

## Лабораторная работа 09. Классы и объекты

### 1. Определить класс «Рациональное число».

**Рациональным** называется число, представимое в виде рациональной дроби:  $z = \frac{p}{q}$ , где p и q – целые числа

Класс должен включать закрытые (private) поля:

- числитель – целое число p
- знаменатель дроби – целое положительное число q;

Класс должен включать функции доступа к закрытым полям:

- геттеры
- сеттеры;
- в сеттере для поля q должна быть проверка валидности записываемых данных, разрешены только положительные числа.

Включить в класс также:

- функцию для ввода рационального числа (его числителя и знаменателя) с пояснениями для пользователя
- функцию вывода рационального числа;  
она должна выводить число в формате «p/q», например, если p=-7, q=13 выводится: -7/13

Написать программу, в которой

- объявить два объекта типа «рациональное число»;
  - ввести в них данные; при этом первое число ввести целиком через функцию ввода, а для второго – ввести данные в целочисленные вспомогательные переменные и установить значения в объекте через вызов сеттера
  - вывести
    - а) введенные числа
    - б) их числители;
    - в) сумму знаменателей;
    - г) то из чисел, числитель которого больше;
- 

### 2. В класс, который определен в первой задаче, добавить:

- функцию, возвращающую целую часть числа.

Например: для p=17 и q=3 она возвратит **5** так как  $\frac{17}{3} = 5\frac{2}{3}$ ;

- функцию, возвращающую числитель правильной дроби, оставшейся после выделения целой части.

Например: для p=17 и q=3 это **2** так как  $\frac{17}{3} = 5\frac{2}{3}$ ;

- функцию нормализации, позволяющую сократить дробь (функция будет изменять поля p и q).  
При сокращении дроби ее числитель и знаменатель делятся на их наибольший общий делитель (НОД).

Например: для x=18 и y=24 НОД(18, 24) = 6 и дробь должна получить вид x=3, y=4 так как  $\frac{18}{24} = \frac{18:6}{24:6} = \frac{3}{4}$ ;

- функцию, которая формирует из числа строку по следующим правилам:

- если число хранится в форме правильной дроби, то строка будет в формате «p/q».  
Например: для p=2 и q=3 функция должна возвращать «**2/3**»
- если число хранится в форме неправильной дроби т.е. p>q, то строка описывает его в форме правильной смешанной дроби с выделенной целой частью, которая отделена от дроби пробелом.  
Например: для p=17 и q=3 она должна возвращать «**5 2/3**»
- если числитель дроби равен нулю, то возвращается только ноль;  
если в смешанной дроби дробная часть равна нулю, то строка содержит только целую часть
- учесть знаки числителя и знаменателя; определить знак всей дроби, выводить знак минус только один раз.

- изменить функцию вывода рационального числа на экран, она должна обращаться к функции toString()

**Написать программу, тестирующую работу этих функций.**

### 3. В класс, определенный в задачах 1 и 2, добавить:

- конструктор с параметрами, инициализирующий поля класса заданными значениями p и q;
- конструктор по умолчанию (делить на ноль нельзя);
- конструктор с тремя целыми параметрами, инициализирующий объект на основе целой части числа и правильной дробной части (из трех аргументов конструктора сделать соответствующие им значения: p и q)
- конструктор копирования

### Написать программу, в которой:

- объявить три объекта типа «рациональное число», при объявлении
  - первый объект инициализировать числами 4 и 3 (дробь  $\frac{4}{3}$ ),
  - второй – числами 5, 1 и 7 (дробь  $5\frac{1}{7}$ ),
  - в третий объект скопировать первый объект
- вывести все три числа.

При помощи сеттеров и геттеров изменить эти объекты:

- в числитель первого числа записать 5;
- увеличить знаменатель первого числа в 3 раза;
- уменьшить числитель второго числа на 2;
- увеличить числитель третьего числа на 10, знаменатель в 10 раз;
- вывести полученные числа.

---

### 4. В класс добавить функции-члены:

- для проверки на равенство двух чисел (результат типа bool: true – совпали, false – не совпали и наоборот).
- для сложения двух чисел по правилам арифметики; функция должна возвращать новую дробь, которая является арифметической суммой рассматриваемой дроби и второго объекта-дроби, переданной в функцию через параметр.

Протестировать их на подходящих примерах.