

data

uczni z trudnościami w **czytaniu i pisaniu** (SP kl. V-VI i gimnazjum)

imie i nazwisko

data urodzenia

miejsce zamieszkania

szkoła i jej adres

klasa

- rodzina pełna / zrekonstruowana

- rodzice wykazują / nie wykazują zainteresowania sprawami dziecka

- problem uzależnień – alkohol, narkotyki, zaniedbanie opiekuńcze, przemoc w rodzinie

- zgłaszane przez rodziców trudności wychowawcze

Czy powtarzał/a klasę? (która).....Czy był/a badany/a w poradni? Kiedy?

forma zajęć: zajęcia wyrównawcze, indywidualna terapia pedagogiczna, zespół korekcyjno-kompensacyjny

okres terapii

liczba zajęć ogółem / na ilu był

czestotliwość w stosunku tygodniowym

5. Opinia wychowawcy o uczniu (należy uwzględnić mocne strony i zainteresowania ucznia, stosunek do obowiązków szkolnych, zachowanie ucznia, w przypadku trudności rodzaj i charakter niepowodzeń)?

6. Opinia nauczyciela j. polskiego

- rozwój mowy i zasób słownictwa

- tempo i technika czytania w stosunku do wymagań programowych ze szczególnym uwzględnieniem poziomu rozumienia czytanego tekstu

- znajomość liter : przepisywanie oraz ich nazywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu

- umiejętność pisania - rodzaj popełnianych błędów

- graficzny poziom pisma, tempo podczas wykonywania prac graficznych

.....

.....

.....

.....

7. Opinia nauczyciela matematyki – opis trudności ucznia

.....

.....

.....

.....

8. Opinia nauczyciela fizyki, chemii – opis trudności ucznia

.....

.....

.....

.....

9. Opinia nauczyciela geografii, biologii, historii – opis trudności ucznia

.....

.....

.....

.....

10. Opinia nauczyciela/li j. obcych – opis trudności ucznia – opis trudności ucznia

.....

.....

.....

.....

11. Opinia nauczyciela wychowania fizycznego, plastyki, techniki, muzyki – opis trudności ucznia

.....

.....

.....

.....

12. Inne uwagi o dziecku

.....

.....

.....

.....

Podpis wychowawcy:

Podpis dyrektora placówki: