

โครงงานคอมพิวเตอร์ เรื่อง โปรแกรมสอนออกเสียงภาษาอังกฤษ

จัดทำโดย นายกฤติน คุณอารี เลขที่ 1 นายณฐวรรธ โพธิ์แก้ว เลขที่ 3 ม.4/1

> เสนอ คุณครู รุ่งนภา บุญธรรม

รายวิชา 230182 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16



โครงงานคอมพิวเตอร์ เรื่อง โปรแกรมสอนออกเสียงภาษาอังกฤษ

จัดทำโดย นายกฤติน คุณอารี เลขที่ 1 นายณฐวรรธ โพธิ์แก้ว เลขที่ 3 ม.4/1

> เสนอ คุณครู รุ่งนภา บุญธรรม

รายวิชา 230182 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16

เกี่ยวกับโครงงาน

โครงงานคอมพิวเตอร์

ชื่อเรื่อง โปรแกรมสอนออกเสียงภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผู้จัดทำ นายกฤติน คุณอารี เลขที่ 1

นายณฐวรรธ โพธิ์แก้ว เลขที่ 3

ครูที่ปรึกษา คุณครูรุ่งนภา บุญธรรม

ตำแหน่ง ครู

สถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ปีการศึกษา 2562

กิตติกรรมประกาศ

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณคุณครูรุ่งนภา บุญธรรมเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความรู้และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การ เขียนโปรแกรม อีกทั้งอำนวยความสะดวกสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำทำให้โครงงาน เรื่อง โปรแกรมสอน ออกเสียงภาษาอังกฤษ สำเร็จลุล่วงและผ่านพ้นไปได้ด้วยดี นอกจากนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ที่ช่วยสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนร่วมในการทำโครงงานนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณสมาชิกในกลุ่มที่ให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ช่วยกันผ่านปัญหาต่าง ๆให้ ข้อเสนอแนะและคำแนะนำจนทำให้ผลงานสำเร็จสมบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

1 กุมภาพันธ์ 2563

หัวข้อโครงงาน : โปรแกรมสอนออกเสียงภาษาอังกฤษ

ประเภทของโครงงาน : โครงงานพัฒนาเครื่องมือ

ผู้เสนอโครงงาน : 1. นายกฤติน คุณอารี เลขที่ 1

2. นายณฐวรรธ โพธิ์แก้ว เลขที่ 3

ครูที่ปรึกษา : คุณครูรุ่งนภา บุญธรรม

ปีการศึกษา: 2562

บทคัดย่อ

เนื่องจากปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างก้าวกระโดด และ ปัจจุบันได้มีการนำ เทคโนโลยีเหล่านั้นเข้ามาเป็นสื่อในการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กอย่างเราได้มีการ พัฒนาให้มากขึ้น และปัจจุบันภาษาที่ จำเป็นอย่างมากในการติดต่อสื่อสารคือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งภาษาอังกฤษมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวทั้งไวยากรณ์ และการออกเสียง ทำให้ถ้าหากออกเสียงภาษาอังกฤษในแบบภาษาไทยจะทำให้เกิดความสับสนในการสื่อสาร

คณะผู้จัดทำจึงได้ศึกษาค้นคว้าการเขียนโปรแกรมไพทอนที่ใช้สำหรับเขียนโปรแกรมเบื้องต้น และได้ทำ การเขียนโปรแกรม ชื่อ โปรแกรมสอนออกเสียงภาษาอังกฤษขึ้นมา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์	1
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	2
หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ	2
สัทอักษรสากล	2
ภาษาไพทอน	4
English-to-IPA	4
Google Text-to-Speech	4
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	5
วัสดุอุปกรณ์	5
วิธีการดำเนินงาน	5
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	6
บทที่ 5 อภิปรายและสรุปผลการทดลอง	8
สรุปผลการเขียนโค้ด	8
การทดลอง code	8
ผลการประเมินโปรแกรม	8
อุปสรรคการทำงาน	8
ข้อเสนอแนะ	8
บรรณานุกรม	9
ภาคผนวก	11

