

ГАЗЕТА УЧРЕЖДЕНА ПРОФБЮРО ФАКУЛЬТЕТА ПМ-ПУ



Выпуск №47, ноябрь 2009

## В этом номере:

Как все начиналось	стр.2
Зубов Владимир Иванович	стр.3
Новоселов Виктор Сергеевич	стр.4
Александров Александр Юрьевич	стр.5
Университет в годы войны	стр.6
Петросян Леон Аганесович	стр.7
Захаров Виктор Васильевич	стр.8
Двенадцать коллегий	стр.9
ПМ-ПУ 40 лет!	стр.10
Екимов Александр Валерьевич	стр.12
Смирнов Николай Васильевич	стр.14
Академик Сахаров	стр.15
Неделя факультета	стр.16
Кузютин Вячеслав Федотович	стр. 17
Свиркина Лариса Анатольевна	стр.18
Калинина Елизавета Александровна	стр.19
Университетский зверинец	стр.20

### Уважаемые читатели!

Редакция газеты ПМ-опен поздравляет  
факультет ПМ-ПУ с 40-летием!



Л.А. Петросян на торжественной церемонии, посвященной открытию 40-летия факультета

Мы желаем нашему факультету процветать, развиваться, воспитывать только самые лучшие кадры и всегда идти впереди прогресса! Мы посвящаем этот выпуск именно юбилею факультета. В него вошли статьи из архива газет предыдущих лет. Это истории создания университета и факультета, а также наиболее интересные статьи из рубрики «ПМ-личность». Центральный разворот содержит краткий отчет о проведенных мероприятиях, приуроченных к празднованию юбилея.



Н.М. Кропачев и Л.А. Петросян на гала-концерте

## История факультета ПМ-ПУ

С 10 по 17 октября прошла праздничная неделя, посвященная 40-летию нашего факультета. Для некоторых студентов это всего лишь отмененные пары, концерты, развлечения и просто повод для хорошего настроения всю неделю. Ну, а если серьезно: что значит эта дата для нас всех, ПМщиков?

Все собравшиеся в зале видели, сколько чувств, эмоций, волнений было на лицах преподавателей, стоявших у истоков создания. Почему на лицах некоторых из них поблескивали слезы? Не потому ли что они заново пережили самые первые шаги... Все ли было легко?

Создание факультета проходило далеко не безоблачно. Причин тому было несколько. Прежде всего, это некоторые особенности характера В.И. Зубова.

Блестящий стратегический ум Владимира Ивановича, широта его взглядов позволили добиться, казалось бы, невозможного. В принятом постановлении Правительства было предусмотрено громадное здание в центре города, 400 человек приема и т.д. Факультет «прикрывался» лауреатом Ленинской премии, героем Социалистического Труда академиком Новожиловым. Факультет поддерживал ректор К.Я. Кондратьев, академик Ю.В. Линник и многие другие влиятельные люди. Казалось бы - все замечательно. Но, факультет «понесло по ухабам». И причинам тому были многочисленные тактические просчеты. По существу, постановление было проведено в обход обкома КПСС. А такие вещи не прощаются. Владимир Иванович рассказывал впоследствии, как его приглашал (тогда еще второй) секретарь обкома Г.В. Романов: «Заходи, обговорим все».

К сожалению, В.И. Зубов не воспользовался приглашением. Далее, сыграла роль и активность декана мат-мех. факультета С.В. Валландера, ушедшего в создании нового факультета прямую угрозу старому. Кстати, он соглашался (и заявлял об этом), чтобы



года в кабинете ректора Университета был собран учебно-методический совет под председательством академика Валентина Новожилова, который провозгласил открытие первого в нашей стране факультета прикладной математики – процессов управления.

Никто не сомневался, что факультет нужен стране. На учебно-методическом совете Тихонов А. Н. отмечает: «Оказывается, у нас катастрофическое положение. По сведениям зам. министра радиопромышленности, им надо будет свыше 40 тысяч подготовленных специалистов на ближайшее 10-летие. Где же готовятся кадры, связанные с вопросами математического обеспечения и специалисты в области использования электронных машин, имеющие опыт работы на машинах? И сколько таких кадров выпускается? Очень небольшое количество, а с точки зрения того, какой эти кадры имеют опыт работы, здесь коэффициент еще более низкий.

Учебные труды в этой области написать трудно. Пока он пишется, взгляды меняются...»

Вы никогда не задумывались почему наш факультет называется именно Факультет «прикладной математики – процессов управления»? Почему не Факультет «прикладной математики», или просто «процессов управления»? Дело в том, что здесь прикладная математика звучит в том смысле, что речь идет не только о теории процессов управления, - ею занимаются многие. У нас эти вещи стремятся довести до конца, до программы, до промышленности.

Давайте представим как все начиналось. Не было учебников, не хватало кадров, но нашлись люди, имеющие за своими плечами большой научный опыт, решившиеся начать с нуля очень важное дело – создание отдельного факультета.

Первопроходцы ПМ-ПУ предполагали открыть 11 кафедр (сейчас их 20). Первой была кафедра Теории Управления. Затем в ближайшее время было открыто еще 2:

- вычислительных методов механики деформируемого тела;
- механики управляемого движения.

На первом же заседании В. И. Зубов обозначил 3 основных направления деятельности: развитие работы по теории процессов управления, управление технологическими процессами и еще одно направление, связанное с распределением сил и средств. Эта задача связана, прежде всего, с функционированием крупных машинных комплексов и с автоматизацией сложных систем.

Прошло 40 лет. Бывшие студенты пришли к нам преподавателями. Среди выпускников факультета много замечательных славных имен. Нам еще мало лет, но уже есть чем гордиться. Спасибо и тем, кто были первыми и тем, кто продолжает дело своих учителей!

Ирина Антонова

## Зубов Владимир Иванович (1930 - 2000)

### Человек, по праву носящий звание ПМ-личности.

Родился Владимир Иванович в городе Кашире Московской области. Происходил из семьи купцов первой гильдии, которая была лишена прав и состояния в 1917 году. Большая семья Зубовых ютилась в сыром подвале, дети спали прямо на полу. Матери Владимира Ивановича приходилось собирать картофельные очистки, чтобы хоть как-то прокормить троих сыновей. Уже став всемирно известным ученым, Зубов вспоминал, как мальчишкой бегал на речку собирать и есть двухсторчатые ракушки.

В 1944 году, когда Владимиру Ивановичу было 14 лет, произошла трагедия: в результате взрыва гранаты он потерял зрение. Узнав, что лучшая школа для слепых и слабовидящих находится в Ленинграде, Владимир Иванович переехал туда учиться.

Окончив школу, Владимир Иванович пришел на общеленинградскую математическую олимпиаду, из призеров которой выбирали для поступления на прославленный мат-мех ЛГУ (напомню: ПМа тогда не было, а то вдруг кто не знает). С заданиями, рассчитанными на несколько часов работы, Зубов справился за 15 минут. Профессора, среди которых были Фихтенгольц и Фаддеев, усомнились в том, что он решил их за столь короткий срок. Зубову дали новое задание. Не отходя от стола президиума, Владимир Иванович дал верные ответы. Сомнений не оставалось, и ему присудили первое место. В том же году Зубов подал документы для поступления на мат-мех ЛГУ. В приеме ему было отказано. Только после личной поездки на прием к министру в Москву документы были приняты, и Владимир Иванович, сдав восемь экзаменов по общему конкурсу, все же поступил.

Сочувствие однокурсников к слепому товарищу скоро переросло в уважение. Тем более что на четвертом курсе Владимир Иванович всех обогнал, окончив обучение досрочно и получив диплом с отличием. А ведь лекции ему приходилось воспринимать на слух.

И он, только прислушиваясь к скрипу мела, мог указать на ошибку, которую не замечал никто из зрячих!

Вскоре Зубов активно включился в научную работу. Первая же монография Владимира Ивановича была переведена за границей и принесла автору всемирную научную известность. Круг научных интересов Владимира Ивановича Зубова поражает своей широтой. Результатов, полученных им за первые 20 лет интенсивной творческой работы, хватило на 6 монографий и учебных пособий!

Характерной чертой Зубова-ученого была научная дерзость: он не боялся браться за решение актуальных и труднейших задач, стоящих перед наукой.

В дальнейшем Владимир Иванович Зубов направил все свои замечательные способности на разработку только что появившейся теории оптимальных процессов не только как ученик-теоретик, но и как ученик-организатор



науки. Он основал в ЛГУ сначала кафедру Теории управления такими процессами, а вслед за этим, в 1969 году, несмотря на противодействие влиятельных лиц, факультет Прикладной Математики – Процессов Управления (ПМ-ПУ) и до последних дней своей жизни успешно руководил этими коллективами. Кафедрой напрямую, а факультетом — через своих учеников. Так был открыт первый в нашей стране факультет данного направления.

Каждый год весной на ПМ-ПУ проводилась неделя факультета. И одним из главных событий каждой такой недели была лекция профессора Зубова, на которой он делился своими мыслями о путях развития той или иной ветви математики.

«Нельзя не отметить, что напряженная и плодотворная жизнь Владимира Ивановича проходила в сложнейшей обстановке: он был слепым. Для каждого из нас, зрячих, неожиданное отсутствие света поздним вечером на час-два парализует всю нашу жизнь. А ему пришлось жить и работать в вечной темноте! Это мы уже просто не можем себе представить» (А.Ф.Андреев)

Надо быть человеком огромной силы воли, оптимистом и жизнерадостным, чтобы в таких обстоятельствах, какие выпали на долю Владимира Ивановича, не пасть духом, жить и работать! И, надо сказать, Владимир Иванович был именно таким человеком.

Будучи студентом, Зубов катался на коньках, занимался греблей на академической лодке, пел, танцевал на студенческих вечерах и прежде всего был прекрасным математиком, образно чувствующим науку. Он жил полной жизнью: занимался сложнейшей научной работой, общался с широким кругом коллег и друзей, кроме того, писал стихи. Имел большую семью: Зубов женился на своей однокурснице Александре Федоровне, вместе они воспитали и поставили на ноги шестерых детей. Все, кому когда-либо посчастливилось побывать в доме на Конной, отмечали необыкновенное хлебосольство Зубова. Почти в каждом втором очерке о Владимире Ивановиче упоминается овальный стол под белой скатертью с бутербродами, щами и знаменитой гречневой кашей, которыми он угождал гостям. Он, будучи ученым с мировым именем, в беседе и работе показывал элемент равнозначности, прислушиваясь и к студенту, и к профессору:

«А я дверей не закрываю,  
Замков не вешаю стальных,  
Друзей с любовью принимаю,  
С отрадой в сердце — остальных.

(В.И.Зубов)

Таким был основатель нашего факультета, и мы не имеем права забывать о нем, его жизни и его деяниях.

## Новоселов Виктор Сергеевич

На сегодняшний день существует множество источников, в которых можно прочитать об истории создания факультета ПМ-ПУ. И с каждым годом их появляется все больше и больше. Но с течением того же времени становится все меньше и меньше людей, которые были свидетелями тех событий. И лишь некоторые из них являлись не просто свидетелями, а участниками создания нашего факультета. Именно таким человеком является Виктор Сергеевич Новоселов. И именно о нем пойдет речь в сегодняшнем выпуске.

Родился Виктор Сергеевич в далеком 1926 году. Родители его были выходцами из крестьян. Отец окончил пятилетку, а во время гражданской войны служил в продотряде. Это военное образование и дало ему профессию на всю оставшуюся жизнь. Так к 1935 году он стал начальником окружного торга Великолукского района. Но в 1937 был арестован, как враг народа, правда позднее был признан человеком неполитическим и отпущен на свободу. Детские годы Новоселов провел в Калинине, нынешней Твери, и к началу войны получил образование в восемь классов. Вторая мировая застала семью врасплох тогда, когда пятнадцатилетний Витя был с одноклассниками в колхозе западнее города. По возвращении домой он застал только старенького соседа. Отец уже ушел на фронт, а мать с братьями были эвакуированы. С оставшимися он пешком дошел до Ярославля. А оттуда вместе с эшелоном шел до Горького, ну а далее уже на пароходе по Волге, а потом и по Каме, добрался до Набережных Челнов. Там Виктор Сергеевич встретился с семьей и начал свою трудовую деятельность в качестве слесаря. Спустя год его приняли в Рыбинский авиационный техникум. Набор студентов тогда был не плановый осенний, а неожиданный. А так как время было военное, то ребята первую половину дня учились, а вторую – работали на заводе. Так в июне 1945 года Виктор Сергеевич был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», а по окончании техникума был отправлен на учебу в Московский авиационный институт. Но, как рассказывал сам Виктор Сергеевич, учиться в МАИ ему не нравилось, много материала приходилось заучивать, так как понимать его было невозможно. Общежитие оказалось очень неуютным, да и находилось оно далеко от учебных корпусов. Поэтому спустя год в 1946ом он поступил на математико-механический факультет нашего Университета. Там и



на материальные системы переменного состава. Эти результаты были отражены в кандидатской диссертации «Некоторые вопросы механики переменных масс» в мае 1952 года. Но во время подготовки к защите диссертации, здоровье молодого специалиста резко ухудшилось, и он попал в костнотуберкулезную больницу. К работе Виктор Сергеевич вернулся спустя год и уже стал вести лекции по теоретической механике. В числе его студентов тогда были Геннадий Викторович Алферов и Владислав Степанович Ермолин, ныне являющиеся преподавателями кафедры механики управляемого движения, и Зубов Владимир Иванович,



годы по постановлению Совета Министров СССР на базе кафедры теории управления был открыт первый в нашей стране факультет прикладной ма-

тематики-процессов управления и собран учебно-методический совет под председательством академика Валентина Валентиновича Новожилова, который одновременно организовал на молодом факультете кафедру вычислительных методов механики деформируемого тела.

В марте 1959ого в Московском государственном университете Новоселов защитил докторскую диссертацию на тему «Некоторые вопросы неголономной механики» и вскоре возглавил кафедру Теоретической астрономии все на том же математико-механическом, заведующим которой он был до 1970 года.

На рубеже 60-ых годов актуальным стало применение математической теории управления в задачах теоретической механики. В работах Новоселова по этой тематике фактически были заложены основы аналитической динамики управляемых систем. Это направление деятельности на тот момент уже профессора, привело к созданию им в 1970 году кафедры механики управляемого движения на нашем факультете, заведующим которой он являлся в течение 25 лет.

И с этого момента начинается история, о которой Виктор Сергеевич, как мне показалось, рассказывал с наибольшим интересом, ибо это история создания факультета прикладной математики – процессов управления ЛГУ.

Хотя создателем факультета является Владимир Иванович Зубов, главным идеологом создания ПМ-ПУ был академик и первый декан ВМК МГУ Андрей Николаевич Тихонов. И хотя

лидеры математики и новосибирского академического городка были против воплощения этой идеи, в обход горкома и обкома партии 10 октября 1969

года по постановлению Совета Министров СССР на базе кафедры теории управления был открыт первый в нашей стране факультет прикладной ма-

## Александров Александр Юрьевич

Александр Юрьевич, откуда вы родом и где учились?

Родился я в Ленинграде, а так как мой отец был военным, учился я во многих школах. В конце концов школу закончил в поселке Сиверской под Ленинградом. Школа, в которой я учился, была очень хорошая, но достаточной подготовки по математике не давала.

Поэтому приходилось заниматься самому.

**Какие предметы в школе вас привлекали больше всего?**

Математика, физика, химия.

**А кем в детстве хотели стать?**

С самого детства меня привлекала математика, и я хотел связать с ней свое будущее.

**Были ли связаны с наукой ваши родственники? Почему ваш выбор остановился на факультете ПМ-ПУ?**

Выбор мой был случайным. Окончив школу, мы со Стрекопытовым Сергеем Александровичем решили поступать на мат-мех. Но первый же экзамен был провален. По математике мы получили по двойке, за что я очень благодарен мат-меху. После этой неудачи я собирался поступать в военмех. Но, выйдя на набережную, мы увидели большой стенд, где красовалось объявление о наборе 2-го потока на ПМ-ПУ.



Получилось так, что на экзамене по математике я получил пятерку и прошел по эксперименту (сдавал 2 экзамена).

**Какое было ваше первое впечатление о факультете и форме преподавания? Были ли трудности?**

Факультет произвел самое хорошее впечатление. И поскольку в школе я занимался математикой самостоятельно (ведь она мне очень нравилась), особых трудностей я не встретил.

**И каковы были успехи?**

Учился я хорошо, мне все нравилось. Получал стипендию Карла Маркса.

**Какие условия были для ее получения?**

Нужно было отлично учиться, плюс общественная работа: участие в подго-

товке недели факультета, научных конференциях, работа с абитуриентами.

**На какую кафедру вы пошли и почему?**

Выбирал я не кафедру, а руководителя. Жабко Алексей Петрович вел у

нас высшую алгебру на первом курсе. Мы к нему приставали с вопросами, и он нам шел на встречу. Это и определило выбор кафедры. Мне алгебра была интересна, поэтому я и пошел к нему, на кафедру «Теории управления».

**Как сложилась ваша судьба после окончания университета?**

Окончил университет я с отличием, поступил в аспирантуру. Далее, будучи еще аспирантом, меня взяли на работу ассистентом.

**Какие дисциплины вы преподавали, будучи работником университета?**

Как вы знаете, сейчас я преподаю математический анализ. Но до этого я читал лекции по самым разным курсам: по теории управления, по дифференциальному уравнениям. Очень большой плюс нашего факультета в том, что преподаватели не застаиваются, а постоянно меняются, развиваясь вслед за новыми направлениями науки.

**Можете сказать пару слов о сemye?**

Моя жена – тоже выпускница нашего факультета, работает в университете им. Герцена (бывший педагогический институт). Двое детей.

**Есть ли у вас хобби или увлечения?**

Ярко выраженного – нет. Всю свою жизнь я связываю с научной деятельностью.

**Каковы ваши планы на будущее?**

Основная цель – преподавательская деятельность, научная работа.

**Копищуков Игорь**

**Селенков Никита**

**(Выпуск №5, март 2003)**

## Университет в годы войны

Уважаемые читатели газеты ПМ-опен! Надеюсь, все из вас заметили, что в мае вся страна отмечала великий праздник Победы в Великой Отечественной Войне. А задумывались ли когда-нибудь вы о том, как события этой войны отразились на истории нашего с вами родного Университета? Моя статья не претендует на полноту, она призвана, скорее, восполнить основные пробелы наших знаний истории и заинтересовать читателя в более подробном знакомстве с этим периодом истории Университета.

Итак, война началась 22 июня 1941 года. А уже 26 июня первая группа университетских отбыла на фронт. С первых недель войны начались массовые оборонные работы, как в городе, так и в его окрестностях. В них принимали участие в том числе и студенты, преподаватели, сотрудники Университета. Одновременно началась и подготовка к эвакуации.

19 июля было опубликовано распоряжение правительства — эвакуировать ряд университетских лабораторий в Казань, для выполнения работ по специальной тематике.

Из Ленинграда был отправлен первый эшелон с оборудованием, учеными, членами их семей. Дорога заняла



около месяца, тем более что конечным пунктом этого путешествия стала Елабуга. В этом эшелоне были отправлены математики, физики, химики. На весь филиал ЛГУ выделили один этаж деревянного здания, работать приходилось в одной огромной комнате, в которой находилось одновременно 20-25 человек. Было принято соблюдать строжайшую тишину, так как только так можно было заниматься научной работой. Тем не менее, несмотря на тяжелейшие бытовые условия, были получены значительные результаты в области математики, физики, химии. Достаточно назвать несколько человек, трудившихся в Елабуге: Фок, Соболев, Еругин. Однако большая часть университетских покоев находилась в Ленинграде. Кольцо блокады вокруг города замкнулось

8 сентября 1941, и они пытались выжить наряду с остальными ленинградцами. На истфаке был открыт госпиталь, потеснив историков и заставив их заниматься на филфаке. Студенты, не попавшие на фронт, днем ходили на пары, потом работали: рыли окопы, шили маскировку, поддерживали жизнь города и Университета, по ночам посменно дежурили на постах местной противопожарной обороны. В том числе, и на крыши университетских зданий. Уже осенью 1941 начался голод, работать и учиться становилось все тяжелее. Одним из источников жизни была столовая №8, и там уже давали только дрожжевые супы.

