Rangkaian Dasar- Operational Amplifier (cont)



Common Mode Rejection Ratio

$$CMRR = P = \frac{Ad}{Ac}$$

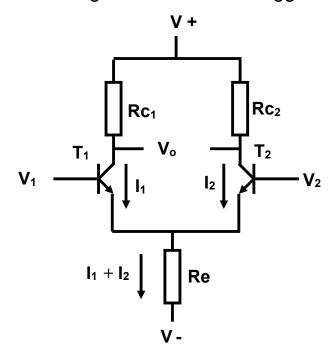
Tegangan

Output:

$$Vo = Ad.Vd.(1 + \frac{Vc}{P.Vd})$$

Kesimpulan:

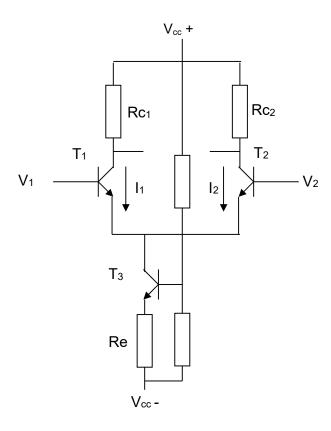
- Penguat diferensial dengan CMRR yang tinggi akan mampu menekan sinyal common.
- Penguat Diferensial menggunakan BJT:





Rangkaian Dasar- Operational Amplifier (cont)

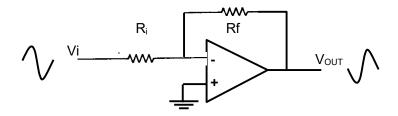
Sumber arus sebagai pengganti tahanan Re.





Virtual Earth / Ground

Virtual ground adalah sebuah titik dimana tegangannya adalah nol Volt terhadap ground, namun titik tersebut tidak terhubung dengan ground. Dengan demikian tidak ada arus yang mengalir pada input ataupun output pada titik tersebut.



persamaan untuk rangkaian inverting adalah:

$$A_{CL} = -\frac{Rf}{Ri}$$

Parameter Operational Amplifier



Tegangan Offset Masukan

Tegangan yang harus diberikan pada terminal masukan melalui dua tahanan yang senilai untuk mendapatkan tegangan nol pada keluaran.

Arus Offset Masukan

Merupakan perbedaan arus pada kedua masukan ketika tegangan keluaran nol.

Penguatan Tegangan Isyarat-Besar (Large-Signal Voltage Gain), A_{VOL}

Perbandingan ayunan tegangan keluaran terhadap perubahan tegangan masukan yang diperlukan untuk menggerakkan keluaran dari nol sampai tegangan tertentu.

Single-Ended Input Resistance, RIN

Resistansi input yang terukur pada salah satu terminal input.

Slew Rate

Laju kenaikan tegangan persatuan waktu (V/μS)

OPENLOOP VOLTAGE GAIN

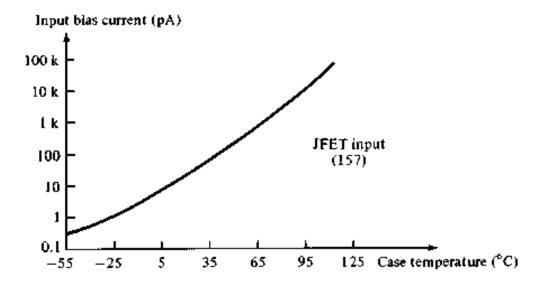
Gain dari penguat operasional pada saat masukan dan keluaran tidak terhubung.

Parameter Operational Amplifier (cont)



CLOSED LOOP VOLTAGE GAIN

Gain dari penguat operasional pada masukan negatip (-) terhubung lewat suatu resistor keluaran atau merupakan resistor feedback.



Gambar Variasi arus bias masukan dan perubahan suhu

Sifat-sifat Penguat operasional ideal:

• Open loop Voltage gain: :A_V = ~

• Input Impedance $: Z_{in} = \sim$

• Output Impedance $: Z_{o} = 0$

• Input offset Voltage $: V_{i0} = 0$

: $I_{b} = \frac{I_{b}1 + I_{b}2}{2} = 0$: $I_{io} \sim I_{b}1 - I_{b}2 = 0$ Input bias current

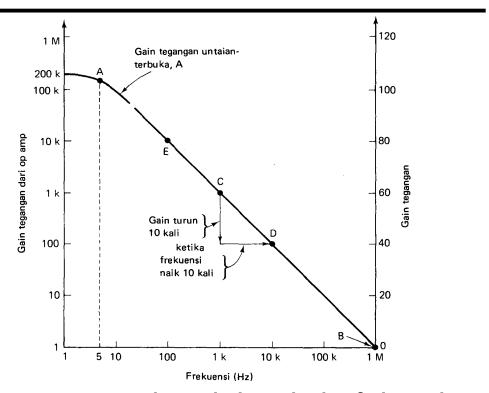
Input offset current

Tanggapan frekuensi dari Op-Amp

Pemasangan sebuah kapasitor dalam op-amp sebesar 30 pF untuk mencegah op-amp agar tidak berosilasi pada frekuensi tinggi.

