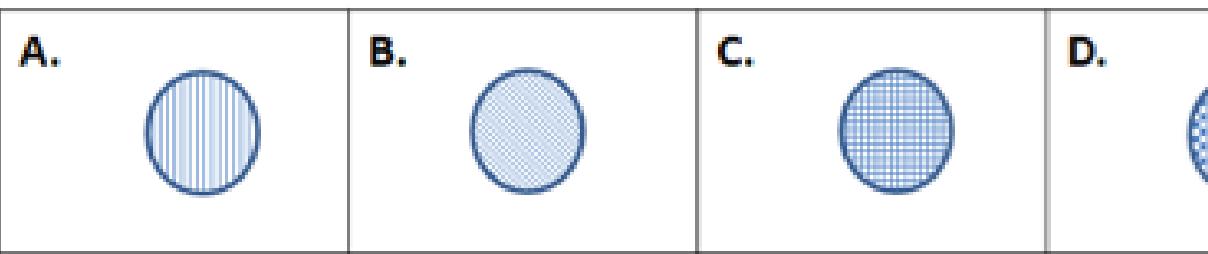
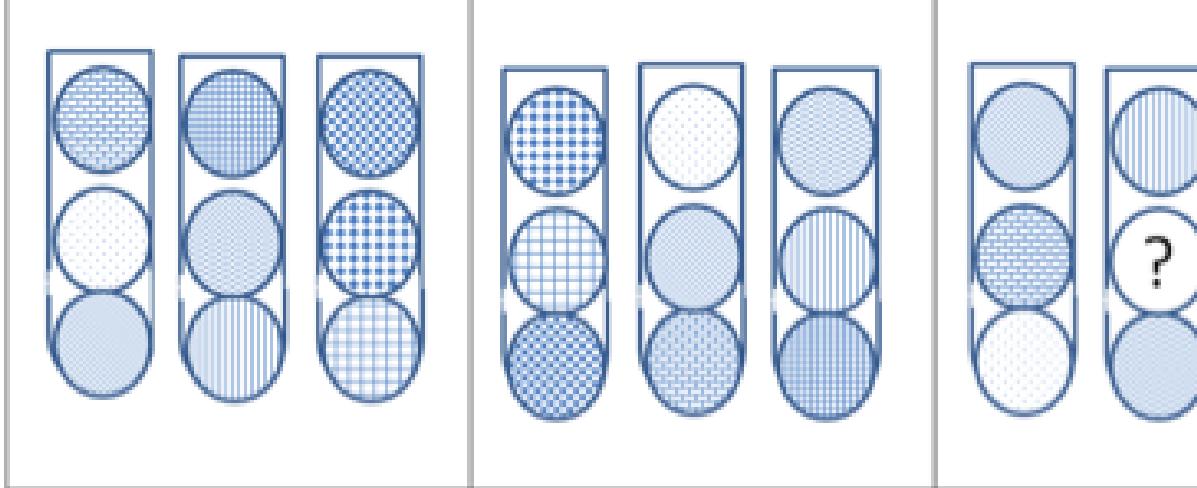


# Razonamiento abstracto

...

Puntos: **18/20**



1

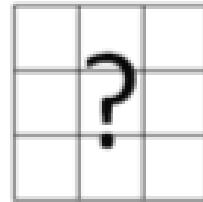
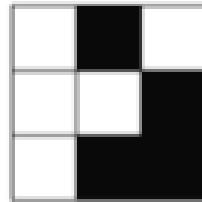
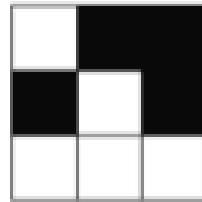
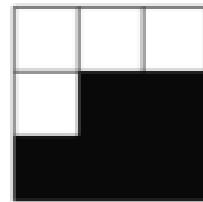
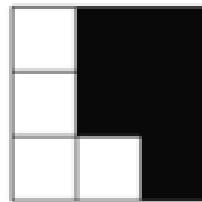
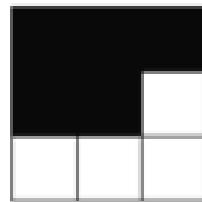
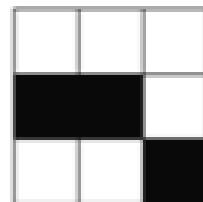
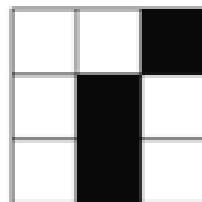
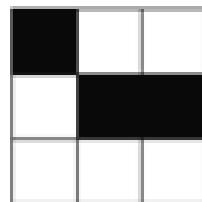
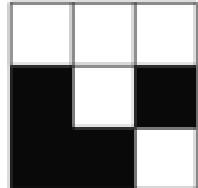
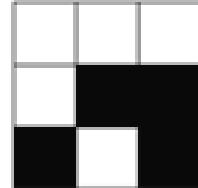
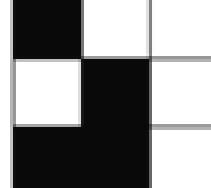
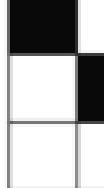
De acuerdo a la siguiente imagen, seleccionar la respuesta mas adecuada \*

(1/1 Punto)

- A.

B. C. ✓

Los tubos se van desplazando en cada escena hacia la izquierda, mientras que, las bolitas se van desplazando hacia arriba.

