

Institution
Utbildning – programområde
ISRN

Dokumentmall

Undertitel (om sådan finns)

Peter Berkesand

Handledare

Examinator

Upphovsrätt

Detta dokument hålls tillgängligt på Internet – eller dess framtida ersättare – under 25 år från publiceringsdatum under förutsättning att inga extraordinära omständigheter uppstår.

Tillgång till dokumentet innebär tillstånd för var och en att läsa, ladda ner, skriva ut enstaka kopior för enskilt bruk och att använda det oförändrat för ickekommersiell forskning och för undervisning. Överföring av upphovsrätten vid en senare tidpunkt kan inte upphäva detta tillstånd. All annan användning av dokumentet kräver upphovsmannens medgivande. För att garantera äktheten, säkerheten och tillgängligheten finns lösningar av teknisk och administrativ art.

Upphovsmannens ideella rätt innefattar rätt att bli nämnd som upphovsman i den omfattning som god sed kräver vid användning av dokumentet på ovan beskrivna sätt samt skydd mot att dokumentet ändras eller presenteras i sådan form eller i sådant sammanhang som är kränkande för upphovsmannens litterära eller konstnärliga anseende eller egenart.

För ytterligare information om Linköping University Electronic Press se förlagets hemsida <http://www.ep.liu.se/>.

Copyright

The publishers will keep this document online on the Internet – or its possible replacement – for a period of 25 years starting from the date of publication barring exceptional circumstances.

The online availability of the document implies permanent permission for anyone to read, to download, or to print out single copies for his/hers own use and to use it unchanged for non-commercial research and educational purpose. Subsequent transfers of copyright cannot revoke this permission. All other uses of the document are conditional upon the consent of the copyright owner. The publisher has taken technical and administrative measures to assure authenticity, security and accessibility.

According to intellectual property law the author has the right to be mentioned when his/her work is accessed as described above and to be protected against infringement.

For additional information about the Linköping University Electronic Press and its procedures for publication and for assurance of document integrity, please refer to its www home page: <http://www.ep.liu.se/>.

Sammanfattning

Sammanfattningen är en kort version av innehållet i uppsatsen inklusive slutsatserna och bör vara en sida långt och även innehålla nyckelord. Antalet nyckelord bör inte överstiga fem och vara max åtta. Undvik inledande tecken som bindestreck, parentes citattecken m.m. Rådgör med din handledare.

Förord

I förordet kan författaren tacka de personer som hjälpt till med arbetet t.ex. företag som ställt upp, handledaren, studiekamrater, korrekturläsare m.fl. Här kan författaren också skriva hur idén till arbetet uppkom, som exemplet nedan.

Det har varit en del arbete med att försöka skapa en generell mall som är ämnad att passa så många ämnen och institutioner som möjligt. Det har inte varit möjlig utan vänligt bistånd av några personer som jag vill framföra min tacksamhet till.

Professor Marie Clark Nelson, ISAK, för goda råd och förslag och att jag fått använda hennes digram och tabeller som exempel. Dr. Ólöf Garðarsdóttir för vänligt bidrag med kartexemplet. Lisbeth Hägg, Inger Nyberg; IKP, samt Anders Lindeborg och Dennis Netzell, UniTryck) har granskat mallarna och bidragit med värdefulla synpunkter och förslag. Bodil Carlsson har språkgranskat den engelska texten i den engelska versionen. Tack alla!

Linköping i februari 2005

Peter Berkesand

Innehållsförteckning

Använd MS Words inbyggda system för att skapa innehållsföreteckningar. Om du använder dig av rubrikmallarna i detta dokument kan du enkelt skapa innehållsförteckningar.