А 26-го ноября две фугасные бомбы разрушили вплоть до бомбоубежища общежитие на 5-й линии В.О., 66. Погибло 52 человека, 36 получили ранения. Непострадавшие студенты вынуждены были ютиться в уцелевшем флигеле, в котором не было стекол, света, воды и тепла. К концу января, когда здание филфака, в котором были целы стекла и работало печное отопление, было освобождено от ополченцев, ректор Университета А.А. Вознесенский велел студентам переселиться туда и сказал: «Топите печи мебелью». К тому же так было ближе к главному зданию, где всегда стоял титан с кипятком.



О ректоре ЛГУ достаточно сказать, что за время войны он заслужил у студентов звания «папа» благодаря постоянной и неустанный заботе о своих подопечных. В начале 42-го началась эвакуация Университета в Саратов. После голодного и холодного Ленинграда Саратов показался практически пустым. Местный Универ-

ситет поделился с ЛГУ и аудиториями, и лабораториями, и местами в общежитии. 1 апреля начались занятия. Местные студенты как могли помогали и подкармливали ленинградцев.

Тем не менее, часть сотрудников осталась. Именно благодаря им были сохранены книжные фонды, лаборатории, спасены от пожаров, затопления и мародерства значительные культурные ценности Университета.

Сразу после полного снятия блокады Вознесенский развил бурную деятельность по возвращению Университета в Ленинград. Весной 1944 первые эшелоны университетских вернулись домой. Город был жив, но для возобновления занятий необходимо было сделать



еще много. Фактически, Университет восстанавливается силами самих университетских. Многие из них освоили специальности штукатуров, маляров, стекольщиков специально, чтобы работать на благо Университета. Физики восстанавливали проводку, водопровод, отопительную систему. 2 октября 1944 года в ЛГУ начался новый учебный год. День Победы был встречен стихийным митингом в Актовом зале, отбывающегося ректора пытались качать.

Потери среди преподавателей и студентов были огромны, но тем не менее Университет продолжал жить, развиваться, работать. Впереди его ждало множество радостных и горьких страниц истории, но сам факт его существования уже был победой — победой всех университетских.

Алена Гузнищева  
(Выпуск №39, май 2008)

## Петросян Леон Аганесович

Долго думала, как представить читателю человека, о котором пойдет речь. После нескольких безуспешных попыток поняла, что этот талантливый математик и замечательный преподаватель в представлении не нуждается. Сегодня вам предоставляется возможность ознакомиться с биографией нашего декана, Петросяна Леона Аганесовича.

Родился Леон Аганесович в Ленинграде 18 декабря 1940 года. В 1946 вместе с родителями переехал в Ереван, где и пошел в русскую школу. Еще со школьной скамьи у Леона Аганесовича проявлялся повышенный интерес к знаниям, о чем свидетельствует серебряная медаль, полученная по окончании школы в 1957 году. Затем он поступает в Ереванский университет на механико-математический факультет. А через 3 года судьба приводит его в Ленинградский университет. Леон Аганесович переводится на 4 курс математико-механического факультета. Причиной перевода послужила всесоюзная конференция по теории вероятностей, которая состоялась в 1959 году в Ереване. На ней с пленарным докладом выступил Николай Николаевич Воробьев, основоположник отечественной школы теории игр. Доклад очень заинтересовал Леона Аганесовича и после конференции он подошел к Н.Н. Воробьеву. Николай Николаевич дал ему статью с любопытным названием: «Игры в развернутой форме». В течение года Петросян Л.А. внимательно изучает материал по теории игр, после чего и решает переехать в Ленинград.

Приведя свои научные исследования, он уже сам в скором времени выступает с докладом. Н.Н. Воробьев сумел направить ход его работы «в нужное русло» и обозначить моменты, требующие обобщения. Леону Аганесовичу удалось это сделать. Его заметили. И после получения диплома, в 1962 году Петросян Л.А. поступает в аспирантуру. Как он сам вспоминает: «Тогда еще никто всерьез не занимался дифференциальными играми». Николай Николаевич Воробьев подошел к нему и буквально на пальцах объяснил суть предстоящей работы: «Видишь одну точку? Вот вторая. Одна бежит и стремится обогнать другую. Готов над этим работать?». Уже в 65 году Леон Аганесович защищает кандидатскую диссертацию, название которой звучало сле-

дующим образом: «Об одном классе игр преследования». Это была первая диссертация по теории дифференциаль-

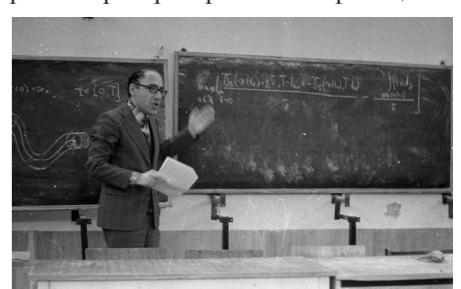


ных игр в СССР! Примерно в одно время с Л.А. Петросяном начинают печататься хорошо известные в математических кругах академики Н.Н. Красовский и Л.С. Понтрягин. 1972 год — защита докторской диссертации. Через 2 года, Леон Аганесович был командирован на Кубу на полгода. По возвращении, он и получает предложение возглавить факультет прикладной математики — процессов управления. Так Петросян Л.А. в 1975 году становится деканом.

На вопрос о динамике развития факультета Леон Аганесович отвечает, что существует прогресс. В качестве доказательств приводит следующие цифры: в 1975 прием студентов, к примеру, на физический факультет составлял 300, на наш — 200. Сейчас же у физиков набор — 200 человек, а на факультет ПМ-ПУ — 225. Хотя, как отмечает декан, был период времени, когда считалось, что нет необходимости в таком количестве готовить специалистов нашей области. «Но сейчас жизнь стала легче». У факультета появилось свое здание и техника. В скором времени откроются корпусы D, в которых будут расположены лекционные залы.

Каждый из студентов выбрал наш факультет по индивидуальным причинам, но всем нам необходимо знать и помнить главную его идеологию, ко-

торую изначально заложил В.И. Зубов. «Идеология такова: мы бы хотели, чтобы студенты, окончившие факультет ПМ-ПУ, могли самостоятельно творчески работать в тех областях, которые их интересуют». Поэтому Леон Аганесович призывает принимать активное участие в научных конференциях, которые проходят в родных стенах. «Важно, чтобы у человека был свой собственный результат! Пусть даже не очень значительный». Леон Аганесович посетил много стран, где приходилось преподавать аспирантам. На вопрос: отличаются ли русские студенты от западных, ответил однозначно, что да. «Наши лучше подготовлены. На западе преобладает тенденция школы». Петросян Л.А. не приемлет также судебных разбирательств по поводу экзаменационных оценок, которые так распространены за границей.



В ходе беседы, Петросян Л.А. рассказал интересный факт. Видели или не видели, но слышали абсолютно все про фильм «Игры разума». Снят он был по мотивам биографии известного математика Джона Форбса Нэша, который является «хорошим другом нашего факультета». Именно его визит на конференцию ожидают этим летом.

Пусть непосвященные считают, что жизнь математика скучна и единообразна. Теперь мы знаем, что стоит лишь подойти к своему делу творчески и с душой, и откроются любые горизонты. Биография нашего уважаемого декана служит этому подтверждением.

Елизавета Степанова  
(Выпуск №38, апрель 2008)

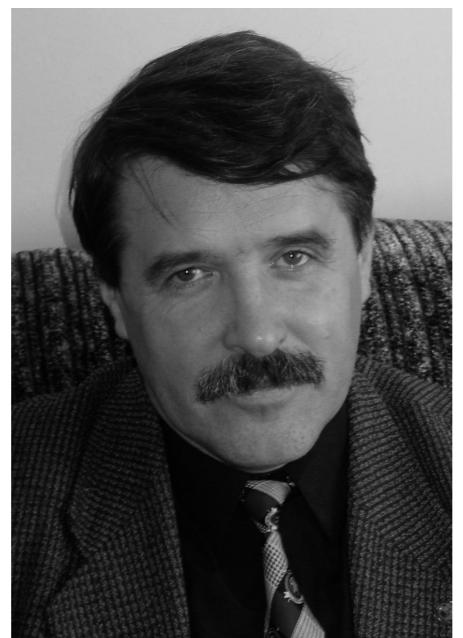
## Захаров Виктор Васильевич

В детстве будущий заведующий кафедрой Математического моделирования энергетических систем мечтал стать... математиком. Не знаю, как вы, а я вот так сходу не смогу вспомнить среди своих знакомых человека, который бы в итоге стал тем, кем мечтал быть в детстве. А уж ребенка, желающего стать не пожарником, не космонавтом, а вот так прямо – математиком, я вообще представляю с трудом. Уникальный экземпляр. Остается только порадоваться и за Виктора Васильевича, который осуществил-таки свою мечту, и за наш факультет, где, собственно, это и произошло.

Вообще по жизни Виктор Васильевич старается следовать течению судьбы, лишь корректируя ее в нужный момент в соответствии со своими намерениями. Так получилось и с поступлением на ПМ. Родился он в Ленинграде, а значит, дорога ему была в ЛГУ. Но вот дальше возникла необходимость выбора: либо мат-мех, либо только-только родившийся (точнее даже еще рождающийся) молодой факультет – ПМ-ПУ. Как говорит сам Виктор Васильевич, для него это был не вопрос: конечно, ПМ! Первый набор. Какая-то новая математика. Это же интересно! Это авантюра!

