

Газета выпускается при поддержке
Профбюро и Студсовета
факультета ПМ-ПУ

Март 2016 №81

ПМ
open



Содержание

Что такое МООК?

Образовательные ресурсы.....3

Сравнение ПМ-ПУ и Мат-меха

Мнение Погожева Сергея Владимировича.....4

Никогда не знаешь, где найдешь

Интервью выпускника Ильи Петряевского.....6

Свои в Европе

Сказания о заграничной учебе.....10

Почитать, послушать, посмотреть

Где найти вдохновение.....12

Людам о людях

Женщины, изменившие мир.....15

Обращение редакции:

Вдохнове́ние — особое состояние человека, которое характеризуется, с одной стороны, высокой производительностью, с другой — огромным подъёмом и напряжением сил человека. Является типичной чертой и составным элементом творчества.

Что ж, определение из Википедии, великой и могучей, очень подходит и под ужасное слово «сессия».

Но не будем о грустном.

Не сделал домашнюю работу? Пропустил важную пару? Опоздал на встречу всей своей жизни? Можно запросто списать это на отсутствие именно его, вдохновения. Поэтому мы, редакция газеты «ПМ-ореп», постарались собрать в этом выпуске все то, что вдохновляет нас. Вдохновляет двигаться вперед, мечтать, покорять новые высоты и наслаждаться каждой минутой.

Мы верим, что наши работы смогут вдохновить и вас. «Вставайте, граф: вас ждут великие дела!»

Всегда ваша, редакция ПМ-ореп.



Что такое MOOC?

Вам когда-нибудь хотелось ускорить лекцию в университете? Или, скажем, узреть еще раз магию, которая только что произошла на доске? А может вы очень сильно хотите попасть на интересную лекцию другого направления? Добро пожаловать в мир массовых открытых онлайн-курсов (Massive open online courses, MOOC) .

У MOOC есть еще несколько существенных отличий от традиционных лекций, которые можно одновременно считать и плюсами, и минусами. Прежде всего, разнообразие: надоело слушать лекции по математике в университете, можно отдохнуть, изучая историю литературы или биологическую эволюцию вселенной, а перечисление всех курсов для компьютерных маньяков не поместится и во всей газете. Еще одно отличие — свобода: вы сами выбираете интересующие вас курсы, скорость и стиль обучения. Т.е. для того, чтобы прослушать курс, скажем, по генетике, нужна только регистрация, без всяких ЕГЭ или покупок книг. Также методы контроля усвоения материала там несколько лучше: помимо экзамена в конце курса, предусмотрены, как правило, промежуточные маркеры усвоения материала, например, домашние задания, тесты или контрольные работы. Ну и как не упомянуть, что это всё еще и очень удобно? Кроме уже упоминавшихся контроля скорости воспроизведения и перемотки видео, комфорт привносится возможностью смотреть лекции с кружечкой кофе.

Так как же у нас обстоит дело с самими сайтами? Многие знакомы с платформой ИНТУИТ. Помимо видеолекций здесь также присутствуют текстовые лекции или даже целые курсы. На ресурсе чувствуется уклон в математику, IT и смежные сферы. Например, есть лекции, которые читались в ЛКШ, физтехе, а также курсы от таких компаний, как Intel и Microsoft. Также на сайте есть элементы социальной сети: можно пообщаться с одноклассниками по какому-либо курсу, вести блог, курировать дру-

гих студентов. Контроль успеваемости проводится исключительно тестами, а по завершении курса вам дают сертификат. Можно покупать книги и методички. Если вам не хватает математики или IT в университете, то тут можно узнать много нового.

Три следующих сайта объединим в одну группу, так как они во многом похожи. Это Лекториум, Универсарium и Открытое образование. Многообразие сфер жизни, которые охватывают курсы, наличие домашних заданий и других форм контроля отличают их от вышеупомянутого ИНТУИТа. Кроме того, здесь чуть сложнее не учиться, потому что есть четкие границы курсов, дедлайны по сдаче заданий и другие мотиваторы. Авторы видеолекций преимущественно являются преподавателями ВУЗов, т.е. можно ознакомиться с тем, чему учат на гуманитарных или естественнонаучных факультетах, например.

На этом с полностью русскоязычными сайтами закончим и перейдем к западным платформам. Наверное, самый известный зарубежный ресурс такого рода - это Coursera. Разнообразие курсов поражает, например, здесь курсы по машинному обучению, компьютерному зрению и алгебре соседствуют с курсами по SMM, физиологии и грамматике английского языка. К тому же они содержат домашние задания, еженедельные упражнения и иногда заключительный проект или экзамен. Здесь не так много курсов на русском, но тем не менее можно найти интересные вещи.

А вот новичок онлайн образования – Stepic. Это единственная известная мне образовательная платформа, в которой можно сразу тестировать код в

курсах по программированию, предусмотрена работа через веб-интерфейс в терминале в курсах по Linux, генерация и проверка индивидуальных случайных наборов данных. А сейчас они работают над рекомендательной системой. К сожалению, курсов на этой платформе пока мало (около 40), но всего два года назад здесь был один курс, а сейчас есть лекции CS центра, Mail.Ru Group, Института биоинформатики, СПбАУ, Европейского университета, Академии Яндекса.

Еще отдельной строкой хотелось бы выделить некоторые проекты, которые не совсем MOOC, но тоже полезные. Это Технопарк Mail.ru, Школа анализа данных Яндекса, CS центр. Эти проекты требуют некоторого дополнительного поступления, но, если вам не хочется туда поступать и не нужны всякие сертификаты, то можно ознакомиться с видеозаписями их лекций.

Замыкает наш список KhanAcademy. Здесь просто отсутствует русский язык. Тематика видеолекций очень разнообразная: помимо уроков по математике, программированию, экономике, истории, естественным наукам здесь есть очень необычные вещи, например, анализ шедевров музыки или интервью с предпринимателями.

Естественно, это не весь список платформ, а лишь самые популярные из них. Напоследок хотелось бы пожелать: учитесь, учитесь и еще раз учитесь. Если правильно применять дистанционное образование, то это может не только расширить ваш кругозор, но и значительно углубить фундаментальные знания и понимание природы вещей.

Сравнение ПМ-ПУ и Мат-Меха

Интервью с Погожевым С. В.

Наличие двух математических факультетов в одном университете не может не породить море вопросов. В первую очередь ими озадачиваются абитуриенты, для которых все факультеты неизвестны в равной степени. Но хуже то, что неосведомленность студентов этих факультетов порождает конфликты. Дабы расставить всё по своим местам и в который раз осветить эту заезженную, но до сих пор актуальную тему, мы решили обратиться к одному из самых авторитетных молодых преподавателей нашего факультета – Погожеву Сергею Владимировичу.

Краткая справка: Погожев С. В. – кандидат физико-математических наук (защитился в 2002 году), доцент кафедры компьютерных технологий и систем, член учено-методической комиссии факультета.

РМ-ореп: Добрый вечер, Сергей Владимирович! Извините за беспокойство, мне сказали, что с таким вопросом лучше всего обратиться к Вам. Заключается он вот в чем: какова принципиальная разница между Мат-Мехом и ПМ-ПУ? Я слышал, что в одной из бесед со студентами Вы очень подробно высказывали свою точку зрения, вот и мне интересно ее узнать.



