



## SMU "Cleverway" panākumi Latvijas un Starptautiskajā mērogā Masu mediju monitorings

Inovatīvs Skolēnu Mācību Uzņēmums – jauna tipa interaktīvās tāfeles izgudrotāji, plūc uzvaras laurus Eiropas finālā!

Skolēnu Mācību Uzņēmums (SMU) "Cleverway" (Rīgas Klasiskā ģimnāzija) atgriezies no Eiropas Skolēnu Mācību Uzņēmumu fināla, kur komanda ieguva godpilno trešo vietu Eiropas Skolēnu Mācību Uzņēmumu finālā. Kopumā Eiropā šī mācību gada laikā darbojās vairāk nekā 20 000 SMU, no kuriem finālā piedalījās 37, pulcējot 175 jaunos uzņēmējus. Fināls norisinājās no šī gada 20. līdz 23. jūlijam Itālijā, Sardīnijas salas Kaljāri pilsētā.

2009/2010. mācību gadā Skolēnu Mācību Uzņēmumu programmu īsteno Valsts aģentūra Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra (LIAA) Inovatīvas uzņēmējdarbības motivācijas programmas ietvaros, kuru atbalsta ERAF un Eiropas Savienība sadarbībā ar biznesa izglītības biedrību Junior Achievement - Latvija (JAL).

Komandas lidojumu uz finālu nodrošināja nacionālā lidsabiedrība "airBaltic".

Maksims **Gladkovs** ("Cleverway" direktors): "Protams, tas ir gan pārsteigums, gan arī likumsakarība, jo visu gadu mācību patiešām strādājām. Ļoti patīkami, ka pie mūsu stenda bija vislielākās rindas un gan žūrijas pārstāvji, gan arī apmeklētāji interesējās par mūsu izstrādājumu. Daudzi mums jautāja, kā tas ir iespējams, ka skolēni rada šāda līmeņa inovācijas, bet mēs atbildējām, ka ar milzīgu darbu, nedaudz veiksmes un, protams, atbalstītājiem, daudzajiem iespējams viss. Aicinām skolēnus iesaistīties Skolēnu Mācību Uzņēmumu programmā, jo mēs šī gada laikā esam ieguvuši ne vien

JA-YE Euro Company he Year Detition 2011 23rd 2

pieredzi, bet arī daudz kontaktu un investoru interesi!"

Latvijai šis panākums ir lielākais sasniegums, kopš Latvijā darbojas praktiskās biznesa izglītības

programmas. Katru gadu Latvijā Skolēnu Mācību Uzņēmumu programmā piedalās vairāk nekā 1000 skolēnu, lai gūtu pirmās praktiskās iemanas uznēmuma dibināšanā vadīšanā. Latvijā šogad nodibināts vairāk nekā 200 Skolēnu Mācību Uzņēmumu visos Latvijas reģionos, kuriem tieši "Cleverway" no izrādījās labākais aprīlī notikušajā Nacionālajā Skolēnu Mācību Uzņēmumu finālā Biznesa augstskolā Turība. Komandas -Maksima Gladkova, Karīnas Morgules un Jevgēnija Tihonova, izgudrojums ir jauna tipa interaktīvā tāfele, kura ar jauniešu projektētā raidītāja palīdzību var pārvērst











jebkuru virsmu interaktīvā tāfelē, turklāt , maksā vairākas reizes mazāk nekā līdzīgas ierīces. "Cleverway", pateicoties Skolēnu Mācību Uzņēmumu programmai, ir nodibinājuši arī reālu uzņēmumu SIA "Cleverway".

Eiropas SMU finālā dalībniekiem divu dienu garumā bija jāatbild uz jautājumiem, prezentējot savu ideju un stendu Eiropas biznesa elites pārstāvjiem, jāpiedalās padziļinātajās paneļdiskusijās un jāiesniedz sava Skolēnu Mācību Uzņēmuma darbības pārskats. Šogad par labāko SMU Eiropā tika atzīta SMU "Pnööö" no Šveices ar inovatīviem produktiem, kas izgatavoti no pārstrādātām velosipēdu kamerām, savukārt otro vietu izcīnīja SMU "Thirteen" no Apvienotās Karalistes, kuri izveidoja sienas paklājus un diagrammas, lai mudinātu

bērnus ēst vairāk augļus un dārzeņus. Pēdējo 5 gadu laikā vairāk nekā 1 miljons skolēnu Eiropā ir piedalījušies SMU programmā un ieguvuši pieredzi, kā izveidot un vadīt reālu uzņēmumu. Aptuveni 15% no šiem studentiem pēc SMU programmu absolvēšanas arī vada uzņēmumus, tādējādi Eiropā radot 150000 jaunus uzņēmumus, kuri sniedz būtisku ieguldījumu nodarbinātībā impulsu un reālu ekonomikai.

