

TS TET - 2016

Paper - II Maths & Science

Held on 22-5-2016

Total no. of Printed Pages : 32

ముద్రించిన మొత్తం పేజీలు : 32

Hall Ticket No. / హాల్ టికెట్ నెంబరు

BOOKLET

బుక్లెట్



Signature of Invigilator / పర్యవేక్షకుని సంతకం

TET-311-EM/TM

Time : 2 Hours, 30 Minutes

సమయం : 2 గం|| 30 ని||లు

Max. Marks : 150

గరిష్ట మార్కులు : 150

Instructions to the candidates :

అభ్యర్థులకు సూచనలు :

1. Write your Hall Ticket number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్లెట్ను తీసుకొన్న వెంటనే బుక్లెట్ ఎడమవైపు భాగంలో ఉన్న బాక్సులో మీ హాల్ టికెట్ నెంబరు రాయాలి.
2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.
ఈ పేజీ పై భాగంలో ముద్రించిన విధంగా పరీక్షా బుక్లెట్లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.
3. Check whether all pages are printed properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్లెట్లోని అన్ని పేజీల్లో ముద్దణ సరిగా ఉందో లేదో సరిచూసుకోవాలి. పరీక్షా బుక్లెట్ లోని ఏ ఒక్క పేజీని తీసువేయకూడదు.
4. Indicate your answers on the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.
మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన OMR సమాధాన పత్రంలోనే సూచించాలి. OMR సమాధాన పత్రానికి ఇరువైపులా ఇచ్చిన సూచనలను చదివి తదనుసారంగా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్లెట్లో సమాధానాలు రాయకూడదు.
5. This Test Booklet consists of 150 multiple choice questions. Answer all questions. Each question carries one (1) mark only.
ఈ పరీక్షా బుక్లెట్లో 150 బహుళఎంపిక ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.
6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.
పరీక్షా బుక్లెట్లో ఎలాంటి ఏత్తు పని చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్లెట్ చివరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే ఏత్తు పనికై వినియోగించాలి.
7. After completion of the examination, hand over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.
పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే OMR సమాధాన పత్రాన్ని హాలు సూపరింటెండెంట్కు తప్పని సరిగా అందజేయాలి.
8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.
నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి వెళ్ళేందుకు అభ్యర్థిని అనుమతించదు.

PART - I
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. When a baby cries out of hunger or discomfort and the parents responding immediately every time, makes it learn that the parents will meet all its needs. As a result one of the following begins to develop in the baby.

- (1) Identity
- (2) Initiative
- (3) Autonomy
- (4) Trust

అసౌకర్యంగా లేదా అకలిగా ఉన్నప్పుడు శిశువు ఏడ్చిన ప్రతిసారీ తల్లిదండ్రులు స్పందించినచో, శిశువు తన అవసరాలు తీర్చుటకు తల్లిదండ్రులు హాజరవుతారని అభ్యసిస్తాడు. ఈ విధంగా శిశువులో అభివృద్ధి చెందుతుంది.

- (1) తాదాత్మ్యం ✓
- (2) ప్రాథమికత
- (3) స్వయం ప్రతిపత్తి
- (4) నమ్మకం

2. One of the following is NOT correct with regard to teaching.

- (1) Enforcing
- (2) Interesting
- (3) Motivational
- (4) Directional

బోధనకు సంబంధించి ఈ కింది వానిలో సరైనది కానది.

- (1) నిర్బంధముతో కూడిన
- (2) ఆసక్తితో కూడిన
- (3) ప్రేరణాత్మక
- (4) నిర్దేశక సహిత

3. Creation of learning environment for a class in the school is the responsibility of

- (1) Local Authority
- (2) Student Leader
- (3) Mandal Educational Officer
- (4) Teacher

ఈ క్షేత్ర వానిలో పాఠశాలలోని తరగతి గదిలో విద్యార్థులకు నేర్వడానికి అనుకూలమైన వాతావరణాన్ని కల్పించవలసినది **తరగతి గది**.

- (1) స్థానిక అధికారి
- (2) విద్యార్థి నాయకుడు
- (3) మండల విద్యాధికారి
- (4) ఉపాధ్యాయుడు

4. One of the following is Havighurst's developmental task of adolescence stage.

- (1) Developing concepts necessary for everyday living
- (2) Accepting one's physique and using one's body effectively
- (3) Building a wholesome attitude toward oneself as a growing organism
- (4) Learning sex differences and sexual modesty

హవ్లిగ్స్ట్ ప్రకారం, కింది వానిలో కౌమారదశకు సంబంధించినది ఏకాగ్ర విధము.

- (1) నిత్య జీవితానికి అవసరమయ్యే భావనలను పెంపొందించుకోవడం
- (2) తన శరీరాకృతినే అంగీకరించి, శరీరాన్ని ప్రభావవంతంగా ఉపయోగించుకోవడం
- (3) జీవితం, తనజీవితం పట్ల ఒక పరిపూర్ణ వైఖరిని పెంపొందించుకోవడం
- (4) లైంగిక భేదాలను అభ్యసించడం మరియు లైంగిక సమతుల్యతను చూపడం

5. Identifying differences between two stimuli is

- (1) higher order conditioning
- (2) generalization
- (3) discrimination
- (4) extinction

రెండు ఉద్దీపనల మధ్య భేదాన్ని గుర్తించడం.

- (1) ఉన్నత క్రమ నిబంధన
- (2) సాధారణీకరణం
- (3) విచక్షణ
- (4) విఘట్టీకరణం

6. According to Piaget, language development occurs rapidly during this stage.

- (1) Preoperational
- (2) Sensorimotor
- (3) Formal operational
- (4) Concrete operational

పియూజె ప్రకారం ఈ దశలో భాషా వికాసం వేగవంతంగా ఉంటుంది.

- (1) పూర్వ ప్రచారక దశ
- (2) ఇంద్రియ ప్రచారక దశ
- (3) నియత ప్రచారక దశ
- (4) మూర్త ప్రచారక దశ

7. 'Freedom of expression' is

- (1) a right of all school going children only
- (2) a child right
- (3) a right of mentally healthy children only
- (4) not a child right

'భావస్వేచ్ఛికత' అనునది

- (1) బడికి వెళ్ళేవారి హక్కు మాత్రమే
- (2) ఒక బాలల హక్కు
- (3) మానసికంగా ఆరోగ్యంగా ఉన్నవెల్లల హక్కు మాత్రమే
- (4) బాలల హక్కు కాదు

8. The feeling of satisfaction that increases the likelihood of the sequence of the behaviour to occur again is called

- (1) law of contiguity
- (2) law of readiness
- (3) law of effect
- (4) law of exercise

ఈ అభ్యసన సూత్రం, ఒక ప్రవర్తనకు సంభృష్టి పొందుట వలన కలిగిన అనుభూతి వలన అనవర్తనాక్రమాన్ని మళ్ళీ ప్రదర్శించుటకు పెంపొందిస్తుందని చెప్పుతుంది

- (1) సామీప్య నియమం
- (2) సంసిద్ధత నియమం
- (3) ఫలిత నియమం
- (4) అభ్యసన నియమం

9. Application of bitter agents on thumb to discontinue thumb sucking in a child is

- (1) zero reinforcement
- (2) punishment
- (3) positive reinforcement
- (4) negative reinforcement

పిల్లలలో బొటనవేటు చీకే అలవాటును మార్చించడానికి, బొటన వేటుకు వేరు పదార్థాలను వ్రాయడాన్ని

- (1) శూన్య పునర్వలసం
- (2) దండన
- (3) అనుకూల పునర్వలసం
- (4) వ్యతికూల పునర్వలసం

10. The teaching strategy that DOES NOT involve democratic style.

- (1) Brainstorming strategy
- (2) Tutorial strategy
- (3) Project strategy
- (4) Group discussion strategy

ప్రజాస్వామ్య శైలిని కలిగియుండుని బోధనావ్యూహం.

- (1) మేధోమధన వ్యూహం
- (2) ట్యూటోరియల్ వ్యూహం
- (3) ప్రాజెక్ట్ వ్యూహం
- (4) సామూహిక చర్చా వ్యూహం

11. One of the following is an example for intraindividual differences.

- (1) 'B' used to quarrel always with peer group members, whereas 'A' used to be calm and quiet
- (2) Though having interest in academics and games 'A' always used to excel in games

(3) In spite of studying for the same number of hours, 'A' used to take more time to learn a concept than 'B'

(4) 'A' and 'B' performed a musical concert in which 'B' excelled

ఈ కింది వానిలో వ్యక్తిగతతేర్లత భేదాలకు ఒక ఉదాహరణ.

- (1) 'B' తన సమవయస్కులతో ఎప్పుడూ పోట్లాడుతాడు. కాని 'A' నిశ్శబ్దంగా ఉంటాడు
- (2) చదువు మరియు ఆటల్లో అసక్తి ఉన్నప్పటికీ 'A' ఆటల్లో ఎక్కువగా రాణించేవాడు
- (3) సమాన గంటలు చదివి సవ్యతకి ఒక భాషను నేర్చుకొనుటకు 'B' కన్నా 'A' ఎక్కువ సమయాన్ని తీసుకునేవాడు
- (4) 'A' మరియు 'B' లు ఇచ్చిన ఒక సంగీత ప్రదర్శనలో 'B' చాలా బాగా చేశాడు

12. An individual's personality is the result of his/her

- (1) genetic endowment and environmental exposure
- (2) social setup
- (3) child rearing practices
- (4) genetic endowment

ఒక వ్యక్తి యొక్క పూర్వముత్తము, అతను/ఆమె యొక్క ఈ అంశాల యొక్క ఫలితం

- (1) పంశపారంపర్యంగా సంక్రమించినవి మరియు పరిసర పరిస్థితులు
- (2) సామాజిక వ్యవస్థ
- (3) పిల్లల పెంపకపు పద్ధతులు
- (4) పంశపారంపర్యంగా సంక్రమించినవి

13. Controlling one's emotions, impulses according to the changing situations is known as

- (1) self-motivation
- (2) self-actualization
- (3) self-regulation
- (4) self-awareness

మారుతున్న పరిస్థితుల కనుగుణంగా, వ్యక్తిత్వ ఉద్దేశాలను, ప్రచోదనాలను అదుపులో ఉంచుకోవడం

- (1) స్వీయ ప్రేరణ
- (2) ఆత్మ సాక్షాత్కారం
- (3) స్వీయ నియంత్రణ
- (4) స్వీయ అవగాహన

14. Support for learning in problem solving which allows the student to grow in independence as a learner is

- (1) scaffolding
- (2) instructional conversation
- (3) self-instruction
- (4) zone of proximal development

సమస్య సాధనలో అభ్యసనకు సహాయ పడేది మరియు అభ్యసకుడు స్వతంత్రంగా ఎదుగుడానికి తోడ్పడేది

- (1) స్కాఫోల్డింగ్
- (2) బోధనా సంభాషణ
- (3) స్వీయబోధన
- (4) సామీప్య ప్రదేశవికాసం

15. In this method, to understand the child, teacher observes child in natural settings, records its behaviour and maintains it.

- (1) Anecdotal
- (2) Rating scale
- (3) Experimental
- (4) Case study

ఈ పద్ధతిలో ఉపాధ్యాయుడు శిశువును సహజ సందర్భాలలో పరిశీలించి, ప్రవర్తనను రికార్డు చేసి, నిర్వహిస్తాడు.

- (1) ఉపాఖ్యాన పద్ధతి
- (2) నిర్ధారణ మాపని
- (3) ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
- (4) వ్యక్తి అధ్యయనం

16. Weight of new born baby quadruples by

- (1) 6 months
- (2) 1 year
- (3) 3 years
- (4) 2 years

నవజాత శిశువు బరువు ఈ వయసులో నాల్గింతలు అవుతుంది

- (1) 6 నెలలు
- (2) 1 సంవత్సరం
- (3) 3 సంవత్సరాలు
- (4) 2 సంవత్సరాలు

17. 'Universal Grammar' as narrated by Chomsky is

- (1) a built in storehouse of rules that apply to all children
- (2) a built in storehouse of rules that apply to all animal languages
- (3) a developed rules that apply to the languages of all the creatures of the world
- (4) a built in storehouse of rules that apply to all human languages

భాషావేత్త ఛోమ్స్కీ ప్రకారం 'సార్వత్రిక వ్యాకరణం' అనుగా

- (1) ఏల్లలందరికీ అనువర్తించబడే నియమాల అంశగ్రంథ నిర్మితి
- (2) అన్ని జంతువుల భాషకు అనువర్తించబడే నియమాల అంశగ్రంథ నిర్మితి
- (3) ప్రపంచంలోని అన్ని జీవానుజులకు అనువర్తించే విధంగా రూపొందించ బడిన భాషానియమాల
- (4) అన్ని మానవ భాషలకు అనువర్తించే విధంగా ఉండే భాషా నియమాల అంశగ్రంథ నిర్మితి

18. The process of social maturity begins at this stage.

- (1) Adulthood
- (2) Childhood
- (3) Puberty
- (4) Adolescence

ఈ దశలో సాంఘిక పరిపక్వత మొదలవుతుంది.

- (1) వయోజన దశ
- (2) బాల్య దశ
- (3) యౌవనారంభ దశ
- (4) కౌమారదశ

19. A student of class X took same number of trials for relearning a lesson. The saving score of student is

- (1) 25
- (2) 100
- (3) 0
- (4) 50

ఒక వదన తరగతి విద్యార్థి పాఠం పునరభ్యసనానికి పూర్వం తీసుకున్న ప్రయత్నాలనే తీసుకొన్నాడు. అప్పుడు అతని పొదుపు గణన

- (1) 25
- (2) 100
- (3) 0
- (4) 50

20. Lip reading is a technique used to teach children with this disability.

- (1) Cerebral palsy
- (2) Learning disability
- (3) Visual impairment
- (4) Hearing impairment

ఈ వైకల్యంతో గల పిల్లలకు బోధించుటకు 'పెదవుల పఠనం' అనే టెక్నిక్‌ను ఉపయోగిస్తారు.

- (1) మస్తిష్క వైకల్యం
- (2) అభ్యసన వైకల్యం
- (3) దృష్టిలోపం
- (4) వినికిడిలోపం ✓

21. The basic objective of 'Guidance' is

- (1) to identify the problems faced by the students
- (2) to make students to obey elders
- (3) to help students to make their own choices so as to enable them to take decisions independently
- (4) to create awareness among students about guidance

మార్గదర్శకత్వం యొక్క ప్రాథమిక లక్ష్యం

- (1) విద్యార్థులు ఎదుర్కొనే సమస్యలను గుర్తించడం
- (2) విద్యార్థులను, పెద్దలను గౌరవించే విధంగా తయారు చేయడం
- (3) విద్యార్థులు అవకాశాలను ఎంచుకొనుటలో సహాయపడుట వలన వారు స్వతంత్రంగా నిర్ణయాలు తీసుకునే విధంగా చేయడం
- (4) విద్యార్థులలో మార్గదర్శకత్వం యొక్క అవగాహనను కల్పించడం

22. In continuous comprehensive evaluations, 'comprehensive' indicates evaluation of an individual in the following domains.

- (a) Cognitive
- (b) Affective
- (c) Psychomotor

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (c), (a)
- (3) (b), (c)
- (4) (a), (b)

'నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం' లో 'సమగ్రము' అనునది ఈ క్రింది రంగాలలో వ్యక్తిని మూల్యాంకనం చేస్తుంది

- (ఎ) సంజ్ఞానాత్మక
- (బి) భావాత్మక
- (సి) మానసిక - చలనాత్మక

- (1) (ఎ), (బి), (సి)
- (2) (సి), (ఎ)
- (3) (బి), (సి)
- (4) (ఎ), (బి)

23. According to Ebbinghaus rate of forgetting is more immediately after

- (1) 31 days of learning
- (2) 6 days of learning
- (3) 2 days of learning
- (4) 20 minutes of learning

ఎబ్బింగ్‌హౌస్ ప్రకారం, విస్మృతి రేటు దీని తక్షణమే ఎక్కువగా ఉంటుంది

- (1) అభ్యసించిన 31 రోజుల తర్వాత
- (2) అభ్యసించిన 6 రోజుల తర్వాత
- (3) అభ్యసించిన 2 రోజుల తర్వాత
- (4) అభ్యసించిన 20 నిమిషాల తర్వాత

24. Development of the individual depends upon the interrelationship of the following :

- (a) Physical
- (b) Cognitive
- (c) Emotional
- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (c), (a)
- (3) (b), (c)
- (4) (a), (b)

వ్యక్తి యొక్క వికాసము, ఈ క్రింది అంశాల సహస్పర సంబంధం పై ఆధారపడి ఉంటుంది.

- (a) భౌతిక
- (b) జ్ఞానాత్మక
- (c) ఉద్వేగాత్మక
- (1) (a), (b) మరియు (c)
- (2) (c), (a)
- (3) (b), (c)
- (4) (a), (b)

25. Sustenance of motivations is more in this type of motivation.

- (1) Unrealistic
- (2) External
- (3) Intrinsic
- (4) Extrinsic

ఈ లక్ష్యమైన ప్రేరణలో, ప్రేరణ ఎక్కువ కాలం నిలిచి ఉంటుంది.

- (1) అవాస్తవికమైన
- (2) బాహ్య
- (3) అంతర్గత
- (4) బహిర్గత

26. As per the Right to Education Act, 2009, maintenance of records of children upto the age of 14 years residing within its jurisdiction is the duty of

- (1) Head Master
- (2) Local Authority
- (3) District Educational Officer
- (4) Mandal Educational Officer

విద్యాసహకృత చట్టం, 2009 ప్రకారం, పీరివర్సిటీలో నివసించే 14 సంవత్సరాల వయస్సు వరకు గల పిల్లల రికార్డులు నిర్వహించే బాధ్యత

- (1) ప్రధానోపాధ్యాయుడిది
- (2) స్థానిక అధికారిది
- (3) జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిది
- (4) మండల విద్యాశాఖాధికారిది ✓

27. One of the following helps a 10-year-old girl to ride a bicycle efficiently.

- (1) Readiness, maturation and learning
- (2) Learning and readiness
- (3) Maturation and readiness
- (4) Learning and maturation

ఈ కింద పేర్కొన్న వాటిలో 10 సంవత్సరాల బాలిక సైకిల్ను సమర్థవంతంగా తోక్కడానికి సహాయపడేది.

- (1) సరిసిద్ధత, పరిపక్వత మరియు అభ్యాసం
- (2) అభ్యాసం మరియు సరిసిద్ధత
- (3) పరిపక్వత మరియు సరిసిద్ధత
- (4) అభ్యాసం మరియు పరిపక్వత

28. People speaking different languages are living in a village. As per the inclusive educational policy, this type of elementary school need to be established in that village.

- (1) A school with medium of majority speaking languages
- (2) A common school for all
- (3) A single school having sections for each language
- (4) Separate schools based on each language

వేర్వేరు భాషలు మాట్లాడుతారు ఒక గ్రామంలో నివసిస్తున్నారు. సహిత విద్యావిధానం ప్రకారం, ఆ గ్రామంలో ఇటువంటి ఎల్.మెంటరీ పాఠశాలను నెలకొల్పాలి.

- (1) ఎక్కువ మంది మాట్లాడే భాషకు సంబంధించిన పాఠశాల
- (2) అందరికీ ఒకే పాఠశాల
- (3) ఒకే పాఠశాలలో ప్రతిభాషకు వేర్వేరు విభాగాలుండే విధంగా
- (4) భాషా ప్రయుక్తంగా వేరువేరు పాఠశాలలు

29. Expand DAT.

- (1) Differential Attitude Test
- (2) Differential Ability Test
- (3) Differential Aptitude Test
- (4) Differential Achievement Test

DAT ని విస్తరించండి.

- (1) డిఫరెన్షియల్ అచీవ్మెంట్ టెస్ట్
- (2) డిఫరెన్షియల్ ఎబిలిటీ టెస్ట్
- (3) డిఫరెన్షియల్ అప్టిట్యూడ్ టెస్ట్
- (4) డిఫరెన్షియల్ అటీట్యూడ్ టెస్ట్

30. As per NCF 2005, the teacher should use

- (1) a single textbook for a subject published by a state government only
- (2) textbook developed in local language only
- (3) multiple textbooks for a subject
- (4) single textbook for a subject

NCF-2005 ప్రకారం, ఉపాధ్యాయుడు పాఠ్యపుస్తకము ఈ విధంగా ఉపయోగించాలి.

- (1) రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఒక సబ్జెక్టుకు ప్రచురించిన ఒక పాఠ్యపుస్తకం మాత్రమే
- (2) స్థానిక భాషలో రూపొందించిన పాఠ్యపుస్తకం మాత్రమే
- (3) ఒకే సబ్జెక్టుకు బహుళ పాఠ్యపుస్తకం
- (4) ప్రతి సబ్జెక్టుకు ఒక పాఠ్యపుస్తకం

(4) విశేషంగా ఉత్తర పది కర్నూటరయం

37-42 : కింది పద్యాన్ని చదివి 37 నుండి 42 వరకు ఉన్న ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

ఆపదలందు ధైర్యముగా ముంచిత సంపదలందు చాత్రియున్

భూప సభాంతరామున ఋష్యుల వాక్పరుత్వ మూజితా

హా పటుశక్తియున్ యశమునందసురత్రియు విద్యయుందు వాం

ధా పరి వృద్ధియున్ బ్రహ్మత సేధ గుణంబులు సజ్జనాభికిన్,

37. ఆజీ - అనే పదానికి సరియైన పర్యాయ పదాలు

- (1) సమరం, గుర్రం
- (2) పాము, సమరం
- (3) అని, యుద్ధం
- (4) గర్వం, పోరు ✓

38. సజ్జనులు మిక్కుటమైన తమ వాక్పటిమను ఇతరుల ప్రదర్శిస్తారు.

- (1) వ్రణల ముందు
- (2) రాజ సభా మధ్యంలో ✓
- (3) ధనపంతుల ముందు
- (4) ఆపదలో చెక్కు కొన్నపుడు

39. ఆభి - అనే పదానికి నానార్థాలు

- (1) తుమ్మెద, దీపము
- (2) సమూహం, శక్తి ✓
- (3) అద్దం, కోయిల
- (4) పంక్తి, తేలు

40. వాక్పరుత్వము - అనే పదాన్ని విడదీయగా పచ్చే పదాలు

- (1) వాక్కు + పరుత్వము
- (2) వాక్ + పరుత్వము ✓
- (3) వాగ్ + పరుత్వము
- (4) వాక్ + పరుత్వము

41. భూప సభ - అనే పదం ఈ సమాసానికి ఉదాహరణ

- (1) పట్టే తత్పురుషము -
- (2) సప్తమీ తత్పురుషము
- (3) విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయము
- (4) పంచమీ తత్పురుషము

42. ఈ పద్యాన్ని అనుసరించి సజ్జనాభికి ప్రకృతి సేధమైన గుణాల సంఖ్య

- (1) ఐదు ✓
- (2) ఏడు
- (3) ఆరు
- (4) ఎనిమిది

43. తలసెందుక, కత్తి, తోక, బెబ్బలి - అనే నానార్థాలు కలిగిన మాట

- (1) ముర్రబిము
- (2) వాలము ✓
- (3) స్వర్ణము
- (4) తుహినం

44. అద్వైతానికి - అనే పదం ఈ సమాసానికి ఉదాహరణ

- (1) అపధారణ పూర్వ పద కర్మధారయ సమాసం ✓
- (2) విశేషణోత్తర పద కర్మధారయ సమాసము
- (3) విశేషణ పూర్వ పద కర్మధారయ సమాసము
- (4) ఉపమాన పూర్వ పద కర్మధారయ సమాసం

45. ముంజరులు - అనే పదం ఈ సంధికి ఉదాహరణ

- (1) ప్రాతాది సంధి ✓
- (2) గుండదవాదేశ సంధి
- (3) పద్యాది సంధి
- (4) రుగాగమ సంధి

46. 'శేష శాయికి మ్రొక్కు శిరము శిరము' - అనుబంధం ఆలంకారము

- (1) యమకము
- (2) పృథ్వీసౌందర్యము
- (3) ఛేదానుప్రాసము
- (4) తాటానుప్రాసము ✓

47. 'విద్యార్థులు రచనలతోనే నీతిని గ్రహిస్తారు' - అనే స్పష్టితరణ ఈ బోధనా అడ్డానికి చెందినది

- (1) సముచిత మనోన్వేషాలు
- (2) భాషాభిరుచి ✓
- (3) రసానుభూతి
- (4) సవిస్మృతి - సంప్రదాయాలు

48. 'భాష అనేది ప్రత్యేక నియమాల సముదాయం' అధారంగా నిర్మించిన, ప్రత్యేక వాక్యాల సముదాయం అని భాషను నిర్వచించిన భాషా శాస్త్రవేత్త

- (1) ప్లెట్ ప్లెట్
- (2) నోమెరామెస్కి
- (3) హాకెట్
- (4) సైమన్ పాటర్ ✓

49. విస్తార పఠనానికి, విరామ కాల సద్వినియోగానికి, పత్రికా పఠనానికి ఉపకరించేది

- (1) ప్లెట్ పఠనం
- (2) మౌన పఠనం ✓
- (3) బృంద పఠనం
- (4) ప్రకాశ పఠనం

50. ఉత్తమ పాఠ్యపుస్తక బాహ్యలక్షణం కానిది.

