

## Atividade 5 – Trabalho prático

### Sistemas de Informação

Instituto Federal do Espírito Santo

Campus Serra

Prof. Rodrigo Fernandes Calhau

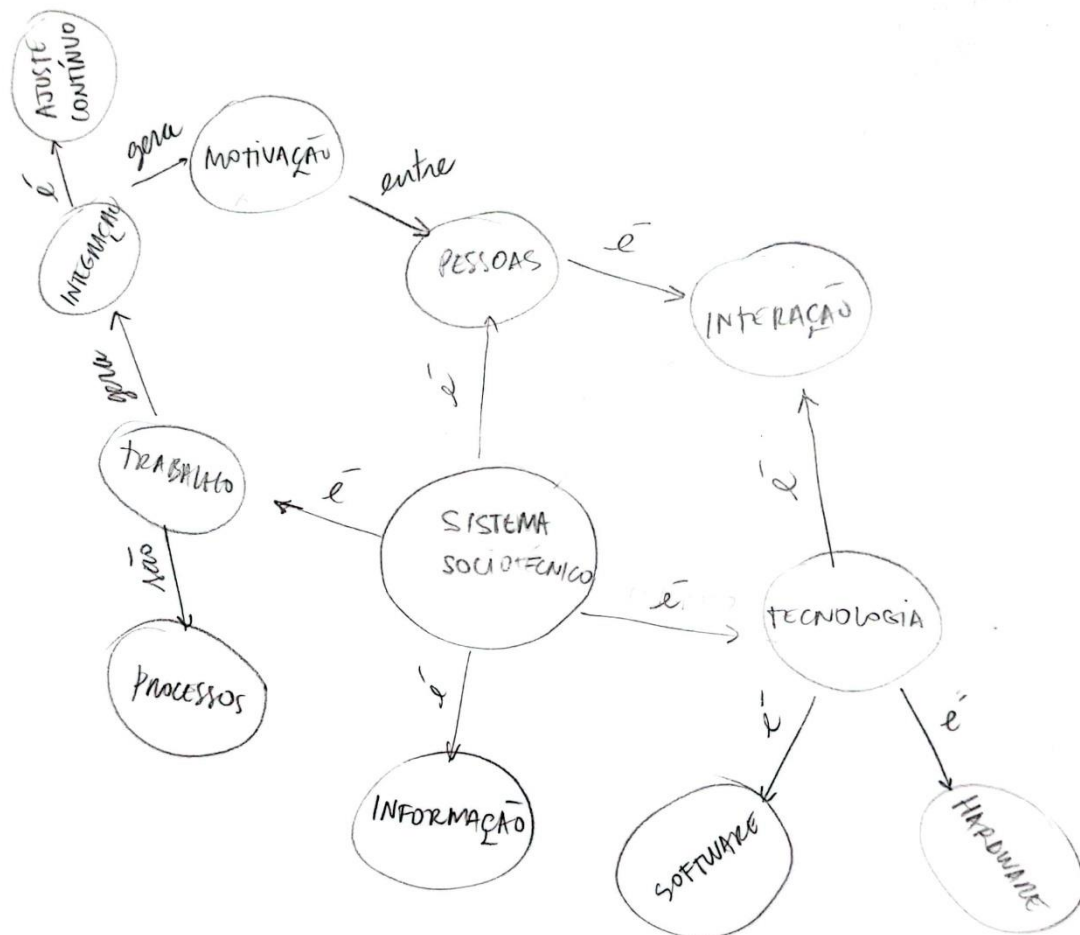
Anderson A. Fraga (20222BSI0482)

### Descrição

O que você fez (se possível enviar prints)?

Colaborei com o desenvolvimento das estruturas dos mapas desenvolvidos até aqui, sugerindo os temas sobre sistema sociotécnico e sobre a montagem de um sistema menor baseado na estrutura CESM.

GRUPO: ANDERSON, Arthur, Thilly e Vivian  
TEMA: SISTEMA SOCIOTÉCNICO



## CAIXA DE AUTO ATENDIMENTO EM SUPERMERCADO

GRUPO: SISTEMA SOCOTÉCNICO

AUNOS: ARTHUR, ANDERSON, VIVIAN, THIELLY

LEGENDA:

P1: COMPUTADOR

P2: LETTOR DE  
CÓDIGO DE  
BARRAS

P3 : BALANCA

PU: MAQUININHA  
DE CARTÃO

P5: IMPRESSORA  
DE NF

P6 : PORTA-SAVOLA

P1-1: HARDWARE  
P1-2: SOFTWARE

P1-2-1: SISTEMA OPERACIONAL (SO)

P1-2-2: SOFTWARE DE GESTÃO (SG),

P1-2-2-1: BANCO DE DADOS (BD)

E1: CLIENTE

E2: OPERADOR/  
SOPORTE



GRUPO: SISTEMAS SOCIOTÉCNICOS

ALUNOS: ANDERSON, ARTHUR, THIELY, VIVIAN

#### *Quais dúvidas e impedimentos?*

Até aqui, a dúvida maior era sobre como representar corretamente um sistema sociotécnico seguindo a estrutura CESM. Compreendemos que este sistema é melhor representado por uma organização, então optamos por uma mais factual, do nosso dia-a-dia, como um supermercado. A partir deste ponto, escolhemos um sistema cyber-físico que melhor representasse a nossa escolha, como o caixa de supermercado.

#### *Quais os próximos passos?*

Após a conclusão da representação do sistema cyber físico escolhido (caixa de supermercado), vamos implementar o modelo de grafo segundo uma estrutura estabelecida nas reuniões onde desenvolveremos nosso sistema.

#### *O que o grupo fez?*

O grupo colaborou com as ideias necessárias para montar os mapas feitos, seja com a distribuição de ideias gerais assim como sobre as informações mais técnicas sobre nós e as relações de interação entre as demais características dos sistemas que representamos nas atividades.