Здорово, наверное, учиться, зная, что твой курс – самый первый, что ты – первопроходец, что все остальные пойдут уже по твоим следам. Но зато и ответственность огромная, особенно учитывая непростые обстоятельства, сопутствующие основанию ПМа. Как утверждает Виктор Васильевич, ответственность эту чувствовали все (ВСЕ! – представляет?). Между прочим, тогда на факультете существовала даже такая странная, наверное, на взгляд современных студентов организация как Академический совет, который состоял из студентов и который еще до деканата разбирался с «хвостатыми» однокурсниками – всерьез заботились люди о качестве своего образования. Виктор Васильевич в этот совет тоже входил. Да чем он только тогда не занимался (хотя учеба всегда оставалась для него на первом месте)! Ведь именно первокурсники делали первую неделю факультета (и, конечно же, Виктор

Васильевич принимал в этом немалое участие). И даже поставили оперу «Золушка». Кроме того, они же сами проводили себе День первокурсника (какие самостоятельные ребята!) А еще тогда, в первый год существования нашего факультета, Виктор Васильевич вместе со своими однокурсниками Людмилой Романюк и Жанной Каракоз написали гимн ПМа. Хотя, как он говорит, тогда написание музыки – это был случайный эпизод в его жизни. А всерьез писать музыку он начал в трудный период научной деятельности – во время подготовки докторской. И с тех пор так и не прекращал. Такой вот творческий подход к защите от стресса. Вообще музыкальная линия шла



через его жизнь непрерывно. Виктор Васильевич выступал сам и в составе различных ансамблей, становился лауреатом многих фестивалей. В конце 70-х годов он познакомился с девушкой из Чили и создал с ней и ее будущим мужем трио «Junto de la Victoria» – «Ансамбль победы». В Чили как раз за несколько лет до этого в результате военного переворота пришел к власти Пиночет и был убит известный бард Виктор Хаара. Вот его-то песни на испанском языке они и исполняли. И, между прочим, стали лауреатами конкурса политической песни в Москве. А Виктор Васильевич с тех времен немножко знает испанский.

Он до сих пор пишет стихи и песни. До сих пор дает концерты и участвует в фестивалях в составе творческого объединения «Антистресс». А в прошлом году даже выпустил диск с песнями своими и своих друзей – «Держи меня крепче». И совершенно не собирается на этом останавливаться: в планах уже следующий диск. А первый я очень рекомендую найти и послушать! Тем более что именно он и вдохновил меня на то, чтобы пообщаться с Виктором Васильевичем и написать эту статью.

После всего прочитанного у вас могло сложиться впечатление, что основным вкладом Виктора Васильевича в наш факультет было написание ПМовского гимна когда-то во глубине веков и бурная общественная деятельность в студенчестве. Так вот, я с полной уверенностью заявляю: это не так. Он очень много сделал для факультета за годы преподавательской деятельности. Напомню, Виктор Васильевич является зав. Кафедрой Математического моделирования энергетических систем (что уже само по себе о многом говорит), а кроме того, членом совета ЦТИ (в создании которого принимал активное участие), членом Ученых советов факультета и университета.

По правде говоря, во время учебы Виктор Васильевич и не собирался оставаться преподавать на факультете. Он рвался куда-нибудь работать. И даже когда ему предложили остататься, он отказался. Только после того как на него для начала странно посмотрели, а потом популярно разъяснили, что это не то предложение, которое стоит отклонять, он принял решение и в итоге стал преподавателем. В точности по тому же сценарию все происходило и с общественной деятельностью: от того, чтобы возглавить комитет комсомола Виктор Васильевич пытался отказаться под предлогом того, что любит футбол и музыку, а на них нужно время. На что ему предложили посмотреть на это дело пошире. Причиной отказа от приглашения возглавить университетскую комсомольскую комиссию была работа над диссертацией. И при предложении идти работать в партком на вопрос: «Да зачем мне все это?» – опять нашлось объяснение. А там стало совсем туго:

времени на научную деятельность вовсе не оставалось. Так что раз в год, когда Виктор Васильевич брал отпуск, он не ехал куда-нибудь отдыхать, а садился и месяц доказывал теоремы. Сфера его интересов здорово модифицировалась за это время от управления крылатыми ракетами в самом начале до методов прикладной математики в экономике и теории игр в настоящее время.

Сейчас Виктор Васильевич преподает на ПМе, географическом и экономическом факультетах, сотрудничает с Центром экологической безопасности АН, является проректором Санкт-Петербургского международного института менеджмента – в общем, расширяет сферу приложения математики по полной. А работа проректором в институте менеджмента это еще и дополнительные возможности помочь ПМовцам – потенциальные связи с работодателями и заказчиками. В перспективе, кстати, это еще и возможность договориться с заинтересованными работодателями об оплате дополнительного обучения особенно выделившихся на нашем факультете студентов в институте менеджмента. Кстати, в заключение нашего интервью Виктор Васильевич любезно предложил провести мне экскурсию по институту – ничего не скажешь, весьма впечатляющее учебное заведение.

Как у всякого человека, имеющего возможность сравнить нынешних студентов с предыдущими поколениями, очень интересно было узнать у Виктора Васильевича, что он думает о нас, современных студентах. Выяснилось, что, по его мнению, в плюсы нам можно зачтывать большую раскрепощенность, активность, самостоятельность (а куда деваться – на нас большая личная ответственность, чем на наших предшественниках), а в минусы то, что индивидуалисты мы все (опять же можно оправдаться тем, что «время сейчас такое»).

А на прощанье Виктор Васильевич пожелал каждому из нас как можно раньше понять, чего он хочет в жизни (именно не чего ему хочется, чего хочет!). Потому что чем раньше это поймешь, тем быстрее достигнешь успеха. Так что успеха нам всем!

Полина Сычева  
(Выпуск №24, 25 марта 2006)

## Двенадцать коллегий

На знаменитом берегу красавицы Невы,  
На острове Васильевском, где все бывали вы,  
Во всем великолепии, построенные в ряд,  
Петровские Коллегии стоят...

Слушаешь университетский гимн, и просто гордость распирает за то, что ты студент такого замечательного во всех отношениях учебного заведения. Так оно в общем и должно быть – гимны для того и пишутся. Тем более что в данном случае гордость как раз-таки вполне обоснованная.

Только вот если приглядеться внимательнее, то можно заметить, что в этом куплете автор несколько искал объективную реальность: петровские Коллегии стоят не то чтобы «во всем великолепии», а скорее даже как-то скромненько, робко прятавшись плоским боком между демонстриру-



ющими прекрасные фасады зданиями по обеим сторонам Невы. Всякий, кто заинтересуется, почему так получилось, очень быстро докопается до эффектной истории о причинах этой несправедливости. Дело было так...

Когда вопрос о строительстве Двенадцати коллегий был окончательно решен, Петр I, уезжая за границу, приказал Меньшикову возвести здание вдоль Невы. А хитрый Меньшиков взял и продал часть земли, предназначенному университету, за бешеные деньги соседям, которые не хотели строить свои дворцы торцами к реке. В итоге здание Двенадцати коллегий смогли уместить на оставшейся земле только так, как оно и стоит сейчас, единственное из всех. Вернувшись в Петербург, Петр I так разгневался на ослушавшегося губернатора, что ногами пропинал его по всему 400-метровому коридору, но было уже поздно.

Вот такая история. Поверили? Я бы тоже на вашем месте поверила. Все очень правдоподобно. Но на самом деле это просто красочная легенда – одна из тех, которых немало в истории

города. В реальности же все происходило несколько более прозаически...

В самом начале своей жизни Петербург рос хаотически, как и все города. Петра же все не покидала давняя мечта о строго спланированном городе. Но Адмиралтейская и Петроградская стороны были уже достаточно плотно, хотя и беспорядочно, застроены. Так

что для того, чтобы выполнить мечту Петра, нужно было сносить все подчистую. В этом смысле Васильевский остров представлял собой заманчивую строительную площадку. В то время люди неохотно селились среди диких болотистых лесов острова, напуганные

оторванностью и изолированностью от города. И тогда Петр I решил построить центральную площадь Петербурга именно там и таким образом убить одним выстрелом сразу двух зайцев: на пустынных землях возводить вокруг центральной площади регулярный город было бы значительно легче, к тому же люди, поняв, что государь имеет срочные планы на освоение острова, с большей готовностью селились бы там.

Здание Двенадцати коллегий должно было сформировать западную границу центральной площади Петербурга. К сожалению, из этой идеи ничего не вышло. Вероятно, она просто запоздала. Петр осуществить ее не успел, а к тому времени, когда его последователи спохватились, она стала неактуальной. Так что теперь мы имеем центральную площадь города на привычном всем месте – под окнами Эрмитажа. И даже не подозреваем, что все могло обернуться совершенно иначе.

Хотя, может, оно и к лучшему. К чему студентам толпы туристов, снуящих перед университетом? И все равно немного жаль. Представляете: здание Двенадцати коллегий могло бы выходить на центральную площадь города. Вот было бы здорово...

Полина Сычева  
(Выпуск №17, 23 декабря 2004)

## 40 лет Факультету прикладной математики - процессов управления

### Открытие

Неспроста половина октября нынешнего года в СПбГУ была посвящена факультету Прикладной Математики – Процессов Управления. Десятого октября у нашего любимого факультета ПМ-ПУ был день рождения! Нам исполнилось целых 40 лет. Солиднаяяда, не правда ли? В связи с этим две недели здание факультета было облачено в праздничный наряд. Также работала выставка, где были выставлены фотографии, показывающие последние главные события, происходящие в жизни всех всех студентов ПМ-ПУ. Празднование сорокалетия началось с торжественного открытия в главном холле факультета. С речью выступил декан факультета Леон Аганесович Петросян, а также Овсянников Дмитрий Александрович. Они поведали нам о том, что было 40 лет назад, о том, как именно был основан факультет. Ну и, конечно же, не один день рождения не может обойтись без праздничного торта, и на нашем празднике присутствовал большой торт. Свечи задул Леон Аганесович, а тортом полакомились все пришедшие на открытие – и преподаватели, и студенты.



**Из горячей точки (Пейнтбол)**

11-го октября в рамках «40-летия ПМ-ПУ» состоялся... ну, чемпионатом это, конечно, назвать сложно... Скорее, товарищеский матч между двумя командами по пейнтболу. Проходил он в лесу возле «туника». Место проведения мероприятия находилось в непосредственной близости от ПУНКа, поэтому забрасывать нас на вертоле-



летах в горячую точку отказались...

В общем, когда мы пришли на место встречи, которое изменить нельзя, нас уже ждали два молодых человека из импровизированного военкомата. Они предложили нам вступить в ряды

факультетов, и, что примечательно, гости из СПбГУТИ. Всего участие в турнире приняли 16 команд, большинство из которых играли в «Что? Где? Когда?» первый раз.

