

Рефлексивное эссе по книге «Взгляд Кролика»

Кендзио Хайтани

Чубий Савва Андреевич

БПИ233

Какие подходы Котани применимы в реальном современном образовании? Какие ее поступки вдохновили вас как преподавателя?

Больше всего в Котани меня вдохновила её приверженность работе. Сенсей посвящает школе не только официально отведенное, но и своё свободно время: она изучает хобби своих учеников, общается с ними, ходит к ним в гости и вместе с ребятами работает старьевщиком, когда те попадают в трудное финансовое положение.

Своей целеустремленностью Котани и ещё трое учителей (Адачи, Ото и Орихаси) напомнили мне персонажа из аниме «Великий учитель Онидзука», в котором главный герой, учитель Онидзука, шел на всё возможное и даже несколько раз рисковал собственной жизнью, чтобы помочь ученикам в трудную минуту.

Перед тем, как описать применимые в современности практики Котани-сенсей, хотелось бы сначала упомянуть те, что в эту категорию не входят. На протяжении книги Фуми много общалась со своими учениками вне школы, ходила к ним домой, временами оставаясь на ужин. Мне очень нравится эта идея, так как она помогала учительнице лучше понять своих воспитанников, тем не менее, сложно представить подобное в контексте современного мира, а тем более в контексте большого города.

Несмотря на сказанное выше, стать другом для своих учеников всё ещё является хорошей идеей. Дети, знающие, что учитель на их стороне, более стоворчивы, чаще готовы идти преподавателю на встречу. Такое поведение я замечал на собственном опыте: если учитель-"друг" немного задерживал пару или давал домашнее задание на каникулы (что было запрещено), то я и мои одноклассники относились с пониманием; если же учитель-"враг" поступал аналогично, то его поведение мы встречали «в штыхы».

Пытаясь найти подход к молчаливому Тэцудзо, Котани-сенсей начала интересоваться его хобби: «Котани-сэнсей уже битый час сидела за столом, заваленным кни-

гами [...]. А изучала она книги про насекомых. На ее столе были и энциклопедии с картинками, и разные справочники, но во всех этих книгах Котани-сэнсей интересовало лишь то, что касалось мух.»¹ Это позволило учительнице «наладить контакт» с мальчиком и помочь ему не только найти более научный подход к своим опытам с мухами, но и научиться читать и писать.

Тратить столь много времени на каждого из учеников в современных реалиях было бы сложно. Ведь у одного учителя может быть несколько классов по 30+ человек в каждом. Тем не менее, хоть немного интересоваться увлечениями ребят несомненно стоит.

Ещё один метод Котани-сенсей мы видим в эпизоде с открытым уроком². Учительница приносит в класс странную большую коробку, она открывает коробку и в ней оказывается другая коробка, а не то содержимое, о котором предполагали дети; этот процесс повторяется несколько раз. Таким необычным подходом Фуми **удивляет** ребят, тем самым вовлекая их в учебный процесс.

Подобный прием актуален и может быть полезен и в наши дни. Ярким примером его применения являются лекции Уолтера Левина по физике. На своих занятиях профессор демонстрирует зрелищные опыты, например, катается на велосипеде на «огнетушительной тяге»³ или отпускает шар для сноса зданий (wrecking ball) в нескольких миллиметрах от своего подбородка⁴.

Наконец одним из важнейших моментов является то, что Котани-сенсей знает, что у детей, так же, как и у взрослых, бывают умные мысли. Она уважает мнение ребят, советуется с ними (например, она прислушивается к мнению Джуна насчет «дежурства по Минако»).

Умение прислушиваться к своим ученикам — очень важный навык в любое время, ведь учителя, как и все люди, несовершенны, а без обратной связи невозможно совершенствовать свои преподавательские навыки. Негативный пример мне довелось наблюдать в школьные годы: один из преподавателей математики в нашей школе плохо объяснял материал. Ученики говорили ему об этом и даже вносили предложения по улучшению учебного процесса. Преподаватель тем не менее отказывался вносить какие-либо корректировки и слушать ребят, аргументируя это тем, что он взрослый

¹Гл. 6

²Гл. 21

³Фрагмент лекции Уолтера Левина по теме «Третий Закон Ньютона» (<https://www.youtube.com/watch?v=rM0-7fCbEdQ>)

⁴Фрагмент лекции Уолтера Левина по теме «Механическая энергия» (<https://www.youtube.com/watch?v=77ZF50ve6rs>)

и образованный человек, а они ничего не смыслящие в вопросах образования дети. Впоследствии это привело к тому, что тот учитель был уволен, а его ученики плохо знали предмет.

Несмотря на свою неопытность, Котани-сенсей показала себя понимающим, добрым, справедливым и целеустремленным преподавателем, примеру которого можно и даже нужно следовать.