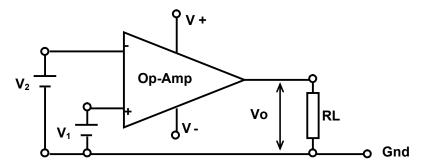
Parameter Operational Amplifier (cont)





Gain tegangan untaian terbuka terhadap frekuensi

RANGKAIAN DASAR OP-AMP

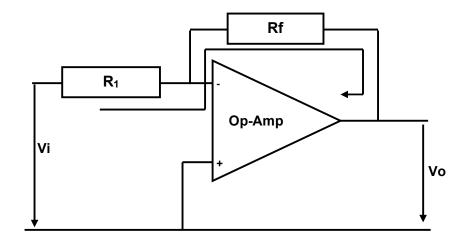


Terdapat 5 terminal pada rangkaian:

- a. Terminal untuk power supply tegangan positip.
- b. Terminal untuk power supply tegangan negatip.
- c. Terminal masukan bertanda negatip (-).
- d. Terminal masukan bertanda positip (+).
- e. Terminal keluaran

Penguat Inverting





Penguatan Tegangan:
$$A = -\frac{Vo}{Vi} = \frac{Rf}{R1}$$

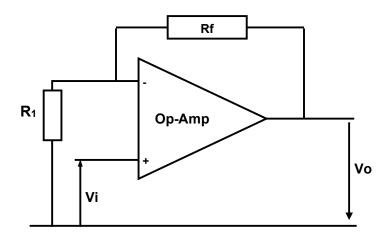
Tegangan Output:
$$Vo = -\frac{Rf}{R1}.Vi$$

Impedansi input, $Z_{in} = Ri$

Impedansi output,
$$Z_0 = \frac{Z_{OL}}{A_{VOL}}$$

Penguat Non-Inverting





Tegangan Output:
$$Vo = 1 + \frac{Rf}{R1}Vi$$

Gain Op-Amp:
$$\frac{Vo}{Vi} = \frac{R1 + Rf}{R1} = 1 + \frac{Rf}{R1}$$

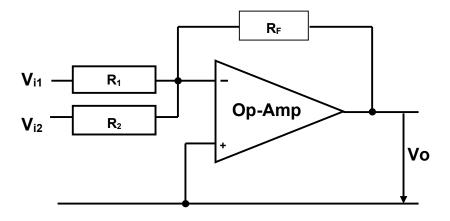
Impedansi input, Zin = Ziin x Avol

Impedansi output,
$$Z_0 = \frac{Z_{OL}}{A_{VOL}}$$



Rangkaian Summing (Penjumlah)

Rangkaian Summing (Penjumlah)

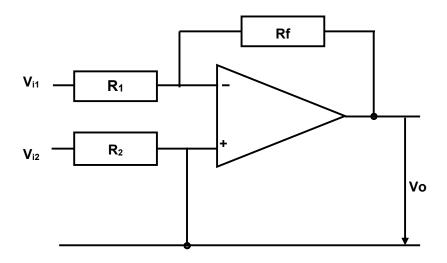


Penjumlah dengan 2 Input: $Vo = -Rf(\frac{Vi_1}{R_1} + \frac{Vi_2}{R_2})$

Penjumlah dengan n Input:
$$Vo = -Rf(\frac{Vi_1}{R_1} + \frac{Vi_2}{R_2} + \dots \frac{Vi_N}{R_N})$$

Rangkaian Selisih





Tegangan Output

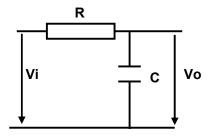
Jika
$$\frac{R_3}{R_2} = \frac{Rf}{R_1}$$
 , maka $Vo = \frac{Rf}{R_1} (Vi_2 - Vi_1)$ serta

