# Changelog

Jest to pomocniczy rozdział opisujący zmiany w kolejnych wersjach pracy wysyłanej do promotora, żeby ułatwić współpracę z promotorem. Zostanie usunięty przed ostatecznym oddaniem pracy.

### 0.0.0.1. v1

- Nowości:
  - Demo szablonu pracy
  - o Propozycja rozdziałów i układu pracy
- Do zrobienia:
  - o Podział bibliografii na kategorie:
    - o https://tex.stackexchange.com/questions/340369/ formatting-the-layout-of-splitbib-category-headings
    - o https://tex.stackexchange.com/questions/54940/
      is-it-possible-to-split-the-bibliography-into-two-different-parts-using-bibliography-into-two-differ
  - o Dodać oświadczenie na początku pracy
  - o Stylowanie tabeli: pogróbione nagłówki, podpisy nad tabelą, źródła pod tabelą
  - o cytaty blokowe



# KIERUNEK STUDIÓW Zarządzanie

# Krzysztof Marczyński

Nr albumu 181154

# PRACA MAGISTERSKA

# Analiza poziomu zadowolenia i chęci zmiany pracy pracowników IT z wykorzystaniem uczenia maszynowego

| Promotor:                                      |
|--|
| dr hab. Joanna Radomska, prof. UEW             |
| Katedra Zarządzania Strategicznego             |
|  |
| Pracę akceptuję i wnioskuję o jej dopuszczenie |
| do dalszych etapów postępowania.               |
|  |
|  |
| podpis Promotora                               |

WROCŁAW 2022

# Streszczenie

todo: (Wprowadzenie)

todo: (Sposób rozwiązania problemu)

todo: (Dodatkowe informacje o pracy)

todo: (Podumowanie)

# **Abstract**

todo: (To samo co wyżej ale po angielsku)

# Spis treści

| W  | stęp  |   | 1  |
|----|-------|---|----|
|    | Opis  | problemu  | 1  |
|    | Cel p | pracy   | 1  |
|    | Zakr  | es pracy  | 1  |
|    | Struk | ktura pracy   | 1  |
| 1. | Jak l | korzystać z szablonu pracy  | 2  |
|    | 1.1.  | Użycie  | 2  |
|    | 1.2.  | Dodatkowe zasoby  | 5  |
|    | 1.3.  | Ala ma kota   | 5  |
|    | 1.4.  | Odniesienie do pozycji z literatury (strona WWW)                        | 6  |
|    | 1.5.  | Odniesienie do książki  | 6  |
|    | 1.6.  | Rysunek   | 7  |
|    |       | 1.6.1. Rysunek z kotem  | 7  |
|    |       | 1.6.2. Tabela   | 8  |
|    | 1.7.  | Kod źródłowy  | 9  |
|    | 1.8.  | Przydatne sztuczki  | 10 |
|    | 1.9.  | Makra dodane w szablonie  | 10 |
|    | 1.10. | Przykłady tabel   | 11 |
|    | 1.11. | Przykłady numerowania   | 12 |
|    |       | 1.11.1. Słownik pojęć domenowych  | 12 |
|    |       | 1.11.2. Kategorie   | 13 |
|    |       | 1.11.3. Reguły funkcjonowania   | 13 |
|    |       | 1.11.4. Ograniczenia dziedzinowe  | 14 |
| 2. | Stan  | wiedzy i techniki w zakresie tematyki pracy                             | 15 |
|    | 2.1.  | Metody selekcji kandydatów  | 15 |
|    | 2.2.  | Strategie zmniejszenia rotacji pracowników                              | 15 |
|    | 2.3.  | Predykcja zadowolenia pracowników i chęci zmiany pracy z wykorzystaniem |    |
|    |       | uczenia maszynowego   | 15 |

| <b>3.</b> | Bada    | ınia   | 16 |
|-----------|---------|--|----|
|           | 3.1.    | Wybór źródła danych: Prezentacja ankiety StackOverflow | 16 |
|           | 3.2.    | Porównanie zbioru pytań z kolejnych edycji ankiety     | 16 |
|           | 3.3.    | Wstępna selekcja cech i edycji ankiety                 | 16 |
|           | 3.4.    | Wstępne przetworzenie danych                           | 16 |
|           | 3.5.    | Selekcja cech z wykorzystaniem algorytmu XGB           | 16 |
|           | 3.6.    | Prezentacja cech istotnie wpływających na predykcję    | 16 |
|           | 3.7.    | Budowa modelu uczenia maszynowego                      | 16 |
|           | 3.8.    | Analiza dopasowania modelu                             | 17 |
| Za        | kończ   | zenie  | 18 |
| Bil       | oliogr  | afia   | 19 |
| Sp        | is rysı | unków  | 20 |
| Sp        | is tab  | el   | 21 |
| Sp        | is kod  | ów źródłowych  | 22 |
| Sp        | is kod  | ów źródłowych  | 23 |
| Do        | datek   | A. To powinien być dodatek                             | 24 |
|           |         |  |    |

# Wstęp

# Opis problemu

```
todo: (Wprowadzenie do specyfiki rynku pracy IT)
todo: (Problem selekcji kandydatów)
todo: (Problem rotacji pracowników w firmie)
```

# Cel pracy

todo: ()

# Zakres pracy

todo: ()

# Struktura pracy

# 1. Jak korzystać z szablonu pracy

Klasa przygotowana jest zgodnie z zaleceniami dostępnymi ze strony i może być wykorzystana do składu pracy **inżynierskiej** lub **magisterskiej** na wydziale mechanicznym.

Klasa zgodnie z wymaganiami Wydziału Mechanicznego składa stronę tytułową i stosuje się do zaleceń (czcionka, zasady numeracji, odstępy,...).

Po raz pierwszy w roku akademickim 2015/2016 prace dyplomowe będą sprawdzane przez program antyplagiatowy. Nie wiadomo jeszcze jakie to będzie miało konsekwencje dla prac składanych w LaTeXu. Proponuję zaglądać do aktualności temu poświęconych.

## 1.1. Użycie

1. Praca magisterska i inżynierska.

Wychodzi, że tak na prawdę powinny być dwie wersje pracy: do archiwum (marginesy 2,5 cm) i "dla promotora"<sup>1</sup>. Wersja dla promotora powinna mieć trochę większy margines od strony oprawy (35mm), najprawdopodobniej będzie drukowana **jednostronnie** i, żeby była łatwiejsza do czytania będzie złożona z interlinią **1,5**.

Jak tak to tak: pojawiły się dwie dodatkowe opcje klasy:

- a) archiwum: \usepackage[magister, archiwum] {dyplom} wersja do archiwum
- b) druk: \usepackage[inzynier,druk]{dyplom} wersja do "druku" (i oprawy).

# W przypadku braku opcji — wybierana jest wersja do archiwum!

Tak na prawdę, to w przypdku braku opcji powinna być wybierana wersja druk. Wybrałem jednak opisane wyzej zachowanie, aby zachowanie zmodyfikowanej klasy było zgodne z dotychczasowym. Zalecam przeprowadzanie redakcji tekstu w trybie druku i pozostawienie dokumentu "jak wyjdzie" w trybie archiwum. Chyba, że ilustracje będą zachowywać się bardzo dziwnie...

Ponieważ "doszły do mnie" jakieś dziwne informacje, że ze stroną tytułową jest coś nie tak, dokonałem kolejnych porównań. Różnica jest jedna: obecność ramki wokół tytułów pracy. W związku z tym, ramka została zlikwidowana. Można ją odzyskać dodając dodatkowy parametr: \usepackage[inzynier,druk,ramka]{dyplom} i się pojawi...

## 2. Praca magisterska:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Ciekawe po co mu...?

```
\documentclass[magister]{dyplom}
```

Dodatkowo zdefiniować należy sposób kodowania polskich liter. W przypadku systemu Windows będzie to najprawdopodobniej:

```
\usepackage[cp1250]{inputenc}
```

a w przypadku systemów linuksowych:

```
\usepackage[utf8]{inputenc}
```

Dodatkowo zdefiniować należy "metadane":

• Nazwisko autora:

```
\author{Imie Nazwisko}
```

• Tytuł pracy (w języku polskim):

```
\title{Tytuł Pracy}
```

• Tytuł pracy po angielsku

```
\titlen{Work Title}
```

• Nazwisko promotora

```
\promotor{prof. dr hab. inż. Imię Nazwisko, prof. PWr.}
```

Kierunek

\kierunek{Prawo}

• Specjalność:

```
\specjalnosc{Lewo}
```

• W razię potrzeby wpisać można inną nazwę wydziału. Gdy nie zostanie wpisana — będzie tam Wydział Mechaniczny.

```
\wydzial{Wydział Elektryczny}
```

• Praca może mieć konsultanta/konsultantów. Dodałem więc pole konsultant:

```
\konsultant{dr inż. Kazimierz Kabacki}
```

Nazwisko konsultanta pojawi się miedzy nazwiskiem promotora a oceną. Pozostaje kwestia czy powinien to być "konsultant" czy raczej "konsulktanci"?

Powyższe metadane umieszczamy przed \begin{document}:

```
\documentclass[magister]{dyplom}
\usepackage[utf8]{inputenc}

\author{Jan A. Backi}
\title{Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit}
\titlen{Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit}
\promotor{dr hab. inż. Jerzy Babacki, prof. nadzw. PWr., I-77}
```

```
\wydzial{Wydział Mechaniczny}
\kierunek{Prawo}
\specjalnosc{Lewo}
\begin{document}
```

3. Praca inżynierska:

```
\documentclass[inzynier]{dyplom}
```

Dodatkowo zdefiniować należy sposób kodowania polskich liter. W przypadku systemu Windows będzie to najprawdopodobniej:

```
\usepackage[cp1250]{inputenc}
```

a w przypadku systemów linuksowych:

```
\usepackage[utf8]{inputenc}
```

Dodatkowo zdefiniować należy "metadane":

• Nazwisko autora:

```
\author{Imie Nazwisko}
```

• Tytuł pracy (w języku polskim):

```
\title{Tytuł Pracy}
```

• Tytuł pracy po angielsku

```
\titlen{Work Title}
```

• Nazwisko promotora

```
\promotor{prof. dr hab. inż. Imię Nazwisko, prof. PWr.}
```

Kierunek

\kierunek{Prawo}

• W razię potrzeby wpisać można inną nazwę wydziału. Gdy nie zostanie wpisana — będzie tam Wydział Mechaniczny.

```
\wydzial{Wydział Elektryczny}
```

• Praca może mieć konsultanta/konsultantów. Dodałem więc pole konsultant:

```
\konsultant{dr inż. Kazimierz Kabacki}
```

Nazwisko konsultanta pojawi się miedzy nazwiskiem promotora a oceną. Pozostaje kwestia czy powinien to być "konsultant" czy raczej "konsultanci"?

Powyższe metadane umieszczamy przed \begin{document}:

```
\documentclass[magister]{dyplom}
\usepackage[utf8]{inputenc}
```

```
\author{Jan A. Backi}
\title{Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit}
\titlen{Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit}
\promotor{dr hab. inż. Jerzy Babacki, prof. nadzw. PWr., I-77}
\wydzial{Wydział Mechaniczny}
\kierunek{Prawo}
\specjalnosc{Lewo}
\begin{document}
```

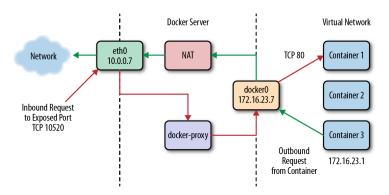
# 1.2. Dodatkowe zasoby

Warto wspomnieć o innych inicjatywach przyswojenia LaTeXa piszącym prace dyplomowe. Najważniejsza z nich to książka Tomasza Przechlewskiego[4] oraz przygotowana przez niego klasa znajdująca się w https://github.com/hrpunio/wzmgr. Przykłady z książki znaleźć można w https://github.com/hrpunio/pmdzpl.

### 1.3. Ala ma kota

ĄĆĘŁŃÓŚŹŻ ąćęłńóśźż². Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Przykład użycia polskich znaków diakrytycznych oraz przypisu w miejscu



Rysunek 1.1: Docker ma sieć

Źródło: Docker Inc., *Compose file version 3 reference*, https://docs.docker.com/compose/compose-file/. Ost. dost. 12 listopada 2018[5]

# 1.4. Odniesienie do pozycji z literatury (strona WWW)

Reszta dokumentacji znajduje się w[5]. Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

## 1.5. Odniesienie do książki

Jak pisze Harel w[2]: Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

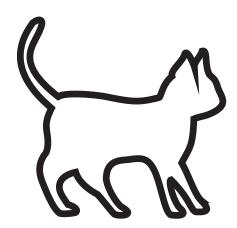
# 1.6. Rysunek

Jak widać na rys. 1.1 Docker ma wewnętrzną sieć. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

### 1.6.1. Rysunek z kotem

Jak widać na rys.1.2 Ala ma kota. Morbi luctus, wisi viverra faucibus pretium, nibh est placerat odio, nec commodo wisi enim eget quam. Quisque libero justo, consectetuer a, feugiat vitae, porttitor eu, libero. Suspendisse sed mauris vitae elit sollicitudin malesuada. Maecenas ultricies eros sit amet ante. Ut venenatis velit. Maecenas sed mi eget dui varius euismod. Phasellus aliquet volutpat odio. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Pellentesque sit amet pede ac sem eleifend consectetuer. Nullam elementum, urna vel imperdiet sodales, elit ipsum pharetra ligula, ac pretium ante justo a nulla. Curabitur tristique arcu eu metus. Vestibulum lectus. Proin mauris. Proin eu nunc eu urna hendrerit faucibus. Aliquam auctor, pede consequat laoreet varius, eros tellus scelerisque quam, pellentesque hendrerit ipsum dolor sed augue. Nulla nec lacus.

Suspendisse vitae elit. Aliquam arcu neque, ornare in, ullamcorper quis, commodo eu, libero. Fusce sagittis erat at erat tristique mollis. Maecenas sapien libero, molestie et, lobortis in, sodales eget, dui. Morbi ultrices rutrum lorem. Nam elementum ullamcorper leo. Morbi dui. Aliquam sagittis. Nunc placerat. Pellentesque tristique sodales est. Maecenas imperdiet lacinia velit. Cras non urna. Morbi eros pede, suscipit ac, varius vel, egestas non, eros. Praesent malesuada, diam id pretium elementum, eros sem dictum tortor, vel consectetuer odio sem sed wisi.



Rysunek 1.2: Ala ma kota.

Źródło: opracowanie własne

### 1.6.2. Tabela

Co uwzględniono w tabeli 1.1. Aliquam lectus. Vivamus leo. Quisque ornare tellus ullamcorper nulla. Mauris porttitor pharetra tortor. Sed fringilla justo sed mauris. Mauris tellus. Sed non leo. Nullam elementum, magna in cursus sodales, augue est scelerisque sapien, venenatis congue nulla arcu et pede. Ut suscipit enim vel sapien. Donec congue. Maecenas urna mi, suscipit in, placerat ut, vestibulum ut, massa. Fusce ultrices nulla et nisl.

Etiam ac leo a risus tristique nonummy. Donec dignissim tincidunt nulla. Vestibulum rhoncus molestie odio. Sed lobortis, justo et pretium lobortis, mauris turpis condimentum augue, nec ultricies nibh arcu pretium enim. Nunc purus neque, placerat id, imperdiet sed, pellentesque nec, nisl. Vestibulum imperdiet neque non sem accumsan laoreet. In hac habitasse platea dictumst. Etiam condimentum facilisis libero. Suspendisse in elit quis nisl aliquam dapibus. Pellentesque auctor sapien. Sed egestas sapien nec lectus. Pellentesque vel dui vel neque bibendum viverra. Aliquam porttitor nisl nec pede. Proin mattis libero vel turpis. Donec rutrum mauris et libero. Proin euismod porta felis. Nam lobortis, metus quis elementum commodo, nunc lectus elementum mauris, eget vulputate ligula tellus eu neque. Vivamus eu dolor.

Nulla in ipsum. Praesent eros nulla, congue vitae, euismod ut, commodo a, wisi. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Aenean nonummy magna non leo. Sed felis erat, ullamcorper in, dictum non, ultricies ut, lectus. Proin vel arcu a odio lobortis euismod. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Proin ut est. Aliquam odio. Pellentesque massa turpis, cursus eu, euismod nec, tempor congue, nulla. Duis viverra gravida mauris. Cras tincidunt. Curabitur eros ligula, varius ut, pulvinar in, cursus faucibus, augue.

Tabela 1.1: Co kto ma[2] (patrz też dodatek A)

| Ala | ma | kota  |
|-----|----|-------|
| Ola | ma | psa   |
| Ula | ma | małpę |

Nulla non mauris vitae wisi posuere convallis. Sed eu nulla nec eros scelerisque pharetra. Nullam varius. Etiam dignissim elementum metus. Vestibulum faucibus, metus sit amet mattis rhoncus, sapien dui laoreet odio, nec ultricies nibh augue a enim. Fusce in ligula. Quisque at magna et nulla commodo consequat. Proin accumsan imperdiet sem. Nunc porta. Donec feugiat mi at justo. Phasellus facilisis ipsum quis ante. In ac elit eget ipsum pharetra faucibus. Maecenas viverra nulla in massa.

Nulla ac nisl. Nullam urna nulla, ullamcorper in, interdum sit amet, gravida ut, risus. Aenean ac enim. In luctus. Phasellus eu quam vitae turpis viverra pellentesque. Duis feugiat felis ut enim. Phasellus pharetra, sem id porttitor sodales, magna nunc aliquet nibh, nec blandit nisl mauris at pede. Suspendisse risus risus, lobortis eget, semper at, imperdiet sit amet, quam. Quisque scelerisque dapibus nibh. Nam enim. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Nunc ut metus. Ut metus justo, auctor at, ultrices eu, sagittis ut, purus. Aliquam aliquam. Warto wspomnieć, że w[1] rzecz przedstawiona jest zupełnie inaczej. Poniższy wzór:

$$\sum_{i=1}^{\infty} a_i \tag{1.1}$$

Wzór 1.1 wskazuje że dowód podany w[3] może zostać podważony. Morbi luctus, wisi viverra faucibus pretium, nibh est placerat odio, nec commodo wisi enim eget quam. Quisque libero justo, consectetuer a, feugiat vitae, porttitor eu, libero. Suspendisse sed mauris vitae elit sollicitudin malesuada. Maecenas ultricies eros sit amet ante. Ut venenatis velit. Maecenas sed mi eget dui varius euismod. Phasellus aliquet volutpat odio. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Pellentesque sit amet pede ac sem eleifend consectetuer. Nullam elementum, urna vel imperdiet sodales, elit ipsum pharetra ligula, ac pretium ante justo a nulla. Curabitur tristique arcu eu metus. Vestibulum lectus. Proin mauris. Proin eu nunc eu urna hendrerit faucibus. Aliquam auctor, pede consequat laoreet varius, eros tellus scelerisque quam, pellentesque hendrerit ipsum dolor sed augue. Nulla nec lacus.

# 1.7. Kod źródłowy

Listing 1: Przykładowy algorytm w języku C

```
int main()
{
    int a=2*3;
    int f("**Ala ma kota\n**");
    while(!I2C_CheckEvent(I2C1, I2C_EVENT_MASTER_MODE_SELECT)); /* EV5 */
    return 0;
}
```

Źródło: opracowanie własne

W moim kodzie 1 zrobiłem coś wspaniałego. Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

# 1.8. Przydatne sztuczki

### 1.9. Makra dodane w szablonie

- 1. source służy do definiowania źródła obrazka, tabeli czy listingu
- 2. ownwork
- 3. req
- 4. atr
- 5. capmystring
- 6. role
- 7. image
- 8. imagewide
- 9. todo
- 10. inlinetodo
- 11. cellred
- 12. cellgreen
- 13. cellgray
- 14. listnormal
- 15. mynobreakpar
- 16. threedigits

# 17. twodigits

# 1.10. Przykłady tabel

Tabela 1.2: Rozwiązania konkurencyjne - cechy funkcjonalne

|                   | Rozw1 | Rozw2 | Rozw3 | Rozw4 | Rozw5 | Rozw6 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Funkcjonalność 1  | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   |
| Funkcjonalność 2  | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | NIE   | NIE   |
| Funkcjonalność 3  | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   |
| Funkcjonalność 4  | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | NIE   | TAK   |
| Funkcjonalność 5  | TAK   | TAK   | TAK   | NIE   | NIE   | TAK   |
| Funkcjonalność 6  | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   |
| Funkcjonalność 7  | TAK   | TAK   | TAK   | NIE   | TAK   | TAK   |
| Funkcjonalność 8  | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | NIE   |
| Funkcjonalność 9  | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   |
| Funkcjonalność 10 | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   |

Źródło: opracowanie własne

Tabela 1.3: Sformułowanie problemu

| Problem              | todo: (todo)   |
|----------------------|--|
| Dotyczy              | todo: (todo)   |
| Wpływ problemu       | <ul><li>todo: (todo)</li><li>todo: (todo)</li><li>todo: (todo)</li></ul> |
| Pomyślne rozwiązanie | <ul><li>todo: (todo)</li><li>todo: (todo)</li><li>todo: (todo)</li></ul> |

Źródło: opracowanie własne

Tabela 1.4: Użytkownicy

| Nazwa         | Opis                                       | Odpowiedzialności   |
|---------------|--|---|
| Gość          | Niezalogowany użytkownik                   | <ul><li>Zakłada konto użytkownika.</li><li>Wyświetla stronę główną.</li></ul>   |
| Administrator | Osoba zarządzająca<br>działaniem aplikacji | <ul> <li>Przydzielanie i odbieranie użytkownikom uprawnień.</li> <li>Zarządzanie definicjami wartości odżywczych, typami diet, typami posiłków, typami dań i wyposażeniem kuchennym.</li> </ul> |

Źródło: opracowanie własne

# 1.11. Przykłady numerowania

# 1.11.1. Słownik pojęć domenowych

Na podstawie rozważań z rozdziału 2 sporządzono następującą listę definicji domenowych istotną z punktu widzenia projektu:

BIA - metoda impedancji bioelektrycznej wykorzystywana

do analizy składu ciała

BMI - wskaźnik masy ciała

CPM - całkowita przemiana materii

### 1.11.2. Kategorie

# KAT/001 User (Użytkownik)

**Opis**: Konto użytkownika aplikacji. Każdy zalogowany użytkownik musi mieć konto użytkownika.

# **Atrybuty**:

• id - identyfikator

• login - login użytkownika

passwordHash
 reprezentacja hasła utworzona przez nałożenie na hasło

funkcji skrótu

### **KAT/002** Authority (Rola)

Opis: Rola użytkownika od której zależy zakres uprawnień użytkownika.

**Atrybuty**:

• name - nazwa roli

# 1.11.3. Reguły funkcjonowania

### Reguly dla KAT/001 User

REG/001 Użytkownik (KAT/001 User) musi mieć przynajmniej jedną rolę (KAT/002

Authority).

REG/002 Użytkownik (KAT/001 User) może mieć wiele ról (KAT/002 Authority).

**REG/003** *Gość* może dodawać nowego użytkownika (**KAT/001 User**).

**REG/004** *Użytkownik* może wyświetlać, edytować i usuwać swoje dane użytkownika

(KAT/001 User).

**REG/005** Administrator może wyświetlać i usuwać dane użytkownika (**KAT/001 User**).

### Reguly dla KAT/002 Authority

REG/006 Administrator może dodawać, wyświetlać, edytować i usuwać dane roli

(KAT/002 Authority).

# 1.11.4. Ograniczenia dziedzinowe

# Ograniczenia dla KAT/001 User

OGR/001 Atrybut login jest wymagany.

**OGR/002** Atrybut **passwordHash** jest wymagany.

OGR/003 Atrybut login ma unikalną wartość.

**OGR/004** Atrybut **login** jest ciągiem znaków składającym się z liter, cyfr i dodatkowo

mogącym zawierać znaki ".", "\_", "-", "@" o długości od 1 do 50 znaków.

**OGR/005** Atrybut **passwordHash** jest ciągiem znaków o długości 60 znaków.

# Ograniczenia dla KAT/002 Authority

**OGR/006** Atrybut **name** jest wymagany.

**OGR/007** Atrybut **name** ma unikalną wartość.

OGR/008 Atrybut name jest ciągiem znaków składającym się z liter i znaków "\_"

o długości od 1 do 255 znaków.

- 2. Stan wiedzy i techniki w zakresie tematyki pracy
- 2.1. Metody selekcji kandydatów

```
todo: ()
```

2.2. Strategie zmniejszenia rotacji pracowników

```
todo: ()
```

2.3. Predykcja zadowolenia pracowników i chęci zmiany pracy z wykorzystaniem uczenia maszynowego

 $to do: (\texttt{https://pdfs.semanticscholar.org/fa49/19810} eae e67 e851 ad 13775 b78 c94217 a7908. \\ pdf)$ 

### 3. Badania

3.1. Wybór źródła danych: Prezentacja ankiety StackOverflow

todo: ()

3.2. Porównanie zbioru pytań z kolejnych edycji ankiety

todo: ()

3.3. Wstępna selekcja cech i edycji ankiety

todo: (z wyszczególnieniem cech stałych/środowiskowych (kraj, typ dewelopera, typ firmy, rozmiar firmy) i zmiennych (wynagrodzenie, benefity, metodologie, cechy profilu kandydata))

3.4. Wstępne przetworzenie danych

todo: (kodowanie liczbowe, oczyszczanie, wzbogacenie)

to do: (https://medium.com/@s.pranav.harathi/stack-overflow-survey-analysis-ed45127) and the survey of the su

3.5. Selekcja cech z wykorzystaniem algorytmu XGB

todo: ()

3.6. Prezentacja cech istotnie wpływających na predykcję

todo: ()

3.7. Budowa modelu uczenia maszynowego

todo: (w oparciu o cechy istotnie wpływające na predykcję)

# 3.8. Analiza dopasowania modelu

todo: (Analiza skuteczności (dopasowania) modelu)

# Zakończenie

todo: (zakończenie)

# **Bibliografia**

# **Spis literatury**

- [1] Aizawa, K., Ogawa, Y., Ishido, T., *Groundwater flow and hydrothermal systems within volcanic edifices: Delineation by electric self-potential and magnetotellurics*, J. Geophys. Res. 2009, tom 114.
- [2] Harel, D., Feldman, Y.A., Płoski, Z., *Rzecz O Istocie Informatyki: Algorytmika*, wyd. 4 zm., rozsz wyd., Klasyka Informatyki (Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2008).
- [3] Kaleta, J., Lewandowski, D., Zajac, P., Experimental identification of magnetorheological composites and elastomers properties, w: Materials Science Forum, tom 482 (Aedermannsdorf, Switzerland: Trans Tech Publications, 1984-, 2005), str. 403–406.
- [4] Przechlewski, T., *Praca magisterska i dyplomowa z programem LaTeX. Jak szybko tworzyć profesjonalnie wyglądające dokumenty* (Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2011). Przykłady wykorzystania można znaleźć w: http://www.ctan.org/pkg/przechlewski-book.

# Wykaz innych źródeł

[5] Docker Inc., *Compose file version 3 reference*, https://docs.docker.com/compose/compose-file/. Ost. dost. 12 listopada 2018.

# Spis rysunków

| 1.1 | Docker ma sieć | 6 |
|-----|----------------|---|
| 1.2 | Ala ma kota    | 8 |

# Spis tabel

| 1.1 | Co kto ma[2] (patrz też dodatek A)             | 9  |
|-----|--|----|
| 1.2 | Rozwiązania konkurencyjne - cechy funkcjonalne | 1. |
| 1.3 | Sformułowanie problemu                         | 12 |
| 1.4 | Użytkownicy                                    | 12 |

# Spis kodów źródłowych

| 1 | Przykładowy algorytm w języku C  | 10 |
|---|----------------------------------|----|
| 1 | 112ykiadowy aigorythi w języku C | 10 |

Spis kodów źródłowych

# A. To powinien być dodatek

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.