- (1) ధృ ✓
- (2) అల్ప
- (3) సాహిత్యం
- (4) ముద్రణ

51. బోధనాంశం, బోధనకాలం, తరగతి పరిమాణం, సాధించాల్సిన నైపుణ్యం - ఇవన్నీ పరిమితం చేయబడి జరిపే బోధన

- (1) సూక్ష్మాంశ బోధన
- (2) బృంద బోధన
- (3) కార్యక్రమయుత బోధన
- (4) స్వతంత్ర బోధన

52. వ్యాతరగా బోధనలో, ఉపాహరగాల ద్వారా విద్యార్థులు సూత్రీకరణ చేసే పద్ధతి
- (1) అనుసంధాన పద్ధతి
 - (2) ప్రయోగ పద్ధతి
 - (3) అనుమానోపపత్తి పద్ధతి ✓
 - (4) నిగమనోపపత్తి పద్ధతి
53. 'చిద్విలాస భాస! శ్రీనివాస' - అనే మకుటంతో శతకాన్ని రచించిన కవి
- (1) డా॥ అడెపు చంద్రమౌళి
 - (2) కామర్పణ శేషస్వామి -
 - (3) భూపాటి నంపరత్నమూరా చార్య -
 - (4) రావీకంటి రామయ్య గుప్త -
54. 'పలనకూలే!' పాఠ్యభాగంలో పేర్కొన్న సరూ సాగరం, కోయిల సాగరం - ఈ జిల్లాలోనివి
- (1) రంగారెడ్డి
 - (2) మెదక్
 - (3) పొలమూరు -
 - (4) నల్లగొండ
55. గీము, ఒట్ట - అనే విశ్వతులకు పరుసగా వచ్చే ప్రక్కతులు
- (1) గుండారం; మిర్రుడు
 - (2) గృహం; ఉపాధ్యాయుడు -
 - (3) గేయం; చైతము
 - (4) గాయం; వినాయకుడు
56. 'మెరిమెగ' - అనే తెలంగాణ సాహిత్య అర్థం
- (1) గౌరవించు
 - (2) కలరవెందు
 - (3) కోపగించు
 - (4) ది:దేగించు ✓
57. మూలసముగల కాంక్షించునది - అను పుష్పత్పద్యం కల మూల
- (1) కాకోరుము
 - (2) ధ్యాంజ్ఞము
 - (3) కామూరి
 - (4) బలేపుష్పము -
58. శబ్దము, భజని - అను మాటలను పర్యాయాలు గా గల పదం
- (1) భజం
 - (2) రస్మి
 - (3) క్షణము
 - (4) సారథం
59. కొయ్య ...తో... అద్భుతమైన శిల్పాల ...నై... మలచవచ్చు. ఈ వాక్యంలోని భావాలలో పరుసగా పూరించబడే విభక్తి ప్రత్యయాలు
- (1) తో, ను ✓
 - (2) లో, ని
 - (3) కంటె, ను
 - (4) నుండి, తో
60. కాకి బలగం - అనే పదం ఒక
- (1) పాదుపుకథ
 - (2) విశ్వాతి
 - (3) సామెత
 - (4) జాతీయం -

PART - III
LANGUAGE - II : ENGLISH

BOOKLET

D

61-65 : Read the following passage.

If you look around and observe common people, you'll recognise that, they too have a big dream. They ignore it. They deny it. They even bury it. It also happens due to lack of knowledge and ignorance about the power of learning.

If you look around and observe excellent people, you'll recognise that, they have a big dream. They never ignore it, nor do they deny it. If they had done mistakes in the past, they free themselves from self-contempt. They live their dream by extracting more and more knowledge from the nature, surroundings, environment, past experience and most important of all their failure. They act in a more mature way by accepting that nobody is perfect! There is always a room for doing things in a better way.

Excellent people are those who face tremendous setbacks. They don't succeed because they have an absence of problems, but because they have an abundance of strategies to implement and rise above setbacks.

Not surprisingly, excellent people don't blame themselves or others for setbacks or don't even believe in excuses, they believe in results and only results. They know this truth of life that it is a big world out there and in terms of opportunity, its getting bigger all the time.

If you are not fulfilled or as successful or as prosperous as you know you could be, stop making excuses and

stop blaming your parents, your education, your surrounding and take full responsibility for your circumstances. Get up and look for situation you want and if you can't find it, make it.

Now answer the following questions based on the given passage.

61. Common people do not realise their dreams due to the ignorance about
 (1) the power of learning
 (2) the power of money
 (3) the power of people
 (4) the power of light
62. Excellent people live their dream by extracting from
 (1) nature, social circle and failure
 (2) nature, money and failure
 (3) nature, environment and personal charm
 (4) nature, past experience and failure
63. Excellent people
 (1) never face setbacks
 (2) face setbacks
 (3) are always perfect
 (4) are self-contemptuous
64. The truth of life is in
 (1) terms of opportunity
 (2) terms of power
 (3) terms of people
 (4) terms of excuses
65. If you can't find the situation you want, you have to
 (1) give up
 (2) look around for help
 (3) make it
 (4) postpone it



66-70 : The following passage contains numbered blanks. Identify the correct option for each of the blanks from those given against each number.

If possible find a quiet place to study. You (66) to spend a reasonable amount of time for home study. Two to three hours on working days will be (67) sufficient if you are in your postgraduate or professional studies. There is (68) of common sense in the proverb (69). Good students usually have as their friends other good students. Xavier was (70) student but in standard IX, he began to improve fast. The reason he gave was that Vincent, who came into his life, was a good student.

66. (1) should
(2) need ✓
(3) has
(4) was

67. (1) usually
(2) frequently ✓
(3) always
(4) often

68. (1) better
(2) enough
(3) a lot ✓
(4) sufficient

69. (1) birds of same feather flock together. ✓
(2) be a Roman while in Rome.

- (3) do good and be good.
(4) a bird in hand is better than two in the bush.

70. (1) a indifferent
(2) the indifferent
(3) much indifferent .
(4) an indifferent ✓

71. Shall I wait till you come?

The function of the modal in the above sentence is

- (1) suggestion
- (2) order
- (3) offer ✓
- (4) obligation

72. I went to the station to say good bye to my grandmother.

Choose the correct phrasal verb instead of the underlined word.

- (1) Dash off
- (2) Put off ✓
- (3) Drop off
- (4) See off

73. Fitness regime should be a part and parcel of everyday life.

The underlined phrase means

- (1) an integral part
- (2) livelihood
- (3) help one another
- (4) dedicated

74. Nick managed to pull through to become an international symbol of triumph over adversity.

The underlined word means

- (1) opposition
- (2) difficulties
- (3) movement
- (4) disability

75. In which of the following words is 'H' pronounced?

- (1) Honour
- (2) Honest
- (3) Howl
- (4) Hour

76. One of the following is NOT a plural form.

- (1) Cats
- (2) Boys
- (3) Boy's
- (4) Roses

77. When one is looking up for the departure of the train in the newspaper, one is

- (1) skimming
- (2) scanning
- (3) looking for information
- (4) reading

78. 'Curriculum Vitae' gives information about
- (1) the speaking ability of the person
 - (2) the waiting ability of the person
 - (3) the need of the person
 - (4) the holistic personality
79. Presentation of ideas with clarity, connectivity and thoroughness is
- (1) cohesion
 - (2) comparison
 - (3) revision
 - (4) comprehension
80. Frequency and usefulness form the basis of one of the following.
- (1) Language games
 - (2) Grammar translation method
 - (3) Structural approach
 - (4) Situational approach
81. Remedial teaching is essential for ...
- (1) gifted learners
 - (2) any learner with a gap
 - (3) slow learners
 - (4) good learners
82. Continuous comprehensive evaluation focusses on
- (1) basics, evaluation
 - (2) achievement only
 - (3) product evaluation
 - (4) process evaluation
83. The paradigm shift in learning in National Curriculum Framework, 2005 is
- (1) exploratory learning
 - (2) teacher centered learning
 - (3) activity based learning
 - (4) discovery learning
84. Micro teaching is
- (1) a device
 - (2) a method
 - (3) a technique
 - (4) an approach
85. Public address is an example of
- (1) communicative skill
 - (2) linguistic skill
 - (3) readiness skill
 - (4) language skill

86. 'Why haven't you gone to school today?' He said to her.

When you changed the above sentence into the reported speech, you will get the following

- (1) He asked why you hadn't gone to school that day.
- (2) He asked her why she hadn't gone to school that day.
- (3) He asked her why she hadn't gone to school today.
- (4) He asked her why you hadn't gone to school today.

87. Pick out the correct sentence among the following.

- (1) No sooner I had put the phone down, it rang again.
- (2) No sooner than had I put the phone down, it rang again.
- (3) No sooner than I had put the phone down, it rang again.
- (4) No sooner had I put the phone down than it rang again.

88. You must buy a ticket to see the picture.

Change the above sentence into a compound form.

- (1) Unless you buy a ticket, you cannot see the picture.
- (2) Buy a ticket and you can see the picture.
- (3) Buy a ticket, then you can see the picture.
- (4) If you buy a ticket, you can see the picture.

89. No one can do anything.

This sentence can mean

- (1) Nothing can be done
- (2) Anything is done
- (3) Anything could not be done
- (4) Anything can be done

90. My family has been living in Hyderabad for hundreds of years. Identify the auxiliary verb.

- (1) For
- (2) Living
- (3) Been
- (4) Has

PART - IV (a)
MATHEMATICS AND SCIENCE

BOOKLET

D

91. As per the laws of Physics, weight of an object on the moon is proportional to its weight on the earth. If a man of 93 kg weighs 15.5 kg on the moon, then the weight of a 69 kg woman on the moon (in kgs) is

భౌతిక శాస్త్ర నియమాల ప్రకారం, చంద్రుని పై వస్తువు బరువు మరియు భూమి పై అదే వస్తువు బరువులు అనుపాతంలో ఉంటాయి. 93 కిలోల బరువు గల ఒక పురుషుని బరువు చంద్రుని పై 15.5 కిలోలు తూగిన, 69 కిలోల బరువు గల స్త్రీ చంద్రుని పై తూగే బరువు (కి.గ్రా.లలో)

- (1) 13.5 (2) 12.5
(3) 10.5 (4) 11.5 ✓

92. The average weight of Raju, Deepu and Venkat is 40 kg. Both Deepu and Venkat have the same weight. If Raju's weight is 46 kg, then Deepu's weight (in kgs) is.....

రాజు, దీపు మరియు వెంకట్ల సగటు బరువు 40 కి.గ్రా. మరియు దీపు, వెంకట్ల బరువులు సమానం. రాజు బరువు 46 కి.గ్రా. అయిన దీపు బరువు (కి.గ్రా.లలో)

- (1) 37 (2) 38
(3) 39 (4) 40 ✓

93. A man walked certain distance. He covered $\frac{2}{3}$ of it at 4 kmph and the remaining at 5 kmph. If the total time taken is 42 minutes, then the total distance (in kms) is

ఒక వ్యక్తి తన సదిచిన దూరములో $\frac{2}{3}$ మైలును 4 కి.మీ./గం|| వేగముతోను, మిగిలిన దూరమును 5 కి.మీ./గం|| వేగముతోను సడిచెను. ఈ దూరమును సదుమారు మొత్తం 42 ని||ల కాలం పట్టిన అతడు సదిచిన మొత్తం దూరం (కి.మీ.లలో)

- (1) 3 (2) 12
(3) 6 (4) 9

94. If a wire bent in the shape of a circle of radius 25 cm is straightened and bent in the form of a square, then the length of the side of a square (in cms) is [Use $\pi = 3.14$]

25 సెం.మీ. వ్యాసార్థం గల వృత్తాకారములో సంచుడి దన్ను తీగను నిజారుగా చేసి చతురస్రాకారముగా మంచిన, ఆ చతురస్రం భుజం కొలత (సెం.మీ.లలో) $\pi = 3.14$

- (1) 29.25 (2) 39.5
✓ (3) 29.5 (4) 39.25

95. In $\triangle ABC$, if $DE \parallel BC$ and $\frac{AD}{DB} = \frac{3}{5}$, $AC = 5.6$ cm, then AE (in cms) is

$\triangle ABC$ లో $DE \parallel BC$ మరియు $\frac{AD}{DB} = \frac{3}{5}$, $AC = 5.6$ సెం.మీ. అయిన AE కొలత (సెం.మీ.లలో)

- (1) 3.4 (2) 16.8
(3) 2.3 (4) 2.1

96. Which one of the following is NOT a Pythagorean triple?

క్రింది వాటిలో పైథాగోరియన్ త్రికము కానిది.

- (1) 8, 15, 17
(2) 9, 10, 11 ✓
(3) 5, 12, 13
(4) 3, 4, 5

97. If the perimeter of a semicircular protractor is 54 cm, then its diameter (in cms) is

(Use $\pi = \frac{22}{7}$)

అర్ధవృత్తాకారముతోనున్న కోణమానిసి చుట్టు కొలత 54 సెం.మీ. అయిన దాని వ్యాసము (సెం.మీ.లలో)

($\pi = \frac{22}{7}$)

- (1) 13.5 (2) 27
(3) 10.5 (4) 21 ✓

98. The normal human body temperature is 37° celsius, then the same temperature in Fahrenheit scale is

మానవుని సాధారణ శరీర ఉష్ణోగ్రత 37° అయిన ఫారెన్హీట్ మానములో దీనికి సమానమైన ఉష్ణోగ్రత

- (1) 94.8° (2) 96.8°
(3) 98.6° (4) 98.4°

99. Diameter of base and height of a conical tent are 8 m and 3 m respectively. If the rate of canvas cloth is ₹ 70 per square meter, then the cost of canvas cloth required (in ₹) is

ఒక శంఖుపు ఆకారపు గుడారం భూ వ్యాసము మరియు ఎత్తులు వరుసగా 8 మీ. మరియు 3 మీ. గుడారం వేయ నారబట్ట వెల రూ. 70 అయిన ఆ గుడారం వేయుటకు కావలసిన నారబట్ట ఖరీదు (రూపాయలలో)

- (1) 4447
(2) 4440
(3) 4400 ✓
(4) 440

100. If A, B, C are any three points of a plane, then which one of the following is NOT possible?

A, B, C లు ఒక తలంలోని ఏదైనా మూడు బిందువులు అయిన ఈ క్రింది వాటిలో సాధ్యము కానిది?

- (1) $AB + BC \geq AC$
(2) $AB + BC < AC$
(3) $AB + BC > AC$
(4) $AB + BC = AC$

101. The scale of a map is given 1 : 30000. If two cities are 4 cm apart in the map, then the actual distance between them is

ఒక వలం 1 : 30000 స్కేలునకు గీయబడినది పటములో రెండు పట్టణముల మధ్య దూరము 4 సెం.మీ. అయిన వాటి మధ్యగల నిజదూరము ...

- (1) 10.2 km
(2) 10.2 m
(3) 1.2 m
(4) 1.2 km ✓

102. If 25% of 25% of 25% of x is 25, then the value of ' x ' is

x యొక్క 25% యొక్క 25% యొక్క 25% విలువ 25 అయిన x విలువ

- (1) 1200 (2) 1400
(3) 1500 (4) 1600

103. If the price of a cooker including 5% VAT is ₹ 2,940, then its price before adding VAT (in ₹) is

ఒక కుక్కర్ వల 5% వ్యాట్ తో కలిపి రూ. 2,940 అయిన వ్యాట్ కలవక ముందు దాని ధర (రూపాయలలో)

- (1) 2,900 (2) 2,793
(3) 2,753 (4) 2,800

104. If the perimeter of a rectangle is 28 m and its area is 40 m², then its length (in meters) is

ఒక దీర్ఘచతురస్రపు ముఖ్యకొలత 28 మీ. మరియు వైశాల్యం 40 చ.మీ. అయిన దాని పొడవు (మీటర్లలో)

- (1) 10 ✓ (2) 8
(3) 6 (4) 4

105. If three cubes whose edges measure 3 cm, 4 cm and 5 cm are melted and made into a cube, then the edge of the new cube (in cms) is

3 సెం.మీ., 4 సెం.మీ. మరియు 5 సెం.మీ. భుజాల కొలతలు గల మూడు సమ ఘనములను కరిగించి ఒక సమఘనమును తయారు చేసిన దాని భుజము కొలత (సెం.మీ.లలో)

- (1) 6 ✓ (2) 7
(3) 8 (4) 9

106. Number of cuboidal soaps of size 4 cm × 3 cm × 2 cm can be placed in a cuboidal box of size 12 cm × 9 cm × 6 cm is

12 సెం.మీ. × 9 సెం.మీ. × 6 సెం.మీ. కొలతలు

గల దీర్ఘ ఘనాకార పెబ్బెలో వుంచగలిగిన

4 సెం.మీ. × 3 సెం.మీ. × 2 సెం.మీ. కొలతలు

గల దీర్ఘఘనాకార సబ్బుల సంఖ్య

- (1) 27 (2) 72
(3) 47 (4) 37 ✓

107. The angle formed between angular bisectors of a pair of linear angles is

ఒక జత రేఖీయ కోణాల కోణ సమద్విఖండన రేఖల

మధ్య ఏర్పడే కోణం

- (1) 90° (2) 110°
(3) 40° (4) 70°

108. The median of a set of 7 distinct observations is 15. If each of the largest 3 observations of the set is increased by 3, then the median of the resulting set is

7 వేరు వేరు రాశుల మధ్యగతము 15. దానిలోని

మూడు పెద్ద రాశులకు 3 చొప్పున కలిపిన తరువాత

ఏర్పడే రాశుల మధ్యగతం

- (1) 20 (2) 18
(3) 15 ✓ (4) 12

109. The sum of integers between 50 and 150 which are divisible by 7 is

50 మరియు 150 ల మధ్యగల సంఖ్యలలో 7 చే భాగించబడే సంఖ్యల మొత్తం

(1) 1421 ✓

(2) 1172

(3) 1100

(4) 1162

110. If the mean of the set of observations $x_1, x_2, x_3, \dots, x_{10}$ is 20, then the mean of

$x_1 + 4, x_2 + 8, x_3 + 12, \dots, x_{10} + 40$ is

$x_1, x_2, x_3, \dots, x_{10}$ రాబల సగటు 20 అయిన $x_1 + 4, x_2 + 8, x_3 + 12, \dots, x_{10} + 40$ రాబల సగటు

(1) 44

(2) 42

(3) 40

(4) 38

111. If one of the exterior angles of a triangle is 105° and the interior opposite angles are in the ratio 2 : 5, then the angles of the triangle are

త్రిభుజం యొక్క ఒక బాహ్యకోణం 105° మరియు దాని అంతరాధిముఖ కోణాలు 2 : 5 నిష్పత్తిలో వున్నచో ఆ త్రిభుజ కోణాలు

(1) $50^\circ, 55^\circ, 75^\circ$

(2) $60^\circ, 45^\circ, 75^\circ$

(3) $100^\circ, 50^\circ, 30^\circ$

(4) $30^\circ, 75^\circ, 75^\circ$ ✓

112. If the sum of three consecutive multiples of 7 is 777, then the biggest multiple is

7 యొక్క మూడు పరుస గుణికాల మొత్తం 777 అయిన వానిలో పెద్ద గుణికం

(1) 225

(2) 259

(3) 266

(4) 252 ✓

113. A room of dimensions 8 m \times 5 m has a varandah all around it. If the width of varandah is 2 m, then its area in m^2 is

8 మీ. \times 5 మీ. కొలతలు గల ఒక గది చుట్టూ పరందా వలదు. ఆ పరందా వెడల్పు 2 మీ. అయిన దాని వైశాల్యం (చ.మీ.లలో)

(1) 18

(2) 40

(3) 68

(4) 30

114. If a shopkeeper marks his goods 20% above the cost price and allows a discount of 10% on them, then his gain percentage is

ఒక దుకాణదారుడు వస్తువుల ప్రకటన వెలను కొన్నవెల కన్న 20% అధికంగా ప్రకటించి, దాని పై 10% రుసుము (డిస్కౌంట్) యిచ్చిన అతనికి పచ్చు లాభశాతం

(1) 8%

(2) 10%

(3) 12%

(4) 15%

115. If learning experiences are arranged in the decreasing order of their effectiveness, then Edger Dale call it as

- (1) triangular pyramid of learning experiences
- (2) cone of learning experiences
- (3) square pyramid of learning experiences
- (4) tower of learning experiences

అధ్యయనానుభవాలను, వాటి ప్రభావాల ఆపరేషన్ల క్రమంలో అమర్చితే, దాని ఎడగ్ డేల్ ఇలా పిలుస్తాడు.

- (1) అధ్యయనానుభవాల త్రిభుజ పీఠమిడు
- (2) అధ్యయనానుభవాల శంకువు
- (3) అధ్యయనానుభవాల చతురస్ర పీఠమిడు
- (4) అధ్యయనానుభవాల గోపురం

116. In addition to scholastic achievement, if the behaviours, interests in games and sports, literary activities, attitudes are all so assessed continuously, then the process is called as

- (1) continuous comprehensive evaluation
- (2) continuous comprehensive assessment
- (3) continuous summative evaluation
- (4) continuous formative evaluation

పాఠశాల పాండిత్య సాధనతో పాటు విద్యార్థుల ప్రవర్తనలు అటలు క్రేడల్ అనర్జి, సాహస్యత కార్యక్రమాల్లో అమర్చితే, వైఖరులను కూడా నిరంతరం మదింపు చేస్తే, ఆ ప్రక్రియను ఇలా పిలుస్తాడు

- (1) నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనము
- (2) నిరంతర సమగ్ర మదింపు
- (3) నిరంతర సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనము
- (4) నిరంతర నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము

117. Observe the following statements, in the order they are given

- '1 is less than 100
- 2 is less than 100
- 3 is less than 100
- 4 is less than 100

Therefore all natural numbers are less than 100'. The type of logic the sentences present is

- (1) Poor inductive logic
- (2) Intuitive logic only
- (3) Neither intuitive nor deductive logic
- (4) Both intuitive and deductive logic

ఈ క్రింది ప్రవచనాలను వాటి క్రమంలోనే గమనించండి

- '1, 100 కంటే తక్కువ.
- 2, 100 కంటే తక్కువ.
- 3, 100 కంటే తక్కువ.
- 4, 100 కంటే తక్కువ.

అందువల్ల సహజ సంఖ్యలన్నీ 100 కంటే తక్కువ.

ఈ వాక్యాలు తెలిపే తర్కము

- (1) తప్పుడు అనుగమన తర్కము.
- (2) సహజ బొద్దిక తర్కము మాత్రమే!
- (3) సహజ బొద్దిక తర్కము గానీ, నిగమన తర్కము గానీ కాదు
- (4) సహజ బొద్దిక మరియు నిగమన తర్కము

118. In teaching Geometry, the correct way of teaching a theorem is

- (1) synthesis of proof, followed by analysis of construction
- (2) analysis of Hypothesis and proof, followed by synthesis of proof
- (3) analysis of Hypothesis and construction, followed by synthesis of proof
- (4) analysis of Hypothesis and conclusion, followed by synthetic proof

జ్యామితీ బోధనలో, సిద్ధాంతాన్ని బోధించడానికి సరియైన పద్ధతి

- (1) సంశ్లేషణోపపత్తి - ఆ తరువాత నిర్మాణ విశ్లేషణ
- (2) దత్తాంశం మరియు ఉపపత్తి యొక్క విశ్లేషణ - ఆ తరువాత సంశ్లేషణోపపత్తి
- (3) దత్తాంశం మరియు నిర్మాణం యొక్క విశ్లేషణ - ఆ తరువాత సంశ్లేషణోపపత్తి
- (4) దత్తాంశం మరియు సాహాంశం యొక్క విశ్లేషణ - ఆ తరువాత సంశ్లేషణోపపత్తి

119. 'The knowledge or skill acquired through the study of a topic helps in acquiring the knowledge or skill of another topic'. The Psychologist, who proposed this principle is

- (1) Skinner (2) Thorndike
- (3) Froebel (4) Stanford

'ఒక శీర్షిక యొక్క అధ్యయనం చేయడం వ్వారా పొందిన జ్ఞానము లేదా నైపుణ్యము, వేరొక శీర్షిక యొక్క జ్ఞానము లేదా నైపుణ్యము పొందడానికి సహాయ పడుతుంది.' ఈ నియమాన్ని ప్రతిపాదించిన మనోవైజ్ఞానిమడు

- (1) స్కినర్ (2) థార్నడిక్
- (3) ఫ్రోబెల్ (4) స్టాన్ఫోర్డ్

120. A student teacher, had written the following statement as specification of knowledge objective.

'Pupil recalls the formula to find the surface area of a cone'.

If it has to denote the specification of understanding objective, then it should be written as

- (1) solves the problems on the cone and cylinder
- (2) draws the diagrams of the cone and cylinder
- (3) compares the formulae of surface areas of the cone and cylinder
- (4) recalls the formulae of surface area of the cone and cylinder

ఒక ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి, ఈ క్రింది వాక్యాన్ని జ్ఞాన లక్ష్యం యొక్క స్పష్టీకరణగా రాశాడు 'విద్యార్థి గుమ్మ యొక్క ఉపరితల వైశాల్యానికి సూత్రాన్ని జ్ఞాపిస్తే తెచ్చుకొంటాడు'. ఇది అవగాహన లక్ష్య స్పష్టీకరణగా సూచించాలంటే కింది విధంగా రాయాలి.

- (1) శంకువు మరియు గుమ్మముల సమస్యలను సాధిస్తాడు
- (2) శంకువు మరియు గుమ్మము యొక్క పటాలను గీస్తాడు
- (3) శంకువు మరియు గుమ్మము యొక్క ఉపరితల వైశాల్యాల సూత్రాలు పోల్చుతాడు
- (4) శంకువు మరియు గుమ్మము యొక్క ఉపరితల వైశాల్యాల సూత్రాలు జ్ఞాపిస్తే తెచ్చు కొంటాడు

SCIENCE CONTENT

BOOKLET



121. Conversion of milk to curd is due to

- (1) bacteria
- (2) protozoa
- (3) virus
- (4) fungi

పాలను పెరుగుగా మార్చేది

- (1) బాక్టీరియా ✓
- (2) ప్రోటోజోవా
- (3) వైరస్
- (4) శిలీంధ్రం

122. The roots of the plant that have the 'Rhizobium' bacteria is

- (1) mango
- (2) banyan
- (3) beans
- (4) curry leaf

'రైజోబియం' అనే బాక్టీరియా ఉండే పేర్లను కలిగిన మొక్క

- (1) మామిడి
- (2) మర్రి
- (3) చిక్కుడు ✓
- (4) కర్రపాకు

123. Match the following.

A) Producers	1) Protozoans
B) Consumers	2) Blue green algae
C) Decomposers	3) Fungi

- (1) A - 2, B - 1, C - 3
- (2) A - 1, B - 3, C - 2
- (3) A - 3, B - 2, C - 1
- (4) A - 2, B - 3, C - 1

క్రింది వానెని జతపరుచుము.

