

Álgebra Superior: Una perspectiva típica

Nicky García Fierros

1 de marzo de 2024

Índice

1. Introducción	2
1.1. ¿Teoría de tipos? ¿Y la teoría de conjuntos?	2
2. Parte I: Un poco de lógica	2
3. Introducción	2
3.1. Lógica como herramienta de razonamiento	2
4. Formalización de matemáticas en Agda	3
4.1. Introducción	3
4.2. Teoría de tipos dependientes	4
4.2.1. Juicios, contextos y derivaciones	4
4.2.2. Familias de tipos	6
4.2.3. Clases de reglas de inferencia	7
4.2.4. Universos de tipos	11
4.2.5. Tipos primitivos	11
4.3. Tipos inductivos	11
4.4. Tipos de identidad	11
4.4.1. Aritmética modular	11
4.4.2. Equivalencia	11
4.4.3. Equivalencias entre tipos	11
4.5. El teorema fundamental de los tipos de identidad	11
4.6. Proposiciones, conjuntos y niveles superiores de truncamiento . .	11
4.7. Extensionalidad de funciones	11
4.8. Truncamientos proposicionales	11
4.8.1. Lógica en teoría de tipos	11
4.9. Factorización de imágenes	11
4.10. Tipos finitos	11
4.11. El axioma de univalencia	11
4.12. Cocientes de conjuntos	11

1. Introducción

1.1. ¿Teoría de tipos? ¿Y la teoría de conjuntos?

2. Parte I: Un poco de lógica

3. Introducción

3.1. Lógica como herramienta de razonamiento

Seguramente el o la lectora ya habrá escuchado sobre cómo las matemáticas son "correctas" o inclusive se ha usado un adjetivo más fuerte como "verdaderas" y quizás también el o la lectora habrá escuchado que todo problema en matemáticas tiene solución. Estas últimas afirmaciones son opiniones muy controversiales en tanto que existen resultados que ponen en duda su veracidad.

En teoría de conjuntos existen resultados y problemas que rompen lo que llamaríamos sentido común: uno de ellos es el famoso teorema de Banach-Tarski que, dicho en términos coloquiales, te permite duplicar una esfera a partir de otra; otro problema, que es un directo contraejemplo a las afirmaciones hechas al principio del párrafo, es la hipótesis del continuo.

La hipótesis del continuo afirma que no existe un conjunto cuya cardinalidad está estrictamente entre los números enteros y los números reales (para fines del ejemplo basta pensar en cardinalidad como otra palabra para referirse a tamaño o cantidad de elementos). Está demostrado que esta última afirmación es independiente de los axiomas estándar de la teoría de conjuntos, y resulta que por motivos históricos muy razonables toda la matemática está fundamentada sobre esta axiomática estándar, por lo que en resumen, ¡existe un problema en matemáticas que no es resoluble!.

Más que asustar al lector o a la lectora sobre su camino en matemáticas, el autor espera que estos ejemplos sirvan de motivación para seguir estudiando matemáticas y también como motivación para que el o la lectora se anime a explorar a las teorías donde surgen tan interesantes resultados.

Una vez dicho lo anterior, es claro también que debe de existir cierto grado de verdad en las matemáticas. Después de todo, existen las computadoras, las cuales son máquinas que hacen operaciones matemáticas con el propósito de resolver problemas muy reales (o ver videos de gatos en internet); existen los cohetes espaciales los cuales pueden viajar al espacio gracias a los procesos matemáticos detrás de su diseño e implementación, y muchas otras cosas cuyo funcionamiento depende fuertemente de las matemáticas.

La forma en que razonamos en matemáticas está muy cercana a la forma en que se razonan en otras disciplinas como la medicina, el derecho, la ingeniería, la física, la economía, la sociología, la filosofía y demás; pues hay una presuposición de una aceptación de los principios básicos de la lógica, es decir, hay un cierto estándar de lo que es *racional*. En las disciplinas mencionadas anteriormente se espera que aquellos quienes la practican puedan diferenciar entre un argumento

Incluir un dibujo de la paradoja de Banach-Tarski

racional con base en principios básicos o evidencia, y especulación y afirmaciones que de ninguna forma se siguen de la evidencia o los principios básicos.

Toda forma de investigación y razonamiento adecuado depende de la lógica tanto para descubrir cosas nuevas como para percatarse de que se ha cometido un error y es necesario corregir algo.

Por ejemplo, supóngase que se tiene un amigo en quien se confía mucho y suponemos que de contarle algún secreto éste no se lo revelaría a nadie. En virtud de lo anterior, decidimos confiarle un secreto muy vergonzoso: el día de ayer mojamos la cama soñando que estábamos jugando en la orilla del mar. Sin embargo, a lo largo del día descubrimos que ¡dicho amigo ha contado el secreto a varios de nuestros conocidos y conocidas!. Obviamente estamos que morimos de vergüenza y, aprendiendo nuestra lección notamos que hemos cometido un error en nuestra creencia: es falso que podemos confiar secretos en nuestro (ex)amigo.

El autor cree que con el ejemplo anterior se hace evidente que la lógica no solo tiene aplicaciones centrales en las ciencias, sociales o no, sino que también en la vida diaria.

Surge de forma muy natural el cuestionarse ¿cómo es que exactamente una afirmación se sigue correctamente de otra?, o su contrapuesta: ¿exactamente cuándo ocurre que una proposición no se sigue de otra?; otra muy natural es ¿cuáles y por qué son las leyes de la lógica?. Estas preguntas son las que uno se hace cuando estudia lógica.

Curiosamente, al estudiar lógica uno hace uso de la misma lógica para estudiarla, pues se requiere tener una forma de razonar que nos permita llegar a cosas que consideramos verdaderas. Regresando a matemáticas, la lógica ha tenido un papel tan importante que se estudia a la lógica mediante técnicas propias de la matemática haciendo de la misma lógica una rama más de las matemáticas coloquialmente denominada como *lógica matemática*, la cual es una sub-rama de otra área de las matemáticas denominada *fundamentos de las matemáticas*, de la cual forman parte la teoría de conjuntos y la teoría homotópica de tipos.

En las matemáticas estándar, aquella que se suele enseñar en las facultades, se hace uso de un "sabor" muy particular de la lógica, denominada lógica de primer orden y de la cual hablaremos a lo largo de esta sección, desarrollándola poco a poco, pero no necesariamente de forma minuciosa como se haría en un curso de lógica matemática. El motivo detrás de desarrollarla paso por paso es que el entendimiento de la lógica es primordial para estudiar matemáticas y para hacer matemáticas.

4. Formalización de matemáticas en Agda

4.1. Introducción

La teoría homotópica de tipos es un área de estudio de las matemáticas relativamente nueva. Esta área de estudio contempla herramientas de la teoría de los lenguajes de programación, el álgebra, la teoría de categorías, la lógica matemática y la topología. El poder expresivo del lenguaje formal empleado por

Meterle más
paja a esto

la teoría de tipos homotópica así como su fundamento teórico es tan expresivo y general que permite ofrecer una teoría alternativa a la teoría de conjuntos para fundamentar las matemáticas. Dentro de las ventajas que brinda emplear este lenguaje está la posibilidad de emplear computadoras para verificar la correctud de demostraciones matemáticas.

Es importante notar que al ser ésta una teoría constructiva desde su concepción, técnicas propias que dependen de axiomas o teoremas no constructivos como lo son la ley del tercer excluido, o el teorema de elección generalizado, no se encuentran disponibles en todos los contextos a diferencia de las "matemáticas clásicas".

En esta segunda parte del trabajo se explorarán de forma breve y concisa temas de la teoría homotópica de tipos con el objetivo de proponer y dar una base teórica para una formalización del temario de álgebra superior.

4.2. Teoría de tipos dependientes

4.2.1. Juicios, contextos y derivaciones

En la teoría de tipos se emplea un lenguaje formal que está basado en la deducción natural pues es un sistema en el que se cuenta con reglas de inferencia que se pueden combinar para formar derivaciones. Las derivaciones nos importan porque son el principal mecanismo para producir *términos* de un tipo determinado.

Como es de esperarse del título que carga la teoría de tipos, un **tipo** es un objeto primitivo de la teoría de tipos de la misma forma que un conjunto es un objeto primitivo de la teoría de conjuntos. Como podrá usted, lector o lectora, darse una idea desde el párrafo anterior, los tipos pueden tener (o no) términos. Como se mencionó antes, un término es el resultado de la aplicación de reglas de inferencia y, como el autor no desea arruinar el placentero proceso de entender a un nuevo objeto matemático, conforme avancemos en este trabajo florecerán distintas formas útiles de pensar a los tipos y sus términos.

Entenderemos por una **derivación** a una sucesión de aplicaciones de **reglas de inferencia**.

Comenzamos por definir precisamente qué es un juicio en este lenguaje.

Definición 4.1 (Juicios, contextos). Un **juicio** es alguna expresión de la forma:

1. $\Gamma \vdash A \text{ type}$ (Desde Γ se deduce que A es un tipo)
2. $\Gamma \vdash a : A$ (Desde Γ se deduce que a es un término de tipo A)
3. $\Gamma \vdash A \equiv B \text{ type}$ (Desde Γ se deduce que A es un tipo juiciosamente equivalente al tipo B)
4. $\Gamma \vdash a \equiv b : A$ (Desde Γ se deduce que los términos a y b de tipo A son juiciosamente equivalentes)

Argumentar sobre la necesidad del orden en los contextos y lo que significan los juicios para nosotros/distinción entre proposiciones/enunciados

donde Γ es una lista finita de declaraciones de variables tales que para cada $1 \leq k \leq n$ se puede derivar el juicio

$$x_1 : A_1, x_2 : A_2(x_1), \dots, x_k : A_k(x_1, x_2, \dots, x_{k-1}) \vdash A_{k+1}(x_1, x_2, \dots, x_{k-1}, x_k) \text{ type}$$

y recibe el nombre de **contexto**; y lo que se encuentra a la derecha del símbolo \vdash (léase "desde _ se deduce _") recibe el nombre de **tésis de juicio**.

Los contextos, de forma análoga a su rol en el cálculo de secuentes, denotan los supuestos que se están considerando para obtener la tésis de juicio. En tanto que los elementos potencialmente pueden ser suposiciones que carecen de fundamento previamente derivado se les suelen llamar *variables*. Los juicios los pensamos como hechos, a diferencia de las proposiciones; las cuales potencialmente son verdaderas o falsas. Alternativamente llamaremos **elementos** a los términos de un tipo dado, de modo que un juicio $a : A$ se puede leer como a es un elemento de tipo A .

Observación 1. Observe que nuestra definición de contexto permite la existencia de un contexto vacío pues por un argumento de vacuidad se verifica la satisfacibilidad de la propiedad de un contexto.

Observación 2. Obsérvese que la condición impuesta sobre un contexto se puede verificar de forma recursiva o inductiva:

- El caso base es mostrar que $x_1 : A_1$ se deduce desde el contexto vacío. Para afirmar que $x_1 : A_1$ es un juicio válido se debe haber deducido (o supuesto) que A_1 es un tipo en el contexto vacío.
- La clausula inductiva es codificada por la propiedad que define a un contexto.

Para verificar de forma recursiva que una lista de declaraciones de la forma

$$x_1 : A_1, x_2 : A_2(x_1), \dots, x_k : A_k(x_1, x_2, \dots, x_{k-1}) \vdash x_{k+1} : A_{k+1}(x_1, \dots, x_{k-1}, x_k) \text{ type}$$

es un contexto basta probar que una lista de declaraciones de la forma

$$x_1 : A_1, x_2 : A_2(x_1), \dots, x_k : A_{k-2}(x_1, x_2, \dots, x_{k-2}) \vdash x_k : A_k(x_1, \dots, x_{k-1}) \text{ type}$$

y así de forma sucesiva hasta dar con el caso base.

Definición 4.2 (Derivación). Una **derivación** es un árbol finito con raíz en el que cada vértice es una regla de inferencia válida. A la raíz del árbol se le llama **conclusión** y a las hojas **hipótesis**.

Nos reservamos el derecho de poder definir nuevas reglas de inferencia a partir de otras, y diremos que estas nuevas reglas son **derivables**.

4.2.2. Familias de tipos

Una idea universal bastante útil es la de un "agrupamiento de agrupamientos"; ejemplos clásicos de este patrón de pensamiento son las familias de conjuntos; en teoría de conjuntos; y los enunciados; en lógica de primer orden. En la teoría de tipos dependientes de Per Martin-Löf contamos con un marco de trabajo que engloba esta idea, la cual es la de una *familia de tipos*.

