## Wprowadzenie do R

Alicja Szabelska<sup>1</sup> Joanna Zyprych-Walczak<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Katedra Metod Matematycznych i Statystycznych Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu

PAZUR - warsztaty, październik 2014

# Rozkład jazdy..

- Wprowadzenie do R i RStudio
- Obiekty w R
  - Podstawowe operacje na obiektach
  - I jeszcze trochę o obiektach...
- Wczytywanie danych
- 4 Pierwsze kroki do ...
  - funkcja 'if', 'ifelse'
  - funkcja 'for'
  - funkcja 'while'
  - Rodzina funcji apply
- Jak to zobaczyć?
  - Funkcje plot, lines, curve
  - Dodatkowe elementy związane z tworzeniem wykresów
  - Histogramy
  - Boxplot
  - Wykresy słupkowe

## Przejdźmy do..

- Wprowadzenie do R i RStudio
- 2 Obiekty w R
- Wczytywanie danych
- 4 Pierwsze kroki do ...
- Jak to zobaczyć?

## Parę słów o R

- Inspiracja jezyk programowania S
- Roberta Gentlemana i Rossa Ihake (Wydział Statystyki Uniwersytetu w Auckland)
- Projekt GNU powszechna dostępność dla wszystkich użytkowników
- Dziedziny wykorzystania: liniowe i nieliniowe programowanie, statystyczne testowanie, analiza czasowa, analiza dyskryminacyjna, metody numeryczne, algebra, analiza eksperymentu...
- 8 podstawowych pakietów zawartych podczas instalacji, 5900 pakietów dodatkowych
- Zalety: Powszechność, darmowość i ogromna funkcjonalność

## Pare słów o RStudio

- Darmowość i ogólnodostępność na wszystkich systamach
- Łatwe zarzadzanie wieloma plikami za pomocą projektów
- Szybkie instalowanie pakietów
- Łatwe edytowanie składni (podświetlanie tekstu, uzupełnianie istniejących nazw funkcji, zmiennych i słów kluczowych)
- Wsparcie dla pakietów: knitr, Sweave, shiny
- Podgląd danych oraz wykresów w osobnych oknach

### Instalacja

- Instalacja R http://www.r-project.org
- Instalacja RStudio http://rstudio.org/download/desktop

## Pakiety i dane w nich zawarte

- Pakiety R są zbiorem funkcji i danych.
- Pełna lista pakietów: http://cran.r-project.org/web/packages
- Instalacja pakietów install.packages(), ładowanie pakietów do pamięci - library()
- Wywoływanie danych zawartych w pakiecie: data('nazwa danych')

### Pierwsze uruchomienie

### Szukanie pomocy

```
?sum, help(sum)
apropos(sum)
example(matrix)
??sum, help.search('sum')
```

### Przydatne skróty klawiszowe w RStudio

```
uzupełnianie nazw funkcji i obiektów -'tab'
wyświetlanie kodu funkcji - klawisz F2
wyświetlanie pomocy na temat funkcji - klawisz F1
zamknięcie programu - ctrl+q
zamknięcie skryptu - ctrl+w
```

#### Pierwsze uruchomienie - ćwiczenia

- Zainstaluj pakiet 'aplpack', dowiedz się czegoś o funkcji 'faces' i narysuj bazując na tych informacjach zestaw twarzy z tematyką świąt Bożego Narodzenia.
- Znajdź, jakie funkcje istnieją w R, które powiązane są ze słowem kluczowym ' test'
- Zainstaluj pakiet 'effects'. Sprawdź czego dotyczą dane TitanicSurvival.

## Podstawy składni R

- Znak przypisania: <- lub =</li>
- Nazwy obiektów mogą zawierać: duże i małe litery (UWAGA: wielkość znaków jest rozróżnialna),
   liczby (UWAGA: nazwy nie mogą się zaczynac od liczby),
   znaki interpunkcyjne . oraz \_ (UWAGA: nazwy nie mogą się zaczynac od \_)
- Korzystając z funkcji jej argumenty są umieszczane w okrąłych nawiasach () i rozdzielane są za pomocą przecinka

## Przejdźmy do..

- Wprowadzenie do R i RStudio
- Obiekty w R
  - Podstawowe operacje na obiektach
  - I jeszcze trochę o obiektach...
- Wczytywanie danych
- 4 Pierwsze kroki do ...
- Jak to zobaczyć?

# Obiekty

### W R dostępne są następujące typy obiektów:

- wektor (funkcja c())
- macierz (funkcja matrix())
- ramka danych (funkcja data.frame())
- lista (funkcja list())

### Obiekty mogą być następujących klas:

- znakowa (funkcja character())
- logiczna (funkcja logical())
- numeryczna (funkcja numeric())
- czynnikowa (funkcja factor())
- pusta (funkcja NULL)

## Podstawowe operacje arytmetyczne

Funkcja w R	Opis	Przykład użycia
+,-	dodawanie, odejmowanie	1 + 2,3 - 2
*,/	mnożenie, dzielenie	5 * 4,8/4
sqrt(4),^	pierwiastkowanie, potęgowanie	sqrt(4), 3 <sup>5</sup>
%%	reszta z dzielenia	10 %% 3
log, log2, exp	logarytm, eksponenta	log(2), log2(5), exp(1)
round	zaokrąglenie liczby	round(3.8), round(pi)
abs	wartość bezwzględna	abs(-34)

## Operatory logiczne

Operator	Opis	Przykład użycia
TRUE(T), FALSE(F)	prawda, fałsz	T, F
Ţ	zaprzeczenie	!T, !FALSE
==	równość	5==3
!=	nierówność	"Kasia"!="Krysia"
&	oraz	TRUE & FALSE
	lub	F T
%in%	czy znajduje się w wektorze	c(3,5) %in% 1:4
>, <,	większe, mniejsze	4<7
>=, <=	większe lub równe, mniejsze lub równe	3>=2
&&	sprawdza wszystkie elementy	1:7>=4 && 1:7<6
	sprawdza wszystkie elementy	1:7>=4    1:7<6
all	sprawdza czy wszystkie elementy speł-	all(1:7>=4)
	niają warunek	
any	sprawdza czy którykolwiek z elementów	any(1:7>=4)
	spełnia warunek	
is. <obiekt typ=""></obiekt>	sprawdza czy obiekt jest danej klasy	is.vector(1:4)
which	zwraca indeksy obiektu spełniające wa- runek	which(1:10>4)

