Лабораторная работа №7

Левкович К.А. - студент группы НКН6д-01-18 20.03.2021 Эффективность рекламы

• Рассмотреть модель эффективности рекламы в разных случаях.

Задачи выполнения работы

- Познакомиться с моделью Мальтуса, а также с уравнением логистической кривой.
- Построить график распространения рекламы.

Постройте график распространения рекламы, математическая модель которой описывается следующим уравнением:

1.
$$\frac{\partial n}{\partial t} = (0.64 + 0.00004n(t))(N - n(t))$$

2.
$$\frac{\partial n}{\partial t} = (0.00007 + 0.7n(t))(N - n(t))$$

3.
$$\frac{\partial n}{\partial t}=(0.4+0.3sin(2t)n(t))(N-n(t))$$

При этом объем аудитории N = 1403, в начальный момент о товаре знает 9 человек. Для случая 2 определите в какой момент времени скорость распространения рекламы будет иметь максимальное значение.

- $\cdot \frac{\partial n}{\partial t}$ скорость изменения со временем числа потребителей, узнавших о товаре и готовых его купить;
- $\cdot t$ время, прошедшее с начала рекламной кампании;
- $\cdot \ n(t)$ число уже информированных клиентов. Эта величина пропорциональна числу покупателей, еще не знающих о нем. Это описывается следующим образом:

$$\alpha_1(t)(N-n(t))$$

Теория

- $\cdot \,\,N-$ общее число потенциальных платежеспособных покупателей
- $lpha_1(t)>0$ характеризует интенсивность рекламной кампании (зависит от затрат на рекламу в данный момент времени).

Теория

 $\cdot \; \alpha_2(t) n(t) (N-n(t))$ - вклад в рекламу за счет распространения информации потребителями среди покупателей.

Теория

Математическая модель распространения рекламы описывается уравнением:

$$\frac{\partial n}{\partial t} = (\alpha_1(t) + \alpha_2(t) n(t)) (N - n(t))$$

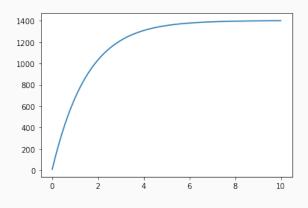


Рис. 1: Первый случай

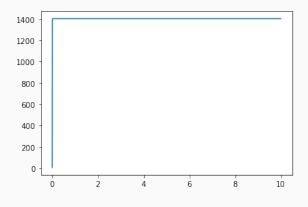


Рис. 2: Второй случай

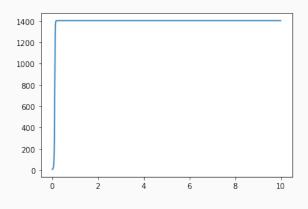


Рис. 3: Третий случай

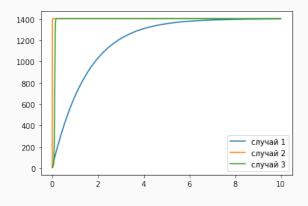


Рис. 4: Все случаи

- Познакомился с моделью Мальтуса, а также с уравнением логистической кривой.
- Рассмотрел модель эффективности рекламы в разных случаях, а также построил график распространения рекламы.