通算報告書番号: フォーマット ver.1

研究進捗報告書

ミーティング日: 2020年9月1日

学年 D2 氏名 吉田 皓太郎

注意:ミーティング時には、必ず本報告書を作成し、一部を教員に提出すると共に、一部を自分用に持参して下さい。本報告書の提出がない場合、ミーティングは実施しません。また、項目 1) から項目 3) について未記入の箇所がある場合にも、ミーティングは実施しません。なお、本報告書は手書きでも構いません。

テーマの概要

- 機械学習を用いたカップ形状の設計支援
- 着後形状予測のためのカップの変形解析

テーマの目的

- 1. 定性的な機能要求を満たせるようなカップ形状を設計できる
- 2. 布の物性とカップのパターンがどのような結びつきを持っているかを調べることができる.

今週のミーティング事項について

目次

1	研究進捗について	1
1.1	機械学習を用いたシステムの概要についての現状報告	1
1.2	機械学習を用いたシステムの概要について $($ 再 $)$	1
1.3	これからの Todo	3
ミーテ	ィング事項の具体的な内容について	

1 研究進捗について

先週の研究成果等について報告いたします.

- ▼ 機械学習を用いたシステムの概要について (再)
- ▼ これからの Todo

1.1 機械学習を用いたシステムの概要についての現状報告

現在行っておりますが、思ったような結果を得られず、(誤差が大きいもので 30% ほどある) 苦戦中です. そ最初の GP に取り入れる際の、カーネル関数も適切な設計を行う必要があるものと思われるため、修正します.

1.2 機械学習を用いたシステムの概要について (再)

機械学習におけるシステムの概要を文字に起こすと,次のようにまとめられます.

▼ ガウス・ボネの原理より、第一基本量、第二基本量によって可展面の情報は一意に決定される。これらの基本量は次式に示す形によって表されている。したがって、この可展面情報を一意に決定する関数群 $\alpha, \omega_n, \omega_\varepsilon, D$ を機械学習によって学習することができればよい。(厳密には D は式中には出てこないが、t

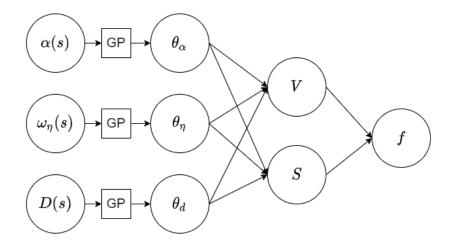


Fig. 1 SYSTEM

の定義域が [0, D(s)] であることから、特徴的であるとしている)

$$E = (\alpha' + \lambda)^2 t^2 - 2\cos\alpha(\alpha' + \lambda)t + 1,\tag{1}$$

$$F = -\sin\alpha,\tag{2}$$

$$G = 1, (3)$$

$$L = -\omega_{\xi} + t\{\lambda(-\omega_{\xi}\cos\alpha + \omega_{\zeta}\sin\alpha) + \omega_{\zeta}'\cos\alpha + \omega_{\xi}'\sin\alpha\},\tag{4}$$

$$M = \omega_{\xi} \sin \alpha + \omega_{\zeta} \cos \alpha, \tag{5}$$

$$N = 0. (6)$$

また、先週にも述べたように、 ω_{η} 、 ω_{ξ} とワイヤーの空間曲率 $\kappa(s)$ の間には、以下の関係が存在すること、また、データにおける前提としてワイヤーデータはすべて同じものを使っているということから、 ω_{ξ} は ω_{η} に関して従属的に決定できる.

$$\omega_{\eta}^2 + \omega_{\xi}^2 = \kappa^2 \tag{7}$$

このことから、 ω_{ξ} は特徴量から除外でき、可展面を決定するのは関数群 α, ω_{η}, D の 3 つの関数である.

▼ 次に問題となるのが,この 3 つの関数をどのような特徴空間(パラメータ空間) S_p へ射影するかである.その際, $\dim S_p$ をいかに小さくするかである.そこで,本研究では,可展面データにおける α, ω_η, D を,GP を用いてハイパーパラメータベクトル $\boldsymbol{\theta}_\alpha, \boldsymbol{\theta}_\eta, \boldsymbol{\theta}_D$ を抽出することで, $\dim S_p$ を小さくしつつ,特徴空間へ射影できると考えた.このベクトル $\boldsymbol{\theta} = [\theta_1 \ \theta_2 \ \theta_3]$ の各成分は,次式で示す RBF+Linear カーネル式中に現れるパラメータである.

$$k(x_i, x_j) = \theta_1 \exp\left(-\frac{(x_i - x_j)^2}{\theta_2}\right) + \theta_3 x_i x_j \tag{8}$$

▼ カップの囲う体積および表面積によって評価関数 f(V,S) を計算する. 「囲う」および「押さえる」を決定する要因を,それぞれカップの囲う体積および表面積とバストにおける それらとの差分 $\Delta V, \Delta S$ で表現できるものとする.

- $-|\Delta S|$ が小さければ、十分に囲えてることが示されている
- $-\Delta V$ が小さい(負の方向に大きくなる)場合、押さえる度合が大きいことが示されている上記を考慮し、評価関数を以下のように設定する.

$$f(V,S) = \phi_1 \frac{\Delta V}{V_b} \exp\left(-\phi_2 \left(\frac{\Delta S}{S_b}\right)^2\right)$$
(9)

▼ 上記を用いて、入力パラメータを θ_{α} , θ_{η} , θ_{D} に対する出力を f とし学習データを作成、 $f(\theta_{\alpha}, \theta_{\eta}, \theta_{D})$ を GP を用いて回帰予測を行う.

現在,学習データが1100個程度あり,これを

- 学習用データ 900 個
- 検証用データ 200 個

に分けて, 実行したいと思っております.

1.3 これからの Todo

- ▼ D アンド S の執筆 (結構シビア)
- ▼ データを作り直し、二枚接ぎカップ全体で学習用データを作りたい.

4)メモ欄(ミーティング中に記載)
5)次回のミーティングまでの課題(ノルマ)(ミーティング終了時に記載)※学生、教員共に記載
5)次回のミーティングまでの課題(ノルマ)(ミーティング終了時に記載)※学生、教員共に記載
5) 次回のミーティングまでの課題 (ノルマ) (ミーティング終了時に記載) ※学生、教員共に記載
5) 次回のミーティングまでの課題 (ノルマ) (ミーティング終了時に記載) ※学生、教員共に記載
5)次回のミーティングまでの課題(ノルマ)(ミーティング終了時に記載)※学生、教員共に記載
5)次回のミーティングまでの課題(ノルマ)(ミーティング終了時に記載)※学生、教員共に記載
5)次回のミーティングまでの課題(ノルマ)(ミーティング終了時に記載)※学生、教員共に記載
5) 次回のミーティングまでの課題 (ノルマ) (ミーティング終了時に記載) ※学生、教員共に記載
5)次回のミーティングまでの課題(ノルマ)(ミーティング終了時に記載)※学生、教員共に記載