



Oversikt over status for universell utfor WCAG-standarden. For hver av retning

Du kan laste ned arket og bruke det sc

## Mal – WCAG-sjekkliste for utfylling

	Retningslinje	Beskrivelse av retningslinje
	1.1 Tekstalternativer	Gi tekstalternativer til alt ikke-tekstlig innhold, slik at det kan konverteres til formater som brukerne har behov for, for eksempel stor skrift, blindeskrift, tale, symboler eller enklere språk.
	1.2 Tidsbaserte medier (lyd og video)	Gi alternativer til tidsbaserte medier.
	1.3 Mulig å tilpasse	Lag innhold som kan presenteres på
	1.5 Ividing a tilipasse	forskjellige måter uten at informasjon eller struktur går tapt.
Dringing 1.		
Prinsipp 1: Mulig å		
oppfatte		
	1.4 Mulig å skille fra hverandre	Gjør det enklere for brukerne å se og høre innhold, blant annet ved å skille forgrunnen fra bakgrunnen.

	2.1 Tilgjengelig med tastatur	Gjør all funksjonaliteten tilgjengelig med
		sveiping.
	2.2 Nok tid	Gi brukerne nok tid til å lese og bruke innhold.
		illinoid.
	2.3 Anfall og andre fysiske reaksjoner	Ikke utform innhold på en måte som er kjent for å forårsake anfall.
Dringing 2:	reaksjoner	kjenejor a jorarsake anjam
Prinsipp 2:		
Mulig å	2.4 Navigerbar	 Gjør det mulig for brukerne å navigere,
Mulig å betjene	, <b>0</b> ,	finne innhold og vite hvor de befinner
betjene		seg.
	251 11 11	
	2.5 Inndatametoder	Gjør det enklere for brukerne å betjene funksjonalitet med andre inputmetoder
		, a.m.e, a.m.e. mea a.m.e. mpaameteach
	3.1 Leselig	Det må være mulig å forstå informasjon
		og betjening av brukergrensesnitt.
	3.2 Forutsigbar	   Sørg for at apper presenteres og fungerer
	Ü	på forutsigbare måter.

	_	
Dringing 2.		
Prinsipp 3:	3.3 Inndatahjelp	Hjelp brukere med å unngå feil og å rette
		opp feil.
Forståelig		1
rorstachg		
	4.1 Kompatibel	Sørg for best mulig kompatibilitet med
		aktuelle og fremtidige brukeragenter,
Dringing 1:		inkludert kompenserende teknologi.
Prinsipp 4:		
		1
Robust		
1101000		
	-	
	+	
	-	
	+	
	1	
	+	
	-	
	<u> </u>	














ming i én enkelt native app uavhengig av operatigslinjene finnes beskrivelser, lenker til mer inform

om arbeidsliste, men følg alltid med på uutilsynet.

av tilgjen	gelighets
Suksesskriterium	Følges kravet?
1.1.1 Ikke-tekstlig innhold	Ja
1.2.1 Bare lyd og video (forhåndsinnspilt)	Vi har ikke denne typen innhold
1.2.2 Teksting (forhåndsinnspilt)	Vi har ikke denne typen innhold
1.2.5 Synstolking (forhåndsinnspilt)	Vi har ikke denne typen innhold
1.3.1 Informasjon og relasjoner	Ja
1.3.2 Meningsfylt rekkefølge	Ja
1.3.3 Sensoriske egenskaper	Ja
1.3.4 Visningsretning 1.3.5 Identifiser formål	Ja
med inndata	Nei
1.4.1 Bruk av farge	Ja
1.4.2. Styring av lyd 1.4.3 Kontrast (minimum)	Vi har ikke denne
1.4.3 KOHUASE (HIIIIIIIIIIII)	Ja
1.4.4 Endring av	
1.4.5 Bilder av tekst	Nei Vi har ikke denne
ב.ד.ס טוועכו מי נפוטנ	typen innhold

1.4.10 Dynamisk tilpasning	
(Reflow)	Ja
1.4.11 Kontrast for ikke-	
tekstlig innhold	Ja
1.4.12 Tekstavstand	Nei
1.4.13 Pekerfølsomt	
innhold eller innhold ved	Vi har ikke denne
<u>tastaturfokus</u>	typen innhold
2.1.1 Tastatur	Nei
2.1.2 Ingen tastaturfelle	Ja
2.1.4 Hurtigtaster som	Vi har ikke denne
består av ett tegn	typen innhold
	,
2.2.1 Justerbar hastighet	Vi har ikke denne
	typen innhold
2.2.2 Pause, stopp, skjul	Vi har ikke denne
2.3.1 Terskelverdi på	Vi har ikke denne
maksimalt tre glimt	typen innhold
24251 11.64	
2.4.3 Fokusrekkefølge	Nei
2.4.4 Formål med lenke (i	Ja
2.4.6 Overskrifter og	
<u>ledetekster</u>	Ja
2.4.7 Synlig fokus	Nei
2.5.1 Pekerbevegelse	Vi har ikke denne
2.5.2 Pekeravbrytelse	Vi har ikke denne
2.5.3 Ledetekst i navn	Nei
2.5.4 Bevegelsesaktivering	Vi har ikke denne
	typen innhold
3.1.1 Språk på siden	Ja

3.2.1 Fokus	Ja
3.2.2 Inndata	Ja
3.3.1 Identifikasjon av feil	
	Ja
3.3.2 Ledetekster eller	
instruksjoner	Ja
3.3.3 Forslag ved feil	Nei
3.3.4 Forhindring av feil	
(juridiske feil, økonomiske	
feil, datafeil)	
	Ja

4.1.1 Parsing (oppdeling)	Ja
4.1.2 Navn, rolle, verdi	Vi har ikke denne
4.1.3 Statusbeskjeder	Vi har ikke denne typen innhold

I .	

	1
-	
	1






l .

l .



	1
-	




vsystem. Her ser du WCAG-kravene som apper skal oppfylle, sortert på de fire prinsippene i asjon, m.m., samt en nedtrekksmeny der du kan notere status pr i dag.

no for oppdatert kravliste.

## serklæring for app

serkiæring for app
Svaret som skal avgis
Gitt img-tag alt tekst, alle sider med img-tag
Nettstedet inneholder ikke denne typen innhold
Nettstedet inneholder ikke denne typen innhold
Nettstedet inneholder ikke denne typen innhold
Posponsiut design og media gueries, gjelder alle sider
Responsivt design og media queries, gjelder alle sider
Innholdet faller etter hvilke informasjon som er viktigst for brukeren, gjelder alle sider
Bruk av tekst med knapper, gjelder alle sider
Responsivt design og media queries, gjelder alle sider
Nei, fordi nettstedet er ikke koblet til en server
Kontrast mellom innhold/tekst å bakgrunn er tydelig, gjelder alle sider
Over kravet på 4,5:1 mellom innhold, tekst og bakgrunn, gjelder alle sider
Har brukt font-size i px, ikke %, gjelder alle sider

Responsivt design, gjelder alle sider
Over kravet på 4,5:1 mellom border og bakgrunn, gjelder alle sider
Har brukt px, ikke %, gjelder alle sider
Har ikke denne type innhold på app, men på desktop
Har ikke brukt noe for å oppnå dette, da det ikke var et krav i teksten
Det er linket mellom nettsidene som gjør at man ikke står fast, gjelder alle sider
Har ikke brukt noe for å oppnå dette, da det ikke var et krav i teksten
Forklarende tekst, gjelder alle sider
Forklarende overskrifter, gjelder alle sider
Har ikke brukt noe for å oppnå dette, da det ikke var et krav i teksten
Har ikke denne type innhold
Språket samsvarer med språket angitt i koden, gjelder alle sider
- F

Responsivt design, gjelder alle sider
Responsivt design, gjelder alle sider
Bruk av required, gjelder checkout
Pruk av placeholder gjelder checkeut
Bruk av placeholder, gjelder checkout  Har ikke brukt noe for å oppnå dette
Trai like blukt floe for a oppila dette
Har mulighet til å avbryte kjøpet, gjelder checkout
Validert kode, null errors, gjelder alle sider
Har ikke brukt javascript under eksamen
Harikke brukt javascript under eksamen

$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
$\perp$
_

$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_

$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_

$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_

$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_

$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_

$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_

$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_

$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_

-
-
-
$\neg$
-
$\neg$
-
$\neg$
-
-
-
$\neg$
-
$\neg$
-
-
-
$\overline{}$
—
-
—

$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_

-
-
-
$\neg$
-
$\neg$
-
$\neg$
-
-
-
$\neg$
-
$\neg$
-
-
-
$\overline{}$
—
-
—

-
-
-
$\neg$
-
$\neg$
-
$\neg$
-
-
-
$\neg$
-
$\neg$
-
-
-
$\overline{}$
—
-
—

-
-
-
$\neg$
-
$\neg$
-
$\neg$
-
-
-
$\neg$
-
$\neg$
-
-
-
$\overline{}$
—
-
—

$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_
$\neg$
$\dashv$
$\dashv$
_
_


 <u> </u>	<u> </u>	

L		

ĺ		

































1	

-	
-	

1	

l	
ļ	
ļ	
ļ	
ŀ	
ŀ	
ŀ	
ŀ	
ŀ	
ŀ	
ŀ	
l	
ŀ	
ŀ	
ŀ	
ŀ	
l	
ŀ	
l	
l	
l	
l	
ŀ	
ŀ	
ŀ	
ŀ	
ŀ	
ŀ	
ŀ	
ŀ	
Ì	
Ì	
ĺ	
ļ	
ļ	
ļ	

1	

1	



I	