После того как все расселись по своим местам, были оглашены правила и началась сама игра. На обсуждение вопроса давалось всего лишь одна минута, но знатокам вполне хватило и ее. На протяжении двух туров один за другим звучали вопросы, заставляя участников напрягать мозги. Последний, тридцатый вопрос турнира носил шуточный характер и был посвящен аббревиатуре ПМ-ПУ, из которой нехитрыми математическими действиями получается квинтэссенция игры «Что? Где? Когда?». По результатам двух туров жюри определила тройку призеров:

1 место заняла Команда Михаила Пахнина (сборная студентов разных факультетов);

2 место заняли ребята из Нимлот (СПбГУТИ);

3 место поделили команды: С помощью бумаги (Физ. ф-т), Моноксид Диgidротена (ф-т ПМ-ПУ), Все дело в первце (Мат.-мех. ф-т)



Кто же, в конце концов, победил, спросите вы? Естественно, дружба! Каждый из нас получил свою порцию краски, синяков и оранжевого настроения и зарядился позитивом на целый день.

### Что? Где? Когда?

Наверное, в наше время нет такого человека, который не знаком с телепередачей «Что? Где? Когда?». Существует обширный круг ее поклонников, проводящих интеллектуальные игры по всей России. ПМ-ПУ тоже не остался в стороне: в конференц-зале 16 октября состоялся первый открытый турнир, приуроченный к 40-летнему юбилею факультета. Темой турнира стала, конечно же, математика. Желающих поиграть было множество не только среди студентов ПМ-ПУ – среди участников были команды с Физического и Математико-Механического



Стоят также упомянуть и об организаторах мероприятия, ведь без них турнира бы не состоялось:

ведущий – Арсентий Нерушев; жюри – Анна Терехина и Анастасия Федотова; апелляционное жюри – Анна Проворова и Владимир Шатшнейдер; «ласточки» – Юлия Борисенко и Валентина Бобылева.

Мы благодарим всех и обещаем, что следующие игры клуба «Что? Где? Когда?» на факультете ПМ-ПУ будут все интереснее.

### Бегущий факультет

«Беги, факультет, беги!», – сказал кто-то из организаторов, и стало слово делом...

18-ого октября 16 команд, среди которых было 3 «Пегасов» и 13 «Драконов», вырвались из общаги с одной лишь целью – БЕЖАТЬ! Нет, это был не коллективный приступ паранойи, потому что этот бег вполне оправдан, к тому же оказался очень познавательным и крайне интересным.

Для начала расскажу, собственно, про «Пегасов» и «Драконов». И начнем с того, что это обыкновенные люди, а не какие-то мифические существа. Просто у них были разные условия прохождения маршрутов.

«Пегасы»: ребятам давались четкие адреса и подробные описания контрольных пунктов (КП), но время их прохождения было строго ограничено. Другими словами, все решала скорость.



«Драконы»: время прохождения было не ограничено (вернее, давалось 10 часов на весь маршрут, но этого хва-

тало с головой), зато все КП были заданы в виде загадок.

Всего этапов было 4 для той и другой категории. Они охватывали окрестности университета, Сергиевку и Новый Петергоф. Лично я бегал за «Драконов» и открыл для себя много новых, интересных мест. В общем, все было здорово и позитивно! Вот только оказалось, что хуже всего мы знаем окрестности нашего родного университета (потратили на первый этап больше всего времени). Даже стыдно как-то...



### Гала-концерт

Вот и завершилось празднование 40-летия факультета. Многие студенты не упустили возможность узнать о факультете того, чего не знали раньше. Ну а преподаватели вспомнили славные дни создания факультета. Точкой всего этого торжественного шествия стал гала-концерт. Открыли его декан Факультета прикладной математики – процессов управления Петросян Леон Аганесович и ректор СПбГУ Кропачев Николай Михайлович. Студенты и преподаватели ПМ-ПУ выступали на сцене с театральным представлением, песнями, стихотворениями, танцами.



И пусть этот концерт прошел не так гладко, как задумывали организаторы, он все равно подарил минуты радости всем присутствующим.

### Редакция ПМ-опен

## Екимов Александр Валерьевич

**Любой студент факультета ПМ-ПУ знает Екимова Александра Валерьевича, но, наверное, только единицам известен путь, который он прошел, чтобы занять должность зам. декана по работе со студентами, и как он проводит свое свободное время.**

**Александр Валерьевич, расскажите, пожалуйста, откуда Вы родом и где учились?**

Родился я в 1965 году в Калининской области, ныне Тверской, в городе Лихославль. В 1975 году переехал в город Вышний Волочек, где и окончил железнодорожную среднюю школу, самую обычную, без всяких математических и прочих уклонов. Правда, окончил с золотой медалью.

**А как к Вам относились Ваши одноклассники? Ведь обычно отличников не любят...**

Надо отдать должное коллективу нашего класса: ко мне относились нормально, поскольку кроме учебы я успевал заниматься спортом, да и не только. Я даже на бальные танцы ходил где-то в 10 классе, но больше года не выдержал, поскольку спортивные тренировки требовали достаточно много времени. В общем, белой вороной не выглядел, был нормальным человеком.

**Если Вы были успешны во всех науках, то почему в дальнейшем выбрали именно математику?**

В школьные годы я был победителем городских олимпиад по математике, физике, химии. Хотя гуманитарные дисциплины мне и нравились, но изначально я был ориентирован на естественные науки, а математика мне была ближе всего.

**А Ваши родственники тоже связанны с наукой?**

Да, семья у меня тоже была в некотором смысле технической: родители, братья и даже деды были железнодорожниками, поэтому я себя называю железнодорожником. А когда, бывает, еду без билета в электричке, называю себя почетным железнодорожником, но, естественно, плачу штраф.

**Почему Ваш выбор остановился именно на факультете ПМ-ПУ?**

На самом деле, еще учась в 8 классе, я поступил заочно в физико-техническую школу при МФТИ. Так как Вышний Волочек находится ближе к Москве, чем к Санкт-Петербургу, то я собирался поступить в московский физ-тех. Но, побывав в 10 классе на «Дне открытых дверей» в МФТИ, мой внутренний голос подсказал, что это не тот путь, по которому надо идти. О факультете ПМ-ПУ я узнал из журнала «Квант», где печатались варианты вступительных задач. Меня, прежде всего, подкупило название факультета, просто запало в душу: не как в обычных ВУЗах – факультет прикладной математики или факультет вычислительной математики, а факультет прикладной математики – процессов управления. Это было несколько непонятным, но в то же время зовущим. В итоге я решил поступать на этот факультет, в чем абсолютно не раскаиваюсь.



**И как прошли Ваши вступительные экзамены?**

Так как я окончил школу с золотой медалью, то мог сдавать только один

экзамен, но на «отлично». За день до этого со мной случилось некоторое недоразумение: у меня распух палец, и я всю ночь не спал. Пришел на экзамен в заторможенном состоянии, но все решил. Кстати, в ходе экзамена я решил подкрепиться и съесть шоколадку. Как потом рассказывала моя будущая супруга (тогда мы еще не были знакомы), я всех потряс, что посреди экзамена по аудитории раздался звук шуршащей обертки. Но в том состоянии я не со-

**образжал, что прилично, а что не очень. После этого случая я сразу запомнился своим будущим однокурсникам. Получил я «4», правда, потом написал сочинение на «5» (тогда еще ставилась оценка за сочинение, это теперь зачет/незачет) и поступил, как это тогда было, по эксперименту.**

**И какое же было Ваше первое впечатление о занятиях на факультете? Ведь преподавание отличается от школьного.**

На первом курсе я ходил на все занятия, садился за первую парту. Так как в школе я много времени отдавал самообучению, то не сильно почувствовал этот переход между школой и университетом. Кстати, зам. декана тогда был Вячеслав Федотович Кузютин.

**Какую кафедру Вы выбрали, и каковы были Ваши успехи в университете?**

Учился я на кафедре Теории Управления под научным руководством Владимира Ивановича Зубова. Начиная с 3 курса, я получал Ленинскую стипендию.

**А каковы были условия для получения этой стипендии?**

Получали ее очень немногие люди. На моей памяти, в нашей параллели было всего 3 стипендиата, а условиями для ее получения являлись отличная учеба и очень серьезная общественная работа.

**Раз уж речь зашла об этом, какого рода обязанности Вы выполняли?**

Поскольку я жил в общежитии, как иногородний студент, то, как только я пришел, меня привлекли к работе в студсовете по, так называемому, жилищно-бытовому сектору. В то время это была очень авторитетная организация, которую возглавляли, в основном, пятикурсники. Я ходил в общежитии с отверткой, замками, де-

лал двери, вешал стенды. Тогда был партком, комитет комсомола, и работу студсовета проверяли два раза в год. В ночь перед приездом комиссии я не спал, ходил и долбил стены, вешал эти стенды. Что скрывать? Понятно, что все это делалось накануне без особой подготовки. Начиная с 3 курса, я стал председателем студсовета.

**Как Вы окончили университет, и как складывалась Ваша дальнейшая судьба?**

Окончил я с красным дипломом в 1987 году, поступил в аспирантуру. Тогда отбор в аспирантуру был жестче, нужно было сдать не только вступительные экзамены.

**И после окончания аспирантуры Вы остались преподавать на факультете?**

Нет, в то время сразу остался преподавателем было очень трудно: сначала нужно было пройти институт. И я несколько лет работал инженером, только потом появилась возможность попасть в ассистентскую ставку. Я вел практические занятия по дифференциальным уравнениям, теории управления, высшей алгебре – разным предметам. Эта была очень большая школа. Сейчас нет этого промежуточного этапа, а сразу становятся ассистентами.

**Александр Валерьевич, а как Вы стали зам. декана?**

Вы, наверное, помните, что после Вячеслава Федотовича зам. декана по студенческим делам был Владимир Николаевич Старков. Насколько я представляю себе эту историю, на Владимире Николаевиче в то время было очень много различных обязанностей: и прием абитуриентов, и дела студентов. Тогда он выступил перед руководством факультета с предложением разделить огромную должность на две составляющие. И он рекомендовал меня возглавить студенческие дела.

**Как Вы отнеслись к этому предложению?**

Я человек такой, что если где-то могу принести пользу факультету, то

буду это делать даже в ущерб своим представлениям и планам, поэтому я дал согласие.

**Расскажите о Вашей семье?**

Женился я в 1987 году, когда был на 5 курсе. Моя супруга, Ирина Геннадьевна Мишуткина, сейчас, естественно, Екимова, была моей однокурсницей. Она работает преподавателем информатики в средней школе. У нас две дочери: старшая – Аня, 1989 года рождения, учится в восьмом классе, и младшая – Насти, 1995 года рождения, учится в первом классе.



