# Sprawozdanie WSI ćwiczenie 5.

#### Treść zadania:

Proszę zaimplementować perceptron dwuwarstwowy i nauczyć go reprezentować funkcję J :  $[-5,5] \rightarrow R$ , daną wzorem:  $J(x) = \sin(x*\operatorname{sqrt}(p[0]+1)) + \cos(x*\operatorname{sqrt}(p[1]+1))$ , gdzie p[0] i p[1] to najmłodsze cyfry numerów indeksów wykonawców.

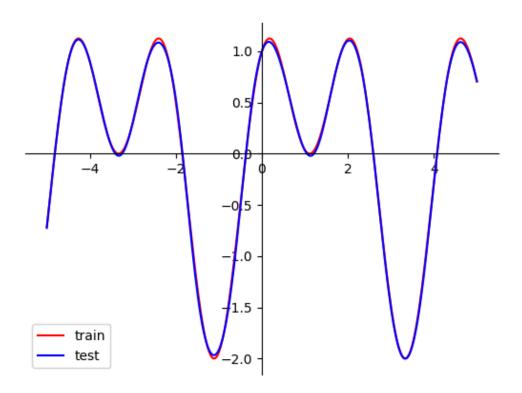
Czyli naszą funkcją jest J(x) =  $\sin(x^*\sqrt{1+1}) + \cos(x^*\sqrt{7+1})$ Liczba próbek wejściowych to 300.

Wskaźnik jakości aproksymacji, którego używaliśmy do porównywania otrzymanych wyników to średni błąd kwadratowy (ang. MSE) oraz błąd maksymalny.

Parametry dla najlepszej aproksymacji funkcji i jej wykres:

Liczba iteracji: 15000 liczba neuronów: 13

współczynnik uczenia: 0,1 rozmiar mini zbioru: 10



MSE: 0,00042

Błąd maksymalny: 0,051

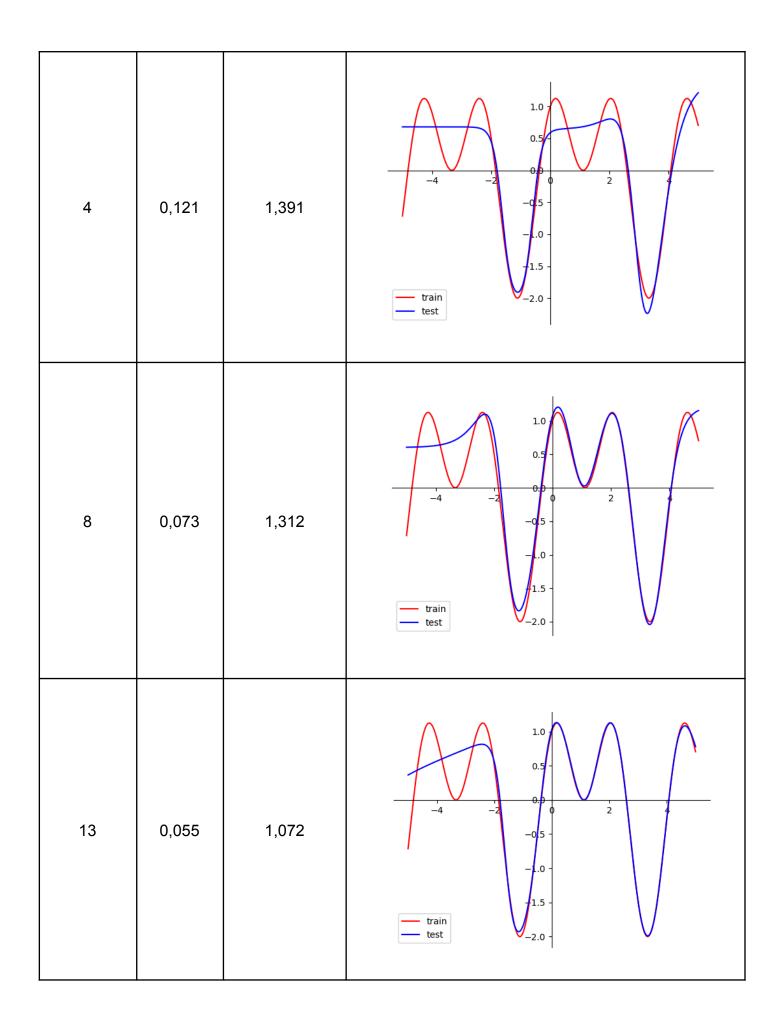
# Jak liczba neuronów wpływa na jakość aproksymacji?

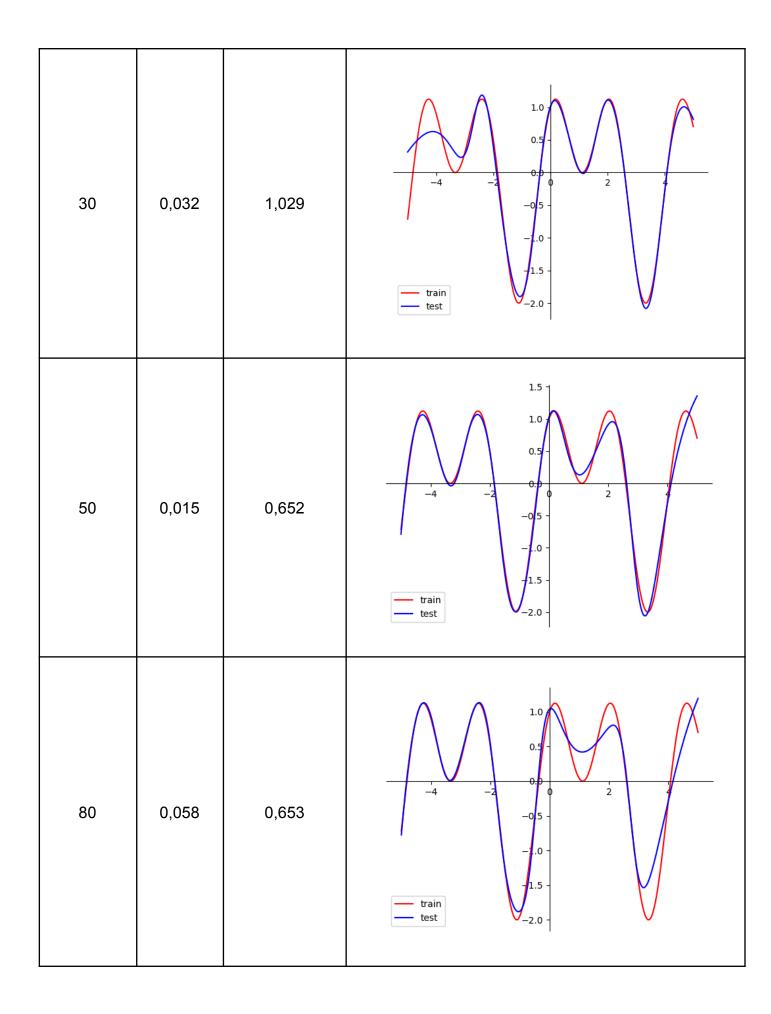
Dla każdego pomiaru parametry to:

liczba iteracji: 5000

współczynnik uczenia: 0,1 rozmiar mini zbioru: 10

| Liczba<br>neuronów | MSE   | Błąd<br>maksymalny | Wykres                                   |
|--------------------|-------|--------------------|--|
| 1                  | 0,871 | 1,934              | 1.0 - 0.5 0.5 1.0 1.5 train - test 2.0 - |
| 2                  | 0,585 | 2,167              | 1.0                                      |





Liczba neuronów w warstwie ukrytej ma znaczący wpływ na wyniki aproksymacji. Początkowo dla małej liczby neuronów dodanie niewielkiej ilości nowych neuronów znacznie zwiększa jakość aproksymacji. Lecz później dodawanie kolejnych neuronów niekoniecznie musi oznaczać poprawę aproksymacji, gdyż dla 50 neuronów uzyskaliśmy lepsze wyniki niż dla 80 neuronów. Także należy uważać przy wyborze liczby neuronów w warstwie ukrytej, aby nie występowało przeuczenie sieci przy zbyt dużej liczbie neuronów.

