

pŕanatan migunakakěn kěrtu gambař ciṭak

sèri XII: gambař ciṭak kěbon kéwan

pañañen-hañen tumrapij laré hiñgih ménika salaḥ satuñgalin kagiyatan utak těñen hiñkañ ñgađahi tugas ñeñkuyuñ tuwuhipun kěbisan laré. tumrapping laré, pañañen-hañen hugi sagěd mbiyantu supados kěmutan kaliyan manéka wařna katrañan hiñkañ wontěn sambuŋ rapetiipun kaliyan akadémis, hugi sosial lan émosionalipun.

hiñ wěkdał ménika ƙaraton ɳayogyakařta hadiniñrat lumantař pŕogram hiñkañ supékët laré “ramah anak” bađé ñédalakën gambař ciṭak kěbon kéwan. hancaşipun damél gambař ciṭak ménika supados sagěd kagëm glađen para laré měkařakën daya pañribawa nalika dolanan gambař ciṭak hiñkañ sampun kacawiñsakën.

kějawi ménika, gambař ciṭak hugi sagěd dados piranti ñírakëttakëن raos hantawis tiyan sëpuh kaliyan putraniipun lumantař pacëlañon wontěn hiñ basa jawi. gambař ciṭak ménika sagěd dipunagëm para putra wiwit humur 1-6 taun miturut kabisanipun piyambak-piyambak.

hangènipun ñagëm gambař ciṭak ménika kědah manut kaliyan şëdaya tata aturan hiñ ñandap punika.

- ① Cithak gambař hiñkañ bađé dipunagëm
- ② kětok gambař ciṭak miturut watësannipun
- ③ nëmplèkakën ciṭakan gambař kěbon kéwan wontěn hiñ gabus
- ④ ñawisakën sunduk hutawi sada lan sëlotip kanggë nëmplèkakën gambař hiñkañ sampun dipunkëtok kadosta tulađa hiñ ñandap punika:

tulađa



- ⑤ bapak hibu sagěd maosakën doñëñ kados pŕanatan hiñ ñandap puniki hutawi sagěd ñajak putraniipun dolanan damél kěbon kéwan hiñkañ dipunpérñini laré.

tulaða doñèŋ

kula sakulawaŋga bađé liburan datēŋ kēbon kéwan nalika libuř sekolah. kēbon kéwan hingih mēnika taman hutawi pangénan kangé niňu kéwan wonten hij liŋkuňan hiŋkaŋ dipundamēl manuŋsa. wonten manéka wařna kéwan hij mřika. wonten liman, saweř, pěksi, jěrapah, lan taksih kaṭah malih. dinten mēnika, kula lan bapak hibu, hugi hadik/kakak bađé niňali atřaksi nědani sijo.

hajřih naňij kěpénén něrtos. kita sagěd mlěbět sakiŋ pintu masuk lan sagěd tumbas tiket mlěbět wonten hij lokět. sampun kěsupèn nasta topi lan kěpět, hamařgi wonten lěbět křaos běntěř.

Oi hingih wonten hij kēbon kéwan mēnika kaṭah saňed dolanan lan hugi kios jajanan. měnawi křaos luwé hutawi salit, kita sagěd tumbas dědaharan lan hunjukan wonten hij kios mēnika.

cobi sakměnika putrānipun dipundawuhi damēl doñèŋ bař kēbon kéwanipun piyambak. laré-laré hugi sagěd mariňi nama miturut haňen-haňenipun piyambak.

- ⑥ bapak hibu sěsarěňan sagěd ñěrat šědaya kémawon hiŋkaŋ sampun dipunmaňěrtosi kaliyan putřa, hugi sagěd mariňi gambař alit utawi gambař těmplěk hiŋkaŋ dipunrěměni para putřa wonten ij lěmbař padintěnan

CONTOH CERITA

Kami sekeluarga memutuskan untuk melakukan liburan ke kebun binatang untuk mengisi waktu liburan sekolah.

Kebun binatang adalah taman atau tempat untuk memelihara hewan dalam lingkungan buatan.

Ada berbagai macam hewan dipelihara di sana lho. Ada gajah, ada ular, ada aneka burung, ada jerapah, dan masih banyak lagi. Hari ini aku dan ayah ibu juga adik/kakak akan melihat pertunjukan memberi makan singa.

Ngeri tapi penasaran kan. Kita bisa masuk dari pintu masuk yang tersedia dan membeli tiket masuknya di loket.

Jangan lupa pakai topi dan bawa kipas, kadang udara di dalam bisa terasa panas dan menyengat.

Oiya.. di kebun binatang ini ada berbagai wahana juga lho mulai dari teman bermain sampai kios-kios jajan.

Andaikata kita lapar dan haus kita bisa membelinya di kios itu.

Coba sekarang ceritakan versi mainmu di kebun binatang buatan ini!

Kamu bebas menamai semua tokoh dan alur cerita yang kamu inginkan ya.

- ⑥ Ajak anak mengisi lembar harian untuk memotivasi anak terlibat dalam permainan yang diciptakan orang tua. Sediakan stiker atau gambar kecil yang disukai anak untuk ditempelkan pada lembar harian tersebut.

Panduan Penggunaan Kartu Bergambar

Seri XII: Gambar Cetak/ Printable Kebun Binatang

Imajinasi pada anak adalah salah satu bagian dari aktivitas otak kanan yang berperan dalam perkembangan kecerdasan anak. Pada tahap lanjut, imajinasi anak berperan pada daya ingat yang membantu anak mengingat berbagai macam informasi untuk menunjang dunia akademis maupun sosial dan emosionalnya.

Pada kesempatan ini Karaton Ngayogyakarta Hadiningrat melalui platform ramah anak meluncurkan Gambar Cetak (Printable) dengan tema Kebun Binatang. Tujuan dari pembuatan Gambar Cetak (Printable) ini adalah untuk mengajak anak mengembangkan imajinasinya dengan memainkan kartu-kartu hewan pada template yang telah disediakan. Selain itu, kartu ini juga dapat digunakan orang tua untuk mempererat kedekatan dengan anak melalui interaksi aktif dua arah dalam bahasa Jawa. Kartu ini dapat dimainkan anak mulai usia 1-6 tahun dengan penyesuaian kemampuan anak.

Lakukan beberapa langkah berikut ini untuk melakukan interaksi dengan anak menggunakan kartu bergambar:

- ① Pertama-tama print file yang akan digunakan
- ② Gunting kartu sesuai dengan batasnya masing-masing
- ③ Tempelkan landscape kebun binatang pada gabus
- ④ Sediakan tusuk gigi atau lidi dan selotip untuk menempelkan gambar yang telah dipotong dengan ilustrasi sebagai berikut:

Ilustrasi



- ⑤ Bacakan cerita sesuai dengan panduan dibawah ini. Atau orangtua juga dapat mengajak anak untuk bermain peran dengan mengimajinasikan sendiri kebun binatang imajinasinya.



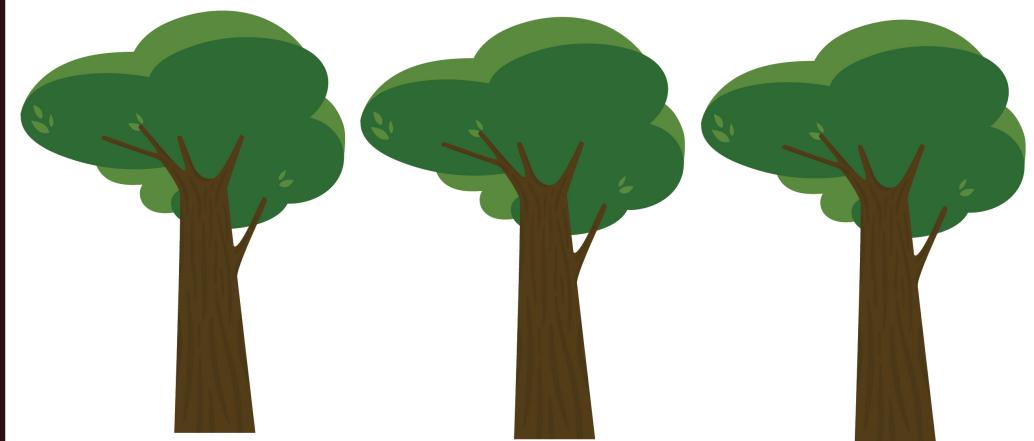
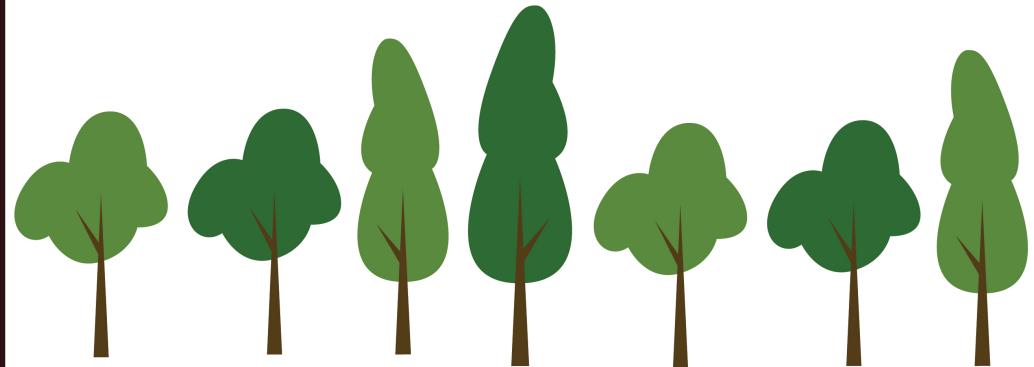
kratonjogja.id



