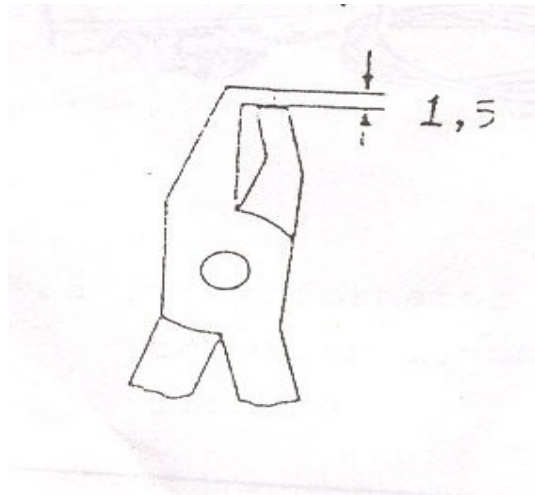
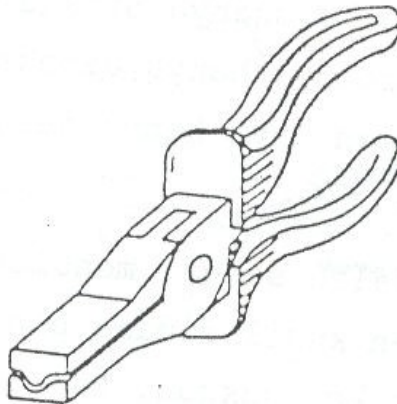


Hand tool

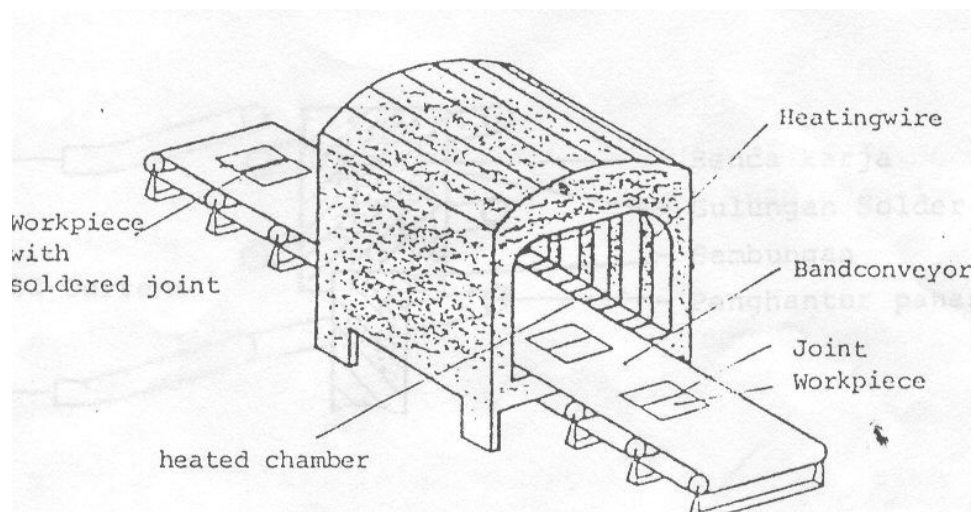
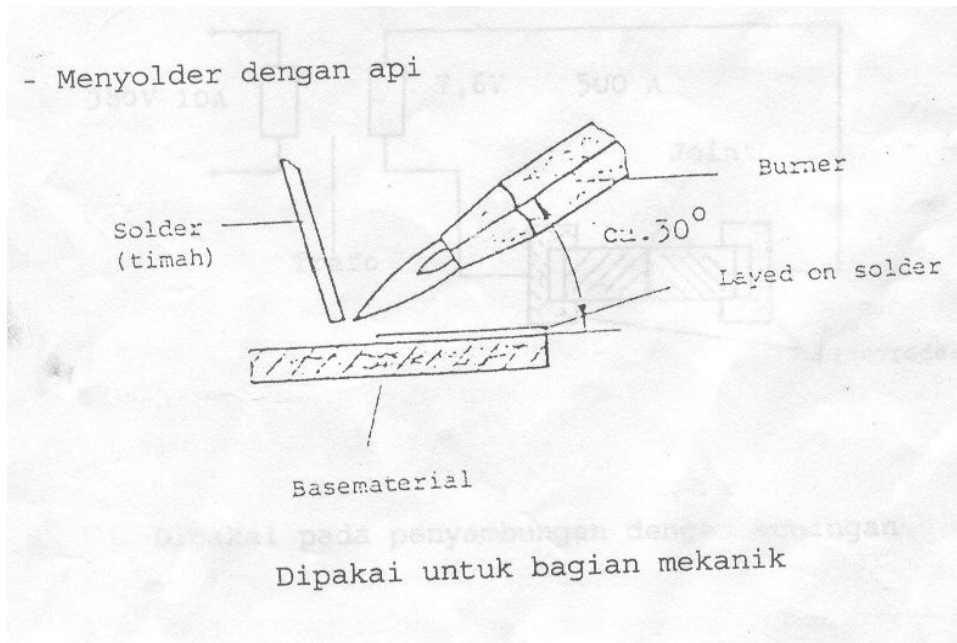


