2e TOUR CAFOP 2022

PSYCHOTECHNIQUES ET D'APTITUDE

SUPER
PREPARATION

Dr. DJADJI M'Bonne Odilon

Psychologue de l'éducation Concepteur et formateur spécialisé dans les tests psychotechniques aux concours



2eme TOUR CAFOP 2022

TESTS PSYCHOTECHNIQUES ET D'APTITUDE

SUPER PREPARATION

Dr. DJADJI M'Bonne Odilon

Psychologue de l'éducation Concepteur et formateur spécialisé dans les tests psychotechniques aux concours

AVANT-PROPOS

L'épreuve d'admission définitive permettra, d'une part, d'apprécier le niveau de la langue française du candidat, sa mise en œuvre dans un contexte professionnel et sa capacité à communiquer, sa personnalité... D'autre part, elle permettra également d'apprécier la capacité du candidat à situer son futur métier dans le cadre des fonctions de l'Ecole : le rôle particulier de l'instituteur en relation permanente avec les agents de l'Etat, avec les élèves et les parents d'élèves. Au niveau du concours de. Cafop, cette épreuve est un test de personnalité. Cette épreuve sera notée sur 60 points.

NB: Dans les sessions des années précédentes, elle a consisté en une épreuve de 120 questions soumises aux candidats.

Mais qu'est-ce qu'un test de personnalité ? Et comment l'aborder sereinement dans le cadre du test de passage du concours de CAFOP ? Nous allons dans ce guide vous donner les outils nécessaires afin d'améliorer votre comportement avant le passage proprement dit du test devant le jury. Pour réussir son entrée dans la grande et noble famille des enseignants parcourez tous les points du sommaire et appliquez toutes les recommandations.

Les Auteurs

SOMMAIRE

LES PRINCIPES POUR REUSSIR LE TEST	4
LA DEONTOLOGIE DU METIER DE L'INSTITUTEUR	6
LES DROITS DE L'ENFANT	8
QUELQUES QUESTIONS ESSENTIELLES	10
UN TEST DE PERSONNALITE TYPIQUE PROPOSE PAR DES PROFESSEURS PSYCHOLQUES DE CAFOP	14

LES PRINCIPES POUR REUSSIR LE TEST

QUELLE EST VOTRE PERSONNALITE?

1. Qu'est-ce qu'un «test de personnalité » ?

Un « test de personnalité » (ou pour lui donner son nom plus scientifique ; « un bilan de personnalité ») est une série de questions qui permet d'identifier les préférences de comportement, de réflexion et de motivation liées à la personnalité.

2. Qu'est-ce que la personnalité ?

La personnalité est un ensemble de caractéristiques que possède une personne. Celles-ci influencent sa façon de penser, ses motivations et ses comportements. Ceci ne veut pas dire qu'une personne ne peut pas agir d'une autre façon, mais la personnalité représente des préférences naturelles dans ces domaines.

3. D'où vient notre personnalité?

Il est généralement accepté que notre personnalité est définie en partie par nos gênes, et en partie par l'environnement dans lequel nous évoluons (la famille, les interactions, les expériences etc.).

4. Quel est le lien entre la personnalité et le travail ?

La recherche démontre l'importance d'une cohérence entre la personnalité d'un individu et l'environnement dans lequel il travaille : Un environnement qui encourage et qui renforce des comportements tirés du style préférentiel de l'individu aura plusieurs conséquences : la personne sera plus satisfaite et épanouie dans son travail, plus performante et elle gaspillera moins d'énergie et de ressources personnelles en se forçant à agir contre ses préférences. Un manque de cohérence, par contre, peut engendrer du stress, du mécontentement, des lapsus de performance, l'épuisement, et même de l'échec professionnel.

5. En quoi la connaissance de sa personnalité peut-elle être utile ?

Test de personnalité, La connaissance de la personnalité, et les préférences associées, nous permettent de prendre des décisions conscientes et informées concernant notre carrière et l'environnement de travail. Nous pouvons, donc, choisir un travail qui nous convient vraiment. Une fois en poste, la connaissance de notre personnalité nous permet d'exploiter les forces et éviter les pièges qui y sont associés, et ainsi se réaliser et s'épanouir à travers son travail.

6. Est-ce que je suis limité par ma personnalité ?

Le fait d'avoir certains styles de préférences ne nous empêche pas d'agir autrement. Nous avons tous, à un moment ou un autre, été amenés à faire des choses qui ne nous ressemblent pas ou qui ne correspondent pas à notre façon préférée d'agir. Ceci fait partie de l'adaptabilité humaine. Néanmoins, cette adaptabilité a ses limites. Ceci peut avoir un impact néfaste sur nous si on agit contre nos préférences trop souvent, pendant des longues périodes ou sous le stress. Ce n'est donc pas étonnant que, d'une façon naturelle, dans des moments de stress nous avons tendance à nous replier sur nos styles de réflexion, de motivation et de comportement de préférence notre personnalité.

7. Est-ce que la personnalité est figée ou est-ce qu'elle peut changer ?

La personnalité est relativement stable et ne change pas radicalement avec l'âge, parce qu'elle est, en partie, définie par nos gênes. Toutefois, notre personnalité n'est pas complètement figée, même si elle ne se métamorphose pas, elle peut évoluer. Etant donné qu'une partie est influencée par l'environnement et les expériences, notre vécu peut avoir une conséquence sur l'évolution de notre personnalité.

Pour ce qui est du test de passage du concours de CAFOP, nous vous suggérons de répondre en vous décrivant comme vous souhaiteriez être (BON ENSEIGNENT). Donc comment compléter le questionnaire qui vous sera proposé ? Il faut :

- Le questionnaire comprend 120 énoncés., mais prenez tout votre temps dans la mesure du possible.
- Veuillez répondre à tous les énoncés et dans l'ordre.

Vérifiez bien que vous avez fait le bon choix. Si vous souhaitez modifier votre choix, utilisez un stylo avec gomme, effaçable, vous éviterez la perte de temps du « blanco ». (1 stylo effaçable est à 500 FCFA et 3 à 1000 FCFA. Le paquet de 12 stylos est à 2500fcfa)

- Tâchez de ne pas utiliser le choix « neutre » trop souvent.
- Décrivez-vous comme vous souhaiteriez être à l'avenir et vos réponses doivent être dans une suite logique.

Exemples : a) Supportez-vous le bruit ? tu réponds OUI

b) Le bruit des enfants de gêne tu ? Tu réponds OUI

Conclusion : tu n'es pas cohérant, logique.

Car NON conviendrait comme à la question b)

- Pour chaque énoncé, choisissez la réponse qui reflète le mieux votre avis :

DEONTOLOGIE DU METIER DE L'INSTITUTEUR

Le but est d'apporter à l'instituteur, un ensemble de connaissances nécessaires dans l'exercice de sa fonction. L'acquisition d'une culture générale solide sur la déontologie du métier et l'organisation de l'administration scolaire lui permettra de jouer pleinement son rôle d'agent de développement.

L'école est le lieu où se forgent les valeurs humaines indispensables pour le développement harmonieux d'une nation, le cadre privilégié pour la recherche de la vérité, la rigueur intellectuelle, le respect de soi, d'autrui et de la nation, l'amour pour la nation, l'esprit de solidarité, le sens de l'initiative, de la créativité et de la responsabilité.

1- OBJECTIFS ET FINALITES DE L'ENSEIGNEMENT

Rôle de l'école ivoirienne

De façon générale, le rôle dévolu à l'école ivoirienne est « d'affirmer l'identité culturelle, de promouvoir l'intégration nationale, de la favoriser, de la préparer et de lui inculper le savoir-faire ».

Objectifs de l'enseignement général

L'enseignement général comporte 4 cycles :

- Le cycle d'enseignement de base du CP1 à la 3ème
- Le cycle d'enseignement par filières spécialisées 2^{nde} à la Terminale : l'école de formation et l'école technique
- Le cycle d'enseignement supérieur université et les grandes écoles.

L'objectif de l'enseignement général est de donner une éducation scientifique, technique, littéraire, physique, artistique et sportive permettant à l'élève et à l'étudiant de comprendre les phénomènes du monde actuel et s'adapter à l'évolution continue de la technologie moderne afin de maîtriser le milieu dans lequel il est appelé à vivre **Finalités de l'enseignement primaire**

Une éducation qui vise à former un citoyen attaché aux valeurs morales de son pays et aux principes à la démocratie et des droits de l'enseignement.

L'enseignement primaire vise à donner l'éducation qui forme un citoyen responsable, agent actif du développement.

Objectifs généraux de l'enseignement primaire

Cet enseignement a pour but :

- L'éveil de la personnalité
- La formation de l'esprit scientifique
- Le développement de la pensée et de la connaissance. Il insiste particulièrement sur :
- L'apprentissage des disciplines fondamentales (mathématique, français,

scientifique)

- L'initiative à la vie civique et à la pratique
- La pratique des activités physiques et sportives
- Relation avec le patrimoine
- L'aventure sur l'environnement, le milieu urbain et rural.

2- LE ROLE DE L'INSTITUTEUR

Le maitre dans la classe a trois fonctions principales qui sont :

- La fonction d'organisation
- La fonction d'animation
- La fonction d'évaluation

Un bon maitre, c'est d'abord un bon organisateur.

Définition: L'organisation est l'ensemble des prévisions, des contenus et de moyens pédagogiques qui permettent de réaliser toute activité d'apprentissage. C'est ainsi un point de vue plus général de la structuration d'un milieu de vie : le milieu scolaire. Elle s'articule autour de 3 axes essentiels :

- La préparation de la classe
- L'organisation de l'espace
- l'organisation du travail.

La fonction d'animation : Animer c'est donner la vie, du mouvement donc être actif.

Le maitre est à la fois un informateur et un animateur. La nécessité de l'information apparait lorsque la classe est animée.

Une bonne animation suppose une bonne participation active des élèves. C'est essentiellement dans cette recherche de la participation des élèves que le maître est bon animateur.

La fonction d'évaluation : La racine d'évaluer est valeur. Evaluer c'est donner une valeur, c'est apprécier, estimer.

APPROFONDISSEMENT

- L'enseignant favorise l'épanouissement de la personnalité de l'enfant, amène l'élève à être autonome et responsable de ses choix.
- Il contribue à la socialisation de l'enfant et à son intégration au sein du groupe ou de la classe ;
- Il associe les élèves à l'élaboration des règles nécessaires à la vie commune.
- Il rappelle les règles essentielles de l'éducation, de la courtoisie et de la politesse, sans se substituer aux parents.
- Il est à l'écoute de l'enfant et des informations le concernant.

- Il l'assiste si son intégrité physique ou morale est menacée, il n'hésite pas à relayer son assistance aux instances compétentes.
- Il se garde de tout fanatisme et prosélytisme.
- Il évite toute forme de discrimination et ne peut pas porter un jugement dévalorisant à l'encontre de l'élève devant les collègues, les parents et les autres élèves.
- Il pratique un esprit de tolérance et s'efforce de le communiquer à ses élèves dans le cadre du respect des règlements.
- Il s'engage avec l'élève à respecter l'écoute mutuelle.
- Il fait preuve de conscience professionnelle
- Il se tient au courant de l'évolution des idées pédagogiques, il veille à développer constamment ses connaissances et compétences.
- Il respecte le devoir de réserve ou le secret de fonction lié à la profession. notamment concernant les délibérations du conseil de classe, et d'avis concernant les collègues.
- Il manifeste curiosité intellectuelle et ouverture au monde.
- Il fait preuve de tolérance, acceptation de l'autre et des différences.
- Il respecte les circulaires, les programmes, les lois, les règlements.
- Il sait se remettre en question, il pratique l'auto-évaluation, assure un apprentissage continue.
- Il refuse la loi du silence, mais évite la délation et se positionne dans une démarche empathique.
- Il n'abuse pas du pouvoir que lui confère sa profession

LES DROITS DE L'ENFANT

- Tous les enfants ont les mêmes droits et la même valeur,
- Tous les enfants ont droit à la satisfaction de leurs besoins fondamentaux
- Tous les enfants ont droit à la protection contre la violence et l'exploitation
- Tous les enfants ont droit à la liberté d'opinion et au respect.

Tous les enfants du monde de moins de 18 ans jouissent de ces droits.

Tous les enfants ont la même valeur

Tous les enfants ont les mêmes droits. Personne ne sera discriminé, tu ne seras pas discriminé à cause de la couleur de ta peau, ton sexe, ta langue, ta religion et tes idées.

Toutes les décisions qui te concernent doivent prendre en compte ton intérêt.

Tu as droit à la survie et au développement.

Tu as droit à un nom et à une nationalité.

*

Tu as droit de vivre avec tes parents, sauf si cela est contraire à ton intérêt. Tu as le droit de grandir chez tes parents, si cela est possible.

*

Tous les enfants ont droit à dire ce qu'ils pensent. Tu as le droit de donner ton avis et ceci sera respecté, dans toutes les questions qui te concernent, à la maison, à l'école avec les autorités et les tribunaux.

*

Ton père et mère ont la commune responsabilité pour ton éducation et ton développement. Ils doivent toujours penser à ton bien.

Tu as le droit d'être protégé contre toute forme de violence, contre les mauvais traitements ou l'exploitation, que tu sois sous la garde de tes parents ou de toute autre personne.

*

Tu as droit à une protection même si tu n'as pas de famille.

*

Si tu as dû quitter ton pays, tu auras les mêmes droits que les autres enfants dans le pays d'accueil. Si tu es enfui seul, tu auras un soutien spécial. On est tenu de t'aider à retrouver ta famille.

*

Tous les enfants ont droit à une vie décente. Si tu es handicapé, tu as droit à des droits de soins spéciaux.

*

Si tu tombes malade tu as droit à la sante et aux services médicaux.

*

TU as droit à aller à l'école et à apprendre ce qui est important, par exemple le respect des droits de l'homme et le respect des autres cultures.

k

On respectera les idées et croyance de tous les enfants. Toi ; qui appartiens à une minorité, tu as le droit à ta langue, ta culture et religion.

k

Tu as le droit aux loisirs, au repos, au jeu et à vivre dans un environnement propre.

*

On ne t'obligera pas à faire un travail dangereux ou qui entrave tes activités scolaires et ta santé.

*

On ne t'exposera pas à la violence ni on t'obligera à la prostitution. Tu as droit à la l'aide et au soutien en cas de maltraitance.

*

Tu as droits à la protection contre la vente ou l'enlèvement.

*

Tu ne peux être soumis à une peine cruelle ou dégradante.

*

Tu ne peux pas être enrôlé dans une armée ni participer aux conflits armés.

*

Les Etats doivent faire connaître le texte de la convention aussi bien aux adultes qu'aux enfants. Tu as le droit à la l'information et à la connaissance concernant tes droits.

QUELQUES QUESTIONS ESSENTIELLES

1) Pourquoi voulez-vous maintenant entre au CAFOP?

Acquérir une formation pédagogique afin de former correctement les élèves du primaire.

- 2) Quelle réaction avez-vous face à un élève qui perturbe votre cours ? Il est formellement interdit de frapper l'enfant d'autrui, pour cela il faut mettre l'enfant à genou, soit à l'entrée de la classe ou à côté du tableau.
- 3) Justifiez votre choix pour l'Enseignement?

Amour, vocation, développement de mon pays.

4) Qu'est-ce qu'un enfant?

Un enfant, c'est un être en perpétuel transformation, c'est un être différent de l'adulte physiquement, psychologiquement, c'est l'être qui n'est pas mûr.

5) Définissez-nous la pédagogie ?

Science de l'éducation, l'art d'instruire, d'enseigner et d'éduquer.

6) Quelles sont les grandes fonctions d'un Maître?

Organisateur: Prépare ses fiches, recherches d'informations dans les documents, prépare son tableau.

Animateur : Est à la base de l'intersection, fait passer le message, véhicule le cours.

Evaluation: Evalue les élèves par une interrogation.

7) Qu'entendez-vous par double vacation et classe jumelée ?

Double vacation : Cours avec deux groupes d'élèves, un groupe prend son cours le matin et l'autre le soir avec des instituteurs différents.

8) Qu'est-ce qui peut susciter l'inattention chez un enfant ?

La fatigue, la maladie, la chaleur, la faim.

10) Donnez la signification des sigles suivants :

DIS / CAP / CEAP / DIAS.

DIS: Diplôme d'instituteur Stagiaire

DIAS: Diplôme d'instituteur Adjoint Stagiaire

CEAP: Certificat Elémentaire d'Aptitude Pédagogique

CAP: Certificat d'Aptitude Pédagogique.

11) Que pensez-vous de la chicote à l'école ?

La chicote traumatisme, abruti (le Ministre Pierre Kipré).

12) Que feras-tu si les enfants bavardent?

Supporter le bruit et y mettre fin.

13) Donnez la définition d'un tableau et sa fonction pédagogique ?

Le tableau est un outil pédagogique. Il sert de fixation et de mémorisation.

14) Comment utilise-t-on le tableau?

On l'utilise de la gauche vers la droite, du haut vers le bas.

15) Que signifie C.A.F.O.P. ?

C.A.F.O.P.: Centre d'Animation et de Formation Pédagogique.

16) Combien de C.A.F.O.P existe-t-il en Côte d'Ivoire?

Il en existe 14 : Abidjan, Grand-Bassam, Aboisso, Abengourou, Dabou, Korhogo, Odienné, Man, Daloa, Bouaké 1 et 2, Gagnoa, Yamoussoukro et Katiola.

17) Les C.A.F.O.P qui = ont été assiégés :

Bouaké 1 et 2, Korhogo, Odiénné, Man, Katiola.

18) Quelles sont les disciplines enseignées au CAFOP?

Ce sont : Histoire-Géographie-Français-Bibliothéconomie-Déontologie-Education familiale-APE-IVA-AEC - Psychopédagogie - Activités coopératives.

19) Quel est le niveau ou registre de langue utilisé dans l'enseignement ? C'est le registre médian qui est utilisé dans l'enseignement.

20) Comment appelle-t-on la méthode utilisée dans l'enseignement de nos jours ? La méthode active (travail de groupe)

21) Quels sont les droits de l'Instituteur

Les droits de l'instituteur sont plusieurs. En voici quelques-uns :

^{*} droit de rémunération ;

- * droit d'appartenir à un syndicat ;
- * droit de congé;
- * droit d'assistance médicale ;

22) Donner trois (03) points communs à l'utilisation du tableau et de l'ardoise.

Les points communs sont : Les deux sont des outils pédagogiques de contrôle, d'entraînement, de fixation visuelle.

NB: Voici la différence entre l'ardoise et le tableau.

La différence est que l'ardoise est individuelle (personnelle) et le tableau collectif.

23) Vous devez faire une leçon sur un projet quelconque dans une classe de CP. Qu'est-ce que vous devez faire avant toute explication ?

Je dois présenter l'objet réel aux enfants avant toute explication.

24) Quelles sont les trois (03) fonctions du maître?

Le maître est organisateur, animateur, évaluateur.

25) Citez trois (03) punitions autorisées à l'école primaire

Les mauvaises notes, les punitions écrites et les gardes sous surveillance du maître...

26) Etant instituteur (institutrice), quel objectif voulez-vous atteindre dans la vie ?

Mon objectif c'est de voir mes élèves devenir des responsables dans la société et qui cherchent à évoluer (Inspecteurs, Conseillers, Directeurs de Société, Ministres etc.)

27) En tant qu'enseignant, quelle sera votre finalité ?

De devenir inspecteur, Directeur régional etc. à la fin de ma carrière professionnelle.

28) En quoi est-ce que l'enseignant doit être un agent actif de développement ?

C'est parce qu'il est le pilier du développement car tout fondement d'une société repose sur l'éducation, la formation.

29) Pourquoi l'instituteur devra-t-il connaître les différents stages de développement de son élève avant de lui dispenser les cours ?

C'est pour mieux dispenser son cours en discernant les faiblesses et les points forts de l'enfant afin qu'il comprenne mieux et facilement.

^{*} droit de conseil juridique en cas de conseil de discipline...

30) Définition de :

A.P.E: Activités Physiques et Educatives

I.A.V: Initiation à l'Audiovisuel

A.E.C: Activités d'Expression et de Création **DECO**: Direction des Examens et Concours

DRENET: Direction Régionale de l'Education Nationale et de l'Enseignement

Technique

DDENET : Direction Départementale de l'Education Nationale et de l'Enseignement Technique.

DRH: Direction des Ressources Humaines.

31) Selon vous, quelle est l'importance des A.P.E et dans quel cours débutent-elles ?

Le jeu étant l'activité préférée des enfants d'où l'introduction de l'A.P. E parmi les matières enseignées à l'école primaire.

32) Continuer de vous poser des questions relatives à votre futur métier qui est l'enseignement.

TEST DE PERSONNALITE TYPE CAFOP

TESTS DE PERSONNALITE

Dr. DJADJI M'Bonne Odilon

Psychologue de l'éducation Concepteur et formateur spécialisé dans les tests psychotechniques aux concours

Bas du formulaire

Les phrases ci-dessous expriment des comportements attitudinaux ou des attitudes à l'égard du travail (activité) effectué, de la réussite ou de l'échec en milieu scolaire et des façons d'agir dans différentes circonstances ou situations de vie quotidienne.

Chaque phrase exprime ou non ce que vous ressentez ou la manière dont vous vous comportez quotidiennement.

- Lis attentivement les affirmations ci-dessous. - Vous noircissez une seule réponse parmi toutes ces réponses comportant les lettres A, B, C, D ou E qui expriment ton attitude.
- Choisis une seule réponse parmi toutes ces réponses comportant les lettres A, B, C, D ou E qui expriment ton attitude

1) Tu fais des projets longtemps à		B : Faux	0
l'avance pour ton travail.		C : Plutôt vrai	0
A : Vrai	0	D : Plutôt faux	0
B : Faux	0	4) Tu n'éprouv	ves pas vraiment de
C : Plutôt vrai	0	plaisir à réuss	sir dans une activité
D : Plutôt faux	0	facile.	
2) Tu attends	toujours le dernier	A : Vrai	0
jour pour faire une activité (travail)		B : Faux	0
qui doit être remis à une période		C : Plutôt vrai	0
bien détermine	ée.	D : Plutôt faux	0
A : Vrai	0	5) Si tu obtiens	de mauvaises notes
B : Faux	0	en classe, ta n	notivation pour cette
C : Plutôt vrai	0	activité diminu	ıe.
D : Plutôt faux	0	A : Vrai	0
3) Quand tu fais un travail, tu as		B : Faux	0
souvent la tête	e ailleurs.	C : Plutôt vrai	0
A : Vrai	0	D : Plutôt faux	0

6) Tu ne pren	ds pas des risques	B : Faux	0
dans ta vie.		C : Plutôt vrai	0
A : Vrai	0	D : Plutôt faux	0
B : Faux	0	13) Tu es satisf	fait lorsque tu réussis
C : Plutôt vrai	0	comme la moye	nne de tes camarades
D : Plutôt faux	0	A : Vrai	0
7) Tu travaille	s fortement lorsque	B : Faux	0
les échéances o	u contrôles approchent.	C : Plutôt vrai	0
A : Vrai	0	D : Plutôt faux	-
B : Faux	0	14) Tu ne peux	pas rester sans rien
C : Plutôt vrai	0	faire (inactif).	
D : Plutôt faux	0	A : Vrai	0
8) Lorsque tu p	oasses un examen, tu	B : Faux	0
penses souve	nt à l'échec possible	C : Plutôt vrai	0
qu'à la réussit	e.	D : Plutôt faux	
A : Vrai	0	15) Au cours du	devoir tu commences
B : Faux	0	par à faire ce qu	i te plaît et tu remets ce
C : Plutôt vrai	0	qui est difficile.	
D : Plutôt faux	0	A : Vrai	0
9) Lorsque tu	fais quelque chose,	B : Faux	0
	es meilleurs moyens	C : Plutôt vrai	
de faire pour av	voir de bons résultats.	D : Plutôt faux	0
A : Vrai	0	16) Tu aimes	à te mesurer ou
B : Faux	0	-	d'autres amis dans
C : Plutôt vrai	0	l'espoir d'être	le meilleur.
D : Plutôt faux		A : Vrai	0
,		B : Faux	0
	ctif ou à te promener		0
sans but.		D : Plutôt faux	
A : Vrai	0	-	lifficile de réfléchir
B : Faux	0		le même sujet.
C : Plutôt vrai	0	A : Vrai	0
D : Plutôt faux		B : Faux	0
,	le plus souvent des		
buts difficiles	à atteindre.	D : Plutôt faux	
A : Vrai O		•	fais une activité, tu
B : Faux	0	vas jusqu'au b	out.
C : Plutôt vrai	0	A : Vrai O	
D : Plutôt faux		B : Faux	0
•	s content quand tu		
		D : Plutôt faux	()
A : Vrai O		D I I Idiot Idax	

19) Il t'arrive d'éviter les situations	A: Vrai O
de compétition.	B : Faux O
A: Vrai O	C : Plutôt vrai O
B : Faux O	D : Plutôt faux O
C : Plutôt vrai O	26) Après un premier échec, tu
D : Plutôt faux O	préfères renoncer de passer les
20) Tu cherches souvent à	examens.
entreprendre beaucoup d'activités,	A : Vrai O
que tu abandonnes très rapidement.	B : Faux O
A: Vrai O	C : Plutôt vrai O
B : Faux O	D : Plutôt faux O
C : Plutôt vrai O	27) Tu préfères vaincre les obstacles
D : Plutôt faux O	pour le plaisir de triompher.
21) A l'approche du concours d'entrée	A : Vrai O
au CAFOP, tu t'inquiètes parce que tu	B : Faux O
penses à l'échec possible.	C : Plutôt vrai O
A: Vrai O	D : Plutôt faux O
B : Faux O	28) Après un échec, tu n'es en
C : Plutôt vrai O	général pas découragé, mais tu
D : Plutôt faux O	redoubles d'effort.
22) Tu fais rarement des révisions	A : Vrai O
avant de passer un examen.	B : Faux O
A: Vrai O	C : Plutôt vrai O
B : Faux O	D : Plutôt faux O
C : Plutôt vrai O	29) Quand l'enjeu est très important,
D : Plutôt faux O	tu es capable de faire plus d'effort
23) De deux objectifs, tu choisis le	pour te surpasser.
plus souvent le plus difficile à	A: Vrai O
atteindre.	B : Faux O
A: Vrai O	C : Plutôt vrai O
B : Faux O	D : Plutôt faux O
C : Plutôt vrai O	30) Je pense être une personne
D : Plutôt faux O	active et forte.
24) La difficulté te motive et tu	A: Vrai O
aimes l'affronter.	B : Faux O
A: Vrai O	C : ni vrai, ni faux O
B : Faux O	D : Plutôt faux O
C : Plutôt vrai O	31) Je n'aime pas faire le travail en
D : Plutôt faux O	y réfléchissant trop.
25) Au cours d'un examen, tu	A: Vrai O
cherches à être parmi les dix (10)	B : Faux O
premiers.	C : ni vrai, ni faux O

D : Plutôt faux	O	B : Faux	O
32) Je suis toujours au courant de ce		C : ni vrai, ni faux	0
qui se passe dans le monde entier.		D : Plutôt faux	0
A: Vrai O		40) Face à des difficul	tés, il ne faut
B : Faux O		pas insister pour po	ursuivre ses
33) Je ne mens jamais	S.	objectifs.	
A : Vrai	0	A : Vrai	0
B : Faux	0	B : Faux	0
C : ni vrai, ni faux	0	C : ni vrai, ni faux	0
D : Plutôt faux	0	D : Plutôt faux	0
34) J'ai tendance à être t	rès réfléchi(e).	41) Il n'est pas néce	ssaire de se
A : Vrai	0	comporter de façon a	aimable avec
B : Faux	0	autrui.	
C : ni vrai, ni faux	0	A : Vrai	0
D : Plutôt faux	0	B : Faux	0
35) Je me sens le p	olus souvent	C : ni vrai, ni faux	0
tendu(e).		D : Plutôt faux	0
A : Vrai	0	42) Je n'aime pas les a	ambiances de
B : Faux	0	travail où il existe	une terrible
C : ni vrai, ni faux	0	compétition.	
D : Plutôt faux	0	A : Vrai	0
36) Lorsque quelqu'ui	n a besoin de	B : Faux	0
mon aide, je le compre	ends.	C : ni vrai, ni faux	0
A : Vrai	0	D : Plutôt faux	0
B : Faux	0	43) Je cherche à aller j	usqu'au bout
C : ni vrai, ni faux	0	des décisions que j'ai	prises.
D : Plutôt faux	0	A : Vrai	0
37) Je n'arrive pas à ref	tenir les longs	B : Faux	0
numéros de téléphones	s mobiles.	C : ni vrai, ni faux	0
A : Vrai	0	D : Plutôt faux	0
B : Faux	0	44) Tu fais des plans d	l'avance pour
C : ni vrai, ni faux	0	toute activité (travail).	_
D : Plutôt faux	0	A : Vrai O	
38) Je pense toujou	rs être bien	B : Faux O	
entendu avec tout le n		45) Tu attends toujou	ırs le dernier
A : Vrai	0	jour pour faire un tr	
B : Faux	0	date est fixée d'avanc	e.
C : ni vrai, ni faux	0	A : Vrai O	
D : Plutôt faux	0	B : Faux O	
39) Je m'impose souve	ent plutôt que	46) Quand tu fais ton	travail, tu as
de céder.		toujours ton esprit ail	
A : Vrai	0	A : Vrai O	

