

平成29年度  
日本留学試験(第2回)

正 解 表

The Correct Answers

平成29年度日本留学試験(第2回)試験問題 正解表 The Correct Answers

〈日本語〉 Japanese as a Foreign Language

記述…解答例を349, 350ページに掲載

読解			
問	解答番号	正解	
I	1	1	
II	2	2	
III	3	1	
IV	4	4	
V	5	3	
VI	6	2	
VII	7	1	
VIII	8	4	
IX	9	4	
X	10	2	
XI	問 1	11	2
	問 2	12	3
XII	問 1	13	1
	問 2	14	4
XIII	問 1	15	1
	問 2	16	4
XIV	問 1	17	4
	問 2	18	3
XV	問 1	19	2
	問 2	20	3
XVI	問 1	21	1
	問 2	22	3
XVII	問 1	23	2
	問 2	24	3
	問 3	25	1

聴読解			聴解		
問	解答番号	正解	問	解答番号	正解
1 番	1	2	13番	13	3
2 番	2	4	14番	14	4
3 番	3	4	15番	15	1
4 番	4	2	16番	16	2
5 番	5	3	17番	17	4
6 番	6	1	18番	18	3
7 番	7	2	19番	19	3
8 番	8	2	20番	20	2
9 番	9	3	21番	21	3
10番	10	2	22番	22	4
11番	11	1	23番	23	2
12番	12	1	24番	24	1
			25番	25	1
			26番	26	1
			27番	27	4

〈理 科〉 Science

物理 Physics			
問 Q.		解答番号 row	正解 A.
I	問 1	1	1
	問 2	2	2
	問 3	3	5
	問 4	4	4
	問 5	5	6
	問 6	6	3
II	問 1	7	2
	問 2	8	5
	問 3	9	8
III	問 1	10	2
	問 2	11	5
	問 3	12	3
IV	問 1	13	4
	問 2	14	6
	問 3	15	1
	問 4	16	4
	問 5	17	4
	問 6	18	5
V	問 1	19	5

化学 Chemistry		
問 Q.	解答番号 row	正解 A.
問 1	1	2
問 2	2	3
問 3	3	4
問 4	4	3
問 5	5	6
問 6	6	2
問 7	7	6
問 8	8	1
問 9	9	6
問10	10	3
問11	11	2
問12	12	1
問13	13	2
問14	14	4
問15	15	2
問16	16	5
問17	17	5
問18	18	3
問19	19	3
問20	20	5

生物 Biology		
問 Q.	解答番号 row	正解 A.
問 1	1	5
問 2	2	5
問 3	3	6
問 4	4	5
問 5	5	2
問 6	6	6
問 7	7	2
問 8	8	3
問 9	9	2
問10	10	8
問11	11	5
問12	12	1
問13	13	3
問14	14	1
問15	15	1
問16	16	3
問17	17	2
問18	18	5

〈総合科目〉 Japan and the World

問 Q.	解答番号 row	正解 A.
問 1	1	2
	2	3
	3	2
	4	3
問 2	5	1
	6	3
	7	2
	8	1
問 3	9	4
問 4	10	4
問 5	11	1
問 6	12	1
問 7	13	3
問 8	14	2
問 9	15	4
問10	16	1
問11	17	4
問12	18	3
問13	19	3
問14	20	2
	21	4

問 Q.	解答番号 row	正解 A.
問15	22	2
問16	23	4
問17	24	4
問18	25	3
問19	26	1
問20	27	4
問21	28	1
問22	29	2
問23	30	2
問24	31	4
問25	32	3
問26	33	2
問27	34	1
問28	35	1
問29	36	2
問30	37	3
問31	38	3

〈数 学〉 Mathematics

コース 1 Course 1			
問 Q.		解答番号 row	正解 A.
I	問 1	ABC	<b>181</b>
		DE	<b>-2</b>
		F	<b>4</b>
		G	<b>0</b>
		HI	<b>-1</b>
		JK	<b>-1</b>
		LM	<b>-3</b>
	問 2	N	<b>9</b>
		OPQ	<b>754</b>
		RSTUV	<b>13108</b>
		WXYZ	<b>1336</b>
II	問 1	AB	<b>51</b>
		CDE	<b>625</b>
		F	<b>2</b>
		GH	<b>-4</b>
		I	<b>2</b>
		JK	<b>51</b>
		L	<b>2</b>
	問 2	M	<b>2</b>
		NO	<b>43</b>
		P	<b>4</b>
		Q	<b>1</b>
		R	<b>1</b>
		ST	<b>74</b>
		U	<b>4</b>
III		AB	<b>16</b>
		C	<b>4</b>
		D	<b>9</b>
		E	<b>4</b>
		F	<b>2</b>
		GH	<b>22</b>
		I	<b>3</b>
		JKLMN	<b>23416</b>
IV		AB	<b>78</b>
		CDE	<b>158</b>
		FGHIJK	<b>161515</b>
		LMNOP	<b>41515</b>
		QRSTUV	<b>281515</b>
		WXYZ	<b>8155</b>

