

# PROYECTO DE INNOVACIÓN ACTIVIDAD Nº 05

"PROTOTIPO"

Alumnos:		Kristhyan A. Kurt Lazarte Zubia  Kevin Andres Cuellar Martinez  Jhonatan Francisco Cano Dominguez  Andres Antonio Benavente Quispe					
Grupo	:	C5-	AB	lus	an Cerró	n	Nota:
Semestre	:	3		Jud	iii Cello	11	
Fecha de entrega	:	22	06	18	Hora:	9 am	

A TT CCLID	DDOVECTO DE ININOVA CIA	ás.	Nro. DD	-106
PROYECTO DE INNOVACIÓN		Página	Página 1	
ACTIVIDAD 5:				
	PROTOTIPO	PROTOTIPO		
			Grupo	
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. №	05

### I. OBJETIVOS:

- 1. Conocer y utilizar el concepto de prototipo como herramienta de validación y aprendizaje.
- 2. Identificar las necesidades de conocimiento experto derivadas del prototipo.
- 3. Diseñar una estrategia de capacitación de conocimiento experto.
- 4. Utilizar la información técnica para consolidar el prototipo.
- 5. Saber sintetizar los valores y elementos claves del prototipo para utilizarlos como mecanismos de comunicación.

### II. DESARROLLO DEL CRITERIO 1:

- 1. Conocer y utilizar el concepto de prototipo como herramienta de validación y aprendizaje.
  - Describir el tipo de prototipo (si es una maqueta, video, storyboard, obra teatral, etc.) que llevarás a acabo para tu producto o servicio:

Al ser principalmente nuestro modelo, un producto tangible con naturaleza de venta y alquiler; nuestro prototipo será una **modelación 3D** o en su defecto una **maqueta.** 

 Describir la herramienta que utilizarás para recibir sugerencias (feedback) en el proceso de interacción del producto / servicio con el usuario/clientes: Explicar ¿Qué es una MALLA RECEPTORA DE INFORMACIÓN?

Cómo explicamos anteriormente en la etapa de construcción del modelo de negocio, puntualmente en el sector del canvas "Relación"; hablamos de la construcción de una pagina web de ventas online. En la misma, existirá una sección llamada contacto, donde dejaremos el domicilio fiscal, el email institucional (de nuestra empresa) y un número de teléfono. En donde, por medio de estas vías, el usuario o futuro comprador, pueda satisfacer sus preguntas y dudas; así cómo el que nos puedan dejar sus sugerencias.



A TOCOLD	DROVECTO DE INNOVACIÓN		Nro. DD	-106	
TECSUP Pasión por la Tecnología	PROYECTO DE INNOVACIÓN		Página	2	
ACTIVIDAD 5:					
PROTOTIPO					
			Grupo		
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. №	05	

# III. <u>DESARROLLO DEL CRITERIO 2:</u>

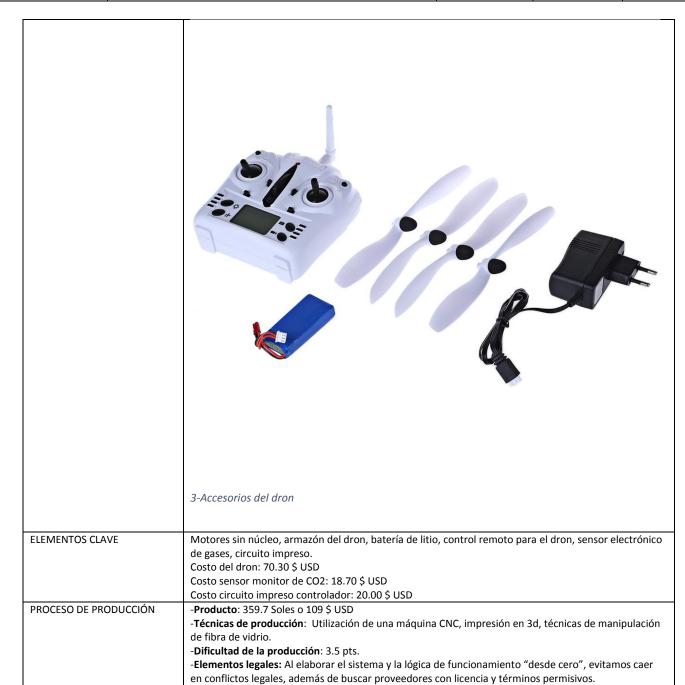
- 2. Identificar las necesidades de conocimiento experto derivadas del prototipo.
  - o Desarrollar el Pre prototipo.