1	INLEDNING	8
2	LÖPTEXT	10
2.1	RUBRIKER	10
2.2	JÄMNA OCH OJÄMNA SIDOR	10
3	DOKUMENTATION AV KÄLLA	12
3.1	OXFORDSYSTEMET	12
3.1.1	Böcker	12
3.1.2	Artiklar	12
3.2	HARVARDSYSTEMET	12
3.2.1	Böcker	12
3.2.2	Artiklar	12
3.3	HÄNVISNINGAR TILL INTERNET	12
4	BILDER/IMAGES.....	14
4.1	FIGURER.....	14
4.2	KARTOR	16
4.3	TABELLER	17
5	CITAT.....	18
6	LISTOR	20
6.1	NUMRERADE LISTOR	20
6.2	ÖVRIGA LISTOR	20
7	REFERENSLISTA	22
7.1	OXFORDSYSTEMET	22
7.1.1	Bok	22
7.1.2	Tidskriftsartikel	22
7.1.3	Kapitel i en redigerad antologi som är en del av en serie.....	22
7.1.4	Artikel i en konferensrapport	22
7.1.5	Kapitel i bok med redaktör	22
7.2	HARVADSYSTEMET	22
7.2.1	Bok	22
7.2.2	Tidskriftsartikel	22
7.2.3	Kapitel i en redigerad antologi som är en del av en serie.....	22
7.2.4	Artikel i en konferensrapport	23
7.2.5	Kapitel i bok med redaktör	23
7.3	REFERENSER TILL INTERNET	23

Bilder, figurer, tabeller och kartor

Om du vill kan du även lägga till en innehållsförteckning med en förteckning över alla dina bilder, figurer, tabeller och kartor som ingår i uppsatsen.

Figurer

Figur 1. Beräknad åldersspecifik dödlighet i 1877 års scharlakansfeberepidemi i Sverige.	15
Figur 2. Åldersspecifik dödlighet i norra Sverige, 1861–1865.....	15
Figur 3. Åldersspecifik dödlighet i Sverige, 1820–1920	16

Kartor

Karta 1. Länsvis spädbarnsdödlighet på Island, 1840–1852.	16
--	----

Tabeller

Tabell 1. Index av åldersspecifik dödlighet i Sverige, 1831–1930.....	17
---	----

1 Inledning

Denna mall ska fungera som en vägledning till författare som ännu inte har tillgång till mallar via sin institution. Det är viktigt att författaren först kontrollerar vilka skrivregler som gäller vid institutionen innan mallen används. De förslag som presenteras i denna mall är generella och endast rekommendationer och är inget krav. Avvikelser vid institutionerna kan naturligtvis förekomma. Använd ett typsnitt som är allmängiltigt och känt och undvik typsnitt utan serifer (t.ex. arial, helvetica m.fl.). Byt ut rubriknamn och/eller avlägsna de sidor som du inte behöver och anpassa mallen till just dina behov. Se även vår [referensguide](#) som också innehåller länkar till andra sidor.

Vid den elektroniska publiceringen på www.ep.liu.se är det viktigt att uppsatsen/examensarbetet alltid börjar med titelsidan.

Lycka till!

2 Löptext

All text bör vara skriven med ett känt typsnitt som t.ex. *Times New Roman* med teckenstorlek 12 p. Var vänlig undvik andra teckensnitt. Raka vänster- och högermarginaler bör användas. Den första raden efter en rubrik bör inte vara indragen. Den första raden i andra stycket efter en rubrik kan vara indragen med 0,5 cm.

Tips: Alla siffror kan minskas med en punkt för att förbättra utseendet på uppsatsen. Detta gäller även siffror i fotnötter, figurrubriker, etc. Exempel: Om texten är i 12 punkter minskas alla siffror ned till 11 punkters storlek. Om texten är skriven med 11 punkter minskas siffrorna ned till 9 punkter. Använda funktionen *Sök/Ersätt*.

2.1 Rubriker

Använd högst tre rubriknivåer. Flera nivåer gör texten svårläst: kapiteltiteln (rubrik 1) och om nödvändigt underrubrik till huvudrubriken. Övriga nivåer är underrubrik två och tre. Avsluta aldrig en rubrik med punkt. Avstava aldrig en rubrik om den är för lång. Gör en radbrytning och låt den gå över två rader. Här nedan finns flera exempel på rubriker.

2.2 Jämna och ojämna sidor

Ett nytt kapitel brukar oftast börja på uppslagets högra sida d.v.s. en ojämn sida. Om föregående kapitel slutar på en ojämn sida måste ett blanksida läggas till. Om ett kapitel slutar på sidan 33 läggs en blanksida till så att nästa kapitel börja på sidan 35. Se t.ex. sammanfattningen, förordet, innehållsförteckningen eller inledningen som exempel.