Distance cutter

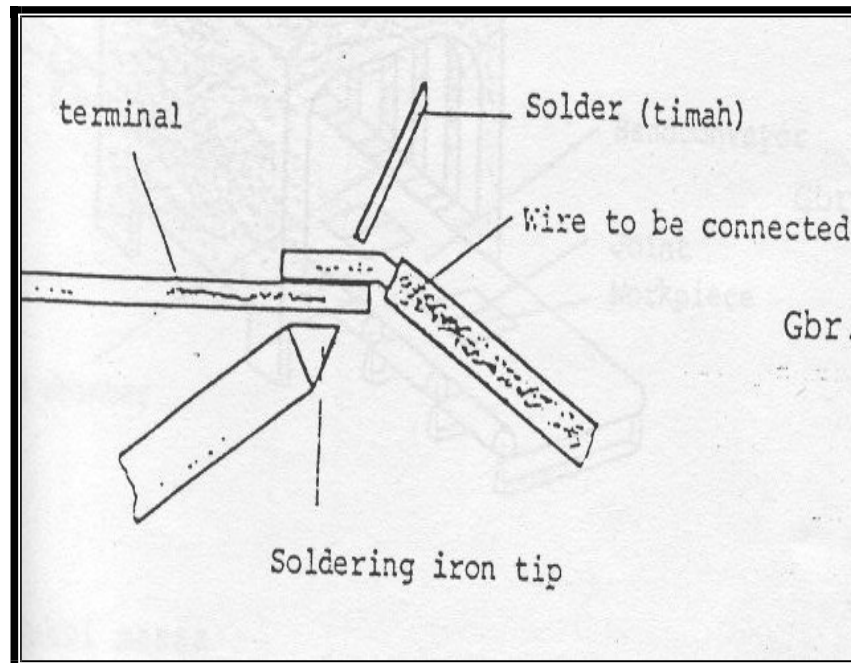
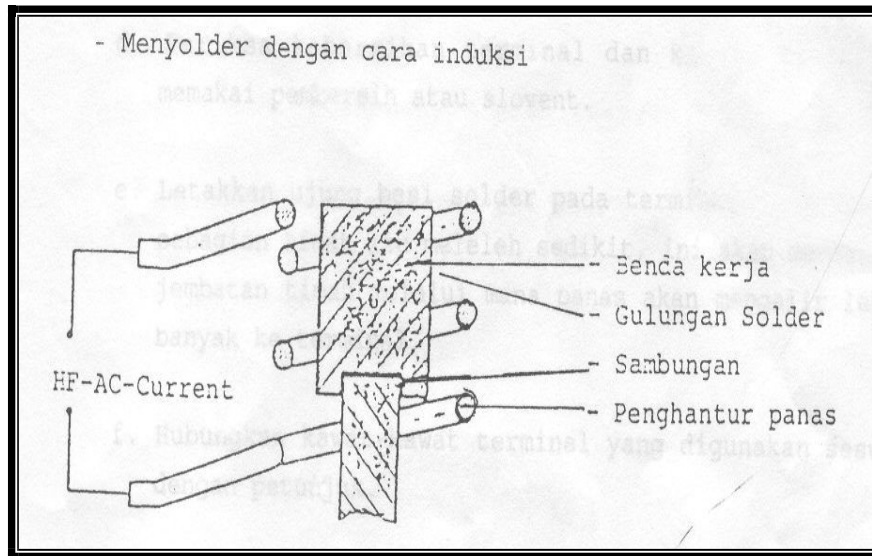


Tang Pembengkok

Cara cara penyolderan



Beberapa Cara penyolderan

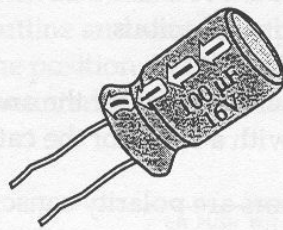


Identifikasi tipe komponen

Resistors

Later we'll consider some of these other components, but let's first look at resistors. Figure 5.1 has the resistor colour code.