SMU "Cleverway" sagatavoties dalībai finālā palīdzēja SIA "Biznesa augstskola *Turība"* un SIA "Hansaworld Latvia" speciālisti, kuri divu mēnešu garumā jauniešiem sniedza vajadzīgās zināšanas, kuras



nepieciešamas prezentējot biznesa ideju. Lidojumu uz Itāliju nodrošināja JAL sadarbības partneris – nacionālā lidsabiedrība "airBaltic".

Jānis Vanags ("airBaltic" korporatīvo komunikāciju viceprezidents): "Priecājamies par šo lielisko sasniegumu, kas tikai pierāda to, ka jauniešos ir nepieciešams ieguldīt un līdz ar to esam gandarīti, ka airBaltic arī ir palīdzējis šiem jauniešiem nonākt pie šī rezultāta. Ceram, ka nākotnē "Cleverway" kļūs par vienu no veiksmīgākajiem Latvijas uzņēmumiem un spēs iznest Latvijas vārdu pasaulē."

#### Par Skolēnu mācību uzņēmumiem.

Junior Achievement – Latvija (JAL) programma un praktiskā mācību metode "Skolēnu mācību uzņēmums" ir skolēnu veidots un vadīts mācību uzņēmums, kura darbībai piemīt izglītojošs raksturs. SMU mācību nolūkos pilda īsta uzņēmuma funkcijas un darbojas reālā vidē - skolēni ražo un pārdod preces vai pakalpojumus. Skolēnu mācību uzņēmumiem nav juridiska statusa – tās pārstāv Junior Achievement – Latvija un skola. SMU konsultē un atbalsta SMU konsultanti. Darbojoties šajā mācību programmā, skolēni iepazīstas un izpēta uzņēmējdarbības vadības pasauli un apgūst pilnīgi visu uzņēmējdarbības ciklu, sākot no komercdarbības idejas radīšanas, līdz tās īstenošanai. Skolēni praktiski nostiprina arī skolā iegūtās teorētiskās ekonomikas zināšanas par uzņēmējdarbības principiem: preču ražošana un pakalpojumu sniegšana, tirgus apgūšana, finanšu analīze, grāmatvedība, mārketings un darbs komandā. SMU darbojas no 4 līdz 9 mēnešiem.

JAL misija ir veicināt Latvijas tautsaimniecības attīstību, iesaistoties jaunatnes izglītošanā, uzņēmējspēju veicināšanā un jaunās uzņēmēju paaudzes veidošanā, mācību procesā sasaistot teorētiskās zināšanas ar praksi.

#### Par LIAA realizēto Inovatīvas uzņēmējdarbības motivācijas programmu.

Projekta mērķis ir informēt un iedrošināt pēc iespējas plašāku sabiedrības daļu uzsākt uzņēmējdarbību, celt uzņēmējdarbības prestižu sabiedrības acīs, kā arī sekmēt sabiedrības izpratni par inovāciju lomu konkurētspējas veicināšanā, informēt sabiedrību par norisēm saistībā ar inovācijām un to potenciālu, tādējādi iedrošinot pēc iespējas plašāku sabiedrības un uzņēmēju daļu pievērsties inovatīvu risinājumu izstrādei un pielietošanai. Projekta mērķauditorija ir pamatizglītības, vidējās, vidējās, speciālās, augstākās izglītības iestāžu izglītojamie, potenciālie uzņēmējdarbības uzsācēji, nevalstiskās organizācijas, pašvaldības, valsts institūcijas, kā arī sabiedrība kopumā. Projekta īstenošanas laiks ir no 2009.gada 15.jūnija līdz 2014.gada 31.decembrim. Projekta ietvaros tiks panākti būtiski uzlabojumi sabiedrības izpratnē par inovācijas būtību, sabiedrības viedoklī par uzņēmējdarbības prestižu, sabiedrības pārliecināšanā par priekšrocībām, iesaistoties uzņēmējdarbībā kā darba devējiem.