**У Вас есть какое-нибудь хобби или увлечение?**

Ярко выраженного хобби у меня нет, но есть какие-то вещи, которыми я занимаюсь с удовольствием. По поводу спорта: я стараюсь поддерживать форму. Самая минимальная нагрузка – это утренняя зарядка, которую я стараюсь делать, если не приходится очень рано вставать. С удовольствием хожу на лыжах по зимнему лесу, стараюсь привлекать к этому семейных. Лыжами я начал заниматься в школе и получил первый разряд. Кроме того, я с огромным уважением отношусь к музыке. Я предпочитаю музыку своего студенчества, например, Брайн Адамс, Крис

Де Бург, есть замечательные певицы, которых я уважаю, – это Тони Брэкстон, Мэрайя Карри, Селин Дион и Уитни Хьюстон; то есть, в основном, западную музыку. Даже был период, когда я с удовольствием слушал техноМузыку. Дома у меня есть аудиотека, которая содержит 150 кассет.

**И, напоследок, каковы Ваши планы на будущее?**

Вопрос скорее к людям гуманитарного склада мышления. Я человек приземленный и далекие планы не строю. Для меня сейчас на первом месте стоит работа. Буду занимать должность зам. декана, пока не почувствую, что исчерпал себя на этом посту, и пора привлекать сюда молодые силы. В принципе, есть желание заняться наукой и дальше развивать то, что интересно в научном плане. Есть мечты, связанные с семейными вопросами, которые не имеет смысла озвучивать.

**Ваши пожелания студентам?**

Хочу сказать, что, проработав в должности зам. декана, лишний раз убедился, хотя никогда в этом не сомневался, что студенты ПМ-ПУ – «золотой фонд» СПбГУ. Тем более получил подтверждение своих слов на разных уровнях, что наши студенты – это наиболее адекватные, хорошие студенты. А что пожелать? Оставаться такими же, какие они есть. Конечно, учебный процесс превыше всего, этим надо заниматься, но ни в коем случае нельзя наплевательски относиться к обязанностям, не связанным с учебным процессом. Наш факультет силен тем, что у нас есть отличная команда КВН, и не одна, есть довольно сильные спортивные команды и т.д. Все это есть, все это должно быть, и все зависит от студентов. Все в их руках. Как вы сами решите для себя, так и будет. Я считаю, что факультет должен процветать и развиваться. Все в ваших руках, и дай Бог вам удачи.

**Чиркова Насти, Гудкова Светы (Выпуск №4, декабрь 2002)**

## Смирнов Николай Васильевич

Родился Николай Васильевич в древнем центре русской иконописи и лаковой миниатюры – селе Холуй, Ивановской обл. (кусочек Золотого кольца России). Утверждает, что может похвастаться счастливым детством – рыбалка, грибы, ягоды, футбол и особенно хоккей в полном объеме. Лично я верю: для счастья ребенка что, главным образом, нужно? – Чтобы его окружали мудрые взрослые, каковых вокруг Николая Васильевича было достаточно. Задача мудрых взрослых – относиться к ребенку, как к личности, и ненавязчиво помогать в определении направления жизни. С чем, по мнению самого Николая Васильевича, его родители и учителя с успехом справились.

Его родители – профессиональные художники, но отец к тому же еще преподавал математику в школе. Именно он в 8 классе рассказал Николаю Васильевичу о существовании “Всесоюзной заочной математической школы”. Тогда-то будущий преподаватель ПМа и сделал первый шаг в направлении нашего факультета. А через год он впервые попал в Ленинград на экскурсию с классом и был поражен. Если верить Шеллингу и его определению архитектуры как “застывшей музыки”, то можно сказать, что Николая Васильевича здорово оглушило звуковой волной. Он сбежал от класса за полчаса до отъезда, чтобы еще раз взглянуть на Невский, и в этот момент понял, что хочет учиться в этом городе. А еще через год в журнале “Квант”, который выписывал отец, Николай Васильевич обнаружил заметку о ПМе, впечатлившую его настолько, что он решил, что хочет учиться именно там. Одно название чего стоило: Прикладная математика – Процессы управления.

На всякий случай Николай Васильевич отправил два письма – в МГУ и в ЛГУ – с одним и тем же вопросом: что необходимо для поступления. Так вот, с ПМа ответ с подробными объяснениями пришел мгновенно, а из МГУ была получена лишь шаблонная памятка, и то только через несколько месяцев – прямо накануне отъезда в Ленинград. Николай Васильевич посмеялся и поехал поступать к нам, а не в МГУ. Так им и надо!



Еще в очереди на подачу документов в приемную комиссию Николай Васильевич познакомился с А. В. Екимовым, с которым потом учился в одной группе и жил в одной комнате. Учились друзья (особенно на двух первых курсах) самоотверженно. Так сказать, не поднимая головы. И ухитрялись делать в первые два года ВСЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ без исключения (если кто не помнит, на первом курсе домашние задания дают так: “от номера 1197 до номера 1305 включительно, все нечетные к следующему понедельнику” – в общем, мало не покажется). Однокурсники моментально признали о такой замечательной особенности, и через их комнату, названную в народе “рюхачок”, постоянно шел непрерывный поток жаждущих помощи во всех направлениях.

От переутомления спасал спорт. Утренние пробежки были нормой жизни. Излюбленный маршрут – по Гостилицкому шоссе до танка. А после пар, чтобы проветрить голову – в Сергиевку.

Поступив на ПМ, Николай Васильевич стал образцовым студентом. Была в те годы на концертах недели факультета такая распространенная сценка, в которой хороший молодой человек спасает детей, старушек или котят, а потом, когда все удивляются его храбости и общей положительности бодро заявляет: “А у нас на ПМ-ПУ все такие!” Николая Васильевича можно смело делать героем такой сценки.

На третьем курсе ребята стали замечать рядом девушек. Если раньше они воспринимались только как объект, требующий помощи (задачу решить, стул починить), то теперь неожиданно выяснилось, что девушки – тоже хорошие люди. Ходили вместе в кино (“Каскад” в Новом Петергофе был тогда современным кинотеатром) или в Мариинский (тогда еще Кировский) театр. Вот о последнем надо поподробнее. Билеты достать было практически не возможно: нужно было с вечера занимать очередь, чтобы к 11 утра, когда открывалась касса, не оказаться в самом хвосте. Технология была такова: на последней электричке к театру приезжали Николай Васильевич и Александр Валерьевич и тусовались там всю ночь. Когда открывалось метро, их сменяли две девушки, дежурившие в очереди до восьми утра. В 8 их сменяли еще двое, которые и дожидались открытия кассы. Дежурить приходилось по двое, потому что каждый стоящий в очереди мог привести еще одного, а потом каждому в руки давалось по два билета. Итого, за один раз можно обеспечить билетами восемь человек. Благодаря такой технологии, ребятам удалось пересмотреть весь репертуар Мариинского, что было замечательным явлением в их жизни.

Как-то, еще на первом курсе, Николай Васильевич и Александр Валерьевич увидели на стенде у деканата объявление о том, что все желающие приглашаются в кружок «Полином», организованный А. П. Жабко и В. Л. Харитоновым. Тогда-то, за чашкой чая на кафедре Теории управления, и началась их научная деятельность. Уже на первом курсе они по полной программе изучали “Общую задачу об устойчивости движения” Ляпунова, которую

нынче студенты проходят на втором курсе.

А еще Николай Васильевич работал в Студсовете в жилищно-бытовой комиссии. В одной из бытовок была мастерская, где они и творили чудеса, восстанавливая из руин стулья и тумбочки. Я уже не говорю о полках, вешать которые считалось совсем ерундальным делом, которое можно было провернуть, просто проходя мимо.

После такого начала дальше все шло по нарастающей: красный диплом, аспирантура под руководством В. И. Зубова, ассистент, доцент, стажировка в США (компания Ford), заместитель декана по международным связям.

В стариных книгах часто упоминалось: счастлив тот, кто на своем пути в жизни может встретить мудрого старца, который направил бы его на правильный путь, и может быть, устранил бы те трудности, которые перед ним будет ставить жизнь. Николаю Васильевичу повезло: в его жизни “мудрый старец” – это собирательный образ из многих хороших людей, встреченных им на его пути. И для него самого главный подвиг в жизни – стать тем самым взрослым, рядом с которым дети могут чувствовать себя счастливыми.

А на мой любимый вопрос, который я обязательно задаю всем, кого вижу: “Чем отличаются современные студенты от студентов вашего времени?” – Николай Васильевич ответил, что все мы одинаковые. Просто потому что мы – с ПМа. А ПМ – это состояние души. Среди нас нет случайных людей. Более того, Николай Васильевич говорит, что знает ПМовцев, которые переводятся из других университетов, как будто, поступив туда, понимают, что они не на своем месте, на расстоянии чувствуют наш факультет, ищут и не успокаиваются, пока не приходят сюда.

Единственное, чем современные студенты, может быть, отличаются – не совсем приятным отпечатком массовой культуры. И хорошо бы нам уметь строить в сознании барьеры против ее настойчивого влияния. А еще Николаю Васильевичу хотелось бы, чтобы ПМ был везде! Для него наш факультет – это практически идеальная модель коллектива. И он призывает нас создавать что-то подобное везде, где бы мы ни оказались.

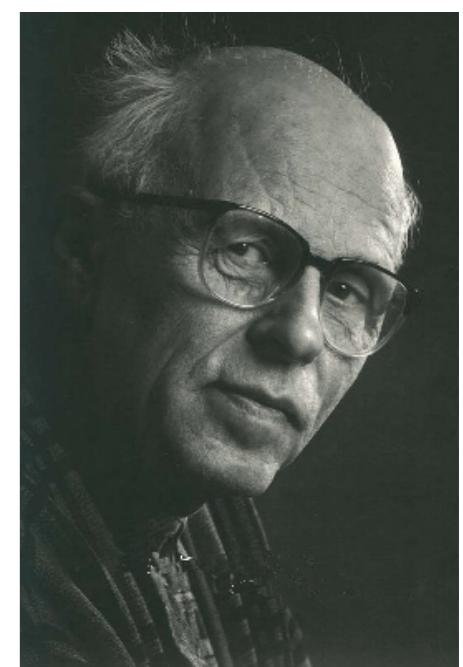
**Полина Сычева  
(Выпуск №25, апрель 2006)**

## Академик Сахаров

Есть в петербурге недалеко от стрелки Васильевского острова место, хорошо знакомое каждому, кто хоть как-то приобщен к Университету. Это площадка у торца здания Двенадцати коллегий, к которой сходятся Тифлисская улица, Менделеевская и Биржевая линии. А на площадке стоит памятник академику Сахарову. Но многие ли знают, что же знаменитого сделал этот академик? Почему скульптор изобразил его в такой странной позе?