	1st digit	2nd digit	3rd digit	Multiplier	Tolerance
Black	—	0	0	—	
Brown	1	1	1	10	1%
Red	2	2	2	10^2	2%
Orange	3	3	3	10^3	
Yellow	4	4	4	10^4	
Green	5	5	5	10^5	
Blue	6	6	6	10^6	
Violet	7	7	7	10^7	
Grey	8	8	8	10^8	
White	9	9	9	10^9	
Silver	—	—	—	0.01	10%
Gold	—	—	—	0.1	5%

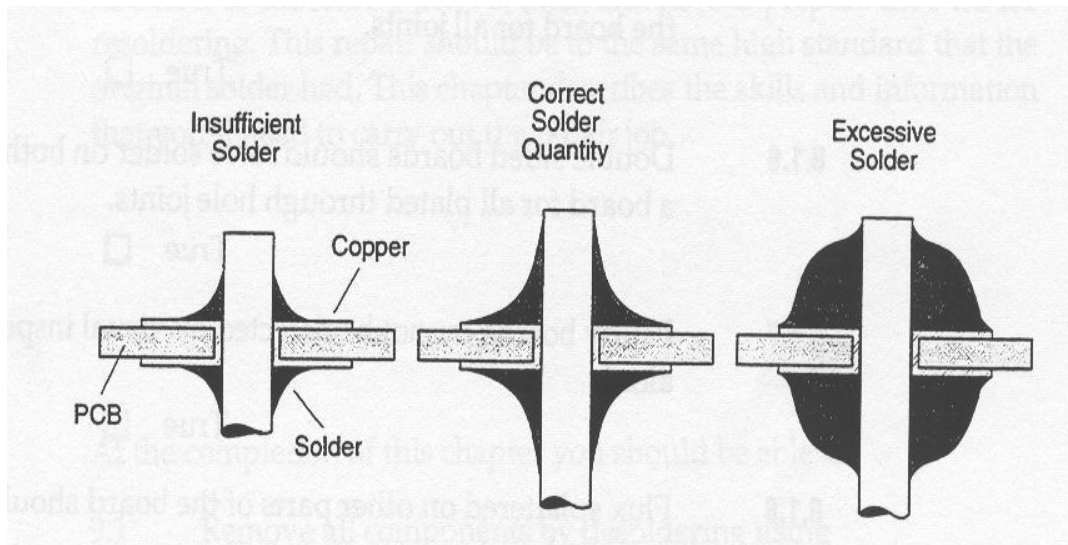
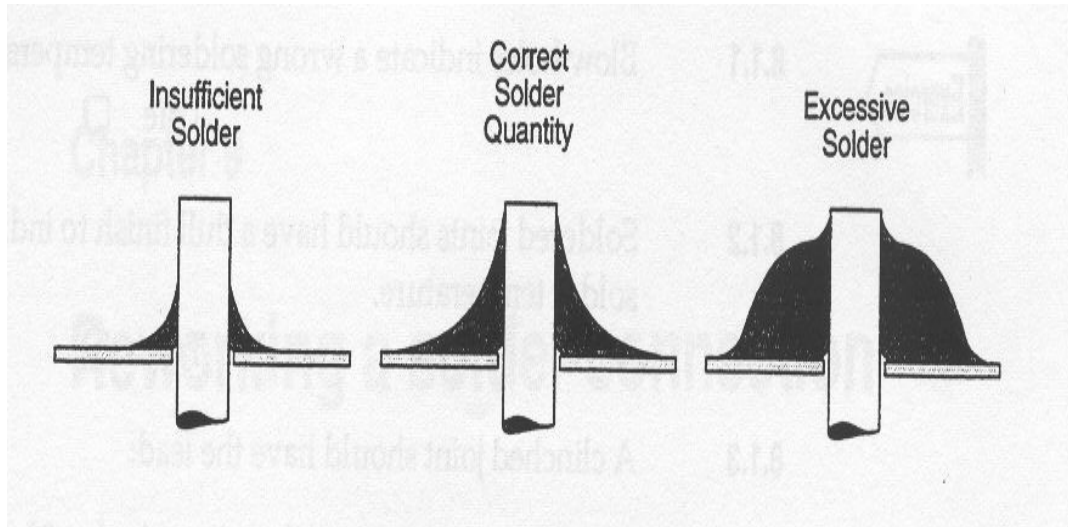


Aluminium Electrolytic

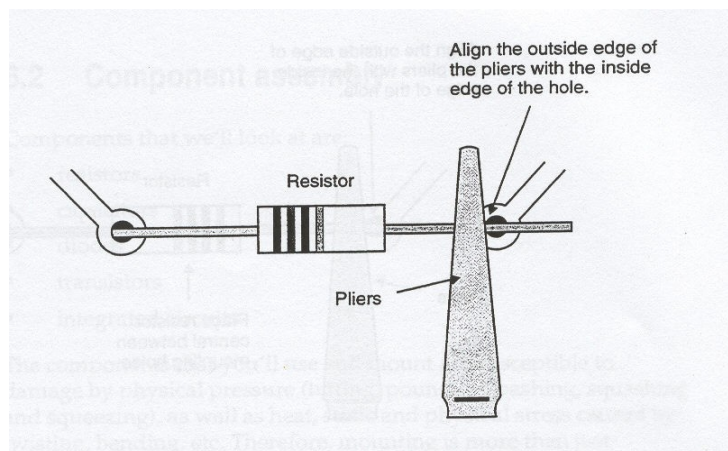
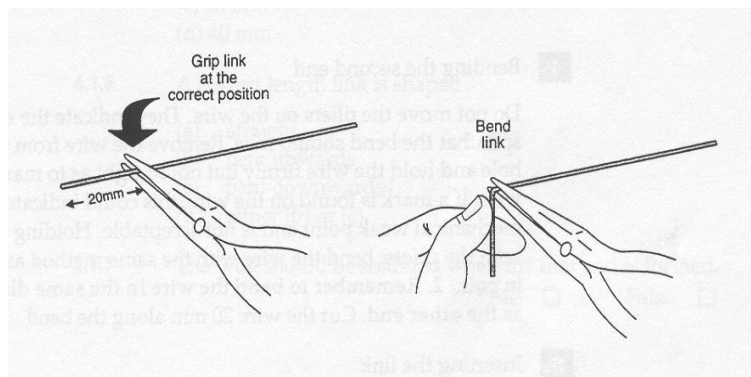
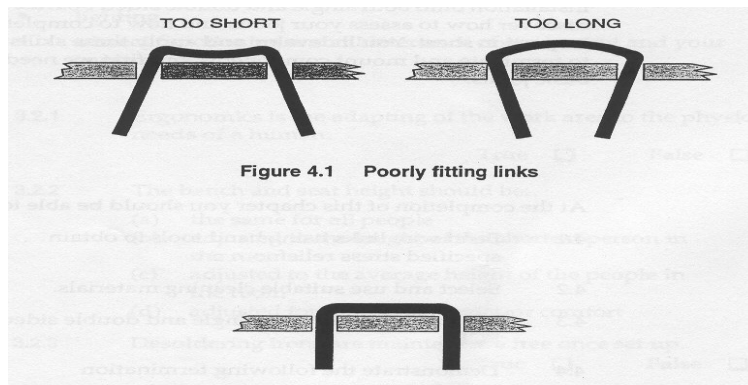


Tantalum Electrolytic

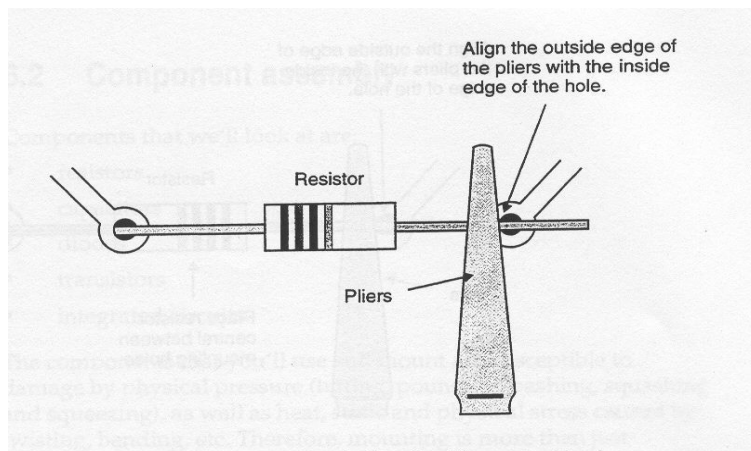
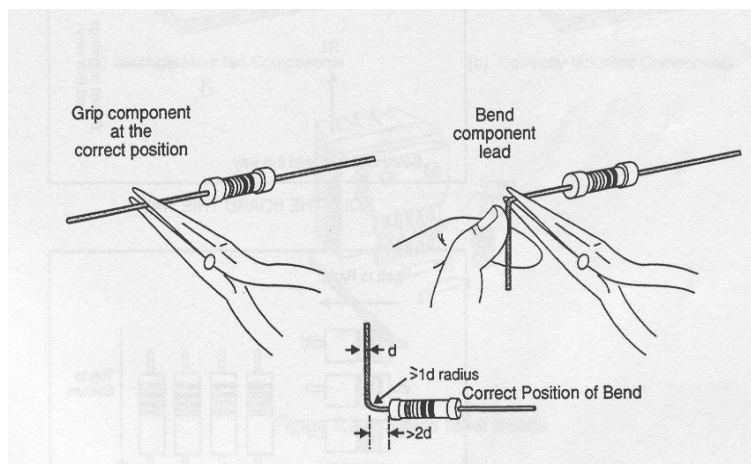
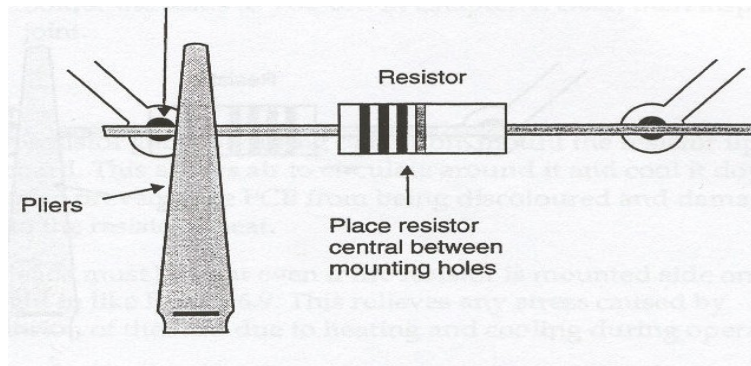
Soldering quantity