Definición 4.3 (Familia de tipos). Si A es un tipo en un contexto Γ , una **familia de tipos** $B(x)$ es un tipo en el contexto $\Gamma, x : A$ (o también diremos que $B(x)$ es un **tipo indizado sobre** A en el contexto Γ) y escribimos formalmente este hecho como

$$\Gamma, x : A \vdash B(x) \text{ type}$$

y en su forma de regla de inferencia podemos **introducirla** como

$$\frac{\Gamma \vdash x : A \quad \emptyset \vdash A \text{ type}}{B(x) \text{ type}}$$

Por comodidad se suele omitir el contexto vacío y solamente se escribe la tésis de juicio, de modo que escribimos:

$$\frac{\Gamma \vdash x : A \quad A \text{ type}}{B(x) \text{ type}}$$

o si damos por obvio que A tiene que ser un tipo para que el juicio $\Gamma \vdash x : A$ sea válido podemos solamente convenir escribir

$$\frac{\Gamma \vdash x : A}{B(x) \text{ type}}$$

Por conveniencia y claridad, a partir de este punto emplearemos las convenciones de escritura que nos permiten obviar cosas a menos de que sea necesario para esclarecer.

Observación 3. Resulta bastante útil pensar a una familia de tipos como un tipo que varía según los términos de otro tipo. Es decir, si abusamos de notación, podemos pensar a una familia de tipos como una función

$$\begin{aligned} \text{Term}(A) &\rightarrow \text{Types} \\ x : A &\mapsto B(x) \text{ type} \end{aligned}$$

Un futuro no muy lejano se exhibirá cómo expresar este hecho de manera formal dentro del lenguaje de la teoría de tipos dependiente.

Como es de esperarse que de una colecciones de colecciones podamos tomar *una parte*, análogamente de una familia de tipos podemos considerar lo que llamaremos una **sección**.

Definición 4.4 (Sección de una familia de tipos). Si B es una familia de tipos sobre A en el contexto Γ , diremos que una **sección** de B es un término $b(x) : B(x)$ en un contexto $\Gamma, x : A$. En símbolos:

$$\Gamma, x : A \vdash b(x) : B(x)$$

La **regla de introducción** asociada entonces es:

$$\frac{\Gamma \vdash x : A \quad \Gamma, x : A \vdash B(x) \text{ type}}{\Gamma \vdash b(x) : B(x)}$$

Y podemos entenderla como: *Si podemos deducir del contexto Γ que x es un término de tipo A y que B es una familia de tipos sobre A , entonces podemos deducir desde Γ que $b(x) : B(x)$ es una sección de B .*

Observación 4. Nótese que tanto el término como el tipo dependen del término $x : A$, de modo que abusando de la notación podemos pensar a este proceso como una función

$$\begin{aligned} & \text{Term}(A) \times (\text{Term}(A) \rightarrow \text{Types}) \rightarrow \text{Term}(B(x)) \\ & \langle x : A, x : A \mapsto B(x) \text{ type} \rangle \mapsto b(x) : B(x) \end{aligned}$$

4.2.3. Clases de reglas de inferencia

Las siguientes reglas de inferencia describen de forma explícita las suposición de que hicimos en la definición 4.3. Es de esperarse que, si tenemos en un contexto las variables $A \text{ type}, x : A$, entonces desde ese mismo contexto podamos deducir $A \text{ type}$ y $x : A$ por separado.

$$\begin{array}{ccc} \frac{\Gamma, x : A \vdash B(x) \text{ type}}{\Gamma \vdash A \text{ type}} & \frac{\Gamma \vdash A \equiv B \text{ type}}{\Gamma \vdash A \text{ type}} & \frac{\Gamma \vdash A \equiv B \text{ type}}{\Gamma \vdash B \text{ type}} \\ \\ \frac{\Gamma \vdash a \equiv b : A}{\Gamma \vdash a : A} & \frac{\Gamma \vdash a \equiv b : A}{\Gamma \vdash b : A} & \frac{\Gamma \vdash a : A}{\Gamma \vdash A \text{ type}} \end{array}$$

En tanto que es de interés que la noción de *ser juiciosamente iguales* sea una buena noción de equivalencia, es de esperarse que se postulen reglas que testifican que esta noción satisface los axiomas de una relación de equivalencia.