вместе с женой в Горький.

Вот и еще одна версия того, почему памятник выглядит именно так. Скульптор изобразил человека, которого унизили, связали, но его волю не покорили. В такой позе Сахаров выглядит, как человек, пытающийся сбросить путы смиренния – «смирительную рубашку», освободиться. Такие памятники ставили жертвам фашистских концлагерей. Это памятник не лидеру нации, идеи которого торжествуют, а униженному человеку, волю которого пытаются подавить, связать сзади руки.



Однако даже после стольких лет отношения к Сахарову и его поступкам неоднозначно. Даже в наше время у него и его идей достаточно противников. Чтобы разрешили строительство памятника, инициативной группе пришлось обойти множество инстанций и доказывать высокопоставленным чиновникам, что памятник никому не помешает, что он нужен для потомков, а так же как постоянное напоминание людям об их ненависти друг к другу.

**Тарасенко Ольга  
Выпуск №18, март 2005**

# Неделя факультета - как много в этой фразе

## Для сердца русского слилось...

Все вы знаете, под каким номером приближается следующая неделя факультета. ПМ-ПУ – математический факультет, поэтому считать мы умеем – калькулятор или Maple всегда под рукой. Нетрудно определить, что первая Неделя ПМа проводилась в 1971 году. Кто же был ее основателем, и где она проходила раньше? Своими воспоминаниями с “ПМ-Open” поделился наш уважаемый декан, Леон Аганесович Петросян.

Итак, 1971 год. Молодой, но уже подающий надежды факультет, управляемый людьми творческими, полными свежих сил и идей. И вот одному из таких людей приходит в голову мысль: “На других факультетах существуют такие праздники, как День Физика, День МатМеха...А мы чем хуже? Возьмем и организуем мероприятие пограндиознее, чем у физиков и матмеховцев”. Взяли и организовали. Неделю, а не День ПМа.



Наверняка, многие догадались, что человеком, ставшим основателем первой недели факультета, а также одним из организаторов всех последующих, стал Кузютин Вячеслав Федотович. Именно по его инициативе, а также с помощью активистов того далекого 1971го была проведена первая Неделя. Среди активистов стоит особо выделить Захарова и Зенкевича, тогда являвшихся студентами 2го курса (1975 год выпуска). Они до сих пор не остаются равнодушными к НФ. К слову, уже стало доброй традицией выступление Захарова на гала-концерте. Он исполняет песни собственного сочинения под аккомпанемент гитары, на которой играет не хуже, чем берет интегралы. Талантливый человек, талантлив во всем...



именно из-за жесткого ценза. Но эти времена в прошлом. Сейчас студентам предоставлена полная свобода творче-

ства. Какие же мероприятия готовили наши предшественники? Разница с современными Неделями небольшая. Несколько мероприятий сравнительно новые. В их числе неформальная конференция, появившаяся около 10 лет назад, компьютерные игры (о компьютерных играх студенты 70х и мечтать не могли), футбол (проводится с



Раньше символикой факультета были только вымпелы. На фото раритетная символика из личной коллекции Л.А. Петросяна

2000 года), пейнтбол. Все остальное проводилось с самого основания. Даже акустика появилась сразу, хотя и была «не лучшего качества»... Ее проводили на одном из парапетов общежития 15. Какая там акустика (имеется в виду качество звука) и сколько народа может поместиться – догадаться нетрудно.



Сейчас у нас есть и помещения, и спонсоры, и куча идей. Будем надеяться, что этот праздник будет только улучшаться и совершенствоваться. Ведь все в наших руках!

Полина Сычева  
(Выпуск №31, апрель 2007)

# Кузютин Вячеслав Федотович

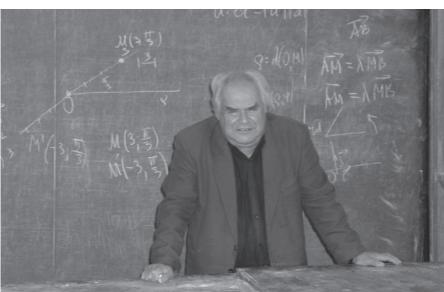
## (1939 - 2006)

Мы свое призвание не забудем.  
Наше солнце – Вячеслав Кузютин!  
Неофициальный гимн ф-та ПМ-ПУ.

Наш молодой и полный сил факультет за свое недолгое существование героически пережил уже много Недель ПМ-ПУ. Из них 35 открыл дружно любимый всем факультетом преподаватель – Кузютин Вячеслав Федотович. О жизни этого замечательного преподавателя (а главное – хорошего человека) я поговорила с деканом нашего факультета Петросяном Леоном Аганесовичем, который когда-то учился с Кузютиным В.Ф. на одном курсе и теперь поведал мне немало интересного.

Хотя во время обучения они лично знакомы не были, но уже тогда Леон Аганесович был наслышан о способном однокурснике. Еще в студенческие годы Вячеслав Федотович опубликовал свою первую статью в Вестнике ЛГУ, что тогда свидетельствовало о многом.

В середине 60-х годов в рамках программы помощи африканским странам Вячеслав Федотович был направлен преподавать математические дисциплины за границу, сначала в Гвинею, потом в Алжир. С этой задачей он справился блестяще и даже опубликовал там несколько учебных пособий на французском языке.



В.Ф. Кузютин был страстным путешественником. Леон Аганесович был с ним в двух серьезных поездках – на Командорские острова и на Южные Курилы, куда их пригласили для консультации по использованию математических методов для моделирования социально – экономических систем.

В 1970 году Вячеслава Федотовича назначили куратором первого принятого на факультет ПМ-ПУ курса. Около 25 лет он был заместителем декана по работе со студентами.

Фраза: «Вот были люди в наше время!..» - которую так любят повторять многие, кому хоть чуть-чуть за 30, вообще не для него. Его не шокировали никакие новые веяния. Наверное, потому что он обладал поразительной современностью взглядов и не менее поразительной терпимостью: главная задача студента учиться; остальное личное дело каждого. Здравый подход.



Вячеслав Федотович занимался фотографией и даже сам снимал кино. Правда, насколько известно Леону Аганесовичу, эти творения никто не видел, он сам последние 30 лет безуспешно просил показать ему некоторые кадры.

Приехав когда-то в Ленинград из небольшой деревни в Брянской области, Вячеслав Федотович на всю жизнь остался крестьянином в душе. Даже дом у себя на даче он построил сам, своими руками. И это тоже одно из самых ярких выражений непреодолимой потребности творческого созидания.

Именно благодаря Вячеславу Федотовичу, в первый же год своего существования первым обзавелся таким потрясающим мероприятием как Неделя факультета. И может быть, именно потому и стала Неделя ПМ-ПУ таким по-настоящему любимым праздником, что в нее, как во всякое дело, которым занимался Вячеслав Федотович, была вложена душа хорошего человека.

Кузютин В.Ф. был деятельным и неравнодушным человеком. Он навсегда останется в истории нашего факультета и Университета. Но мне почему-то кажется, что главное не это, а то, что он навсегда останется в сердцах тех, кому посчастливилось его знать.

Полина Сычева  
(Выпуск 31, апрель 2007)

## Свирикина Лариса Анатольевна

Наша постоянная рубрика помогает больше узнать о жизни наших преподавателей и, возможно, лучше их понять. В откровенном интервью Лариса Анатольевна Свирикина с удовольствием ответила на вопросы, увлекательно поведала о своих взглядах на жизнь и поразила своими мечтами.

**Чем Вам запомнились студенческие годы?**

Прежде всего, Неделями факультета. Мы всегда заезжали в апреле в профилакторий в Старом Петергофе и там отрывались по полной программе. Из-за того, что профилакторий закрывался в 11 часов вечера, мы связывали простыни, свешивали их через окно и протягивали стоящим внизу ребятам - они таким образом пробирались к нам, где мы все вместе продолжали веселиться и играть на гитарах.

**Как Вы пришли к своей профессии?**

Недавно я нашла детскую анкету, которую заполняла в четвертом классе, и увидела, что в графе «кем хочу стать» было корявым детским почерком написано - «учителем». Так вот оказывается, я еще маленькой хотела стать учителем. Математику же любила с детства, особенно любила щелкать уравнения по алгебре и решать всякие задачки. В 8 классе меня отдали в ФМШ. А в университете мне помог определиться В.Ф. Кузютин. Когда я работала в НИИ и писала программы для бухгалтерии, он поймал меня как-то раз в коридоре и сказал: «Ты будешь вести группу». Вот так я и стала преподаватель. Поначалу страшно нервничала. Ведь человек я эмоциональный и впечатлительный. Даже сейчас перед ответственными выступлениями меня заранее начинает «штурмить».

**Известно, что Вы используете свою методику ведения практических занятий по геометрии. В чем ее уникальность?**

Во-первых, доступным языком объяснять. Если я говорю и вижу по лицам студентов, что они начинают отрубаться, то я делаю прокрутку назад, начиная излагать тот же материал другим, более доступным языком, как говорится, «на пальцах». Во-вторых, это система докладов. Очень полезно делать доклады у доски. Важно уметь выступать перед аудиторией и сходу отвечать на вопросы. Люблю проводить занятия с юмором.

**Какой тип студента Вам симпатизирует?**

Люблю подготовленных и заинтересованных. Главное, чтобы среди группы была парочка сильно интересующихся предметом студентов. Естественно, добиться того, чтобы все интересовались - невозможно. Из-под палки заставлять бесполезно, ведь не всем интересно может быть, но я отношусь к этому лояльно. Не терплю нахалов. Мне сразу хочется наглому прямо сказать «кто есть кто».



### Что еще не терпите в людях?

Не люблю нечестность, непорядочность, лицемерие. Считаю, если есть горькая правда, то ее можно не говорить, если не спрашивают. Конечно, если спросили, то уже врать нельзя или лучше просто ответить: «имею право не отвечать».