B : Faux	0	A : Vrai	0
47) Quel que s	soit l'activité que tu	B : Faux	0
fais et même	s'il n'a pas grande	55) Il t'arrive p	arfois de rester sans
importance, tu	tentes de l'effectuer	activité (inacti	f(ve)), de flâner en ne
aussi bien que	possible.	pensant à rien	de précis.
A : Vrai	0	A : Vrai	0
B : Faux	0	B : Faux	0
48) Tu n'éprou	ves pas de plaisir à	56) Il t'arrive de	fixer des buts difficiles
réussir dans u	ne activité facile.	à atteindre.	
A : Vrai	0	A : Vrai	0
B : Faux	0	B : Faux	0
49) Quand tu s	ais que tu seras jugé	57) Le jour de	l'examen, tu réussis
pour tes résu	Itats par rapport à	moins bien qu	ie d'habitude.
ceux des autre	s, cela te fait perdre	A : Vrai	0
tes moyens.		B : Faux	0
A : Vrai	0	58) Tu as sou	vent de la peine à te
B : Faux	0	concentrer qu	and tu assistes à un
50) Si tu ok	otiens de mauvais	cours ou lorse	que tu fais un travail
résultats dans	une activité scolaire,	sérieux.	
professionnelle	, sportive, champêtre,	A : Vrai	0
ta motivation (ton intérêt pour		D . Fauly	\cap
ta motivatio	on (ton interet pour	B : Faux	O
	tendance à diminuer.		ussis pas une activité,
	•	59) Si tu ne réu	ussis pas une activité, ce à te décourager
cette activité a	•	59) Si tu ne réu	ce à te décourager
cette activité a d A : Vrai B : Faux	•	59) Si tu ne réu tu as tendan	ce à te décourager
cette activité a d A : Vrai B : Faux	tendance à diminuer. O O	59) Si tu ne réu tu as tendan immédiatemen	ce à te décourager
cette activité a d A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite	tendance à diminuer. O O	59) Si tu ne réu tu as tendan immédiatemen A : Vrai B : Faux	ce à te décourager
cette activité a f A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques.	tendance à diminuer. O O	59) Si tu ne réu tu as tendan immédiatemen A : Vrai B : Faux	ce à te décourager nt. O O uand tu réussis comme
cette activité a f A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques. A : Vrai B : Faux	tendance à diminuer. O O	59) Si tu ne réu tu as tendan immédiatemen A: Vrai B: Faux 60) Tu es fier qu	ce à te décourager nt. O O uand tu réussis comme
cette activité a d A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques. A : Vrai B : Faux 52) Tu prends la	tendance à diminuer. O O s pas à prendre des O O	59) Si tu ne réu tu as tendan immédiatemen A : Vrai B : Faux 60) Tu es fier qu la moyenne de f	ce à te décourager nt. O O uand tu réussis comme
cette activité a d A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques. A : Vrai B : Faux 52) Tu prends la	tendance à diminuer. O O s pas à prendre des O O décision de travailler	59) Si tu ne réu tu as tendan immédiatemen A : Vrai B : Faux 60) Tu es fier qua la moyenne de ta A : Vrai	ce à te décourager nt. O O uand tu réussis comme tes camarades. O
cette activité a de A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques. A : Vrai B : Faux 52) Tu prends la de façon intense	tendance à diminuer. O O s pas à prendre des O O décision de travailler	59) Si tu ne réu tu as tendan immédiatemen A: Vrai B: Faux 60) Tu es fier qu la moyenne de to A: Vrai B: Faux 61) Tu devid	ce à te décourager nt. O O uand tu réussis comme tes camarades. O
cette activité a de A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques. A : Vrai B : Faux 52) Tu prends la de façon intense approchent.	tendance à diminuer. O o s pas à prendre des O o décision de travailler e quand les échéances	59) Si tu ne réu tu as tendan immédiatemen A: Vrai B: Faux 60) Tu es fier qu la moyenne de to A: Vrai B: Faux 61) Tu devid	ce à te décourager nt. O uand tu réussis comme tes camarades. O ens pessimiste au aire (d'entreprendre)
cette activité a de A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques. A : Vrai B : Faux 52) Tu prends la de façon intense approchent. A : Vrai B : Faux	tendance à diminuer. O os pas à prendre des O odécision de travailler e quand les échéances	59) Si tu ne réutu as tendan immédiatemen A: Vrai B: Faux 60) Tu es fier qua la moyenne de ta A: Vrai B: Faux 61) Tu devidement de fa	ce à te décourager nt. O uand tu réussis comme tes camarades. O ens pessimiste au aire (d'entreprendre)
cette activité a de A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques. A : Vrai B : Faux 52) Tu prends la de façon intense approchent. A : Vrai B : Faux 53) Lorsque tu	tendance à diminuer. O O s pas à prendre des O O décision de travailler e quand les échéances O O	59) Si tu ne réutu as tendan immédiatemen A: Vrai B: Faux 60) Tu es fier qua la moyenne de fa A: Vrai B: Faux 61) Tu devie moment de fa quelque chose	ce à te décourager nt. O uand tu réussis comme tes camarades. O ens pessimiste au aire (d'entreprendre)
cette activité a de A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques. A : Vrai B : Faux 52) Tu prends la de façon intense approchent. A : Vrai B : Faux 53) Lorsque tu concours, en	tendance à diminuer. O o s pas à prendre des O o décision de travailler e quand les échéances O o o as un examen ou un	tu as tendan immédiatemen A: Vrai B: Faux 60) Tu es fier qua la moyenne de la A: Vrai B: Faux 61) Tu devidement de fauelque chose A: Vrai B: Faux	ce à te décourager nt. O uand tu réussis comme tes camarades. O ens pessimiste au aire (d'entreprendre)
cette activité a de A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques. A : Vrai B : Faux 52) Tu prends la de façon intense approchent. A : Vrai B : Faux 53) Lorsque tu concours, en	tendance à diminuer. O os pas à prendre des O odécision de travailler e quand les échéances O os as un examen ou un vue, tu penses très	tu as tendan immédiatemen A: Vrai B: Faux 60) Tu es fier qua la moyenne de la A: Vrai B: Faux 61) Tu devidement de fauelque chose A: Vrai B: Faux	ce à te décourager nt. O uand tu réussis comme tes camarades. O ens pessimiste au aire (d'entreprendre) e. O ux pas rester inactif
cette activité a de A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques. A : Vrai B : Faux 52) Tu prends la de façon intense approchent. A : Vrai B : Faux 53) Lorsque tu concours, en souvent à l'éch	tendance à diminuer. O os pas à prendre des O odécision de travailler e quand les échéances O os un examen ou un vue, tu penses très nec qu'à la réussite.	tu as tendan immédiatemen A: Vrai B: Faux 60) Tu es fier que la moyenne de la A: Vrai B: Faux 61) Tu devidement de fa quelque chose A: Vrai B: Faux 62) Tu ne peu	ce à te décourager nt. O uand tu réussis comme tes camarades. O ens pessimiste au aire (d'entreprendre) e. O ux pas rester inactif
cette activité a de A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques. A : Vrai B : Faux 52) Tu prends la de façon intense approchent. A : Vrai B : Faux 53) Lorsque tu concours, en souvent à l'éch A : Vrai B : Faux 54) Lorsque tu	tendance à diminuer. O os pas à prendre des O odécision de travailler e quand les échéances O os as un examen ou un vue, tu penses très nec qu'à la réussite. O o o veux faire quelque	tu as tendan immédiatemen A: Vrai B: Faux 60) Tu es fier que la moyenne de la moyenne de la moyenne de la Carrei B: Faux 61) Tu devidement de faquelque chose A: Vrai B: Faux 62) Tu ne peu très longtempe A: Vrai B: Faux 62) Tu ne peu très longtempe A: Vrai B: Faux	ce à te décourager nt. O O uand tu réussis comme tes camarades. O ens pessimiste au aire (d'entreprendre) e. O ux pas rester inactif s. O O
cette activité a de A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques. A : Vrai B : Faux 52) Tu prends la de façon intense approchent. A : Vrai B : Faux 53) Lorsque tu concours, en souvent à l'éch A : Vrai B : Faux 54) Lorsque tu	tendance à diminuer. O os pas à prendre des odécision de travailler e quand les échéances o oas un examen ou un vue, tu penses très nec qu'à la réussite. O	tu as tendan immédiatemen A: Vrai B: Faux 60) Tu es fier qua la moyenne de fa A: Vrai B: Faux 61) Tu devide moment de fa quelque chose A: Vrai B: Faux 62) Tu ne peutrès longtempe A: Vrai B: Faux 63) Il t'arrive de	ce à te décourager nt. O O uand tu réussis comme tes camarades. O ens pessimiste au aire (d'entreprendre) e. O ux pas rester inactif s. O c commencer toujours
cette activité a de A : Vrai B : Faux 51) Tu n'hésite risques. A : Vrai B : Faux 52) Tu prends la de façon intense approchent. A : Vrai B : Faux 53) Lorsque tu concours, en souvent à l'éch A : Vrai B : Faux 54) Lorsque tu chose, tu réflé	tendance à diminuer. O os pas à prendre des O odécision de travailler e quand les échéances O os as un examen ou un vue, tu penses très nec qu'à la réussite. O o o veux faire quelque	tu as tendan immédiatemen A: Vrai B: Faux 60) Tu es fier qua la moyenne de fa A: Vrai B: Faux 61) Tu devide moment de fa quelque chose A: Vrai B: Faux 62) Tu ne peutrès longtempe A: Vrai B: Faux 63) Il t'arrive de	ce à te décourager nt. O O uand tu réussis comme tes camarades. O ens pessimiste au aire (d'entreprendre) e. O ux pas rester inactif s. O O