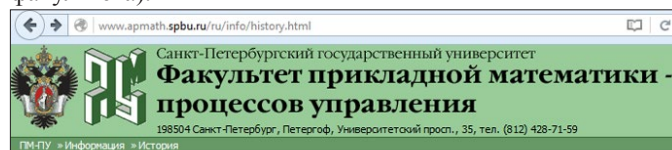
С. П.: Добрый вечер. Ну относительно того, что «лучше всего» обратиться ко мне – это, конечно, странно, потому что отделение ПМ-ПУ от Мат-Меха произошло еще до моего рождения, и

я достоверно ничего не могу сказать о том, зачем же это было необходимо в то время, какие конкретно цели преследовались, и, несомненно, лучше об этом могут рассказать те, кто стоял у истоков создания факультета или те, кто был в числе первых выпускников факультета и остался преподавать в университете (например, Петросян Л.А., Ермолин В.С., Камачкин А.М., Жабко А.П., Ногин В.Д., Захаров В.В. и др.). Я могу лишь сейчас попробовать сформулировать свое субъективное мнение, видение, которое пытался донести тогда в беседе студентам. Если не ошибаюсь, тогда разговор завязался как раз из-за того, что студенты обсуждали спор: кто лучше «пмовцы или матмеховцы», который периодически муссируется в сообществах вконтакте или в спорах между студентами родственных факультетов. На мой взгляд, нельзя сравнивать эти два факультета. Ведь мы же не пытаемся сказать, кто лучше: физфак или химфак.

Да и ненависти, о которой говорят, тоже как таковой нет, а то представляют всё обычно, как борьбу Монтеки и Капулетти. А на самом-то деле ПМ-ПУ «отпочковался» от Мат-Меха, то есть основная масса преподавателей ранее или работала на математико-механическом факультете, или училась там. Так с чего бы им испытывать ненависть к тому, где они получали знания, провели много времени? Не

берусь отвечать за преподавателей математико-механического факультета, но мне кажется, что какой-то ненависти к ПМ-ПУ у них тоже нет, конкурентами или врагами они нас не считают.

К тому же, на факультетах решаются разные задачи. Что бы попытаться это понять, полезно ознакомиться с историей создания факультета (есть на сайте факультета: <http://www.apmath.spbu.ru/ru/info/history.html>) и, в частности, ознакомиться со стенограммой заседания учебно-методического совета 10 октября 1969 года, обратив особое внимание на слова Зубова В.И. (прим. ред.: выдающийся русский ученый, чл.-корр. АН СССР, основатель и первый декан факультета).



История

К 60-м годам XX века развитие промышленного производства, науки и техники достигло такого уровня сложности, что решение вопросов планирования, проектирования и управления потребовало научно обоснованного количественного анализа нестандартных задач, связанных с управлением техническими объектами, технологическими процессами и социально-экономическими системами. Одновременно происходило развитие кибернетики как инструмента математического анализа и управления. Возникла необходимость подготовки специалистов, хорошо владеющих математическим аппаратом (в традиционном объеме физико-математических факультетов), информационно-компьютерными технологиями и способных конструктивно использовать эти знания для решения проблем самой различной природы на всех этапах:

- моделирования, т.е. создания математической модели задачи;
- анализа, т.е. ее исследования средствами математики и информатики;
- интерпретации полученных результатов, в том числе и выдаче рекомендаций по их практическому применению.

Постановлением Совета Министров СССР в ряде ведущих вузов страны были созданы факультеты соответствующего профиля. Первым среди них стал факультет

прикладной математики - процессов управления (ПМ-ПУ) Ленинградского государственного университета, открытый 10 октября 1969 года. В состав учебно-методического совета под председательством академика В. В. Новожилова входили: ректор ЛГУ, чл.-корр. АН СССР К. Я. Кондратьев, академики АН СССР Н. Н. Красовский, Ю. В. Линник, А. Н. Тихонов, академик АН БССР Н. П. Еругин, профессора Н. Г. Баринов, В. И. Zubov, Р. А. Нелепин, доценты Н. Е. Кирич, В. П. Скитович.



На семидесятилетии академика Н.П. Еругина (май 1977 г.)
[Слева направо: В.С. Ермолин, Л.А. Петросян, В.В. Новожилов, В.И. Чернецкий, Н.П. Еругин, Н.Г. Баринов, К.К. Малинский, Л.И. Кастрикин, Л.В. Ракин, Ю.П. Петров, В.И. Вережкин, В.П. Скитович, Д.С. Горшков, К.Ф. Черных, Н.Е. Кирич.]

Ещё я пытался в разговоре объяснить студентам, что на наших двух факультетах к математическим задачам подходят немного по-разному (по крайней мере, как это вижу я). Если очень грубо, кратко, то на математико-механическом факультете больше чистой, классической математики, механики и, в некотором роде, сначала развивается теория, математический аппарат, делаются строгие доказательства утверждений, а уже потом возникает вопрос «а куда бы эту красоту применить». А на прикладной математике исходно есть какая-то прикладная проблема, далее формулируется математическая задача и потом уже начинается поиск методов, алгоритмов, позволяющих найти решение и, если не находится готовых подходов к решению, то они разрабатываются. Я ни в коем случае не хочу сказать, что именно так и только так все происходит, не надо воспринимать это как догму. На ПМ, я считаю, не может появиться, например, никакой Григорий Яковлевич Перельман, а вот математико-механический факультет может вырастить такого ученого. Именно там могут заниматься математикой ради математики. А нашим (на ПМ) всегда нужно «для чего это», а потом уж будем думать, как же это решить и вообще – решается ли это. Ну и конечно же главная наша специфика – это задачи управления, причем во всех областях науки!

Кстати, то что два, казалось бы, математических факультета одновременно существуют в одном университете – это отнюдь не уникальная ситуация, например, в Московском Государственном Университете аналогичная ситуация, только там механико-математический факультет и ВМК.

PM-Open: Интересно, но при этом соперничества между ПМ-ПУ и ВМК нет. (ПМ-ПУ вообще с кем-то соперничает?) А Мат-Мех против Мех-Мат – извечная битва.

С. П.: Как на ВМК, так и на ПМ-ПУ готовят специалистов для решения задач в различных науках, связанных с применением вычислительной техники. То есть не будут тут придумывать просто какой-то алгоритм, метод численный и т. д., а будут рассматривать задачу в целом, то есть и реализацию его, и применение. ВМК создавался в то же время, что и ПМ-ПУ, но, опять же, у каждого была своя особенность, поэтому и конкуренция была бессмысленна: мы решали одни задачи, они – другие. Еще раз отмечу, что наша главная особенность, «наш конёк» – теория управления. Прикладная математика в самом начале была на очень небольшом количестве факультетов в СССР, и каждый факультет занимал свою нишу. Потому и не было конкуренции, с которой приходится мучиться классическому математико-механическому факультету.

Кстати, а исходно (с 1819 года) был вообще один (из естественных) факультет – физико-математический факультет. И просуществовал он неделимым более 100 лет, и только около 30-х годов XX века он был «разделен» на химический, биологический, геологический, физический и математико-механический. И что же, студентам химического факультета надо со студентами математико-механического спорить кто из них лучше, чей факультет круче? Такого вроде как не происходит. Ну а тогда зачем же этот спор между ПМ-ПУ и мат-мехом? Только из-за того, что это «отделение» произошло на 40 лет позже?



По-моему, все эти споры о том, кто лучше – это всё больше от того, что учиться или наукой заниматься студентам лень, проще заняться «более важным» – меряться кто круче. Займитесь лучше учебой, самообразованием, саморазвитием, не тратьте бездарно время на пустые споры.

PM-Open: Спасибо огромное, Сергей Владимирович, за то, что уделите время и рассказали столько всего интересного.

Интервью провел **Noname**

Никогда не знаешь, где найдешь

Ты – студент ПМ-ПУ? И в твоей голове иногда крутятся мысли: «Кем же я буду работать? Кому нужны мои таланты в математике?»? Возможно, такие мысли у тебя появляются часто, если ты учишься на старших курсах и осознаешь, что совсем скоро привычная студенческая жизнь закончится и придется перебираться на берег Взрослой жизни? Что ж, специально для тебя мы взяли интервью у выпускника нашего факультета и верим, оно вдохновит тебя, как и нас!



Илья Петряевский

**Руководитель компании
«КОГОРТА»**

Кафедра: Технологии
Программирования

Родной город: Санкт-Петербург

Научный руководитель:
Сергеев Сергей Львович

Возраст: 33 года

Год выпуска из университета:
2005

Тема диплома: Построение взаимодействия в неоднородной информационной среде.

Ваш родной город?

Родился я в городе Ленинград, заканчивал 239 физ-мат лицей.