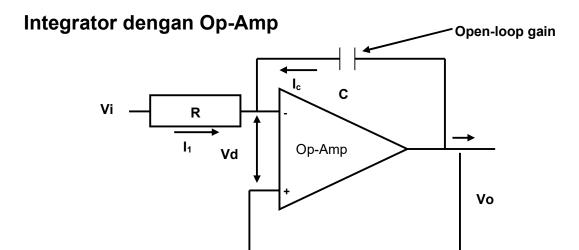
Jika R1 = R2 = R3 = Rf, maka
$$Vo = (Vi_2 - Vi_1)$$

Rangkaian - Integrator



Integrator - RC





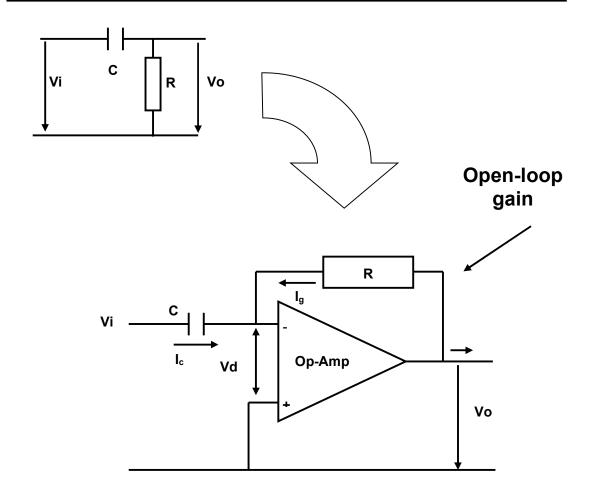
Q =
$$\int Ic \cdot dt$$
 dan Q = C · Vc
Vc = $\frac{1}{C} \int Ic \cdot dt$

karena $Vc = Vo dan Ic = -I_1$, maka besar tegangan output adalah :

$$Vo = -\frac{1}{R \cdot C} \int Vi.dt$$

Rangkaian Diferensiator





$$I_g = \frac{Vo}{R_2}$$
 dan $Vi = Vc$

Untuk pengisian kapasitor berlaku:

dQ = Ic.dt atau dQ = C.dVc

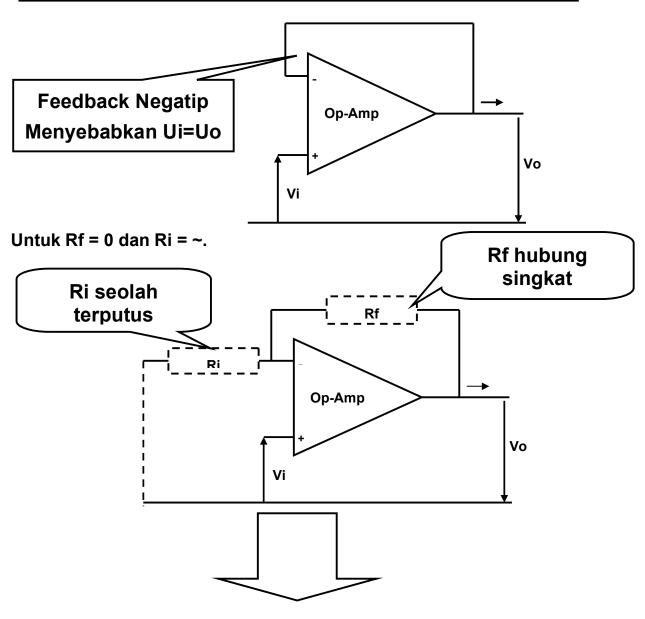
$$Ic = C \frac{dVc}{dt}$$

Karena Vo = $Ig.R_2$ = $-Ic.R_1$ dan Vc = Vi , maka

$$Vo = -R_2.C \frac{dVi}{dt}$$

Rangkaian Voltage Follower



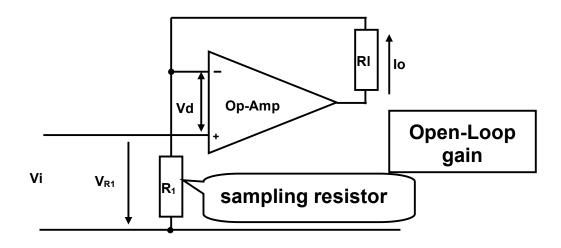


Gain Voltage Follower:

$$\frac{Vo}{Vi} = 1 + \frac{Rf}{Ri} = 1 + \frac{0}{\sim} = 1$$

Rangkaian Constant Current Source





Tegangan Jatuh pada R₁

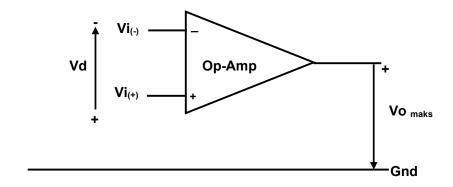
$$VR_1 = I_0 \cdot R_1 = V_i$$

Arus keluaran adalah tergantung pada tegangan masukan (V_i) dan besar kecilnya sampling resistor (R_1) , sehingga arus keluaran (I_0) tidak tergantung pada besar-kecilnya resistansi beban.

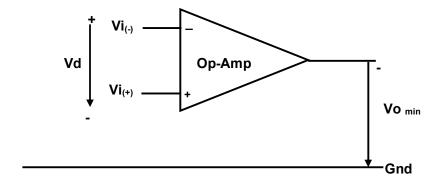
Rangkaian Comparator (Pembanding)



Bila Vi(+) lebih positip dibanding Vi(-), maka Vo maksimum



Bila Vi₍₋₎ lebih positip dibanding Vi₍₊₎, maka Vo minimum

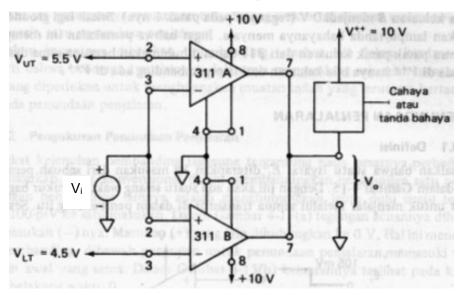


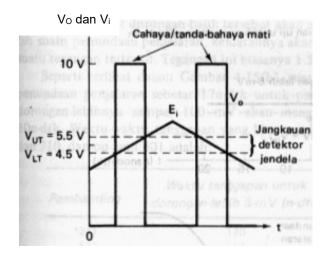
Bila $Vi_{(-)}$ sama dengan $Vi_{(+)}$, maka Vo = nol

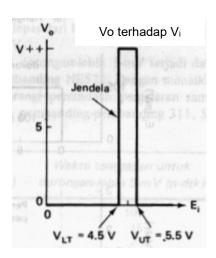


Rangkaian Comparator (Pembanding) (cont)

Window Comparator







Gambar Tegangan Ambang-atas dan Ambang-bawah

Rangkaian Schmitt Trigger



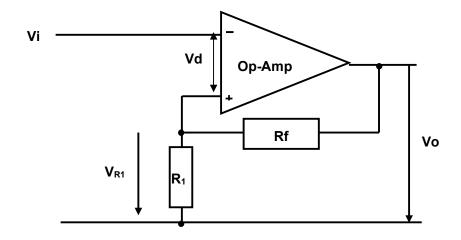


Diagram Schmitt Trigger

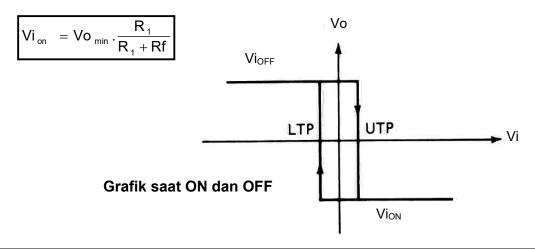
R₁ dan R_f membentuk pembagi tegangan dan berlaku:

$$Vi_{(+)} = Vo.\frac{R_1}{R_1 + Rf}$$

Pada kondisi Off berlaku:

$$Vi_{off} = Vo_{maks} . \frac{R_1}{R_1 + Rf}$$

Pada kondisi On berlaku:



BAB 5 CARA MENILAI UNIT INI

Apa yang dimaksud dengan penilaian?

Penilaian adalah proses pengumpulan bukti-bukti hasil ujian/pekerjaan dan pembuatan nilai atas kemajuan siswa / peserta dalam mencapai kriteria unjuk kerja seperti yang dimaksud dalam Standard Kompetensi. Bila pada nilai (poin) yang ditetapkan dianggap memadai , dinyatakan bahwa kompetensi sudah dicapal . Penilaian lebih untuk mengidentifikasi pencaapaian prestasi-prestasi siswa / peserta pelatihan dari pada hanya untuk membandingkan prestasi peserta terhadap peserta lain.

Apakah yang kita maksud dengan kompeten?

Tanyakan pada diri anda sendiri, pertanyaan: "Kemampuan kerja apa yang benar-benar dibutuhkan oleh karyawan"?

