

# Корпоративная подготовка педагогов: результаты педагогической диагностики

Хачатрян Кристине Артуровна, тьютор  
ГБОУ СОШ № 235, магистрант РГПУ им. А.И.Герцена



## 92 педагога

г. Санкт-Петербург, г. Надым.  
г. Ноябрьск

методика «Признаки понятий»  
(адаптированный тест В.Вейдт)

методика изучения педагогического  
тезауруса педагогов «51 понятие» (авт.  
Крылова О.Н.)

анкета



Цель: рассмотреть  
динамику развития  
терминосистемы науки  
через отражение  
динамики изменений  
образовательной практики  
(на примере понятия  
"Корпоративная  
подготовка педагога")

# Корпоративная подготовка педагога

сущностные характеристики понятия



КПП



## Система обучения в ОУ

- 25, 9%

Адаптация персонала к  
новым требованиям

7, 4%

Процесс распространения  
знаний и информации

7, 4%

Средства развития  
педагогического  
коллектива

18, 5%

# Признаки понятия КПП



инновация

3,7%

опыт (компетенции)

11,1%

обучение (повышение  
квалификации)

63%

команда

единомышленников  
(взаимодействие)

33, 3%

общая цель

3,7%

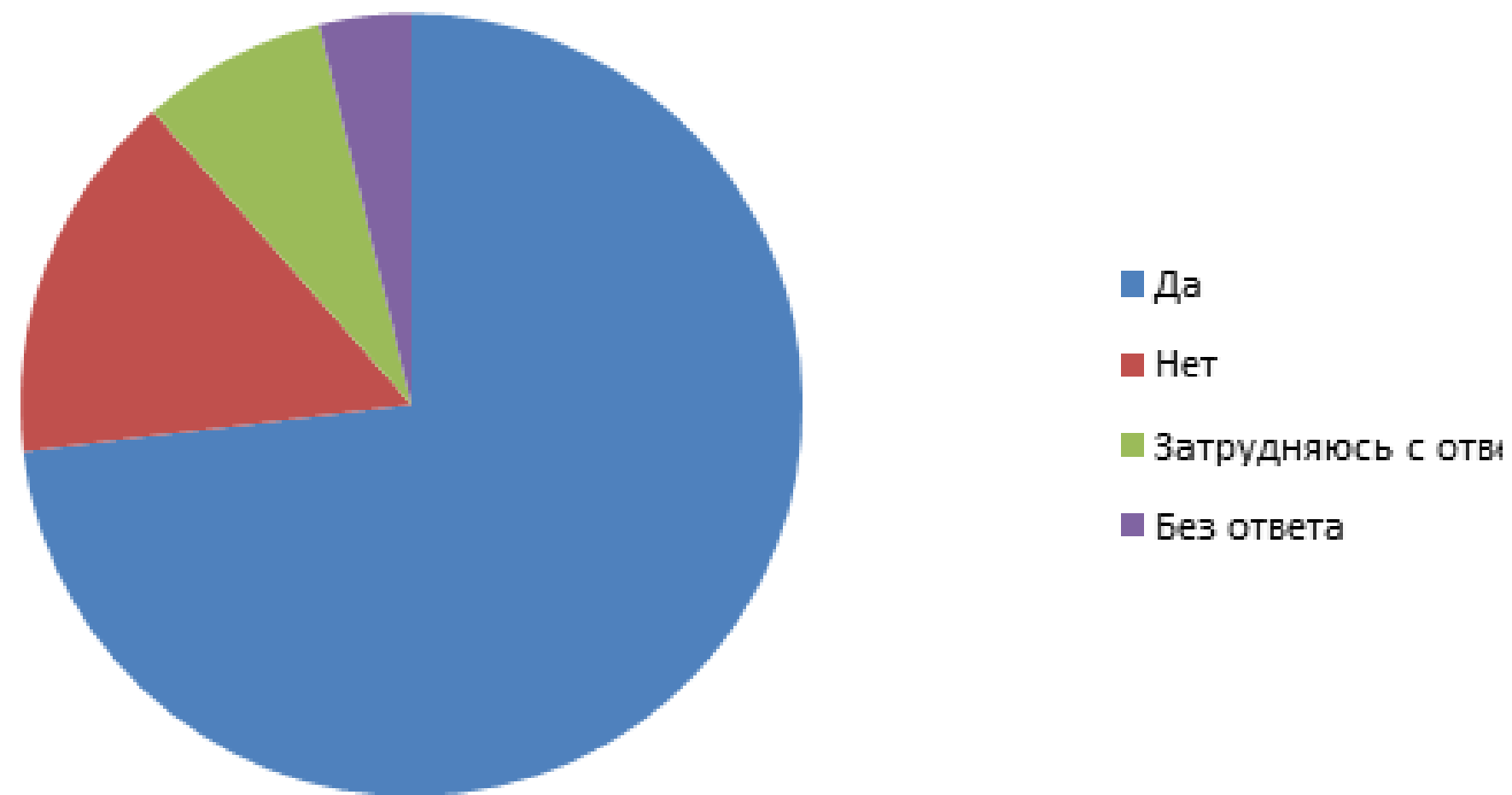
помощь

3,7%

**Большинство  
педагогов  
участвовало в  
КПП**

73,1 %

**Участвовали ли вы когда-либо, в  
корпоративной подготовке?**



# Развитие понятия "Корпоративная подготовка педагога"

В качестве тем для КПП педагоги назвали: «Современные образовательные технологии», «Самостоятельная работа», «Оценка и отметка», «Виды технологий», «Требования к современному уроку», «Работа со слабоуспевающими», «Проектная деятельность», «Работа с одарёнными детьми», «Особенности применения ИКТ на уроках», «Проведение открытых уроков и внеурочных занятий на разных уровнях», «Психологическая разгрузка педагога»,

Большинство респондентов – 63% педагогов в качестве существенных признаков КПП выделили отношение данного явления к обучению.

КПП – система обучения в ОУ и средство развития педагогического коллектива