В 11 классе возник вопрос о дальнейшем месте учебы, и принципиальным был выбор между Политехом и Государственным Университетом. Скажу честно, выбор СПбГУ был продиктован активной позицией факультета. К нам, в 239 лицей, приезжал и выступал Старков Владимир Николаевич, рекламировал именно ПМ-ПУ. Безусловно, отдаленность от города являлась сильным минусом для выбора ПМа, но и у Политеха в те годы была проблема с транспортной доступностью. С конца 90-ых годов был затоплен тоннель между станциями метро «Лесная» и «Площадь Мужества», и добраться на метро до Политехнической было невозможно.

В СПбГУ есть два математических факультета – мат-мех и ПМ-ПУ. Почему ваш выбор пал на ПМ?

К нам в лицей активно приходили и агитировали поступать на ПМ-ПУ: говорили, что у них здорово, у них интересно, в то время как мат-мех этого не делал. За счет этого очень много людей из моего выпуска пошли на наш факультет, ведь одиннадцатиклассник не видит разницы между мат-мехом и

ПМом: на обоих факультетах изучается математика, первые два курса общие по набору дисциплин, а специализация идет дальше. Адекватно оценить разницу можно только по окончанию Университета.

В каком году Вы выпустились из университета?

В 2005 году.

Сначала я учился на дневном отделении, но когда разрешил вопрос с военкоматом и получил военный билет, то перевелся на вечернее отделение и смог работать полный рабочий день. В итоге я учился 6 лет.

На какой кафедре Вы учились?

Меня изначально интересовало программирование. Поэтому выбор пал на кафедру Технологии программирования.

Кто был Вашим научным руководителем?

Сергеев Сергей Львович.

Какой была тема Вашего диплома? Пригодился ли он?

«Построение взаимодействия в неоднородной информационной среде». К выпуску из университета я уже работал и выбирал тему исходя из того,

чем занимался на работе. Так что мой диплом был связан с продуктом, который позволял проводить достаточно сложную интеграцию над разными информационными системами. В целом, пригодилась не тема диплома, а работа, которую я выполнял.

Назовите запомнившихся преподавателей. Почему они стали таковыми для Вас?

Помню, у нас преподавал Позняк Леонид Тимофеевич (1.07.1937 — 26.02.2006, прим. автора), о нем студенты говорили: «Поздняк метаться», очень интересный мужчина. Я смог найти общий язык и скажу более, Леонид Тимофеевич адекватно и по-доброму принимал у меня экзамен. Запомнился контраст между отношением в целом студентов и моего положительного личного опыта. Вспоминаю добрым словом и Екимова Александра Валерьевича. Помню, что он помог в решении моих задач и вопросов с обучением, за что благодарен, ценю и помню до сих пор.

В целом же я был среди тех, кто уже во время обучения начал работать, и работа повлияла на меня куда больше, нежели преподаватели. Прикладная математика оказалась органичным продолжением того, что мы изучали

в лицах, а не каким-то гигантским скачком вперед.

Хотя в это время я прекрасно осознал, что университет все же больше направлен на самообразование. Меня со средней школы интересовали информационные технологии, так что на первом курсе, когда у нас началось программирование, я ожидал чего-то абсолютно мне неизвестного и нового. Когда мы пришли на пары, преподаватель спросил: «Кто умеет программировать?». Естественно, я оказался в числе таких ребят. Тогда нам предложили на выбор задания: написать простую игру «гад» или же телефонный справочник с функцией поиска, сортировок и пр. Я выбрал задание потруднее, запрограммировал на Паскале за 2-3 дня телефонный справочник и принес его преподавателю. В итоге получил отлично за семестр, и мне было предложено не ходить на пары до конца учебного года, ибо ничего нового для меня не предполагалось в составленной программе.

В целом, хотелось бы сказать, что преподавательский состав очень корректный в плане работы со студентами: все преподаватели очень вежливые и с пониманием относятся к работающим ребятам.

Общаетесь ли Вы с одногруппниками?

Да, общаюсь. Но нужно учитывать тот факт, что я поступил на ПМ-ПУ из 239 лицеза вместе с друзьями, так что больше это было продолжением школьной дружбы.

У Вас была активная студенческая жизнь (посещение различных мероприятий, путешествия с друзьями и проч.) или же Вы постоянно учились?

У меня была активная работа. После хорошего физмата учиться в университете не так-то сложно первые курсы, а затем моим приоритетом стала работа.

На самом деле, помню различные мероприятия в «Шайбе» (в настоящее

время это ДКиН СПбГУ, прим авто-ра). Петергофский и питерский потоки очень отличаются. Ребята в общезжитиях живут самостоятельно, и это соприкосновение во время учебы и мероприятий было очень интересным. Прекрасно помню атмосферу в электричке с «болтов», в которой мы резались в карты. Обычно поездки в электричке предполагают какой-то предстоящий отдых, а мы ездили учиться, тратили уйму времени на дорогу.

Не могли бы Вы рассказать самый запомнившийся эпизод студенческой жизни?

Такой есть, но я пообещал его хранить в тайне. Он связан с хорошим преподавателем, очень приятный эпизод, но пусть он останется секретом.

Как Вы искали работу? Совмещали ли учебу и работу?

Да, совмещал. А искал я работу активно! Что тогда, что сейчас – работы много. Основная же проблема, по моему мнению, что молодежь проявляет недостаточно активности, желаний трудоустроиться.

Моя первая работа началась в 18 лет, в те времена еще достаточно сильно была развита сеть компьютерных клубов, и как только появилась возможность официально трудоустроиться, я пошел работать в один из них администратором. Я хорошо разбирался в вопросах обслуживания ПК, настройки сетей. А работа администратором компьютерного клуба сочетала две задачи: обслуживание и полное сопровождение всей ИТ части, а также материальную ответственность и работу с кассой. Интересно, но факт, что именно тогда я научился быстро считать деньги руками. Работал я ответственно и с осознанием, что репутация очень важна для карьеры. Помню один серьезный случай, когда ночью наш клуб пытались ограбить. Два взрослых мужчины вошли в клуб, предлог не помню, и стали требовать отдать всю

выручку. Мы общались, стоя друг перед другом, нас разделял только стол. Терять мне, тогда голодному студенту, было нечего и я смог отвлечь внимание, отказать им, найти и нажать тревожную кнопку. И когда до них дошло, что случилось, то до приезда полиции грабители успели убежать. В данной ситуации решающую роль сыграло мое отношение к работе, и после этого меня повысили до управляющего.

Моя вторая работа уже была более серьезной. Поскольку я понимал, что у меня есть не только теоретические знания об ИТ, но уже и опыт построения сетей и администрирования парка ПК до 50 пользователей, то я устроился в юридическую компанию и уже там работал системным администратором, занимался обслуживанием информационных систем.

Через определенное время я понял, что нужно расти дальше. Определенный и важный период времени я занимался собственным проектом, это был мой первый опыт в бизнесе. Мы вместе с моим другом и партнером (тоже студентом ПМ-ПУ) создали компанию по разработке программного обеспечения под заказ. Работали на квартире. Сейчас я улыбаюсь тому опыту, но он очень важен для меня, и эта первая неудача позволила получить важный личный опыт. Когда я вышел из проекта, я стал искать другую работу. Я рассылал резюме везде, где видел какие-то возможности, и одновременно откликался на все вакансии, даже если понимал, что я не особо подхожу с точки зрения профессиональных навыков. Именно так я нашел замечательную компанию «Беркут», откликнувшись на вакансию преподавателя. Задача преподавателя была следующей: обучать технических представителей клиентов компании пользованию их системой (они занимаются разработкой программно-аппаратных комплексов для операторов сотовой связи, например, биллинги, СМС-центры и в целом всей «обвязки», необходимой для работы современного оператора сети). Я отклик-

нулся на вакансию, и мне назначили собеседование. Взглянув на вакансию, я подумал о правильности моего выбора, ведь это не мой профиль, мне хотелось более технической должности. Я даже принял решение пропустить собеседование. Но вовремя поймал себя на мысли, что раз уж я ищу работу, то должен быть открыт всем возможностям. И в итоге я с опозданием прибыл на собеседование. Мне очень понравилась компания, в ходе собеседования дали тестовое задание. Оно было связано с call-центрами, их технологиями, принципами построения и т.д. Мне посоветовали две книги, которые я тут же купил, прочел и сделал по ним детальную презентацию.