$$\begin{array}{ccc} \frac{\Gamma \vdash A \text{ type}}{\Gamma \vdash A \equiv A \text{ type}} & \frac{\Gamma \vdash A \equiv B \text{ type}}{\Gamma \vdash B \equiv A \text{ type}} & \\ \\ \frac{\Gamma \vdash A \equiv B \text{ type} \quad \Gamma \vdash B \equiv C \text{ type}}{\Gamma \vdash A \equiv C \text{ type}} & & \\ \\ \frac{\Gamma \vdash a : A}{\Gamma \vdash a \equiv a : A} & \frac{\Gamma \vdash a \equiv b : A}{\Gamma \vdash b \equiv a : A} & \frac{\Gamma \vdash a \equiv b : A \quad \Gamma \vdash b \equiv c : A}{\Gamma \vdash a \equiv c : A} \end{array}$$

También es de esperarse que, si se tienen que dos tipos son juiciosamente equivalentes, y puedes deducir una tesis de juicio \mathfrak{T} a partir de una variable, entonces al intercambiar el tipo sobre el que tomas la variable por su equivalente la misma tesis de juicio debería poder deducirse.

$$\frac{\Gamma \vdash A \equiv B \text{ type} \quad \Gamma, x : A, \Theta \vdash \mathfrak{T}}{\Gamma, x : B, \Theta \vdash \mathfrak{T}}$$

Donde Θ es una extensión cualquiera del contexto $\Gamma, x : A$. Por ejemplo en el caso en que \mathfrak{T} es $C(x)$ type tenemos

$$\frac{\Gamma \vdash A \equiv B \text{ type} \quad \Gamma, x : A, \Theta \vdash C(x) \text{ type}}{\Gamma, x : B, \Theta \vdash C(x) \text{ type}}$$

En general, el concepto de sustituir es uno muy importante en las estructuras de pensamiento humanas, por lo que es de esperarse que dicho concepto también esté presente en esta teoría.

Al tener ya una noción de igualdad, podemos comenzar a hacernos preguntas sobre sustituciones de elementos en otros elementos.

Consideremos una sección $f(x)$ de una familia de tipos $B(x)$ indizado por $x : A$ en un contexto Γ . Al ser que $f(x)$ como expresión contiene al menos una referencia a x , y $f(x) : B(x)$ entonces al sustituir cada referencia de x por algún $a : A$ de forma simultánea sobre $f(x) : B(x)$ debemos esperar que $f[a/x]$ sea un elemento de $B[a/x]$.

En general, **la regla de sustitución**

$$\frac{\Gamma \vdash a : A \quad \Gamma, x : A, \Theta \vdash \mathfrak{T}}{\Gamma, \Theta[a/x] \vdash \mathfrak{T}[a/x]}$$

también nos permite sustituir de forma simultánea sobre un contexto dado. Es importante mencionar que el orden de los elementos en un contexto es esencial, pues $\Gamma, x : A, \Theta$ no es lo mismo que $\Gamma, \Theta, x : A$. El orden es indicativo de cierta potencial dependencia entre elementos del contexto.

Por ejemplo, si

$$\Gamma, x : A, s : S, m : M \vdash C(x) \text{ type}$$

entonces por la regla de sustitución, dado $\Gamma \vdash a : A$ tendríamos

$$\Gamma, s : S[a/x], m : M[a/x] \vdash C[a/x] \text{ type}$$

donde potencialmente los tipos de s, m sean distintos. Por otro lado si

$$\Gamma, s : S, m : M, x : A \vdash C(x) \text{ type}$$

entonces la regla de sustitución sólo nos permite asegurar que

$$\Gamma, s : S, m : M \vdash C[a/x] \text{ type}$$

y los tipos de s y m no sufren cambios.

Es de esperarse que, si se tiene que dos elementos son juiciosamente iguales, entonces la sustitución respeta esta igualdad juiciosa.

$$\frac{\Gamma \vdash a \equiv a' : A \quad \Gamma, x : A, \Delta \vdash B \text{ type}}{\Gamma, \Delta[a/x] \vdash B[a/x] \equiv B[a'/x]}$$

$$\frac{\Gamma \vdash a \equiv a' : A \quad \Gamma, x : A, \Delta \vdash b : B \text{ type}}{\Gamma, \Delta[a/x] \vdash b[x/a] : B[a/x] \equiv b[x/a] : B[a'/x]}$$

A partir de este momento acordamos en denotar a $b[x/a]$ por simplemente $b(a)$, y a $B[x/a]$ por $B(a)$ a menos que sea necesario emplear la notación usual de sustitución.

Consideremos la siguiente regla

$$\frac{\Gamma \vdash A \text{ type} \quad \Gamma, \Theta \vdash \mathfrak{T}}{\Gamma, x : A, \Theta \vdash \mathfrak{T}}$$

A primer vistazo parece ser que la regla nos quiere decir que si podemos derivar una tesis de juicio \mathfrak{T} desde un contexto Γ , entonces al introducir una variable no presente en \mathfrak{T} ni en Γ (una variable libre) podemos deducir exactamente lo mismo.

Sin embargo esta no es toda la historia. Una pregunta natural que surge es *¿qué ocurre con la nueva dependencia agregada sobre la variable $x : A$?* Por ejemplo, consideremos que desde un contexto Γ podemos deducir que $A \text{ type}$ y $B \text{ type}$. ¡Entonces la regla anterior nos dice que podemos deducir que B es una familia sobre A !

$$\frac{\Gamma \vdash A \text{ type} \quad \Gamma \vdash B \text{ type}}{\Gamma, x : A \vdash B \text{ type}}$$

En tanto que estamos agregando hipótesis adicionales a una derivación, decimos que estamos *debilitando* la conclusión. De ahí que el nombre de la regla sea *weakening* o *regla de debilitamiento*.

La **regla de introducción de variables**, o también conocida como **regla del elemento genérico**, es un caso particular de la regla de debilitamiento, en tanto que si la tesis de juicio es $A \text{ type}$ y Θ es vacío, entonces podemos derivar

$$\frac{\Gamma \vdash A \text{ type}}{\Gamma, x : A \vdash x : A}$$

Como ejemplos de derivaciones se presentan a continuación algunas reglas derivables útiles desde las reglas discutidas anteriormente:

Teorema 4.1 (sustitución de variables por otras). Sean Γ y Θ contextos y \mathfrak{T} una tesis de juicio tales que

$$\Gamma, x : A, \Theta \vdash \mathfrak{T}$$

Entonces se puede deducir que

$$\Gamma, x' : A, \Theta[x'/x] \vdash \mathfrak{T}[x/x']$$

Demostración. Tengo que escribirla gg

□

Teorema 4.2 (regla de intercambio del orden de variables). Sean Γ y Θ contextos tales que

$$\Gamma, x : A, y : B, \Theta \vdash \mathfrak{T}$$

Entonces se tiene que desde el contexto

$$\Gamma, y : B, x : A, \Theta$$

se deduce el mismo juicio \mathfrak{T} .

Demostración. Tengo que escribirla gg □

Teorema 4.3 (regla de conversión de elementos). Sea Γ un contexto tal que de este se deduce

$$\Gamma \vdash A \equiv A' \text{ type } \Gamma \vdash a : A$$

Entonces se puede deducir $\Gamma \vdash a : A'$.

Demostración. Tengo que escribirla gg

$$\frac{\Gamma \vdash A \equiv A' \text{ type} \quad \Gamma \vdash a : A}{\Gamma \vdash a : A'}$$

□

Teorema 4.4 (regla de congruencia para la conversión de elementos). Sea Γ un contexto del cual se deduce $\Gamma \vdash A \equiv A'$ y $\Gamma \vdash a \equiv b : A$. Entonces se puede deducir que $\Gamma \vdash a \equiv b : A'$.

- 4.2.4. Universos de tipos
- 4.2.5. Tipos primitivos
- 4.3. Tipos inductivos
- 4.4. Tipos de identidad
 - 4.4.1. Aritmética modular
 - 4.4.2. Equivalencia
 - 4.4.3. Equivalencias entre tipos
- 4.5. El teorema fundamental de los tipos de identidad
- 4.6. Proposiciones, conjuntos y niveles superiores de truncamiento
- 4.7. Extensionalidad de funciones
- 4.8. Truncamientos proposicionales
 - 4.8.1. Lógica en teoría de tipos
- 4.9. Factorización de imágenes
- 4.10. Tipos finitos
- 4.11. El axioma de univalencia
- 4.12. Cocientes de conjuntos

This catalog of 23 entries was generated by calibre on Wednesday, 21. December 2022 14:21

Referencias