

TALLER ANÁLISIS Y PROGRAMACIÓN I

DESCRIPCIÓN	: Desarrollo de un sistema informático integrado multiusuario
CÓDIGO	: TAP1
CARGA HORARIA TOTAL	: 180
HORAS TEÓRICAS	: 45 (30%)
HORAS PRÁCTICAS	: 135 (70%)
ASISTENCIA EXIGIDA	: 162
CORRELATIVIDAD	: Base de Datos I, II, Lenguaje Programación I, II, III Taller de Programación, Fundamento de Análisis y Diseño de Sistemas, Modelado de la Información

FUNDAMENTACIÓN

- En esta asignatura se articulara los conocimientos de análisis y diseño orientado a objeto (UML) y programación.
- Con el análisis y diseño del sistema se podrán obtener la situación actual y toda la problemática a resolver así como también una guía para la construcción de los programas.
- Con la programación se aplica los conocimientos de programación, teniendo como guía el análisis.

OBJETIVO GENERAL

- Elaborar y comprender los procedimientos a seguir en el desarrollo de un sistema informático, aplicando metodologías básicas para la obtención y recolección de datos e informaciones inherentes para el trabajo de desarrollo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar y utilizar los conocimientos teóricos de un lenguaje de programación para el desarrollo de un sistema informático.
- Aplicar y comprender los procedimientos, pautas y técnicas utilizadas en la programación de un sistema.
- Entrenar al alumno en la defensa de trabajos ante posibles clientes, simulada por una mesa examinadora.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Proyecto de Intervención

Pregunta General.

Preguntas Específicas.

Objetivo General.

Objetivos Específicos.

La descripción del producto o situación esperada.

Los involucrados del proyecto, con sus respectivas responsabilidades.

Sustento Teórico

Antecedentes de Software

Bases teóricas

Herramientas a Utilizar
Aspectos legales

Descripción de las etapas

Diagrama de Gantt del desarrollo de las etapas. (ejecutado)

Análisis y Diseño

Modelo de Caso de uso del Negocio
Diagrama de actividades
Diagrama de caso de usos
Especificación de caso de uso
 Nombre de Caso de Uso
 Descripción Básica
 Actores relacionados
 Pre Condición
 Flujo de eventos
 Flujo Básico
 Flujo Alternativo
 Post Condición
 Descripción de las tablas
 Interfaz Gráfica de Usuario
Diagrama de clases
Diagrama de secuencia
Diagrama de despliegue
Diagrama de entidad relación (DER)
Organigrama estructural de los módulos

Desarrollo del Sistema de Información

Manual de Usuario
Manual de Usuario Interactivo
Manual de Seguridad

DEFENSA DEL TRABAJO

- OBS: El trabajo es individual, el profesor dará apoyo sólo en caso necesario.

METODOLOGÍA SUGERIDA, ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

Exposición de los procedimientos a seguir en forma secuencial para la realización del trabajo por parte del profesor.

Para el desarrollo del sistema, el profesor considerará la técnica más aplicable que deberá ser acorde a los tiempos actuales y orientar al alumno a la investigación de desarrollo de sistemas.

Exposición de casos que resulten comunes a la mayoría de los sistemas que se desarrollarán por el grupo de alumnos.

Se realizará la presentación de un Trabajo de Desarrollo y el examen final consistirá en la defensa del trabajo presentado. El trabajo y la defensa suman un total 100 %. Queda a cargo del responsable de la mesa examinadora aclarar al alumno los criterios para la evaluación del trabajo.

Se precisa de los siguientes requisitos para la aprobación de la materia:

Asistencia mínima de 90 %

Haber concluido satisfactoriamente el trabajo de desarrollo de un modulo del sistema.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN

La asistencia y participación en clase es obligatoria, los alumnos deberán cumplir con el porcentaje mínimo exigido por la institución. Si no se alcanzase el porcentaje mínimo requerido perderá automáticamente los puntos asignados a este efecto. En cuanto a la participación en clase, esta deberá ser **ACTIVA Y PARTICIPATIVA**. Esto implica que los alumnos deberán emitir sus opiniones, críticas, experiencias, anécdotas, sugerencias, etc. Todo esto dentro de un marco de respeto profesional hacia los compañeros y el docente.

BIBLIOGRAFÍA

James Seen Análisis de sistemas de información

Kendall & Kendall . Análisis y diseño de sistemas. Prentice Hall.

Jeffrey L. Whitten y Lonnie D. Bentley y Victor M. Barlow IRWIN. Análisis y diseño de Sistemas de Información.

Alberto Larden Sistemas de Información para la gestión empresarial

LARMAN, Craig. 2003. Uml y patrones. Pearson Educación.

GAMMA, Erich, HELM, Richard, JOHNSON, Ralph, and VLISSIDES, John. 2003.

Patrones de diseño. México. Addison Wesley

POMMIER, Jorge T. Análisis de requerimientos orientado a los objetivos. México.

Prentice Hall

PRESSMAN, Roger. 2002. Ingeniería del software un enfoque práctico. México. Mac

Graw Hill. 5º Edición.

RUBLE, David. 1998. Análisis y diseño práctico de sistemas para sistemas cliente

servidor con gui. México. Prentice Hall.

SCHACH, Stephen. 2005. Análisis y diseño orientado a objetos – con uml y el

proceso unificado. México. Mac Graw Hill.

YOURDON, Edwar. 1989. Análisis estructurado moderno. México. Prentice Hall.

- Microsoft Visual FoxPro 9.0, Manual de Programador.
- <http://www.portalfox.net/>
- <http://www.lawebdelprogramador.com/>
- <http://www.foxparaguay.net/>

A CONTINUACIÓN ADJUNTAMOS LA HOJA DE EVALUACIÓN PARA ESTE MODULO, LOS CRITERIOS A TENER EN CUENTA. LOS DOCENTES DEBERÁN USAR ESTA HOJA PARA LA DEFENSA DEL TALLER

DEFENSA FINAL -SEDE

Carrera: Análisis de Sistemas Informáticos **Curso:** 3^{er}. **Turno:** _____
Alumno/a: _____ **Firma** _____ **CI N°:** _____
Asignatura: TALLER DE ANÁLISIS Y PROGRAMACIÓN I
Profesor: _____ **Fecha:** _____
Tipo de Examen: _____ **TP.:100** **PC.: _____**

PUNTOS A SER EVALUADOS POR LA MESA EXAMINADORA

- **BASE DE DATOS:**
 - La **base de datos** se desarrolló teniendo en cuenta las reglas de normalización, e integridad referencial de los datos? (0-7Pts).....
- **ANÁLISIS:**
 - Se realizó completamente el **Proyecto de Intervención**, de acuerdo a las exigencias y requerimientos de la asignatura (0-8Pts).....
 - Se desarrolló en su totalidad el **Sustento Teórico** (0-5Pts).....
 - Se desarrolló todos los **Casos de usos** del Sistema (0-8Pts).....
 - Se desarrolló las **Especificaciones de Casos de usos** (0-5Pts)....
- **DISEÑO**
 - El **DER** se realizó teniendo en cuenta que el balanceo con la Base de datos propuesta (0-5Pts).....
 - Se realizó **MODELO DE NEGOCIO** de acuerdo al análisis (0-5Pts).....
 - Se realizó los **DIAGRAMAS DE ACTIVIDAD** del sistema (0-2Pts).....
 - El **DIAGRAMA DE CLASES** balanceó con el DER (0-5Pts).....
 - Se realizó los **DIAGRAMAS DE SECUENCIAS** del sistema (0-3Pts).....
 - Se presentó el **DIAGRAMA ESTRUCTURAL** del sistema (0-2Pts).....
- **PROGRAMACIÓN**
 - Se aplicó técnicas innovadoras de programación (0-5Pts).....
 - El programa no arrojó errores en el momento de la presentación (0-5Pts).....
 - Se consideró las validaciones (0-5Pts).....
 - El sistema demostró una óptima funcionalidad? (0-5Pts).....
- **EXPOSICIÓN**
 - Se expresó en forma clara y correcta (0-5Pts).....
 - Utilizó términos técnicos (0-5Pts).....
- **DOCUMENTACIÓN**
 - Presentó Documento completo (0-5Pts).....
 - Presentó los manuales de usuario (0-5Pts).....
 - Entregó el programa fuente del sistema (0-5Pts).....

Firma del Alumno:

TOTAL DE PUNTOS

Aclaración:.....

LETRA:.....

CALIFICACIÓN FINAL:

.....
Firma del Evaluador

.....
Firma del Docente

Aclaración:**Aclaración:**

C.I.Nº: **C.I.Nº:**