## Wpływ liczby iteracji na wyniki aproksymacji

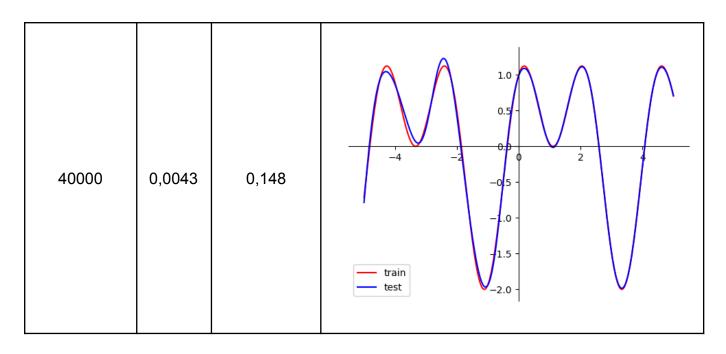
Dla każdego pomiaru parametry to:

liczba neuronów: 10

współczynnik uczenia: 0,1 rozmiar mini zbioru: 10

| Liczba iteracji | MSE   | Błąd<br>maksymalny | Wykres  |
|-----------------|-------|--------------------|---|
| 500             | 0,207 | 1,076              | 1.5 - 1.0 - 1.5 - 1.5 - |
| 1000            | 0,093 | 1,034              | 1.5 - 1.0 0.54 -2 -2 -0.51.01.5 - train test  1.5 - 1.02.0 -  |

| 5000  | 0,054  | 1,214 | 1.0<br>0.5<br>-0.5 -<br>-1.0 -<br>1.5 -<br>-1.5 -<br>-2.0 -         |
|-------|--------|-------|---|
| 10000 | 0,047  | 1,138 | 1.0 -   |
| 20000 | 0,0045 | 0,197 | 1.0<br>0.5 -<br>-4 -2 0.5 -<br>-0.5 -<br>-1.0 -<br>-1.5 -<br>-2.0 - |



Czym większa liczba iteracji, tym dostajemy lepsze rezultaty. Jednak po przekroczeniu pewnego momentu rezultaty nie poprawiają się znacząco lub pozostają podobne i utrzymają się na pewnym poziomie.

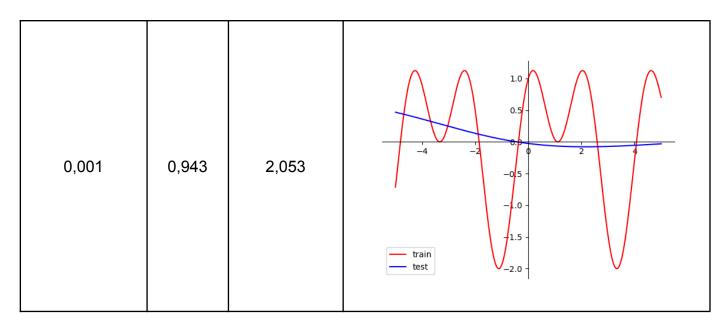
# Wpływ współczynnik uczenia się na aproksymację funkcji