NOMBRE	ANÁLISIS DE LA POLUCIÓN CON SISTEMA DE DRONES
DESCRIPCIÓN	Por medio del presente proyecto buscamos poder determinar el nivel de la polución y analizar la
	calidad de los gases en determinados lugares geográficos. Acto seguido, al tomar conciencia de los
	niveles reales, para luego tomar las acciones pertinentes.
ESQUEMA	1-Sensor de gases

A TTCCLD	DDOVECTO DE ININOVACIÓN		Nro. DD	-106
TECSUP Pasión por la Tecnología	PROYECTO DE INNOVACIÓN	PROYECTO DE INNOVACION		
ACTIVIDAD 5:				
	PROTOTIPO			
			Grupo	
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. Nº	05



A TECCIO	DROVECTO DE ININOVACIÓN		Nro. DD	-106
TECSUP Pasión por la Tecnología	PROYECTO DE INNOVACIÓN	PROYECTO DE INNOVACION		
ACTIVIDAD 5:				
	PROTOTIPO			
			Grupo	
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. №	05



A TT CCLD	DDOVECTO DE ININOVACIÓN		Nro. DD	-106
TECSUP Pasión por la Tecnología	PROYECTO DE INNOVACIÓN	PROTECTO DE INNOVACION		
ACTIVIDAD 5:				
	PROTOTIPO			
			Grupo	
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. №	05

# IV. <u>DESARROLLO DEL CRITERIO 3:</u>

- 3. Diseñar una estrategia de capacitación de conocimiento experto.
  - o Realizar búsqueda del conocimiento experto necesario para el desarrollo del producto o servicio.

Tema	Fuente de Consulta	Descripción		
Montaje de	https://www.youtube.com/watch?v=OlnqHdc7gFl	Explicación del armado y partes de los		
drones	ARMANDO UN DRONE CON LOS COMPONENTES MÁS BARATOS	drones.		
Armado y	UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN PABLO.	Su laboratorio de Robótica y Visión		
construcción	http://noticias.universia.edu.pe/universidades/noticia/	Computacional brinda un curso en el		
de drones	2015/04/22/1123776/curso-armado-construccion-	que se enseña el armado y construcción		
	drones-ucsp.html	de drones empleando materiales de fá- reparación, reemplazo y bajo costo		
	Curso de armado y construcción de drones en la UCSP  ■ 22 de abril de 2015 ■ 0  Hoy en día la construcción de dispositivos de alta tecnología resulta importante para la adquisición de datos. Los vehículos aéreos no tripulados (UAV), comúnmente denominados DRONES, se consideran tecnología que son una puerta abierta para la investigación en muchas áreas como en circuitos, adquisición de imágenes, rescate, mapeamiento, entre otros.			

<b>TECSUP</b>	PROYECTO DE INNOVACIÓN		Nro. DD-106 Página 4		
ACTIVIDAD 5:	I			•	
	PROTOTIPO				
lota:	App./Nom.:	Fecha:	Grupo Actividad. №	05	
iota.	Дрр./ Мон	i eciia.	Actividad. IV-	05	
Pilotaje de drones	La universidad Almeria <a href="https://blogthinkbig.com/ser-piloto-de-drones-ya-se-puede-estudiar-en-la-universidad">https://blogthinkbig.com/ser-piloto-de-drones-ya-se-puede-estudiar-en-la-universidad</a> Ser piloto de drones ya se puede estudiar en la universidad  Escrito por Cristina Sánchez, 2 de noviembre de 2016 a las 19:30  FUTURO  FUTURO  Despega en la Universidad de Almería un completo máster para ser todo un experto de los robots aéreos. No es el único: otros centros universitarios también están promoviendo que los drones aterricen en las aulas. ¿Qué hay que estudiar para ser un profesional de este sector de altos vuelos?	Pilotar vehículos	aéreos no tripula	dos	
Programació n de drones	https://www.urjc.es/actualidad/noticias/888-curso- superior-universitario-en-programacion-de-drones  WYSTERIA ESTRONES ESTRONES IN LEGICIÓN  WYSTERIA ESTRONES ESTRONES IN LEGICIÓN  WYSTERIA ESTRONES ESTRONES IN LEGICIÓN  WYSTERIA ESTRONES ESTRONES ESTRONES IN EDUCIÓN  WYSTERIA ESTRONES  CURSO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROGRAMACIÓN DE DRONES. IV EDUCIÓN  WYSTERIA ESTRONES  WESTERIA ESTRONES  L'ANDER FORMACIÓN  WESTERIA ESTRONES  L'ANDER FORMACIÓN  WESTERIA ESTRONES  L'ANDER FORMACIÓN  ***  ***  **  **  **  **  **  **  **	El curso enseña a cuadricóptero, crecompleta que le comportamiento introducción a es de robots aéreos.	ea una aplicación dota de autónomo. Sirve ta tecnología nov	de	

*TECSLD	DDOVECTO DE ININIOVACIÓN		Nro. DD	-106
PROYECTO DE INNOVACIÓN		Página 6		
ACTIVIDAD 5:				
	PROTOTIPO			
			Grupo	
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. №	05

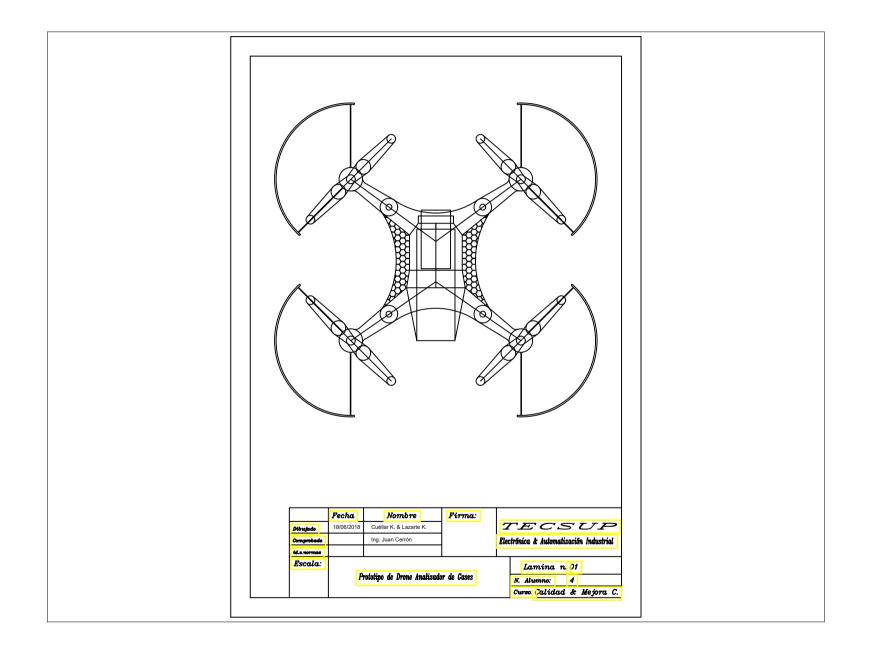
## V. <u>DESARROLLO DEL CRITERIO 4:</u>

- 1. Utilizar la información técnica para consolidar el prototipo.
  - O Desarrollar el prototipo utilizando el conocimiento experto del criterio anterior.
  - Desarrollar el prototipo utilizando la información de la Malla Receptora de Información.

**PROTOTIPO** 

NOMBRE:	
DESCRIPCIÓN:	
ESQUEMA:	
ELEMENTOS CLAVE:	
COSTES DE PRODUCCIÓN:	
TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN:	
DIFICULTADES EN LA PRODUCCIÓN:	
ASPECTOS LEGALES:	

<b>TECSUP</b>		PROYECTO DE INNOVACIÓN		Nro. DD-106		
Pasión por la Tecnología		PROTECTOD	EINNOVACION		Página	7
CTIVIDAD 5:						
		PROTOTIPO			Grupo	<u> </u>
ota:	App./Nom.:			Fecha:	Actividad. Nº	05
, tu.	71001111			T CCHA.	7.00.7.0007.7	00
0		una Descomposición Funcio esta sección si su proyecto				nterior
Nombre de la par	te a describir:					
Esquema:	te a describir.					
Función:						
Conocimiento Cla	ve:					
Proceso de Produ	cción					
Componente:		Descripción Técnica	Función	Dato	os de Proveedor Nac	cional
VI. <u>DESA</u>	RROLLO D	EL CRITERIO 5:				
2. Saber s	intetizar los va	alores y elementos claves d	el prototipo para utilizarlo	os como mecanism	os de comunicaci	ón.
		,				



A TO	CLD	DROVECTO DE INNOVA	N CIÓN	Nro. DD	-106
ACTIVIDAD 5:		PROYECTO DE INNOVACIÓN		Página 8	
ACTIVIDAD	5:	222727	222222		
		PROTOTIPO		Grupo	
Nota:	Арр	./Nom.:	Fecha:	Actividad. Nº	05
_	PROTOTI	PO			,
DES	SCRIPCIÓN:				
ESC	QUEMA:				
PRO	DDUCCIÓN:				
VII.  1 2 3 4 5	esta exper	CIONES (describir los hechos más im iencia)	portantes, problemas, o	o errores genera	dos en
<b>VIII.</b> 1 2 3	los result desarrolla	SIONES (si se cumplieron los objetivos ados si existe alguna investigación do en clase.)	s acordes a los criterios n experimental en el	s y comparar y a trabajo en car	nalizar mpo o

TECSUP Pasión por la Tecnología	DROVECTO F	Nro. DD-106			
				Página 9	
ACTIVIDAD 5:	DRATATIRA	PROTOTING			
	PROTOTIPO		Grupo		
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. №	05	
4					
5					
3.					