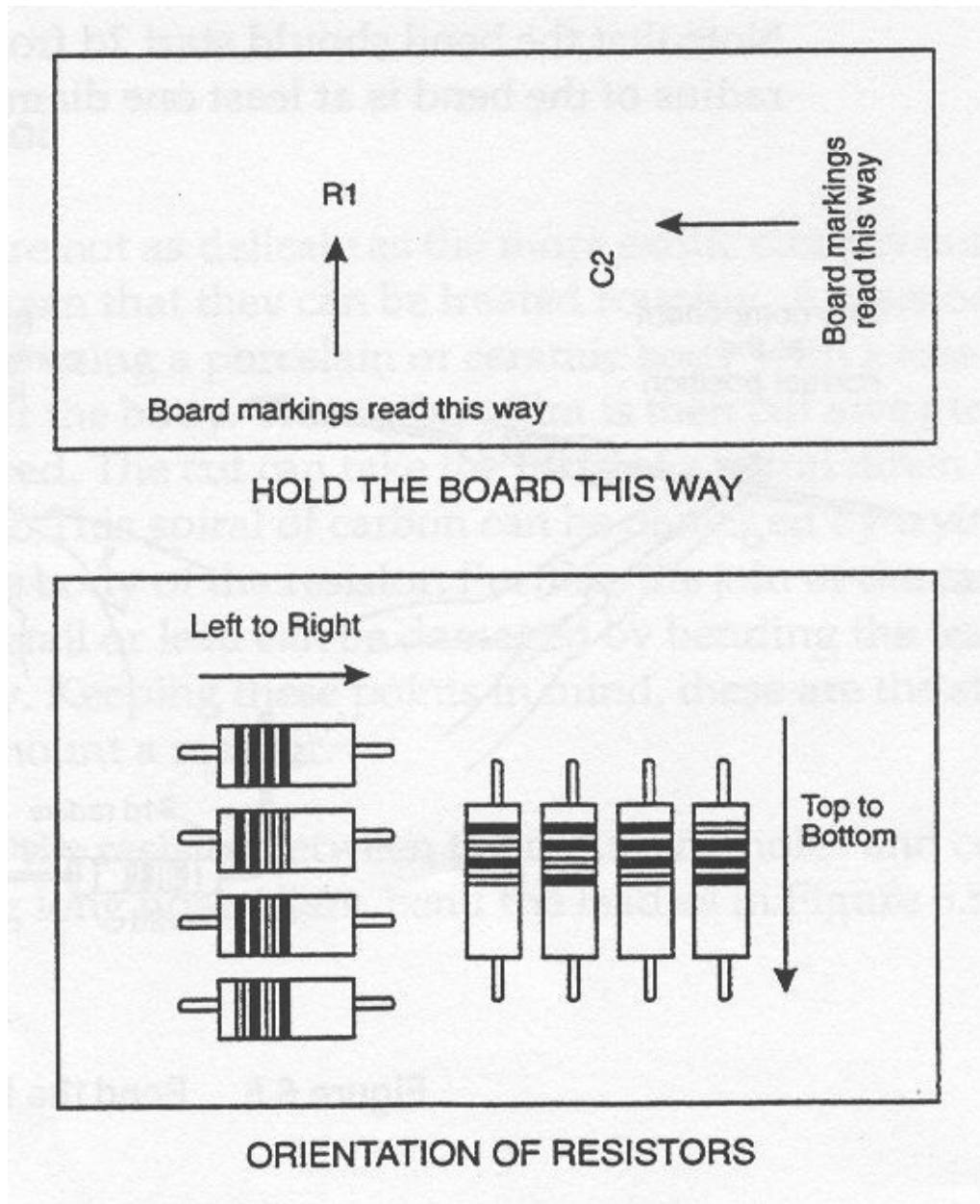
Penempatan komponen (mounting)