Informāciju sagatavoja:
Jānis Grandāns, JAL mārketinga vadītājs
jal@jal.lv,
Tālr. 22079001, 67339656,
www.pirmaismiljons.lv



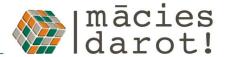




















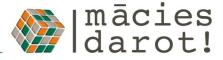






























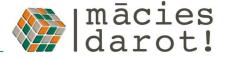










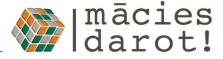






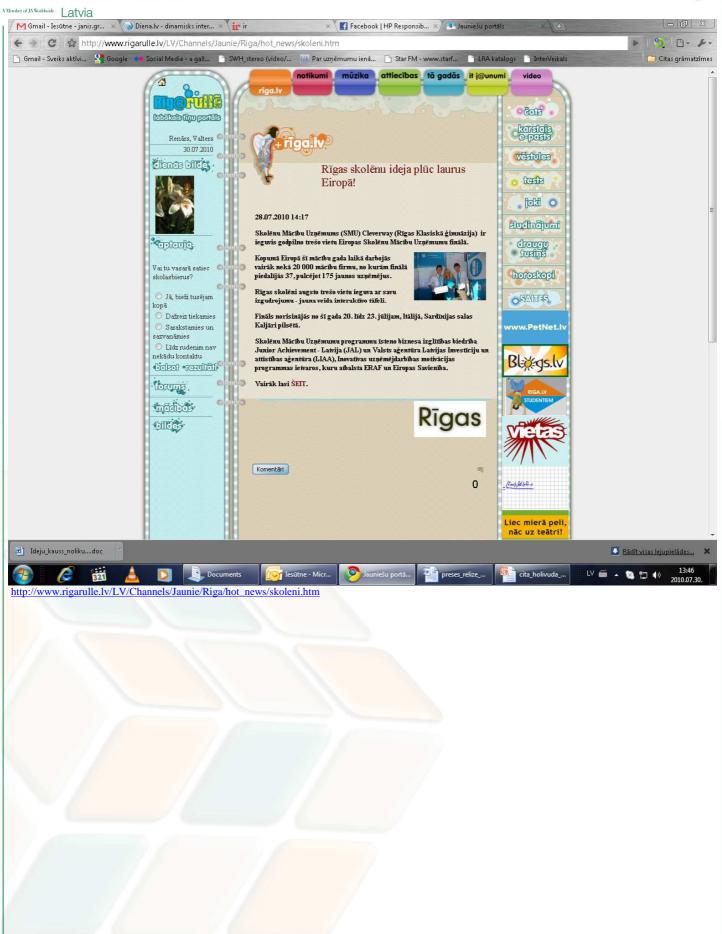




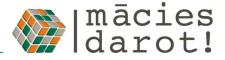
















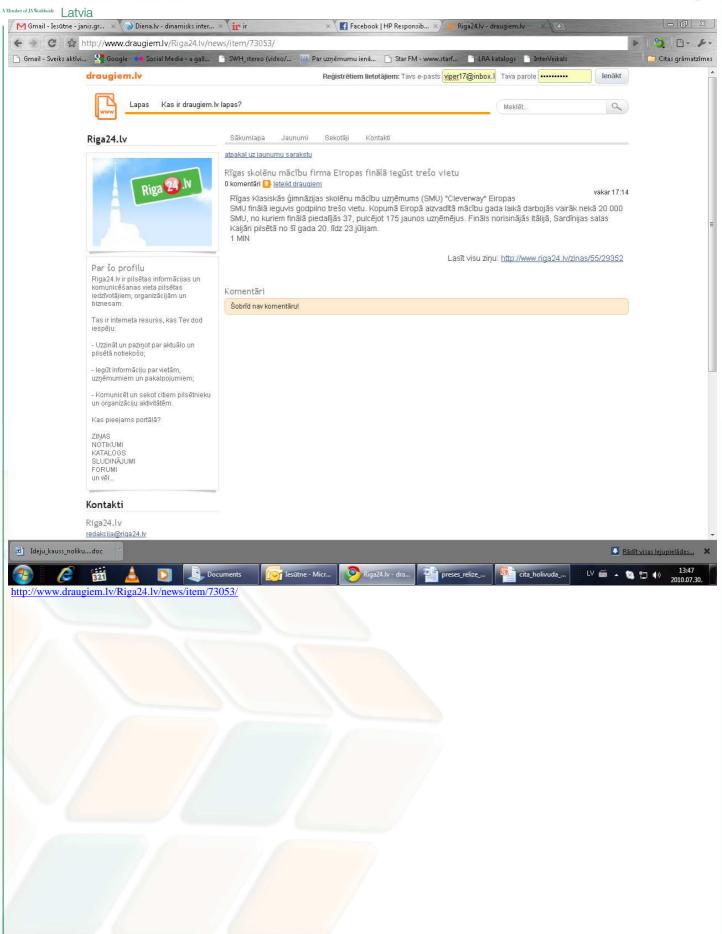




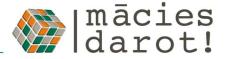
















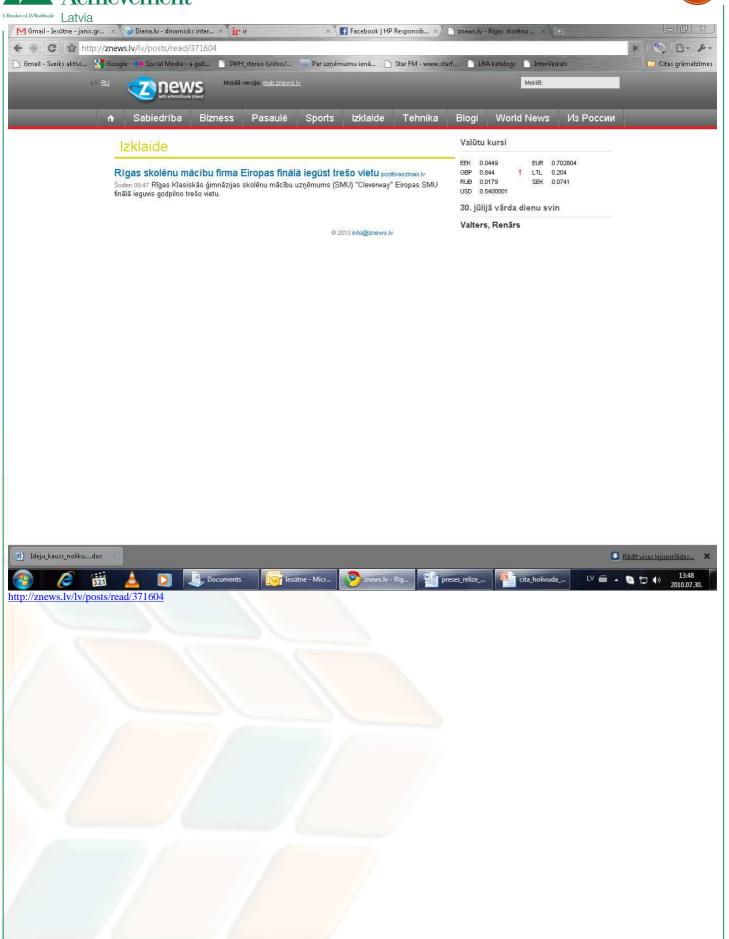














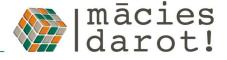




















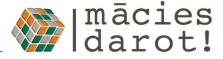




























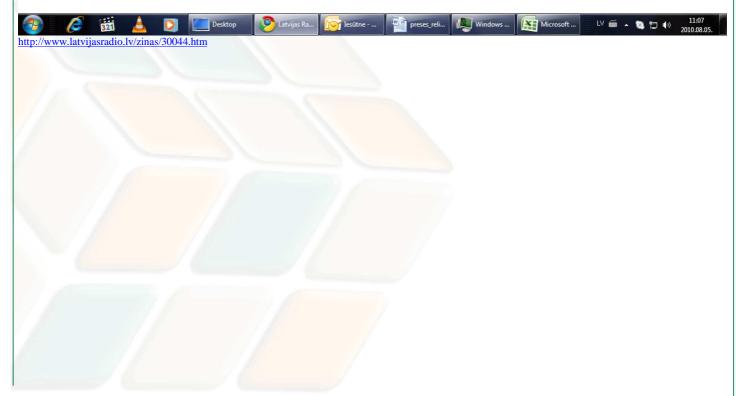










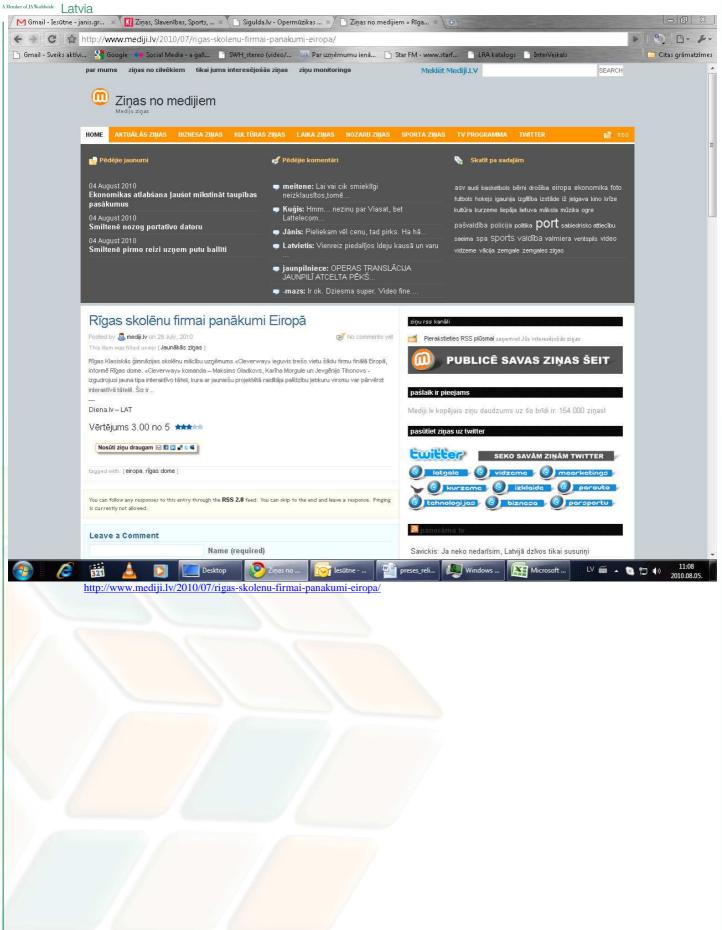




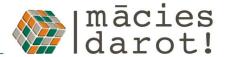












Swedbank (

**ОБРАЗОВАНИЕ** 10

TILIBETTIME, Nº 204 (2027) SETTION: 10.0004895 2009

# Облака на продажу

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА JUNIOR ACHIEVEMENT ЗНАЮТ, КАК ВЫВЕСТИ СТРАНУ ИЗ КРИЗИСА

#### ТАТЫЯНА МАЖАН

Вы общих продление не пробо наме? А погросии. Очень при былаете доли В этом убедать бальное долг. В этом учедаль-ся Захород, побывая пчера на Фестивале пиолятых учебных фирм. На напита гляная бунеаль-не за минусу быле предаме 5 об-See HE RITY IN HITSES