### Wektory

#### Przykłady wektorów:

```
A <- 1:4 # wektor numeryczny zawierający wartości 1, 2, 3, 4

B <- c(1, 2, 5.3, 6, -2, 4) # wektor numeryczny

C <- c("jeden", "dwa", "trzy") # wektor znakowy

D <- c(TRUE, TRUE, TRUE, FALSE, TRUE, FALSE) # wektor logiczny
```

#### Łączenie dwóch wektorów:

```
x <- c(2,3,5,2,7,1)
y <- c(10,15,12)
z <- c(x, y)
z
## [1] 2 3 5 2 7 1 10 15 12
```

### Wektory - c.d.

### Alternatywne metody tworzenia wektorów:

```
rep(c(1,2), times = 3) # Jeśli chcemy powielić jakiś wektor parę razy
## [1] 1 2 1 2 1 2
rep(c(1,2), each = 3) # Jeśli chcemy powielić elementy wektora parę razy
## [1] 1 1 1 2 2 2
seq(from = 1 , to= 10, by =2) # Tworzy sekwencję liczb (od 1 do 10 co 2)
## [1] 1 3 5 7 9
```

## Odwoływanie się do elementów wektora

```
x[1:3] # Odwoładnie się do elementów wektora x stojących na pozycjach 1:3
## [1] 2 3 5
x[c(2,4)] # Wyciąganie podzbioru 2 i 4 z wektora x
## [1] 3 2
x[-c(2.3)] # Podzbiór wektora x bez elementu 2 i 3
## [1] 2 2 7 1
a<-x>5 # Generuje wektor logiczny o wartościach (T or F)
b<-x[x>6] # Podzbiór wektora x - wyciągane są tylko te wartości wektora x
# które są większe od 6 (możliwe relacje dla wyłączania podzbiorów <,
\# <=. >. >=. ==. i !=).
```

## Wektory - użyteczne funkcje

- length() zwraca liczbę elementów wektora
- sum() wyznacza sumę wszystkich elementów wektora
- prod()- wyznacza iloczyn wszystkich elementów wektora
- cumsum(), cumprod() wyznacza sumę i iloczyn skumulowany
- sort() sortuje wektor
- order() podaje indeksy posortowanych elementów
- diff() wyznacza różnice pomiędzy elementami oddalonymi od siebie o wartość parametru lag
- print() wyświetla obiekty
- cat() wyświetla obiekty łącząc je w jeden napis
- paste() tworzy łańcuch tekstowy z podanych argumentów

# Przykłady użycia funkcji:

```
s \leftarrow c(1,1,3,4,7,11)
length(s)
## [1] 6
sum(s) # 1+1+3+4+7+11
## [1] 27
prod(s) # 1*1*3*4*7*11
## [1] 924
cumsum(s)
## [1] 1 2 5 9 16 27
diff(s) # 1-1, 3-1, 4-3, 7-4, 11-7
```

Szabelska A., Zyprych-Walczak J. (UP)

# Przykłady użycia funkcji:

```
zm <- 'zmienna'
paste(zm, 1:6, sep='_')
## [1] "zmienna 1" "zmienna 2" "zmienna 3" "zmienna 4"
## [5] "zmienna_5" "zmienna_6"
paste(zm, 1:3)
## [1] "zmienna 1" "zmienna 2" "zmienna 3"
iter<-1:6
cat("iteration = ", iter <- iter + 1, "\n")
## iteration = 234567
x<-'T love R'
print(x)
## [1] "I love R"
```

### Wektory - ćwiczenia

- Wprowadź dowolne wektory x,y,z. Wykonaj następujące operacje na danych x,y,z:
  - y-z, x+y, x/2, ln(x) cos y
- Stwórz dane, które będą zawierały 8 jedynek i zapisz je pod zmienną cc, a następnie utwórz dane zawierające 199 zer i zapisz pod zmienną d.
- Oblicz:  $10^2 + 11^2 + ... + 20^2$ ,  $\sqrt{(\log(1))} + \sqrt{(\log(10))} + ... + \sqrt{(\log(100))}$
- Użyj funkcji rep żeby utworzyć następujące dane
  - 111111111
  - 12121212121212
  - 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1
  - 4 3 3 2 2 2 1 1 1 1
  - 23 23 23 32 42 42
  - ,,A",,B",,A",,B",,A",,B"



### Macierze

### Przykłady macierzy:

```
macierz1 <- matrix(1:6,3,2)
macierz1
## [,1] [,2]
## [1,] 1 4
## [2,] 2 5
## [3,] 3 6
macierz2 <- matrix(1:6,3,2,byrow=T)</pre>
macierz2
## [,1] [,2]
## [1,] 1 2
## [2,] 3 4
## [3,] 5 6
```

### Macierze

#### Przykłady macierzy:

```
macierz3 \leftarrow matrix(c(1, 2, 5.3, 6, -2, 4), 2, 3)
macierz3
## [,1] [,2] [,3]
## [1,] 1 5.3 -2
## [2,] 2 6.0 4
macierz4 < -matrix(c(1, 2, 5.3, 6, -2, 4), 3, 2)
macierz4
## [,1] [,2]
## [1,] 1.0 6
## [2,] 2.0 -2
## [3,] 5.3 4
```

### Macierze

#### Łączenie dwóch macierzy:

```
cbind(1:4,5:8)
     [,1] [,2]
## [1,] 1
## [2,] 2 6
## [3,] 3 7
## [4,] 4 8
rbind(1:4,5:8)
     [,1] [,2] [,3] [,4]
##
## [1,] 1 2 3 4
## [2,] 5 6 7
```

# Odwoływanie się do elementów macierzy

```
a<-matrix(1:9,3,3)
a[,1] # pierwsza kolumna
## [1] 1 2 3
a[1,] # pierwszy wiersz
## [1] 1 4 7
a[1,1] # pierwszy element (i=1, j=1)
## [1] 1
diag(a) ## digonalna
## [1] 1 5 9
```

## Macierze - użyteczne funkcje

- dim() zwraca wymiar macierzy
- %\*% wyznacza iloczyn macierzy
- t()- wyznacza transpozycję macierzy
- det() wyznacza determinantę macierzy
- solve() wyznacza macierz odwrotną
- ncol(), nrow() zwraca liczbę kolumn, wierszy macierzy
- colnames(), rownames() zwraca nazwy kolumn, wierszy
- colSums(), rowSums() zwraca sumę kolumn, wierszy

# Przykłady użycia funkcji:

```
C<-matrix(1:4,2,2)
dim(C)
## [1] 2 2
colnames(C)<-c('C1','C2')
rownames(C)<-c('R1','R2')</pre>
colSums(C)
## C1 C2
## 3 7
rowSums(C)
## R1 R2
    4 6
##
```

Wprowadzenie do R

### Macierze - ćwiczenia

#### 1. Zadeklaruj poniższe macierze:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 & 0 \\ 3 & -2 & 4 & 5 \\ 2 & 6 & 5 & -3 \\ 0 & 1 & 5 & -4 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 3 & 6 \\ 4 & 0 \\ 2 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Oblicz wyznacznik macierzy A, znajdź iloczyn AB, znajdź macierz transponowaną  $B^T$ .

### Macierze - ćwiczenia

2. Dana jest macierz A:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$$

Obliczyć  $\mathbf{A}^2 - 6\mathbf{A} + 4\mathbf{I}$ , gdzie I jest macierzą jednostkową postaci:

$$I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

3. Mając:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 5 \\ 2 & 1 & -4 \end{pmatrix},$$

$$B = \begin{pmatrix} -2 & -1 & 2 \\ 3 & 1 & 4 \end{pmatrix},$$

$$C = \begin{pmatrix} 0 & -3 & 9 \\ 3 & 18 & -6 \end{pmatrix}$$

Oblicz:

\* A + B, \* A - B, \* 2A + 3B, \*  $A^{T} - 4B^{T}$ ,

#### Macierze - ćwiczenia

### 4. Zadeklaruj macierz A:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}.$$

Następnie, korzystając z funkcji R:

- \* Wyznacz liczbę wierszy i kolumn macierzy A.
- \* Wyznacz sumę wszystkich elementów macierzy A.
- \* Wyznacz sumy wszytkich elementów w poszczególnych kolumnach macierzy **A**.
- \* Wyznacz sumy wszytkich elementów w poszczególnych wierszach macierzy **A**.
- \* Oblicz  $A_{11} + A_{32}$ .
- \* Wyświetl zawartość drugiej kolumny.
- \* Wyświetl zawartość pierwszego wiersza.



## Przykłady ramek danych

```
data.frame(imie=c('Asia', 'Kasia', 'Basia'), wiek=c(24,30,15),
          oczy=factor(c('piwne','szare','piwne')))
     imie wiek oczy
##
     Asia 24 piwne
## 1
## 2 Kasia 30 szare
## 3 Basia 15 piwne
data(iris) # wczytanie danych dostępnych w R
head(iris) # wyświetlanie kilku pierwszych wartości
##
    Sepal.Length Sepal.Width Petal.Length Petal.Width Species
             5.1
                         3.5
                                     1.4
                                                 0.2 setosa
## 1
## 2
             4.9
                         3.0
                                     1.4
                                                 0.2 setosa
## 3
             4.7
                         3.2
                                     1.3
                                                 0.2 setosa
## 4
             4.6
                         3.1
                                     1.5
                                                 0.2 setosa
             5.0
                         3.6
                                     1.4
                                                 0.2 setosa
## 5
             5.4
                         3.9
                                     1.7
                                                 0.4 setosa
## 6
```

## Odwoływanie się do elementów ramek danych

```
iris[1:10,1] # pierwsze dziesięć elementów z pierwszej kolumny
    [1] 5.1 4.9 4.7 4.6 5.0 5.4 4.6 5.0 4.4 4.9
##
iris[1:10, 'Sepal.Length'] # lub równoznacznie
    [1] 5.1 4.9 4.7 4.6 5.0 5.4 4.6 5.0 4.4 4.9
iris$Sepal.Length[1:10] # lub równoznacznie
    [1] 5.1 4.9 4.7 4.6 5.0 5.4 4.6 5.0 4.4 4.9
##
iris$'Sepal.Length'[1:10] # lub...
    [1] 5.1 4.9 4.7 4.6 5.0 5.4 4.6 5.0 4.4 4.9
```

## Ramki danych - użyteczne funkcje

- head() wyświetla pierwsze rekordy zbioru
- attach() pozwala odnosić się do nazw zmiennych znajdujących się bezpośrednio w danych
- detach() likwiduje możliwość bezpośredniego odnoszenia się do zmiennych
- attributes(), str() pozwala wyświetlić informacje o obiekcie
- complete.cases() sprawdza ile wierszy w zbiorze zawiera wszystkie informacje
- duplicated() sprawdza ile wierszy jest powtórzonych
- summary() wyznacza podstawowe statystyki dla obiektu
- table() wyznacza tabelę z liczbą wsytąpień danego czynnika
- subset() określa podzbiór danego zbioru, spełniający określone warunki

# Przykłady użycia funkcji:

```
data(trees)
head(trees)
    Girth Height Volume
##
## 1
      8.3
              70
                 10.3
## 2 8.6
             65
                 10.3
## 3 8.8
              63
                 10.2
     10.5 72
                 16.4
## 4
## 5
     10.7 81
                 18.8
## 6
     10.8
              83
                 19.7
Girth
## Error: nie znaleziono obiektu 'Girth'
attach(trees)
Girth
       8.3 8.6 8.8 10.5 10.7 10.8 11.0 11.0 11.1 11.2 11.3
       11.4 11.4 11.7 12.0 12.9 12.9 13.3 13.7 13.8 14.0 14.2
       14.5 16.0 16.3 17.3 17.5 17.9 18.0 18.0 20.6
```

# Przykłady użycia funkcji - c.d.

```
attributes(trees)
## $names
## [1] "Girth" "Height" "Volume"
##
## $row.names
       1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
   [19] 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
##
## $class
## [1] "data.frame"
str(trees)
   'data.frame': 31 obs. of 3 variables:
##
   $ Girth: num 8.3 8.6 8.8 10.5 10.7 10.8 11 11 11.1 11.2 ...
   $ Height: num 70 65 63 72 81 83 66 75 80 75 ...
##
   $ Volume: num 10.3 10.3 10.2 16.4 18.8 19.7 15.6 18.2 22.6 19.9 ...
##
```

