ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. Плоскость. Принадлежность точки и прямой плоскости. Гранные поверхности.

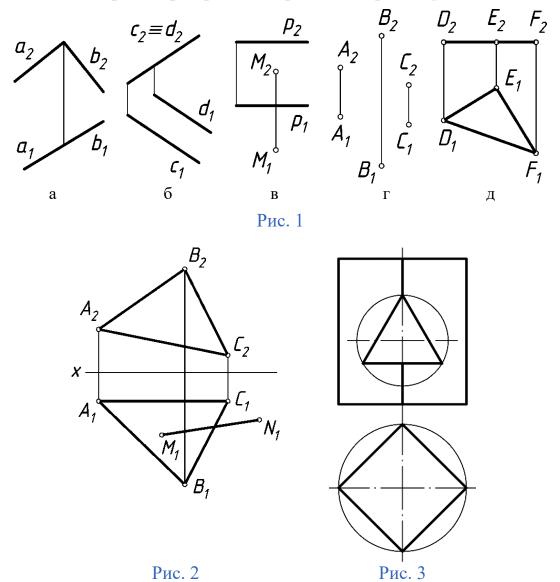
Содержание занятия

- 1. Решить задачи 1,2,3 по теме «Плоскость. Принадлежность точки и прямой плоскости. Гранные поверхности».
 - 2. Приём чертежа ГР1 «Геометрическое черчение».
 - 3. Выдача ГР2 «Призма».
 - 4. Проверка домашнего задания.

Задача 1. Каким способом заданы и как расположены по отношению к плоскостям проекций плоскости, изображенные на рис. 1? Как называются эти плоскости?

Задача 2. Построить фронтальную проекцию прямой MN в плоскости треугольника $AB\mathcal{L}$ (рис. 2).

Задача 3. Построить три проекции призмы с вырезом (рис. 3).



Домашнее задание

- 1. Выполнить в тонких линиях три проекции призмы с вырезом по индивидуальному заданию ГР2 «Призма».
 - 2. Подготовиться к занятию по теме «Поверхности вращения».
 - 3. Решить следующую задачу:

<u>Задача.</u> Построить горизонталь в плоскости треугольника *ABC* (рис.4).

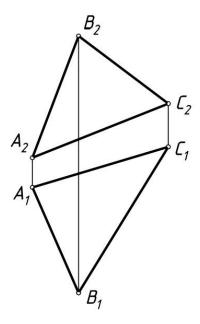


Рис. 4

Содержание листа графической работы ГР2 «Призма»

Графическая работа «Призма» выполняется по <u>индивидуальному</u> варианту на развёрнутом тетрадном листе в масштабе 1:1 и включает в себя следующие задания:

- 1. Построить три проекции призмы с вырезом, образованным фронтально-проецирующими плоскостями (поверхность призмы считать непрозрачной и ограниченной непрозрачными основаниями).
- 2. Обозначить проекции точек, принадлежащих вырезу, используя шрифт размера 5 по ГОСТ 2.304-81.
 - 3. Нанести размеры согласно ГОСТ 2.307-2011.

Пример оформления листа «Призма» приведен на рис. 5.

Контрольные вопросы

- 1. Каковы способы задания плоскости?
- 2. Каково условие принадлежности точки плоскости?
- 3. Каково условие принадлежности прямой плоскости?
- 4. В чем выражается собирательное свойство проекций проецирующих плоскостей в виде прямых?
- 5. Какие поверхности называются гранными? Как они образуются?
- 6. При каких условиях гранная поверхность является проецирующей?
- 7. Каково условие принадлежности точки гранной поверхности?

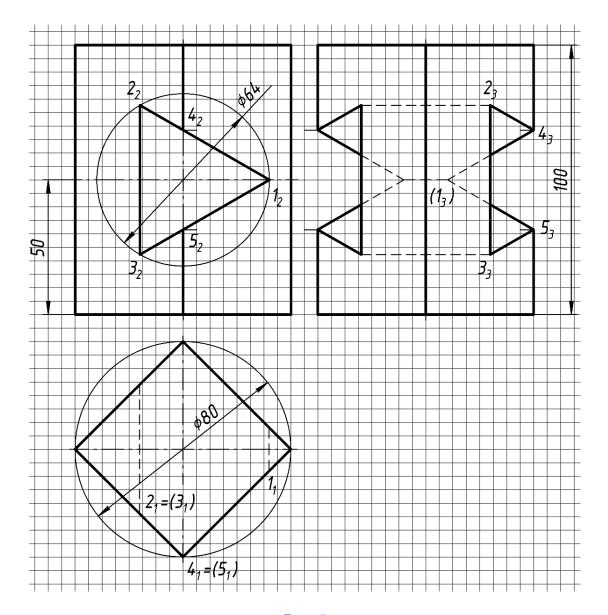


Рис.5