ที่มาและความสำคัญ

เนื่องจากปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างก้าวกระโดด และ ปัจจุบันได้มีการนำ เทคโนโลยีเหล่านั้นเข้ามาเป็นสื่อในการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กอย่างเราได้มีการ พัฒนาให้มากขึ้น และปัจจุบันภาษาที่ จำเป็นอย่างมากในการติดต่อสื่อสารคือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งภาษาอังกฤษมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวทั้งไวยากรณ์ และการออกเสียง ทำให้ถ้าหากออกเสียงภาษาอังกฤษในแบบภาษาไทยจะทำให้เกิดความสับสนในการสื่อสาร

คณะผู้จัดทำจึงได้ศึกษาค้นคว้าการเขียนโปรแกรมไพทอนที่ใช้สำหรับเขียนโปรแกรมเบื้องต้น และได้ทำ การเขียนโปรแกรม ชื่อ โปรแกรมสอนออกเสียงภาษาอังกฤษขึ้นมา

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อเป็นสื่อในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
- 2.เพื่อสามารถใช้ฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ

ประโยชน์

- 1.เป็นสื่อการเรียนรู้วิชาอังกฤษ
- 2.ได้รับทักษะการพูดออกเสียงภาษาอังกฤษ
- 3.เพื่อศึกษาหลักการออกเสียงคำในภาษาอังกฤษ
- 4.สามารถใช้ตรวจสอบความถูกต้องของคำศัพท์ที่ได้ศึกษา

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ

- 1. การออกเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษ
- 2. การออกเสียงสระของภาษาอังกฤษ
- 3. การออกเสียงให้เหมือนเจ้าของภาษา

สัทอักษรสากล

คือสัทอักษรชุดหนึ่งที่พัฒนาโดยสมาคมสัทศาสตร์สากล โดยมุ่งหมายให้เป็นสัญกรณ์มาตรฐานสำหรับการ แทนเสียงพูดในทุกภาษา นักภาษาศาสตร์ใช้สัทอักษรสากลเพื่อแทนหน่วยเสียงต่าง ๆ ที่อวัยวะออกเสียงของ มนุษย์สามารถเปล่งเสียงได้ โดยแทนหน่วยเสียงแต่ละหน่วยเสียงด้วยสัญลักษณ์เฉพาะที่ไม่ซ้ำกัน สัญลักษณ์ในสัท อักษรสากลนั้นส่วนใหญ่นำมาจากหรือดัดแปลงจากอักษรโรมัน สัญลักษณ์บางตัวนำมาจากอักษรกรีก และบางตัว ประดิษฐ์ขึ้นใหม่โดยไม่สัมพันธ์กับอักษรภาษาใดเลย

ในชุดสัทอักษรสากล ส่วนใหญ่ของสัญลักษณ์แทนหน่วยเสียงพยัญชนะที่มีรูปร่างเหมือนกับพยัญชนะใน อักษรละตินนั้น จะมีค่าของเสียง (sound-value) สัมพันธ์กับเสียงของพยัญชนะเดียวกันในภาษายุโรปส่วนใหญ่ รวมทั้งภาษาอังกฤษด้วย สัญลักษณ์ในประเภทนี้ประกอบด้วย [p], [b], [t], [d], [k], [g], [m], [n], [f], [v], [s], [h], [z], [l], [w]

สัญลักษณ์แทนหน่วยเสียงสระที่มีรูปร่างเหมือนกับสระในอักษรละติน ซึ่งได้แก่ [a], [e], [i], [o], [u] จะมี ค่าของเสียงสัมพันธ์กับสระเดียวกันในภาษาเยอรมัน สเปน หรืออิตาลี โดยประมาณ หรืออาจเทียบกับเสียงสระใน ภาษาไทยได้เป็น อะ, เอะ, อิ, โอะ และ อุ ตามลำดับ

สัญลักษณ์อื่น ๆ ที่เหลือในส่วนที่นำมาจากอักษรละตินนั้น เช่น [j], [r], [c] และ [y] จะสัมพันธ์กับเสียง ของตัวอักษรเดียวกันในภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ เช่น [j] มีค่าของเสียงเหมือนกับ j ในภาษาเยอรมัน สแกนดิเนเวีย หรือดัตช์ หรืออาจเทียบได้กับเสียง ย ในภาษาไทย เป็นต้น ข้อสำคัญของหลักเกณฑ์การกำหนด ใช้สัทอักษรสากลคือ ใช้สัญลักษณ์เพียงตัวเดียวสำหรับหน่วยเสียงแต่ละหน่วย โดยหลีกเลี่ยงการประสมอักษร อย่างเช่น sh และ th ในการเขียนภาษาอังกฤษ