#### рондают светтие вден

Фестиналь прощим и ранков -tieff):@:mukningqu,pqn:mmerceq-ТатинДокого вечетива вничети цой и резилление и обществи Аркен Achievement — Huang Emeryone Larold (IAL) upo toquepant Espeнейского фином реголизациями резиления принарожению в Фиписти и ССС жения и причини

(the consistence ском бизнестация и вопочения придукт в этом гаду в Астани были учреждено 105 изокание учебная ферма и 101 из нака участинням в филиции (самые младине — на 6-го клюса Пеция пой поолы). В прошим гору участвания были всеги 30.

«Hipsing marrieres wer азильников построить собствен-ный бизне, причем искуми стали перации безне творчисковии, подгатринува и разгивире с Те rendered thereign rendered appropries JAL Sina Stomeron. -- Ho nor passes участивнов не так много, как жите-вось бы. Накример, и Шикари и проекте еметацию участират 5 па-оту висотивном, но у выслугу outriewarts, tietalerconere, tate/d/actionerare ет Ибинитерство ображения-

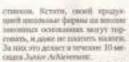
#### Глангурный подход

Maria sands crescoe. Jiccop su пация и воена, бежутирия на бусн-ное в бисера, рождителенские иг-арытам велго за 60 сонтнико (и нешлине кумениров типие дтаку от 5 до 20 Ia), сого для вынис, пол ставочнох из развода сортив дерста для куховной посуды, сисчечне и пециалиции, вароков, воен — ест очень кринию в ручной рабо ты Партина из патуральных на-горации. Весены Выста приз-нальные преде, которым межет положеровать и поростый пред-примиматель. Попремер, рессиям Принираской шиллы дает это-рую женей, старым инеразым веsum: Ocoferms surfacement for нерода першили минес на со-рой изваний суман с багреной, не время. Разна принястию поточниция в муни образа да поточниция в муни образа да поточниция в муни образа да

Фарма (Почько преравляет по постепранцие называние скажуу пое быметан для гламурных ле депублик — гламурный рокосой общимий в постурациямия мабти коми. Поттиластво оправления пор-нения Таконновой виним макетим на на процену веренизмую веру-нистом защем в заденку дерек и петому на почу. Напо, проско, нашения в Торинови, с садени во программи объема на на дереке јех назиля свои Троим опобавляв, что вітре из

1 Janear Achievement I-Discree a 1919 c o CUIX Sourpelarmous презначина, работоец

t elliverenem yverferen desponden (Company Proprier) - rear passes jurier Achesteroret, gafo Chengan v 1962 r. B Planned Into гриции и 1993 г. Ее реализацио инество менетиры и дами тих Шихтерен ужбрен ферми социалися ( мее ческо дать стариненализменая деужение PERSONAL PROPERTY OF THE PERSON PROPERTY OF T нательноскі диневыністи.



