

KARTA KWALIFIKACYJNA  
ucznia z trudnościami w **matematyce** (SP kl. IV-VI i gimnazjum)

1. Dane personalne

imię i nazwisko

data urodzenia

miejsce zamieszkania

szkoła i jej adres

klasa

2. Krótką informacją o środowisku rodzinnym:

- rodzina pełna / zrekonstruowana
- rodzice wykazują / nie wykazują zainteresowania sprawami dziecka
- problem uzależnień – alkohol, narkotyki, zaniedbanie opiekuńcze, przemoc w rodzinie
- zgłaszane przez rodziców trudności wychowawcze

3. Kariera szkolna ucznia:

Czy powtarzał/a klasę? (którą)..... Czy był/a badany/a w poradni? .....

4. Dotychczasowe postępowanie terapeutyczne:

forma zajęć: indywidualna terapia w zakresie matematyki, zespół korekcyjno-kompensacyjny

okres terapii

liczba zajęć ogółem / na ilu był

częstotliwość w stosunku tygodniowym

5. Opinia wychowawcy o uczniu (należy uwzględnić mocne strony i zainteresowania ucznia, stosunek do obowiązków szkolnych, zachowanie ucznia, w przypadku trudności rodzaj i charakter niepowodzeń)?6. Opinia nauczyciela matematyki (w przypadku trudności ucznia w nauce liczenia) należy uwzględnić:

- rozwój mowy i zasób słownictwa (poziom posługiwania się językiem matematycznym)

- poziom wiadomości i umiejętności matematycznych przewidzianych w programie nauczania,

- poziom wykonywania podstawowych operacji na liczbach sposobem pisemnym w zakresie czterech podstawowych działań

- poziom wykonywania podstawowych operacji na liczbach w pamięci w zakresie czterech podstawowych działań

- tempo i technika czytania oraz rozumienie sensu matematycznego zadań z treścią, pojęć i zależności matematycznych,

.....  
.....  
.....  
- znajomość liczb : przepisywanie liczb oraz ich nazywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu, odczytywanie i zapisywanie pozycyjnych układów cyfr w liczbach,  
.....  
.....  
.....

- graficzny poziom pisma  
.....  
.....  
.....

- spostrzeganie i określanie stosunków przestrzennych i geometrycznych:  
.....  
.....  
.....

Proszę dołączyć 3-4 sprawdziany ucznia.

7. Opinia nauczyciela j. polskiego

- rozwój mowy i zasób słownictwa  
.....  
.....  
.....

- tempo i technika czytania w stosunku do wymagań programowych ze szczególnym uwzględnieniem poziomu rozumienia czytanego tekstu  
.  
.....  
.....  
.....

- znajomość liter : przepisywanie oraz ich nazywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu  
.....  
.....  
.....

- umiejętność pisania - rodzaj popełnianych błędów  
.....  
.....  
.....

- graficzny poziom pisma, tempo podczas wykonywania prac graficznych  
.....  
.....  
.....

8. Inne uwagi o dziecku  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Podpis wychowawcy:

Podpis dyrektora placówki: