

# Урок занимательной химии



# Чем мы будем заниматься?

Цель занятия – знакомство с предметом химия.

Мир состоит из предметов,

Другими словами – из тел.

Вы знаете, что тела эти

Построены из веществ.

# Задание 1

Тела

Гвоздь

Шарик

Ручка

Свеча

из железа

из парафина

из резины

из пластмассы

Вещества

# Техника безопасности



# Лабораторная посуда

Химик знает об одном:  
Что есть **Колба** с круглым дном,  
Также есть и непреклонная —  
Колба, только плоскодонная.



Из стакана струйкой звонкой:  
Жидкость будем наливать.  
Если лить через **Воронку**,  
Можно будет фильтровать.



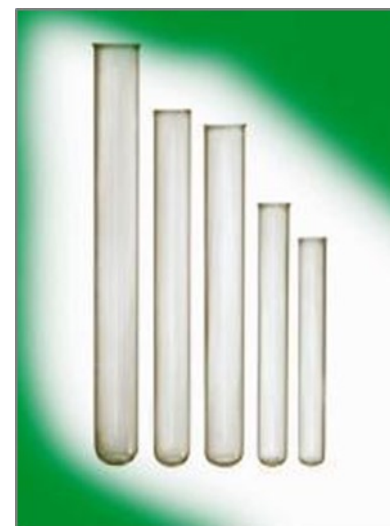


# Лабораторная посуда


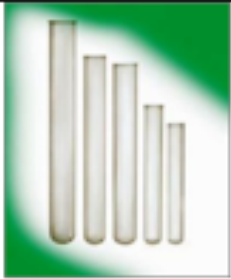


Чтобы опыт был красивым,  
Нам поможет великан:  
Из стекла, для реактивов,  
Сам **Химический Стакан**.



У меня сверху есть дырка,  
Чтобы сыпать и вливать,  
Я – стеклянная **Пробирка**,  
Это химик должен знать.



## Задание 2

	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
	/ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

# Признаки химических явлений

1. **Изменение цвета**
2. **Образование осадка**
3. **Появление запаха**
4. **Появления тепла и света**
5. **Появление газа**



# Опыты



Опыт 1  
«Химический вулкан»

Опыт 2  
«Паста для слона»









# Ребусы



”





23





**Д=3**







21

# Задание 3

1. Приступайте к работе только с разрешения \_\_\_\_\_!
2. Выдаваемые вам порошки берите \_\_\_\_\_, а жидкости - \_\_\_\_\_;
3. Внимательно рассматривайте то, что берете для работы, и то, что у вас получилось. Но при этом ничего НЕ \_\_\_\_\_ на вкус!
4. Работайте аккуратно, соблюдайте на рабочем месте \_\_\_\_\_;
5. После проведения работы \_\_\_\_\_ руки с мылом.