при долог личения.

Ван нам игра — рекработия чицинся быбениския игробна-ес милядки — насядаю дения. страрует, как выйти из времена. Have ex, tox pycanitalistic, aperes тув кродокт, литор проекта Биате-риан Аитонова, привых оросну из билисе опртигров во съе. В резуль-тите на съет полнита примоутивstall mer angress, peoperonassadi Depart anapperm musty - expeлис», финальный, паверку — «по барим Лития». Игроен расстав лиот фонции — фогурал литей-сона назагожна (в том числе п министра образования и якуют expensioners in hermanic ment



Неманда из Классической гинналии разрабетала инцо-

Намиляет на двух финка, кубина o procupation name crease 4 pers.

#### парон и светом

Берине агновида по Мадон осф государственной гования cyanne pratitioners interpret метту вишего корода — зараба-тывать, не работая. Они предлега облама. В памет входит цветная фотография приобретаемого объекта, наимові окупифица; удостивірниций прию соб-стионности, и наимов уключива — поличный подарок! Облака, как выжими Вомунф, мадонского происхождения, во продения заверяю, что они бългото кучно и домильно быстро эпредентиотся no metty. Diagrossy survivo sie nos имет домдичном, токи импе добстинение обласо полития изд Рагий, и годо сказать, получ и HERO REPUBLIENC - Tro -- MOST

уольно две. Но илия, предство-SCHOOLSENIE, COMMISSION STYLE AND DEилионого прибите

Бира Миргуне, Моксии Глад-воп и Алина Мейшеле из Рев-ской власомеской замишин превинивали обстиниве воб-

«Harm mannam marris yearsens, рассизован робота Техероду. Дело в том, что у нас в панале витерактивный доска висит исиго в одном кабатаете и преподажатели буквально борется за приво провести в нем урок. Ими Cleve-MEDY ARTH INCOMMERCOCOL INCOMESSION и вачестие интеристивной доски побусо пидасно ниверппость ни объемый починой перви И свям наше устройства не тыоттр. латия, и посто 300». Суть инобратения в тим. чис

работа, с. инстерметинивают пос

AMERICANA CONFEDERATION, EVERGHES мыпробрам генеральня панелых гальновая спитовилго доры, как отды бы вы гольны ментом по доског. Синтику быстро устаниванный ся, намет боспроподное подклю-чение и очень мобилен. Разуме ence, e. Sarress success manofetope и производится. Но и и когре ре бего жилонского торько 2 прежин и 6 лепринцо иниурентов. Три устройства уже обещия позущеть у мых директор событанной мколы на плаества дил — дальнеймее высдрение иниципации

него предоста.

Теморой укодил с въстини опредоставний — с таком променения по таком предоставнителем по таком по предоставности. Литина просто обжиме инфиссов на кримена. Только бы не уехали:

All www.telegraf.lv





skolēnu mācību uzņēmums

PERSONA GRATA

# **Tāfele** pirmajam miljonam

Vidusskolēni Karina Morgule (18) un Maksims Gladkovs (18) iecerējuši nopelnīt savu pirmo miljonu, pārdodot tāfeli, kuru izgudrojuši, lai atvieglotu skolotāju ikdienas darbu

 Par nākotnes plāniem augsto tehnoloģi tāfeles izgudrotāji vidusskolēni Karina Morgule (18) un Maksims Gladkovs (18) saka: -Noteikti paliksim Latvijāl-

atlaban viņi ir izgatavojuli lekārtas prototipu, ar kuru piedajās konkursos un apmekle izstādes. Sākotnēji konkursam izstrādāto biznesa ideju atzinigais novėrtējums jauniešus mudina îstenot to dzīvē. «Sākumā gatavojām biznesa ideju tikai konkursiem - Junior Achievement un citiem. Tad nospriedām - ja jau tik daudz darba ieguldīts un tas tiek atzinīgi novērtēts. kāpēc tielām neistenot?» saka Karina. Pie idejas viņi ķērušies tāpēc, ka nosprieduli par biznesa radišanu rumā daudzi, taču neko nedara. »Nodomājām - pietiek runāt, janak darit, - saka Karina.