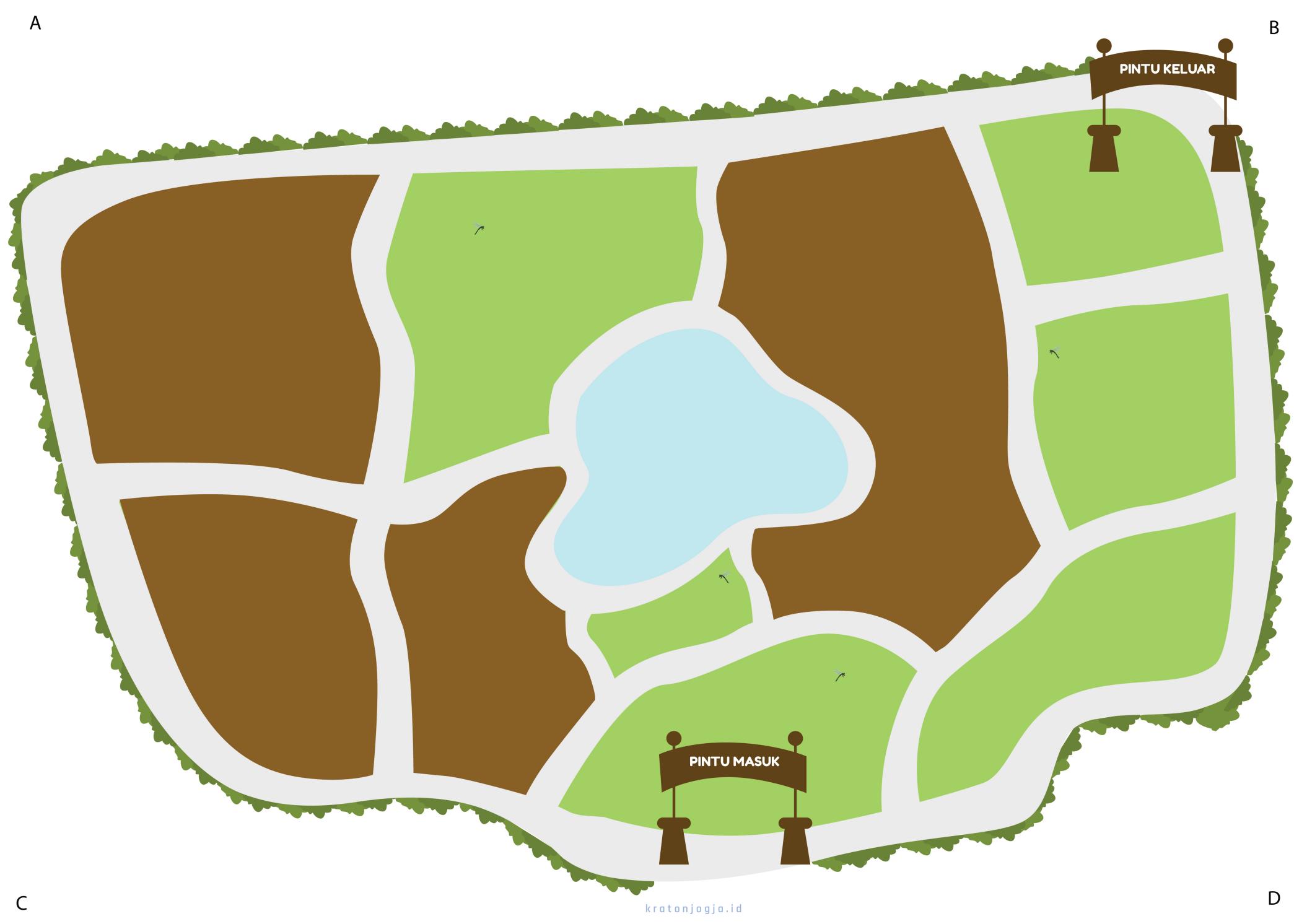
kratonjogja.id



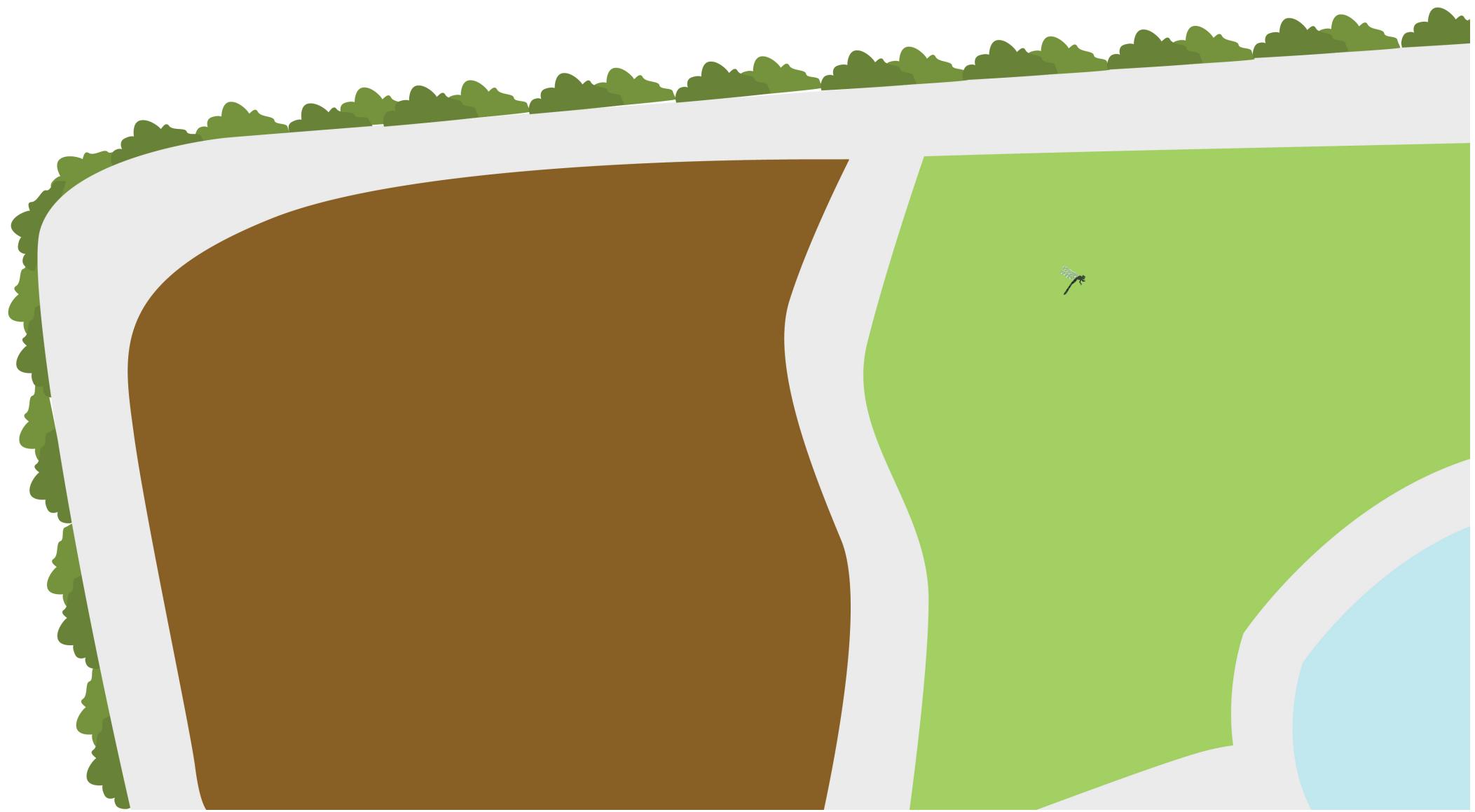
kratonjogja.id



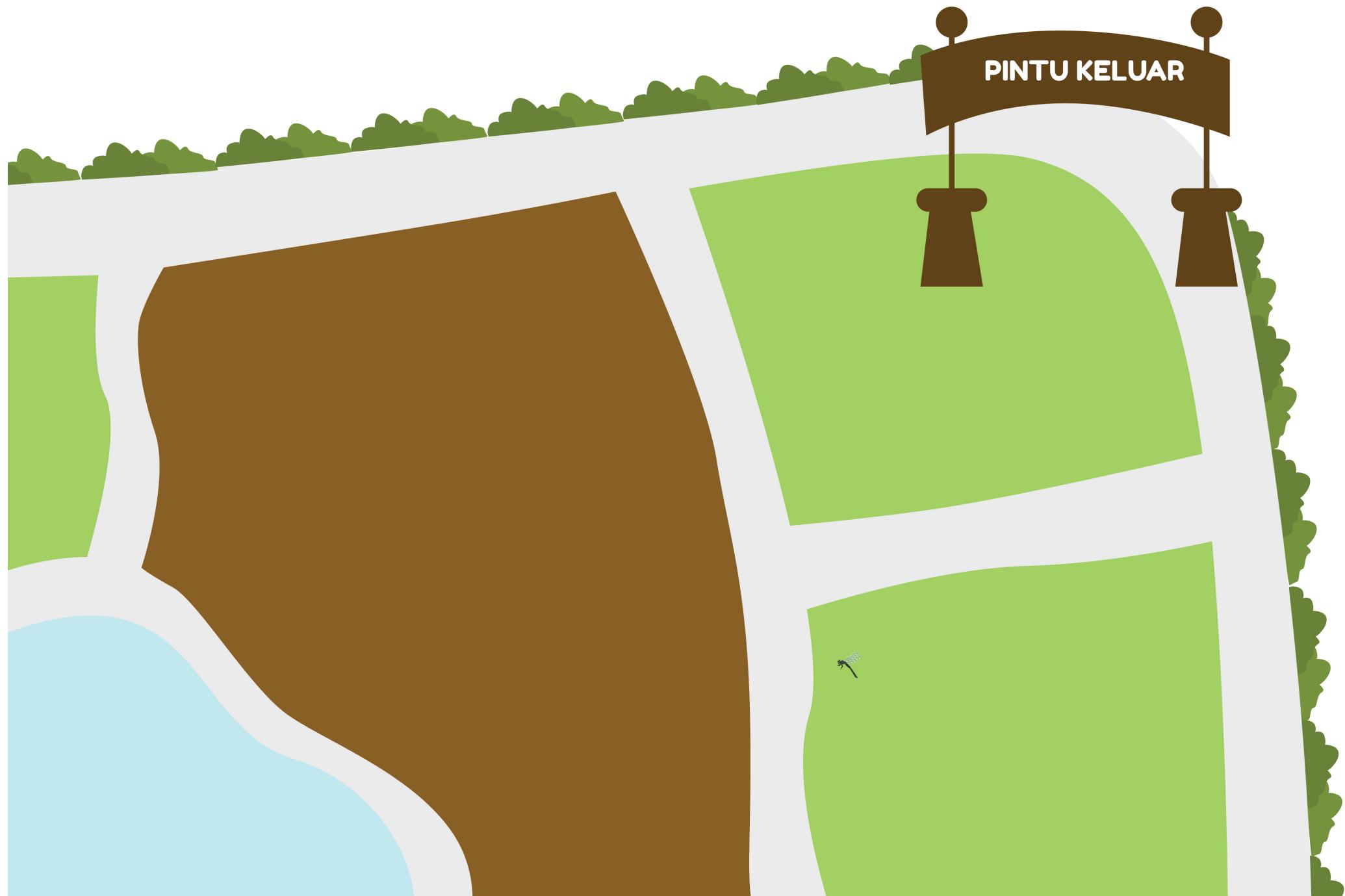
kratonjogja.id



A



B





C



D

"Lembar Catatan Harian" "Lembar catetan padintennan"

Senin sénèn	Selasa sélasa	Rabu rébo	Kamis kémis	Jumat jumuwah	Sabtu sétu	Minggu āhad
Tanggal..... (suṛya kapiṇ)						
stiker						
Kegiatan hari ini : (kégiyatan dintēn mēnika)						

Macam-macam kegiatan yang dapat dituliskan (wěrna-wěrni kěgiyatan hiŋkaj sagěd dipunsěrat)

- ① Menggunting dan menempel gambar pada tusuk gigi/ lidi (kětok lan těmpèl gambař wontěn hiŋ sada)
- ② Membuat denah kebun binatang impian (damēl gambař kěbon kèwan hiŋkaj dadoś kěpeñinan piyambak-piyambak)
- ③ Bermain peran dengan cerita yang sudah disediakan (dolanan lakon miturut cřita hutawi doňèŋ hiŋkaj sampun cumawis)
- ④ Bermain peran dengan imajinasi dibantu oleh ibu (dolanan lakon miturut haňēn-haňēn lan dipundampiňi hibū)
- ⑤ Bermain peran dengan imajinasi anak (dolanan lakon miturut haňēn-haňēnipun para lare)

