Нели Илиева, учител в Частна професионална гимназия "Банкер", гр. София

ТЕСТ за ДЗИ по БЕЛ

Прочетете текста и отговорете на въпроси от 1. до 6.

Най-сложните и високо развити форми на колониален живот в света на насекомите са създадени от роднините на осите и пчелите – мравките. Някои живеят във вътрешността на растенията и стимулират тъканите им по такъв начин, че предизвикват образуването на шикалки, кухи стъбла или бодли с издути основи. Така мравките си осигуряват жилища "по поръчка". Мравките листорези в Южна Америка строят гигантски подземни гнезда и пъплят оттам в безкрайни колони, денем и нощем, унищожавайки дърветата. Те изгризват късче по късче всеки филиз, стъбло и листо и ги пренасят в подземното си жилище. Там те не изяждат растителната маса, а я сдъвкват, превръщат я в тор и отглеждат върху него специален вид плесен, която им служи за храна. Дървесните мравки в Югоизточна Азия строят гнездата си от зашити едно за друго листа. Една бригада работнички съединява краищата на две листа, като дърпа едното с челюстите си, а другото – със задните си крака. Други мравки се заемат със зашиването им. Възрастните насекоми не могат да изработват копринени нишки, затова донасят на мястото ларви, като ги държат в челюстите си и леко ги стискат, за да ги накарат да отделят нишки. След това мравките строителки започват да местят тези живи туби с лепило напред-назад по съединените краища на листата, докато ги свържат здраво с копринени шевове.

Дейвид Атънбъро "Животът на Земята"

- 1. Текстът е откъс от:
- А) строго научен доклад за видовете мравки
- +Б) научнопопулярна статия за живота на мравките
- В) художествен разказ с анималистичен сюжет
- Г) публицистичен материал в защита на мравките
- 2. Според откъса мравките листорези живеят:
- А) във вътрешността на растенията
- Б) в гнезда от листа
- +В) в подземни гнезда
- Г) в надземни мравуняци
- 3. Кое от следните твърдения е НЕВЯРНО според текста:
- +А) Мравките листорези се хранят с листа и стъбла.
- Б) Копринените шевове, с които дървесните мравки слепват листата, се получават от ларви.
- В) Дървесните мравки строят гнездата си с челюсти и със задни крака.
- Г) Възрастните дървесни мравки не могат да изработват копринени нишки.
- 4. В кой от следните редове посочените думи и изрази НЕ са контекстови синоними?
- А) шикалки, кухи стъбла, бодли с издути основи жилища "по поръчка"
- Б) плесен храна
- В) ларви живи туби с лепило
- +Г) мравки листорези дървесни мравки
- 5. Подчертаният израз "късче по късче" означава:
- А) бързо и повърхностно
- Б) нежно и внимателно
- +В) постепенно и докрай
- Г) точно и прилежно
- 6. Според откъса най-впечатляващото в живота на мравките е:
- +А) организацията на труда
- Б) родството с осите и пчелите
- В) адаптивността на екземплярите
- Г) спецификата на храненето

7. При коя двойка отношението между думите е различно от отношението в другите двойки?
А) лекар – хирург
Б) спортист – лекоатлет
+В) режисьор - сценарист
Г) музикант - китарист
8. Попълнете местата за писане така, че в двойките да се запази отношението:
А) чаша – сервиз
цвете –
(букет)
– TO
(птица)
Б) шапка – вълна
блуза –
(памук, коприна)
– лен
(рокля, панталон)
9. В преносен смисъл изразът вадя кестените от огъня означава:
+А) Извършвам трудна и опасна работа, а не получавам признание.
Б) Преодолявам опасни препятствия, но придобивам блага.
В) Успявам да спася нещо ценно от безмилостен и ожесточен враг.
Г) За да направя впечатление, постъпвам безразсъдно.
10. Какви са подчертаните думи в стиховете:
Прострях бельото, днес що <u>прах</u> ,
но духна вятър, вдигна <u>прах,</u>
и ми замеси, без да <u>пита,</u>
такава от прането <u>пита,</u>
че смъмрах сляпото <u>небе,</u>
но то виновно то не бе.
(Крум Велков)
А) синоними
+Б) омоними
В) пароними
Г) антоними
11. В коя от посочените двойки думите имат едно и също значение?
А) имигрант – емигрант
Б) пристъпвам – престъпвам
В) приписвам – преписвам
+Г) риторика – реторика
12. В кое изречение НЕПРАВИЛНО е употребена главна буква?
А) Миналата събота посетихме Рилския манастир.
Б) Бях много впечатлена от Алековите фейлетони.
+В) Читателите харесват Елинпелиновския хумор.
Г) Изпратихме подписката в Народното събрание.
13. Този текст е откъс от статия в женско списание, която коментира актуалните модни тенденции. З
всяко празно място изберете най-уместния от изразите, записани под текста:
(А) – сега е моментът да я направите
Защото с коя друга дреха може и да се скриете, и да влезете елегантно наметната? Този сезон
елегантността е в (В) – панделки, копчета. Цветовете са черно, бяло и жълто, а при (Г
преобладават вълната и кожата.

А) дългото, екстравагантното, +хубавото Б) +инвестиция, стока, изненада В) джунджуриите, +детайлите, подробностите Г) платовете, изделията, +материите
14. С кой от изразите НЕ може да бъде продължено твърдението: Госпожо Директор,
15. В коя от подчертаните думи е допусната граматична грешка? <u>Пълководецът (</u> A), <u>чийто (</u> +Б) войници превзеха крепостта, влезе в <u>града</u> (В), възседнал гордо коня <u>си</u> (Γ).
16. В коя от подчертаните думи е допусната граматична грешка? <u>Нашият (</u> A) випуск е <u>първият (</u> B), <u>в който (</u> B) има повече от двадесет пълни <u>отличника (</u> + Γ).
17. Попълнете правилните форми на думите: А) бройна форма или форма за множествено число
Двата пътуваха заедно, но двамата спазваха дистанция. автобус водач
Б) членувана форма за м. р. – пълен или кратък определителен член
наградили с екскурзия доград. Победител старопрестолен
В) Падежна форма за местоимение: Искам да намеря , ще ми каже истината. някой който
Г) Форма за учтивост
Господине, благодаря Ви, че сте толкова с майка ми. бил любезен
Отговори: A – автобуса, водачи; B – победителя, старопрестолния; B – някого, който; Γ – били, любезен
18. В кой ред всички думи са написани правилно? А) живял, живяла, живяло, живяли Б) изплакъл, изтекъл, отсякъл, отрекъл +В) изконно, пламенно, искрено, постоянно Г) играеме, скачаме, тичаме, плуваме
19. В кой от редовете е допусната правописна грешка? А) Недоумявайки как са го отркили, той ги покани да влязат. +Б) Недопускайки лоши мисли, той продължи работата си. В) Нехаейки за авторитета си, той се хвърли в басейна. Г) Не мислейки за последствията, тя напусна фирмата.
20. В коя от подчертаните думи е допусната правописна грешка? В тази прохладна <u>есенна</u> (A) сутрин всички тръгнаха да <u>берът</u> (+Б) грозде. Както всяка година гроздоберът предизвикваше <u>въодушевление</u> (B) и сред младите, и сред <u>възрастните</u> (Г).

- 21. В кой от редовете НЕ е допусната правописна грешка?
- А) Заповедта на ректора предизвика негодование сред всички преподаватели и студенти от факултета.
- Б) Туристите бяха изтущени, но никой не беше пострадал сериозно.
- В) Възмущението ми нарастваше, защото никой не се усмеляваше да каже истината.
- +Г) За най-немощните осигурихме помощници.
- 22. В кое изречение поставената запетая е излишна?
- А) Най-добре се чувствам, когато приятелите ми са около мен.
- +Б) Чувствам се добре, само когато съм заобиколен от приятели.
- В) Когато приятелите ми са наблизо, се чувствам най-добре.
- Г) Само когато съм сред приятели, се чувствам добре.
- 23. На кои от посочените позиции трябва да се поставят запетаи в изречението?

Всички споделяхме идеята (A) в името (Б) на (B) която се водеха преговорите (Γ) и бяхме готови (Д) да проявим максимално търпение.

- $+A)A\Gamma$
- Б) БГ
- В) АГД
- Г) АВД
- 24. В текста са пропуснати 5 запетаи. Поставете ги.

Стигна до младата гора и се спусна към реката когато разбра по виковете им че са излезли от колибата. Щеше да бъде много лошо помисли си той ако я подпалеха. Но вероятността за това бе много малка тъй като подът бе настлан с каменни плочи.

Отговор: Стигна до младата гора и се спусна към реката+ когато разбра по виковете им+ че са излезли от колибата. Щеше да бъде много лошо+ помисли си той+ ако я подпалеха. Но вероятността за това бе много малка+ тъй като подът бе настлан с каменни плочи.

- 25. Прочетете текста и изпълнете задачите към него:
- А) Разделете текста на смислово обособени части. Формулирайте темата на всяка една от тях.
- Б) Предайте съдържанието на текста в резюме.

Нестинарството се мисли за Божия дарба. Изпадналите в транс нестинари, предимно жените, вещаят и предсказват времето, което идва, дали се задават радостни и сити дни, или болести, скъпотия и глад. Предсказват за отделни лица, но и за цялото село. Загледани надалеч, сякаш в отвъдното, нестинарите твърдят, че получават виденията си свише, не могат да си ги обяснят, но всички им вярват.

Главният нестинар получава това звание по наследство. И само той може да предаде на другите нестинари силата и магията на вдъхновението. Неговата къща е свята, там е параклисът с икони на Света Богородица с Младенеца на ръце, а също и на св. цар Константин и царица Елена. Тези икони той прекадява пред насъбралите се в дома му нестинари още с настъпването на Костандовския месец на 1 май, а с това предава и силата на светците върху нестинарите. Една от предпоставките за обредното посвещаване на нестинарите е задължителният пост. Те не пият алкохол, въздържат се от всяка лоша мисъл или действие.

Особено място в празника заема нестинарският, "светият" тъпан, който през цялата година се пази в черквата при иконата на св. Константин – и той по-стар от вековете, и той предаван от поколение на поколение, чак от митичните дни на началото на т. нар. свещена човешка история.

Огънят, символ на слънчевия диск, на горещото лятно слънце, свързва този ден и с вълшебната притча за самоволната жертва, която е най-скъпа на Бога. Еленът, който върху безсмъртните си рога сякаш носи кръста на Спасителя и неговата душа, винаги на този ден слизал от планината, за да бъде принесен в жертва. Една година само закъснял, защото трябвало да нахрани малките си. А когато се появил на оброчището, хората дори не го изчакали да си отпочине. Заклали го потен и уморен от бързане не почели светостта на неговата жертва. Оттогава той престанал да идва. Престанало и плодородието на земите им.

(Лилия Старева, "Български светци и празници")

Разделяне на текста на части:

Част	Тема
Първа част	
Втора част	
Резюме:	
26. Коя от изброените творби НЕ е поем +A) "При Рилския манастир" на Иван В Б) "Градушка" на Пейо Яворов В) "Ралица" на Пенчо Славейков Г) "Септември" на Гео Милев	
27. Свържете заглавието на всяка от изб	броените творби с цифрата, с която е означен жанрът й:
А) "Паисий"	(1) лирическа миниатюра
Б) "Спи езерото"	(2) повест
В) "Чичовци" Г) "Другоселец"	(3) ода (4) тома
1) "Другоселец	(4) разказ
Отговор: A – (3), Б – (1), B – (2), Γ – (4)	
28. Сънят и споменът са знаци за ностал А) "На прощаване" на Христо Ботев +Б) "Заточеници" на Пейо Яворов В) "Помниш ли, помниш ли" на Димч Г) "Сън" на Никола Вапцаров	пгията по изгубената родина в стихотворението: по Дебелянов
идеалите на възрожденската епоха.	вески цикъл, който припомня на следосвобожденските българиява събития и настроения от българския следосвобожденски
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
 30. Кое от изброените определения НЕ (А) безпардонен +Б) безличен B) бездуховен Г) безскрупулен 	е подходящо за Алековия герой Бай Ганьо?
31. Кое от посочените стихотворения на A) "Ще бъдеш в бяло" +Б) "Две хубави очи" В) "Две души" Г) "Сенки"	а Пейо Яворов има огледална композиция?

