. (6-А кл),, неодноразово направлялись пакети документів у різні служби для впливу на батьків за неналежне виховання дітей. Спільно з кримінальною поліцією, лектором Всеукраїнського благодійного фонду «Краще життя», шкільним психологом двічі на рік проводились профілактичні бесіди серед 5-11 класів, лекції, ділові ігри з батьками з питань прав і обов'язків, здорового способу життя, профілактики правопорушень та попередження злочинності серед неповнолітніх. Надавались індивідуальні консультації учням та їх батькам в рамках електронної гри «Синій кит» та профілактики суїциду, проводились моніторингові дослідження адаптації учнів 1,5 і 10 класів, профільності 9-х класів.

У школі діяло дитяче самоврядування під керівництвом Президента школи,

учениці 8-Б класу Ведмідської Дар'ї. Всі учні 2-11 класів були об'єднані у групи: 2-4 класи «Барвінчата», 5-7 класи – дитяча організація «Райдуга», 8-11 класи – молодіжна організація «Промінь». Всі учні 1-11 класів постійно залучались до проведення шкільних і районних заходів. Добре спрацював шкільний парламент – лідери класів. Проводились змагання між класами та шкільний конкурс «Кращий клас року», за підсумками кращими класами стали: 3-Б клас (класний керівник Сусідка Н.Ю,), 7-Б клас (класний керівник Корніяшик Л.І.), 10 клас (класний керівник Величко О.М.).

Добре було організовано роботу пришкільного оздоровчого табору «Сонечко» у червні 2017 року, де 262 учні 1-8 та 10 класів мали змогу відпочити. Проводились щоденні цікаві виховні заходи: «День патріота», «День Нептуна», «Олімпійський день». Діти побували на цікавих екскурсіях: на карамельній фабриці м. Кривого Рогу, п'ятиденна поїздка учнів 5-9 класів у м. Львів, у розважальних ігрових центрах м. Кривого Рогу, районному музеї, , районній бібліотеці.

Протягом року учні школи брали активну участь у районних та обласних конкурсах, змаганнях та одержували перемоги:

- обласний етап Всеукраїнської виставки – конкурсу декоративно – ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»- в номінації «Бісероплетіння» - Зайко Наталія (11 кл); Ченоволосова І. (8-Б кл), Ведмідська Дар'я (8-Б кл); в номінації «Витинанка» - Закітна Т. (7-А кл), Григор'єва Д. (11 кл), Оболник Ю. (7-А кл);
- обласна виставка «Наш пошук та творчість- тобі, Україно – Зайко Н. (11 кл);

- всеукраїнський конкурс «Чарівний бісер» - II м. «Золоті руки майстрів» Іванюшина А. (4-А кл);
- XIVМіжнародна виставка рукоділля і творчості м. Київ Іванюшина А. (4-А кл, Клименко К. ;
- Районний конкурс «Комп’ютерна графіка та анімація» «Мікроша» - Пляшко М. (10 кл) I м.; «Комп’ютерна графіка « - Хубкарян Л. (5-А кл), ;
- Районний конкурс інформаційних технологій «Капітошка» - II м - Ємельова А. (3- А кл); III м. – Ткаченко О.,
- Районний конкурс комп’ютерного верстання та макетування в номінації «Фоторепортаж» - ІІІм. Корніяшик К. (8-Б кл);
- Районний конкурс комп’ютерного верстання та макетування в номінації «Журналістська робота» - ІІІм. Устименко Я.(3-Б кл);
- Районні змагання з футзалу – IV місце;
- Районні змагання з настільного тенісу - III місце;
- Районні змагання з футболу на приз клубу «Шкіряний м’яч» 2006 р.н. – V місце;
- Районні змагання з футболу на приз клубу «Шкіряний м’яч» 2005 р.н. – II місце;
- Районні змагання з футболу на приз клубу «Шкіряний м’яч» 2004 р.н. – I місце;
- Районні змагання «Козакуйте, козаки» - II місце;
- Районні змагання з волейболу (хлопці) – II місце;
- Районі змагання з волейболу (дівчата) – II місце;
- Районі змагання з баскетбол (хлопці) – I місце;
- Районі змагання з баскетболу (дівчата) – I місце;
- Районі змагання з футзалу (5 кл) – II місце;
- Районі змагання зі стрітболу (хлопці 1999 р.н.)– II місце;
- Районі змагання зі стрітболу (дівчата 1999 р.н.) – II місце;
- Районі змагання зі стрітболу (хлопці 2002 р.н.)– I місце;
- Районі змагання зі стрітболу (дівчата 2002 р.н.)– II місце;
- Районні змагання з волейболу (хлопці 2000 р.н.) – II місце;
- Районні змагання з волейболу (дівчата 2000 р.н.) – II місце;
- Районні змагання з волейболу (хлопці 2002 р.н.) – II місце;
- Районні змагання з волейболу (дівчата 2002 р.н.) – II місце;
- Районі змагання з шахів – I місце;
- Районні змагання з ДПЮ – I місце;
- Районі змагання з чотириборства – IV місце;
- Районні змагання «Козацький гарп» – I місце;
- Районні змагання «Старти надій « (7 кл.) – I місце;
- Обласні зональні змагання з футболу на приз клубу «Шкіряний м’яч» 2004 р.н. – II місце;
- Обласні зональні змагання зі стрітболу – III місце;
- Обласні зональні змагання з шахів – I місце;
- Обласні фінальні змагання з шахів – VII місце;
- Обласні зональні змагання з ДПЮ – II місце;
- Обласні фінальні змагання «Старти надій» – V місце;