 D.**A.****B.****C.****D.**

2

Escoja la respuesta con base en la siguiente imagen \*  
**(1/1 Punto)**

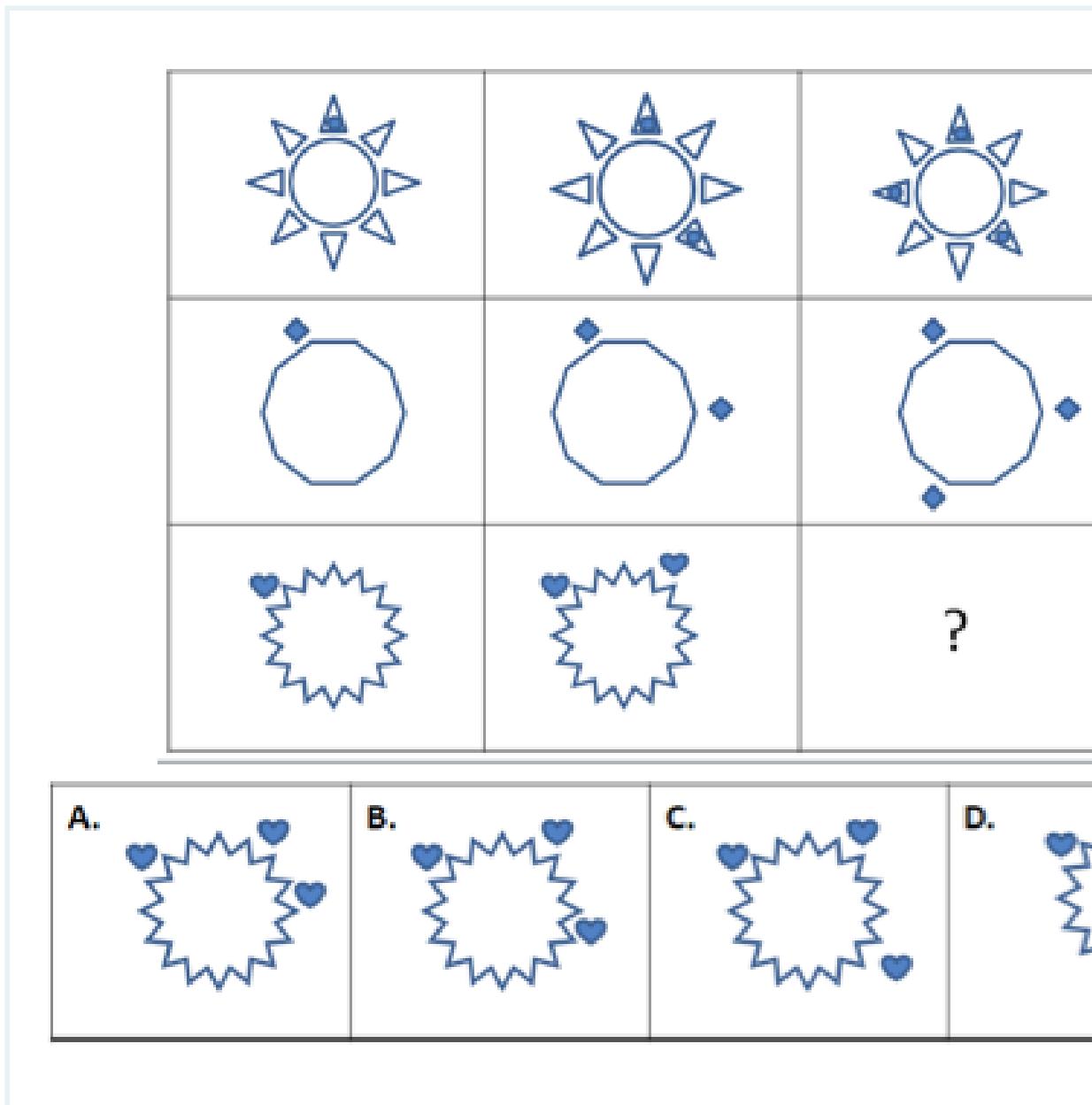
- A. ✓

La porción circular va aumentando en un 10% en cada iteración, siguiendo la rotación de las manecillas del reloj. Y la porción oscura empieza en el lugar donde terminó la porción oscura de la figura anterior.

- B.

- C.

- D.



3

Con base en la imagen, escoger la respuesta correcta \*

(1/1 Punto)

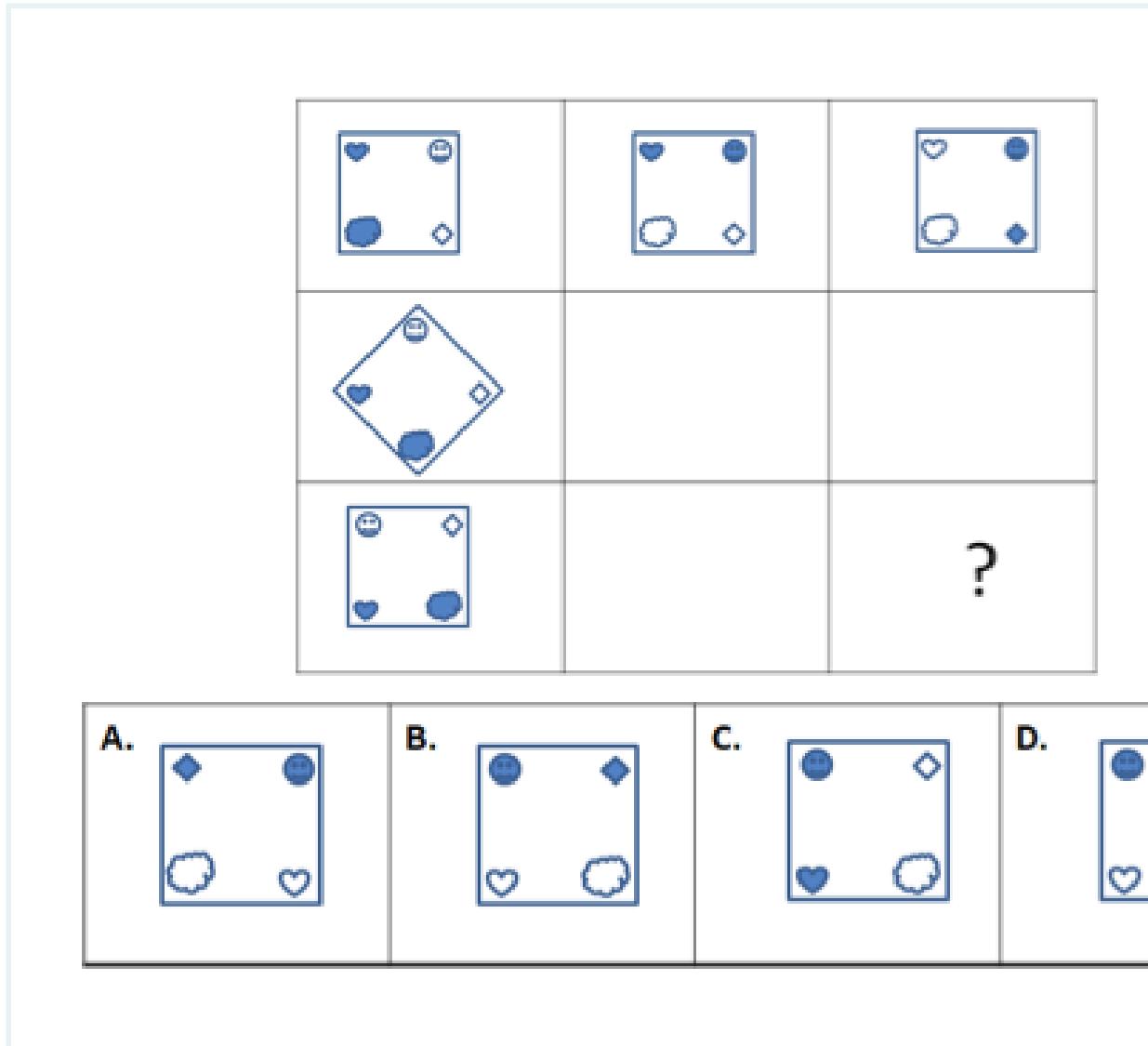
A.

B.

C. ✓

En cada fila, se va aumentando una figura que orbita y esta se va ubicando cada dos puestos en la primera fila, cada tres vértices en la segunda, y cada cuatro espacios en la tercera.

D.



4

Seleccionar la respuesta de acuerdo con la siguiente imagen \*  
 (1/1 Punto)

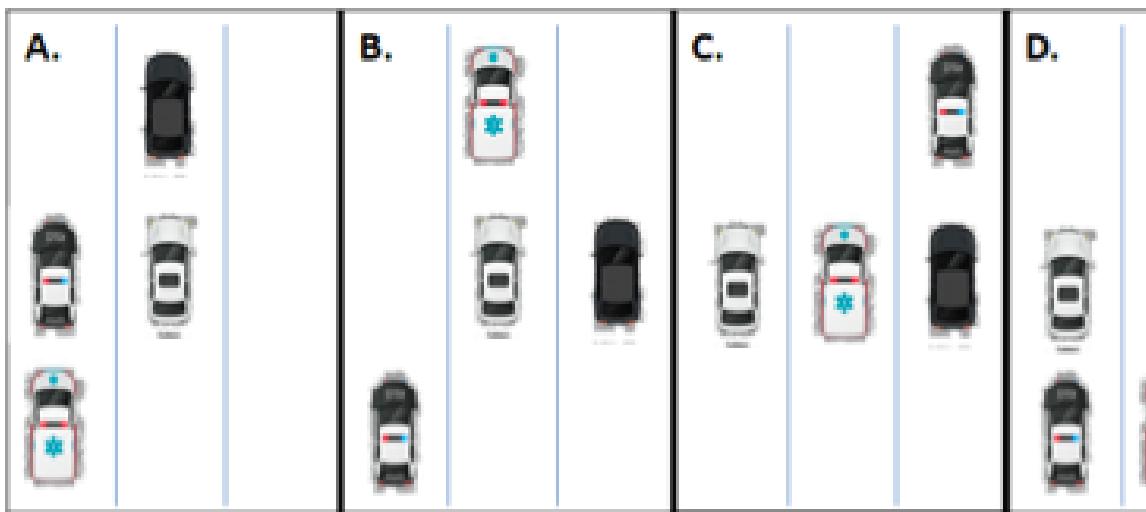
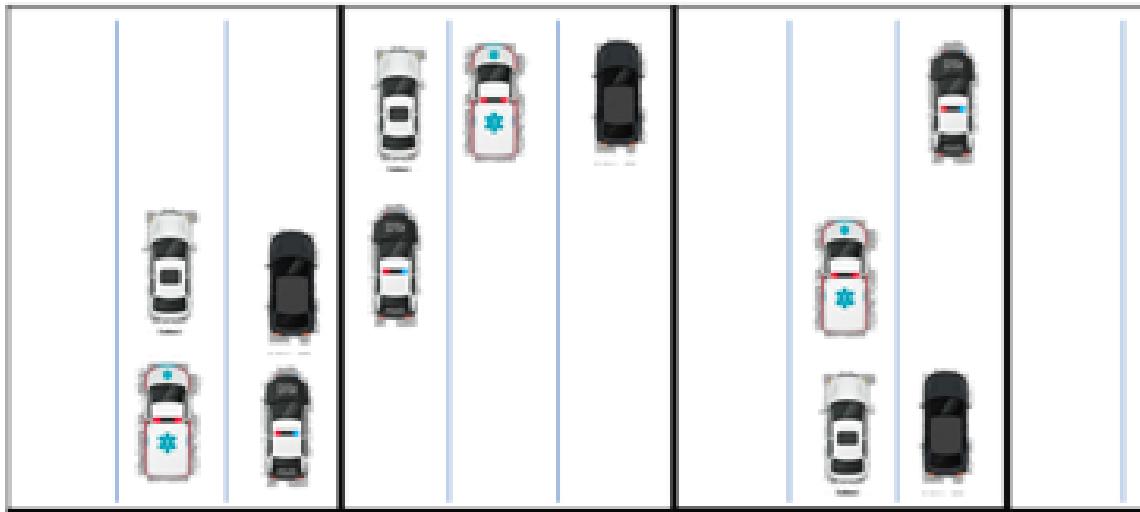
A.