# Обратная связь





# Урок занимательной химии









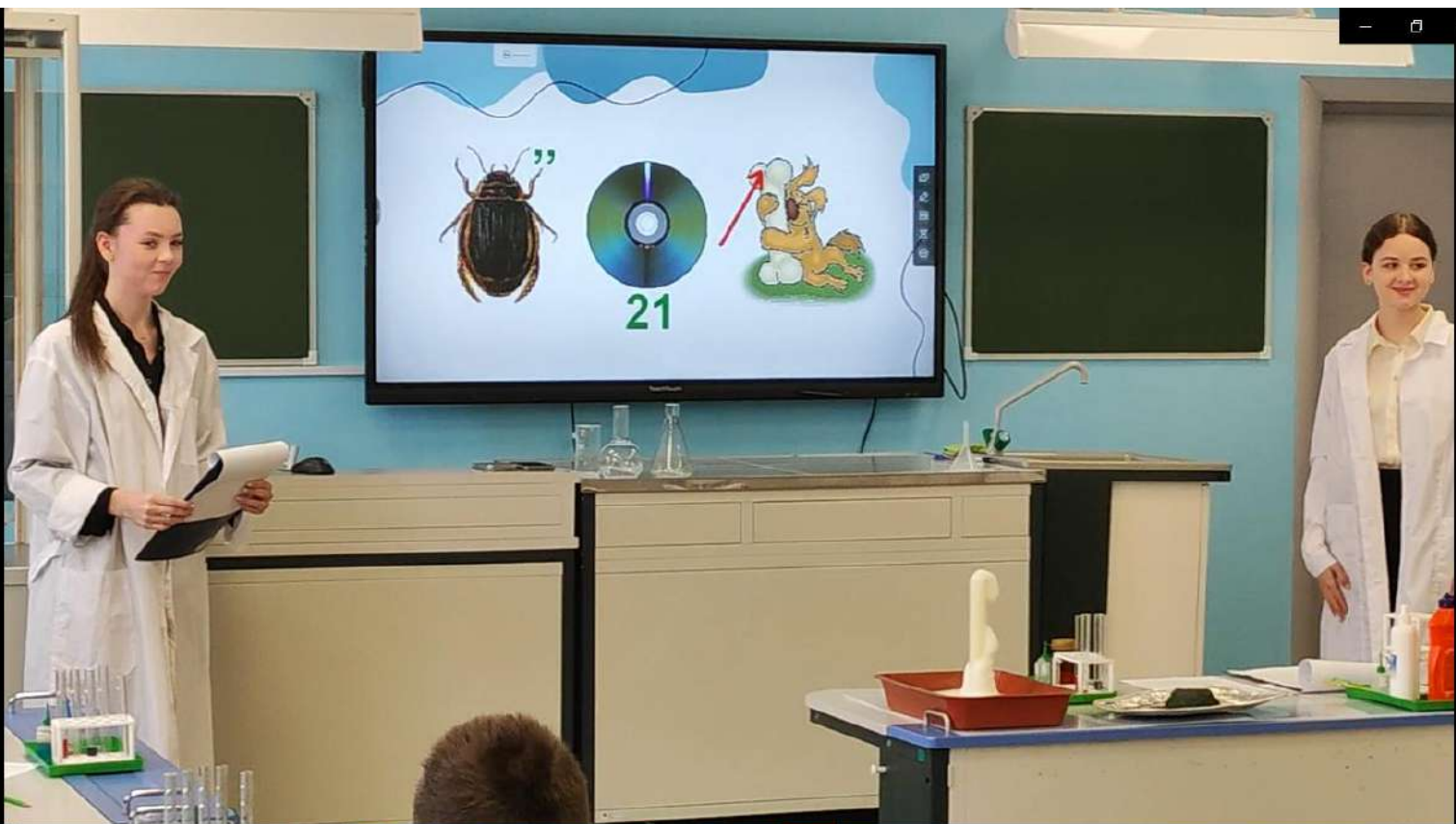


### Задание 3

1. Приступайте к работе только с разрешения преподавателя!
2. Выдаваемые вам порошки берите шпатель, а жидкости - \_\_\_\_\_;
3. Внимательно рассматривайте то, что берете в работу, и то, что у вас получилось. Но при этом ничего НЕ \_\_\_\_\_;
4. Работайте аккуратно, соблюдайте на работе \_\_\_\_\_;
5. После проведения работы \_\_\_\_\_ ру\_\_\_\_\_











Муниципальное автономное учреждение образования  
«Многопрофильный лицей №148 г. Челябинска»  
454004, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Академика Сахарова, 8,  
тел/факс: 8(351)724-13-15; e-mail:mail@148chel.ru

**Методическая разработка занятия**  
**на городской конкурс «Ступени наставничества»**  
**«Урок занимательной химии»**

Номинация: учитель-предметник

Авторы:

Кононыхина Мария Анатольевна, 10у2 класс,  
Сушло Екатерина Ильинична, 10у2 класс  
МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска»,

Куратор:

Распопова Любовь Валерьевна, учитель  
химии, МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска»

Челябинск – 2023



## **Методическая разработка урока химии**

**Дата проведения:** 18.04.2023

**Тема занятия:** Урок занимательной химии

**Возраст учащихся:** 4 класс

**Тип занятия:** введение в науку

**Цель занятия:** пробудить у ребят познавательный интерес к химии

**Задачи:**

**Образовательные:**

- способствовать формированию представлений о науке химия;
- познакомить с техникой безопасности в кабинете повышенной опасности;

**Развивающие:**

- стимулировать познавательный интерес учащихся к химии;
- формировать умения безопасного обращения с химической посудой и веществами;

**Воспитательные:**

- воспитывать коммуникативные способности.

**Технологии:** критического мышления, информационно-коммуникативные

**Методы:** словесные (беседа), наглядные (демонстрационный эксперимент), – практические

**Формы организации учебного процесса:**

Фронтальная работа, индивидуальная работа

**Форма организации деятельности детей:**

Практическая работа

**Методическое оснащение занятия:**

**Материалы:** лабораторная посуда, химические реактивы

**Оборудование:** Компьютер, интерактивная доска

**Дидактическое обеспечение урока:** Презентация к занятию, материалы для контроля знаний обучающихся (карточки-задания).

## Ход занятия

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время
Организационный момент	<p><b>Мария:</b> Здравствуйте, ребята! Меня зовут Маша.</p> <p><b>Екатерина:</b> А меня Катя. Сегодня мы предлагаем вам отправиться в мир увлекательной химии. Путешествуя, мы будем проводить увлекательные опыты – они помогут нам раскрыть некоторые секреты природы и лучше понять происходящее вокруг нас.</p>	Приветствуют педагогов,	2 мин.
Актуализация знаний	<p><b>Мария:</b> Давайте попробуем ответить на вопрос: «Что же изучает наука химия?»</p> <p>Правильно, ребята! <i>Химия – это наука о веществах, их свойствах и превращениях.</i></p> <p><b>Екатерина:</b> Кто из вас помнит, что такое вещество? (<i>то, из чего состоят тела, предметы</i>)</p> <p><b>Мария:</b> Приведите примеры тел и веществ, из которых они состоят (<i>деревянная линейка – из дерева, ластик – из резины и т.д.</i>)</p> <p><b>Екатерина:</b> Молодцы!</p> <p><b>Мария:</b> Чтобы убедиться, что вы знаете из чего состоят тела, которые вас окружают, выполним задание (приложение)</p>	Отвечают на вопросы, выполняют карточку-задание	5 мин.
Инструктаж по технике безопасности	<p><b>Мария:</b> Катя, чем же мы сегодня займемся?</p> <p><b>Екатерина:</b> Мы будем работать с различными веществами. Но сначала запомним <b>очень важные правила!</b></p> <p><b>Мария:</b>          Чтоб работа получилась          И несчастье не случилось,          Слушай всё внимательно          И помни эти правила!</p> <p><b>Екатерина:</b>          То, что на столе, смотри,          Сразу в руки не бери!</p> <p><b>Мария:</b>          Чтобы порошок набрать,          Тебе шпатель надо взять.  <i>(показывает шпатель)</i></p> <p><b>Екатерина:</b>          А жидкость налить можно</p>	Слушают инструктаж по технике безопасности	5 мин.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время
	<p>Пипеткой осторожно. (показывает пипетку)</p> <p><b>Мария:</b> Не хватай ничего в рот, Чтоб не заболел живот! Как всё сделал – не забудь Руки вымыть! В добрый путь!</p>		
Изложение нового материала	<p><b>Екатерина:</b> Давайте познакомимся с лабораторной посудой</p> <p><b>Мария:</b> Все химические превращения сопровождаются признаками.</p> <p><b>Работа с презентацией</b></p> <p><b>Мария:</b> Итак, теперь мы с вами немного познакомились с основными правилами и узнали о признаках химических явлений. Можем приступить к химическим опытам.</p> <p><b>Екатерина:</b> ребята, видели ли вы, когда-нибудь извержение вулкана? Или может быть, вы знаете как сделать пасту для слона? Сейчас мы вас удивим!!</p> <p><b>Демонстрация опытов:</b> Опыт № 1 «Химический вулкан» Опыт № 2 «Паста для слона»</p>	Слушают учителя, выполняют задание	5 мин.
Практическая работа	<p><b>Екатерина:</b> Понравились опыты? Хотите сами попробовать себя в роли химиков?</p> <p><b>Мария:</b> Тогда начнем! У вас на столах лежат две баночки с пищевой содой и лимонной кислотой. К сожалению, мы не успели приклеить этикетки и теперь не знаем, где какое вещество. Нам нужна ваша помощь.</p> <p><b>Екатерина:</b> а как же нам определить кислоту и соду? На вкус же пробовать нельзя!</p> <p><b>Мария:</b> В этом нам могут помочь индикаторы – вещества, которые изменяют свой цвет в кислых и щелочных растворах. А используем мы с вами природный индикатор – сок краснокочанной капусты.</p>	Ребята под руководством учителя выполняют практическую работу	7 мин.
Закрепление знаний	<b>Мария:</b> А теперь, попробуйте отгадать ребусы.	Отгадывают ребусы,	5 мин.





Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время
	<p><b>Работа с презентацией</b></p> <p><b>Екатерина:</b> Ребята, сейчас мы с вами проверим, хорошо ли вы заполнили название оборудования.</p> <p><b>Екатерина:</b> И завершим мы наше занятие химическим волшебством, сделаем химическую радугу.</p>	<p>выполняют задание:</p> <p>«Вставь пропущенное слово»</p>	
Рефлексия	<p><b>Екатерина:</b> Ребята, очень приятно было с вами работать. Оставьте нам на память свою эмоцию, нарисуйте смайлик, выражающий ваше настроение. До свидания!</p> <p><b>Мария:</b> До свидания!</p>	Анализируют свое настроение	1 мин.

Урок занимательной химии

Задание № 1 Соедините чертой каждое из предложенных вам предметов (тел) с названием вещества, из которого оно состоит и прочтите полученное стихотворение:

Тела	Гвоздь		из железа	Вещества
	Шарик		из парафина	
	Ручка		из резины	
	Свеча		из пластмассы	

Задание № 2 Впишите в клетки название посуды:

		<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div>
		<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div>
		<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div>
		<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div>

Задание 3. Прочтите предложения и впишите пропущенные слова:

1. Приступайте к работе только с разрешения \_\_\_\_\_!
2. Выдаваемые вам порошки берите \_\_\_\_\_, а жидкости - \_\_\_\_\_;
3. Внимательно рассматривайте то, что берете для работы, и то, что у вас получилось. Но при этом ничего НЕ \_\_\_\_\_ на вкус!
4. Работайте аккуратно, соблюдайте на рабочем месте \_\_\_\_\_;
5. После проведения работы \_\_\_\_\_ руки с мылом.