Через неделю я пришел с выполненным тестовым заданием, которое, как оказалось, я выполнил отлично. Моя презентация очень понравилась работодателю, сразу же пришли люди из маркетинга, отдела продаж, и меня в итоге пригласили работать в этот отдел. И этим примером я хочу показать, что никогда не знаешь, где найдешь, а где потеряешь. В целом я не был заинтересован ни в предложенной вакансии преподавателя, ни в продажах. Долго думал, нужна мне эта работа или нет. Но я очень доволен, потому что для меня открылся мир коммуникаций, B2B продаж в IT (продажи B2B («business to business») подразумевают продажу услуг, товаров корпоративным клиентам, прим. автора), бизнеса. К примеру, в IT B2B продажи – это продажи технологий и общение на самых разных уровнях (включая генеральных, финансовых директоров), когда обсуждается выгода и польза применения тех или иных технологий. Получаем сочетание IT и корпоративных продаж.

Вот так по воле судьбы я попал в B2B продажи и понял, что это мое: совмещение технических знаний и коммуникаций. Причем по ту сторону переговорного стола тоже технари, и нужно находить с ними точки соприкосновения. В «Беркуте» я успешно работал, и опять же, благодаря ре-

путации и отзыву человека, знающего меня с точки зрения работы, кадровое агентство мне предложило вакансию в Microsoft: пригласили работать, а именно отвечать за крупный бизнес по Северо-Западу. Там я добился успеха: стал лучшим работником Microsoft в мире (диплом, подтверждающий это, до сих пор стоит на почетном месте в кабинете, и автор данной статьи смог вволю им налюбоваться). Ну а дальше я начал заниматься своим бизнесом, который связан с полученными навыками в сфере B2B продаж. Я увидел, что в IT с продажами не все хорошо и в плане организации, и в плане сервиса. Так что компания, которую я сейчас возглавляю, является партнером всех основных мировых производителей и работает со средним и крупным бизнесом по тем технологиям, которые предлагает производитель. Если просто, то это продажи, но на самом деле это все же консалтинг: технические разговоры и т.д.

Какие навыкигодились Вам?

У нас был очень общительный коллектив, и в целом я всегда очень любил общаться. На факультете мы продолжали активное общение между группами, между потоками. Так что я оттачивал навыки коммуникации. И второй навык – это переговоры. Согласитесь, что сдача экзамена – это не только процесс демонстрации знания, но и процесс переговоров. За счет того, что преподавательский состав был адекватным, я мог оттачивать этот навык. То, как ты вел переговоры с преподавателем, безусловно, влияло на твою оценку. Даже к очень сложным преподавателям удавалось найти подход, и это было интересно. (Со временем на факультете ничего не меняется, сдача экзамена действительно напоминает переговоры, прим. автора)

Получали ли Вы второе высшее образование?

Я получал переподготовку на экономическом факультете СПбГУ, это произошло, когда я работал уже не на пер-

вой работе, и мне стало это интересно. Меня всегда интересовали вопросы, связанные с бизнесом, и было интересно получить образование, связанное с экономикой. Я считал, что у меня был дефицит экономических знаний, несмотря на то, что я окончил 239 лицей и ПМ-ПУ (все же ПМ-ПУ больше связан с программированием и математикой). Проходил я переподготовку год, но скажу прямо и честно, проходить ее необязательно для того, чтобы заниматься своим делом. Было ли это полезно? Частично. Нам, математикам, очень многие вещи и так очевидны и понятны. И хотя переподготовка длится год и все это очень сжато, но и при таких условиях хватало предметов, в которых я не все понимал, что там изучают.

Как Вы проводите свободное время?

Безусловно, спорт. В здоровом теле – здоровый дух! Понимаю, что в 20 лет на это внимания не обращаешь, впрочем, как и в 30, но когда человек начинает активно работать, а потом и садится за руль, то он вообще перестает двигаться. И ни к чему хорошему это действительно не приводит: начинаются проблемы со здоровьем, появляется лишний вес. Если занятия спортом становятся неотъемлемой частью жизни, это очень хорошо, у вас появляется полезная привычка и умение держать себя в форме. Что касается вредных привычек, то их нужно заменять лишь хорошими.

Какой совет Вы бы дали студентам ПМ-ПУ?

Хочу отметить, что название факультета очень правильно содержит в себе слова «прикладная математика» в том плане, что математику можно применить в любой области. Математика в разработках, медицине, экономике, физике, в продажах (Есть очень сложные продажи, в которых нужно очень хорошо понимать и физику, и математику тех процессов, которые продаются.) Даже чтобы продавать или правильно общаться с клиентом, кон-

сультивировать его, нужно понимать математический аппарат. Нужно действительно понимать математику как нечто прикладное. Может, по сравнению с мат-мехом кажется, что меньше куда можно применить себя, но, с другой стороны, когда видишь, что на факультете 20 кафедр, начинаешь задумываться, что математическое образование можно использовать в разных направлениях. И это очень здорово. Для меня лично наш факультет – это некий трамплин, который не ответит на вопрос, кем ты станешь, но он может показать, что стать ты можешь много кем. И для этого, бесспорно, должен быть интерес, старательность, желание. Когда ты идешь на мат-мех, на кафедру системного программирования, к примеру, тебе понятно, кем ты будешь, тебя уже на этапе учебы хотят захантить. Прикладная математика не дает такого, иногда кажется, что никому не нужен такой математик, но в этом и сила. Это помогает расширить кругозор. В частности, в моей компании, в которой работают и выпускники ПМ-ПУ, мы используем знания и занимаемся бизнесом. Это же не предназначение математика – заниматься бизнесом, но для прикладного математика это вполне даже предназначение: считать, думать, искать возможности.

Что вас вдохновляет?

Книги Наполеона Хилла «Думай и богатей» и «Не уппусти свой шанс». Первая книга хорошо передает такую мысль: «Не так важно, как ты учился и учился ли, а важнее другие качества, такие как вера и упорство». По моему мнению, проблемой нынешнего воспитания является то, что ни веру, ни упорство в нас не развивают. Также хочу отметить работы Дэйла Карнеги. Ведь жизнь на 90% состоит из общения: на работе, в семье и т.д. Проходишь собеседование – это общение. Безусловно, могут быть ситуации, когда разыскивается «сверхпрограммист», то есть работодателю важны только его навыки написания кода. Если взять хирургов, то важнее то, как он оперирует, а не как

общается. Но это исключения из правил. В остальных же случаях человек контактирует. Умение общаться вежливо, тактично, быть интересным собеседником – именно об этом книги Дэйла Карнеги. И навык общения нужно развивать.

Советы по нахождению работы:

1. Очень многие студенты и выпускники не понимают важности тестовых заданий, они к ним относятся пренебрежительно. На самом же деле тестовые задания призваны проверить качества кандидатов, если вы их не выполняете – вы уже не кандидат на предложенную должность. Если человек не может уделять 1-1,5 часа на решение тестового задания, то он не очень заинтересован в работе. Возможно, есть какие-то компании, которые специально придумывают тестовые задания, чтобы таким образом кандидаты выполняли часть настоящей работы и им за это не платили. Но на самом деле, это ерунда, и никто не будет давать что-то из реально «боевого», это исключительно проверка навыков, будь то задача по программированию или задача по изучению материала. Тестовые задания помогают понять, как человек разбирается в новом материале, насколько он способен изучать новое, проверяется упорство и целеустремленность. Это интересует работодателя.

2. Работу нужно искать активно (!). Наверное, это ошибка очень многих выпускников и студентов, которые думают про себя: «Вот я такой замечательный, меня сейчас заметят». Нет, не заметят. Замечают всегда активных. Зачастую те, кто приехал в Санкт-Петербург, гораздо активнее тех, кто родился в городе на Неве. Ничего само по себе не случается.