B. ✓

El patrón por filas es cambio de figuras sombreadas, dos figuras sombreadas girando 90° a la derecha. Patrón por columnas, giro de la figura 90° a la izquierda.

C.

D.



X

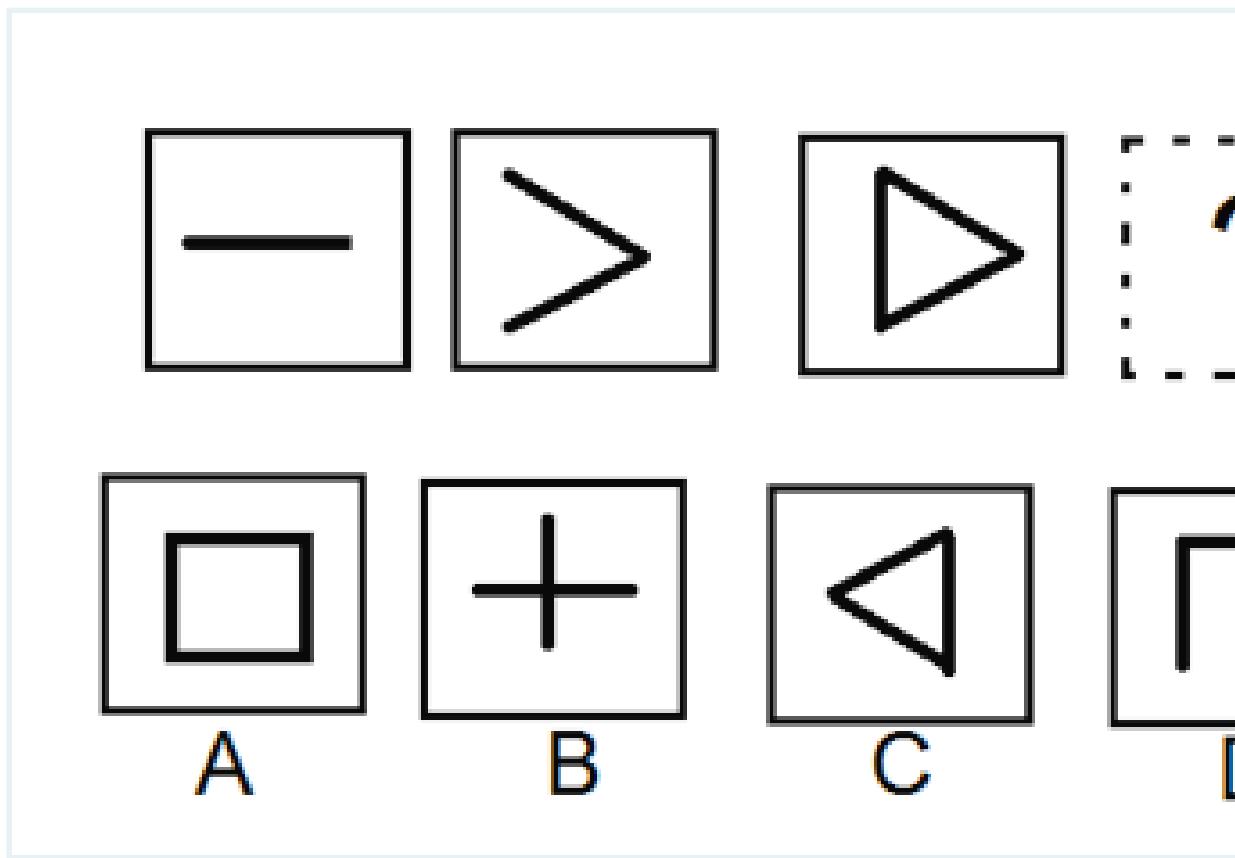
5

Seleccionar la mejor opción con base en la siguiente imagen \*  
(0/1 Punto)

 A. B. C.

D. ✓

## Sección



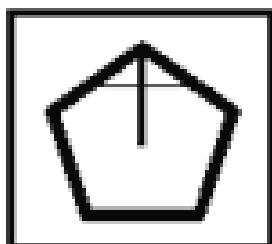
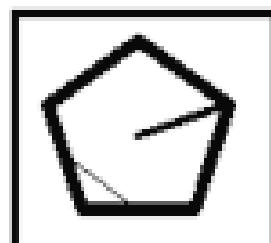
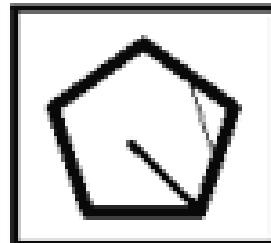
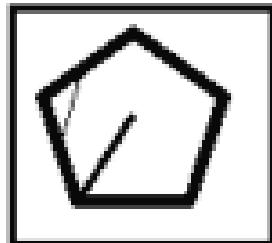
X

6

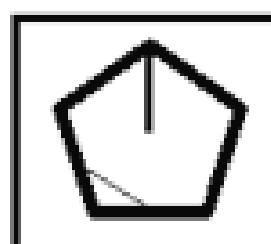
¿Cuál figura completa la secuencia? \*(0/1 Punto)

 A. ✓ B. C. D.

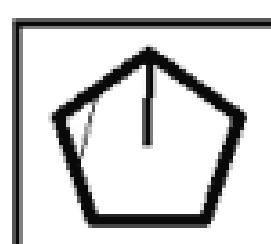
## Sección



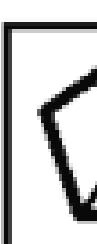
A



B



C



7

¿Cuál figura completa la secuencia? \*

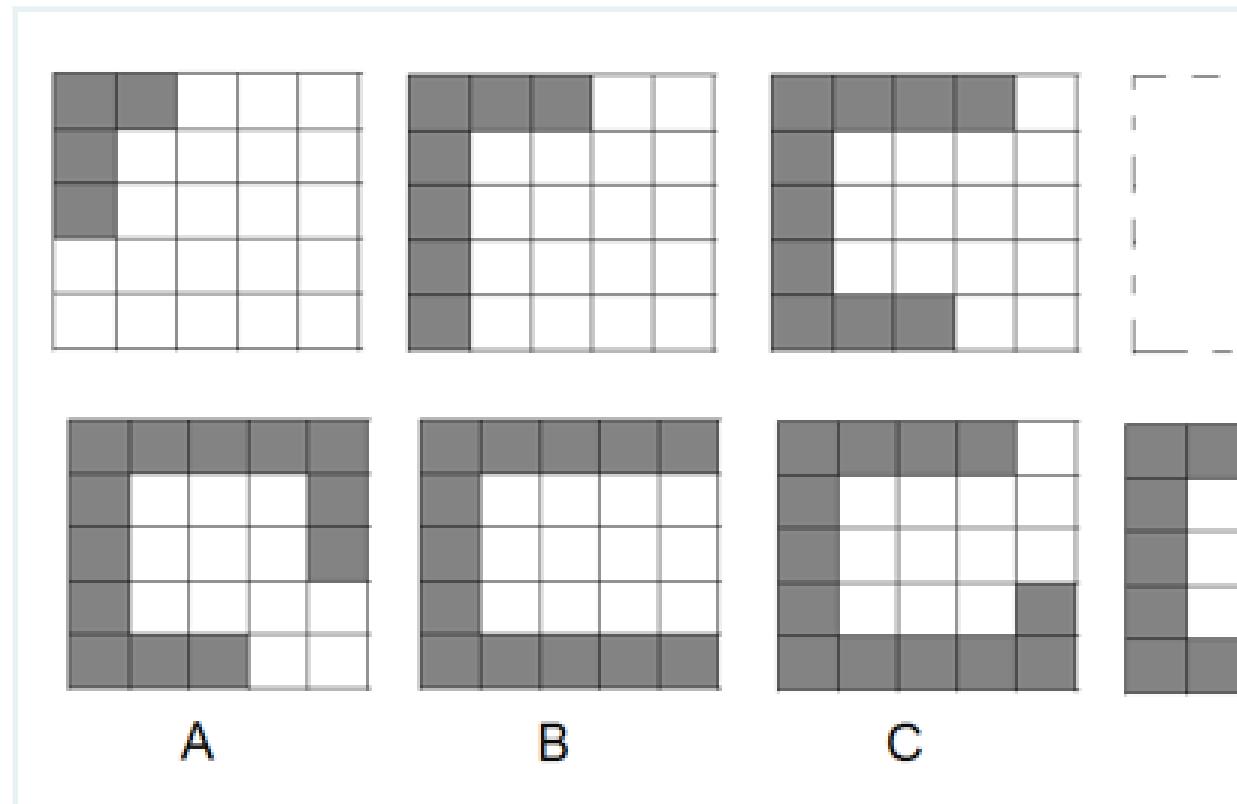
(1/1 Punto)

- A. ✓

El estudiante identifica que el segmento que sale de la mitad del pentágono va cambiando al vértice adyacente en el sentido contrario a las manecillas del reloj, además el segmento que une dos lados del pentágono se salta un vértice en el sentido de las manecillas del reloj, de esta manera la figura 4 está representada por la opción A.

- B.  
 C.  
 D.

## Sección



8

¿Cuál figura completa la secuencia? \*

(1/1 Punto)

A.

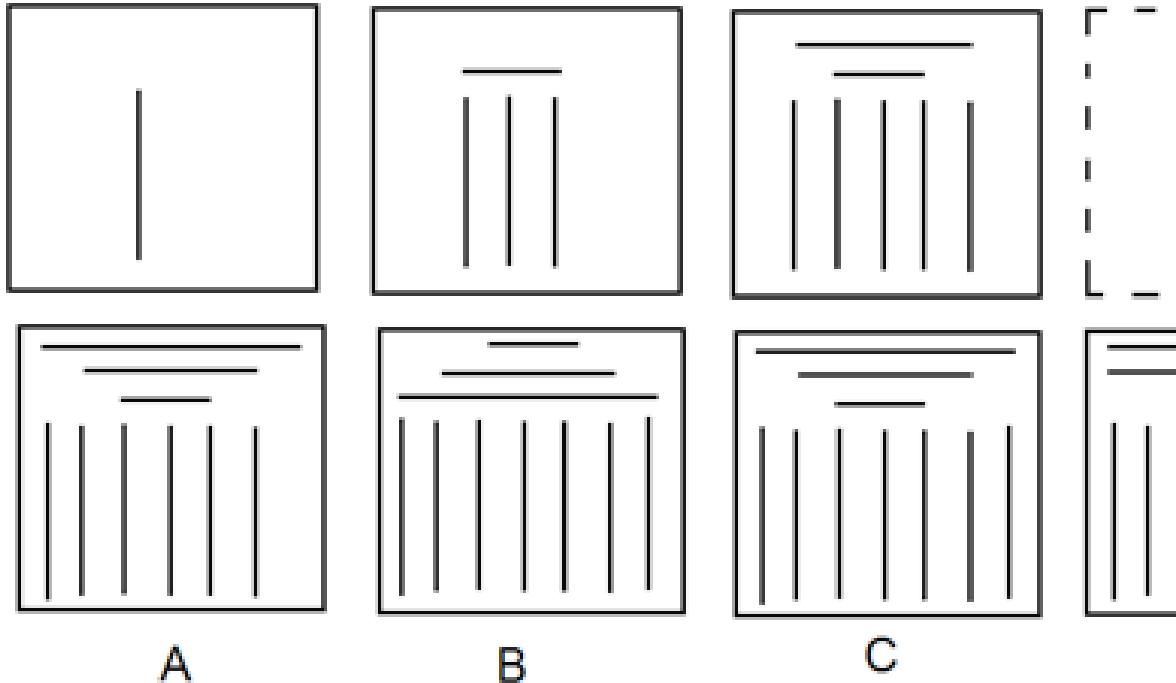
B. ✓

El estudiante identifica que la figura siempre aumenta de a dos cuadros por cada uno de los extremos y moviéndose por todo el borde del cuadrado de lado 5. De esta manera se obtiene la figura que está en la opción B.

C.

D.

## Sección



9

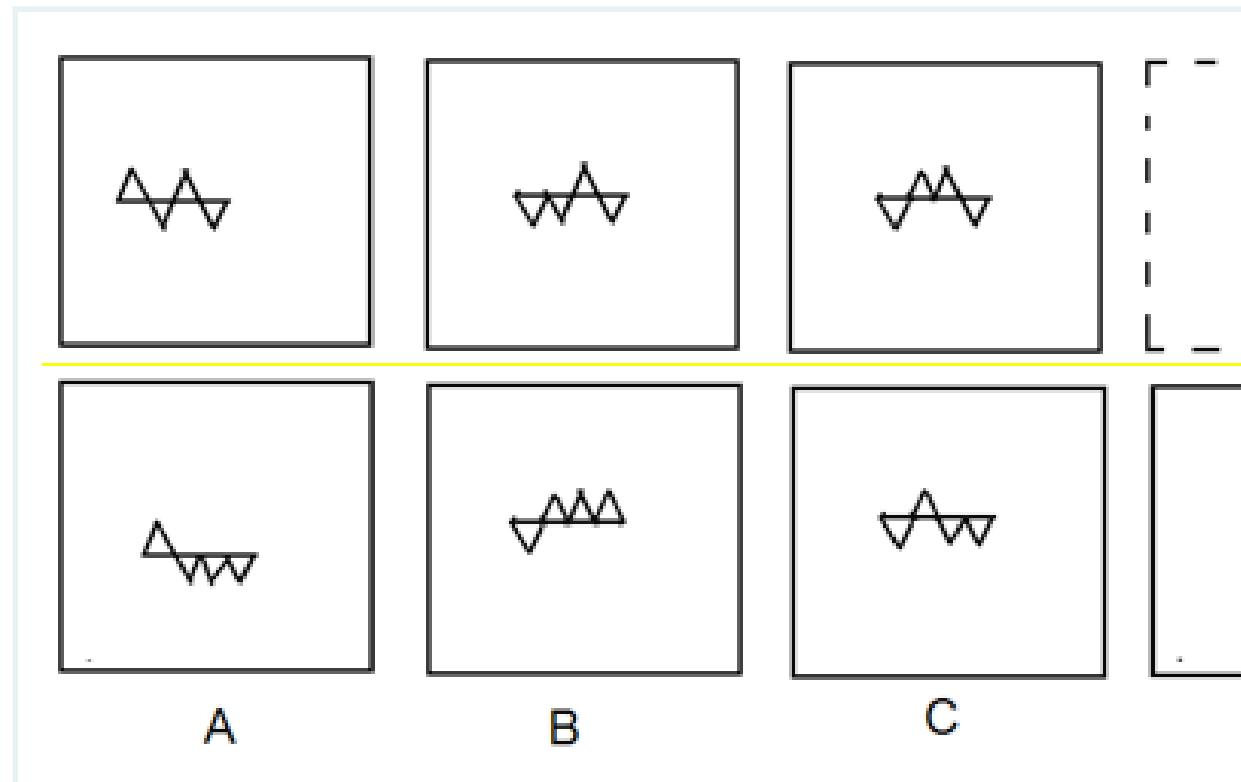
¿Cuál figura completa la secuencia? \*(1/1 Punto)

- A.
- B.
- C. ✓

El estudiante identifica que los segmentos verticales aumentan de a dos unidades y que los horizontales aumentan de a uno, y también aumentan de tamaño, de esta manera la opción C muestra la figura de la posición 4.