32. Кой Елин-Пелинов разказ изкуството е представено като духовна потребност на човека? +A) "Косачи"

Б) "Мечтатели" В) "На оня свят" Г) "Занемелите камбани"
33. Кой от изброените мотиви НЕ е типичен за лириката на Христо Смирненски? А) нерадостният живот на бедните в капиталистическия град +Б) пагубните поражения на капитализма върху живота на патриархалното село В) надигащият се бунт на онеправданите в бездушния свят на капитала Г) справедливият и хуманен бъдещ социален ред
 34. Кой от изброените образи НЕ е типичен за лириката на Атанас Далчев? A) огледало Б) прозорец В) часовник +Γ) икона
35. Името на кой разказвач е пропуснато в критическата оценка на Димо Казасов? Най-характерното у героите на
36. Кой поет от началото на XX век издига призива за "оварваряване" на поетическия език? А) Христо Смирненски +Б) Гео Милев В) Атанас Далчев Г) Елисавета Багряна
37. Кой от изброените герои на романа "Железният светилник" е олицетворение на идеята за неспокойния творчески дух, неподвластен на патриархалните норми? А) Лазар Глаушев Б) Климент Бенков +В) Рафе Клинче Г) Аврам Немтур
38. Кое от изброените понятия НЕ назовава етап от развитието на българския модернизъм? А) индивидуализъм Б) символизъм В) експресионизъм +Г) хуманизъм
39. Какви тропи и фигури на езика са подчертаните изрази? А) пък тогаз нека измръзнат жили, пък тогаз нека изгния в гроба! ("Майце си", Христо Ботев)
Отговор: анафора
Б) <u>предател верен</u> и жив предвестник на нови тегла за сиромаси () ("Елегия", Христо Ботев)
Отговор: оксиморон

- 40. Кое от изброените понятия е излишно?
- А) експозиция
- Б) кулминация
- В) епилог
- $+\Gamma$) поанта
- 41. Прочетете откъситеот одата "Левски" на Иван Вазов и коментирайте в обем до 4 страници проблема за чудодейната сила на апостолското слово.

Девет годин той скита се бездомен, без сън, без покой, под вънкашност чужда и под име ново и с сърце порасло и за кръст готово и носи съзнанье, крепост, светлина на робите слепи в робската страна. Думите му бяха и прости, и кратки, пълни с упованье и надежди сладки. Говореше често за бунт, за борба, кат за една ближна обща веселба, часът на която беше неизвестен; изпитваше кой е сърцат, сиреч честен, участник да стане във подвига свят; всяк един слушател беше му и брат. (...) днес в селото глухо, утре в някой град говореше тайно за ближний преврат, за бунт, за свобода, за смъртта, за гробът и че време веч е да въстане робът; че щастлив е оня, който дигне пръв народното знаме и пролее кръв,

и че трябва твърдост, кураж, постоянство,

че страхът е подлост, гордостта – пиянство, че равни сме всички в големия час той внасяше бодрост в народната свяст. И всякоя възраст, класа, пол, занятье взимаше участие в това предприятье: богатий са парите, сюрмахът с трудът, момите с иглата, учений с умът (...) Той не знайше отдих, ни мир, нито сън, обърнал се беше на дух, на огън. Думата си цяла лейше в едно слово,

понявга чело си мръщеше сурово (...)

От лице му мрачно всички се бояха, селяните прости светец го зовяха, и сбрани, сдушени във тайни места, слушаха със трепет, с зяпнали уста неговото слово сладко и опасно. И тям на душата ставаше по-ясно.

..... И семето чудно падаше в сърцата растеше за богата бързо жътва