3. Очень важный вопрос – резюме. Нужно десять раз о нем подумать, потому что очень часто (говорю вам как работодатель) люди откликаются на вакансии либо не вчитываясь, либо не задумываясь о своем опыте. Да, вы можете отредактировать резюме спе-

циально под вакансию, в зависимости от того, интересна она вам или нет. Условно, если на все вакансии вы откликаетесь одним и тем же типом резюме на headhunter.ru, к примеру, это видно и не вызывает большого интереса. Если попадаешь в профиль, то все хорошо, но если не особо попадаешь в него, то возникает вопрос: «Зачем откликнулся?». Из этого делаем вывод, что на резюме необходимо тратить время. Если вы решили занять определенную позицию, понятно, что под каждую вакансию не будешь составлять свое резюме, но если понимаешь типаж интересующих тебя вакансий, то можно уже заточить под него резюме. Также важно составлять его грамотно, потому что зачастую люди либо много воды льют, либо какие-то не совсем понятные вещи пишут. Очень простой вопрос от работодателя: почему надо выбрать и пригласить на собеседование именно вас?

4. Самый важный вопрос, который задает любой работодатель студенту или выпускнику: «Почему вам это вообще интересно?». Очевидно, что ответ «Деньги» – самый плохой ответ. Понятно, что зачастую не можешь ответить на этот вопрос. Но у человека должно быть понимание, почему он хочет в эту компанию. Частый случай: ребята не изучают, к кому идут. Такое попадает очень часто, и на это очень грустно смотреть. Поэтому, если вы подали резюме в 100 компаний, вам ответили 10 и назначили собеседование, нужно не лениться и изучить компанию – работодателю это всегда приятно. К тому же, это делают лишь 10-20%, но это уже выделяет вас на общем фоне. Причем хочу отметить, что примерно половина из тех, кому даются тестовые задания, не делают их. Так что если вы из числа тех, кто изучает информацию о компании, в которую пытаетесь устроиться и выполняете тестовые задания, то ваши шансы очень велики!

Интервью провела **Chief_Penguin**

Свой в Европе

Многие студенты мечтают о получении образования в Евросоюзе. Почему? Признание диплома большинством стран мира, свободное владение несколькими языками, практика в международных компаниях, работа с современным оборудованием... И это далеко не все привилегии, которые дает европейское образование.

Мы решили разузнать, как складываются дела у Руслана Радь – одного из выпускников нашего факультета, сумевшего воплотить мечту «покорения Европы».



Радь Руслан Андреевич

Выпускник факультета ПМ-ПУ
2015 года

Кафедра: МЭС

Научный руководитель:

Ковшов Александр Михайлович

Тема диплома: Поиск равновесных цен в модели дуополии с фиксированными затратами с учетом транспортных расходов

На сегодняшний день является студентом Университета г. Тренто, Италия.

Почему ты решил продолжить свое обучение именно в Европе? Италия – случайный выбор или нет?

На 5-ом курсе я задумался о дальнейших планах, однако не представлял, что делать после ПМ-ПУ в Санкт-Петербурге, не видел пути, не понимал, где хочу и могу работать... Были варианты начать работу в Москве. Но я не люблю её. В общем, еще не нашлось точного ответа на этот вопрос, но расскажу предысторию.

В октябре 2014-го я приехал в Хельсинки к другу, который, кстати, тоже на ПМ-ПУ учился. Он показал мне «Aalto University», его студгородок, корпуса, студенческие тусовки... Меня впечатлила атмосфера студенчества, она там другая. Да и сам Хельсинки понравился своей красотой, новизной и инфраструктурой. Вернувшись в Санкт-Петербург, я решил, что надо попытать свою удачу и попробовать поступить в Aalto University.

На тот момент я работал в крупном рекламном агентстве и активно прогуливал учебу. Придя на работу, я сказал боссу, что хочу уволиться, объяснил

ситуацию. Он мне предложил остаться, подняв зарплату в два раза. Я отказался. Тогда он сказал, что еще будет платить проценты с проектов. Выходило около 70-80 тысяч в месяц. Но я все равно отказался, уволился и потратил всю зарплату на курсы по подготовке к экзамену IELTS, который позже успешно сдал.

Сначала я подал документы в три финских вуза, но потом решил, что этого мало, и подал в три итальянских вуза и на три double-degree программы. В итоге, в Финляндию не поступил, зато поступил на одну double-degree программу, которая предложила начать обучение в Италии, а второй год провести в Голландии или в Финляндии. Вот так я оказался в Италии. Потратил много сил, времени и нервов, но оно того стоило!

Как при поступлении обстояли дела с конкуренцией?

Не знаю, никакие списки поступающих в университеты я не видел. Документы отправлялись онлайн или по почте. Вся информация была скрыта.

Вот ты поступил, замечательная новость, приезжаешь в Италию и...? Расскажи про адаптацию!

Первый месяц всё было для меня необычно: другие люди, другой язык, никто по-английски не говорит (имею в виду продавцов в магазинах, водителей автобусов, прохожих и т.д.), были небольшие недопонимания на лекциях, так как слышал много новых слов, но это прошло спустя два месяца. Я быстро втянулся. По неизвестным причинам меня принимают за итальянца, поэтому я легко влился в итальянское общество. Хочу заметить, что в где-то в ноябре был тяжелый эмоциональный период, сильно скучал по родным, друзьям и Петербургу.

На данный момент я уже подучил итальянский язык. В целом понимаю, что говорит народ. Итальянцы очень похожи на русских, но их отличает от нас то, что они наслаждаются жизнью, ловят кайф от каждого момента, от всего: еда, незнакомцы, события и т.п. Они не сильно любят американцев, считают их сумасшедшими, поскольку те постоянно говорят о деньгах

и куда-то спешат. Особенное удовольствие итальянцы получают от еды! Для них еда - это целый культ! Постоянно говорят о ней.

Что именно говорят? Пробовал проводить эксперименты? Кормил традиционной русской кухней?

О, это целая история! Если что-то сделать не по итальянскому рецепту, некоторые могут счесть это за оскорбление. Вот так! Да, я уже продемонстрировал русскую кухню: угощал икрой, варил борщ, делал блины. Борщ понравился, а вот икру оценили не все. Итальянцы, кстати, любят водку, но пьют ее с осторожностью.

К слову о еде: я уже научился по всем традициям готовить пасту и другие итальянские блюда. Советую попробовать неаполитанский суп из мидаи!

Что скажешь о процессе обучения? Сильно ли отличается система преподавания? Каков уровень требований?

Учеба отличается, расскажу по пунктам:

- 1) Здесь 5-дневная учебная неделя.
- 2) Много проектной работы. Например, сейчас мне и еще четверым студентам поставили задачу разработать программу, которая могла бы перехватывать управление квадрокоптером. Прививают много практических знаний и навыков. Проекты реальные, их потом возьмут на «вооружение» в разных сферах жизни. В прошлом семестре мы писали веб-сервис, который позволял анализировать показатели человека (уровень воды, количество шагов, жир, калории и т.п.).
- 3) Экзамены бывают и устные, прямо как на ПМ-ПУ, и в виде защиты проектов, и в виде написания отчетов о проделанной работе.
- 4) Учиться сложнее.
- 5) Оценки выставляются по шкале в 30 баллов, 18 баллов - это минимальный балл для сдачи.

6) Не смог получить 18 баллов - не беда, сдашь на пересдаче. Не сдал на пересдаче - сдаешь в следующем семестре. Если ты не сдал 3 экзамена, тебя не отчислят (и не заберут в армию). Страха отчисления нет. В теории все экзамены можно сдать в самый последний семестр.

7) Лекции читаются в сопровождении с интерактивными презентациями, показываются примеры и проводят эксперименты.

В целом, здесь нужно работать в течение семестра, а не в конце, как я делал на ПМ-ПУ (что явно меня не красит). Если бы я учился на ПМ-ПУ в течение всего семестра, наверное, был бы умнее!

