

Transcriba las secuencias subrayadas. Indentifique los diptongos (crecientes/decrecientes) y los hiatos:

Palabra	Transcripción fonética	Diptongo/hiato
“ <u>lingüístico</u> ”	lin.[gwis].ti.co	diptongo acreciente
“ <u>cuota</u> ”	[ˈkwo.ta]	diptongo creciente
“ <u>reina</u> ”	[ˈrei.na]	diptongo decreciente
“ <u>soy</u> ”	[soi]	diptongo decreciente
“ <u>cual</u> ”	[kual]	diptongo creciente
“ <u>aislar</u> ”	[ais.ˈlar]	diptongo decreciente
“ <u>mientras</u> ”	[ˈmien].tras	diptongo creciente
“ <u>neutro</u> ”	[ˈneu.tro]	diptongo decreciente
“ <u>Miriam</u> ”	Mi.[riam]	diptongo creciente
“ <u>ahora</u> ”	[a.ˈo.ra]	hiato

Grafemas y fonemas con correspondencia exclusiva:

Grafema	Fonema	Ejemplos
“d”	/d/	“dedo” - /ˈde.do/
“p”	/p/	“papa” - /ˈpa.pa/
“l”	/l/	“lana” - /ˈla.na/
“ch”	/tʃ/	“chepa” - /ˈtʃe.pa/
“t”	/t/	“tela” - /ˈte.la/
“f”	/f/	“fila” - /ˈfi.la/
“a”	/a/	“ala” - /ˈa.la/
“o”	/o/	“ola” - /ˈo.la/
“e”	/e/	“era” - /ˈe.ra/

Grafemas y fonemas sin correspondencia exclusiva:

Grafema	Fonema	Ejemplos
“b”	/b/	“baso” - /'ba.so/
“v”		“vaso” - /'ba.so/
“c”	/s/	“celo” - /'se.lo/
“z”		“zeta” - /'se.ta/
“s”		(excluye /θ/) “seta” - /'se.ta/
“c”	/k/	“cubo” - /'ku.bo/
“qu”		“queso” - /'ke.so/
“k”		“kilo” - /'ki.lo/
“g”	/g/	“gato” - /'ga.to/
“g”		“gente” - /'xen.te/
“j”		“jeta” - /'xe.ta/
“x”	Ø	“México” - /'me.xi.ko/
“h”		“hola” - /'o.la/
“i”		“pila” - /'pi.la/
“y”	/j/	“hay” - /ai/
“ll”		“llamar” - /ja.'mar/
“y”		“yeso” - /'je.so/
“m”	/m/	“album” - /'al.bum/
	/n/	“album” - /'al.bun/
“n”	/m/	“en Madrid” - [em.ma]drid
	/n/	“en” - /en/
“r”	/r/	“rico” - /'ri.ko/
	/r/	“para” - /'pa.ra/
“rr”	/r/	“parra” - /'pa.ra/
“r”		“rico” - /'ri.ko/
“u”	/u/	“uso” - /'u.so/
	/w/	“hueso” - /'we.so/

Coloque el acento en las palabras que lo precisen:

1. César González recordó en una transmisión televisiva los duros años de detención y cárcel.
2. El descubridor francés preconizó una combinación de tratamiento para combatir el virus.
3. En los últimos meses el déficit público alcanzó cuotas nunca vistas.
4. La eficacia de esta terapia contra el Sida no está probada.
5. Después de cenar, Ramón se sentó en el sillón y leyó un rato.
6. El joven explorador fue mordido por un réptil y murió en pocas horas.
7. La comunicación y el diálogo son las premisas de toda relación duradera.
8. Para mí el pan integral es mucho más sabroso que el de harina blanca, ¿y para ti?
9. Sé muy bien que en aquella ocasión tu hablaste mal de todos nosotros.
10. Más vale que esto no lo digas en su presencia.

Diga si las palabras a continuación son agudas, llanas, esdrújulas o sobresdrújulas y tilde la palabra si hace falta. Explique por qué es necesario o no:

Modelo:

Movil	→	<u>Móvil</u>	<u>Llana</u>	Sí, lleva tilde porque es una palabra llana y termina en l.
Casa	→	Casa	Llana	No, es llana y termina en vocal.
Esdrújula	→	Esdrújula	Esdrújula	Sí, es esdrújula.
Oir	→	Oír	Aguda	Sí, antidiptongo.
Tenia	→	Tenía	Llana	Sí, antidiptongo.
Dandoselo	→	Dándoselo	Sobreesdrújula	Sí, sobreesdrújula.
Dia	→	Día	Llana	Sí, antidiptongo.
Cafe	→	Café	Aguda	Sí, es aguda y termina en vocal.
Vereis	→	Veréis	Aguda	Sí, es aguda y termina en 's'.
Ibamos	→	Íbamos	Esdrújula	Sí, esdrújula.
Guerra	→	Guerra	Llana	No, es llana y termina en vocal.