Dla każdego pomiaru parametry to:

liczba neuronów: 10 liczba iteracji: 5000 rozmiar mini zbioru: 10

| Współczynnik<br>uczenia | MSE   | Błąd<br>maksymalny | Wykres  |
|-------------------------|-------|--------------------|---|
| 0,75                    | 0,593 | 2,228              | 1.0<br>0.51-<br>-4 -2 0.0 0<br>-0.5 -<br>-1.0 -<br>-1.5 -<br>-2.0 - |

| 0,5  | 0,733 | 1,872 | 1.0<br>0.5 -<br>-4 -2 -2 -0.5 -<br>-1.0 -<br>-1.5 -<br>-2.0 - |
|------|-------|-------|---|
| 0,1  | 0,054 | 1,214 | 1.0 j 0.54 -2 0.0 0 2 -0.51.0 - 1.52.0 -                      |
| 0,01 | 0,135 | 1,146 | 1.5 - test  1.0 - 0.50.51.01.52.0 -                           |



Zbyt duży współczynnik uczenia się powoduje, że sieć zbyt szybko chce znaleźć optymalne parametry do minimalizowania funkcji straty. W efekcie optymalizator może "przeskakiwać" nad minimum lub nawet doprowadzić do destabilizacji procesu uczenia, co skutkuje brakiem zbieżności lub oscylacjami wartości funkcji straty. Z drugiej strony zbyt mały współczynnik uczenia się powoduje że kroki do znalezienia odpowiednich wag są zbyt małe i znalezienie dobrej aproksymacji wymagałoby znacznie większej liczby iteracji. Co więcej, istnieje ryzyko, że model utknie w minimum lokalnym, nie osiągając globalnego minimum.

# Wpływ rozmiaru mini zbioru na aproksymację funkcji

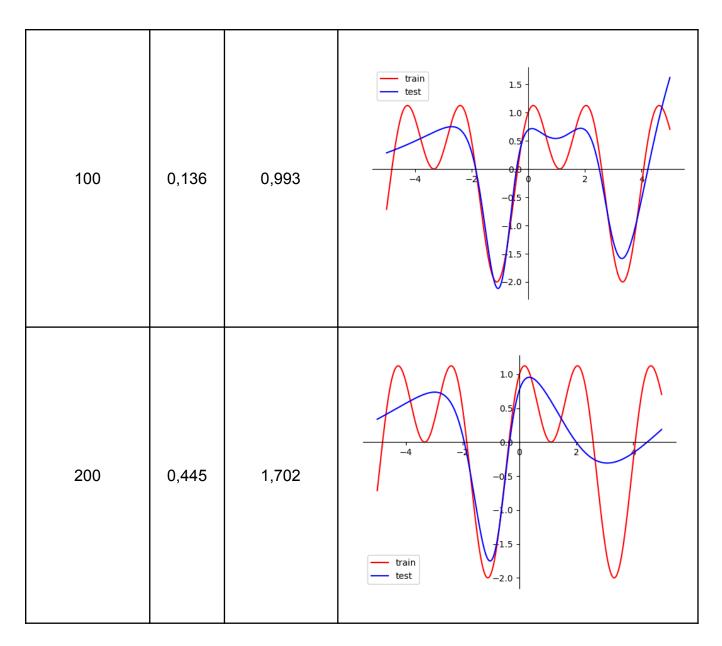
Dla każdego pomiaru parametry to:

liczba neuronów: 10 liczba iteracji: 5000

współczynnik uczenia: 0,1

| Rozmiar mini<br>zbioru | MSE   | Błąd<br>maksymalny | Wykres  |
|------------------------|-------|--------------------|---|
| 2                      | 0,095 | 1,567              | 1.0<br>0.51<br>-4 -2 0.5 -<br>-1.0 -<br>1.5 -<br>-2.0 - |

| 5  | 0,093 | 0,865 | 1.0 |
|----|-------|-------|-----|
| 10 | 0,054 | 1,214 | 1.0 |
| 50 | 0,105 | 1,131 | 1.0 |



Wybór rozmiaru mini zbioru przy trenowaniu sieci neuronowej powinien zależeć od wartości innych parametrów. Na przykład mniejszy mini zbiór będzie wymagał większej liczby iteracji, aby odpowiednio aproksymować funkcję. Za to duży mini zbiór może prowadzić do przeuczenia i tym samym przeciętnej aproksymacji funkcji, co widać po uzyskanych rezultatach.