Pemasangan komponen

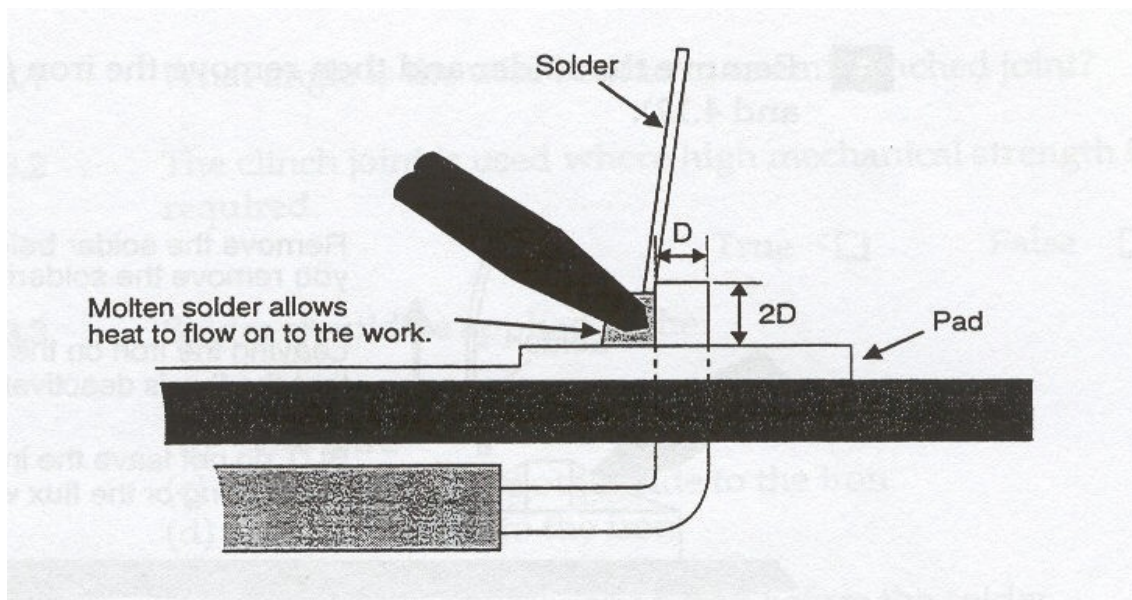
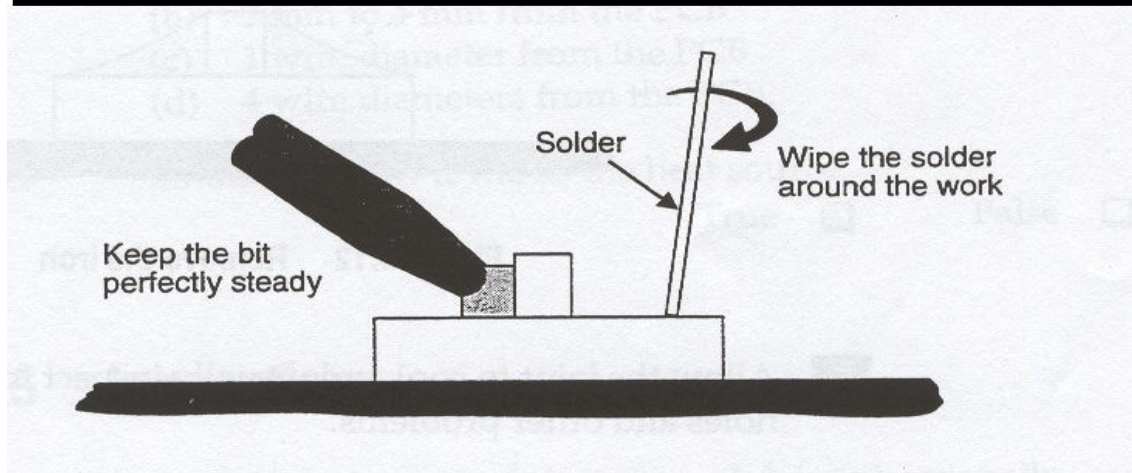


