

அச்சிறுவனைப் பற்றி நினைத்துக் கொண்டிருந்தவர், மனம் வருந்தினார். இவனைப்போல் பலர் இருக்கின்றனர். இவர்களுக்கு எப்படியாவது உதவுவேண்டும் என்று உறுதி கொண்டார். தம்மைப்போலவே என்னைம் கொண்ட நண்பர்களுடன் இணைந்தார். பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளுக்குத் தேவையான பாடநூல்களை அளித்துப் பள்ளியில் சேர்த்தார். அவர்களின் படிப்புக்காகப் பொருஞ்சுவி செய்தார்.

ஓராண்டு, ஈராண்டு அல்ல, முப்பதாண்டு காலமாக இந்தப் பணியைச் செய்து வருகிறார். தொண்டு நிறுவனம் ஒன்றைத் தொடங்கி, ஆயிரக்கணக்கான குழந்தைகள் படிப்பதற்கு உதவுகிறார். இவரின் தன்னமைற்ற சேவையைப் பாராட்டி, இராபர்ட் கென்னடி மனித உரிமைகள் விருது அளிக்கப்பட்டது. இவர், 2014இம் ஆண்டு அமைதிக்கான நோபல் பரிசை மலாலா என்ற சிறுமியுடன் பகிர்ந்து கொண்டார். இவர்தாம் கைலாஷ் சத்தியார்த்தி. இந்தியாவிலுள்ள மத்தியியிரதேசத்தில் பிறந்தவர்.

நோபல் பரிசு பெற்ற இவர் என்ன கூறினார் தெரியுமா? “குழந்தைகளின் நலனுக்காக நான் தொடர்ந்து போராடுவேன். குழந்தைகளே நாட்டின் எதிர்கால வளங்கள். அவர்களைக் காப்பதே நமது நோக்கமாக இருக்கவேண்டும்” என்றார். அவரது கூற்று, நூற்றுக்கு நூறு உண்மை. நாமும் நம்மைச் சுற்றி இருப்பவர்களுக்கு, நம்மால் இயன்ற உதவிகளைச் செய்வோம்.

பொருள் அறிவோம்

1. பலர்ந்தது - விடிந்தது
2. புதுமை - வியப்பு
3. சேவை - தொண்டு
4. போராடுவேன் - பாடுபடுவேன்
5. நோக்கம் - குறிக்கோள்

விடை காண்போம்

1. பேருந்து நிலையத்தில் சிறுவன் என்ன செய்து கொண்டிருந்தான்?
2. பேருந்தில் இருந்தவர், சிறுவனைப் பற்றி என்ன நினைத்தார்?
3. சிறுவர்களுக்கு உதவுவேண்டும் என்ற எண்ணைம் கைலாஷ் சத்தியார்த்திக்கு எப்போது தோன்றியது?
4. கைலாஷ் சத்தியார்த்தி, சிறுவர்களுக்கு எவ்வாறெற்றலாம் உதவினார்?
5. கைலாஷ் சத்தியார்த்தி பெற்ற விருதுகள் யாவை?