Замечу, что ПМ-ПУ тоже хорош! Он учит думать, причем думать критически и аналитически. Мне сейчас очень помогает математика. Благодарю всех преподавателей, которые научили меня многому, несмотря на мучения и «компоты». Особенно Александрова Александра Юрьевича, Утешева Алексея Юрьевича и Смирнова Николая Васильевича!

И конечно, всех волнует вопрос о... пару слов о стипендии!

Размер стипендии варьируется. Ориентировочно, от 300 до 1000 евро в месяц. Да, это выше, чем в СПбГУ. Причем, чтобы получать высокую стипендию, необязательно быть «суперактивистом», достаточно просто хорошо учиться. А именно: получать все кредиты за курсы, которые есть в семестре. Кредиты – это российские зачетные единицы.

Каковы дальнейшие перспективы? Есть планы на будущее?

Пока не буду загадывать, хочу закончить магистратуру, а там будет точно видно. Но перспектив много. Можно начать корпоративную карьеру или исследовательскую деятельность (PhD и PostDoc) или открывать свой бизнес.

Трудно ли получить гражданство? Важен ли этот аспект для тебя, студента? Реально работать, не имея гражданства?

Гражданство получать долго: для этого надо 10 лет прожить в Италии. А вот работать можно и без гражданства, достаточно иметь разрешение. Сам я насчет второго гражданства пока не думаю.

Есть ли обратная сторона медали у жизни за границей? Ты наверняка ехал туда с какими-то ожиданиями. Не разочаровался?

Обратная сторона медали есть: очень скучаю по-нашему, российскому, обрису мысли, по менталитету... Но я несколько не разочаровался! Для меня это «challenge». Жизнь за бугром помогает смотреть на мир, на свою родину иначе. Многие аспекты своей жизни я уже пересмотрел и поменял.

Много ли ребят встречаешь из России? В частности, из Питера?

Из самой России ребят не так уж и много в г.Тренто, человек 10 знаю. А вот из стран бывшего СССР достаточно. Особенно из Украины, Молдавии и Белоруссии.

Ах, еще одно: тема выпуска – вдохновение. Может, у тебя есть, что сказать?

Ищите вдохновение вокруг себя: в людях, которые вас окружают, в книгах, в событиях. Или поезжайте в Италию ☺. Не даром она стала излюбленным местом для многих великих отечественных писателей, таких как Достоевский Ф.М., Горький М. Италия лечит душу, даёт новый вдох жизни и мыслям.

Для особо заинтересовавшихся оставляю пару полезных ссылок:

www.masterschool.eitdigital.eu/ – магистерская школа

vk.com/rus_stud – блог Руслана о жизни и учебе в Италии

Интервью провела **dasQuatsch**

Почитать, послушать, посмотреть

Есть два способа прожить жизнь: или так, будто чудес не бывает, или так, будто вся жизнь - чудо.

Альберт Эйнштейн

Каждый печатный друг содержит в себе кладезь знаний и эмоций. Выделить какие-то особенно вдохновляющие книги сложно, каждый находит что-то свое. Я решила просто поделиться теми, которые оставили мощный осадок в моей памяти и после которых мне хочется раскрасить мир вокруг яркими красками.

Почитать

Янн Мартел «Жизнь Пи»



Начну с довольно известной, благодаря фильму, книги — это бестселлер Янна Мартела «Жизнь Пи». Все знакомы с этой историей индийского мальчика, который остался один в лодке посреди беспощадного океана. К тому же его приключения разделит бенгальский тигр — опаснейший хищник, с которым пареньку пришлось делить небольшую безводную территорию. Отличная история, побуждающая любить жизнь.

Джин Квок «Девушка в переводе»

Удивительная история о непростой жизни бедной девочки, переехавшей в другую страну. Борьба с языковым барьером, нехваткой денег, кошмарными условиями жилья закаляет бедняжку. С самого малого возраста ей пришлось знакомиться со взрослой жизнью, лишиться беззаботного и радужного детства. Лишь цель выбраться из гнилой ямы помогает стать на ноги. И это несмотря на «подарки» судьбы. После такой книги вдохновляешься на подвиги, становится стыдно за свое бездействие.

Вальтер Моэрс

«Город Мечтающих книг»

Если вы относите себя к книголюбам, то этот роман для вас. Потрясающая немецкая сказка от Вальтера Моэrsa, где главный герой (между прочим — это читающий динозавр) ищет автора самого волшебного и искусно написанного текста. А также великую силу — Орм, или по-нашему — вдохновение. Здесь книги — это основа основ произведения, их читают, пишут, едят, слушают, нюхают, боготворят, их опасаются. В этом выдуманном мире все вертится вокруг печатного слова. И этот мир не оставит никого равнодушным.



Нил Гейман «Никогда»

Кто хочет познать истинный Лондон с его загадками — всем сюда. Удивительный и всепоглощающий мир нижнего города раскроет свои тайны, от которых хочется убежать, скрыться и вернуться обратно в теплую постель. Книга, которая рассказывает о человеке, нашедшем свое место в жизни. Но вот вопрос: готов ли ты принять себя, свое предназначение? Познакомься с новым миром и опытом его безумных обитателей.

Джон Фаулз «Коллекционер»

Что здесь вдохновляющего? Книга

рассказывает о двух людях с нестандартным мышлением. Один из них любит собирать бабочек и второго человека, в то время как последний лучше бы никогда не знал коллекционера. Книга об одиночестве, о ненависти и о своеобразных достижениях. А также о сильной личности и ее любви к жизни.



Фэнни Флэгг «Рай где-то рядом»

Это самая позитивная книга, которую я читала. Во время погружения неё ты улыбаешься и чувствуешь, как тебя пронизывают лучи добра. Любовь к людям просыпается в тебе вместе с желанием творить, наслаждаться жизнью и менять ее к лучшему. Хочется нестись на сумасшедшей скорости вперед и удивлять окружающих своими намерениями. Рекомендую к прочтению для получения заряда духа.

Добавлю лишь то, что вдохновение не придет, пока ты не находишься в его поисках, но к человеку ищущему само бежит в руки. Если кажется, что это неправда, значит, не знаете, что ищите.

Закончу приятной простой фразой из последней книги: «Счастье — дело их собственных рук. В мире много солнца, и счастье зависит от каждого из вас».

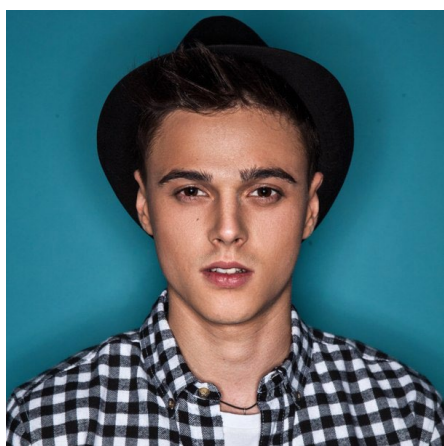
NorthSun

Для музблока рубрики я решила пойти по следам недавно прошедших в мире музыкальных премий и познакомить вас с лауреатами номинации «Прорыв года» - ради знакомства с новыми творцами и вдохновения для тех, кто и сам не прочь побывать на музыкальном или любом другом Олимпе.

Послушать

Alekseev – премия YUNA

Кто бы что ни говорил и какую бы музыку ни слушал, а огромную часть российской музыкальной сцены занимают представители Украины. Достаточно вспомнить группы «Бумбокс», «5’Nizza», «ВИА Гра» и даже Потапа с Настей. Следовательно, нынешние юные украинские таланты – это потенциальные звёзды и нашей страны.



