通算報告書番号: フォーマット ver.1

研究進捗報告書

ミーティング日: 2020年11月4日

学年 D2 氏名 吉田 皓太郎

注意:ミーティング時には、必ず本報告書を作成し、一部を教員に提出すると共に、一部を自分用に持参して下さい。本報告書の提出がない場合、ミーティングは実施しません。また、項目1)から項目3)について未記入の箇所がある場合にも、ミーティングは実施しません。なお、本報告書は手書きでも構いません。

テーマの概要

- 機械学習を用いたカップ形状の設計支援
- 着後形状予測のためのカップの変形解析

テーマの目的

- 1. 定性的な機能要求を満たせるようなカップ形状を設計できる
- 2. 布の物性とカップのパターンがどのような結びつきを持っているかを調べることができる.

今週のミーティング事項について

目次

1 研究進捗について 1

2 次回について 2

ミーティング事項の具体的な内容について

1 研究進捗について

- ▼ ねんどで作成いたしましたので、こちらを計測に回します. (メール予定)
- ▼ 色々あり Python で組みなおしたものの、Scipy の Nelder-mead は変化が遅く、また、目的関数の計算時間が単位あたり 0.3 秒ほどかかることもあり、収束にいたるまで時間がかかっております.

また、Scipy の仕様がよくわからず Powell 法でエラーを吐くなどがあることから、現在調査中です.

▼ 定式化の変更

以下の最適化問題

$$\min f(\boldsymbol{a}) = \int_0^L (\zeta_{LW} \cdot \zeta - 1)^2 + (\boldsymbol{\xi} \cdot \zeta'_{LW} - \omega_{\eta})^2 ds$$
 (1)

s.t.
$$-\frac{\partial}{\partial \boldsymbol{\theta}_j} \log |\det \boldsymbol{K}_{\boldsymbol{\theta}_j}| - \boldsymbol{a}_j^T \frac{\partial}{\partial \boldsymbol{\theta}_j} \tilde{\boldsymbol{K}}_{\boldsymbol{\theta}_j} \boldsymbol{a}_j \quad \forall j \in [\alpha, \omega_{\eta}, D]$$
 (2)

$$D < \frac{\cos \alpha}{\alpha' + \omega_{\eta}} \quad \forall s \in [0, L] \tag{3}$$

について再考いたしますと,目的関数に母線長ベクトル D が影響しないことから,制約から切り離して考えることができます.さらに, α, ω_η の間には,ワイヤーの空間曲率 κ を用いて関係式

$$\tan \alpha = \frac{\omega_{\eta}' \kappa - \omega_{\eta} \kappa'}{\kappa (\kappa^2 - \omega_{\eta}^2)} \tag{4}$$

の関係式が成り立っており、さらに、 $-\kappa \le \omega_{\eta} \le \kappa$ の関係式が成り立っています.

このとき, ω_η を適当な関数 f を用いて

$$\omega_{\eta} = \frac{2\kappa \tan^{-1} f}{\pi} \tag{5}$$

と非線形変換し、これを式 (4) に代入し整理すると、f に関する微分方程式をなす。

$$f' = \frac{\pi}{2} (1 + f^2) \kappa^2 \left\{ 1 - \left(\frac{2}{\pi} \tan^{-1} f \right)^2 \right\} \tan \alpha \tag{6}$$

つまり,これを用いて ω_{η} を α を用いて解いてやることで,結局最適化する変数は α のみでよいことが分かります.

2 次回について

4)メモ欄(ミーティング中に記載)
5)次回のミーティングまでの課題(ノルマ)(ミーティング終了時に記載)※学生、教員共に記載
5) 次回のミーティングまでの課題 (ノルマ) (ミーティング終了時に記載) ※学生、教員共に記載
5) 次回のミーティングまでの課題 (ノルマ) (ミーティング終了時に記載) ※学生、教員共に記載
5) 次回のミーティングまでの課題 (ノルマ) (ミーティング終了時に記載) ※学生、教員共に記載
5) 次回のミーティングまでの課題(ノルマ)(ミーティング終了時に記載)※学生、教員共に記載
5)次回のミーティングまでの課題(ノルマ)(ミーティング終了時に記載)※学生、教員共に記載
5)次回のミーティングまでの課題(ノルマ)(ミーティング終了時に記載)※学生、教員共に記載
5)次回のミーティングまでの課題(ノルマ)(ミーティング終了時に記載)※学生、教員共に記載
5)次回のミーティングまでの課題(ノルマ)(ミーティング終了時に記載)※学生、教員共に記載