3 Dokumentation av källa

De två vanligaste sätten att dokumentera en källa är Harvard- och Oxfordsystemet. Harvardsystemet är vanligast förekommande inom natur- och socialvetenskapliga områden och med detta system skrivs källan, oftast inom parentes, med författarens efternamn och publikationsåret. Oxfordsystemet är vanligast inom historia, litteratur och humaniora och källan anges i en fotnot med bibliografiska uppgifter och en fullständig bibliografi i slutet av uppsatsen. Här nedan visas endast några enkla exempel för utförligare information se även [Examples of Chicago-Style Documentation](#).

3.1 Oxfordsystemet

Alla fotnötter kan skrivas enligt nedan med ett indrag om 5 cm från siffran räknat och andra raden ska börja där den första började. En referens till en bok kan se ut som exemplet nedan. Texten i Times New Roman 10 punkter och siffrorna i 9 punkter.

All footnotes may be written following the examples below indented 0,5 cm (0.2") and with the second line starting at the margin. A reference to a book should be written as the example below. Footnote text in Times New Roman size 10 p and numbers in size 9 p.

3.1.1 Böcker

1. Jane Lewis, *What Price Community Medicine? The Philosophy, Practice and Politics of Public Health since 1919* (Brighton, 1986), pp. 10–11.
2. Virginia Berridge, *Health and Society in Britain since 1939*. Studies in Economic and Social History (Cambridge, 1999), pp. 20–21.

3.1.2 Artiklar

3. Asa Briggs, "Cholera and Society in the Nineteenth Century", *Past and Present*, 19 (1961), 76–96.
4. Dorothy Porter, "Stratification and its discontents: professionalization and conflict in the British public health service, 1848–1914", in E. Fee and R. M. Acheson, eds., *A History of Public Health* (Oxford, 1991), p. 115.

3.2 Harvardsystemet

3.2.1 Böcker

(Levis 1986) here the text continues to the next citation (Berridge 1999).

3.2.2 Artiklar

(Briggs 1961, 76–96) and some more text to the next cite (Porter 1991, 115).

3.3 Hänvisningar till Internet

Se vår sida om [hur man refererar till en URL-adress](#).

4 Bilder

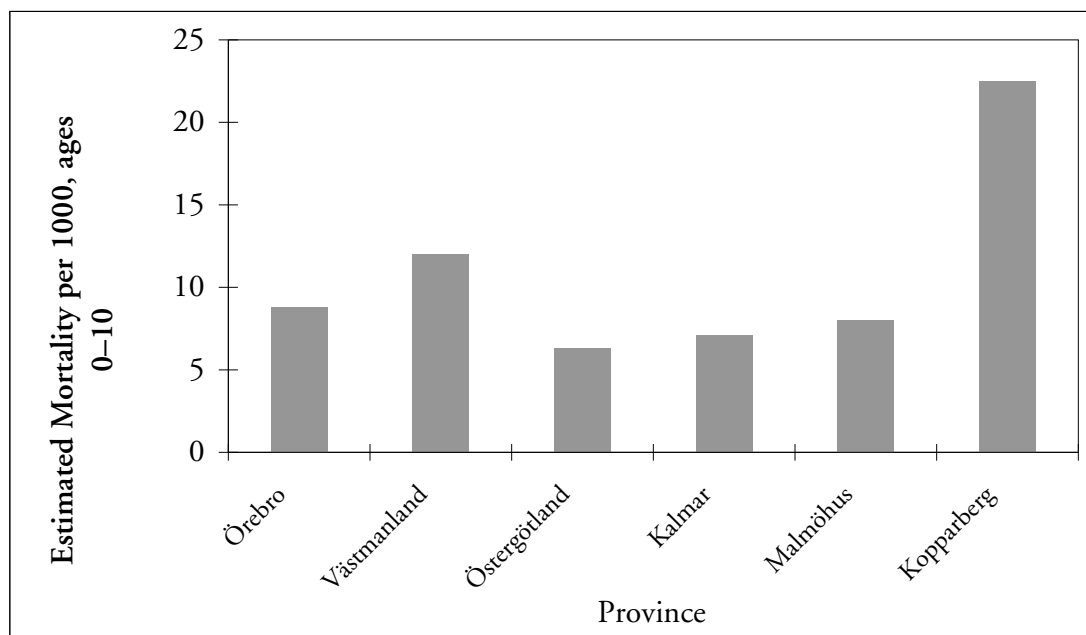
Helst bör alla bilder och övrig grafik inkluderas i dokumentet som formaten tif- eller bmp men minsta upplösning av 300 ppi eller högre för den tryckta versionen. I elektroniska versionen måste upplösningen minskas annars kan filen bli för stor för att publicera elektronsikt. Observera att om du publicerar din uppsats elektroniskt kan du behålla alla eventuella färger i grafiken. Den tryckta versionen är oftast tryckt i svart/vit utom för bokomslaget.

Vid arbetet med vetenskapliga texter och bilder är det viktigt att känna till rådande upphovsrättslag. Se gärna vår sida om [upphovsrätt](#).

4.1 Figurer

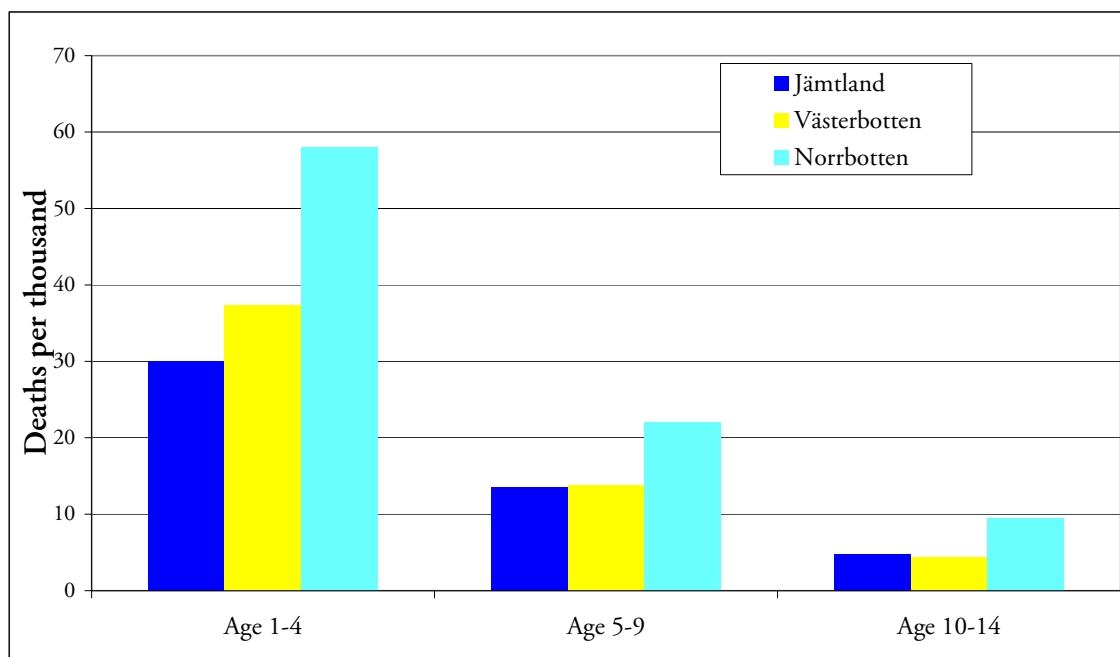
Undvik att inkludera rubriken i diagrammet. Alla rubriker bör vara placerade separat. Se exemplen här nedan. Undvik olika färger i diagrammen. Om du använder ett stapeldiagram, använd mönster som syns tydligt i svart/vit. Använd olika mönster istället för färger eftersom färger som trycks i svart/vit oftast får olika kontraster som kan vara svåra att urskilja. Om du i alla fall vill använda färger i diagrammet, använd färger som visas i olika gråskalor vid utskrift i svart/vit (se figur 2 som exempel). Diagrammets bakgrundsfärg bör alltid vara vit. Numrera figurena separat från kartor och tabeller. En källhänvisning bör alltid finnas under diagrammet. Eftersom en figur eller bild alltid först fångar läsarens blick bör denna placeras längst upp på sidan.

Figur 1. Beräknad åldersspecifik dödlighet i 1877 års scharlakansfeberepidemi i Sverige.



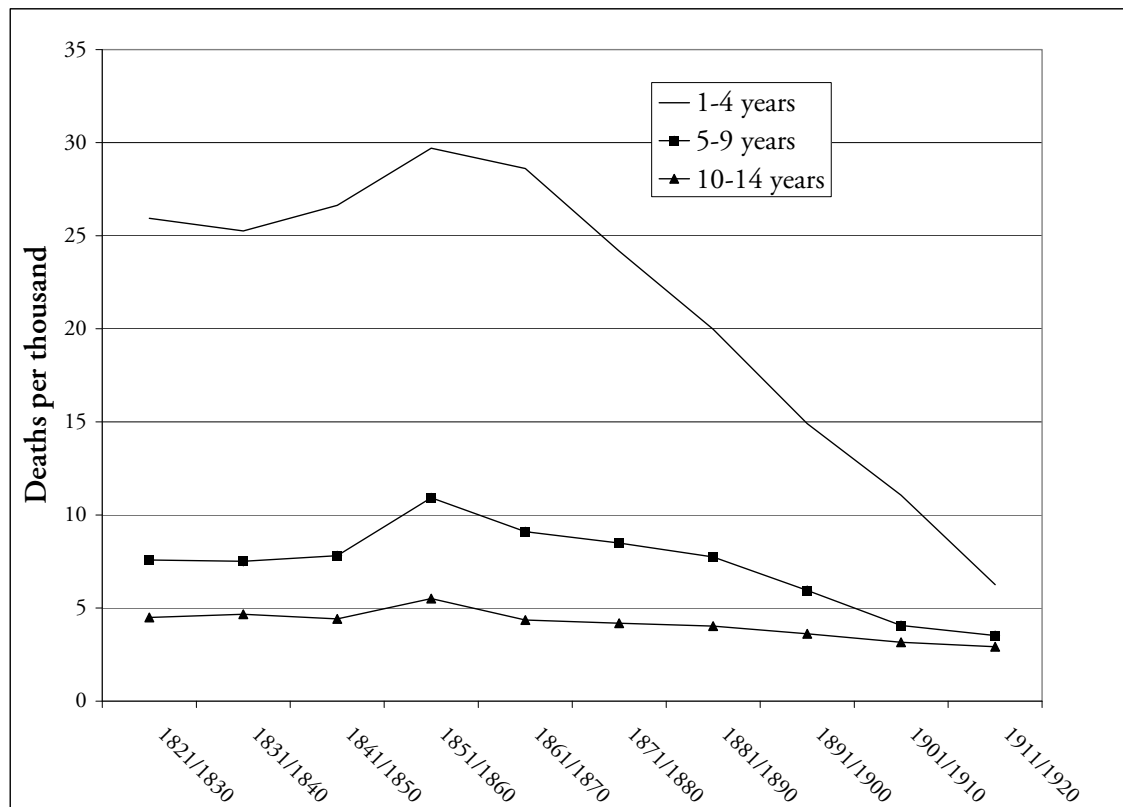
Källa: Bidrag till Sveriges Officiella Statistik (BiSOS). A) Befolkning 1870:3 Tabell 1; 1877. Tabell 16; 1880:3, Tabell 1.

Figur 2. Åldersspecifik dödlighet i norra Sverige, 1861–1865.



Källa: BiSOS. A) Befolkning, 1856–60:3, Tabell 1; 1861–65, Tabell 13; 1870:3, Tabell 1.