Pemasangan komponen



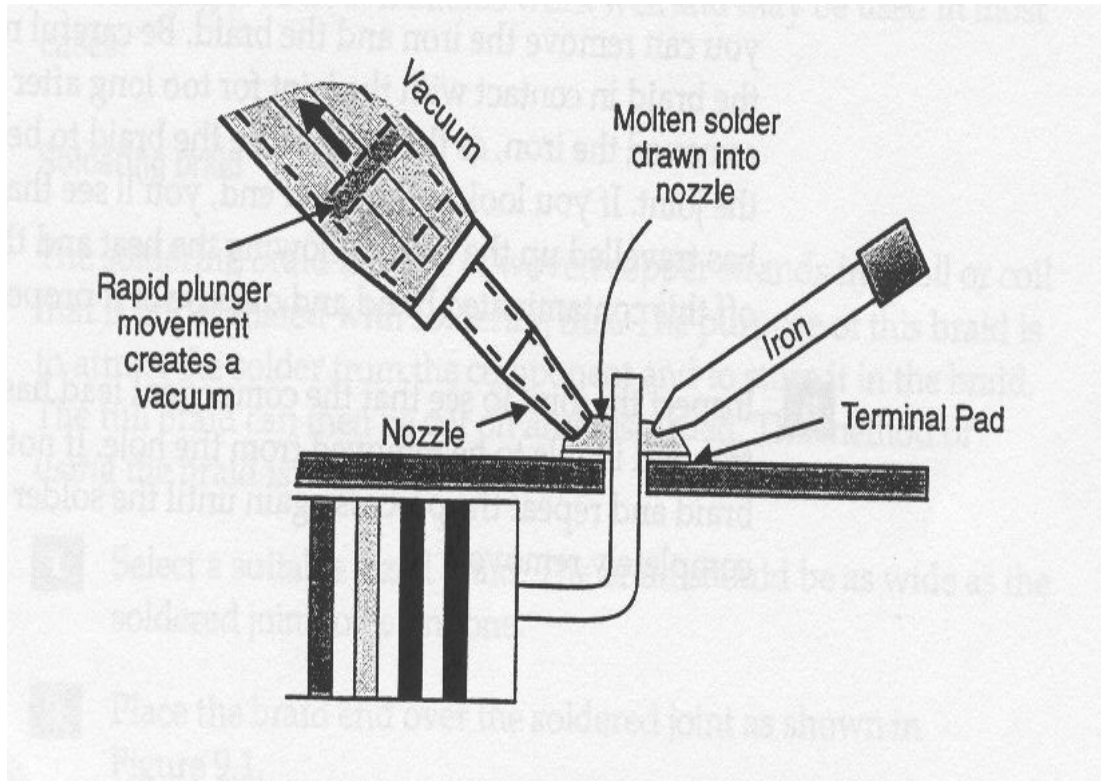
OHT 11

Memasang dan menyolder komponen



OHT 12

Memasang dan menyolder komponen



BAB 5 CARA MENILAI UNIT INI

Apa yang dimaksud dengan penilaian?

Penilaian adalah proses pengumpulan bukti-bukti hasil ujian/pekerjaan dan pembuatan nilai atas kemajuan siswa / peserta dalam mencapai kriteria unjuk kerja seperti yang dimaksud dalam Standard Kompetensi. Bila pada nilai (poin) yang ditetapkan dianggap memadai, dinyatakan bahwa kompetensi sudah dicapai. Penilaian lebih untuk mengidentifikasi pencapaian prestasi-prestasi siswa / peserta pelatihan dari pada hanya untuk membandingkan prestasi peserta terhadap peserta lain.

Apakah yang kita maksud dengan kompeten?

Tanyakan pada diri anda sendiri, pertanyaan: “Kemampuan kerja apa yang benar-benar dibutuhkan oleh karyawan”?

Jawaban terhadap pertanyaan ini akan mengatakan kepada anda tentang apa yang kita maksud dengan kata “kompeten”. Untuk menjadi kompeten dalam suatu pekerjaan yang berkaitan dengan ketrampilan berarti bahwa orang tersebut harus mampu untuk:

- menampilkan ketrampilan pada level (tingkat) yang dapat diterima
- mengorganisasikan tugas-tugas yang dibutuhkan.
- merespon dan bereaksi secara layak bila sesuatu salah
- memenuhi suatu peranan dalam sesuatu rangkaian tugas-tugas pada pekerjaan
- mentransfer/mengimplementasikan ketrampilan dan pengetahuan pada situasi baru.