- D.

## Sección



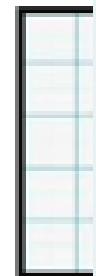
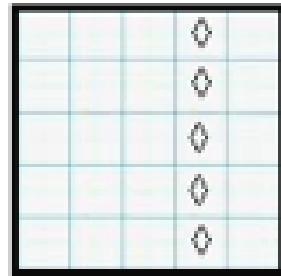
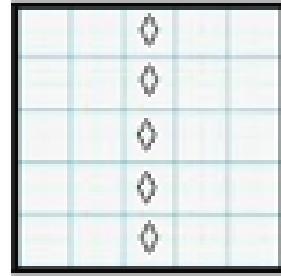
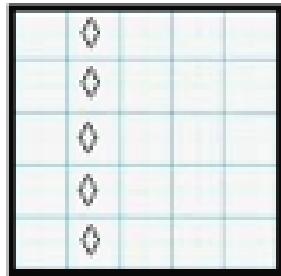
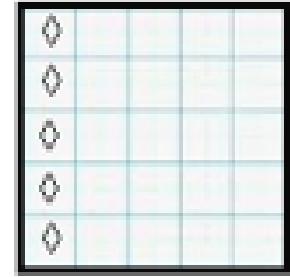
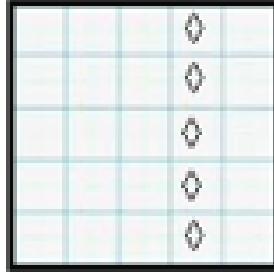
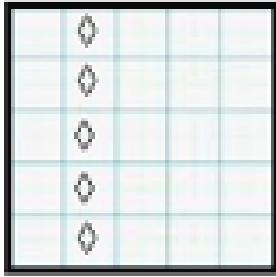
10

¿Cuál figura completa la secuencia? \*(1/1 Punto)

- A.
- B.
- C. ✓
- D.

El estudiante identifica que la imagen está formada por un segmento y 4 triángulos, cada vez un triángulo cambia de posición, una vez arriba hacia abajo y la otra en el otro sentido.

## Sección

**A****B****C**

11

¿Cuál figura completa la secuencia? \*

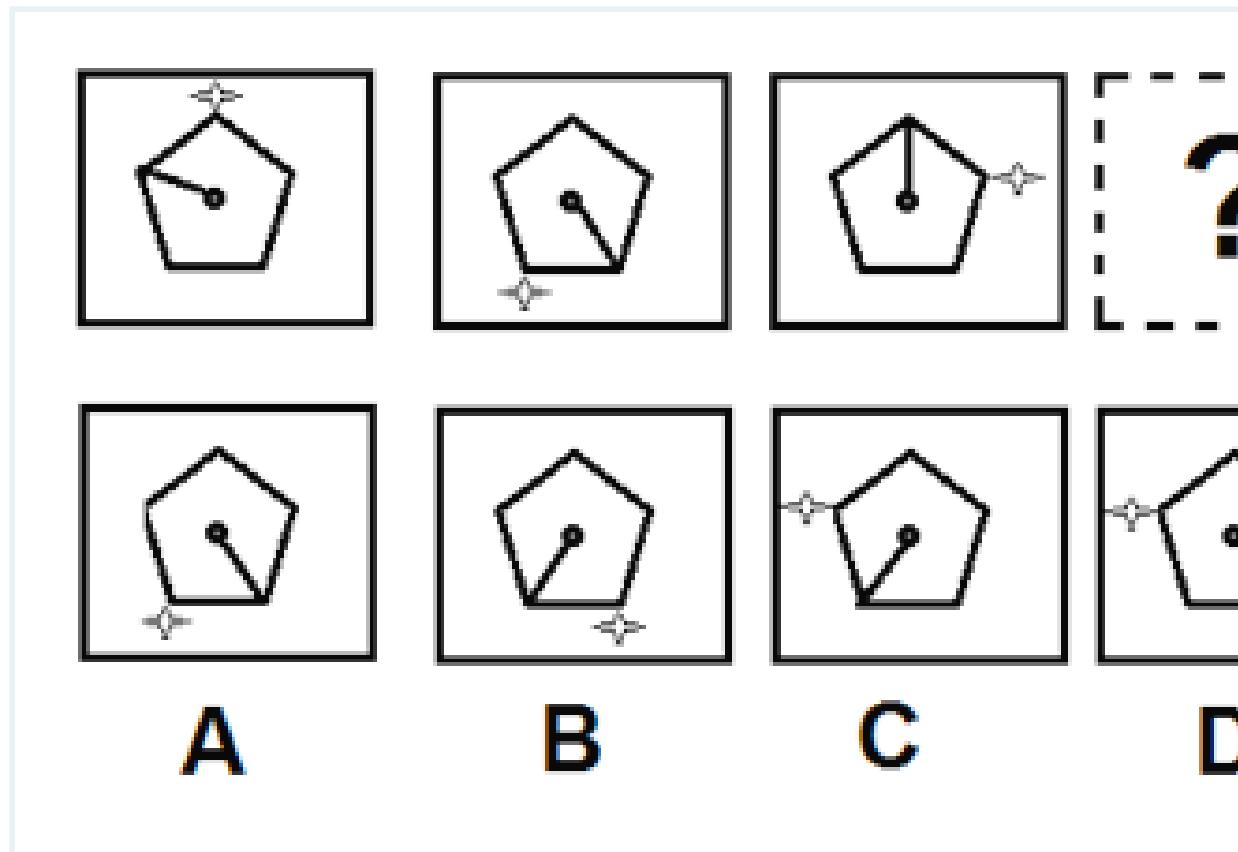
(1/1 Punto)

 A. B. ✓

El estudiante identifica que en la figura 1 los rombos ocupan la columna 2 del cuadrado y de ahí figura a figura se ubican dos columnas adelante. En la figura 2 ocupan la columna 4, en la figura 3 ocupan la columna 1, entonces en la figura 4 deben ocupar la columna 3.

