

Panduan Penggunaan Kartu Bergambar

Seri XXVI: Pertunjukan Wayang Kulit

Perkembangan bahasa anak berkembang pesat pada usia tiga sampai empat tahun, yaitu ketika anak memasuki tahapan perkembangan bahasa linguistik tahap III. Vygotsky, seorang tokoh Psikologi yang mendalami tentang perkembangan kognitif pada anak, mengatakan bahwa bahasa merupakan proses sangat penting dalam belajar anak. Perkembangan bahasa terkoneksi langsung pada perkembangan kognitif anak di masa mendatang. Bahasa bagi anak usia dini berfungsi sebagai sarana untuk berpikir, mendengarkan, berbicara, dan pengantar bagi anak untuk mampu membaca dan menulis. Salah satu hal yang mempengaruhi kemampuan bahasa adalah penguasaan kosakata. Melalui banyaknya penguasaan dan pemahaman kosakata diharapkan anak mampu menggunakannya dalam konteks berkomunikasi secara lebih kompleks. Proses belajar kosakata ini dapat direalisasikan dengan melatih anak dalam mengembangkan kosakata yang dapat dimulai dari kosakata yang ada dan dekat di sekitar lingkungan anak seperti halnya apa saja yang ada dibalik sebuah pertunjukan wayang. Melalui kesadaran inilah Karaton Ngayogyakarta Hadiningrat melalui platform ramah anak meluncurkan Gambar Cetak (Printable) dengan tema “Pertunjukan Wayang Kulit”.

Lakukan beberapa langkah berikut ini untuk melakukan interaksi dengan anak menggunakan kartu bergambar:

- 1 Pertama-tama print file yang akan digunakan
- 2 Gunting kartu sesuai dengan batasnya masing-masing
- 3 Lipat kartu menjadi dua bagian, yakni bagian gambar dan bagian tulisan.
Jika perlu dapat tambahkan lem agar tidak mudah terbuka
- 4 Tampilkan satu per satu kartu tersebut ke hadapan anak sambil memberi tahu bahasa Jawanya terlebih dahulu.
- 5 Jika anak sudah pernah belajar objek di dalam gambar menggunakan Bahasa Indonesia maka orang tua dapat memberi keterangan sebagai berikut,
“Ini namanya dalang, orang yang bertugas menjalankan wayang kulit.” atau
“ini namanya cempala.”
Bahasa Jawanya:
“hiki hasmané dalang, tiyang hinkang nglampahhakén wayang” utawi “hiki hasmané cempala”
- 6 Penulisan seri nama alam dan peristiwa alam dalam bahasa Jawa ini menggunakan sistem JGST (Javanese General System of Transliteration), PUJL (Pelatinan Umum Jawa Latin) dan juga aksara Jawa sebagai contoh,
 - i. JGST: Huruf dha (ꦢꦲ) dituliskan dengan simbol ḍ seperti pada kata ḍalang (baca: dhalang).
 - ii. Panduan lengkap mengenai sistem JGST dan PUJL bisa diakses di laman kratonjogja.id
 - iii. Penulisan aksara Jawa diterapkan agar masyarakat semakin mengenal bentuk tulisan Aksara Jawa. Selain itu juga sebagai pendamping penulisan JGST misalnya:
ḍalang (ditulis dengan Aksara Jawa ꦢꦲꦭꦁ)
- 7 Tunjukkan kartu pada anak satu per satu secara acak, ulangi beberapa kali.
- 8 Kartu gambar dapat dikombinasikan dengan permainan kreasi orang tua, misalnya bermain peran. Ajak anak memainkan kartu tersebut dan latih kemampuan imajinasi anak.
- 9 Ajak anak mengisi lembar harian untuk memotivasi anak terlibat dalam permainan yang diciptakan orang tua. Sediakan stiker atau gambar kecil yang disukai anak untuk ditempelkan pada lembar harian tersebut.

pranatan migunakakén kěrtu gambar citak/

sèri xxvi: pèrtuñjukan wayang kulit/

kabisan bab basa tumrap para putra mèkar hij yuswa tiga dumugi sèkawan wa'rsi, nalika para putra mlèbèt wontèn hij wèkdal pamèkaripun basa linguistik kaping III. vygostsky, salah satunggaling tokoh psikologi hijkang ninaoni babagan pamèkaripun kognisi para putra néndika mènawi basa kalèbu proses hijkang wigati tumrap para putra. mèkaripun basa mènika gada' sèsambètan kaliyan pamèkaripun kognitif para putra ing wèkdal mbénja'. basa, tumrap para putra kang yuswa halit hangadahi gina dados sarana kagém hangalih, mirèn, néndikan, lan lanjaran kagém para putra supados sagèd maos lan nêrat. salah satunggaling pèrkawis hijkang kaguanan daya pa'naribawa tumrap bèbasan hingih mènika kawruh babagan tèmbu'. pèrkawis mènika dipunajap sagèd dipunginakakén para putra nalikan ginèman kalih tiyang sanès/. babagan mènika sagèd dipunlèlanti' sakin pèrkawis-pèrkawis hijkang wontèn lan supèkèt kaliyan para putra kadosta naminipun pèrtuñjukan wayang kulit/. miturut kawontènan mènika, karaton nayogyakarta hadinigrat lumantar p'rogram hijkang supèkèt para putra "ramah anak" badé nédalakén gambar citak kanthi téma pèrtuñjukan wayang kulit/.

hangènipun nagém gambar citak mènika kèdah manut kaliyan sèdaya tata haturan hij nandap punika.

- 1 kapisan, citak gambar hijkang badé dipunagém/
- 2 kètok gambar citak miturut watèsannipun/
- 3 kěrtu dipungulu' lan dipunpéran' dados kalih, hingih mènika péra'an hijkang dipunserat. mènawi kabèta'hakén, panjènènan hugi sagèd mari'ni lim supados m'botèn gampil dipunbikak/
- 4 kěrtu sagèd dipuntudu'hakén wontèn hij najè'nipun para putra kaliyan dipun'abar' basa jawinipun/
- 5 mènawi para putra sampun hangègula' gambar hijkang wontèn kěrtu mawi basa indonésia, tiyang sèpu' sagèd pari' katra'an kados hij nandap punika
"hini nama'na dala', ora' ya' bértugas me'jalankan wayang kulit." hata' "hini nama'na cèmpala" basa jawinipun/:
"hiki hasmané dala', tiyang hijkang nglampa'hakén wayang" utawi "hiki hasmané cèmpala"
- 6 tèmbu' bab pèrtuñjukan wayang kulit/wontèn hij basa jawa kasèrat mawi jgst (javanese general sistem of transliteration), puji (pelatinan umum jawa latin) lan hugi haksara jawa. tula'danipun/
i. haksara dha (ꦢꦲ) kasèrat mawi p'alamban' d kadosta wontèn hij tèmbu' dala' (kawaos: dhalang).
ii. pranatan hijkang ja'ngkèp pèrkawis jgst lan puji mènika sagèd dipunbikak wontèn hij laman kratonjogja.id
iii. sèratan haksara jawa mènika dipuntrapakén supados masarakat sagèt wanuh kaliyan sèratan haksara jawa. kajawi punika, ugi dados gègandènanipun sèratan haksara jawa, kadosta: dala' (kasèrat mawi haksara jawa ꦢꦲ)
- 7 tēda'hakén kěrtu mènika dumatè' para putra gilir gumantos kanthi hacak, mènawi sampun, sagèd dipunham'ali malih
- 8 kěrtu gambar mènika sagèd dipun'carub kaliyan dolanan hijkang bapak hibu damèl kadosta dolanan ha'nèn-ha'nèn, lumantar kěrtu mènika para putra sagèd gla'di kètrampilan daya pa'aribawanipun/
- 9 bapak hibu sèsarènan sagèd nêrat sèdaya kémawon hijkang sampun dipunma'nèrtosi kaliyan putra hugi sagèd mari'ni gambar halit hutawi gambar tèmplèk hijkang dipunrè'mèni para putra wontèn hij lèmba' padintènan/

Bahasa Indonesia:

Dalang

Aksara Jawa:

ꦢꦭꦁ

PUJL :

dhalang

kratonjogja.id



JGST :

dalan

kratonjogja.id

Bahasa Indonesia:

Pengrawit

Aksara Jawa:

ꦥꦁꦫꦮꦶꦠ

PUJL :

niyaga

kratonjogja.id



JGST :

niyaga

kratonjogja.id

Bahasa Indonesia:

Sinden

Aksara Jawa:

ꦱꦶꦤꦺꦤ꧀

PUJL :

sindhèn

kratonjogja.id



JGST :

sindhèn/

kratonjogja.id

Bahasa Indonesia:

1 Set wayang kulit

Aksara Jawa:

ꦱꦱꦺꦠꦺꦭ꧀ꦮꦪꦁꦏꦸꦭꦶꦠ

PUJL :

sasetèl wayang kulit

kratonjogja.id



JGST :

sasètèl wayang kulit/

kratonjogja.id

Bahasa Indonesia:

Kotak penyimpanan wayang kulit

Aksara Jawa:

ꦏꦠꦏꦺꦱꦶꦥꦺꦤꦶꦩꦥꦤꦤ꧀ꦮꦪꦁꦏꦸꦭꦶꦠ

PUJL:

kothakan wayang kulit

kratonjogja.id



JGST:

koṭakan wayaṅ kulit/

kratonjogja.id

Bahasa Indonesia:

Cempala

Aksara Jawa:

ꦏꦺꦩꦥꦭ

PUJL:

cempala

kratonjogja.id



JGST:

cěmpala

kratonjogja.id

Bahasa Indonesia:

Keprak

Aksara Jawa:

ꦏꦺꦥꦫꦏ
ꦏꦺꦥꦫꦏ

PUJL:

keprak - kepyak

kratonjogja.id



JGST:

kěprák/ - kěpyak/

kratonjogja.id

Bahasa Indonesia:

Layar

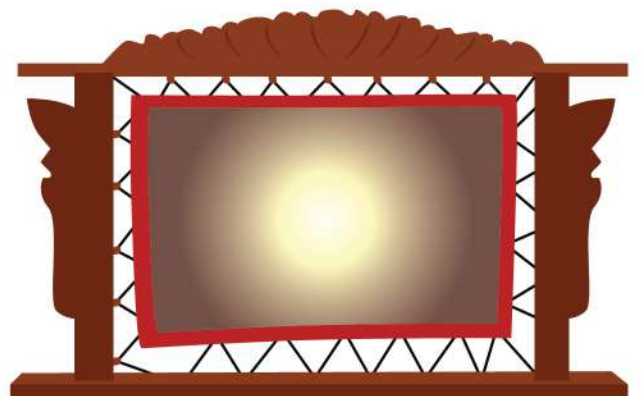
Aksara Jawa:

ꦭꦪꦫ
ꦭꦪꦫ

PUJL:

kelir

kratonjogja.id



JGST:

kělir

kratonjogja.id

Bahasa Indonesia:

**Batang
pohon pisang**

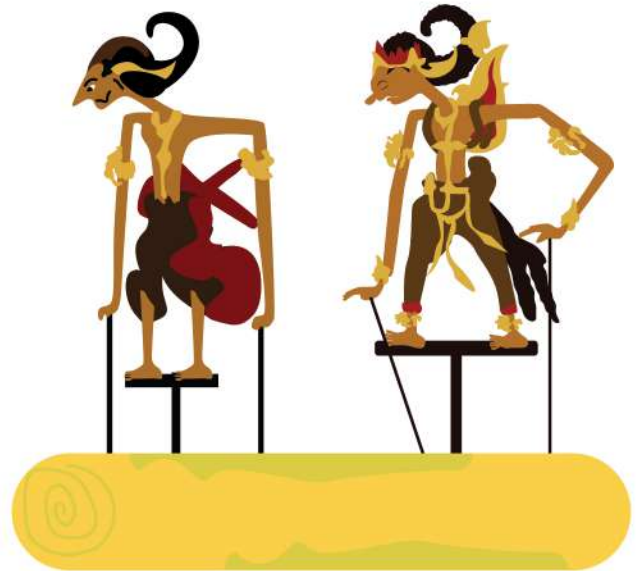
Aksara Jawa:

ꦩꦺꦁꦥꦺꦤꦶꦱꦁ

PUJL:

debog gedhang

kratonjogja.id



JGST:

děbog gěḁaṇ

kratonjogja.id

Bahasa Indonesia:

Pelita

Aksara Jawa:

ꦥꦺꦭꦶꦠ

PUJL:

blencong

kratonjogja.id



JGST:

bléñconṇ

kratonjogja.id

Bahasa Indonesia:
1 Set gamelan

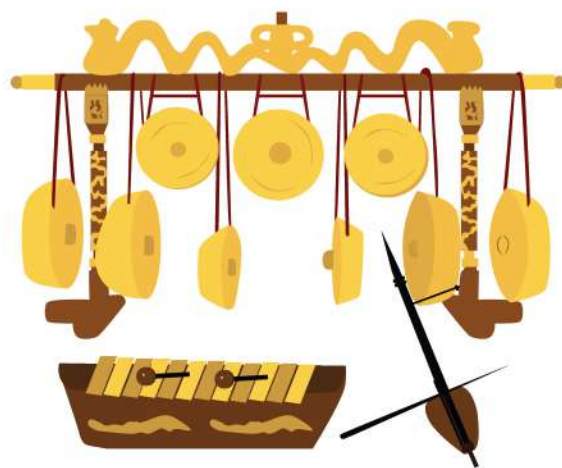
Aksara Jawa:

ꦱꦱꦺꦠꦺꦭꦒꦩꦺꦭꦤ꧀

PUJL:

sasetèl gamelan

kratonjogja.id



JGST:

sasètèl gamèlan/

kratonjogja.id

Bahasa Indonesia:
Penonton wayang kulit

Aksara Jawa:

ꦥꦺꦤꦺꦁꦠꦺꦤ꧀ꦮꦪꦁꦏꦸꦭꦶꦠ

PUJL:

**tiyang ingkang
mriksani wayang kulit**

kratonjogja.id



JGST:

**tiyan hinkan mriksani
wayan kulit**

kratonjogja.id

"Lembar Catatan Harian"

"Ĵmbar catĕtan padintĕnnan"

Senin sĕnĕn	Selasa sĕlasa	Rabu rĕbo	Kamis kĕmis	Jumat jumuwah	Sabtu sĕtu	Minggu āhad
Tanggal..... (surya kaping)	Tanggal..... (surya kaping)	Tanggal..... (surya kaping)	Tanggal..... (surya kaping)	Tanggal..... (surya kaping)	Tanggal..... (surya kaping)	Tanggal..... (surya kaping)
stiker	stiker	stiker	stiker	stiker	stiker	stiker
Kegiatan hari ini : (kĕgiatan dintĕn mĕnika)	Kegiatan hari ini : (kĕgiatan dintĕn mĕnika)	Kegiatan hari ini : (kĕgiatan dintĕn mĕnika)	Kegiatan hari ini : (kĕgiatan dintĕn mĕnika)	Kegiatan hari ini : (kĕgiatan dintĕn mĕnika)	Kegiatan hari ini : (kĕgiatan dintĕn mĕnika)	Kegiatan hari ini : (kĕgiatan dintĕn mĕnika)

Macam-macam kegiatan yang dapat dituliskan (wĕrna-wĕrni kĕgiatan hiŋkaŋ sagĕd dipunsĕrat)

- 1 Menceetak dan menggunting kartu bergambar sesuai panduan.
ŋĕtak lan ħĕtok kĕtu gambar miturut tata haturanipun/.
- 2 Bermain dan menghafal kata dalam, pengrawit, dan sinden.
dolanan lan ħapallakĕn tĕmbunĝ ħalaŋ, niyaga, lan sindĕn/.
- 3 Bermain dan menghafal kata wayang kulit, cempala, keprak, layar, batang pohon pisang, pelita, dan gamelan.
dolanan lan ħapallakĕn tĕmbunĝ wayaŋ kulit/ cĕmpala, kĕprak/ kĕlif, ħĕbog gĕħaŋ, biĕñcon, lan gamĕlan/.