Bila anda menilai kompetensi ini anda harus mempertimbangkan seluruh issue-issue diatas untuk mencerminkan sifat kerja yang nyata.

Pengakuan kemampuan yang dimiliki

Prinsip penilaian nasional terpadu memberikan pengakuan terhadap kompetensi yang ada tanpa memandang dari mana kompetensi tersebut diperoleh. Penilaian mengakui bahwa individu-individu dapat mencapai kompetensi dalam berbagai cara:

- kualifikasi terdahulu
- belajar secara informal.

Pengakuan terhadap Kompetensi yang ada dengan mengumpulkan bukti-bukti kemampuan untuk dinilai, apakah seorang individu telah memenuhi standar kompetensi, baik memenuhi standar kompetensi untuk suatu pekerjaan maupun untuk kualifikasi formal.

Kualifikasi penilai

Dalam kondisi lingkungan kerja, seorang penilai industri yang diakui akan menentukan apakah seorang pekerja mampu melakukan tugas yang terdapat dalam unit kompetensi ini. Anda diakui untuk menilai unit ini mungkin anda akan memilih metode yang ditawarkan dalam pedoman ini, atau mengembangkan metode Anda sendiri untuk melakukan penilaian. Para penilai harus memperhatikan petunjuk penilaian dalam standar kompetensi sebelum memutuskan metode penilaian yang akan dipakai.

Ujian yang disarankan

Umum

Unit Kompetensi, seperti hal ini, secara umum mengikuti format berikut:

- (a) menampilkan pokok ketrampilan dan pengetahuan untuk setiap elemen kompetensi/kriteria unjuk kerja, dan
- (b) berhubungan dengan sesi praktek atau tugas untuk memperkuat teori atau mempersiapkan praktek dalam suatu ketrampilan.

Ini penting sekali bahwa peserta dinilai (penilaian formatif) pada setiap elemen kompetensi. Mereka tidak boleh melanjutkan unit berikutnya sebelum mereka benar-benar menguasai (kompeten) pada materi yang sedang dilatihkan.

Sebagai patokan disini seharusnya paling sedikit satu penilaian tugas untuk pengetahuan pokok pada setiap elemen kompetensi. Setiap sesi praktek atau tugas seharusnya dinilai secara individu untuk tiap sub kompetensi. Sesi praktek seharusnya diulang sampai tingkat penguasaan yang disyaratkan dari sub kompetensi dicapai.

Tes pengetahuan pokok biasanya digunakan tes obyektif. Sebagai contoh, pilihan ganda, komparasi, mengisi/melengkapi kalimat. Tes Essay dapat juga digunakan dengan soal-soal atau pertanyaan yang relevan dengan unit ini.

Penilaian untuk unit ini, berdasar pada dua hal yaitu:

- pengetahuan dan ketrampilan pokok dan
- hubungan dengan ketrampilan praktek.

Untuk penilaian unit kompetensi : Menerapkan sistem hidrolik lanjut di industri dengan judul modul : Melakukan Perbaikan dasar pada PCB menggunakan teknik soldering manual, penilaian berikut disarankan untuk digunakan:

Penilaian pokok Keterampilan dan Pengetahuan

Sub.Kompetensi Satu : Menyiapkan PCB dan peralatannya .

Penilaian Satu

Tes berdasarkan pada soal-soal berikut :

- 1.1 Selesaikanlah soal-soal yang ada hubungannya dengan persiapan pcb dan peralatannya dengan mengisi titik-titik berikut :
 - a. Pengertian dari Printed Circuit Board (PCB) :
 - b. Pengertian dari Menyolder :
 - c. Mengisi fungsi dari macam macam alat tangan antara lain : 1)diagonal cutting plier:.....2)Long nose plier :.....3)Distance cutter.....
- 1.2 Jelaskan secara singkat dua konsep kualitas dari sambungan mekanik antara dua buah kawat :
- 1.3 Sebutkan beberapa cara penyolderan : a).....b).....c)..... d).....e).....f).....g).....
- 1.4 Dapat menyebutkan langkah –langkah dalam menggunakan material pembersih a) cairan pembersih :b) Penghapus :
- 1.5 Dapat menyebutkan warna dari resistor : a) 220 Kohm b)1K c)2K2 d) 560 ohm
- 1.6 Sebutkan pembagian lengkap dari perhubungan dengan 2 kategori : a).....b)
- 1.7 Gambarkan dengan jelas tentang 3 jenis solder quantity a) insufficient solder