## Przykłady użycia funkcji - c.d.

```
complete.cases(trees)
  summary(trees)
##
    Girth
             Height Volume
  Min. : 8.3 Min. :63 Min. :10.2
##
  1st Qu.:11.1 1st Qu.:72 1st Qu.:19.4
##
  Median: 12.9 Median: 76 Median: 24.2
##
  Mean :13.2 Mean :76 Mean :30.2
##
  3rd Qu.:15.2 3rd Qu.:80 3rd Qu.:37.3
##
          Max. :87 Max. :77.0
##
  Max. :20.6
```

## Przykłady użycia funkcji - c.d.

```
ankieta<-data.frame(odpowiedzi=c('T','N','T','T','N','X','N','X','T'),
                     wiek=c(16,23,22,65,45,32,24,12,56))
table(ankieta$odpowiedzi)
##
## N T X
## 3 4 2
subset(ankieta, wiek>20)
     odpowiedzi wiek
##
## 2
              N
                   23
## 3
                   22
## 4
                   65
## 5
                  45
## 6
                   32
              N
                   24
## 7
                   56
## 9
```

#### Ramki danych - ćwiczenia

Załaduj dane TitanicSurvival z pakietu effects. Spróbuj odpowiedzieć na następujące pytania:

- Ile jest osób w tym zestawie danych?
- 2 lle jest w nich kobiet, a ile mężczyzn?
- Ile kobiet przeżyło? Ilu mężczyzn przeżyło?
- Ile kobiet z pierwszej klasy miało powyżej 30 lat?
- Ilu dzieci poniżej 5 lat przeżyło?
- Jaka jest proporcja (w %) pomiędzy mężczyznami, a kobietami w 3 klasie?
- Jaka jest proporcja pomiędzy przeżytymi kobietami, a mężczyznami?

## Przykłady list

```
pierwsza.lista<-list(imie=c('Asia','Kasia','Basia'), sredni.wiek=23,
                      macierz=matrix(1:4,2,2))
pierwsza.lista
## $imie
## [1] "Asia" "Kasia" "Basia"
##
## $sredni.wiek
## [1] 23
##
## $macierz
##
       [,1] [,2]
## [1,] 1 3
## [2,] 2
str(pierwsza.lista)
## List of 3
   $ imie : chr [1:3] "Asia" "Kasia" "Basia"
##
   $ sredni.wiek: num 23
##
   $ macierz : int [1:2. 1:2]
```

## Odwoływanie się do elementów list

```
pierwsza.lista$imie # odniesienie do elementu 'imie'
## [1] "Asia" "Kasia" "Basia"
pierwsza.lista$imie[1] # odniesienie do pierwszego elementu tej zmiennej
## [1] "Asia"
pierwsza.lista[[1]][1] # to samo, lecz z wykorzystaniem numeru kolejnego
## [1] "Asia"
pierwsza.lista$macierz[1,] # pierwszy wiersz elementu macierz
## [1] 1 3
```

## Operacje na plikach i katalogach

```
sessionInfo()
## R version 3.1.1 (2014-07-10)
## Platform: x86_64-apple-darwin10.8.0 (64-bit)
##
## locale:
## [1] pl_PL.UTF-8/pl_PL.UTF-8/pl_PL.UTF-8/C/pl_PL.UTF-8/pl_PL.UTF-8
##
## attached base packages:
## [1] stats graphics grDevices utils datasets
## [6] methods base
##
## other attached packages:
## [1] knitr_1.6
##
## loaded via a namespace (and not attached):
## [1] evaluate_0.5.5 formatR_1.0 highr_0.3
## [4] stringr_0.6.2 tools_3.1.1
```

## Operacje na plikach i katalogach

```
# zwraca scieżkę ustawioną jako domyślną (warto z tego korzystać ponieważ
# nie trzeba wtedy wpisywać za każdym razem ścieżki. Natomiast jeżeli
# działamy w RStudio i tworzymy projekty domyślna ścieżka jest tożsama
# z tą opisaną w pakiecie)
getwd()
# jeżeli chcemy zmienić ścieżkę dostępu używamy funkcji setwd()
setwd('/Users/')
# funkcja list files zwraca nam informację (a dokładnie wektor) o tym
# jakie pliki znajdują się w domyślnym folderze
list.files()
```

## Operacje na plikach i katalogach

```
# usuwamy pliki z dysku za pomocą file.remove()
file.remove()
# zapisujemy obiekty znajdujace się w przestrzeni roboczej do pliku.
# UWAGA! Pliki zapisane w systemie 32 bitowym nie otworza się w
# systemie 64 bitowym!
save.image()
# funkcją save() możemy zapisać wybrany obiekt lub obiekty (a nie całą
# przestrzeń) do pliku z rozszerzeniem .RData
save()
# tadujemy pliki do przestrzeni roboczej za pomocą load()
load()
# kończymy działanie R (z poziomu konsoli) za pomocą q()
```

## Przejdźmy do..

- Wprowadzenie do R i RStudio
- 2 Obiekty w R
- Wczytywanie danych
- 4 Pierwsze kroki do ...
- Jak to zobaczyć?

## Wczytywanie danych

#### Odczytywanie danych z plików

- txt funkcja read.table(), read.delim()
- csv funkcja read.csv(),read.csv2()
- xlsx, xls funcja xlsx(), xls() (pakiet XLConnect)

#### Wczytywanie danych z plików tekstowych

## Wczytywanie danych z Excela

```
### wczytanie plików Excela
library(XLConnect)
readWorksheetFromFile('plik.xlsx',
                      sheet='Arkusz', ### nazwa arkusza,
# można również podać wiele arkuszy lub kolejne liczby
                      header = T, ### czy w pierwszym
# wierszu znajdują się nazwy kolumn
                      startRow = 1.
                      startCol = 2)
### istnieje również drugi sposób wczytania plików
skoroszyt<-loadWorkbook('plik.xlsx') ### wczytujemy</pre>
# skoroszyt do obiektu
getSheets(skoroszyt) ### pobieramy nazwy arkuszy
dane<-readWorksheet(object = skoroszyt, ### wczytujemy</pre>
# wybrany przez nas arkusz (lub arkusze)
                    sheet = 'Arkusz')
```

## Wczytywanie danych - ćwiczenia

Załaduj dane studenci.xlsx i odpowiedz na następujące pytania:

- Ile jest kobiet, a ilu mężczyzn studiuje Leśnictwo?
- Jaka jest średnia stypendium naukowego dla kobiet, a jaka dla mężczyzn?
- Ile kobiet studiuje rolnictwo?
- Ile studentów leśnictwa nie ma stypendium naukowego?

## Wczytywanie danych - ćwiczenia

Załaduj dane.txt (separatorem jest tutaj tabulator) i odpowiedz na następujące pytania:

- Ile rodzin mieszka w mieście, a ile na wsi?
- Ile duzych rodzin mieszka w mieście, a ile dużych mieszka na wsi?
- Ile rodzin jedzie na wakacje?
- Ile rodzin ze wsi, a ile z miasta jedzie na wakacje?
- Jaki jest maksymalny dochód rodzin dużych (malych) mieszkających w miescie, a jaki na wsi?

## Przejdźmy do..

- 1 Wprowadzenie do R i RStudio
- 2 Obiekty w R
- Wczytywanie danych
- 4 Pierwsze kroki do ...
  - funkcja 'if', 'ifelse'
  - funkcja 'for'
  - funkcja 'while'
  - Rodzina funcji apply
- 5 Jak to zobaczyć

#### Instrukcje warunkowe - if...else...

W R można korzystać z funkcji warunkowych typu if...else... Dzięki tej funkcji można uzależnić wykonywanie fragmentu kodu od spełnienia pewnego warunku logicznego. Składnia tej funkcji ma następującą postać:

```
if (warunek) {
   polecenia
}
```

#### lub

```
if (warunek) {
    polecenia
} else if (warunek) {
    polecenia
} else {
    polecenia
}
```

## Przykład użycia funkcji if...else

```
liczba <- sample(1:100,1)
liczba
## [1] 88
if (liczba %% 3 == 0){
  cat("ta liczba jest wielokrotnością 3\n")
} else {
  cat("ta liczba nie jest wielokrotnością 3\n")
}
## ta liczba nie jest wielokrotnością 3
```

## Instrukcje warunkowe - funkcja *ifelse()*

Gdy chcemy wynonać ciąg poleceń warunkowych, możemy wykorzystać funkcję *ifelse()*. Ma ona następującą składnię:

```
ifelse(warunek, polecenie_1, polecenie_2)
# tutaj warunek może być jedną wartością logiczną lub wektorem logicznym
```

#### Przykład użycia tej funkcji:

```
ifelse(2:5 == 1, "hmmm... coś tu nie pasuje", "R potrafi liczyć")
## [1] "R potrafi liczyć" "R potrafi liczyć" "R potrafi liczyć"
## [4] "R potrafi liczyć"
```

## Petla for

Tak jak w każdym języku programowania w R również można tworzyć pętle. Schemat jej użycia wygląda następująco:

```
for (iterator in zbiór){
   polecenia
}
# iterator jest zmienną, która w każdym kroku pętli przyjmuje kolejne
# wartości ze obiektu zbiór
```

Pętla for ma z góry określoną liczbę iteracji.

## Przykłady użycia pętli for

```
for (i in 1:5) cat(paste0("w tym kroku wartość zmiennej i to ", i, "\n"))
## w tym kroku wartość zmiennej i to 1
## w tym kroku wartość zmiennej i to 2
## w tym kroku wartość zmiennej i to 3
## w tym kroku wartość zmiennej i to 4
## w tym kroku wartość zmiennej i to 5
# jako zbiór względem którego pętla jest wykonywana może być również
# użyty wektor tekstowy:
imiona <- c("Kasia", "Asia", "Basia")</pre>
for (i in imiona) cat(paste0("w tym kroku zmienna i to ", i, "\n"))
## w tym kroku zmienna i to Kasia
## w tym kroku zmienna i to Asia
## w tym kroku zmienna i to Basia
```

## Przykłady użycia pętli for - cd

W niektórych przypadkach użycie pętli może wiązać się z dużą ilością obliczeń. O ile to możliwe warto wykorzystywać obliczenia macierzowe lub inne dostępne funcje, które działają szybciej.

```
Tabliczka <- matrix(NULL, 10, 10)</pre>
for (i in 1:10) {
  for (j in 1:10) {
    Tabliczka[i,j] <- i*j
# to samo można zrobić za pomocą mnożenia macierzy:
x < -1:10
Tabliczka1 <- x %*% t(x)
# lub korzystając z funkcji outer():
Tabliczka2 <- outer(x, x, '*')</pre>
```

#### Petla while

W przeciwieństwie do pętli for pętla while nie ma z góry określonej liczby powtórzeń. Jest ona wykonywana tak długo, jak spełniony jesy postawiony warunek. Schemat jej wywołania jest następujący:

```
while (warunek) {
  polecenia
}
```

Istotne jest przy tworzeniu tej pętli jest zadbanie o to, aby w którymś momencie warunek nie został spełniony i pętla mogła zostać zakończona.

## Przykłady użycia pętli while

```
i < -0
while (i < 5) {
  i <- i +1
 print(i)
## [1] 1
## [1] 2
## [1] 3
## [1] 4
## [1] 5
set.seed(100)
while ((x <- sample(100,1)) \% 5 != 0)
  cat(x, ' ')
## 31 26 56 6 47 49 82 38
```

## Rodzina funkcji apply

Do wykonywania obliczeń na różnego typu obiektach można zamiast pętli wykorzystywać również funkcje z rodziny apply. Są one często szybszą alternatywą do używania pętli i łatwym sposobem na wyznaczenie różnych charakterystyk obiektów. Funcje z tej rodziny wykonują operacje określone przez argument FUN. Główną różnicą między tymi funkcjami jest typ obiektów, na których operacje są wykonywane. Do rodziny apply należą m.in. funkcje:

- apply() wykonywana na kolumnach lub wierszach macierzy
- lapply() wykonywana na elementach listy
- sapply() wykonywana na elementach wektora (może zastępować pętlę for)
- tapply()/by() wykonywana na podzbiorach wektora (oraz macierzy lub listy - funkcja by)

## Przykłady użycia funkcji apply

```
library("effects")
dane <- TitanicSurvival[,c(1:2,4)]</pre>
apply(dane,2,table)
   $survived
##
    no yes
   809 500
##
##
   $sex
##
## female
           male
      466
##
              843
##
   $passengerClass
##
## 1st 2nd 3rd
## 323 277 709
```

## Przykłady użycia funkcji by

## Przykłady użycia funkcji sapply

```
czy.mlodszy.niz.10 <- function(x) (x < 10)
wyn <- sapply(TitanicSurvival$age, FUN = czy.mlodszy.niz.10)
head(wyn)

## [1] FALSE TRUE TRUE FALSE FALSE
summary(wyn)

## Mode FALSE TRUE NA's
## logical 964 82 263</pre>
```

## Tworzenie własnych funkcji

Oprócz isteniących już funkcji w środowisku R można również tworzyć własne funkcje dostosowane do naszych potrzeb. Schemat tworzenia funkcji jest następujący

```
nazwa_funkcji <- function(lista_argumentow){
  polecenia
}</pre>
```

Warto przyjąć zasadę przy tworzeniu funkcji, że im jest ona krótsza, tym lepiej - łatwiej ją modyfikować i znajdować ewentualne błedy. Jeśli w kodzie wykorzystujemy jakieś stałe warto pomyśleć, czy nie dodać tej stałej jako argumentu funkcji, który może przyjmować różne wartości.

## Przykłady własnych funkcji

```
moja.silnia <- function(n)</pre>
  x <- 1
  for (i in 1:n)
    x=x*i
  print(x)
moja.silnia(4)
## [1] 24
```

## Przykłady własnych funkcji

```
ktory.dzisiaj <- function()
{
   cat("R mowi, ze dzis jest ")
   cat(format(Sys.time(), "%A %d %B"))
}
ktory.dzisiaj()
## R mowi, ze dzis jest środa 15 października</pre>
```

#### Pierwsze kroki programowania - ćwiczenia

 Stwórz wektor x, korzystając z funkcji sample(1:35). Następnie stwórz wektor y, który dla każdego elementu wektora x zwracałby wartość funkcji

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{if } x \ge 6 \\ x - 4 & \text{if } 6 < x \ge 10 \\ 36 - x & \text{if } 10 < x \ge 35 \end{cases}$$

- Stwórz funkcję, która dla wektorów x i y o tej samej długości, wyznacza następujące macierze:
  - macierz A, której elementy to  $a_{ij} = x_i * y_j$ .
  - macierz B, której elementy to  $b_{ij} = x_i/y_j$ .
  - wektor d, której elementy to  $d_i = x_i * y_i$ .
  - main nazwa wykresu
- Stwórz funkcję, która jako argument przyjmuje wektor liczb, a jako wynik zwraca 3 najmniejsze i 3 największe liczby. Jeśli podany wektor jest krótszy niż 3 liczby, to wyświetl napis źa krótki argument".
- Stwórz funkcję zależną od parametru n, która zwraca n liczb naturalnych, które nie zawierają liczb 2 i 3 jako dzielników.

## Przejdźmy do..

- Wprowadzenie do R i RStudio
- 2 Obiekty w R
- Wczytywanie danych
- 4 Pierwsze kroki do ...
- Jak to zobaczyć?
  - Funkcje plot, lines, curve
  - Dodatkowe elementy związane z tworzeniem wykresów
  - Histogramy
  - Boxplot
  - Wykresy słupkowe

# Funkcja plot() i lines()

```
plot(x, y, type = "b", col = "black", main = NULL, ...)
lines(x, y = NULL, type = "b", ...)
```

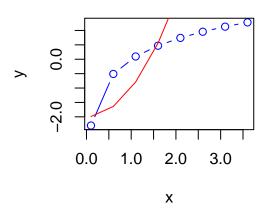
#### Przydatne parametry funkcji plot() i lines()

- type rodzaj linii
- o col kolor linii
- main nazwa wykresu
- xlab/ylab etykieta osi x/y
- cex wielkość czcionki
- lwd szerokość linii

```
x <- seq(.1,4,by=.5)
plot(x, log(x), type = "b", main = "Wykres funkcji logarytmicznej
        i kwadratowej", col = "blue")
lines(x, x^2-2, type = "l", col = "red")</pre>
```

# Funkcja plot() i lines()

# Wykres funkcji logarytmicznej i kwadratowej



# Funkcja curve()

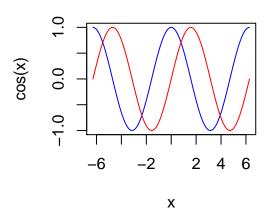
```
curve(expr, from = NULL, to = NULL, n = 101, ...)
```

#### Przydatne parametry funkcji curve()

- expr nazwa funkcji lub wyrażenie matematyczne
- from/to zakres przedziału, w którym funkcja jest rysowana
- n ilość argumentów, dla których wartość funkcji jest liczona
- add jeśli TRUE dodaje wykres do już istniejącego

```
curve(cos, from = -2*pi, to = 2*pi, type = "1", col = "blue")
curve(sin, from = -2*pi, to = 2*pi, type = "1", col = "red", add = T)
```

# Funkcja *curve()*

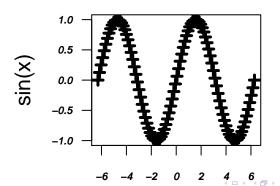


## Wykres na indywidualne potrzeby

#### Dodatkowe argumenty funkcji graficznych

- adj wyrównanie tekstu np. etykiet osi
- ann określenie, czy etykiety osi mają być wpisywane
- bg/fg kolor tła/"pierwszego planu"
- bty kontrolowanie rysowania ramki wokół wykresu
- cex/cex.axis/cex.lab/cex.main skala rozmiaru tekstu (domyślnie ma wartość 1, dla innych wartości jest przeskalowywany) na całym rysunku/ osiach/ etykietach/ tytule
- family/font typ czcionki/styl czcionki
- las kierunek tekstu na osiach
- Ity/lwd wzór linii/grubość linii
- pch wybór symbolu, który ma być użyty do zaznaczania punktów na wykresie
- xaxt/yaxt określa, czy oś X/Y ma być rysowana
- xlim/ylim zakres danych umieszczony na osi X/Y

### Wykres na indywidualne potrzeby



#### Tytuł, opisy osi wykresu

```
title(main = NULL, sub = NULL, xlab = NULL, ylab = NULL, line = NA, ...)
```

#### Przydatne parametry funkcji title()

- main tytuł wykresu
- sub podtytuł wykresu
- xlab/ylab etykiety osi x/y
- line określa odległość od brzegu okna graficznego; liczony jest w liniach tekstu

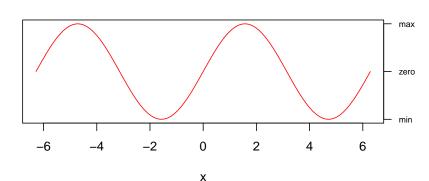
```
axis(side, at = NULL, labels = TRUE, tick = TRUE, pos = NA, ...)
```

#### Przydatne parametry funkcji axis()

- side określa po której stronie wykresu będą rysowane osie
- at wektor punktów, w których rysowane są znaczniki
- labels określa czy i jakie oznaczenia mają być umieszczone przy znacznikach
- tick określa, czy znaczniki mają czy umieszczane
- pos określa pozycję umieszczenia osi; liczony jest we współrzędnych rysunku

# Funkcja title() i axis()

#### Funkcja sinus



sin(x)

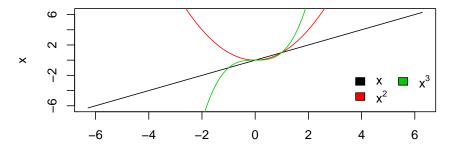
#### Legenda wykresu

```
legend(x, y = NULL, legend, fill = NULL, border = "black", col, lty,
lwd, pch, bty = ' o", x.intersp = 1, text.width = NULL, ncol = 1, horiz
= FALSE, title = NULL, ...)
```

#### Parametry funkcji text()

- x/y współrzędne, gdzie legenda ma być umieszczona (może być również umieszczony jako napis np. "top")
- legend wektor opisów, które mają być umieszczone w legendzie
- fill określa kolor, jakim mają być rysowane kwadraty przy opisach legendy
- lwd/lty parametry linii, ktore mają być rysowane przy kolejnych wykresach (występują też odpowiedniki tych argumentów dotuczące ogramowania całej legendy np. box.lty itp)
- x.intersp/yintersp kontrola odległości pomiędzy pionowymi/poziomymi elementami legendy
- ncol liczba kolumn, w których mają być opisy
- horiz określa, czy kolejne opisy mają być umieszczanie pionowo, czy poziomo

## Funkcja legend()



#### Napisy na wykresie

```
text(x, y = NULL, labels = seq_along(x), srt, ...)
```

#### Parametry funkcji text()

- x/y współrzędne, gdzie tekst ma być umieszczony
- labels tekst, który ma być umieszczony
- srt kąt nachylenia tekstu do osi X

```
mtext(text, side = 3, line = 0, outer = FALSE, at = NA, ...)
```

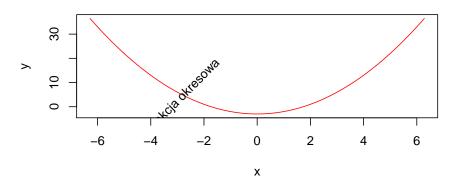
#### Parametry funkcji *mtext()*

- text tekst, który ma być umieszczony
- side strona wykresu, po której ma być wykres umieszczony
- line odlegość (mierzona w liniach tekstu) od krawędzi wykresu, gdzie wykres ma być umieszczony
- outer użycie zewnętrzych mrginesów

### Funkcja text() i mtext()

```
plot(x, x^2-3, type = "1", col = "red", ylab = "y")
mtext(expression(x^2-3), 3, line= 2)
text(-pi, 0.5, "... to funkcja okresowa", srt = 45)
```

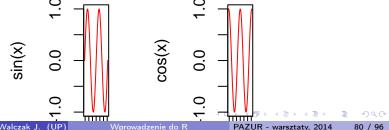
$$x^2 - 3$$



#### Wiele wykresów na rysunku

Do wywołania kilku wykresów na jednym rysunku może posłużyć funkcja par(mfrow=c(k,1)) lub par(mfcol=c(k,1)). Różnią się one kierunkiem umieszczania kolejnych wykresów (od lewej do prawej lub od góry do dołu).

```
par(mfrow = c(1, 2))
plot(x, sin(x), type = "l", col = "red")
plot(x, cos(x), type = "l", col = "red")
```



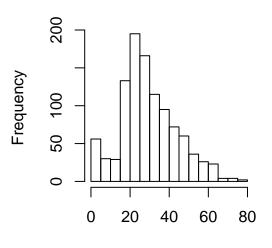
```
hist(x, breaks = 'Sturges', freq = NULL, probability =
!freq, plot = TRUE, labels = FALSE, ...)
```

#### Przydatne parametry funkcji hist()

- breaks podział zakresu zmienności
- freq wybór, czy wykres ma wykorzystywać frakcje, czy liczebności
- plot czy wykres ma być rysowany, czy tylko dane do wykresu mają być wyznaczone
- labels wektor nazw, które mają odpowiadać kolejnym podziałom

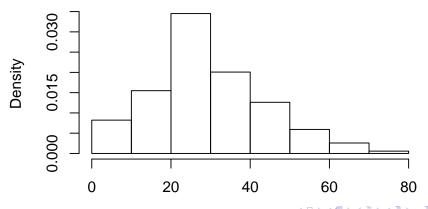
```
attach(TitanicSurvival)
hist(age, main = "Przezycie na Tytanicu")
```

## Przezycie na Tytanicu

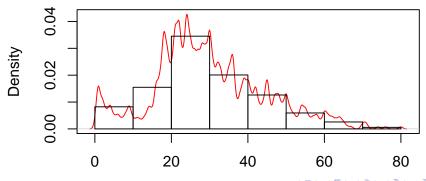


```
hist(age, breaks=10, freq=F, main = "Przezycie na Tytanicu")
```

### Przezycie na Tytanicu

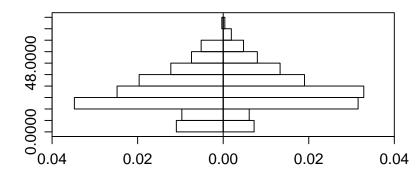


### Przezycie na Tytanicu



## Funkcja histbackback(){Hmisc}

```
library("Hmisc")
grupy <- split(age, sex)
histbackback(grupy, brks = (0:10)*8, probability = T)</pre>
```



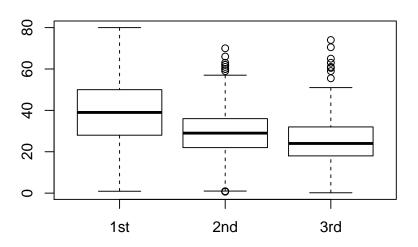
```
boxplot(formula, data = NULL, ..., subset, na.action = NULL)
```

#### Przydatne parametry funkcji boxplot()

- formula zapisujemy jako y zmienna grupująca, pozwala na stworzenie kilku boxplotów, każdy na podstawie danych z jednej grupy
- subset wektor określający, podzbiór użytych danych
- outline jeśli ma wartość TRUE wartości odstające mają być rysowane
- notch jeśli ma wartość TRUE na wykresie zaznaczany jest przedział ufności dla mediany
- horizontal określenie orientacji rysowanych wykresów

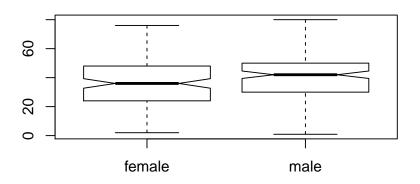
```
boxplot(age ~ passengerClass)
title("Wiek pasazerow w zaleznosci od klasy")
```

## Wiek pasazerow w zaleznosci od klasy

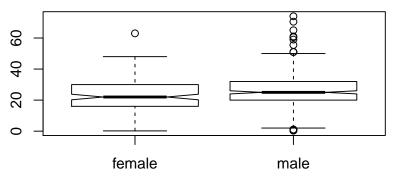


```
boxplot(age ~ sex, subset = passengerClass == "1st", notch = T)
title("Wiek pasazerow I klasy w zaleznosci od plci")
```

#### Wiek pasazerow I klasy w zaleznosci od plci



#### Wiek pasazerow III klasy w zaleznosci od plci



### Funkcja barplot()

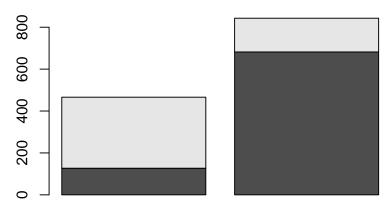
```
barplot(height, width = 1, space = NULL, names.arg = NULL,
beside = FALSE, horiz = FALSE, density = NULL, angle = 45,
...)
```

#### Przydatne parametry funkcji boxplot()

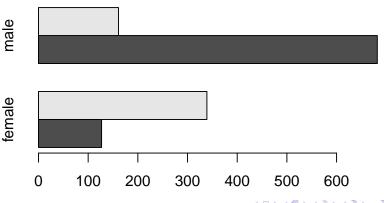
- height dane, które mają być umieszczone na wykresie
- width szerokość kolumn
- space odległość pomiędzy kolumnami (mierzona jako procent szerokości)
- names.arg nazwy elementów umieszczone pod kolumnami
- beside jeśli TRUE kolumny z jednej grupy są rysowane jedna nad drugą, w przeciwnym razie są rysowane obok siebie

```
barplot(table(survived,sex), width = 1)
```

barplot(table(survived, sex), width = 1)

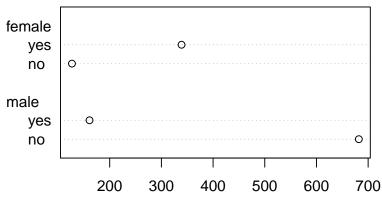


barplot(table(survived, sex), horiz = T, beside = T, width = 1)



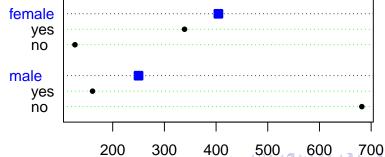
### Funkcja dotchart()

dotchart(table(survived,sex))



### Funkcja dotchart()

```
dane<-table(survived,sex)</pre>
srednie<-rowMeans(dane)</pre>
dotchart(dane, gdata = srednie, pch = 20, gpch = 7, lwd = 3,
         gcolor = "blue", lcolor = "green")
```



### Inne przydatne funkcje graficzne

- abline() rysowanie prostych
- arrows() rysowanie strzałek
- polygon() rysowanie krzywych zamkniętych
- rect() rysowanie prostokątów
- symbols() rysowanie symboli

#### Wykresy - ćwiczenia

- Wczytaj dane Studenci.xlsx. Na jego podstawie proszę stworzyć wykres rozrzutu (funkcja plot() typu punktowego), gdzie na osi X znajdować się będzie wiek studentów, a na osi Y wysokość stypendium. Proszę zaznaczyć kolorem czerwonym kobiety, a niebieskim mężczyzn. Znaczniki danych niech bedą zamalowanymi kropkami. Nazwij osie wykresu.
- Utwórz wykres dwuczęściowy z wykorzystaniem funkcji par() i parametru mfrow. Na górnym wykresie narysuj w przedziale [-5,5] następujące funkcje:  $y=x^2;\ y=(x-2)^2;\ y=(x-2)^2+3;\ y=x^2+3;\ y=(x+1)^2-2.$  Dodaj linie y=0 w kolorze czarnym. Każda funkcja niech będzie narysowana innym kolorem. Zaznacz punkty odpowiadające argumentom -0.2 i 0.8. Na wykresie umieść legendę z opisem wzorów. Nadaj tytuł: "Wykresy funkcji przesunietych"i dodaj w dowolnym miejscu tekst: "Wykonał(a)...". Na dolnym wykresie narysuj na podstawie pliku Studenci.xlsx histogram dla wysokości stypendium z podziałem na płeć.
- Na podstawie danych TitanicSurvival wykonaj opisujący przeżycie pasażerów różnych klas. Dodaj etykiety klas. Dodaj tekst określający dokładne wartości. Zaznacz średnie wartości na wykresie.