THE INTERNATIONAL PHONETIC ALPHABET (revised to 2005)

CONSONANTS (PULMONIC)

© 2005 IPA

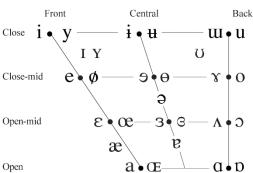
	Bila	abial	Labiode	ental	Den	tal	Alve	olar	Posta	lveolar	Retr	oflex	Pala	atal	Ve	lar	Uv	ular	Phary	ngeal	Glo	ttal
Plosive	p	b					t	d			t	d	c	J	k	g	q	G			3	
Nasal		m	1	ŋ				n				η		ŋ		ŋ		N				
Trill		В						r										R				
Tap or Flap			,	V				ſ				t										
Fricative	ф	β	f	V	θ	ð	S	Z	ſ	3	Ş	Z _L	ç	j	X	Y	χ	R	ħ	ſ	h	ĥ
Lateral fricative							ł	ß														
Approximant				υ				Ţ				J		j		щ						
Lateral approximant								1				l		λ		L						

Where symbols appear in pairs, the one to the right represents a voiced consonant. Shaded areas denote articulations judged impossible.

CONSONANTS (NON-PULMONIC)

	Clicks	Voi	ced implosives		Ejectives
0	Bilabial	6	Bilabial	,	Examples:
	Dental	ď	Dental/alveolar	p'	Bilabial
!	(Post)alveolar	f	Palatal	t'	Dental/alveolar
 	Palatoalveolar	g	Velar	k'	Velar
	Alveolar lateral	G	Uvular	s'	Alveolar fricative

VOWELS



Where symbols appear in pairs, the one to the right represents a rounded vowel.

OTHER SYMBOLS

M Voiceless labial-velar fricative

W Voiced labial-velar approximant

U Voiced labial-palatal approximant

H Voiceless epiglottal fricative

Yoiced epiglottal fricative

P Epiglottal plosive

 $\begin{array}{ccc} \boldsymbol{C} & \boldsymbol{Z} & \text{Alveolo-palatal fricatives} \\ & \boldsymbol{J} & \text{Voiced alveolar lateral flap} \end{array}$

 $\widehat{\mathfrak{J}}$ Simultaneous \int and X

Affricates and double articulations can be represented by two symbols joined by a tie bar if necessary.

kp ts

DIACRITICS Diacritics may be placed above a symbol with a descender, e.g. $\mathring{\eta}$

0	Voiceless	ņ	ģ		Breathy voiced	ÿ	a	_	Dental	ţф
_	Voiced	Ş	ţ	~	Creaky voiced	þ	a	u	Apical	ţ d
h	Aspirated	th	d^h	~	Linguolabial	ţ	đ	_	Laminal	ţф
)	More rounded	Ş		W	Labialized	t^{w}	d^{w}	~	Nasalized	ẽ
c	Less rounded	ç		j	Palatalized	t ^j	d^{j}	n	Nasal release	dn
+	Advanced	ų		Y	Velarized	\mathbf{t}^{Y}	d^{γ}	1	Lateral release	\mathbf{d}^{l}
_	Retracted	e		r	Pharyngealized	t^{Ω}	d^{ς}	٦	No audible relea	se d
••	Centralized	ë		~	Velarized or pha	ryngea	lized 1			
×	Mid-centralized	ě		_	Raised	ę	Ļ	= vo	oiced alveolar frica	ative)
	Syllabic	ņ		T	Lowered	ę	() = vo	oiced bilabial appr	oximant)
_	Non-syllabic	ĕ		-1	Advanced Tongu	ie Root	ę			
1	Rhoticity	⅌	a	F	Retracted Tongu	e Root	ę			

SUPRASEGMENTALS

Primary stress
Secondary stress
foundition

Long ex

Half-long **e'**Extra-short **ĕ**

Minor (foot) group

Major (intonation) group

. Syllable break .ii.ækt

Linking (absence of a break)