Jawaban terhadap pertanyaan ini akan mengatakan kepada anda tentang apa yang kita maksud dengan kata "kompeten". Unluk menjadi kompeten dalam suatu pekerjaan yang berkaitan dengan ketrampilan berati bahwa orang tersebut harus mampu untuk :

- menampilkan ketrampitan pada level (tingkat) yang dapat diterima
- mengorganisasikan tugas-tugas yang dibutuhkan.
- merespon dan bereaksi secara layak bila sesuatu salah
- memenuhi suatu peranan dalam sesuatu rangkaian tugas-tugas pada pekerjaan
- mentransfer/mengimplementasikan ketrampiian dan pengetahuan pada situasi baru.

Bila anda meniiai kompetensi ini anda harus mempertimbangkan seluruh faktor diatas untuk mencerminkan sifat kerja yang nyata .

Pengakuan kemampuan yang dimiliki

Prinsip peniaian nasional terpadu memberikan pengakuan terhadap kompetensi yang ada tanpa memandang dari mana kompetensi tersebut diperoleh. Penilaian mengakui bahwa individu-individu dapat mencapai kompetensi dalam berbagai cara:

- kualifikasi terdahulu
- beiajar secara informal.

Pengakuan terhadap Kompetensi yang ada dengan mengumpulkan bukti-bukti kemampuan untuk dinilai apakah seorang individu telah memenuhi standar kompetensi, baik memenuhi standar kompetensi untuk suatu pekerjaan maupun untuk kualifikasi formal.

Kualifikasi penilai

Dalam kondisi lingkungan kerja, seorang penilai industri yang diakui akan menentukan apakah seorang pekerja mampu melakukan tugas yang terdapat dalam unit kompetensi ini . Anda diakui untuk menilal unit ini mungkin anda akan memilih metode yang ditawarkan dalam pedoman ini, atau mengembangkan metode Anda sendiri unluk melakukan penilaian. Para penilai harus memperhatikan petunjuk penilaian dalam standar kompetensi sebelum memutuskan metode penilaian yang akan dipakai.

Ujian yang disarankan

Umum

Unit Kompetensi, seperti hal ini, secara umum mengikuti format berikut:

- (a) menampilkan pokok ketrampilan dan pengetahuan untuk setiap elemen kompetensi/kriteria unjuk kerja, dan
- (b) berhubungan dengan sesi praktek atau tugas untuk memperkuat teori atau mempersiapkan praktek dalam suatu ketrampilan.

Ilni penting sekali bahwa peserta dinilai (penilaian formatif) pada setiap elemen kompetensi. Mereka tidak boleh melanjutkan unit berikutnya sebelum mereka benar-benar menguasai (kompeten) pada materi yang sedang dilatihkan .

Sebagai patokan disini seharusnya paling sedikit satu penilaian tugas untuk pengetahuan pokok pada setiap elemen kompetensi. Setiap sesi praktek atau tugas seharusnya dinilai secara individu untuk tiap sub kompetensi. Sesi praktek seharusnya diulang sampai tingkat penguasaan yang disyaratkan dari sub kompetansi dicapai.

Tes pengetahuan pokok biasanya digunakan tes obyektif. Sebagai contoh, pilihan ganda, komparasi, mengisi/melengkapi kalimat. Tes Essay dapat juga digunakan dengan soal-soal atau pertanyaan yang relevan dengan unit ini.

Penilaian untuk unit ini, berdasar pada dua hal yaitu:

- pengetahuan dan ketrampilan pokok dan
- hubungan dengan ketrampilan praktek.

Untuk penilaian unit, penilaian berikut disarankan untuk digunakan:

Penilaian pokok Keterampilan dan Pengetahuan

Elemen Satu: Kondisi DC dari suatu rangkaian balanced/unbalanced differential amplifier

Penilaian satu

Tes obyektif berdasar hal berikut:

Gambarkan rangkaian diferensial amplifier dari BJT dan jelaskan operasinya.

Menentukan CMRR dan kalkulasi sederhana dengan formula dan harga yang telah ditentukan.

Elemen dua: Fundamental Operational Amplifier

Penilaian dua

Tes obyektif berdasar hal berikut:

Membuat interpretasi karakteristik ideal op-amp.

Menjelaskan bagaimana prinsip kerja aktual op-amp berdasar pada kondisi ideal dengan menggunakan nilai atau harga tertentu.

Menjelaskan hal yang berhubungan dengan frekuensi kompensasi; offset nulling, kompensasi bias, slew rate dan implikasinya dalam rancangan rangkaian.