コース 2 Course 2			
問 Q.		解答番号 row	正解 A.
I	問 1	ABC	<b>181</b>
		DE	<b>-2</b>
		F	<b>4</b>
		G	<b>0</b>
		HI	<b>-1</b>
		JK	<b>-1</b>
		LM	<b>-3</b>
	問 2	N	<b>9</b>
		OPQ	<b>754</b>
		RSTUV	<b>13108</b>
II		WXYZ	<b>1336</b>
	問 1	A	<b>3</b>
		B	<b>6</b>
		CD	<b>43</b>
		EF	<b>14</b>
		G	<b>5</b>
		H	<b>4</b>
	問 2	IJKL	<b>3541</b>
		M	<b>5</b>
		NO	<b>33</b>
		PQ	<b>11</b>
		RSTU	<b>2411</b>
		VW	<b>14</b>
		XYZ	<b>203</b>
III		A	<b>3</b>
		B	<b>6</b>
		CD	<b>13</b>
		EFG	<b>012</b>
		HI	<b>72</b>
IV		ABC	<b>212</b>
		DEF	<b>112</b>
		GHI	<b>512</b>
		JKL	<b>512</b>
		MNO	<b>112</b>
		PQ	<b>16</b>
		RS	<b>23</b>
		TU	<b>14</b>

## 記述問題 1 解答例

その	使用する。	20
40		
60		
80		
100		
120		
140		
160		
180		
200		
220		
240		
260		
280		
300		
320		
340		
360		
380		
400		
420		
440		
460		
480		
500		

## 記述問題 2 解答例

	現	在	、	世	界	で	は	裕	福	な	人	と	貧	し	い	人	と	の	格	20
差	が	広	が	っ	て	い	る	。	ま	た	、	世	代	を	越	え	て	そ	の	40
格	差	が	固	定	し	て	い	る	こ	と	も	問	題	に	な	っ	て	い	る	60
	富	裕	層	の	子	供	達	が	よ	い	環	境	で	育	つ	一	方	で	、	80
貧	困	層	の	子	供	達	は	、	時	に	子	供	に	と	っ	て	望	ま	し	100
く	な	い	環	境	で	育	つ	。	経	済	的	な	苦	し	さ	に	加	え	、	120
悪	い	生	活	習	慣	等	か	ら	健	康	問	題	を	抱	え	る	こ	と	も	140
あ	る	。	そ	し	て	、	富	裕	層	の	子	供	達	が	高	い	レ	ベ	ル	160
の	教	育	を	受	け	て	収	入	の	高	い	職	を	得	や	す	い	の	に	180
対	し	、	貧	困	層	の	子	供	達	は	、	十	分	な	教	育	を	受	け	200
る	こ	と	が	で	き	ず	、	収	入	の	高	い	職	に	就	き	に	く	い	220
そ	れ	が	貧	困	か	ら	抜	け	出	せ	な	い	こ	と	に	つ	な	が	っ	240
て	い	る	の	だ	。														260	
	こ	の	よ	う	に	生	ま	れ	た	時	に	人	生	が	決	ま	る	の	で	280
あ	れ	ば	、	裕	福	な	人	に	と	っ	て	も	貧	し	い	人	に	と	っ	300
て	も	努	力	す	る	こ	と	の	意	味	は	失	わ	れ	て	し	ま	う	。	320
そ	れ	は	不	健	全	な	社	会	で	あ	る	と	思	う	。				340	
	こ	の	問	題	の	改	善	策	と	し	て	は	、	教	育	の	無	償	化	360
や	低	所	得	者	へ	の	医	療	費	減	免	等	、	社	会	保	障	の	充	380
実	が	考	え	ら	れ	る	。	た	だ	、	公	的	な	制	度	の	実	施	に	400
は	資	金	が	必	要	と	な	る	た	め	、	富	裕	層	へ	の	増	税	等	420
税	制	を	変	え	る	必	要	が	あ	る	。	こ	の	よ	う	に	富	の	再	440
分	配	を	行	い	、	本	人	の	努	力	が	実	を	結	ぶ	よ	う	に	環	460
境	を	整	備	す	る	こ	と	で	、	格	差	の	拡	大	を	抑	え	て	い	480
け	る	と	思	う	。														500	

## 「記述」採点基準

「記述」の採点にあたっては、以下の基準に基づき採点し、得点を表示します。

得点	基準
50点	(レベルS) 課題に沿って、書き手の主張が、説得力のある根拠とともに明確に述べられている。かつ、効果的な構成と洗練された表現が認められる。
45点	(レベルA) 課題に沿って、書き手の主張が、妥当な根拠とともに明確に述べられている。かつ、効果的な構成と適切な表現が認められる。
40点	
35点	(レベルB) 課題にほぼ沿って、書き手の主張が、おおむね妥当な根拠とともに述べられている。かつ、妥当な構成を持ち、表現に情報伝達上の支障が認められない。
30点	
25点	(レベルC) 課題を無視せず、書き手の主張が、根拠とともに述べられている。しかし、その根拠の妥当性、構成、表現などに不適切な点が認められる。
20点	
10点	(レベルD) 書き手の主張や構成が認められない。あるいは、主張や構成が認められても、課題との関連性が薄い。また、表現にかなり不適切な点が認められる。
0点	(NA)* 採点がなされるための条件を満たさない。

レベルA、B、Cについては、同一水準内で上位の者と下位の者を区別して得点を表示する。

\*0点（NA）に該当する答案は以下のとおりである。

- ・白紙である。
- ・課題と関連のない記述である。
- ・課題文をそのまま書いているだけである。
- ・課題に関連する日本語の記述（課題文をそのまま書いた部分を除く）が40字に満たない。
- ・問題冊子の表紙等を引き写している部分がある。
- ・その他、委員会の議を経て、0点とするに至る理由があると判断されたもの。