- Обласні зональні змагання «Козацький гарт» – II місце.

5.ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ ТА ВЧИТЕЛІВ ШКОЛИ.

Районні

	2014-2015 н.р.					2015-2016 н.р.					2016-2017 н.р.				
	всього	I м	II м	III м	При зові	всьо го	I м	II м	III м	При зові	всьо го	I м	II м	III м	При зові
Спорти вні змагання	7	2	2	-	4	11	7	5	-	11	24	8	11	1	20
Творчі конкурси	16 (58 учнів)	11	10	7	28	19	5	7	7	19	15	3	8	2	13

Обласні, зональні

	2014-2015 н.р.					2015-2016 н.р.					2015-2016 н.р.				
	Всього	I м	II м	III м	Результа т	Всього	I м	II м	III м	Результа т	Всього	I м	II м	III м	Результа т
Спортивні змагання	7	3 зон.	1 зон	1 зон 2 обл.	1 4м. обл	7	2 зон	2 зон	1 зон	I м – 2 II м – 4 III м - 1	7	1	2	1	4
Творчі конкурси	3	2 обл	1 - зон	1 обл 1 зон		5	4	1	-	I м – 4 II м - 1	5	-	2	2	-

У 2016-2017 н.р. – I місце в районі по спортивно - масовій роботі.

Підбиваючи підсумки роботи педагогічного колективу в цілому маємо такі результати:

Погіршення:

- Відвідування учнями старшої школи без поважних причин
- Рівень охоплення гарячим харчуванням учнів школи.

Недоліки:

- НЕВИСОКИЙ якісний показник з навчальної діяльності;
- Підвищення рівня підготовки учнів до участі в обласних олімпіадах;
- Низький рівень підготовки до уроків учнів 5-11 класів;
- Недостатня робота класних керівників з вчителями – предметниками, батьками.
- Підготовка до ЗНО з окремих предметів (історія, англійська мова).
- Не знижується рівень травматизму на перервах та на уроках фізкультури.

6.ПРИОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ, ЦІЛІ ШКОЛИ В НОВОМУ НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ.

1. Забезпечити подальшу реалізацію Концепції національно – патріотичного виховання учнів як стратегічного напрямку соціалізації громадянської особистості та її духовного становлення.
2. Підвищувати рівень освіченості учнів та батьківської громади у питанні сталого розвитку, виховання соціально адаптованої, відповідальної та стратегічно мислячої особистості, співпраці з громадськістю.
3. Здійснювати інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку в навчально – виховний процес у відповідності з етапом експериментальної діяльності.
4. Забезпечувати наступність дошкільної та шкільної світи за рахунок усіх форм інтеграції освітньої діяльності.
5. Працювати вчителям школи над підвищенням якості знань учнів.
6. Створення умов для самореалізації учнів у різних видах творчої діяльності, зокрема в роботі з обдарованими учнями, покращувати результативність участі в олімпіадах, конкурсах, шляхом індивідуального психолога – педагогічного супроводу.
7. Класним керівникам тісно співпрацювати з батьками у вирішенні питань навчально – виховного процесу, безпеки життєдіяльності учнів, як у школі, так і за її межами.
8. Продовжити роботи щодо формування оптимальної мережі навчального закладу відповідно до соціально – економічних умов району та бюджетного процесу.
9. Організація системної роботи щодо здійснення методичного супроводу реалізації Концепції Нової української школи, Державних стандартів початкової освіти, оновлених освітніх програм із метою підвищення рівня професійної компетентності вчителів, звернувши особливу увагу на удосконалення науково – методичного супроводу інновацій, використання освітніх та соціальних порталів.
10. Продовжити проведення вчителями та тренерами навчально – профілактичної діяльності на базі тренінгового кабінету з учнями, батьками, колегами з метою реалізації німецького проекту «Консультування з ВІЛ/СНІДу та підтримка інституцій» в рамках компоненту «Тренінгові кабінети».