davantage.	A : Vrai O	
A : Vrai O	B : Faux O	
B : Faux O	73) Tu fais très rarement des plans	
64) Tu aimes te mesurer avec d'autres	d'activités.	
dans l'espoir d'être premier.	A : Vrai O	
A : Vrai O	B : Faux O	
B : Faux O	74) Tu choisis très souvent l'objectif	
65) Tu ne réfléchis pas longtemps	le plus difficile à atteindre parmi deux.	
sur le même sujet ou de poursuivre	A : Vrai O	
très longtemps un travail.	B : Faux O	
A : Vrai O	75) Le problème (la difficulté) te stimule	
B : Faux O	(motive) et tu aimes l'affronter.	
66) Tu choisis toujours un objectif	A : Vrai O	
que tu es sûr(e) de pouvoir atteindre.	B : Faux O	
A : Vrai O	76) Tu cherches toujours à être parmi	
B : Faux O	les premiers dans tout ce que tu fais.	
67) Quand tu as entrepris quelque	A : Vrai O	
chose, tu vas en général jusqu'au	B : Faux O	
bout.	77) Au lieu de risquer un échec, tu	
A : Vrai O	renonces.	
B : Faux O	A : Vrai O	
68) Tu évites les situations de	B : Faux O	
compétition en classe.	78) Dans ton travail (ton service), tu	
A : Vrai O	as l'habitude de commencer par ce	
B : Faux O	qui te demande le plus d'effort.	
69) Tu as souvent tendance à	A : Vrai O	
entreprendre beaucoup de choses,	B : Faux O	
que tu abandonnes très vite.	79) Tu préfères vaincre les obstacles	
A : Vrai O	pour le plaisir de gagner.	
B : Faux O	A : Vrai O	
70) Dans tout ce que tu entreprends,	B : Faux O	
ton ambition est limitée.	80) Tu choisis le souvent des objectifs	
A : Vrai O	qui ne sont ni trop difficiles à atteindre,	
B : Faux O	ni trop faciles à atteindre.	
71) A l'approche d'un examen, du	A : Vrai O	
concours, tu t'inquiètes souvent à	B : Faux O	
l'idée d'un échec possible.	81) Après un échec, tu n'es pas	
A : Vrai O	découragé(e), mais tu redoubles	
B : Faux O	d'effort.	
72) Tu es prêt à affronter les	A : Vrai O	
difficultés qui peuvent se présenter	B : Faux O	
quand tu t'es fixé un objectif.		

82) Au cours de l'enjeu important,	88) Tu n'as jamais menti dans ta vie.		
comme dans le concours, tu es	A : Tout à fait vrai		
capable de te surpasser.	B : Plutôt vrai O		
A : Vrai O	C : Ni vrai, ni faux O		
B : Faux O	D : Plutôt faux O		
83) Je pense être une personne très	E : Tout à fait faux O		
active.	89) Tu as tendance à être très		
A : Tout à fait vrai O	réfléchi(e).		
B : Plutôt vrai O	A : Tout à fait vrai		
C : Ni vrai, ni faux O	B : Plutôt vrai O		
D : Plutôt faux O	C : Ni vrai, ni faux O		
E : Tout à fait faux O	D : Plutôt faux O		
84) Tu n'aimes pas travailler en y	E : Tout à fait faux O		
réfléchissant trop.	90) Il ne t'arrive pas souvent de te		
A : Tout à fait vrai O	fâcher.		
B : Plutôt vrai O	A : Tout à fait vrai O		
C : Ni vrai, ni faux O	B : Plutôt vrai O		
D : Plutôt faux O	C : Ni vrai, ni faux O		
E : Tout à fait faux O	D : Plutôt faux O		
85) Lorsqu'une personne me sollicite,	E : Tout à fait faux O		
j'ai tendance à m'impliquer fortement.	91) Lorsque les gens ont besoin de		
A : Tout à fait vrai O	mon avis, je les comprends.		
B : Plutôt vrai O	A : Tout à fait vrai O		
C : Ni vrai, ni faux O	B : Plutôt vrai O		
D : Plutôt faux O	C : Ni vrai, ni faux O		
E : Tout à fait faux O	D : Plutôt faux O		
86) Je ne me soucie pas des	E : Tout à fait faux O		
conséquences sévères que mes	92) Tu as des difficultés à retenir		
actes pourront avoir sur autrui.	les longs numéros de téléphone.		
A : Tout à fait vrai O	A : Tout à fait vrai		
B : Plutôt vrai O	B : Plutôt vrai O		
C : Ni vrai, ni faux O	C : Ni vrai, ni faux O		
D : Plutôt faux O	D : Plutôt faux O		
E : Tout à fait faux O	E : Tout à fait faux O		
87) Je m'informe très souvent de ce	93) Tu t'entends avec tout le monde		
qui se produit dans le monde entier.	de ton entourage.		
A : Tout à fait vrai O	A : Tout à fait vrai O		
B : Plutôt vrai O	B : Plutôt vrai O		
C : Ni vrai, ni faux O	C : Ni vrai, ni faux O		
D : Plutôt faux O	D : Plutôt faux O		
F · Tout à fait faux	F · Tout à fait faux		

94) Le plus souvent, tu as tendance		C : Ni vrai, ni faux	0
à t'imposer au lieu de céder.		D : Plutôt faux	0
A : Tout à fait vrai	0	E : Tout à fait faux	0
B : Plutôt vrai	0	100) Lorsque je prends	une décision,
C : Tout à fait faux	0	je vais jusqu'au bout.	
D : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	0
95) Lorsque tu te trouv	es devant de	B : Plutôt vrai	0
gros obstacles, tu te	e résignes à	C : Ni vrai, ni faux	0
poursuivre tes objecti	fs fixés.	D : Plutôt faux	0
A : Tout à fait vrai	0	E : Tout à fait faux	0
B : Plutôt vrai	0	101) Je perds raremen	nt patience.
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	0
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	0
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
96) Tu ne te compo	rtes pas de	D : Plutôt faux	0
façon cordiale avec to	ut le monde.	E : Tout à fait faux	0
A : Tout à fait vrai	0	102) Je préfère me fond	dre aux autres
B : Plutôt vrai	0	(gens).	
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	0
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	0
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
97) Tu n'es pas très att	iré(e) par des	D : Plutôt faux	0
situations imprévues	et nouvelles.	E : Tout à fait faux	0
A : Tout à fait vrai	Ο	103) Devant un dange	er très grave,
B : Plutôt vrai	Ο	je n'ai jamais eu peur.	
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	0
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	0
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
98) Tu cherches toujo	urs à trouver	D : Plutôt faux	0
solution à tous les pr	oblèmes qui	E : Tout à fait faux	0
se présentent à toi.		104) J'ai l'habitude de	prendre des
A : Tout à fait vrai	0	décisions très rapiden	nent.
B : Plutôt vrai	0	A : Tout à fait vrai	0
C : Ni vrai, ni faux	Ο	B : Plutôt vrai	Ο
D : Plutôt faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
E : Tout à fait faux	0	D : Plutôt faux	Ο
99) Tu ne préfères pas	les ambitions	E : Tout à fait faux	Ο
des activités ergonor	miques où il	105) Je prends des décisions sans	
existe une forte compé	tition.	réfléchir profondémen	nt.
A : Tout à fait vrai	0	A : Tout à fait vrai	0
B : Plutôt vrai	0	B : Plutôt vrai	0

C : Ni vrai, ni faux	0	B : Plutôt vrai	0
D : Plutôt faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
E : Tout à fait faux	0	D : Plutôt faux	0
106) Je prends le ten	nps de réfléchir	E : Tout à fait faux	0
avant de prendre une dé	cision éventuelle.	112) J'ai une très mauv	aise mémoire.
A : Tout à fait vrai	0	A : Tout à fait vrai	0
B : Plutôt vrai	0	B : Plutôt vrai	0
C : Ni vrai, ni faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
D : Plutôt faux	0	D : Plutôt faux	0
E : Tout à fait faux	0	E : Tout à fait faux	0
107) Avant de prendre	e des initiatives,	113) J'ai une très bon	ne mémoire.
je prends le temps d	l'en évaluer les	A : Tout à fait vrai	0
conséquences néfas	tes.	B : Plutôt vrai	0
A : Tout à fait vrai	0	C : Ni vrai, ni faux	0
B : Plutôt vrai	0	D : Plutôt faux	0
C : Ni vrai, ni faux	0	E : Tout à fait faux	0
D : Plutôt faux	0	114) J'ai tendance à oเ	ıblier très vite.
E : Tout à fait faux	0	A : Tout à fait vrai	0
108) Je ne pense p	as être inquiet	B : Plutôt vrai	0
(anxieux).		C : Ni vrai, ni faux	0
A : Tout à fait vrai	0	D : Plutôt faux	0
B : Plutôt vrai	0	E : Tout à fait faux	0
C : Ni vrai, ni faux	0	115) L'oubli et la m	némoire sont
D : Plutôt faux	0	incompatibles.	
E : Tout à fait faux	0	A : Tout à fait vrai	0
109) Je n'ai jamai	s été anxieux	B : Plutôt vrai	0
dans ma vie.		C : Ni vrai, ni faux	0
A : Tout à fait vrai	0	D : Plutôt faux	Ο
B : Plutôt vrai	Ο	E : Tout à fait faux	Ο
C : Ni vrai, ni faux	0	116) Je suis toujours	sûr de ce que
D : Plutôt faux	0	je fais dans ma vie.	
E : Tout à fait faux	Ο	A : Tout à fait vrai	Ο
110) Je n'ai jamais	été soucieux	B : Plutôt vrai	Ο
dans ma vie.		C : Ni vrai, ni faux	Ο
A : Tout à fait vrai	Ο	D : Plutôt faux	Ο
B : Plutôt vrai	Ο	E : Tout à fait faux	Ο
C : Ni vrai, ni faux	Ο	117) Dans le travail, j	e ne dois pas
D : Plutôt faux	Ο	chercher à mieux faire	que les autres.
E : Tout à fait faux	Ο	A : Tout à fait vrai	Ο
111) Je ne suis pa	s toujours de	B : Plutôt vrai	Ο
bonne humeur.		C : Ni vrai, ni faux	Ο
A : Tout à fait vrai	0	D : Plutôt faux	0

E: Tout a fait faux	O	C : Ni vrai, ni faux	O
118) Je ne veux pas vi	vre de manière	D : Plutôt faux	O
trop méthodique et ordonnée dans		E : Tout à fait faux	O
un groupe.		124) J'ai toujours ol	péi aux ordres
A : Tout à fait vrai	0	reçus, même lorsque	e j'étais enfant.
B : Plutôt vrai	0	A : Tout à fait vrai	0
C : Ni vrai, ni faux	0	B : Plutôt vrai	0
D : Plutôt faux	0	C : Ni vrai, ni faux	O
E : Tout à fait faux	0	D : Plutôt faux	0
119) Je n'accepte pas	s les critiques	E : Tout à fait faux	O
des camarades.		125) Je n'aime pas	le travail dans
A : Tout à fait vrai	0	lequel on se déplac	e et on bouge
B : Plutôt vrai	0	constamment.	
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	Ο
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	0
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
120) Aujourd'hui, je ref	use d'apporter	D : Plutôt faux	0
mon aide à un inconr	nu.	E : Tout à fait faux	Ο
A : Tout à fait vrai	Ο	126) Lorsque j'ai un	travail à faire,
B : Plutôt vrai	Ο	je m'engage à fond	pour pouvoir
C : Ni vrai, ni faux	Ο	être le meilleur.	
D : Plutôt faux	Ο	A : Tout à fait vrai	Ο
E : Tout à fait faux	Ο	B : Plutôt vrai	Ο
121) Je n'aime pas s	uivre la mode	C : Ni vrai, ni faux	Ο
sans réfléchir.		D : Plutôt faux	Ο
A : Tout à fait vrai	Ο	E : Tout à fait faux	Ο
B : Plutôt vrai	Ο	127) Je pense qu'il n	ı'existe pas de
C : Ni vrai, ni faux	0	valeurs immuables d	lans la vie.
D : Plutôt faux	0	A : Tout à fait vrai	Ο
E : Tout à fait faux	0	B : Plutôt vrai	Ο
122) Les situations	en constante	C : Ni vrai, ni faux	Ο
métamorphose n'ex	ercent aucun	D : Plutôt faux	Ο
charme sur moi.		E : Tout à fait faux	O
A : Tout à fait vrai	0	128) Lorsqu'on abord	-
B : Plutôt vrai	0	je ne tiens pas compt	e des points de
C : Ni vrai, ni faux	0	vue des amis.	
D : Plutôt faux	0	A : Tout à fait vrai	O
E : Tout à fait faux	0	B : Plutôt vrai	0
123) Je n'ai jamais	désobéi aux		0
ordres de mon chef.	_	D : Plutôt faux	0
A : Tout à fait vrai	0	E : Tout à fait faux	0
B · Plutôt vrai	\cap		

129) Je ne m'enerve pas, meme	B : Plutot vrai
dans les circonstances difficiles.	C : Ni vrai, ni faux O
A : Tout à fait vrai	D : Plutôt faux O
B : Plutôt vrai O	E : Tout à fait faux O
C : Ni vrai, ni faux O	135) Il ne m'arrive pas très souvent
D : Plutôt faux O	d'être triste et nerveux.
E : Tout à fait faux O	A : Tout à fait vrai
130) Quelles que soient les	
•	C : Ni vrai, ni faux O
d'accepter que je me suis trompé(e).	
A : Tout à fait vrai O	E : Tout à fait faux O
B : Plutôt vrai O	136) Je préfère faire une seule
C : Ni vrai, ni faux O	activité à la fois.
D : Plutôt faux O	A : Tout à fait vrai
E : Tout à fait faux O	B : Plutôt vrai O
131) Lorsque je suis en colère, je	C : Ni vrai, ni faux O
laisse transmettre ma mauvaise	D : Plutôt faux O
humeur particulière.	E : Tout à fait faux O
A : Tout à fait vrai	137) Je n'aime pas avoir plusieurs
B : Plutôt vrai O	activités en même temps.
C : Ni vrai, ni faux	A : Tout à fait vrai
D : Plutôt faux O	B : Plutôt vrai O
E : Tout à fait faux O	C : Ni vrai, ni faux O
132) Je mets en pratique tout ce que	D : Plutôt faux O
j'ai décidé de faire sans hésitation.	E : Tout à fait faux O
A : Tout à fait vrai O	138) Je suis complétement absorbé(e)
B : Plutôt vrai O	par mes engagements et mes activités.
C : Ni vrai, ni faux O	A : Tout à fait vrai
D : Plutôt faux O	B : Plutôt vrai O
E : Tout à fait faux O	C : Ni vrai, ni faux O
133) Je cherche toujours à acquérir	D : Plutôt faux O
des connais-sances ne concernant	E : Tout à fait faux O
pas mon domaine.	139) Quand quelque chose bloque
A : Tout à fait vrai O	mes projets, j'entreprends autre
B : Plutôt vrai O	chose sans hésiter.
C : Ni vrai, ni faux O	A : Tout à fait vrai
D : Plutôt faux O	B : Plutôt vrai O
E : Tout à fait faux O	C : Ni vrai, ni faux O
134) Je continue les activités	·
commencées même quand les	
résultats paraissent négatifs.	-
A : Tout à fait vrai	

140) Les films télévisés non éducatifs		146) Je recherche	e des mo	yens
ne m'intéressent nullement.		valables pour défend	dre mes pen	ısées,
A : Tout à fait vrai	0	mes idées pour conv	aincre les a	utres
B : Plutôt vrai	Ο	de mon groupe.		
C : Ni vrai, ni faux	Ο	A : Tout à fait vrai	Ο	
D : Plutôt faux	Ο	B : Plutôt vrai	Ο	
E : Tout à fait faux	Ο	C : Ni vrai, ni faux	Ο	
141) J'aime les progra	mmes télévisés	D : Plutôt faux	Ο	
d'horreur.		E : Tout à fait faux	Ο	
A : Tout à fait vrai	Ο	147) Mon humeur va	rie fréquem	ıment
B : Plutôt vrai	Ο	selon mon rythme c	ardiaque.	
C : Ni vrai, ni faux	Ο	A : Tout à fait vrai	Ο	
D : Plutôt faux	Ο	B : Plutôt vrai	Ο	
E : Tout à fait faux	Ο	C : Ni vrai, ni faux	Ο	
142) Je suis toujours	à la recherche	D : Plutôt faux	Ο	
d'expériences vitale	es pour mon	E : Tout à fait faux	Ο	
avenir.		148) Je ne tiens pas	particulière	ment
A : Tout à fait vrai	0	à montrer mes capa	cités.	
B : Plutôt vrai	0	A : Tout à fait vrai	Ο	
C : Ni vrai, ni faux	0	B : Plutôt vrai	Ο	
D : Plutôt faux	Ο	C : Ni vrai, ni faux	Ο	
E : Tout à fait faux	Ο	D : Plutôt faux	Ο	
143) Je supporte trè	s difficilement	E : Tout à fait faux	Ο	
le désordre dans ma	vie.	149) Je me mets en	colère pou	ır des
A : Tout à fait vrai	Ο	futilités.		
B : Plutôt vrai	0	A : Tout à fait vrai	Ο	
C : Ni vrai, ni faux	0	B : Plutôt vrai	Ο	
D : Plutôt faux	Ο	C : Ni vrai, ni faux	Ο	
E : Tout à fait faux	0	D : Plutôt faux	Ο	
144) Je supporte facilem	ent le désordre.	E : Tout à fait faux	Ο	
A : Tout à fait vrai	0	150) Je n'accorde p		
B : Plutôt vrai	0	prêt, même à mes m	eilleurs am	is.
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	Ο	
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	Ο	
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	Ο	
145) Je ne réagis de ma	nière impulsive.	D : Plutôt faux	Ο	
A : Tout à fait vrai	0	E : Tout à fait faux	Ο	
B : Plutôt vrai	0	151) J'évite les	groupes	très
C : Ni vrai, ni faux	0	importants.	_	
D : Plutôt faux	0	A : Tout à fait vrai	0	
E · Tout à fait faux	\cap	R · Dlutôt vrai	\cap	

C : Ni vrai, ni faux	0	D : Plutôt faux	0	
D : Plutôt faux	0	E : Tout à fait faux	0	
E : Tout à fait faux	0	158) Je ne me montre	pas sensible	
152) Je n'aime pas les	groupes très	aux difficultés des aut	res.	
nombreux.		A : Tout à fait vrai	0	
A : Tout à fait vrai	0	B : Plutôt vrai	0	
B : Plutôt vrai	0	C : Ni vrai, ni faux	0	
C : Ni vrai, ni faux	0	D : Plutôt faux	0	
D : Plutôt faux	0	E : Tout à fait faux	0	
E : Tout à fait faux	0	159) Je ne cherche	pas à attirer	
153) Je n'aime pas me	e confier aux	l'attention des autres	sur moi.	
amis.		A : Tout à fait vrai	0	
A : Tout à fait vrai	0	B : Plutôt vrai	0	
B : Plutôt vrai	0	C : Ni vrai, ni faux	0	
C : Ni vrai, ni faux	0	D : Plutôt faux	0	
D : Plutôt faux	0	E : Tout à fait faux	0	
E : Tout à fait faux	0	160) Je pense qu'un pi	roblème peut	
154) Je n'organise pas	ma vie dans	avoir plusieurs solutions.		
les moindres détails.		A : Tout à fait vrai	0	
A : Tout à fait vrai	0	B : Plutôt vrai	0	
B : Plutôt vrai	0	C : Ni vrai, ni faux	0	
C : Ni vrai, ni faux	0	D : Plutôt faux	0	
D : Plutôt faux	0	E : Tout à fait faux	0	
E : Tout à fait faux	0	161) Je partage mon	point de vue	
155) Je n'ai jamais été	intéressé(e)	aux autres lorsque j'ai	raison.	
par les modes de la vi	e et les us et	A : Tout à fait vrai	0	
coutumes d'autres pe	uples.	B : Plutôt vrai	0	
A : Tout à fait vrai	0	C : Ni vrai, ni faux	0	
B : Plutôt vrai	0	D : Plutôt faux	0	
C : Ni vrai, ni faux	0	E : Tout à fait faux	0	
D : Plutôt faux	0	162) Je ne fais pas	s facilement	
E : Tout à fait faux	0	confiance aux homme	s.	
156) Je ne dis pas ce d	que je pense.	A : Tout à fait vrai	0	
A : Tout à fait vrai	0	B : Plutôt vrai	0	
B : Plutôt vrai	0	C : Ni vrai, ni faux	0	
C : Ni vrai, ni faux	0	D : Plutôt faux	0	
D : Plutôt faux	0	E : Tout à fait faux	0	
E : Tout à fait faux	0	163) Je n'abandonne p	as facilement	
157) Il arrive souvent d	de m'agiter.	une activité dans laque	lle je me suis	
A : Tout à fait vrai	0	engagé(e).		
B : Plutôt vrai	0	A : Tout à fait vrai	O	
C : Ni vrai, ni faux	0	B : Plutôt vrai	0	