Один из них – Alekseev (Никита Алексеев) – имеет все шансы на такое будущее. Поучаствовав в одном из сезонов «Голоса страны», он прославился на родине. Ну а в России о нём узнали благодаря шоу «Танцы», где под его песню «Пьяное солнце» был поставлен один из лучших и самых запоминающихся номеров проекта (крайне советую посмотреть вне зависимости от того, увлекаетесь вы танцами или же они вам безразличны: 2 сезон, 16 выпуск, танцоры – Таня Рыжова и Тимофей Пименов). Так незаметно он и пробился во все плееры и прочие проигрывающие музыку устройства страны – простая случайность, но зато какая действенная. Голос музыканта заслуживает внимания: очень интересный и запоминающийся, лично мне тембром слегка напоминает Андрея Запорожца (SunSay). Альбома у парня ещё нет, стиль формируется, так что пока можно слушать отдельные композиции да смотреть выходящие

один за другим клипы. Кто знает, кем через пару лет станет юное дарование. Тем интереснее наблюдать. Не всё то плохо, что попса :).

«Catfish and the bottlemen» - премия Brit Awards



Следующей на очереди будет Великобритания, и приз в рассматриваемой нами номинации в этой стране был вручён уэльской группе «Catfish and the bottlemen». Существуют они уже с 2007 года, однако «выстрелили» лишь в 2014-м с дебютным альбомом «The Balcony» (не могу показать вам обложку на страницах нашей газеты, однако особо страдающие легко её найдут) - эта пластинка получила «золотой» статус у себя на родине. По вокалу и общему звучанию парни напоминают «Kasabian», «The Kooks» и другие подобные группы, т.е. являют собой альтернативный и инди-рок. Может, это и лишь очередная инди-группа в бесконечном их ряду, но это не делает ребят менее интересными и не заслуживающими внимания. В этих треках ничто не напрягает, песни несут бесконечные позитивные эмоции и в целом очень приятны уху. В России об этих артистах пока знают немногие: на радио не услышать, концертов в нашей стране в планах нет. Но не исключено, что организаторы российских летних музыкальных фестивалей заметят группу и в скорости их куда-нибудь пригласят. Как правило, представители Великобритании отличаются хорошим вкусом, признаваемым во всём мире, поэтому присутствие группы из туманного Альбиона всегда украсит любое мероприятие.

Sam Smith – премия Grammy

Ну и, разумеется, невозможно обойти США и главное музыкальное событие в мире «Грэмми». Здесь небезызвестный британец Сэм Смит, исполнитель хитов «Money on my mind» и «I’m not the only one», победил не только в номинации «Прорыв года», но и «Запись года», «Песня года» и «Лучший поп-альбом года», став лидером по количеству полученных наград (а вслед за ним идут Бейонсе и Фаррел Уильямс). К такому небывалому успеху певца привели композиция «Stay with me» и единственный на сегодняшний день альбом «In the lonely hour», да и вообще, в конце концов, он отличный вокалист. Плюс песня «Writing’s on the wall» в его исполнении стала заглавной композицией последнего вышедшего фильма бондианы «Спектр». Более того, за неё певец получил премию «Оскар» в номинации «Лучшая песня к фильму»! Как видно, прошедший год для него определённо удался. А ведь ему всего лишь 23 года!



Кто ещё не слушал Сэма, рекомендую ознакомиться с его творчеством – оно достойно внимания. Вы насладитесь сочетанием качественной и изысканной инструментальной музыки с красивым высоким голосом Смита и вряд ли останетесь равнодушными.

Возможно, что сегодня в кино-отсеке будут уже просмотренные многими из вас фильмы, однако это не мешает пересмотреть их сейчас, весной. Если же вы не знакомы с этими действительно стоящими кинокартинами, то предлагаю вам с ними ознакомиться и сделать самостоятельные выводы.

Посмотреть

«Мост в Терабитию»

Рейтинг Кинопоиска: 7.75

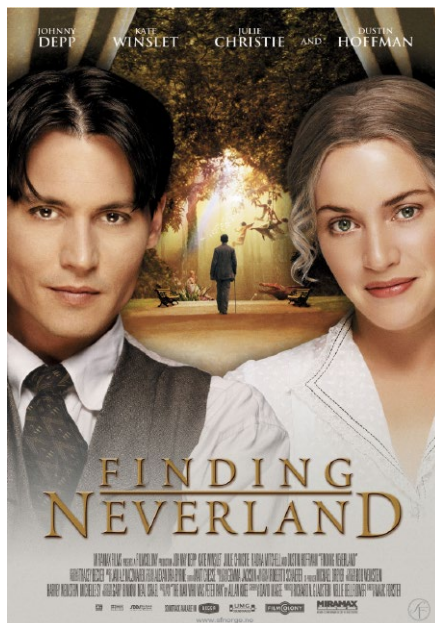


Кино снято по повести Кэтрин Патерсон с одноимённым названием, посвящённой сыну Кэтрин и его подруге детства, так что имеет под собой реальную историю из жизни маленьких девочки и мальчика, имевшую место 40 лет назад. Фильм далёкого 2006-го года до сих пор не теряет своей популярности и будит глубокие чувства в душах людей. История берёт свой исток с прихода в 5-ый класс новенькой ученицы – Лесли (Анна-София Робб). По началу соревновательные отношения между её одноклассником Джессом (Джош Хатчерсон, позже сыгравший Пита в «Голодных играх») и ею самой превращаются в настоящую дружбу. И вот однажды в лесу они находят таинственную страну – Терабитию. Или же просто выдумывают её, чтобы сбежать от реальности? Сразу и не скажешь. Кино о детях, переживающих далеко не детские события и даже потрясения. О необходимости оставаться в душе ребёнком. О том, что не надо бояться быть не похожим на остальных, а стоит лишь оставаться собой настоящим.

«Волшебная страна»

Рейтинг Кинопоиска: 7.9

Картина предлагает нам реальную историю жизни шотландского писателя Джеймса Барри, а точнее, то, как же ему пришла идея создания образа Питера Пэна – мальчика, который не хотел взрослеть. Дела Барри шли неважно, он безуспешно пытался выйти из творческого кризиса. Что же его спасает? Случайная встреча с вдовой и четырьмя её детьми. Женщине он становится верным другом, а детям впоследствии – приёмным отцом. В ролях превосходные актёры – Джонни



Депп и Кейт Уинслет, а также Дасти ХOFFман, а слоган «Где вдохновение настигнет тебя?» невероятно точно выражает происходящие в ленте события. Стоит посмотреть ради нескольких вещей. Во-первых, вряд ли мы ещё когда увидим Деппа в подобной роли – без сложного грима и костюмов. В этом фильме 2004-го года это возможно. Во-вторых, невозможно не зарядиться дозой вдохновения, плюс помогает то, что кино снято по реальным событиям, а значит, имеет место быть в обычной жизни. Кто знает, может, эта картина способна вдохновить и на написание диплома?..

«В диких условиях»

Рейтинг Кинопоиска: 7.95

ЗаклЮчительный фильм для побуждения на решительные и даже экстремальные действия, если вдруг вы не знаете, чем заняться по окончании университета. Герой картины, Кристофер МакКэндлесс, подающий большие надежды выпускник колледжа, бросает всю опостылевшую будничную жизнь, перечисляет все свои накопленные за годы учёбы сбережения в благотворительный фонд и в одиночку автостопом отправляется навстречу дикой природе в самый удалённый уголок США – на Аляску. Безумный, но не бездумный поступок. Молодой человек захотел найти свой смысл жизни, отыскать собственный путь в этом огромном мире, ведь одно только обладание какими-либо материальными ценностями не делает человека счастливым, а создаёт лишь иллюзию счастья. С другой стороны, вопрос,



стоит ли поступать так рискованно, как герой фильма. Каких усилий стоило прохождение маршрута для, кстати, реально жившего человека, вы узнаете, посмотрев ленту.

Kornelia

Людям о людях...

Если вы сомневаетесь в своих силах, то вам стоит познакомиться с биографиями известных людей с ограниченными возможностями. Никак нельзя назвать таких людей неполноценными, так как нередко они доказывают нам, что все преграды, возникающие у нас на пути, можно преодолеть. В этой статье вы узнаете о трех сильных личностях, о людях, которые вдохновляют меня и многих других.

Хелен Адамс Келлер родилась в США в 1880 году и была абсолютно здоровой и развитой девочкой.



