

Plano de Ensino

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Componente Curricular: Matemática Discreta

Período de Execução: 2024/2

Professor (es): Adriana Padua Lovatte

Período Letivo: 2º período

Carga Horária: 60 Aulas Previstas: 60 Teoria: 60 Prática:

OBJETIVOS

Geral:

Aplicar os conhecimentos de Matemática em problema reais da matemática discreta

Específicos:

O aluno deverá ser capaz de:

- Entender as principais diferenças entre as técnicas de demonstração.
- Utilizar as técnicas de demonstração para provar relações matemáticas.
- Desenvolver habilidades a provar a correção a algoritmos;
- Saber as técnicas de representação de grafos no computador;
- Aplicar algoritmos de percurso em árvores ;
- Resolver problemas práticos usando teoria de grafos;

EMENTA

Conjuntos, álgebra de conjuntos, relações, funções, indução matemática, relações de recorrência, introdução à teoria dos grafos.

PRÉ-REQUISITOS OU CO-REQUISITOS (SE HOUVER)

lógica

| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | CARGA HORÁRIA |
|--|------------------|
| Apresentação do plano de ensino | 2 h |
| Indução, Recorrência e Análise de Algoritmos | 25h |
| Teoria de grafos | 33h |
| TOTAL | 6 0 |

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

- Aulas Expositivas Interativas
- Estudo em grupo com apoio de referências bibliográficas
- Aplicação de lista de exercícios
- Atendimento individualizado.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco, projetor de multimídia, software, projetor de multimídia.

ATIVIDADES A DISTÂNCIA

| Tipo (s) | Metodologia (s) de Atividade (s) | | Carga |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|---------|
| | Utilização | | Horária |
| Ambientes virtuais e suas ferramentas | Estudo dirigido | Consultar o material disponibilizado e realizar as atividades propostas. | 6h |

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Critérios

Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas.

Instrumentos

3 Provas, sendo: P1:23 pontos P2:24 pontos P3:24 pontos

Listas de exercícios – 9 pontos – As listas de exercícios serão discursivas , resolvidas em papel e devem ser entregues no dia da prova correspondente àquela matéria. Serão 3 listas.

1 Trabalho: 20 pontos

AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)

| Autor | Título | Edição | Local | Editora | Ano |
|------------------|-----------------------------------|--------|-------|---------|------|
| GERSTING, Judith | Fundamentos Matemáticas para | Е | | LTC | 2008 |
| L., | <u>a Ciências da Computação</u> , | 5 | | LIC | 2008 |
| SCHEINERMAN, | Matemática Discreta - Uma | | | | 2010 |
| Edward R., | <u>Introdução</u> | | | | 2010 |
| MENEZES, Paulo | Matemática Discreta para | | | | 2010 |
| Blauth, | Computação e Informática | | | | 2010 |
| | | | | | |

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Título. Periódicos, etc.)

| Autor | Título | Edição | Local | Editora | Ano |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------|-------|---------|------|
| CORMEN, Thomas H., et. al., | Algoritmos: Teoria e Prática | | | | 2002 |
| OSWALDO, Paulo e NETTO | Grafos: Teoria, Modelos e Algoritmos | | | | 2006 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |