

**SPRAWOZDANIE KOŃCOWE**  
**z wykonania zadania publicznego**  
**Abecelki, czyli inicjacja czytelnicza najmłodszych uczniów**

w okresie od 15 września 2008r. do 10 grudnia 2008r. określonego w umowie nr 90 zawartej w dniu 18 września 2008r., pomiędzy Ministrem Pracy i Polityki Społecznej a Stowarzyszeniem Nauczycieli Nowatorów Na Rzecz jakości Edukacji „Edukacja Jutra”



Data złożenia sprawozdania: 15 stycznia 2009 r.

**Część I. Sprawozdanie merytoryczne**

1. Czy zakładane cele, rezultaty i wskaźniki ewaluacji zostały osiągnięte w wymiarze określonym we wniosku /pkt. II.3, II.6 i II.7 wniosku/? Jeśli nie – dlaczego?

Cele projektu koncentrowały się wokół umiejętności kluczowych i szczegółowych:

- kształtowanie nawyku czytania książek jako sposobu poznania rzeczywistości,
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,
- wdrażanie do krytycznego spojrzenia na postawy bohaterów książkowych, szukanie wśród nich wzorców,
- praktyczne poznanie źródeł informacji i sposobu korzystania z nich.

Cele projektu zostały osiągnięte zgodnie z jego założeniami. Uczniowie przeczytali dwie części książki Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Abecelki i duch Bursztynowego Domu” oraz „Abecelki i tajemnica Bursztynowego Domu”, a przygotowując inscenizację utożsamiali się z bohaterami lektury. Wybierając postać, którą mieli odegrać dokonywali analizy jej zachowania i oceniali jej postępowanie.

Podczas spotkania z pisarką interesowały się, czy powstaną kolejne części „Abecelków...”. Wyraziły zachwyt na wieść o tym, że część trzecia książki jest już gotowa i czeka na wydawcę. Podczas zajęć w Szkolnym Centrum Multimedialnym uczniowie poznali internet jako jedno ze źródeł informacji. Dowiedzieli się także, że nie należy bezkrytycznie korzystać z internetu oraz poznali zasady bezpiecznego poruszania się w sieci.

Uczniowie klas pierwszych zostali czytelnikami biblioteki szkolnej, uczniowie klas I-III zostali czytelnikami biblioteki publicznej.

Wszyscy uczestnicy projektu zostali zapoznani z ofertą Młodzieżowego Domu Kultury i zasadami rekrutacji do poszczególnych pracowni.

Lekcje biblioteczne umożliwiły uczniom poznanie różnego rodzaju źródeł pisanych, sposobu korzystania z nich, oraz świadomego ich wykorzystania w poszukiwaniu wiedzy na określony temat.

Wskaźniki produktu:

- 150 uczniów uczestniczyło w realizacji projektu
- 300 egzemplarzy książek przekazano uczestnikom projektu
- odbyły się 24 lekcje biblioteczne w bibliotece szkolnej
- odbyło się 8 godzin zajęć w bibliotece publicznej
- zrealizowano 6 wyjść do Młodzieżowego Domu Kultury
- odbyły się 2 spotkania z autorką „Abecelków...”
- opracowano 17 scenariuszy lekcji bibliotecznych
- ogłoszono i rozstrzygnięto konkurs plastyczny
- nagrodzono i wyróżniono 71 prac plastycznych uczniów
- powstało 6 scenariuszy inscenizacji fragmentu książki „Abecelki...”
- przekazano 6 kompletów materiałów plastycznych.

Znaczna część uczestników projektu zadeklarowała chęć uczestniczenia w zajęciach w Młodzieżowym Domu Kultury, a także złożyła akces na czytelnika biblioteki publicznej. Z obserwacji nauczycieli- bibliotekarzy wynika, że nastąpił wzrost wypożyczeń książek w klasach uczestniczących w projekcie.

W realizacji projektu aktywnie uczestniczyli rodzice uczniów. Wspólnie z dziećmi czytali lekturę, pełnili opiekę na uczniami podczas wyjść do MDK i biblioteki publicznej, uczestniczyli w spotkaniu z autorką książek.

Poprzez komunikaty na tablicy ogłoszeń, oraz umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły i biblioteki publicznej informacja o celach i założeniach projektu, sposobie realizacji dotarła do środowiska lokalnego.

## 2. Opis wykonania zadania z wyszczególnieniem działań partnerów i podwykonawców<sup>2)</sup>

W dniach od 15 września 2008r. do 28 września 2008r. koordynator projektu Jolanta Lipińska kontaktowała się z pracownikami 2 szkół podstawowych na terenie Gorzowa Wielkopolskiego: Szkoły Podstawowej nr 11 i Szkoły Podstawowej nr 21 w celu dokonania rekrutacji uczestników projektu. Przeprowadzono rozmowy z dyrekcją i nauczycielami nauczania zintegrowanego oraz nauczycielami – bibliotekarzami. Wytypowano sześć klas po trzy z każdej szkoły.

Przeprowadzono również rozmowy z pracownikami 2 filii Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej w Gorzowie Wlkp., a także z dyrektorem Młodzieżowego Domu Kultury. Przedstawiono cele i założenia projektu, zadania do realizacji przez poszczególnych uczestników projektu, a także zapoznano zainteresowane osoby z kalkulacją kosztów i proponowanymi wynagrodzeniami.

Po uzyskaniu akceptacji uczestnictwa w projekcie każda z osób otrzymała harmonogram działań.

20 września przekazano informacje o uczestnikach projektu członkowi Zarządu Stowarzyszenia Janinie Korzańskiej celem przesłania do szkół egzemplarzy publikacji „Abecelki i duch Bursztynowego Domu” oraz „Abecelki i tajemnica Bursztynowego Domu”.

W kolejnym etapie projektu przekazano w/w publikacje dzieciom i nauczycielom. W klasach pierwszych nauczyciele czytali fragmenty lektury uczniom, a także zaangażowali w czytanie rodziców. W klasach drugich i trzecich uczniowie zapoznali się z publikacją samodzielnie.

Od 13 października 2008r przystąpiono do realizacji trzeciego etapu projektu.

Koordynator ustalił harmonogram spotkań uczestników projektu w bibliotece szkolnej, bibliotece publicznej oraz w Młodzieżowym Domu Kultury.

Podczas zajęć w bibliotece szkolnej uczniowie zapoznali się z regulaminem wypożyczalni i czytelní, poznali księgozbiór przeznaczony dla dzieci, nauczyli się korzystania z katalogu.

W czasie lekcji w bibliotece publicznej uczestnicy projektu wskazywali różnice i podobieństwa pomiędzy biblioteką szkolną a publiczną, zapoznali się z utworami wybranych twórców pochodzących z Gorzowa Wlkp. i okolic.

Zajęcia w Szkolnym Centrum Multimedialnym miały na celu zapoznanie uczniów z internetem, bezpiecznym poruszaniem się w sieci oraz wskazanie internetu jako źródła informacji o książce, a także innych dziedzinach wiedzy.

W trzecim etapie projektu każda klasa uczestniczyła w zajęciach w Młodzieżowym Domu Kultury. Z uwagi na liczebność grup i warunki lokalowe koordynator projektu ustalił terminarz spotkań osobny dla każdej klasy. Uczniowie mieli okazję uczestniczyć w zajęciach w pracowni fotograficznej, teatralnej, plastycznej, muzycznej, a także w próbie Zespołu Folklorystycznego „Mali Gorzowiacy”. W pracowni fotograficznej instruktor pokazał dzieciom sprzęt służący do wykonywania i obróbki zdjęć analogowych. Dzieci miały okazję zobaczyć ciemnię fotograficzną.

W pracowni teatralnej obejrzały rekwizyty i kostiumy, a także podjęły próby inscenizowania krótkich tekstów. W pracowni muzycznej zapoznały się z budową i brzmieniem gitary klasycznej. Wspólnie z uczestnikami zajęć brały udział w zabawie integrującej „człowiek do człowieka” i wspólnym śpiewie popularnych piosenek.

W czwartym etapie projektu uczestnicy przygotowywali inscenizacje oparte na znajomości przeczytanych książek. Pod kierunkiem nauczycieli uczniowie wybrali formę prezentacji, przygotowali dekoracje i kostiumy. Nauczyciele opracowali scenariusze inscenizacji, kierowali pracą grupy, przydzielili zadania i czuwali nad poprawnością ich realizacji.

Przygotowano 6 inscenizacji i każda dotyczyła innego rozdziału książki.

Wszystkie przygotowane przez uczniów inscenizacje zaprezentowano na spotkaniu autorskim z panią Małgorzatą Strękowską-Zarembą. Nauczyciele przygotowali uczniów do spotkania z pisarką poprzez rozmowy ukierunkowujące.

10 października 2008r. koordynator projektu wystosował do pisarki zaproszenie na dwa spotkania z uczestnikami projektu. Po uzgodnieniu terminów dokonano rezerwacji hotelu, oraz ustalono środki lokomocji z Warszawy do Gorzowa Wlkp., oraz po Gorzowie.

17 listopada 2008r. o godz. 16<sup>00</sup> odbyło się spotkanie autorskie w Szkole Podstawowej nr 11, a 18 listopada 2008r. o godz. 16<sup>00</sup> w szkole Podstawowej nr 21. W spotkaniach wzięli udział wszyscy uczestnicy projektu, dyrektorzy szkół, rodzice i nauczyciele.

Po powitaniu gości i przedstawieniu pisarki każda klasa zaprezentowała przygotowaną inscenizację „Przygody Abecelków”. Następnie pani Strękowska-Zaremba opowiedziała dzieciom o swojej pracy i twórczości. Potem dzieci mogły zadawać autorce pytania związane z książką. Spotkania zakończono składaniem autografów przez pisarkę na egzemplarzach publikacji przyniesionych przez uczniów. Oprawę plastyczną spotkań były dekoracje wykonane przez uczniów i nauczycieli związane z treścią książki.

Na zakończenie spotkań koordynator projektu ogłosił konkurs plastyczny pt. „Przygody Abecelków” i przekazał regulamin konkursu wychowawcom klas.

Pisarka wysoko oceniła przygotowanie i organizację spotkań w liście do członka Zarządu Stowarzyszenia Janiny Korzańskiej.

W okresie od 17 listopada 2008r. do 30 listopada 2008r. uczniowie wykonywali prace plastyczne. Zgodnie z regulaminem konkursu prace zostały wykonane w formacie A3, techniką dowolną, opatrzone na odwrocie stosowną metryczką, złożone u koordynatora projektu do 30 listopada 2008r. Na konkurs napłynęło 146 prac.

Komisja konkursowa w składzie:

- Jolanta Lipińska nauczyciel nauczania zintegrowanego, koordynator projektu
  - Jolanta Mościcka nauczyciel bibliotekarz S.P.11
  - Irena Szulc nauczyciel bibliotekarz S.P.21
- dokonała oceny prac w dn. 3-4 12.2008r.

W projekcie przewidziano po 3 nagrody w każdej kategorii wiekowej. Z uwagi na wyrównany poziom wykonania prac zgodnie z zastrzeżeniem w regulaminie przyznano:

- 14 nagród w kategorii klas I
- 13 wyróżnień w kategorii klas I
- 14 nagród w kategorii klas II
- 8 wyróżnień w kategorii klas II
- 14 nagród w kategorii klas III
- 8 wyróżnień w kategorii klas III

Nagrody i wyróżnienia zostały przekazane nauczycielom, którzy wręczyli je laureatom konkursu w swojej klasie.

3. Liczbowe określenie skali działań, zrealizowanych w ramach zadania, należy użyć tych samych miar, które były zapisane we wniosku /pkt II.5 wniosku/.

**15-28 września 2008r. rekrutacja uczestników projektu**

- 150 uczniów uczestników projektu,
- 3 nauczycieli nauczania zintegrowanego ze Szkoły Podstawowej nr 11 w Gorzowie Wlkp.,
- 3 nauczycieli nauczania zintegrowanego ze Szkoły Podstawowej nr 21 w Gorzowie Wlkp.,
- 2 nauczycieli -bibliotekarzy biblioteki szkolnej S.P 11 i S.P. 21 w Gorzowie Wlkp.,
- 2 bibliotekarzy biblioteki publicznej,
- 4 opiekunów grup,
- 5 instruktorów zajęć w MDK w Gorzowie Wlkp.

**29 września 2008r.**

300 egzemplarzy publikacji przekazane uczestnikom projektu ( 150 część I, 150 część II)

**3 października 2008r.**

Zakupiono i przekazano wychowawcom klas bilety MZK na przejazd do MDK: 300 biletów ulgowych i 18 normalnych. Bilety normalne przeznaczono na przejazd opiekunów , czego nie uwzględniono w projekcie.

**13-31 października 2008r.**

Ze względów organizacyjnych ( wielkość pomieszczeń i liczebność grup) zajęcia w bibliotece publicznej odbywały się w 6 grupach po 2 spotkania po 40 minut każde co oznacza, że zrealizowano 8 godzin zajęć,

- zrealizowano 6 wyjść na zajęcia w Młodzieżowym Domu Kultury,  
- podczas wyjść uczniowie znajdowali się pod opieką wychowawców klas i dodatkowych opiekunów. W SP nr 21 opiekę sprawowali: pedagog szkolny, nauczyciel wspierający w klasie integracyjnej, rodzic; w S.P. 11 opiekę sprawowali rodzice w uzgodnieniu z wychowawcą klasy. Z uwagi na to, że za każdym razem były to inne osoby , zrezygnowano z zawierania umów. Opiekunowie ci zadeklarowali wykonanie pracy społecznie.

- Lekcje biblioteczne w S.P.11 odbywały się w 3 grupach ,po 2 spotkania, po 2 godziny lekcyjne , a w S.P. 21 w 3 grupach, po 4 spotkania ,po 1 godzinie lekcyjnej co oznacza, że zrealizowano 24 godziny lekcyjne zajęć w bibliotece szkolnej.

Jednostką organizacyjną pracy szkoły jest godzina lekcyjna (45 minut)czego nie uwzględniono w projekcie. Suma spotkań w bibliotece szkolnej daje 18 godzin zegarowych ( po 9 godz. na każdą szkołę). Pozostały czas 6 godzin ( po 3 na każdą placówkę) został wykorzystany przez nauczycieli-bibliotekarzy na opracowanie scenariuszy zajęć, przygotowanie materiałów i środków dydaktycznych oraz dostosowanie pomieszczeń do spotkania z uczniami.

- 21 października zakupiono i przekazano wychowawcom klas materiały plastyczne potrzebne do przygotowania inscenizacji. Każda klasa otrzymała farby, bloki, brystol, klej, taśmę, pędzle, markery wartości 75zł50gr.
- Przygotowano 6 prezentacji dziecięcych w oparciu o książki „Abecelki i duch Bursztynowego Domu” oraz „Abecelki i tajemnica Bursztynowego Domu”, dekoracje, kostiumy.
- 30 października 2008r. odbyły się zajęcia w szkolnym Centrum Multimedialnym. W projekcie zaplanowano cztery spotkania. Z uwagi na liczebność grup i ilość stanowisk odbyło się sześć spotkań ( po jednym dla każdej klasy)

#### **17- 18 listopada 2008r.**

- spotkanie autorskie z panią Małgorzatą Strękowską-Zarembą w Szkole Podstawowej nr 11. Uczestniczyły w nim 3 klasy , nauczyciele i rodzice, dyrektor szkoły,
- spotkanie autorskie w Szkole Podstawowej nr 21 – uczestniczyły w nim 3 klasy, nauczyciele i rodzice, dyrektor szkoły.
- opracowano regulamin konkursu plastycznego „Przygody Abecelków” i przekazano wychowawcom klas
- ogłoszono konkurs plastyczny dla uczestników projektu

#### **17-30 listopada 2008r.**

Wykonano 146 prac plastycznych i złożono u koordynatora projektu.

#### **3-4 grudnia 2008r.**

Dokonano oceny prac. Nagrodzono 42 prace, wyróżniono 29, wręczono nagrody.

W działaniach związanych z realizacją projektu koordynatora wspierał asystent. Dokonywał on operacji finansowych związanych z obsługą projektu w porozumieniu z księgowością.

#### **8-10 grudnia 2008 r.**

Przygotowano podziękowania dla nauczycieli, opiekunów i dyrektora MDK za profesjonalną realizację zadań przewidzianych w projekcie.

W projekcie przewidziano wystosowanie zaproszeń do jego realizacji. Z uwagi na prowadzenie bezpośrednich negocjacji zrezygnowano z pisemnych zaproszeń na rzecz podziękowań.

Jolanta Lipińska  
*koordynator projektu*