 C. D.

## Sección



12

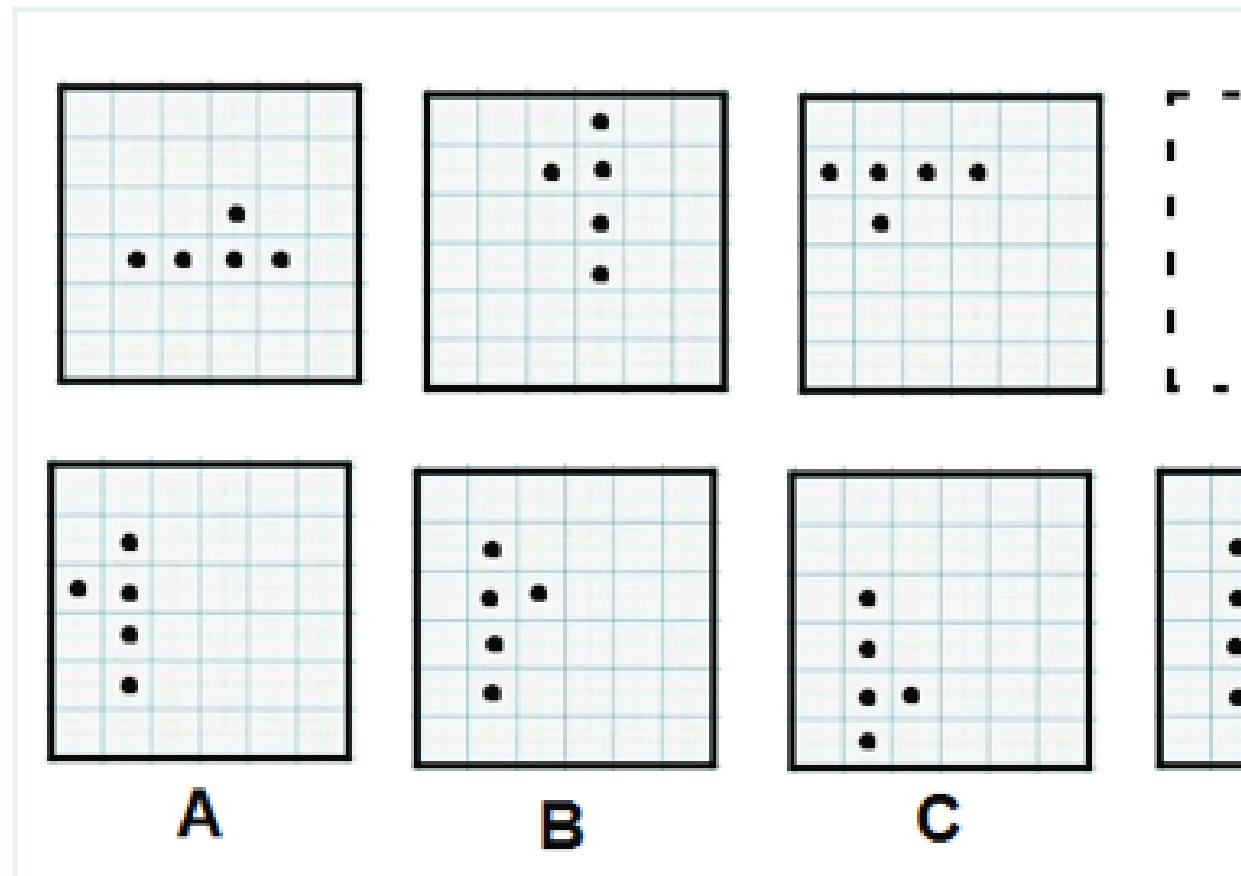
¿Cuál figura completa la secuencia? \*(1/1 Punto)

- A.
- B.
- C. ✓

El estudiante identifica que en la figura 2 el segmento que está dentro del pentágono cambió dos vértices en el sentido antihorario y la estrella que está por fuera del pentágono también cambió dos vértices en el mismo sentido, de esta manera la opción C muestra la figura 4 de la secuencia.

- D.

## Sección



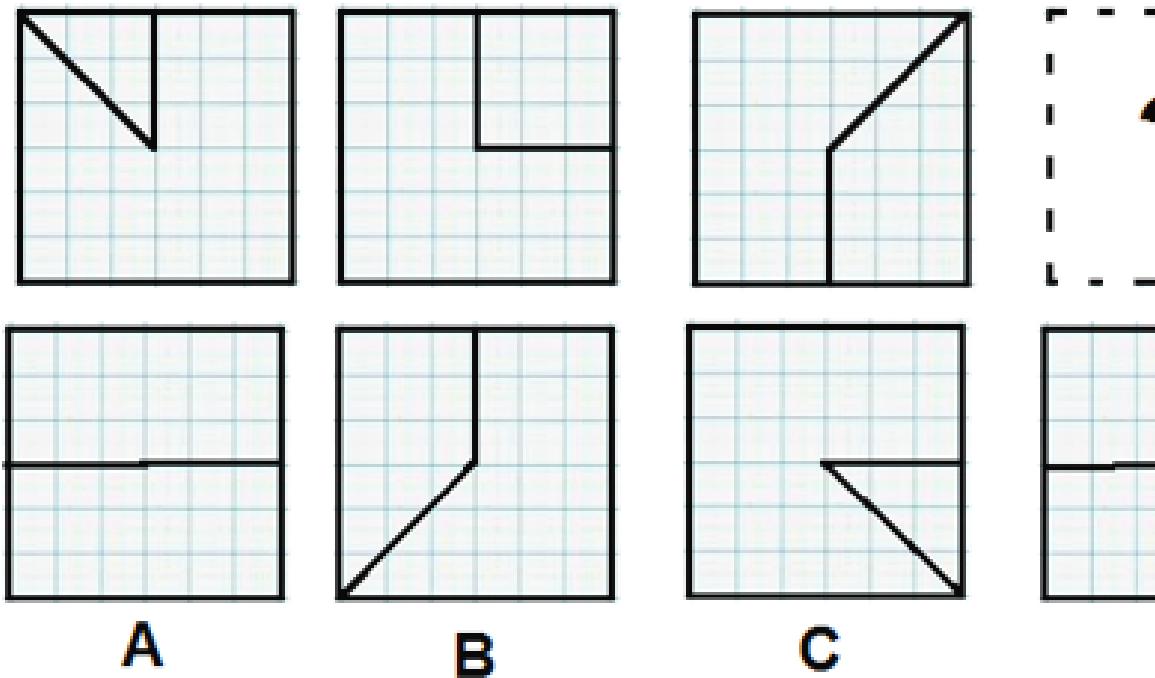
13

¿Cuál figura completa la secuencia? \*(1/1 Punto)

- A.
- B.
- C.
- D. ✓

El estudiante identifica que la figura formada por los 5 puntos va girando 90 grados en el sentido contrario a las manecillas del reloj, además identifica la nueva posición que ocupa cada punto, con esto se tiene que la figura de la posición 4 se muestra en la opción D.

## Sección



14

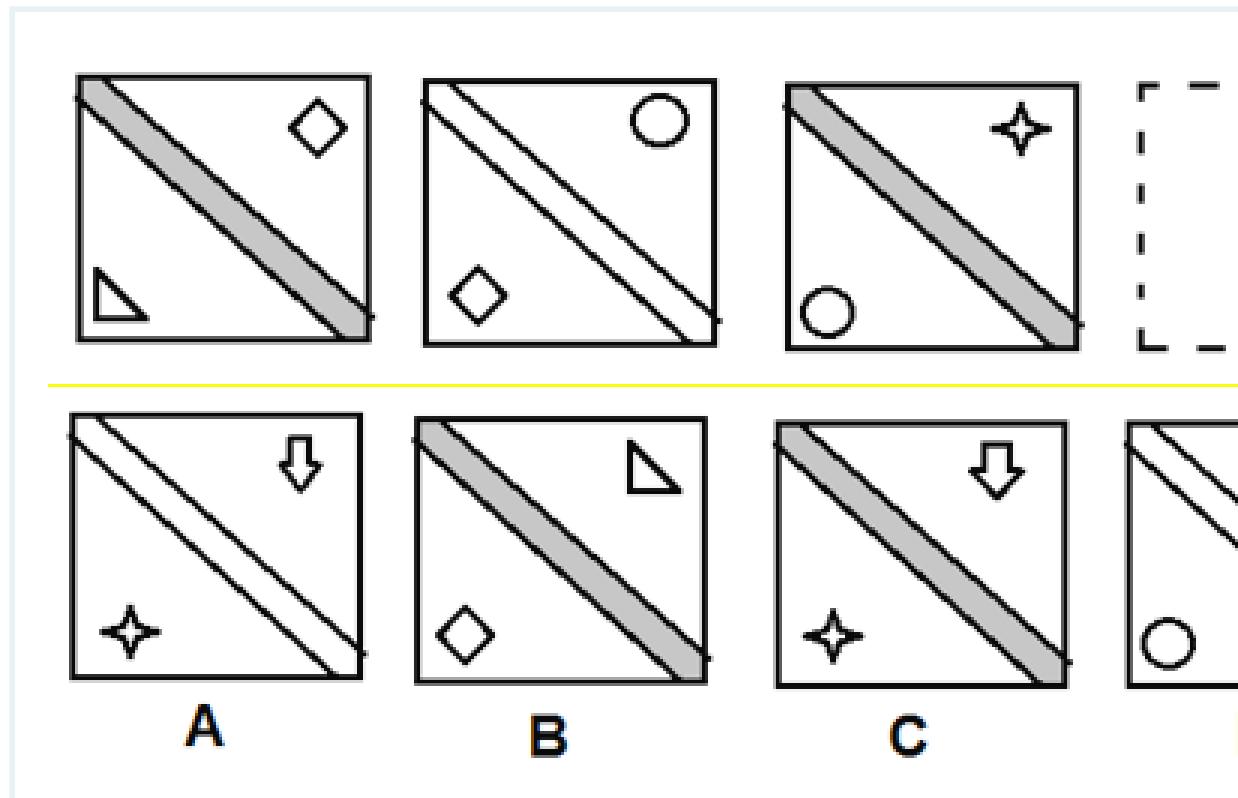
¿Cuál figura completa la secuencia? \*(1/1 Punto)

- A. ✓

El estudiante identifica que el extremo del segmento que es media diagonal en la figura 1, cada vez recorre 3 cuadros a la derecha y el extremo del otro segmento recorre 6 cuadros a la derecha por todo el borde del cuadrado. De esta forma identifica que la figura 4 está en la opción A.