C : Ni vrai, ni faux	O	E : Tout à fait faux	O
D : Plutôt faux	0	170) Je n'ai jamais éle	evé la voix ou
E : Tout à fait faux	0	discuté avec quelqu'un.	
164) Je ne perds pas	mon calme le	A : Tout à fait vrai	0
plus souvent.		B : Plutôt vrai	0
A : Tout à fait vrai	0	C : Ni vrai, ni faux	0
B : Plutôt vrai	0	D : Plutôt faux	0
C : Ni vrai, ni faux	0	E : Tout à fait faux	0
D : Plutôt faux	0	171) Il est inutile de s'en	igager trop car
E : Tout à fait faux	0	on ne parvient jamais à	la perfection.
165) Je ne lis pas beauc	coup de livres.	A : Tout à fait vrai	0
A : Tout à fait vrai	0	B : Plutôt vrai	0
B : Plutôt vrai	0	C : Ni vrai, ni faux	0
C : Ni vrai, ni faux	0	D : Plutôt faux	0
D : Plutôt faux	0	E : Tout à fait faux	0
E : Tout à fait faux	0	172) Je tiens le plus g	grand compte
166) Je ne consacre p	as beaucoup	du point de vue de me	es collègues.
de temps à la lecture.		A : Tout à fait vrai	0
A : Tout à fait vrai	0	B : Plutôt vrai	0
B : Plutôt vrai	0	C : Ni vrai, ni faux	0
C : Ni vrai, ni faux	0	D : Plutôt faux	0
D : Plutôt faux	0	E : Tout à fait faux	0
E : Tout à fait faux	0	173) Je me confie r	arement aux
167) Je ne converse p	oas avec mes	autres.	
compagnons de voya	ges.	A : Tout à fait vrai	0
A : Tout à fait vrai	0	B : Plutôt vrai	0
B : Plutôt vrai	0	C : Ni vrai, ni faux	0
C : Ni vrai, ni faux	0	D : Plutôt faux	0
D : Plutôt faux	0	E : Tout à fait faux	0
E : Tout à fait faux	0	174) Je ne pense	pas que la
168) Je n'ai aucun	problème à	connaissance de l'his	stoire serve à
contrôler mes émotio	ns négatives.	grand-chose dans la v	/ie.
A : Tout à fait vrai	0	A : Tout à fait vrai	0
B : Plutôt vrai	0	B : Plutôt vrai	0
C : Ni vrai, ni faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
D : Plutôt faux	0	D : Plutôt faux	0
E : Tout à fait faux	0	E : Tout à fait faux	O
169) Je n'ai jamais été p	erfectionniste.	175) Je parle très	souvent des
A : Tout à fait vrai	0	autres en mal ou en b	ien.
B : Plutôt vrai	O	A : Tout à fait vrai	0
C : Ni vrai, ni faux	0	B : Plutôt vrai	0
D : Plutôt faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0

D : Plutôt faux	O	D : Plutôt faux	O	
E : Tout à fait faux	0	E : Tout à fait faux	0	
176) Je parle très fac	cilement à des	182) Avant de remett	tre un travail, je	
personnes que je ne connais pas.		consacre beaucoup	de temps à le	
A : Tout à fait vrai	0	relire.	-	
B : Plutôt vrai	0	A : Tout à fait vrai	Ο	
C : Ni vrai, ni faux	0	B : Plutôt vrai	Ο	
D : Plutôt faux	0	C : Ni vrai, ni faux	Ο	
E : Tout à fait faux	0	D : Plutôt faux	Ο	
177) Si j'échoue dan	s une activité,	E : Tout à fait faux	0	
j'essaie à nouveau j		183) Je n'hésite pas à	dire aux autres	
le succès suive.		de se mêler de ce qui	les regarde.	
A : Tout à fait vrai	0	A : Tout à fait vrai	0	
B : Plutôt vrai	0	B : Plutôt vrai	Ο	
C : Ni vrai, ni faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0	
D : Plutôt faux	0	D : Plutôt faux	0	
E : Tout à fait faux	0	E : Tout à fait faux	0	
178) Souvent, je r	ne sens très	184) Je n'ai jamais critiqué autrui.		
nerveux en voyant certa		A : Tout à fait vrai	Ö	
A : Tout à fait vrai	o [']	B : Plutôt vrai	0	
B : Plutôt vrai	0	C : Ni vrai, ni faux	0	
C : Ni vrai, ni faux	0	D : Plutôt faux	0	
D : Plutôt faux	0	E : Tout à fait faux	0	
E : Tout à fait faux	0	185) L'expérience es	st la somme de	
179) Je ne suis pas le	oquace.	nos bétises.		
A : Tout à fait vrai	0	A : Tout à fait vrai	0	
B : Plutôt vrai	0	B : Plutôt vrai	0	
C : Ni vrai, ni faux	0	C : Ni vrai, ni faux	Ο	
D : Plutôt faux	0	D : Plutôt faux	Ο	
E : Tout à fait faux	Ο	E : Tout à fait faux	Ο	
180) Je comprends ir	nmédiatement	186) Je ne suis pas d	ontent lorsque	
tout ce que je lis dan		j'ai mauvais résultat	en classe.	
A : Tout à fait vrai	0	A : Tout à fait vrai	0	
B : Plutôt vrai	0	B : Plutôt vrai	Ο	
C : Ni vrai, ni faux	0	C : Ni vrai, ni faux	Ο	
D : Plutôt faux	Ο	D : Plutôt faux	Ο	
E : Tout à fait faux	0	E : Tout à fait faux	Ο	
181) Je regarde les	programmes	187) Lorsqu'on me critique, je ne		
d'information scientifiq	. •	m'empêche pas de		
A : Tout à fait vrai	0	explications.		
B : Plutôt vrai	0	A : Tout à fait vrai	Ο	
C : Ni vrai, ni faux	0	B : Plutôt vrai	0	

C : Ni vrai, ni faux	0	B : Plutôt vrai	0
D : Plutôt faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
E : Tout à fait faux	0	D : Plutôt faux	0
188) Une femme ne	doit pas trop	E : Tout à fait faux	0
parler dans sa vie.		194) Il ne faut jam	nais être trop
A : Tout à fait vrai	0	tolérant avec certain	es personnes.
B : Plutôt vrai	0	A : Tout à fait vrai	0
C : Ni vrai, ni faux	0	B : Plutôt vrai	0
D : Plutôt faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
E : Tout à fait faux	0	D : Plutôt faux	0
189) Dans les situation	ons difficiles,	E : Tout à fait faux	0
je ne perds pas mon s	sang froid.	195) Ce n'est pas er	ı travaillant en
A : Tout à fait vrai	0	groupe que l'on réa	ılise au mieux
B : Plutôt vrai	0	ses propres compéte	ences.
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	0
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	0
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
190) Je ne change pas	s d'humeur de	D : Plutôt faux	0
façon brusque.		E : Tout à fait faux	0
A : Tout à fait vrai	0	196) Je contrôle tout d	ans les moindre
B : Plutôt vrai	0	détails.	
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	0
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	0
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
191) Je n'aime pas	le travail qui	D : Plutôt faux	0
comporte des risques	S .	E : Tout à fait faux	0
A : Tout à fait vrai	0	197) Il est inutile	de perdre du
B : Plutôt vrai	0	temps à contrôler pl	usieurs fois ce
C : Ni vrai, ni faux	0	qui a été fait.	
D : Plutôt faux	0	A : Tout à fait vrai	0
E : Tout à fait faux	0	B : Plutôt vrai	0
192) Je n'accorde d'ir	itérêt pour les	C : Ni vrai, ni faux	0
disciplines scientifiqu	ies.	D : Plutôt faux	Ο
A : Tout à fait vrai	0	E : Tout à fait faux	0
B : Plutôt vrai	0	198) Vous pouvez gar	rder longtemps
C : Ni vrai, ni faux	0	un secret.	
D : Plutôt faux	0	A : Tout à fait vrai	0
E : Tout à fait faux	0	B : Plutôt vrai	0
193) J'ai toujours eu de	e la sympathie	C : Ni vrai, ni faux	O
pour toutes les perso	onnes que j'ai	D : Plutôt faux	O
connues.		E : Tout à fait faux	0
A : Tout à fait vrai	0		