Люблю честность, открытость, доброту, юмор. Уверена, что все люди умные в какой-то степени - каждый хотя бы в своей области. Глупых людей нет. Просто бывает, что человек не реализовался на выбранном пути, но это другое дело.

**Литература, музыка, кино. Что Вы любите читать, слушать и смотреть?**

Книги читать не люблю. Меня быстро утомляют большие тексты и длинные строчки. Больше нравится погружаться в себя, а не читать чужие мысли.

Люблю группу «Кино» (это же наша классика!), «Наутилус», «Scorpions».

## Калинина Елизавета Александровна

В ставшей уже традиционной рубрике «ПМ-личность» мы продолжаем рассказывать вам о преподавателях нашего факультета. На этот раз, на наши вопросы отвечала Калинина Елизавета Александровна.

**Откуда Вы родом?**

Родом я из города Череповца Вологодской области.

**Расскажите, пожалуйста, о своей семье.**

Мама - врач-бактериолог, отец - шофер. Математиков и людей сколько-нибудь близких к математике у нас в семье не было никогда. Есть муж и двое детей. Муж - системный программист, тоже окончил наш факультет.

**Любите получать подарки?**

Конечно! И получать, и, обязательно, дарить. Недавно умер С.Н. Кирпичников, мой бывший научный руководитель, - вот это был человек, который не очень любил брать подарки. Я так хотела подарить ему набор кастрюлок после защиты диплома, а он не взял. Я тогда со слезами на глазах вышла от него. Это я к тому, что надо обязательно брать подарки.

Обожаю цветы. Причем цветы особенно стала любить в последнее время. До 20 лет вообще считала, что цветы - это дорого, и лучше на эти деньги купить что-то более полезное. Люблю получать все, что делается от чистого сердца. Важен не сам подарок, а как он преподносится, какие говорят слова при его вручении. Когда подарок остается, он излучает все то, что пожелали.

**Ваше жизненное кредо - это ...**

Не делать никого зависимым от тебя. Считаю, нет разделения людей на человек-начальник и человек-подчиненный. Все стоят наравне, просто начальник поставлен в помощь к людям, но не над ними, а в помощь. Вот и мой девиз как замдекана: не «над», а только в помощь. Надо делать так, чтобы жизнь вокруг нас стала лучше. Всегда, когда ко мне обращаются за помощью, стараюсь никогда не отказывать и все, что в моих силах, делаю.

**Александр Колоев  
(Выпуск №35, декабрь 2007)**

направлена на благосостояние народа, да, особенно стариков. Обидно, когда пенсионеры приходят в магазин и считают копейки, чтобы купить хлеб. Как-то недавно я была в магазине, и в очереди впереди меня стоял старичок, которому не хватало денег на кулич. Конечно, дала я ему 10 рублей. За что он меня так благодарил! Ну как тут можно не расплакаться?

В церковь хожу. Считаю, что-то свыше есть, что ведет нас. Но вот в какой форме?.. Мне даже ближе не Господь Бог, а мать Христа - Мария. Женский образ Бога мне больше симпатизирует.

**Любите получать подарки?**

Конечно! И получать, и, обязательно, дарить. Недавно умер С.Н. Кирпичников, мой бывший научный руководитель, - вот это был человек, который не очень любил брать подарки. Я так хотела подарить ему набор кастрюлок после защиты диплома, а он не взял. Я тогда со слезами на глазах вышла от него. Это я к тому, что надо обязательно брать подарки.

Обожаю цветы. Причем цветы особенно стала любить в последнее время. До 20 лет вообще считала, что цветы - это дорого, и лучше на эти деньги купить что-то более полезное. Люблю получать все, что делается от чистого сердца. Важен не сам подарок, а как он преподносится, какие говорят слова при его вручении. Когда подарок остается, он излучает все то, что пожелали.

**Ваше жизненное кредо - это ...**

Не делать никого зависимым от тебя. Считаю, нет разделения людей на человек-начальник и человек-подчиненный. Все стоят наравне, просто начальник поставлен в помощь к людям, но не над ними, а в помощь. Вот и мой девиз как замдекана: не «над», а только в помощь. Надо делать так, чтобы жизнь вокруг нас стала лучше. Всегда, когда ко мне обращаются за помощью, стараюсь никогда не отказывать и все, что в моих силах, делаю.

**Александр Колоев  
(Выпуск №35, декабрь 2007)**

курсе, когда преподаватель нам долго объяснял, что мы все ничего не понимаем ни в философии, ни в жизни, что на «увольнительно» из нашей группы знают всего два или три человека, что он от нас бесконечно устал. И после того, как мы прониклись всем ужасом положения, поставил нам не плохие отметки. Фамилия этого преподавателя была Воронов, а вот как звали его, к сожалению, не помню.

**Сложно ли общаться на равных с бывшими преподавателями?**

По крайней мере, с моей стороны, я не считаю, что это совсем на равных, все равно постоянно стараюсь у них учиться.

**Я знаю, что вы хотели стать следователем. Расскажите, пожалуйста, об этом.**

Это было совсем в детстве. Увлекалась детективными романами Агаты Кристи и Конан Дойла, отсюда и желание стать следователем. Всегда нравилась железная логика мисс Марпл и Шерлока Холмса. Позднее появился интерес к математике и физике, благодаря которому оказалась в ФМШ №45 при ЛГУ, где увидела физику совершенно другими глазами, и она мне перестала нравиться, а математика понравилась еще больше.

**Какой язык (языки) Вы изучали?**

Изучала английский язык в школе с углубленным изучением английского языка. Несколько лет назад обнаружилась родня за границей, и я начала учиться испанский.

А если это вопрос про языки программирования, то не помню. Было их много, но не знаю ни одного.

*(Продолжение на стр. 20)*

## Какой вид спорта Вам ближе всего?

Никакой, хотя зимой с удовольствием хожу на лыжах, а летом плаваю.

## Играете ли Вы в компьютерные игры?

Нет, нам это не преподавали ...

## Какую музыку Вы слушаете?

Люблю классическую музыку.

## Верите ли Вы в жизнь после жизни?

Да. Каждое утро, когда собираюсь на работу.

## Какое Ваше любимое (фирменное) блюдо. Желательно, рецепт.

Ну, особенно-то я этим не увлекаюсь (готовкой), а вот вкусно поесть люблю ...

Вот очень простой рецепт для ленивых: поймайте мясо, положите его в латку, залейте майонезом (можно не солить), по желанию добавьте чеснок и другие специи. Запекайте до готовности в духовке. Сытно, вкусно и просто.

## У Вас есть любимый фильм?

Любимого фильма нет, предпочитаю читать книги. Последний понравившийся фильм, который я видела, - «Касабланка».

## Что Вы можете сказать о современных студентах?

Мне нравится, что сейчас студенты более раскрепощенные, чем были мы в свое время. Они не боятся и не стесняются высказывать свое мнение, показывать свои эмоции.

Жаль, что желание учиться есть далеко не у всех и мало кто действительно интересуется математикой.

Оля Самарина

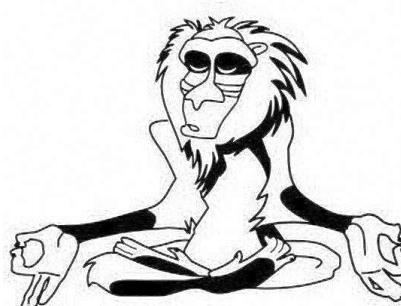
(Выпуск №20, май 2005)

# Университетский зверинец

Каждый уважающий себя ПРИкладной МАТематик знает, что символ его любимого факультета – обезьянка (кому непонятно, почему, пусть внимательнее прочитает название факультета). На нашем факультете учатся люди творческие, в чем лично у меня нет сомнений. Возможно, поэтому мы, приматы, не создаем образ какой-то конкретной обезьяны. Это абстрактная зверюшка, с которой у каждого возникают какие-то свои ассоциации.

Не только ПМ имеет своего животного, свой символ. Взять хотя бы наших соседей – физиков. Их «священное животное» просто невозможно не знать, ведь его встречаешь повсюду, – это кошечка – ашнюшка. Но мало кто знает, что символ физиков был придуман еще в 60ые годы московским профессором Кушпелем. Вообще квант света стал тогда всероссийским символом физиков, но физиковам эта идея так понравилась, что они сделали животное символом

своего факультета. Наши физики практически единственные во всей стране, кто стал так активно использовать этот символ.



Но самая бурная фантазия у матмеха. Далеко не каждый смог бы увидеть дракона, телом которого являются два интеграла, а две буквы «М» - крыльями.

У гуманитариев животные более возвышенные. Вот взять хотя бы экономистов. Их символ – журавль. Не сразу угадаешь, что скрывается за этой грациозной птицей. Оказывается это график пересечения кривой спроса и кривой предложения. От этих слов все еще вздрагивают наши несчастные первокурсники, которые уже сдали коллоквиум, но у которых

впереди экзамен по экономике. Да и старшие курсы вспоминают все эти графики со вздохом облегчения, ведь, слава Богу, все это уже сдано и, стало быть, это пройденный этап.

Удивительно, что у таких разных факультетов, как ПМ и психфак, такое сходное представление о том, как заводить себе «домашнего любимица». Ведь у ПСИхологов тотем факультета - это ПСИна – милая длинноухая собачка.

Каким бы ни было животное факультета, что бы за ним не скрывалось, все равно каждому факультету дорог свой символ. Может быть, потому что в трепетном отношении к факультетскому любимицу выражается форма студенческого патриотизма.

Тарасенко Ольга  
(Выпуск №23, декабрь 2004)

## Наша редакция:

А. Гришина = главный редактор

А. Нерушев = верстка

Т. Калимулин, М. Драло, Е. Смирнова,  
Т. Шакиров, И. Антонова, Д. Ипатова,  
А. Кобзева

## Ждем откликов и предложений. Давайте делать газету вместе.

Адрес: 199034, г. Петродворец,  
Университетский пр. 35, ауд. 427/1  
e-mail: gazeta@apmath.spbu.ru

Учредитель газеты «ПМ-опен» -  
Профсоюзная организация студентов  
и аспирантов СПбГУ

Распространяется бесплатно.

Тираж: 999 экз.

Подписано в печать: ноябрь 2009 г.