- B.  
 C.  
 D.

## Sección



15

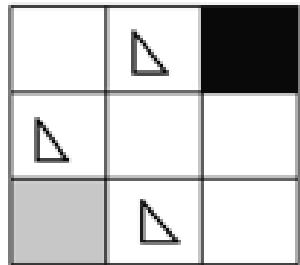
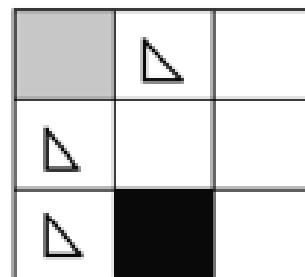
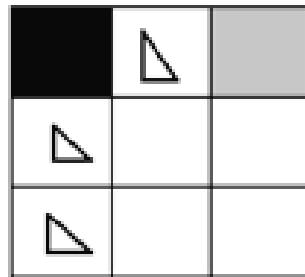
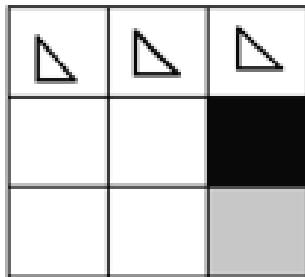
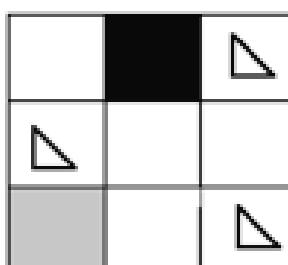
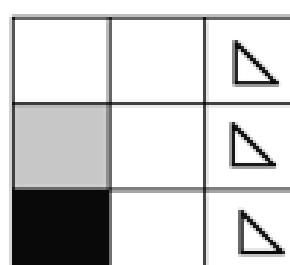
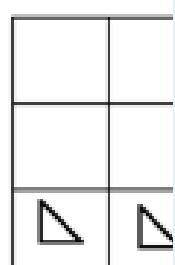
¿Cuál figura completa la secuencia? \*
 (1/1 Punto)

A. ✓

El estudiante identifica que las diagonales de las figuras de la posición impar van sombreadas y las de las posiciones pares no van sombreadas. Además, identifica que de una figura a la otra el elemento que está arriba de la diagonal pasa a estar debajo de la diagonal y en cada paso aparece una nueva figura arriba de la diagonal. De esta manera como en la posición 3 arriba de la diagonal hay una estrella, esa estrella debe estar debajo de la diagonal en la figura de la posición 4 y arriba de la diagonal una nueva figura que en este caso es la flecha.

- B.
- C.
- D.

## Sección

**A****B****C****D**

16

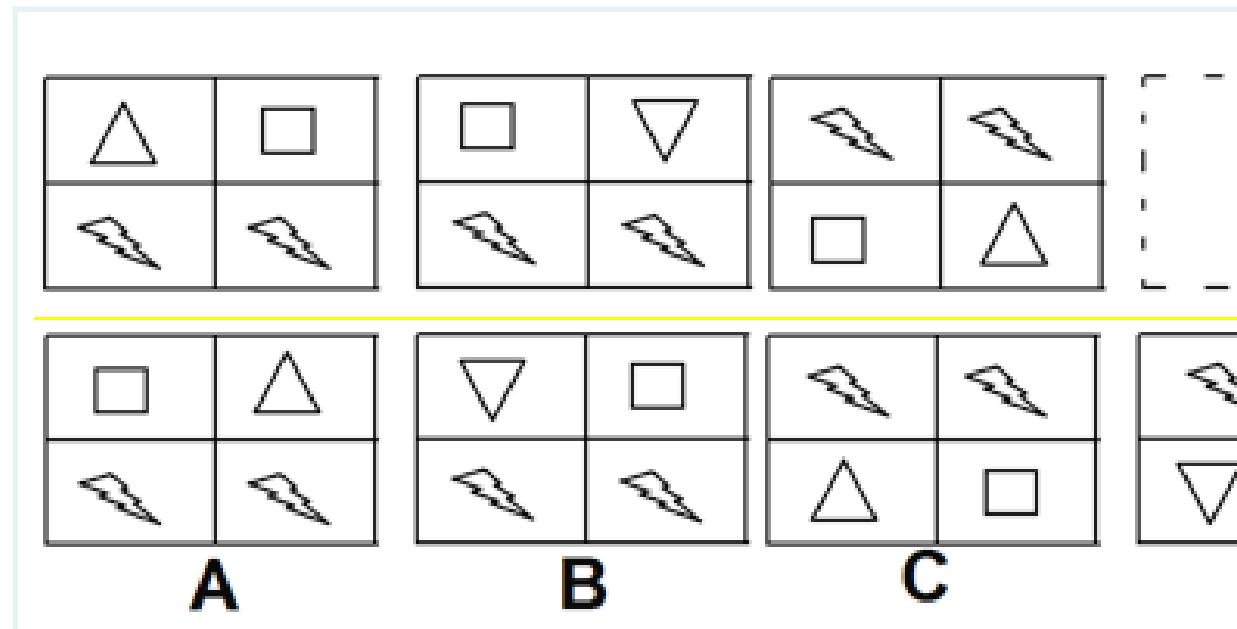
¿Cuál figura completa la secuencia? \*
 (1/1 Punto)

- A. ✓

El estudiante identifica que en cada figura el cuadrado negro se desplaza de a tres unidades por todo el borde y el cuadrado gris se desplaza de a dos unidades, ambos desplazamientos en el sentido antihorario. De esta manera la opción A muestra la figura 4.

- B.  
 C.  
 D.

## Sección



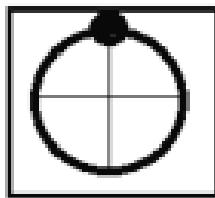
17

¿Cuál figura completa la secuencia? \*
 (1/1 Punto)

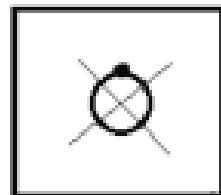
- A.
- B.
- C.
- D. ✓

El estudiante identifica que el triángulo se desplaza una unidad a la derecha y además va cambiando la orientación de la punta, una vez tiene la punta hacia arriba y la otra hacia abajo, el cuadrado se desplaza 3 unidades hacia la derecha y las demás posiciones son ocupadas por los rayos. De esta manera la figura 4 está representada por la opción D.

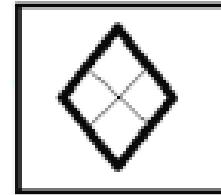
## Sección



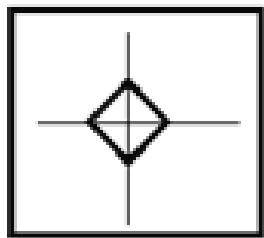
es a



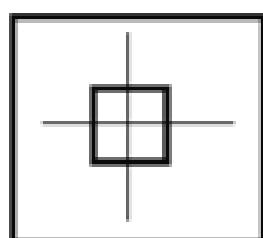
como



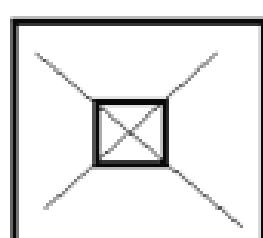
es a



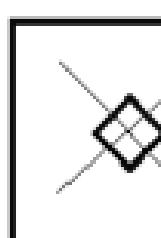
A



B



C



D

18

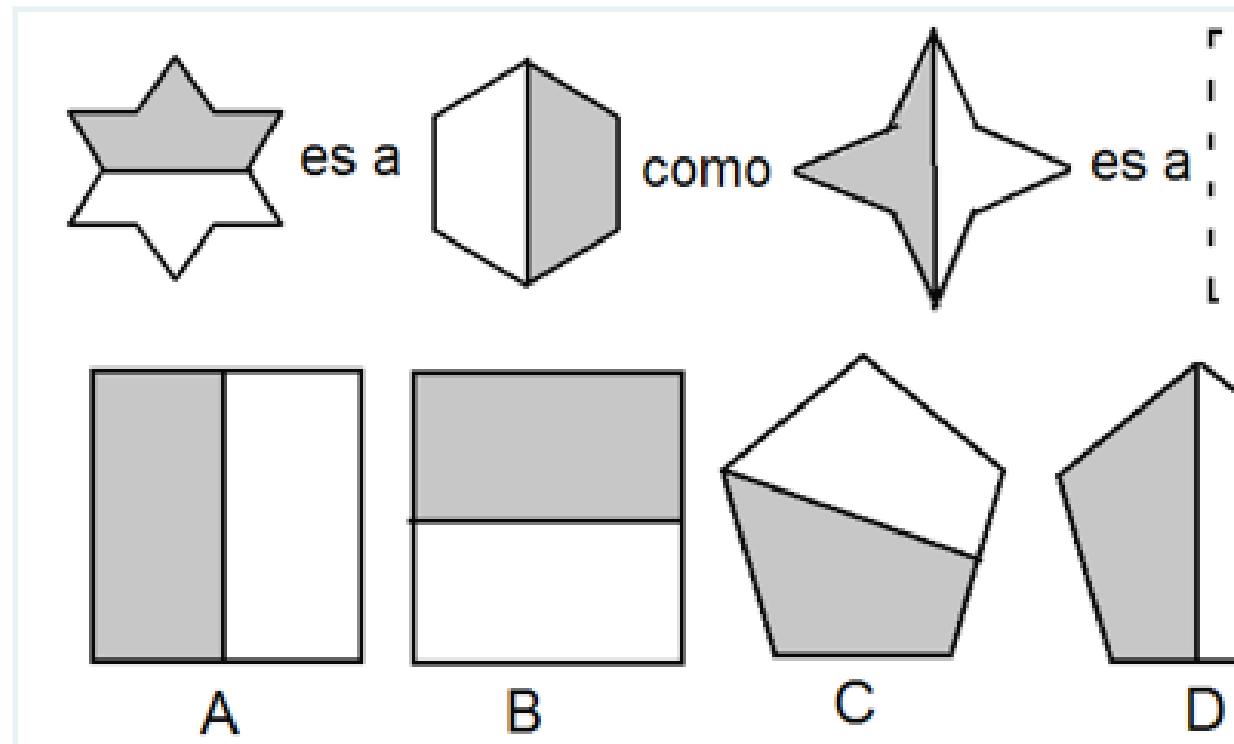
¿Cuál opción completa la siguiente analogía? \*(1/1 Punto)

- A. ✓

El estudiante identifica que la segunda imagen corresponde a una reducción de la primera y además los ejes se rotan 45 grados, pero la figura no se rota. Al aplicarle esas transformaciones a la figura 3 se obtiene la figura que está en la opción A.

- B.  
 C.  
 D.

## Sección



19

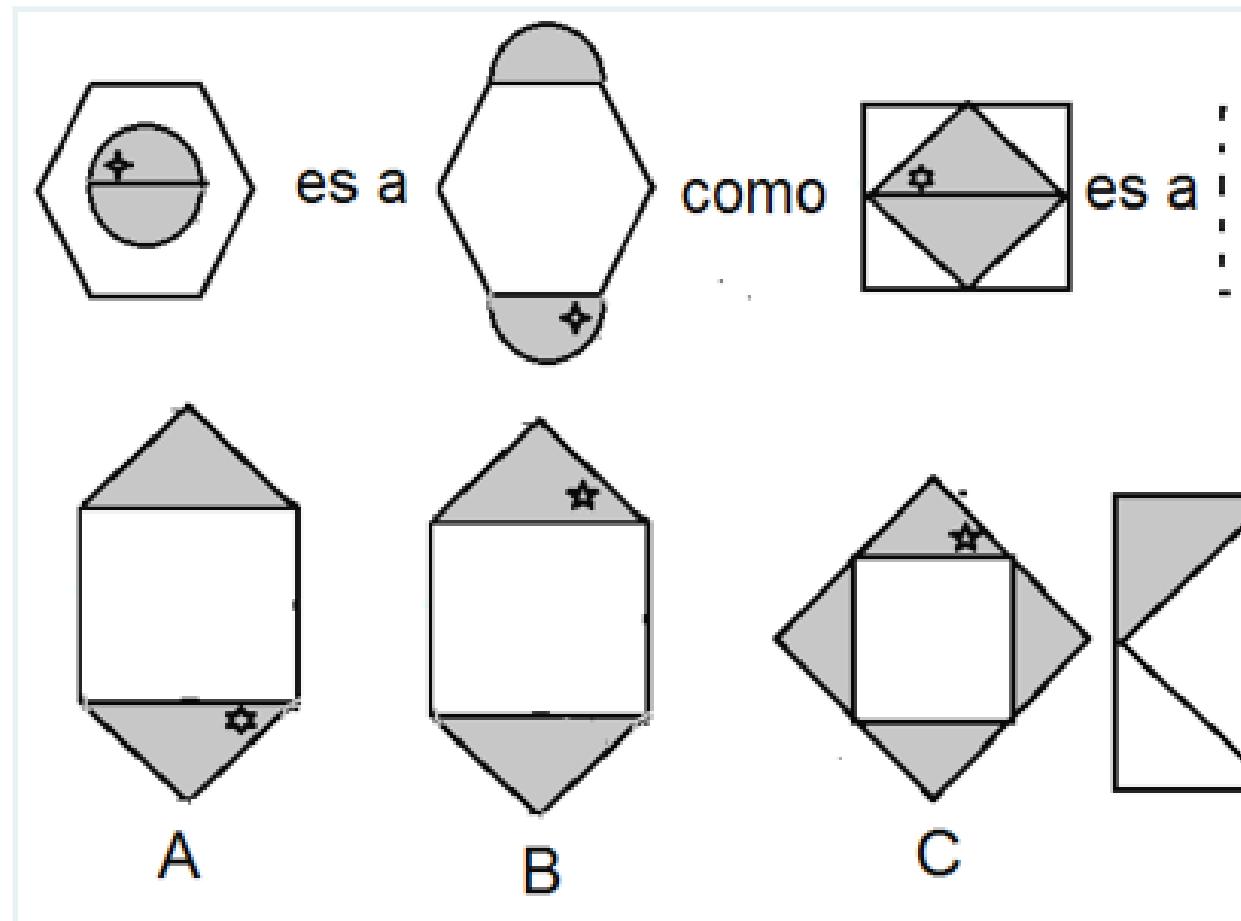
¿Cuál opción completa la siguiente analogía? \*(1/1 Punto)

- A.
- B. ✓

El estudiante identifica que la segunda imagen corresponde a un polígono que tiene tantos lados como puntas tiene la primera imagen, además la línea que divide la segunda imagen es perpendicular con la línea que divide la primera imagen. Al aplicarle esas transformaciones a la figura 3 se obtiene la figura que está en la opción B

- C.
- D.

## Sección



20

¿Cuál opción completa la siguiente analogía? \*

(1/1 Punto)

- A. ✓

El estudiante identifica que primera imagen tiene una figura interna que se divide en dos y la mitad superior se ubica en la parte inferior de la segunda imagen, al realizar eso mismo con la tercera imagen se obtiene la figura que está en la opción A.

- B.  
 C.  
 D.

[Volver a la página de agradecimiento](#)

propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Con tecnología de Microsoft Forms | [Privacidad y cookies](#) | [Términos de uso](#)