199) Vous aimez rester chez vous au		205) Vous aimez recev	oir des amis
coin du feu avec un bon bouquin.		chez vous.	
A : Tout à fait vrai	0	A : Tout à fait vrai	0
B : Plutôt vrai	0	B : Plutôt vrai	0
C : Ni vrai, ni faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
D : Plutôt faux	0	D : Plutôt faux	0
E : Tout à fait faux	0	E : Tout à fait faux	0
200) Vous avez la bou	geotte.	206) Si une situation	favorable se
A : Tout à fait vrai	0	présente, vous prenez	une décision
B : Plutôt vrai	0	rapide.	
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	0
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	0
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
201) Vous avez le rire	facile.	D : Plutôt faux	0
A : Tout à fait vrai	0	E : Tout à fait faux	0
B : Plutôt vrai	0	207) En général, vou	is portez un
C : Ni vrai, ni faux	0	jugement rapide sur l	es gens que
D : Plutôt faux	0	vous ne connaissez pa	as.
E : Tout à fait faux	0	A : Tout à fait vrai	0
202) Lorsque vous vo	oyagez, vous	B : Plutôt vrai	0
choisissez de préférence	ce les voyages	C : Ni vrai, ni faux	0
organisés.		D : Plutôt faux	0
A : Tout à fait vrai	0	E : Tout à fait faux	0
B : Plutôt vrai	0	208) Vous faites ce que	e vous avez à
C : Ni vrai, ni faux	0	faire toujours à la derr	nière minute.
D : Plutôt faux	0	A : Tout à fait vrai	0
E : Tout à fait faux	0	B : Plutôt vrai	0
203) Lors d'une forte	colère, vous	C : Ni vrai, ni faux	0
perdez quelquefois vo	otre contrôle.	D : Plutôt faux	0
A : Tout à fait vrai	0	E : Tout à fait faux	0
B : Plutôt vrai	0	209) A l'occasion d'ui	n cocktail où
C : Ni vrai, ni faux	0	vous ne connaisse	z personne,
D : Plutôt faux	0	vous attendez que q	juelqu'un se
E : Tout à fait faux	0	manifeste pour dialog	uer.
204) Pour un enjeu tr	ès important,	A : Tout à fait vrai	0
vous êtes prêt(e) à ris	quer gros.	B : Plutôt vrai	0
A : Tout à fait vrai	0	C : Ni vrai, ni faux	0
B : Plutôt vrai	0	D : Plutôt faux	0
C : Ni vrai, ni faux	0	E : Tout à fait faux	0
D : Plutôt faux	0	210) Face à un impo	rtant projet,
E : Tout à fait faux	0	vous êtes plutôt réfléc	
		A : Tout à fait vrai	0

B : Plutôt vrai	0	E : Tout à fait faux	O	
C : Ni vrai, ni faux	0	216) D'une façon	générale,	vous
D : Plutôt faux	0	suivez de près la m	ode.	
E : Tout à fait faux	0	A : Tout à fait vrai	0	
211) A l'école, il vou	s est arrivé de	B : Plutôt vrai	0	
vous faire porter pa	àle pour éviter	C : Ni vrai, ni faux	0	
un examen.		D : Plutôt faux	0	
A : Tout à fait vrai	0	E : Tout à fait faux	0	
B : Plutôt vrai	0	217) Si vous voyez	quelqu'u	n mal
C : Ni vrai, ni faux	0	en point dans la rue	, vous lui p	ortez
D : Plutôt faux	0	secours.		
E : Tout à fait faux	0	A : Tout à fait vrai	0	
212) Il vous arrive d	de pleurer lors	B : Plutôt vrai	0	
d'un événement gra	ave comme le	C : Ni vrai, ni faux	0	
deuil, la séparation,	le divorce.	D : Plutôt faux	0	
A : Tout à fait vrai	0	E : Tout à fait faux	0	
B : Plutôt vrai	Ο	218) A l'école, vous	s étiez tou	ıjours
C : Ni vrai, ni faux	Ο	assis(e) au fond de	la salle.	
D : Plutôt faux	Ο	A : Tout à fait vrai	Ο	
E : Tout à fait faux	Ο	B : Plutôt vrai	Ο	
213) Vous estimez	que, pour se	C : Ni vrai, ni faux	0	
faire respecter, il faut se montrer		D : Plutôt faux	0	
ferme et sûr(e) de so	oi.	E : Tout à fait faux	Ο	
A : Tout à fait vrai	Ο	219) Lors des réc	créations	vous
B : Plutôt vrai	Ο	jouez à des jeux de	groupes.	
C : Ni vrai, ni faux	Ο	A : Tout à fait vrai	Ο	
D : Plutôt faux	Ο	B : Plutôt vrai	0	
E : Tout à fait faux	Ο	C : Ni vrai, ni faux	Ο	
214) En vacances,	c'est vous qui	D : Plutôt faux	0	
prenez les décision	ns concernant	E : Tout à fait faux	0	
l'emploi du temps et	les activités.	220) Si un ami a u	ın problèn	ne de
A : Tout à fait vrai	Ο	cœur, il vient vous	en parler.	
B : Plutôt vrai	0	A : Tout à fait vrai	Ο	
C : Ni vrai, ni faux	Ο	B : Plutôt vrai	Ο	
D : Plutôt faux	Ο	C : Ni vrai, ni faux	0	
E : Tout à fait faux	Ο	D : Plutôt faux	Ο	
215) En amour, vous	laisser l'autre	E : Tout à fait faux	0	
prendre toute initiati	ve.	221) Pour vous fa	ire entend	li ,erk
A : Tout à fait vrai	Ο	vous arrive de haus	ser le ton	
B : Plutôt vrai	Ο	A : Tout à fait vrai	0	
C : Ni vrai, ni faux	Ο	B : Plutôt vrai	0	
D : Plutôt faux	0	C : Ni vrai, ni faux	Ο	

D : Plutôt faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
E : Tout à fait faux	0	D : Plutôt faux	0
222) Professionnelle	ment, vous	E : Tout à fait faux	0
laissez les autres prendre	des initiatives.	228) Entre un métier	qui rapporte
A : Tout à fait vrai	0	gros et un métier qu	ii vous plaît,
B : Plutôt vrai	0	vous choisirez celui q	ui vous plaît.
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	0
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	0
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
223) En général, vos amis	s sont presque	D : Plutôt faux	0
tous des collègues de tra	avail.	E : Tout à fait faux	0
A : Tout à fait vrai	0	229) Vous organisez	souvent des
B : Plutôt vrai	0	repas d'affaires chez v	ous.
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	0
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	0
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
224) Dans un musée, v	ous suivez le	D : Plutôt faux	0
guide.		E : Tout à fait faux	0
A : Tout à fait vrai	0	230) Vous êtes toujou	rs franc(che)
B : Plutôt vrai	0	avec vos supérieurs.	
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	0
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	0
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
225) On dit que l'ai	rgent fait le	D : Plutôt faux	0
bonheur.		E : Tout à fait faux	0
A : Tout à fait vrai	0	231) Vous pensez qu	ue le travail,
B : Plutôt vrai	0	c'est la vie.	
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	0
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	0
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
226) Quand vous voi	us fixez des	D : Plutôt faux	0
objectifs, ils sont toujour	s accessibles.	E : Tout à fait faux	0
A : Tout à fait vrai	0	232) Vous croyez fer	mement que
B : Plutôt vrai	0	les gens qui sont	arrivés au
C : Ni vrai, ni faux	0	sommet d'une entre	prise y sont
D : Plutôt faux	0	parce qu'ils ont été pi	stonnés.
E : Tout à fait faux	0	A : Tout à fait vrai	0
227) Vous éprouvez o	uelqu'un ou	B : Plutôt vrai	0
quelqu'une pour arriv	-	C : Ni vrai, ni faux	0
sociale que vous souh	naitez.	D : Plutôt faux	0
A : Tout à fait vrai	0	E : Tout à fait faux	0
B : Plutôt vrai	0		

233) Parmi vos relations, c'est vous		D : Plutôt faux	0
qui gagnez le plus d'argent.		E : Tout à fait faux	0
A : Tout à fait vrai	0	239) Pour soigner votre	enfant malade,
B : Plutôt vrai	0	vous faites de l'autom	édication.
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	0
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	0
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
234) Vous aimez que	l'on pense de	D : Plutôt faux	0
vous que vous êtes	quelqu'un de	E : Tout à fait faux	0
volontaire.		240) Lorsque vous êt	es invité(e)s,
A : Tout à fait vrai	0	vous occupez toujours	les premières
B : Plutôt vrai	0	places.	
C : Ni vrai, ni faux	0	A : Tout à fait vrai	0
D : Plutôt faux	0	B : Plutôt vrai	0
E : Tout à fait faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
235) Si vous travaillez	, c'est surtout	D : Plutôt faux	0
pour assurer une vie	confortable à	E : Tout à fait faux	0
votre famille.		241) Vous écrivez	un courrier
A : Tout à fait vrai	0	important sur un ordi	nateur.
B : Plutôt vrai	0	A : Tout à fait vrai	0
C : Ni vrai, ni faux	0	B : Plutôt vrai	0
D : Plutôt faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
E : Tout à fait faux	0	D : Plutôt faux	0
236) Vous ne pourri	ez pas vous	E : Tout à fait faux	0
passer de votre télépho	one cellulaire.	242) L'école donne l'inf	telligence aux
A : Tout à fait vrai	0	enfants.	
B : Plutôt vrai	0	A : Tout à fait vrai	0
C : Ni vrai, ni faux	0	B : Plutôt vrai	0
D : Plutôt faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
E : Tout à fait faux	0	D : Plutôt faux	0
237) Vous faites de	s provisions	E : Tout à fait faux	0
pour la maison selon v	otre humeur.	243) Le nom détermine la personnalité	
A : Tout à fait vrai	0	de l'individu.	
B : Plutôt vrai	0	A : Tout à fait vrai	0
C : Ni vrai, ni faux	0	B : Plutôt vrai	0
D : Plutôt faux	0	C : Ni vrai, ni faux	0
E : Tout à fait faux	0	D : Plutôt faux	0
238) Pour un sonda	ge politique,	E : Tout à fait faux	0
vous répondez à toutes	les questions.	244) Si l'enfant a réus	si, on est fier
A : Tout à fait vrai	0	de dire « c'est mon f	fils, c'est ma
B : Plutôt vrai	0	fille. »	
C · Ni vrai ni faux	\cap	A · Tout à fait vrai	\cap

B : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O C : Ni vrai, ni faux O E : Tout à fait faux O

Dr. DJADJI M'Bonne Odilon

Psychologue de l'éducation

NB : Le but de ce guide n'est pas de vous évaluer mais plutôt vous donner des astuces et des principes pour réussir votre test sans stress.

QUE DIEU VOUS BENISSE!



K.Rol-Editions, plus qu'une référence, un guide pour la réussite à vos concours.

Depuis 20 ans.

SERVICE COMMERCIAL 05 55 05 15 59 / 01 71 36 42 88