#### Viegli un bez vadiem

lecere izveidot täfeli, kura skolotājam neliktu pšepūlēties, atkal un atkal dzēšot iepriekš. uzrakstīto, un būtu viegli pārvietojama, ra-

dusies, pašiem sēžot skolas solā un ikdienā vērojot skolotāju darbu. Izpētot internetu, izrādījies, ka ideju nav gluži jauna - par ko lidzīgu domājuši arī citi. Maksims un Karina apkopojuši internetā pieejamo informāciju un secinăjuli, ka neviens no produktiem nav bijis piemērots tieši skolotājiem - tajos bijis daudz lieku funkciju un citi trūkumi, tādēļ viņi nolēmuši veidot savu produktu. Bezultäts ir Cleverwaykomplekts, kurā ietilpst gaismas zimulis, uzrvērējs un programma, kas apstrādā darus datorā. Zimēt, rakstit, pārvietot, mainīt un dzēst figūras ar gaismas zīmuli var uz jebkuras virsmas - visvienkāršāk to var darit uz visparastākā datora ekrāna. bet tāpat to var darīt arī uz galda, uz papīra lapas utt. Zimuļa koordinātas nolasa uztvērējs un noraida tās datoram, kas ar speciālās programmas palidzību datus nolasa un apstrādā, attēlojot zīmēto uz datora ekrāna, ko savukārt ar projektora palīdzību var projicēt uz baltās tāfeles, ekrāna vai sienas. Ierīce izveidota maksimāli ērtai lietošanai - tā ir bezvadu, jo darbojas uz infrasarkano staru tehnoloģijas pamata. Vajadzīgo programmu var pārnēsāt zibatmiņā, kuru iespraužot jebkurā datorā var tūdaļ sākt darbu, neveicot ipatu programmas instalāciju.

Kīnā izgatavo jebko Speciālo programmu izveidojis Maksims pats - 18 gadu vecais jaunietis ar programmēšanu nodarbojoties jau astoņus gadus. Sayukārt Karinai vienmēr esot interesējuni procesu vadība. Sarežģītāk bijis ar pārējām komplekta detaļām, taču arī tām atradies risinājums. Uztvērēja plastmasas karkasu tzdevies tzliet skolā, kurā jaunieti mācijušies iepriekš, bet elektroniskajām detaļām atru dies ražotājs Ķīnā. Tad atlicis tikai visu salīkt kopā. «To var darīt arī mājās,» saka Maksīms. Kā stāsta Karina, atrast Kinā kādu, kas izgatavos nepšeciešamo detaļu, nemuz neesot grūti - atliekot tikai kerties pie interneta, atrast

26 Lietifijā Dievu, Dienus birness Plektdiens, 12. marts, 2010







vajadzīgo ražotāju un ar to sazināties e-pastu: «Viņi jams tagad izgatavos jebko - agrāk minimālā partija bija 2000, tagad viņi gatuvi visu ražot arī nelielās partijās – kaut vienu,» jaka Karina. Sākumā jaunieši sazīnājušies art ac rubotājiem tepat Latvijā, piemēram, rūpnīcu Affir, taču viņi atteikušies tik mazu partiju 10-20 eksempláru - fzgatavot.

Meklės investoru Idejas izstrādė lajis jā investė apmēram 1500 latu, stāsta jaunieši. Galvenie investori patlaban esot viņu vecāķi, izmantota arī pašu vasará strádájot sakrátá nauda. Daudz atbalsta snieguši arī skolorāji, bijušas nepieciešamas gan jurista, gan grāmatveža konsultācijas. Patlaban jaunieši veic uzņēmuma registrāciju un piezicinājuši tajā darboties vēl divus kompanjonus-meiteni, kas palšdzētu administrācijā, un puisi, kas palīdzētu tehniskajās lietās. Pēc Karinas un Maksima biznesa piš nā iekļautajiem aprēķiniem, viņu Cleverusty dienās varētu nopelnīt miljonu.

Pirmajā darbības gadā jaunieši plānojuši pärdot 40-50 produktu. Katrs no tiem maksä 300-400 latu, kas ir lētāk nekā baltās tāfeles, kas maksā ap 1000 latu. Produkts varētu būt noderīgs ne tikal skolotājiem, bet jebkuram, kurš piedalās konferencēs, lasa lekcijas urt. Vispirms jaunieši šecerējušt izplatīt savu produktu Baltijas tirgum, bet, kad tas būs apgūts, varētu doties tālāk uz Ukrainu, Baltkrieviju, Krieviju, «Viņi tur pagaidām par ko tādu nemaz nav dzirdējuši, saka Karina. Produkta izplatīšanai viņi iecerējuši veidot savu interneta veikalu, taču sākumā, kamēr Cleveruscy tirgű nav pazistams, jaunieši uz. to daudz necerot. Turpmākajā Cienerway attīstībā būtu nepieciešamas vēl apmēram 10 000 latu investicijas, tādēļ jaunieli meklējot investorus - vislabāk tepat Latvijā. «Domāju, ka šelt netrūkst potenciālo investoru, kas vėlėtos arbalstit Latvijas produktu,» saka Karina. Investors varêtu palidzêt arî ar

biznesa sakariem. Tāpat viņi domā turpināt apmeklét ízstádes. Lidz tim apmeklétujás divās mācību firmu izstādēs Latvijā saņemtā atzinība ir liels stimuls turpināt darbu, atzīst jaunieti

Tiek domāts arī par produkta turpmāko attīstību un tehnoloģijas pilnveidošanu. piemēram, tā piemērošanu lietošanai uz lielformāta ekrāna. Tomēr par to jaunieli sīkāk pagaidāro nestāsta, sakot: «Tas ir biznesa noslénums!»

Abi jasmieši patlaban mācās 12. klasē un atzist, ka savienot biznesa attistHanu ar mācībām, hobijiem un citām lietām neesot viegli - tam tiek ziedotas brīvdienas un dažkārt vētas naktis. Par nākotnes plāniem jaunieši saka: «Noteikti paliksim Latvijā!» Maksims pēc skolas beigšanas vēlas iestāties Rīgas Ekonomikus augseskolā, Karina pagaldām vēl nav izlēmusi - iespējams, Latvijas Universitātē Juridiskajā vai Ekonomikas fakultātē.LD

rve, 12. marts, 2010 Limited Diene, Dienes bitmess 29



6 www.izglitiba-kultura.lv

### **IESPĒJAS**

Izglītība un Kultūra | 25. marts, 2010

# Kad vēl, ja ne skolas laikā?!

Pārnēsājama un viegli

lletojama "Cleverway" tideli varës legadaties par 300-400 latiem. Komplektă letifpst gaismas zimulis, uztvērēja un programma datu apstrā-dei datorā. Interaktīvās tāle-les maksā ap 1000 latiem. tás ir jápiestiprina pie sie-

fibām fiksē uztvērejs, kurš sākt rakstīt jaunā lapā. nosūta tos uz datoru. Speciála programma apatrádá datus, parádot rakstito uz datora ekrâna, un ar projektora palidzību var iegūt attēlu arī uz sienas.

Skoleni, noskaldrojot pedagogu vālmes, seci-nāja, ka līdz šim interaktivajai täfelei izstrādātās programmas ir neefekti-

Skolēni, noskaidrojot pedagogu vēlmes, secināja, ka līdz šim interaktīvajai tāfelei izstrādātās programmas ir neefektīvas un neērtas.

les darbibai nepieciesama siena vai cita gluda virsma,

nas un atškirībā no jaurie-su izstrādājuma nevar pār-nisāt uz otiem kabinotiem. Savukārt "Clewerway" tāfe-savukārt "Clewerway" tāfe-un kā tos izmantot. Tāci un kā tos izmantot Tāci ies darbībai nepieciešama siena vai cita gluda virsma, projektors un datiors, ko vair parineisti no idases uz kissi. Nav arī īpašu prasību virsmai rakatīšanai ar gaismas zimuti, kaut gan visivienkārāk to darīt uz datora ekcāna. Datus par šī zimutis kus-

#### Attistibas leceres

Skoléní stásta, ka vini nav izstrádájuší pavísam jaunu tehnologiju, jo lidzígas tilikles varot nopirkt. Nomot vi-rā esošās tehnoloģijas, viņi radiuši savu produktu. Atškirība no citām līdzīgām tā-teidm v tās cena, jo pašiz-maksa ir mazāka. Tāpat liela priekšrociba tātelei ir iespēja strädát ar saliskamajiem ek

arī idejas jaunas, pasaulē neesošas tehnoloģijas iz-strādei. "Tas ir noslēpums," komentē Maksims, norādot, ka vispirms viņi grīb nopelnīt naudu, lai investit-

tu täfeles pilmveidő. Täfeles trükums ir neva-résana rakstít savá énk, jo kamera, kas redz visu ekrá-nu, nenostrádá, "Tā ir řela probléma ne tikai muma, bet ari konkurentiem," teic Makaims, Viņam risinājuma



# Studēt ārzemēs ir moderni

Protams, ieteicams intere-sentiem ne tikal akli tiekties kās valstis, kur studēt, no-klasē mācoties, ir jādomā, no-klasē mācoties, ir jādomā, nas nepieciešams mācities arī tikai, piemēram, valodu

nás nepieciešams mácities arī tikai, piemēram, valodu