A) ఉత్పత్తిదారులు -	1) ప్రోటోజోవాలు -
B) వినియోగదారులు -	2) నీలి ఆకుపచ్చ శైవలాలు -
C) విచ్ఛిన్నకారులు -	3) శిలీంధ్రాలు -

- (1) A - 2, B - 1, C - 3
- (2) A - 1, B - 3, C - 2
- (3) A - 3, B - 2, C - 1
- (4) A - 2, B - 3, C - 1 ✓

124. The correct food chain is

- (1) Small insects → Frog → Snake → Peacock
- (2) Carrot → Rabbit → Cow → Tiger
- (3) Rabbit → Plants → Deer → Fox
- (4) Insects → Plants → Rabbit → Deer

సరైన ఆహారపు గొలుసు

- (1) చిన్నచిన్న కీటకాలు → కప్ప → పాము → నెమలి ✓
- (2) క్యారెట్ → కుందేలు → అవు → పులి
- (3) కుందేలు → మొక్కలు → జింక → సక్క
- (4) కీటకాలు → మొక్కల → కుందేలు → జింక

125. 'Natural selection' the famous theory of evolution was proposed by

- (1) Mendel
- (2) Charles Darwin
- (3) August Weismann
- (4) Jean Baptiste Lamarck

'ప్రకృతి పరగం' అనే జీవ పరిణామ సిద్ధాంతమును ప్రతిపాదించిన శాస్త్రవేత్త

- (1) మెండల్
- (2) చార్లెస్ డార్విన్ ✓
- (3) ఆగస్టుస్ వీస్మాన్
- (4) జీన్ బాప్టిస్ట్ లామార్క్

126. The force to be applied by a machanic on a hydrolic piston of 4 sq cm cross sectional area to lift an 8 ton truck on the other piston of 2 sq m cross sectional area of a hydrolic jock is

- (1) 32 kg wt
- (2) 3.3 kg wt
- (3) 1.6 kg wt
- (4) 8 kg wt

2 చ॥.మీ. అడ్డుకోత వైశాల్యం గల హైడ్రాలిక్ జాక్ తోని ఒక ముషులకు పై 8 టన్నుల ట్రక్కును ఎత్తులకు ఒక మెకానిక్ 4 చ॥ సెం. మీ అడ్డుకోత వైశాల్యం గల దాని రెండు ముషులకు పై ఉపయోగించవలసిన బలం

- (1) 32 కీ.గ్రా.భా
- (2) 3.3 కీ.గ్రా.భా
- (3) 1.6 కీ.గ్రా.భా
- (4) 8 కీ.గ్రా.భా

127. The reason for withdrew of planetary status to Pluto in the 26th general assembly of IAU is

- (1) it crosses other planetary orbit
- (2) NASA observations proved that it is not a planet
- (3) it has an orbit resembling to that of a comet
- (4) it is a dark, cold, dwarf and distant celestial object

IAU తన 26 వ సాధారణ సదస్సులో ప్లూటో కు గల 'గ్రహ హోదా'ను తొలగించుటకు కారణము

- (1) అది వేరే గ్రహపు కక్ష్యను చాటుచున్నది
- (2) NASA పరిశీలనలు అది ఒక గ్రహము కాదని నిరూపించెను
- (3) దాని కక్ష్య, తోక చుక్క కక్ష్యను పోలి ఉంది
- (4) అది ఒక చీకటి, మరుగుజ్జు, శీతల మరియు అత్యంత సుదూర విశ్వ వస్తువు ✓

128. The superiority of a concave mirror over a plane mirror, convex mirror or a concave lens is

- (1) for any position of the object, it forms an image on the screen
- (2) it is widely used than others in day-to-day life situations
- (3) unlike others only concave mirror can form a clear focussed image on the screen
- (4) it can form an image of any characteristic like erect-invert; virtual-real; magnified-diminished

సమతల దర్పణము, కుంభాకార దర్పణము, పుటాకార కుకముల కన్న ఒక పుటాకార దర్పణము సమ గల ప్రాధాన్యత మరియు ప్రాముఖ్యత ఏమిటా

- (1) ఏ పుట్ట స్థానమునైనాను ఇది తెరపై ప్రతిబింబమును ఏర్పరుచును ✓
- (2) నిర్వచిత అనువర్తనాల్లో మిగిలిన వానికన్న దీని వాడకం ఎక్కువ
- (3) మిగిలిన వానికన్న ఇది ఎక్కువ నాణ్యమైన ప్రతిబింబమును తెరపై కేంద్రీకరించును
- (4) నిటారు - తల క్రిందులు; నిజ-మిథ్యా ఆవర్ణిత-సంకోచిత మొదలైన అన్ని ధర్మముల గల ప్రతిబింబమును ఏర్పరచగలుగు ✓

129. If A is aluminium; B is brass; C is copper; G is glass; and K is kerosene. the correct ascending order their specific heats in cal/g °C is

A అనుగా అల్యూమినియం; B- బ్రాస్; C-కాపర్; G-గాజు మరియు K అనుగా కిరోసిన్ గా పరిగణిస్తే వాటి విశిష్టోష్ణము విలువల ఆరోహణ క్రమములో (కె/గ్రా-°సెంటిగ్రేడు)

(1) A, B, C, G, K

(2) C, B, A, G, K ✓

(3) G, A, C, K, B

(4) B, C, G, A, K

130. The odd term of the following, while describing term amplitude is

(1) displacement

(2) loudness

(3) pressure

(4) density

కందిన పరిమితిని వివరించే అంశాల ఆధారంగా ఈ క్రింది వానిలో ఇమడని అంశము

(1) స్థానభ్రంశం

(2) ధ్వనితీవ్రత

(3) పీడనము

(4) సాంద్రత ✓

131. The power of a cyclist having 40 kg weight, while he raises the velocity of his 40 kg weight bicycle from 3 m/sec to 5 m/sec in 8 seconds is

(1) 170 joules

(2) 80 watts

(3) 640 watts

(4) 5.12 k watts

40 కి.గ్రా. బరువున్న ఒక సైక్లిస్ట్ 40 కి.గ్రా. భారం కలిగిన సైకిల్‌ను 3 సె. వాలంటే 3 మీ./సె. నుండి 5 మీ./సె. కు పెంచుకున్నప్పుడు అతని సామర్థ్యము

(1) 170 జౌల్స్ ✓

(2) 80 వాట్స్

(3) 640 వాట్స్

(4) 5.12 కి.వాట్స్

132. The force acting on a 5 m long conductor when 2 A electric current flows through it and 4T magnetic field observed at 30° angle with the conductor is

5 మీ. పొడవున్న ఒక వాహకం గుండా 2A విద్యుత్ ప్రవాహమువస్తున్నప్పుడు దానికి 30° కోణంతో 4 టెస్లా అయస్కార క్షేత్రము గుర్తించబడినచో వాహకంపై వలచే బలం

(1) 1.6 N

(2) 5 N

(3) 20 N

(4) 2.5 N ✓

133. If the pOH of an aqueous hypochlorous acid is calculated as 8.64, the pH value of that solution is

(1) 5.36

(2) 5.46×10^{-14} ions

(3) 6.36 moles

(4) 6.36

హైపొక్లోరస్ ఆమ్ల జల ద్రావణపు pOH విలువను 8.64 గా గణించినప్పుడు ఆ ద్రావణపు pH విలువ

(1) 5.36

(2) 5.46×10^{-14} అయోన్లు

(3) 6.36 మోల్స్ ✓

(4) 6.36

134. The quantity of carbon dioxide evolved during complete combustion of 23 gm of ethanol is ...

- (1) 3 moles
- (2) 44.8 lit
- (3) 22.4 lit
- (4) 88 g

23 గ్రాం ఇథనోల్ పూర్తిగా దహనం చెందినప్పుడు విడుదలగు కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ పరిమాణము

- (1) 3 మోల్స్
- (2) 44.8 లీ.
- (3) 22.4 లీ.
- (4) 88 గ్రా.

135. The maximum number of all orbitals in 4th orbit of an atom are

4వ పరిమాణపులోని 4 వ కక్ష్యలో ఉండే అన్ని ఆర్బిటల్స్ సంఖ్య

- (1) 14
- (2) 7
- (3) 32 ✓
- (4) 16

136. The element that can not be fit in a Dobereiner triad among the following is

ఈ క్రింది మూలకాలలో డాబరీనర్ త్రికములో ఇమడలేని మూలకం

- (1) Fe ✓
- (2) Cr
- (3) Co
- (4) Mn

137. The terms gangue, slag and flux are related to

- (1) piling
- (2) calcination
- (3) smelting
- (4) roasting

మట్టనాలు, (Gangue) రోహము, మూలకం ఈ అంశమునకు సంబంధించినవి

- (1) పోలింగ్
- (2) థీమ్సరకము
- (3) స్మెలింగ్
- (4) రోస్టింగ్

138. Among the following, which makes us to recognise the importance and conservation of biodiversity is

- (1) Chemistry
- (2) Geology
- (3) Physics
- (4) Biology

క్రింది వాటిలో జీవ వైవిధ్య పోషాన్ని, సంరక్షణను గుర్తించే చేసింది

- (1) రసాయన శాస్త్రం
- (2) భూగర్భ శాస్త్రం
- (3) భౌతిక శాస్త్రం
- (4) జీవ శాస్త్రం ✓

139. The largest cell is

- (1) cell of an elephant
- (2) dermal cell
- (3) egg of an Ostrich
- (4) nerve cell

అతి పెద్దకణం

- (1) ఏనుగు కణం
- (2) త్వచ కణం
- (3) ఆస్ట్రీచ్ గుడ్డు ✓
- (4) నాడి కణం

140. In the following statements, the FALSE one is

- (1) The size of the organism depends on the number of cells in it.
- (2) The size of the cell is related to its function.
- (3) The size of the organism does not depend on the shape of the cells in it.
- (4) The size of the organism depends on the shape of the cells in it.

ర: క్రింది వానిలో సరైనది కానిది

- (1) జీవి యొక్క పరిమాణం ఆ జీవిలోని కణాల సంఖ్య పై ఆధారపడుతుంది.
- (2) కణం యొక్క పరిమాణం అది నిర్వహించే విధుల పై ఆధారపడి ఉంటుంది. ✓
- (3) జీవి యొక్క పరిమాణం ఆ జీవిలోని కణాల ఆకారం మీద ఆధారపడదు.
- (4) జీవి యొక్క పరిమాణం ఆ జీవిలోని కణాల ఆకారం మీద ఆధారపడుతుంది.

141. An example for short night duration plant.

- (1) Wheat
- (2) Soyabean
- (3) Cotton
- (4) Maize

స్వల్ప రాత్రికాల పంటకు ఉదాహరణ

- (1) గోధుమ
- (2) సోయా విక్యాడు ✓
- (3) పత్తి
- (4) జొన్న

142. The correctly matched one in the following is

- (1) Fibrous roots – dicot
- (2) Fibrous roots – reticulate venation
- (3) Taproot – reticulate venation
- (4) Taproot – parallel venation

క్రింది వాటిలో సరిగ్గా జతపడుచుంది

- (1) పీచువేర్లు - ద్విచద బీజాలు
- (2) పీచువేర్లు - జాలారాక రచిత వ్యావరణం ✓
- (3) తల్లివేరు - జాలారాక రచిత వ్యావరణం
- (4) తల్లివేరు - సమాంతర రచిత వ్యావరణం ✗

143. Bone and muscle are joined together with

- (1) cartilage
- (2) joint
- (3) ligament
- (4) tendons

నిమిరణం కండకాలతో కలిపి

- (1) మృదుకాస్తి
- (2) కీళ్లు
- (3) లిగమెంట్ ✓
- (4) టెండన్

144. Match the following.

- | | |
|-------------|----------------|
| A) Honeybee | 1) Aquaculture |
| B) Silkworm | 2) Apiculture |
| C) Fish | 3) Sericulture |

జత పరుచుము.

- | | |
|------------------|--------------|
| A) తేనె చీగలు | 1) అకావల్చర్ |
| B) పట్టుపురుగులు | 2) ఎపిక్చర్ |
| C) చేపలు | 3) సెరిక్చర్ |

(1) A – 1, B – 2, C – 3

(2) A – 2, B – 3, C – 1 ✓

(3) A – 3, B – 2, C – 1

(4) A – 3, B – 1, C – 2

145. Learning about different food habits of birds during a field visit to a birds sanctuary is this type of learning.

- (1) Learning by reading
- (2) Learning through peer group
- (3) Learning by observation
- (4) Learning by doing

ఒక పిచ్చాన్ని పక్షి సంరక్షక కేంద్రాన్ని సందర్శించడం వల్ల అవగాహన అలవాట్లను గురించి తెలుసుకోవడం ఈ రకమైన అభ్యసనం అవుతుంది

- (1) చదువుడం ద్వారా నేర్చుకోవడం
- (2) సమస్యను సమస్యల ద్వారా నేర్చుకోవడం
- (3) పరిశీలించడం ద్వారా నేర్చుకోవడం ✓
- (4) చేయడం ద్వారా నేర్చుకోవడం

146. Which of the following is NOT a purpose of the formative evaluation?

- (1) To improve the quality of teaching learning process.
- (2) To get feedback about learning student at different stages of teaching.
- (3) To make necessary changes in teaching strategies.

(4) To decide the rank of the student in a class.

క్రింది వానిలో ఏది నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం కాదు

- (1) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో మార్పులను పెంపొందించడం.
- (2) బోధనలో ఏదీని దశలలో విద్యార్థి యొక్క అభ్యసనకు సంబంధించి వర్తిస్తున్న పాఠం.
- (3) బోధనా పూర్వకాలంలో అవసరమైన మార్పులు చేయడం.
- (4) తరగతి విద్యార్థి యొక్క ర్యాంక్ నిర్ణయించడం.

147. The scientist who **discovered** that lightening consists **electricity**.

- (1) Georg Ohm
- (2) Andre Ampere
- (3) Galvani
- (4) Benjamin Franklin

ఘోషపులలో ఉండేది విద్యుత్ అని ముగొన్న శాస్త్రమే

- (1) జార్జ్ ఓమ్
- (2) ఆండ్రె అంపియర్ ✓
- (3) గాల్వాని
- (4) బెంజమిన్ ఫ్రాంక్లిన్

148. The academic standard not belongs to science according to new science textbooks.

- (1) Manipulation
- (2) Communication through model making
- (3) Experimentation
- (4) Asking questions

నూతన విజ్ఞాన శాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాల ప్రకారం క్రింది వానిలో ఏది సైన్స్ కు సంబంధించిన విద్యాప్రమాణం కాదు.

- (1) హస్తలాఘవం ✓
- (2) నమూనాలను చేయడం ద్వారా భావప్రసారం చేయడం
- (3) ప్రయోగాలు చేయడం
- (4) ప్రశ్నించడం

149. The three dimensional teaching aid among the following is

- (1) specimen
- (2) blackboard
- (3) computer
- (4) television

క్రింది వానిలో త్రిజ్యామితీయ బోధనోపకరణం

- (1) మచ్చుక ✓
- (2) నల్ల బల్ల
- (3) కంప్యూటర్
- (4) టెలివిజన్

150. A teacher, "washed the wound with plenty of water and then covered the wound with a cotton dipped in silver nitrate solution" as a first aid for the accident occurred in laboratory. Then the type of accident is

- (1) acid in eye
- (2) burns from acids
- (3) burns from alkalies
- (4) burns from phosphorous

ఒక ప్రయోగశాలలో జరిగిన ప్రమాదం నకు ప్రథమ చికిత్సగా ఉపాధ్యాయుడు గాయం నీటితో బాగా కడిగి, తర్వాత సిల్వర్ నైట్రేట్ ద్రావణంలో ముంచి దూదితో గాయాన్ని కప్పాడు. అయితే అది ఎలాంటి ప్రమాదమై ఉంటుంది.

- (1) కంప్లైట్ ఆమ్లం పడటం
- (2) ఆమ్లాల వలన కాలిన గాయం ✓
- (3) క్షారాల వలన కాలిన గాయం
- (4) పాస్ఫరస్ వల్ల కాలిన గాయం

TSTET – 2016 PAPER-2 (Mat. & Sci.)CODE-D KEY
TELANGANA STATE TEACHER ELIGIBILITY TEST-2016
Held on 22.05.2016

S.NO.	CODE-D	S.NO.	CODE-D	S.NO.	CODE-D
1	1	51	1	101	4
2	1	52	3	102	4
3	4	53	1	103	4
4	1	54	3	104	1
5	3	55	2	105	1
6	1	56	4	106	1
7	2	57	2	107	1
8	3	58	3	108	3
9	4	59	1	109	1
10	2	60	4	110	2
11	2	61	1	111	4
12	1	62	4	112	3
13	3	63	2	113	3
14	1	64	1	114	1
15	1	65	3	115	2
16	4	66	2	116	1
17	4	67	1	117	1
18	2	68	3	118	4
19	3	69	1	119	2
20	4	70	4	120	3
21	3	71	3	121	1
22	1	72	3	122	3
23	4	73	1	123	1
24	1	74	4	124	1
25	3	75	3	125	2
26	1	76	3	126	3
27	1	77	2	127	1
28	2	78	4	128	4
29	3	79	1	129	4
30	3	80	3	130	4
31	3	81	3	131	2
32	4	82	4	132	3
33	2	83	3	133	1
34	4	84	3	134	3
35	2	85	2	135	4

36	2	86	2	136	3
37	3	87	4	137	3
38	2	88	3	138	4
39	4	89	3	139	3
40	2	90	4	140	4
41	1	91	4	141	1
42	3	92	1	142	3
43	2	93	1	143	4
44	3	94	4	144	2
45	1	95	4	145	3
46	4	96	2	146	4
47	4	97	4	147	4
48	2	98	3	148	1
49	2	99	3	149	1
50	3	100	2	150	4
TS TET Paper-2 (Mat. & Sci.)KEY Prepared by Bhavithasri Academy, Hanmakonda.					