Panduan Penggunaan Kartu Bergambar

Seri XXII: Alam dan Fenomena Alam

Perkembangan bahasa anak berkembang pesat pada usia tiga sampai empat tahun, yaitu ketika anak memasuki tahapan perkembangan bahasa linguistik tahap III. Vygostsky, seorang tokoh Psikologi yang mendalami tentang perkembangan kognitif pada anak, mengatakan bahwa bahasa merupakan proses sangat penting dalam belajar anak. Perkembangan bahasa terkoneksi langsung pada perkembangan kognitif anak di masa mendatang. Bahasa bagi anak usia dini berfungsi sebagai sarana untuk berpikir, mendengarkan, berbicara, dan pengantar bagi anak untuk mampu membaca dan menulis. Salah satu hal yang mempengaruhi kemampuan bahasa adalah penguasaan kosa kata. Melalui banyaknya penguasaan dan pemahaman kosakata diharapkan anak mampu menggunakannya dalam konteks berkomunikasi secara lebih kompleks.

Proses belajar kosakata ini dapat direalisasikan dengan melatih anak dalam mengembangkan kosakata yang dapat dimulai dari kosa kata yang ada dan dekat di sekitar lingkungan anak seperti halnya nama-nama fenomena alam. Melalui kesadaran inilah Karaton Ngayogyakarta Hadiningrat melalui platform ramah anak meluncurkan Gambar Cetak (Printable) dengan tema "Alam dan Fenomena Alam".

Lakukan beberapa langkah berikut ini untuk melakukan interaksi dengan anak menggunakan kartu bergambar:

- 1 Pertama-tama print file yang akan digunakan
- 2 Gunting kartu sesuai dengan batasnya masing-masing
- 3 Lipat kartu menjadi dua bagian, yakni bagian gambar dan bagian tulisan. Jika perlu dapat tambahankan lem agar tidak mudah terbuka
- 4 Tampilkan satu per satu kartu tersebut ke hadapan anak sambil memberi tahu bahasa Jawanya terlebih dahulu.
- Jika anak sudah pernah belajar objek di dalam gambar menggunakan Bahasa Indonesia maka orang tua dapat memberi keterangan sebagai berikut, "Ini namanya laut, fenomena ini namanya hujan" Bahasa Jawanya:
 - "Hiki jěněnge sěgara sěgantěn/, přastawa iki jěněnge hudan/"
- 6 Penulisan seri nama alam dan fenomena alam dalam bahasa Jawa ini menggunakan sistem JGST (Javanese General System of Transliteration), PUJL (Pelatinan Umum Jawa Latin) dan juga aksara Jawa sebagai contoh,
 - i. JGST: Huruf ng (LT) dituliskan dengan simbol n seperti pada kata sŕěnene (baca: srengenge). ii. Panduan lengkap mengenai sistem JGST dan PUJL bisa diakses di laman kratonjogja.id iii. Penulisan aksara Jawa diterapkan agar masyarakat semakin mengenal bentuk tulisan Aksara Jawa. Selain itu juga sebagai pendamping penulisan JGST misalnya: sŕěnene (ditulis dengan Aksara Jawa 🍕 🏋 🏋 🏋 🏋)
- 7 Tunjukkan kartu pada anak satu per satu secara acak, ulangi beberapa kali.
- 8 Kartu gambar dapat dikombinasikan dengan permainan kreasi orang tua, misalnya bermain peran. Ajak anak memainkan kartu tersebut dan latih kemampuan imajinasi anak.
- Ajak anak mengisi lembar harian untuk memotivasi anak terlibat dalam permainan yang diciptakan orang tua. Sediakan stiker atau gambar kecil yang disukai anak untuk ditempelkan pada lembar harian tersebut.

pranatan migunakaken kertu gambar citak/

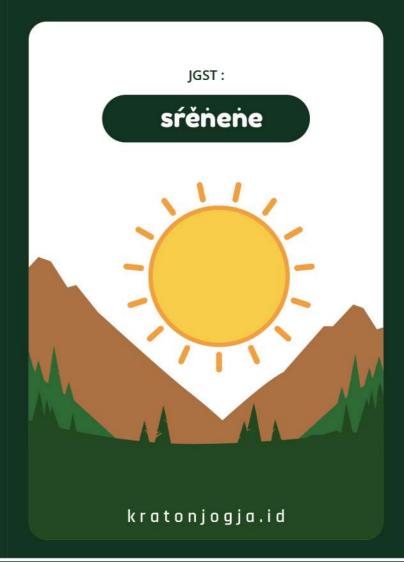
sèri xxii: halam lan kědadèn halam/

kabisan bab basa tumíap para putía měkai hiŋ yuswa tiga dumugi sěkawan waisi, nalika para putía mlěbět wontěn hiŋ wěkdal paměkai pun basa linguistik kaping III. vygostsky, salaḥ satuŋgaliŋ tokoḥ psikologi hiŋkaŋ ñinaoni babagan paměkai pun kognisi para putía něndika měnawi basa kalěbu proses hiŋkaŋ wigati tumíap para putía. měkai pun basa měnika gadaḥ sěsambětan kaliyan paměkai pun kognitif para putía ing wěkdal mbénjaŋ. basa, tumíap para putía kang yuswa halit haŋgadahi gina dados sarana kagěm haŋgaliḥ, mirěŋ, něndikan, lan lanjaran kagěm para putía supados sagěd maos lan ñěrat. salaḥ satuŋgaliŋ pěikawis hiŋkaŋ kagunan daya panaribawa tumíap běbasan hiŋgiḥ měnika kawíuḥ babagan těmbuŋ. pěikawis měnika dipunajap sagěd dipunginakakěn para putía nalikan giněman kaliḥ tiyaŋ sanès/. babagan měnika sagěd dipunlělantiḥ sakiŋ pěikawis-pěikawis hiŋkaŋ wontěn lan supěkět kaliyan para putía kadosta naminipun píastawa halam/. miturut kawontěnan měnika, ķaraton nayogyakaita hadiniŋrat lumantai píogíam hiŋkaŋ supěkět para putía "ramah anak" badé nědalakěn gambai citak kanti téma halam lan píastawa halam/.

haŋgènipun ṅagĕm gamḥar ciṭak mĕnika kĕdaḥ manut kaliyan ṣĕdaya tata haturan hiŋ ṅanḍap punika.

- 1 ciṭak gambar hiŋkaŋ badé dipunagem/
- 2 kětok gambař citak miturut watěsannipun/
- 8 kĕrtu dipungulun lan dipunpéran dados kaliḥ, hingiḥ mĕnika péranan hinkan dipunsĕrat. mĕnawi kabĕtaḥhakĕn, panjĕnĕnan hugi sagĕd marini lim supados mbotĕn gampil dipunbikak/
- **4** kěrtu sagěd dipuntuduḥhakěn wontěn hiŋ najěŋnipun para putra kaliyan dipunḥabar basa jawinipun/
- měnawi para putŕa sampun haŋgĕgulaŋ gambar hiŋkaŋ wontěn kĕrtu mawi basa Indonésia, tiyaŋ sĕpuh sagĕd pariŋ katranan kados hiŋ nandap punika "Hiki jĕnĕnge sĕgara sĕgantěn/, prastawa iki jĕnĕnge hudan/"
- 6 těmbuŋ haran halam lan pŕastawa halam wontěn hiŋ ḥasa jawi kasěrat mawi jgst (javanese general sistem of transliteration), pujl (pelatinan umum jawa latin) lan hugi haksara jawi. tulaḍanipun/
 - i. hakṣara nga (几つ) kasĕrat mawi pralamban n kadosta wontĕn hin tĕmbun srĕnene (kawaos: srengenge).
 - ii. pŕanatan hiŋkaŋ jaŋkĕp pĕrkawis jgst lan pujl mĕnika ṣagĕd dipunbikak wontĕn hiŋ laman kratonjogja.id
 - iii. sĕratan haksara jawi mĕnika dipuntŕapakĕn supados masarakat sagĕt wanuḥ kaliyan sĕratan haksara jawi. kajawi punika, ugi dados gĕganḍèṅanipun sĕratan haksara jawi, kadosta:sŕĕṅeṅe (ditulis dengan Aksara Jawa ঙૉ η ଓ ମୁଟ୍ଡମ η)
- 7 tědahhakěn kěřtu měnika dumatěn para putřa giliř gumantos kanți hacak, měnawi sampun, sagěd dipunhambali malih
- 8 kěrtu gambar měnika sagěd dipuñcarub kaliyan dolanan hiŋkaŋ bapak hibu daměl kadosta dolanan haněn-haněn, lumantar kěrtu měnika para putra sagěd gladi kětrampilan daya paŋribawanipun/
- 9 bapak hibu sésarénan sagéd ñérat sédaya kémawon hinkan sampun dipunmanértosi kaliyan putra hugi sagéd marini gambar halit hutawi gambar tèmplèk hinkan dipunréméni para putra wontén hin lémbar padinténan/





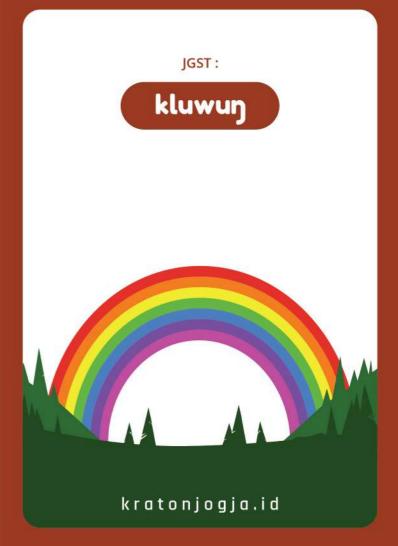








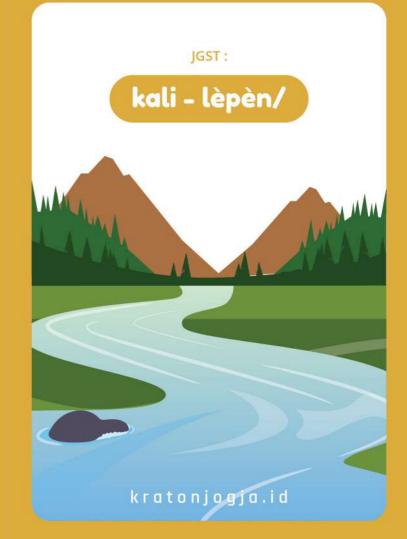




























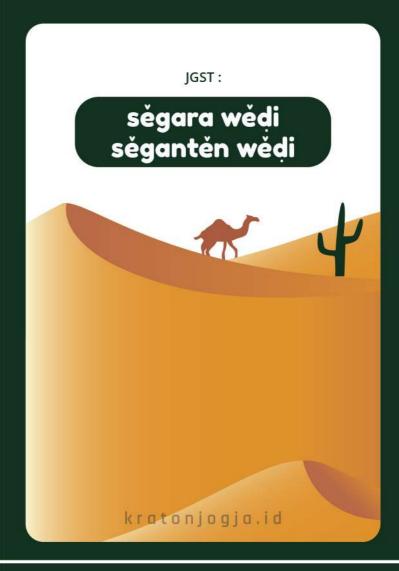




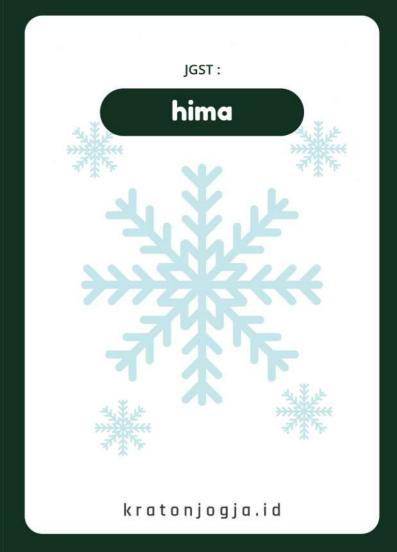






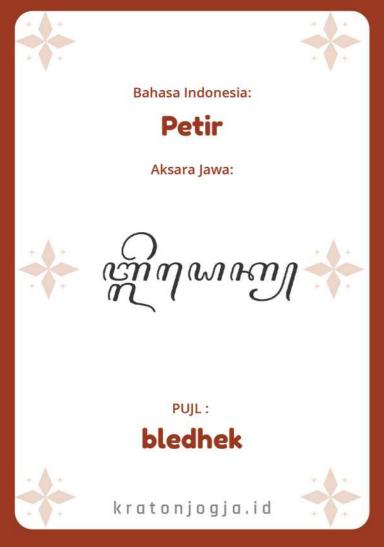






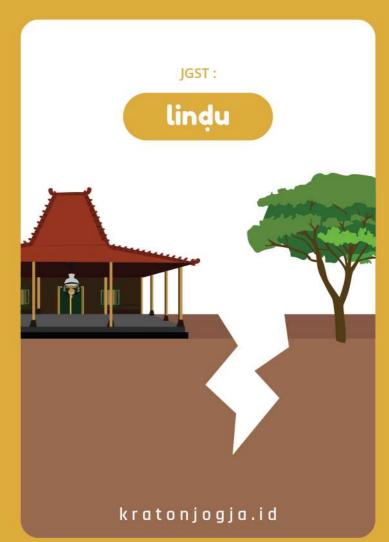




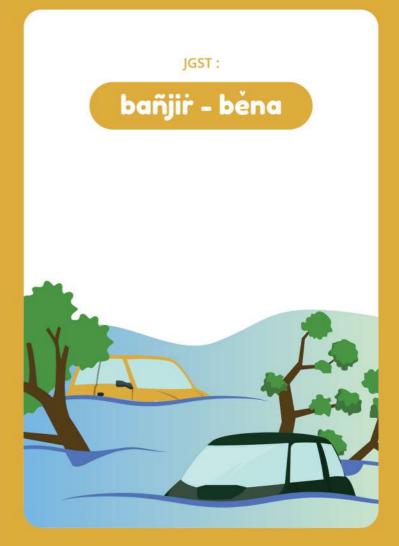








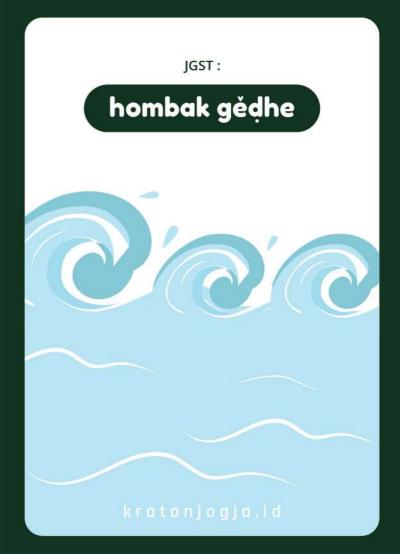




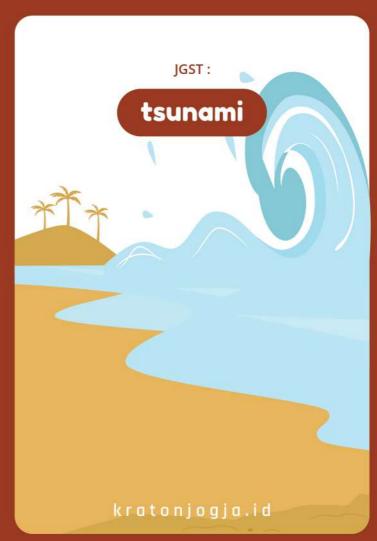
















"(mbar catětan padintěnnan" "Lembar Catatan Harian"

Senin	Selasa sėlasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
sénèn		rébo	kėmis	jumuwaḥ	sétu	āhad
Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal
stiker	stiker	stiker	stiker	stiker	stiker	stiker
Kegiatan hari ini :	Kegiatan hari ini :	Kegiatan hari ini :	Kegiatan hari ini :			
(kegiyatan dinten menika)	(Kègiyatan dintèn mènika)	(kègiyatan dintèn mènika)	(kė̃giyatan dintėn mė̃nika)	(kègiyatan dintèn měnika)	(kegiyatan dinten menika)	(kė̃giyatan dintėn mė̃nika)

Macam-macam kegiatan yang dapat dituliskan (wěrna-wěrni kěgiyatan hiŋkaŋ sagěd dipunsěrat)

- Mencetak dan menggunting kartu bergambar sesuai panduan. ñiţak lan něţok kěrtu gambar miturut tata haturannipun/.
- dolanan lan hapallakěn těmbuŋ sŕěhehe, lintaŋ, mega, kluwuŋ, lěmah. Bermain dan menghafal kata matahari, bintang, awan, pelangi, tanah.
- dolanan lan napallakěn těmbun kali lèpèn, sěgara sěgantěn, pante, gunun-rědi, tlaga. Bermain dan menghafal kata sungai, laut, pantai, gunung, danau.
- dolanan Ian napallakěn těmbun halas wana, hara-hara, sěgara wědi, huma, hudan jawah, blědèk Bermain dan menghafal kata hutan, padang rumput, padang pasir, salju, hujan, petir





Sticker