В возрасте полутора лет она заболела менингитом, в результате чего потеряла слух и зрение. Сначала Кейт, мать Хелен, пыталась заниматься ее воспитанием, но это давалась ей очень тяжело. Когда Хелен исполнилось шесть, для нее нашли учительницу – Анну Саливан, молодую сотрудницу института Паркинсона, которая окончила школу для слепых и сама была слабовидящей. Она с большим энтузиазмом взялась за обучение девочки, несмотря на то, что понимала, каким тяжелым испытанием это будет для нее.



За последующие шесть лет Хелен научилась читать, пользоваться печатной машинкой (хоть и не могла читать написанное), плавать, кататься верхом и многим другим вещам.

В 1904 году в возрасте двадцати четырех лет Келлер окончила Редклифф и стала первой слепоглухой, когда-либо получавшей диплом бакалавра. Она написала много книг с помощью метода рельефной печати, и ее взгляд на бытовые вещи существенно отличается от взглядов других писателей. Хелен запомнилась многим как защитница инвалидов по всему миру. Сорок четыре года она проработала в Американском фонде для слепых: участвовала в организации специального отдела для слепоглухонемых, выступала в Конгрессе США с поддержкой проекта о создании национальной системы библиотечного обслуживания для слепых.

Хелен Келлер умерла в 1968 году. Она прожила в темноте и тишине 87 лет. На протяжении всего своего жизненного пути Хелен была сильным, упорным, трудолюбивым и поистине стойким человеком.



Следующая, о ком я хотела бы рассказать, это **Эстер Вергеер** – голландская теннисистка. Эта женщина – одна из величайших теннисистко-колясочниц в истории. Она прикована к кровати с девяти лет, с тех пор, как в результате операции на спинном мозге у нее отнялись ноги. Эстер Вергеер – неоднократная победительница турниров Большого

Шлема, семикратная чемпионка мира, четырехкратная олимпийская чемпионка. Начиная с января 2003 года Вергеер не потерпела ни одного поражения. Эта храбрая жизнерадостная девушка сворачивает любые горы



на своем пути. В 2000 году она получила водительские права, а в 2005 году воплотила в жизнь давнее желание – прыгнуть с парашютом. Эта спортсменка показала всем, что непреодолимых преград не существует и ограниченные возможности – не повод отказываться от мечты.

Джерри Джевелл – еще один человек, заслуживающий внимания. Девушка с детства страдает церебральным параличом, но, несмотря на это, она получила образование и осуществила свою мечту об актерстве. Она стала первым известным актером-инвалидом, дебютировав в телешоу «Жизненные факты». Эта женщина вдохновила очень многих, и по ее стопам пошли еще несколько человек с ограниченными возможностями, ставшие актерами.

Все вышеперечисленные личности, добившиеся успеха в разных областях, заслуживают того, чтобы о них говорили. Эти женщины с ограниченными возможностями не побоялись бороться за свои мечты и идеалы. Они вдохновляли и продолжают вдохновлять многих, в том числе и нашу редакцию.

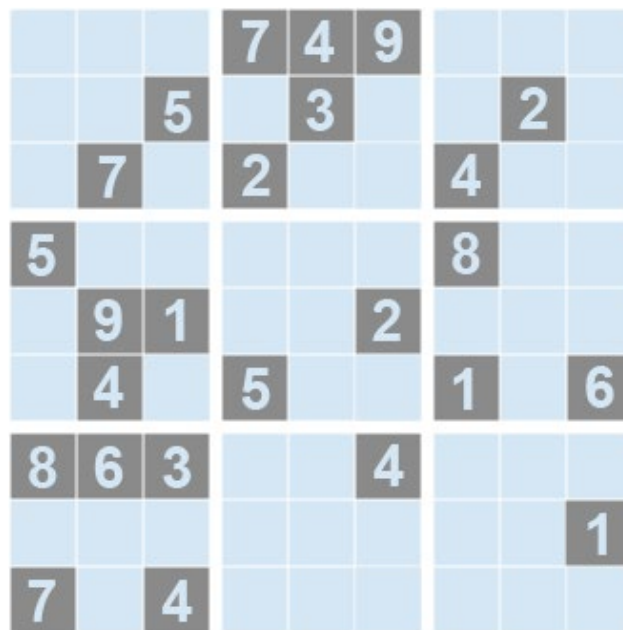
Знаете ли вы, что:

Все мы безгранично рады за Леонардо ди Каприо и его наконец-таки обретенный «Оскар», но есть и история не со столь счастливым концом.

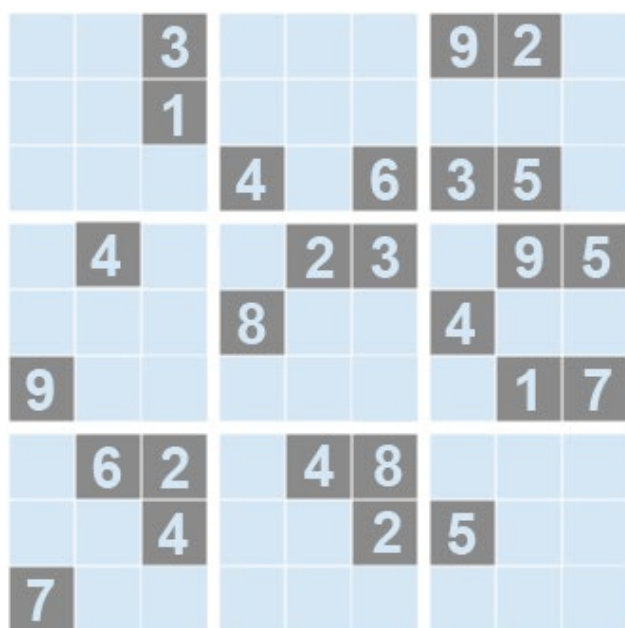
Арнольд Иоганнес Вильгельм Зоммерфельд - немецкий физик-теоретик и математик.

Можно много говорить о том, что он привнес в мир науки, но нельзя не отметить его крайнюю невезучесть: он являлся научным руководителем четырёх физиков, получивших Нобелевскую премию по физике, а также двух учёных другой специальности, которые также получили награду.

Несмотря на большой авторитет и достижения в области квантовой теории атома, Зоммерфельд так и не был награждён Нобелевской премией, хотя в период с 1917 по 1951 год выдвигался на неё почти ежегодно в общей сложности 84 раза. Трижды он номинировался вместе с теми, кто в результате получал награду: с Максом Планком и Альбертом Эйнштейном (1918), Нильсом Бором



(1920 и 1922), Джеймсом Франком (1925). Сам Зоммерфельд, до которого доходили различные слухи (например, о соперничестве со стороны Бора), болезненно воспринимал игнорирование Нобелевским комитетом его кандидатуры и писал в одном из писем, что единственно справедливым было вручить ему премию в 1923 году, сразу после Бора. К началу 1930-х годов основные достижения немецкого учёного — работы по «старой квантовой теории» (развитие боровской модели атома) — уже не привлекали былого интереса. Как ныне известно из нобелевских архивов, подлинной причиной неудач Зоммерфельда была критика стиля и методологии его работ со стороны члена Нобелевского комитета Карла Озеена.



Над выпуском работали:

Главный редактор: Р. Тагирова

Верстка: А. Сень

Корректоры: Е. Ежова, К. Караваева,
Р. Миннигалева, Е. Усманова

Авторы: В. Булгакова, И. Боташева,
А. Викторова, И. Кучкаров, Ю. Медведев,
С. Привалова

Ждем ваших откликов и предложений.

Если у вас есть идея или уже готовая статья для ПМ-open, обращайтесь к редакторам газеты!

Давайте делать газету вместе!

Связаться с нами вы также можете по email: pmopen.pmpu@gmail.com

Адрес: 199034, г. Петродворец,
Университетский пр. 35, ауд. 427/1

Газета учреждена Студсоветом и Профсоюзной организацией студентов и аспирантов факультета ПМ-ИУ

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Распространяется бесплатно.