TONES AND WORD ACCENTS LEVEL CONTOUR

L	LVLL	CONTOON				
$\acute{e}_{ m or}$	T Extra	ě or	Λ	Rising		
é	High	ê	V	Falling		
ē	→ Mid	ě	1	High rising		
è	Low	ě	1	Low rising		
è	→ Extra low	è	7	Rising- falling		
\downarrow	Downstep	7	Glo	bal rise		
↑	Upstep	>	Glo	bal fall		

ภาษาไพทอน

ภาษาไพทอน (Python programming language) หรืออีกชื่อที่คนไทยนิยมเรียกว่า ภาษาไพธอน เป็น ภาษาระดับสูงซึ่งสร้างโดยศีโด ฟัน โรสซึม โดยเริ่มในปีพ.ศ. 2553 การออกแบบของภาษาไพทอนมุ่งเน้นให้ผู้ โปรแกรมสามารถอ่านชุดคำสั่งได้โดยง่ายผ่านการใช้งานอักขระเว้นว่าง (whitespaces) จำนวนมาก นอกจากนั้น การออกแบบภาษาไพทอนและการประยุกต์ใช้แนวคิดการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุในตัวภาษายังช่วยให้นักเขียน โปรแกรมสามารถเขียนโปรแกรมที่เป็นระเบียบ อ่านง่าย มีขนาดเล็ก และง่ายต่อการบำรุง

ไพทอนเป็นภาษาแบบไดนามิกซึ่งรองรับกระบวนทัศน์การเขียนโปรแกรมหลายรูปแบบ ซึ่งรวมถึงแต่ไม่ จำกัดเพียงการเขียนโปรแกรมตามลำดับขั้น, การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ, หรือการเขียนโปรแกรมเชิงฟังก์ชัน นอกจากนี้ไพทอนเป็นภาษาที่มักถูกอธิบายว่าเป็นภาษาโปรแกรมแบบ "มาพร้อมถ่าน" (batteries included) กล่าวคือไพทอนมาพร้อมกับไลบรารีมาตรฐานจำนวนมาก เช่นโครงสร้างข้อมูลแบบซับซ้อน และไลบรารีสำหรับ คณิตศาสตร์



English-to-IPA

เป็นโมดูลที่ใช้ Carnegie-Mellon University Pronouncing Dictionary เพื่อแปลงข้อความ ภาษาอังกฤษเป็นคำอ่านในมาตรฐาน IPA(International Phonetic Alphabet)

```
>>> import eng_to_ipa as ipa
>>> ipa.convert("The quick brown fox jumped over the lazy dog.")
'ða kwik braun foks dampt 'ouvar ða 'leizi dag.'
```

Google Text-to-Speech

gTTS เป็นโมดูลที่ดึง Google TTS (Text-to-Speech) API เข้ามาใช้งาน โดยจะสร้างไฟล์เสียงสังเคราะห์ ขึ้นมาในรูปแบบ mp3 ไม่จำกัดความยาว รองรับภาษาต่าง ๆ รวมถึงภาษาไทยด้วย (เวลาใช้งานต้องเรียกใช้ อินเทอร์เน็ต) ใช้ License: MIT รองรับทั้ง Python 2.7 และ Python 3

วิธีการดำเนินงาน

การจัดทำโครงงาน เรื่อง โปรแกรมสอนออกเสียงภาษาอังกฤษ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ วัสดุอุปกรณ์

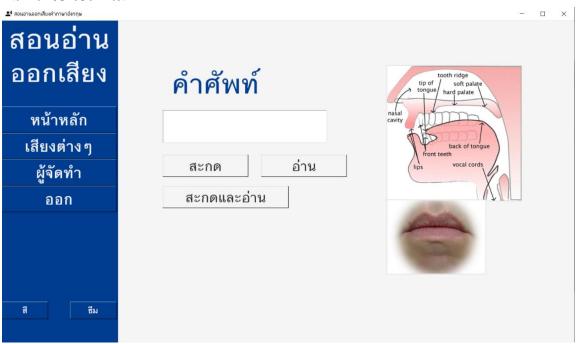
- 1. คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต
- 2. โปรแกรมที่ใช้ในการดำเนินงาน
 - 2.1 Visual Studio Code
 - 2.2 Python
 - 2.3 Adobe Photoshop
 - 2.4 Microsoft Paint

วิธีการดำเนินงาน

- 1. กำหนดหัวข้อโครงงาน
- 2. ศึกษาค้นคว้าการออกเสียงภาษาอังกฤษในมาตรฐาน IPA(International Phonetic Alphabet)
- 3. ศึกษาค้นคว้าการพล็อตกราฟและการเขียนโปรแกรมในภาษาpythonของโปรแกรม Visual Studio Code เพื่อใช้ในการเขียนโปรแกรม
- 4. เขียนโค้ดในโปรแกรม Visual Studio Code

ผลการดำเนินงาน

1. หน้าแรกของโปรแกรม



2. หน้า เสียงต่าง ๆ



3. โปรแกรมเชื่อมต่อกับ Google TTS (Text-to-Speech) API



4. โปรแกรมสามารถเปลี่ยนสีหรือชีมได้หลายรูปแบบ



อภิปรายและสรุปผลการทดลอง

สรุปผลการเขียนโค้ด

โค้ดของโปรแกรม สอนออกเสียงภาษาอังกฤษ สามารถออกเสียงตัวอย่างคำศัพท์ต้นแบบตามที่ผู้ใช้ กำหนดคำศัพท์เข้ามาเอง

การทดลอง code

สามารถใช้งานได้จริงและมีประสิทธิภาพสูงต่อผู้ใช้งาน

ผลการประเมินโปรแกรม

โปรแกรมสามารถออกเสียงตัวอย่างคำศัพท์ได้จริง

อุปสรรคการทำงาน

ไม่มีโมดูลที่แปลงคำศัพท์เป็นลิสต์คำอ่าน(IPA)ในระบบปฏิบัติการณ์วินโดวส์ ทำให้ไม่สามารถสะกดคำบาง คำได้อย่างถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

สามารถเพิ่มเติมโปรแกรมให้โปรแกรมสามารถตรวจเช็คคำศัพท์ที่ผู้ใช้กำหนดเข้ามาว่าถูกต้องหรือไม่

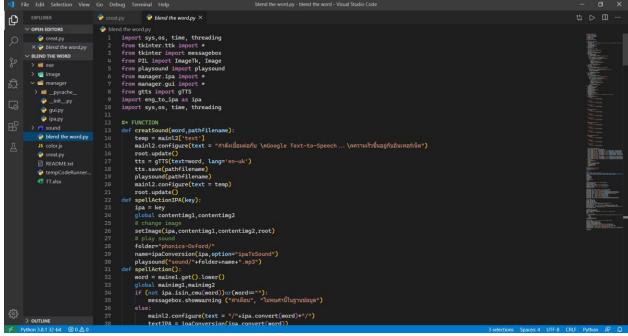
บรรณานุกรม

- Pronuncian. (2016). **Pronounce Sounds in American English**. สืบค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2562. จาก https://pronuncian.com/sounds?fbclid=IwAR1E1F-PNuz5NWlTLNKigpB 9IXvabWs8CzGmjzdeOY8xYmDb6rflD1R1sE
- Rose Medical. (2020). **Mouth positions for pronunciation**. สืบค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2562. จาก http://www.rose-medical.com/mouth-positions.html
- Wikipedia. (2020). International Phonetic Alphabet. สืบค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2562. จาก https://en.wikipedia.org/wiki/International_Phonetic_Alphabet
- Wikipedia. (2020). **Pronunciation respelling for English**. สืบค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2562. จาก https://en.wikipedia.org/wiki/Pronunciation respelling for English

ภาคผนวก

ภาคผนวก

(ไฟล์ blend the word.py จัดการการติดต่อกับผู้ใช้ด้วย tkinter)



(ไฟล์ blend the word.py เชื่อมต่อกับ Google TTS (Text-to-Speech) API)

```
The fall Selection View Go Debug Terminal Help Quitary-Mend The mode - Yound Stadio Code

DOTIONS

OF CONTROLS

OF CONTROL
```

(ไฟล์ gui.py จัดการการเปลี่ยนรูป)

(ไฟล์ blend the word.py จัดการการแปลงข้อความเป็นIPA การขอชื่อไฟล์เสียง การขอชื่อไฟล์รูป)