

# Panduan Penggunaan Kartu Bergambar

## Seri XXXIV: Anggota Tubuh

Perkembangan bahasa anak berkembang pesat pada usia tiga sampai empat tahun, yaitu ketika anak memasuki tahapan perkembangan bahasa linguistik tahap III. Vygotsky, seorang tokoh Psikologi yang mendalami tentang perkembangan kognitif pada anak, mengatakan bahwa bahasa merupakan proses sangat penting dalam belajar anak. Perkembangan bahasa terkoneksi langsung pada perkembangan kognitif anak di masa mendatang. Bahasa bagi anak usia dini berfungsi sebagai sarana untuk berpikir, mendengarkan, berbicara, dan pengantar bagi anak untuk mampu membaca dan menulis. Salah satu hal yang mempengaruhi kemampuan bahasa adalah penguasaan kosa kata. Melalui banyaknya penguasaan dan pemahaman kosakata diharapkan anak mampu menggunakanannya dalam konteks berkomunikasi secara lebih kompleks.

Proses belajar kosakata ini dapat direalisasikan dengan melatih anak dalam mengembangkan kosakata yang dapat dimulai dari kosa kata yang ada dan dekat di sekitar lingkungan anak seperti halnya nama buah. Melalui kesadaran inilah Karaton Ngayogyakarta Hadiningrat melalui platform ramah anak meluncurkan Gambar Cetak (Printable) dengan tema "Anggota Tubuh".. Lakukan beberapa langkah berikut ini untuk melakukan interaksi dengan anak menggunakan kartu bergambar:

- ① Pertama-tama print file yang akan digunakan
- ② Gunting kartu sesuai dengan batasnya masing-masing
- ③ Lipat kartu menjadi dua bagian, yakni bagian gambar dan bagian tulisan.  
Jika perlu dapat tambahkan lem agar tidak mudah terbuka
- ④ Tampilkan satu per satu kartu tersebut ke hadapan anak sambil memberi tahu bahasa Jawanya terlebih dahulu.
- ⑤ Jika anak sudah pernah belajar objek di dalam gambar menggunakan Bahasa Indonesia maka orang tua dapat memberi keterangan sebagai berikut,  
“Ini disebut tangan, bahasa Jawa kramanya asta”  
Bahasa Jawanya:  
“iki kasebut tangan, basa Kramane asta”
- ⑥ Penulisan seri anggota tubuh dalam bahasa Jawa ini menggunakan sistem JGST (Javanese General System of Transliteration), PUJL (Pelatinan Umum Jawa Latin) dan juga aksara Jawa sebagai contoh,
  - i. JGST: Huruf dh (ꦶꦱ) dan ng (ꦔ) dituliskan dengan simbol ð dan ñ seperti pada kata ḍaða (baca: dhadha) atau pada kata taliñan (dibaca: talingan).
  - ii. Panduan lengkap mengenai sistem JGST dan PUJL bisa diakses di laman [kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)
  - iii. Penulisan aksara Jawa diterapkan agar masyarakat semakin mengenal bentuk tulisan Aksara Jawa. Selain itu juga sebagai pendamping penulisan JGST misalnya: kupin (ditulis dengan Aksara Jawa කුපින් )
- ⑦ Tunjukkan kartu pada anak satu per satu secara acak, ulangi beberapa kali.
- ⑧ Kartu gambar dapat dikombinasikan dengan permainan kreasi orang tua, misalnya bermain peran. Ajak anak memainkan kartu tersebut dan latih kemampuan imajinasi anak.
- ⑨ Ajak anak mengisi lembar harian untuk memotivasi anak terlibat dalam permainan yang diciptakan orang tua. Sediakan stiker atau gambar kecil yang disukai anak untuk ditempelkan pada lembar harian tersebut.

# pŕanatan migunakak n k rtu gamba r ci tak/

s ri xxxiv : g g litanin badan

kabisan bab basa tum rap para put ra m ka r hi j yuswa tiga dumugi s kawan wa rsi, nalika para put ra ml b t wont n hi j w ekdal pam ka ipun basa linguistik kaping III. vygostsky, salah satungali n toko  psikologi hi kaj  inaoni babagan pam karipun kognisi para put ra n ndika m nawi basa kal bu proses hi kaj wigati tum rap para put ra. m ka ipun basa m nika gada  s samb tan kaliyan pam ka ipun kognitif para put ra ing w ekdal mb nja . basa, tum rap para put ra kang yuswa halit ha gadahi gina dados sarana kag m ha gali , mir j, n ndikan, lan lanjaran kag m para put ra supados sag d maos lan n erat. salah satungali n p rkawis hi kaj kagu n daya pa aribawa tum rap b ebasan hi gih m nika kaw uh babagan t mbu . p rkawis m nika dipunajap sag d dipunginakak n para put ra nalikan gin man kali  tiyan san s/. babagan m nika sag d dipunl lanti  sakin p rkawis-p rkawis hi kaj wont n lan sup k t kaliyan para put ra kadosta naminipun g g litanin badan. miturut kawont nan m nika,  araton  ayogyaka ta hadini rat lumanta  pr ogram hi kaj sup k t para put ra "rama  anak" ba d  n dalak n gamba r ci tak kan i t ma "g g litanin badan".

ha g n ipun  ag m gamba r ci tak m nika k da  manut kaliyan  edaya tata haturan hi j n and p punika.

- ① kapisan, ci tak gamba r hi kaj ba d  dipunag m/
- ② k t k gamba r ci tak miturut wat sannipun/
- ③ k rtu dipungulu  lan dipunp ra  dados kali , hi gih m nika p ra an hi kaj dipun rat. m nawi kab tahhak n, panj n han hugi sag d mari i lim  upados m ot n gampil dipunbikak/
- ④ k rtu sag d dipuntuduhhak n wont n hi j n aj n ipun para put ra kaliyan dipun bab r  asa jawinipun/
- ⑤ m nawi para put ra sampun ha g gula  gamba r hi kaj wont n k rtu mawi  asa  indon sia, tiyan s pu  sag d pari  kat n han kados hi j n and p punika "hiki kas but ta n,  asa k raman  asta"
- ⑥ t mbu  haran g g litanin badan wont n hi j  asa jawi kas rat mawi jgst (javanese general sistem of transliteration), pujl (pelatinan umum jawa latin) lan hugi haksara jawi. tula anipun/
  - i. haksara dha (  ) lan nga (  ) kas rat mawi p ralam aj   lan n  kadosta wont n hi j t mbu  da da (kawaos: dhadha) hutawi tali n (kawaos: talingan).
  - ii. p ranatan hi kaj ja k p p rkawis jgst lan pujl m nika sag d dipunbikak wont n hi j laman kratonjogja.id
  - iii. s ratan haksara jawi m nika dipun rapak n supados masarakat sag t wanuh kaliyan s ratan haksara jawi. kajawi punika, ugi dados g g and n ipun s ratan haksara jawi, kadosta: kupi  (dipuns rat mawi haksara jawi     )
- ⑦ t da h ak n k rtu m nika  umat n para put ra gili  gumantos kan i hacak, m nawi sampun, sag d dipunham ali malih
- ⑧ k rtu gamba r m nika sag d dipu carub kaliyan dolanan hi kaj bapak hibu dam l kadosta dolanan ha n n -ha n n , lumanta  k rtu m nika para put ra sag d gl di k trampilan daya pa ribawanipun/
- ⑨ bapak hibu s sar n n  sag d n erat  edaya k mawon hi kaj sampun dipunma rtosi kaliyan put ra hugi sag d mari i gamba r halit hutawi gamba r t mpl k hi kaj dipun rem ni para put ra wont n hi j l m a r padint nan/

Bahasa Indonesia:

# Kepala

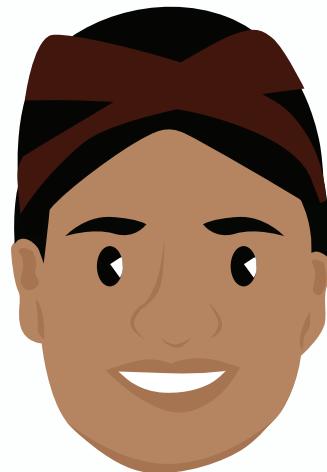
Aksara Jawa:

କୀଳୁ  
ମୃଷ୍ଟାନ୍ତା

PUJL :

## Sirah Mustaka

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST :

sirah

mustaka

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Mata

Aksara Jawa:

ଶ୍ରୀପାତ୍ରୀ  
ଗ୍ରହା  
ଶ୍ରୀପାତ୍ରୀ

PUJL:

## Mripat Soca - Tingal

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

mripat/

soca - tiñal/

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Telinga

Aksara Jawa:

କୁପିଙ୍  
ତାଲିନ୍ଗା

PUJL:

# Kuping Talingan

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

kupin̄

taliñan/

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Hidung

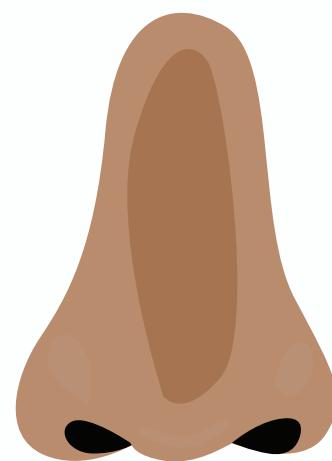
Aksara Jawa:

ହୃଦ୍ରୁଷ୍ଣ  
ଗ୍ରାନା

PUJL:

# Irung Grana

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

irun̄

grána

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Mulut

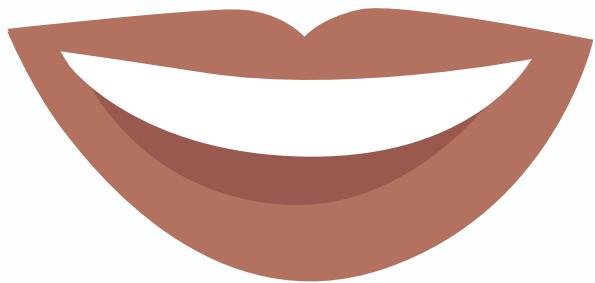
Aksara Jawa:

ମୁଲୁ  
ଖଣ୍ଡାଳୁ

PUJL:

# Cangkem Tutuk

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

cangkém/

tutuk/

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Bibir

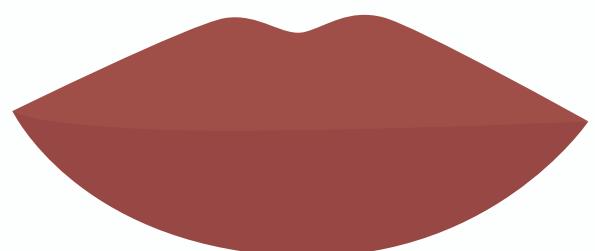
Aksara Jawa:

ମନ୍ତ୍ରିକୁ  
ମାତ୍ରିକୁ

PUJL:

# Lambe Lathi

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

lambé

lati

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Gigi

Aksara Jawa:

݌ݍݏݏ

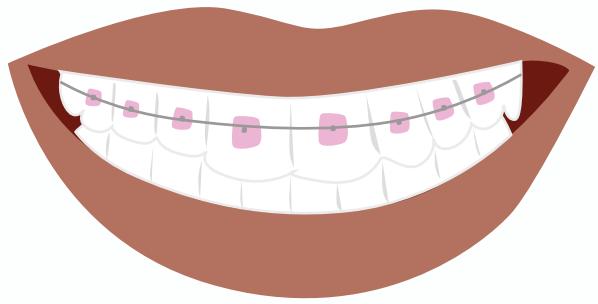
݌ݍݏ

݌ݍݏݏݏݏ

PUJL:

# Untu Waja - Waos

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

huntu

waja - wahos/

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Rambut

Aksara Jawa:

݌ݍݏݏ

݌ݍݏݏ

# Rambut Rikma

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

rambut/

rikma

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Pundak

Aksara Jawa:

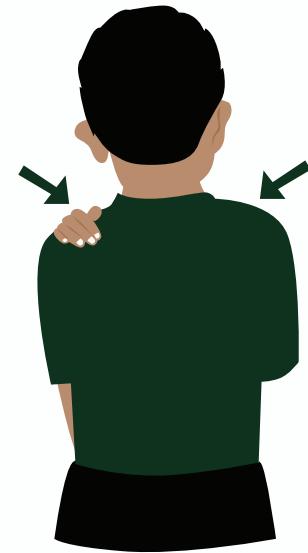
ပුඛකු

පමිධංග

PUJL:

## Pundhak Pamidhangan

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

pundak/

pamidhañan/

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Tangan

Aksara Jawa:

ਨਾਹਕු

ওଚିଲ୍ଲ

PUJL:

## Tangan Asta

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

tañan/

asta

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

**Jari**

Aksara Jawa:

ڽ්‍රිජි

ନାମିଖାର୍ଣ୍ଣ

PUJL:

**Driji**  
**Racikan**

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

**driji**

**racikan/**

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

**Punggung**

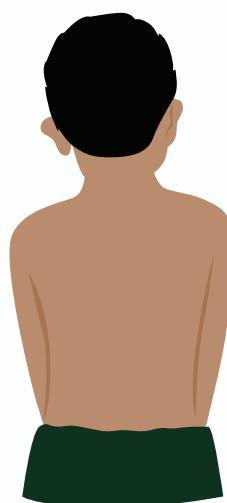
Aksara Jawa:

ନାମ  
ପ୍ରଥମାର୍ତ୍ତ  
ଦ୍ୱାରମାର୍ତ୍ତ

PUJL:

**Geger**  
**Pungkuran - Pengkeran**

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

**gégér**

**pun̄kuran/ - pĕŋkĕran/**

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Dada

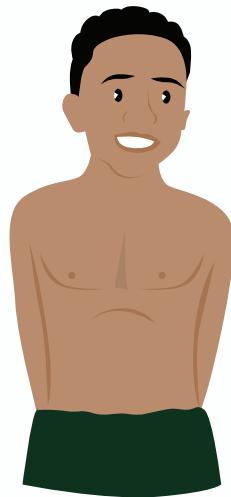
Aksara Jawa:

ଦାଦା  
ଜାଜା

PUJL:

# Dhadha Jaja

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

dada

jaja

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Perut

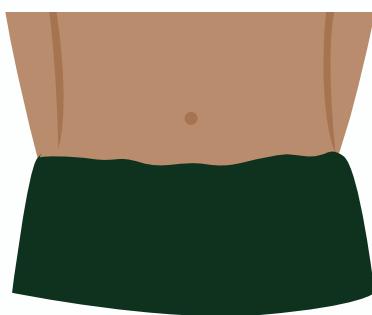
Aksara Jawa:

ପରୁତ  
ପାଦାରାନ୍

PUJL:

# Weteng Padharan

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

weteng

padaran/

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Pusar

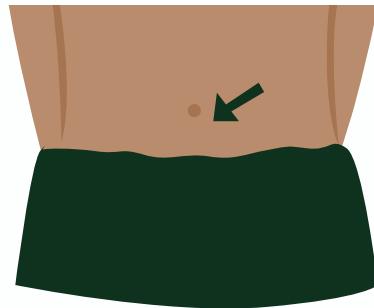
Aksara Jawa:

පුසර

PUJL:

# Wudel Puser

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

wuděl/  
pusěř

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Lutut

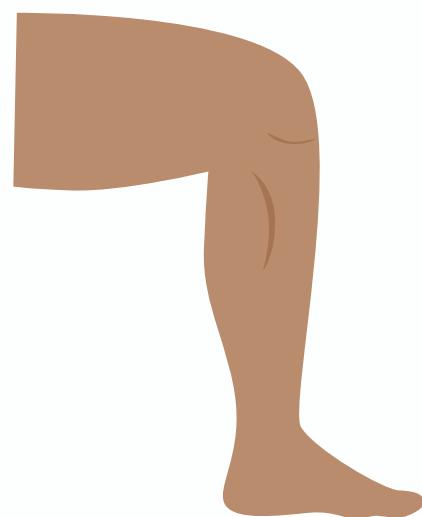
Aksara Jawa:

ලුතු  
භැංකුවානු

PUJL:

# Dhengkul Jengku - Pasujudan

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

děŋkul/  
jenku - pasujudan/

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

Bahasa Indonesia:

# Kaki

Aksara Jawa:

କାକି

କାକି

କାକି

PUJL:

# Sikil

Suku - Sampeyan

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)



JGST:

sikil/

suku - sampéyan/

[kratonjogja.id](http://kratonjogja.id)

# "Lembar Catatan Harian" "Limbār cātētan padintēnnan"

**Senin**  
sēnèn

**Selasa**  
sēlasa

**Rabu**  
rēbo

**Kamis**  
kēmis

**Jumat**  
jumuwah

**Sabtu**  
sētu

**Minggu**  
āhad

Tanggal.....  
(surya kapiñ)

stiker

stiker

stiker

stiker

stiker

stiker

stiker

Kegiatan hari ini :  
(kēgiyatan dintēn mēnika)  
.....  
.....

Kegiatan hari ini :  
(kēgiyatan dintēn mēnika)  
.....  
.....

Kegiatan hari ini :  
(kēgiyatan dintēn mēnika)  
.....  
.....

Kegiatan hari ini :  
(kēgiyatan dintēn mēnika)  
.....  
.....

Kegiatan hari ini :  
(kēgiyatan dintēn mēnika)  
.....  
.....

Kegiatan hari ini :  
(kēgiyatan dintēn mēnika)  
.....  
.....

**Macam-macam kegiatan yang dapat dituliskan (wē' na-wē' ni kēgiyatan hiñkañ sageđ dipunsērat!)**

- 1 Mencetak dan menggunting kartu bergambar sesuai panduan.  
nījāk lan hējōk gambar miturut tata haturannipun/.
- 2 Bermain dan menghafal kata sirah, mustaka, mripat, tingal, soca, dolanan lan hapallakēn tēmbun sirah, sirah, mustaka, mīppat/, tīnal/, soca
- 3 Bermain dan menghafal kata kuping, talingan, irung, grana, dolanan lan hapallakēn tēmbun kupiñ, talīhan/, irun, grana.
- 4 Bermain dan menghafal kata cangkem, tutuk, lambe, lathi, dolanan lan hapallakēn tēmbun canjkēm/, tutuk/, lambé, latí
- 5 Bermain dan menghafal kata untu, waja, waos, rambut, rikma, dolanan lan hapallakēn tēmbun huntu, waja, waos/, rambut/, rikma.



# Sticker

