## Rúbrica para Evaluar la Exposición

## Criterios de Evaluación

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Deficiente (1)
Introducción	del artículo. Captura la atención del público.	Presenta el contexto y objetivos, pero sin gran impacto inicial.	El contexto es vago y los objetivos poco claros.	No presenta introducción clara ni conecta con el tema.
Metodología	cedimientos del estudio.	Presenta la metodología, pero con algunos detalles faltantes.	La explicación es confusa o incom- pleta.	No se describe adecuadamente la metodología.
Resultados y análisis	Expone los resultados de forma clara, con gráficos/tablas bien explicados.	Presenta resultados claros, pero con poca profundidad en el análisis.	Resultados poco claros o falta de conexión con el análisis.	No se presentan resultados claros ni se explican.
Conclusiones	Resume con precisión los hallazgos, sus implicaciones y propuestas futuras.	Resume los hallaz- gos pero con con- clusiones poco de- sarrolladas.	Conclusiones débiles o poco relevantes.	No presenta con- clusiones significa- tivas.
Manejo del contenido	Domina el tema, responde preguntas con seguridad y amplía la información.	Domina el tema, pero con ciertas du- das en preguntas complejas.	Tiene dificultades para explicar as- pectos importantes del artículo.	Desconoce el tema o no responde preguntas ade- cuadamente.
Recursos visuales	Material visual claro, atractivo y bien integrado en la presentación.	Recursos visuales adecuados pero con algunos aspectos mejorables.	Recursos visuales poco claros o no bien explicados.	No utiliza recursos visuales o estos difi- cultan la compren- sión.
Habilidad expositiva	Expone de forma clara, fluida y con contacto visual constante.	Exposición clara pero con momentos de duda o poca conexión con el público.	Exposición poco organizada, lectura excesiva del material.	Exposición desor- denada, monótona o difícil de seguir.
Gestión del tiempo	Cumple estrictamente el tiempo asignado.	Se ajusta bien al tiempo con pequeñas desvia- ciones.	Se extiende demasiado o termina antes sin cubrir el contenido.	No gestiona el tiempo de forma efectiva.

## Ponderación

- Introducción: 10% - Metodología: 15%

- Resultados y análisis:  $\mathbf{20}\%$ 

- Conclusiones:  $\mathbf{15}\%$ 

Manejo del contenido: 15%
Recursos visuales: 10%
Habilidad expositiva: 10%
Gestión del tiempo: 5%