Programmation Orientée Objet

TP d'introduction, deuxième partie : espaces de rationnels

Ensimag 2^{ème} année

Résumé

L'objectif de ce TP est de créer des classes représentant des ensembles de Rational. Les notions de Java abordées sont principalement la composition d'objets, la copie profonde ou légère, la délégation, les tableaux en Java, ...

5 Des vecteurs de rationnels

Pour cette partie, vous aurez besoin de manipuler des tableaux d'éléments en Java. Pour avoir quelques éléments sur la manière dont cela fonctionne en Java, vous pouvez vous référer à la fiche de synthèse #1, Section 7 : http://chamilo.grenoble-inp.fr/courses/ENSIMAG4MMP006/document/resources/fiches/01-ClassesEtObjets.html#sectionTab

Question 8 Notre classe Rational est sympathique, mais bien seule pour l'instant. Nous allons l'utiliser pour manipuler des vecteurs de nombres rationnels (par exemple $\langle 1/2, 3/2 \rangle$, ou encore $\langle 1/6, 6/4, 33/1 \rangle$).

- 8.a Créez une classe Vector représentant un vecteur de rationnels (de dimension fixée à la création), et donc ayant pour attribut un tableau d'éléments de type Rational. Réfléchissez bien en particulier au(x) paramètre(s) dont vous avez besoin pour l'initialisation d'un objet de cette classe, et aux visibilités des attributs.
- **8.b** Ajoutez à votre classe une méthode toString(), sans paramètre et renvoyant une chaîne de caractères (type String) représentant le vecteur. Par exemple, cette méthode appelée sur le vecteur $\langle 1/2, 3/2 \rangle$ devrait renvoyer la chaîne de caractères "(1 / 2, 3 / 2)".
- **8.c** Compilez et testez sur un vecteur de dimension 2 par exemple.

Question 9 Intéressons-nous maintenant à l'accès aux composantes du vecteur.

- 9.a Ajoutez à votre classe une méthode void set(int i, Rational r) qui modifie le $i^{ème}$ rationnel du vecteur de telle sorte qu'il vaille désormais r (une erreur est levée si i excède la dimension du vecteur).
- 9.b Écrivez un programme de test qui exécute le pseudo-code suivant :
 - $\overrightarrow{v} \leftarrow \langle 0/1, 0/1 \rangle$;
 - $-a \leftarrow 2/3$ (a est un Rational)
 - $-v_1 \leftarrow a$ (affecte r au premier élément du vecteur)
 - Afficher \overrightarrow{v} ;
 - $b \leftarrow 3/2$ (b est un Rational)
 - $a \leftarrow a * b$ (grâce à la méthode mult de la classe Rational. a vaut désormais 3/3 == 1)
 - Afficher \overrightarrow{v} ;

Compilez et exécutez. Que constatez-vous ? Est-ce un problème ? Si oui comment l'expliquez-vous et comment le résoudre ?

- **9.c** Écrivez une méthode Rational get(int i) prenant en paramètre un entier i et renvoyant le rationnel correspondant à la $i^{\text{ème}}$ composante du vecteur (ou une erreur si i excède la dimension du vecteur).
- 9.d Écrivez un programme de test qui exécute le pseudo-code suivant :

```
\begin{array}{ll} - \overrightarrow{v} \leftarrow \langle 1/2, 1/2 \rangle \ ; \\ - \ \text{Afficher} \ \overrightarrow{v} \ ; \\ - \ a \leftarrow v_1 \ (\text{r\'ecup\'erer la premi\`ere composante de } \overrightarrow{v}) \ ; \\ - \ a \leftarrow a * 1/3 \ (\text{gr\^ace \`a la m\'ethode mult de la classe Rational.}) \\ - \ \text{Afficher} \ \overrightarrow{v} \ . \end{array}
```

Compilez et exécutez. Que constatez-vous ? Est-ce un problème ? Si oui comment l'expliquez-vous et comment le résoudre ?

Question 10 Nous allons maintenant doter notre classe Vector quelques opérations basiques d'un espace vectoriel sur \mathbb{Q} :

10.a - Ajoutez à la classe Vector une méthode de multiplication par un rationnel. Cette méthode prend en paramètre un Rational, et multiplie toutes les composantes du vecteur par ce rationnel.
10.b - Ajoutez une méthode add, additionnant un Vector donné en paramètre à l'objet de type Vector sur lequel elle est invoquée. Pour rappel, l'addition de deux vecteurs de même taille se fait en additionnant leurs composantes respectives. La méthode échoue si le vecteur passé en paramètre n'est pas de même dimension que le vecteur sur lequel la méthode est appelée.

6 Des vecteurs de taille dynamique (optionnel)

Question 11 Nous voulons maintenant enrichir notre modèle de vecteur pour rendre sa dimension dynamique. Concrètement, nous désirons créer une classe ExtensibleVector modélisant un vecteur de rationnels de dimension variable, et possédant au moins les méthodes suivantes :

- une méthode void add(Rational r) qui ajoute le rationnel passé en paramètre en fin de vecteur : par exemple, cette méthode, appelée sur le vecteur $\langle 1/2, 1/3 \rangle$ avec le paramètre 1/4 modifie le vecteur en $\langle 1/2, 1/3, 1/4 \rangle$.
- une méthode int getDimension() renvoyant la dimension (la longueur) du vecteur.

Imaginez une solution simple pour développer une telle classe. Développez cette solution et analysez la complexité des méthodes get, add et getDimension.