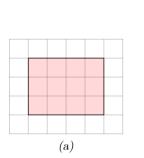
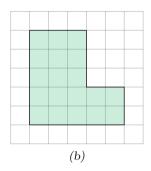
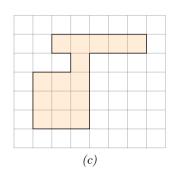
## Oppgaver for kapittel 0

### 0.1.1

Finn omkretsen til figurene.

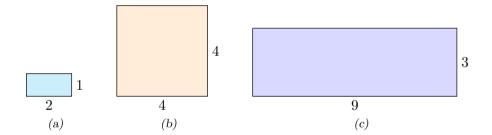






#### 0.1.2

Finn omkretsen til rektanglene.



### 0.1.3

Finn arealet til figurene fra oppgave 0.1.1

### 0.1.4

Finn arealet til firkantene fra oppgave 0.1.2

### 0.1.5

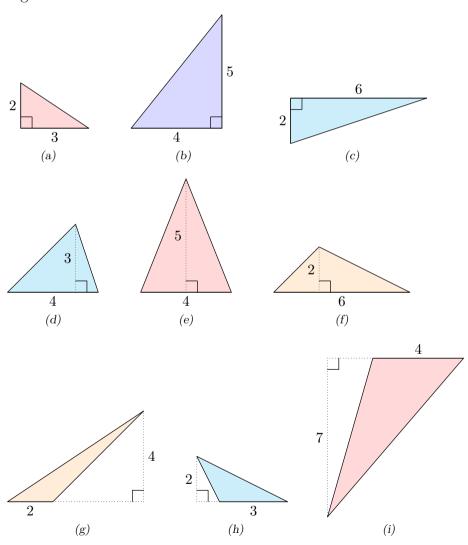
Finn bredden og høgden til rektangelet ut ifra opplysningene.

- a) Arealet er 16 og omkretsen er 20.
- b) Arealet er 12 og omkretsen er 14.
- c) Arealet er 18 og omkretsen er 18

### 0.1.6

- a) Finn arealet til et kvadrat med omkrets 36.
- b) Gi tre eksempler på rektangler som har omkrets 36. Oppgi svaret ved bredden, høgden og arealet til rektanglene.

0.1.7Regn ut arealet til trekanten.

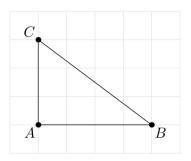


### 0.1.8

En prisme har lengde 9, bredde 10 og høgde 8.

- a) Finn grunnflaten til prismen.
- b) Finn volumet til prismen.

## 0.2.1



Forskyv trekanten med vektorene vist under





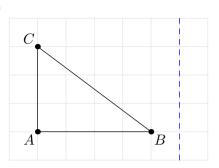
b)



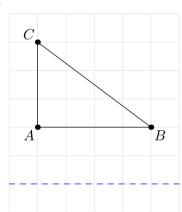
# 0.2.2

Speil trekanten om symmetrilinja.

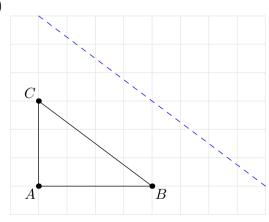
a)



b)



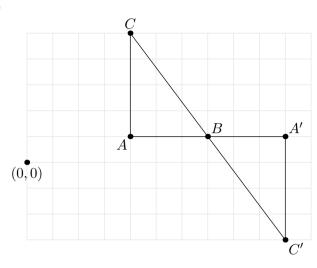
c)



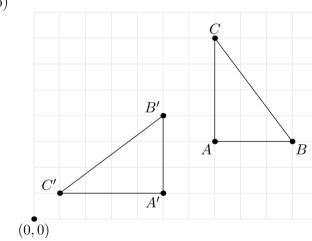
0.2.3

Finn rotasjonsvinkelen og rotasjonspunktet.

a)



b)

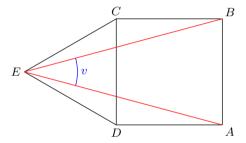


### Gruble 1

- a) Forklar hvorfor omkretsen til et rektangel alltid er et partall.
- b) "Hvis både bredden og høgden i et rektangel er oddetall, er det umulig at arealet og omkretsen til rektangelet har samme verdi."
  - Forklar hvorfor påstanden er riktig/ikke riktig.
- c) Hva er sidelengden til det eneste kvadratet hvor areal og omkrets har samme verdi?

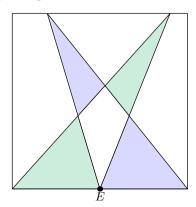
### Gruble 2

 $\Box ABCD$  er et kvadrat og  $\triangle DEC$  er likesidet. Finn verdien til v.



### Gruble 3

E er midtpunktet på den ene siden til kvadratet. Forklar hvorfor det blå området og det grønne området har likt areal.



### Gruble 4

De stiplede linjene skiller tre områder; øvre område, nedre venstre område, og nedre høgre område. De to like store kvadratene ligger i det øvre området. Forklar hvordan kvadratene kan flyttes slik at de tre områdene inneholder like stort areal.