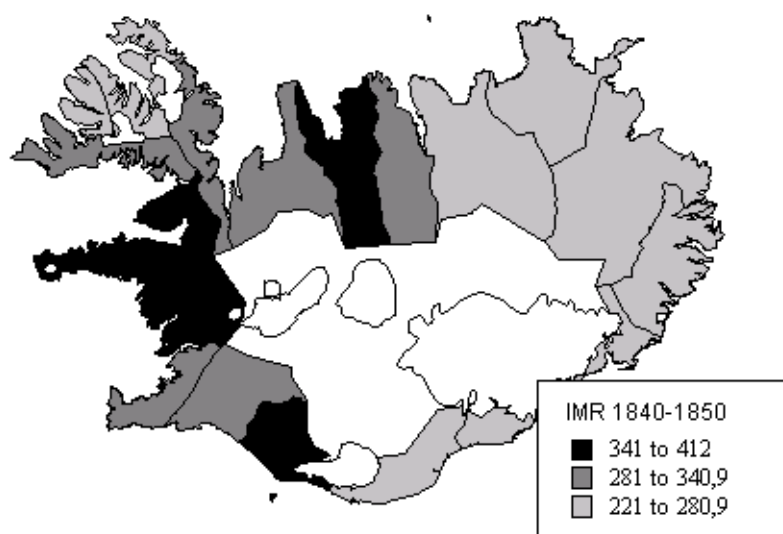
Figur 3. Åldersspecifik dödlighet i Sverige, 1820–1920.



Källa: Historisk statistik för Sverige. Vol. 1. Befolkning, 1720-1967 (Stockholm, 1969), Tabell 40.

4.2 Kartor

Karta 1. Länsvis spädbarnsdödlighet på Island, 1840–1852.



Källa: NAI (National Archive Island). Bps. C. VI. Skýrslur um fædda, gifta og dána 1838–1871 (Kartan är gjord av Ólöf Garðarsdóttir með hjálp av Björn Gunnlaugssons karta som underlag (1846)).

Om du använder kartor i uppsatsen undvik alla slag av färger eftersom mörka färger blir svarta i svart/vit tryck. Försök använda svart, grå och vit. Se exemplet nedan. Numrera kartorna separat från figurer och tabeller.

4.3 Tabeller

Tabeller bör vara så enkla som möjligt. Undvik en massa extra linjer. Använd endast linjer för rubriker, summeringar o.s.v. som exemplet här nedan. Numrera tabellerna separat från figurer och kartor.

Tabell 1. Index av åldersspecifik dödlighet i Sverige, 1831–1930. Index 100=1821–1830.

År	1–2 år	3–4 år	5–9 år	10–14 år
1831–1840	94	92	99	104
1841–1850	87	97	103	98
1851–1860	103	133	144	122
1861–1870	106	134	120	97
1871–1880	88	112	112	93
1881–1890	77	98	102	90
1891–1900	61	72	79	80
1901–1910	44	45	54	70
1911–1920	33	36	46	65
1921–1930	20	19	26	40

Källa: Beräknad ur *Historisk statistik för Sverige*. Vol. 1. Befolkning, 1720-1967, Tabell 40.

5 Citat

Det måste klart framgå om citat används i texten. Ett citat mindre än två rader bör markeras med citattecken. Det bästa sättet att visa ett längre citat är exemplet nedan. Det bör vara indraget och skrivet med mindre stil utan citattecken.

We children were allowed to nurse until we were a couple of years of age. I remember still the sensation of my mother's skin. When my mother sat suckling the youngest of us, she was often glad – almost delighted. So it happened, she took the small one away, played a little with the breast and then put it to the mouth of one of the older children, saying, "Do you want a bit too, ducky?" I have stood in my wooden shoes before my mum and had my part of the feast.

Det är inte nödvändigt att lägga till citattecken i indragen text. Texten är i 11 punkter med 12 punkters mellanrum före och efter citatet. Den vänstra och högra marginalen är indragen med 0,98 cm. Ett citat inom citat markeras genom att använda enkla citattecken som exemplet nedan.

"The elder statesman exclaimed: 'I've been misquoted'".

6 Listor

6.1 Numrerade listor

Numrerade listor bör visas enligt exemplet nedan med vänstra marginalen indragen med 0,65 cm och den högra marginalen som stycketext d.v.s. inte rak.

1. the infant may ingest harmful micro-organisms.
2. the food may contain too few nutrients in forms the infant is able to use.
3. the food may contain nutrients in forms or concentrations which cause indigestion or other illnesses, both short- and long-term.
4. any other sustenance will reduce breast milk production because the infant's demand, expressed in suckling, guides the production of the milk supply. An infant satisfied by something else will not suckle sufficiently to ensure the proper amount of milk.

6.2 Övriga listor

Indragningen är olika mellan en numrerad lista och andra listor. Storleken på siffrorna och punkterna är inte densamma. Indraget är 0,65 cm och högra marginalen som stycketext alltså inte rak.

- the infant may ingest harmful micro-organisms.
- the food may contain too few nutrients in forms the infant is able to use.
- the food may contain nutrients in forms or concentrations which cause indigestion or other illnesses, both short- and long-term.
- any other sustenance will reduce breast milk production because the infant's demand, expressed in suckling, guides the production of the milk supply. An infant satisfied by something else will not suckle sufficiently to ensure the proper amount of milk.

7 Referenslista

Referenslistan bör se ut som exemplet nedan. Den första raden bör vara vänsterställd mot marginalen och den andra och följande rader bör vara indragna med 0,5 cm.

7.1 Oxfordsystemet

7.1.1 Bok

Ann G. Carmichael, *Plague and the Poor in Renaissance Florence*. Cambridge, 1986.

7.1.2 Tidskriftsartikel

Brändström, Anders, Joel B. Greenhouse and Katherine A. Lynch, "Biometric Modeling in the Study of Infant Mortality: Evidence from Nineteenth-Century Sweden," *Historical Methods* 31: 2 (1998), 53–64.

7.1.3 Kapitel i en redigerad antologi som är en del av en serie

Edvinsson, Sören, "Adult mortality and childhood conditions. Long-term effects of urban life in 19th century Sweden," pp. 247–268 in Lars-Göran Tedebrand och Peter Sköld, eds., *Nordic Demography in History and Present-Day Society*. Report no. 18 from the Demographic Data Base. Umeå University. Umeå, 2001.

7.1.4 Artikel i en konferensrapport

Garðarsdóttir, Ólöf, "Redefining childhood and child-labour in a changing society. Gender division in children's work in urban Iceland," in *Kjönn, makt, samfunn i Norden i et historisk perspektiv*, Volume II. Konferansrapport fra det 5. nordiske kvinnehistorikermötet 8–11 augusti 1996. Oslo, 1997.

7.1.5 Kapitel i bok med redaktör

Løkke, Anne, "Infancy and Old Age as Causes of Death," pp. 55–73 in N. de Coninck Smith and S. Mellemegaard, eds., *Childhood and Old Age. Equals or Opposites*, Odense, 1999.

7.2 Harvadsystemet

7.2.1 Bok

Ann G. Carmichael. 1999. *Plague and the Poor in Renaissance Florence*. Cambridge.

7.2.2 Tidskriftsartikel

Brändström, Anders, Joel B. Greenhouse and Katherine A. Lynch. 1998, Biometric Modeling in the Study of Infant Mortality: Evidence from Nineteenth-Century Sweden. In *Historical Methods* 31: 2, 53–64.

7.2.3 Kapitel i en redigerad antologi som är en del av en serie

Edvinsson, Sören. 2001. Adult mortality and childhood conditions. Long-term effects of urban life in 19th century Sweden, In *Nordic Demography in History and Present-Day Society*. Report no. 18 from the Demographic Data Base. Umeå University. Umeå. Edited by Lars-Göran Tedebrand och Peter Sköld.

7.2.4 Artikel i en konferensrapport

Garðarsdóttir, Ólöf. "Redefining childhood and child-labour in a changing society. Gender division in children's work in urban Iceland," in *Kjönn, makt, samfunn i Norden i et historisk perspektiv*, Volume II. Konferanserapport. Paper presented at the 5 nordiske kvinnohistorikermötet, August 8–11 1996. Oslo, 1997.

7.2.5 Kapitel i bok med redaktör

Løkke, Anne. Infancy and Old Age as Causes of Death. In *Childhood and Old Age. Equals or Opposites*, edited by N. de Coninck Smith and S. Mellemegaard, Odense.1999.

7.3 Referenser till Internet

Se vår [referensguide](#) som även innehåller länkar till andra sidor.