

Proyecto de Software - Práctica 2 -

La finalidad de esta práctica es interiorizarse en conceptos de **HTML y CSS**. Para ello utilizaremos como guía los documentos y tutorial de la w3schools:

<http://www.w3schools.com/css/>

<http://www.w3schools.com/html/>

Como regla general tenga en cuenta que TODOS los ejercicios de la práctica se deben visualizar correctamente tanto en un sistema Linux como Windows utilizando diversos navegadores y debe pasar los validadores provisto por la W3C tanto para HTML (<http://validator.w3.org/>) como para CSS (<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>).

Ejercicio 1: Escriba un documento HTML que muestre lo siguiente:

Latinoamérica


| Bandera | País | Capital | Flor Nacional |
|--|-----------|--------------|---------------|
|  | Argentina | Buenos Aires | Ceibo |

Tabla 1: Tabla resumida de países

Consideraciones:

- 1.- Los datos son fijos.
- 2.- Las imágenes deben estar en una carpeta "banderas" y deben mostrarse todas del mismo tamaño y centradas.
- 3.- Usar entidades HTML para los acentos y caracteres especiales.
- 4.- Utilizar la cláusula DOCTYPE adecuada.

Ejercicio 2: Dado el siguiente código HTML escriba las reglas de estilos necesarias para cumplir los requisitos enumerados abajo:

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.1//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml11/DTD/xhtml11.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<title>hoja de estilo interna</title>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" />
<style type="text/css">
..
</style>
</head>
<body>
<h1>Proyecto de Software</h1>
```

<h2>Cursada 2015</h2>

<p class="objetivo">El objetivo de esta práctica es desarrollar documentos HTML en forma correcta</p>

<p>Ejercicio 1: Escriba un documento HTML que muestre la siguiente tabla </p>

<p>Ejercicio 2: Dado el siguiente código HTML escriba las reglas de estilos necesarias para cumplir los requisitos enumerados abajo </p>

</body>

</html>

1. Tanto el tag h1 como h2 deben aparecer en rojo, con un tamaño 16 y centrado.
2. El párrafo “objetivos” debe aparecer en un color gris, en cursiva y centrado.
3. Los textos “ejercicio” deben estar en negrita.
4. Para todos los restantes párrafos, deben aparecer en color gris oscuro y justificados.

Nota: para realizar este ejercicio no debe modificar de ninguna manera el código dado (sólo se puede modificar el HEAD para agregar la hoja de estilos).

Ejercicio 4: Escriba las reglas de estilo en un documento denominado simple.css. Genere dos archivos de estilo adicionales (alternativo1.css y alternativo2.css) modificando la apariencia del documento.

Para asociar los archivos, reemplace las etiquetas <style>..</style> por <link href="simple.css" rel="stylesheet" type="text/css" />.

Ejercicio 5: Visualizar los documentos anteriores en el navegador utilizando la opción “SIN ESTILOS”. ¿Se visualizan en forma correcta? Pruebe alternando con las distintas hojas de estilo.

Ejercicio 6: Utilice las etiquetas <nav> y <menu> de HTML5 para realizar el menú de una página e indique diferencias y similitudes entre ambas etiquetas e indique cuándo es conveniente utilizar cada una .

Ejercicio 7: Escriba un documento HTML que posea una barra de navegación con las siguientes opciones:

- Inicio
- Usuarios
- Muestras
- Resultados
- Reportes
- Administración
- Acerca de

Utilice etiquetas de HTML5 para realizarlo y el mismo debe verse en forma horizontal cuando la resolución es mayor a 500px y en forma vertical cuando se tiene una resolución menor.

Ejercicio 8: Escriba un documento HTML5 que implemente la siguiente maqueta (layout):

Sugerencia: esta implementación (u otra similar que considere) puede ser utilizada en la Entrega 1 del trabajo de la materia.



Nota: Utilice los tags de html5: header, nav o menu, section, footer (más información http://www.w3schools.com/html/html_layout.asp https://developer.mozilla.org/es/docs/HTML/HTML5/HTML5_lista_elementos)

Ejercicio 9 (este ejercicio se va a utilizar en la entrega 1): Escriba un documento HTML que muestre un formulario que permita implementar el alta de productos de un buffet. Los datos del productos del kiosco son:

- Nombre* (text)
- Marca* (text)
- Código de barra* (text)
- Cantidad de stock (number)
- Cantidad mínima de stock* (number)
- Categoría* (select)
- Proveedor* (text)
- Precio de venta unitario* (number, ver atributo step)
- Fecha de Alta en el sistema* (datetime) -- *Este atributo no se ingresa manualmente, debe darlo el sistema*

Tengan en cuenta que los datos que tienen *, son todos obligatorios.

Ejercicio 10: Escriba un documento HTML que posea una imagen de alta resolución, modifique su tamaño cuando la resolución sea mayor a 768px, cuando esté entre 320px y 768px, y cuando sea menor a 320px.

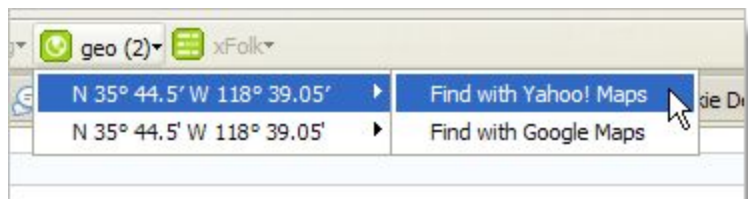
Ejercicio 11: Arme 3 estilos distintos para la maqueta del ejercicio 8, mediante CSS3 y Media Queries haga que se utilicen siguiendo las siguientes reglas: uno se va a cargar cuando la resolución sea menor a 400px (mobile.css), otro para cuando la resolución sea entre 400px y 800px (tablet.css) y el último cuando se cuente con una resolución mayor (style.css).

Sugerencia: Estos estilos podrían ser utilizados en la Entrega 1 de la materia.

Ejercicio 12: Investigue: ¿Para qué sirven los CSS resets? ¿Que solucionan? Algunos de los CSS resets más populares los pueden encontrar en <http://cssreset.com/>. Aplique alguno de ellos a los documentos HTML desarrollados en la práctica. ¿Puede ver alguna diferencia?

Ejercicio 13: Utilice las etiquetas <audio> y <video> de HTML5 para cargar pequeños elementos multimedia. Pruebe su funcionamiento con distintos codecs y distintos navegadores. ¿Qué conclusiones puede sacar al respecto?

Ejercicio 14: Instale algún plugin para visualizar microformatos como el Operator de Firefox (<https://addons.mozilla.org/es/firefox/addon/operator/>). Luego escriba una HTML utilizando el microformato hCard y Geo. Luego visualizarlos mediante el plugin y compruebe la ubicación (Geo) mediante google maps o yahoo maps como indica la figura



Ejercicio 15: Evalúe la accesibilidad de algunos sitios web mediante los servicios online existentes como por ejemplo eXaminator (<http://examinator.ws/>) y WAVE (<http://wave.webaim.org/>) o bien por algún plugin instalado en el navegador, como el Accesibility Developer Tools (<https://chrome.google.com/webstore/detail/accessibility-developer-t/fpkknkljclfencbdbgkenhalefipecmb>) ¿Cuáles errores consideran más y menos gradeves?

Ejercicio 16: Evalúe la accesibilidad de esos mismos sitios web utilizando SiMor <http://simor.linti.unlp.edu.ar/> , tenga en cuenta que deberá registrarse previamente. SiMor es el desarrollo de integrantes de la cátedra.

Ejercicio 17: Ingrese a alguna de las webs accesibles dentro de Inclusite (<http://www.inclusite.com/>) y observe qué modos de navegación le provee al usuario. Elija la alguna de las opciones existentes para comunicarse con la web (teclado, voz, sonidos, lector de pantalla) y luego aceptar que lea el contenido. Analice su comportamiento.

Recomendación: Pueden utilizar <http://caniuse.com/>, para determinar con que navegadores son compatibles los elementos de html5 y CSS