

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Предмет: технология

Класс: 3

Тема урока: Новогодняя игрушка из фетра

Цель урока: Изготовить новогоднюю игрушку из фетра

Планируемые результаты:

Предметные: развивать умение планировать и последовательно выполнять свои действия при изготовлении игрушек;

- мотивировать детей на сотрудничество в совместной работе, к самостоятельным действиям и поступкам;
- учить изготавливать простую игрушку своими руками;
- умение пользоваться шаблонами и пользоваться инструментами.

Личностные: проявление творческого отношения к процессу обучения;

- заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- развитие трудолюбия, способности к самостоятельным поступкам и действиям, к преодолению трудности;
- воспитывать у обучающихся трудолюбия, чувства взаимопомощи, дисциплинированности на уроке технологии

Оборудование: фетр, нитки, пуговицы, ленты, ножницы, иголка.

Провели урок ученицы 10у2 класса Гильмиярова Алина, Нурпиисова Анастасия, Фабрикантова Карина

Педагог-наставник: учитель технологии Шестакова И.В.

| Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
|-----------------------|--------|--|-----------------------|--|
| 1. Орг. момент | 1 мин. | Здравствуйте, ребята. Встали ровно, подравнялись. Присаживайтесь. Начнем наш урок. | Проверка готовности. | Сотрудничество с учителем и сверстниками |
| 2.Актуализация знаний | 1 мин. | - Догадайтесь, чем мы сегодня займемся на уроке, отгадав загадку. | Отгадать загадку. | Извлечение необходимой |

| | | | | |
|-----------------------------------|--------|--|--------------------------------------|---|
| | | <p>Кто стоит, как королева, Вся в игрушках и огнях, Хоровод собрать сумела, В песнях, шутках и стихах. У нее растут иголки, Все узнали, это — ...(елка)</p> | | информации из текста |
| 3.Постановка темы и цели урока | 1 мин. | <p>Какова тема урока? Цель урока? Тема урока: Изготовление новогодней игрушки из фетра. Цель: Научиться шить игрушку в виде елочки.</p> | Предположить тему и цель урока. | Выражение своих мыслей и аргументирование своего мнения |
| 4. Открытие нового знания | 5 мин. | <p>Ребята, посмотрите, какую игрушку сделала я. Сейчас я расскажу вам, как выполнять данную работу. - Подумайте и скажите, из какого материала выполнена елочка? - Какие инструменты нам необходимы для работы? Когда же впервые появились мягкие игрушки? Знаете ли вы историю их возникновения? История мягкой игрушки началась в 70-е годы 19 века в Германии. В 1879 году женский журнал «Die Mod Ewe Itt», выходивший в Германии, предложил сшить своим читательницам слоненка из фетра по прилагающейся выкройке. История рассказывает о том, что девушка по имени Маргарет Штайфф в 1879 году сшила из мягкого фетра слоненка. Точно не известно, как он выглядел, затем она стала шить самые</p> | Слушать учителя, отвечать на вопросы | |

| | | | | |
|--|--------|---|---|---|
| | | <p>разные игрушки из ткани. Эта поделка стала первым шагом Маргарет Штайфф по созданию одной из крупнейших фабрик игрушек «Steiff».</p> <p>Впоследствии многие женские журналы начали печатать выкройки и советы по изготовлению мягких игрушек своими руками.</p> | | |
| 5. Первичное закрепление во внешней речи | 8 мин. | <p>- Давайте повторим технику безопасности при работе с ножницами и иголкой:</p> <p><u>Работа с ножницами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брать инструмент разрешается только тогда, когда необходимо что-то вырезать. 2. Закончив работу, необходимо положить инструмент в отведенное для него место. 3. Нельзя держать ножницы острыми концами вверх. 4. Передавать ножницы нужно кольцами вперед. <p><u>Работа с иглами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранить иголки и булавки необходимо в игольнице. 2. Нельзя брать иголки в рот. 3. Нельзя откусывать нитку зубами; <p>Ребята, внимание, поэтапное выполнение нашей с вами работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевести шаблон на фетр по контуру простым карандашом- 2 детали 2. Вырезать шаблон | Выполнять требования учителя. Вспомнить технику безопасности. | <p>Смыслообразование</p> <p>Планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками</p> <p>Формулирование познавательной цели</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---------|--|---|---|
| | | <p>3. Пришить на каждую деталь по 3 пуговицы</p> <p>4. В верхней части елочки пришить ленточку - петельку</p> <p>5. Сшить игрушку между собой, используя шов вперед иголку по краю шаблона</p> | | |
| 6.Самостоятельная работа | 20 мин. | Начинайте выполнять работу, опираясь на образец. Кому нужна будет моя помощь, обращайтесь, помогу. | Работать по технологической карте самостоятельно. | Смыслообразование Выполнение задания по составленному под контролем учителя плану. |
| 7.Включение в систему знаний | 3 мин. | <p>Ребята, теперь я оценю ваши работы, по ходу работы я видела, как все стараются и какие у всех получились работы.</p> <p>Вы сегодня все молодцы, у вас у всех замечательные работы.</p> | Анализировать свою работу на уроке. | Внутренняя позиция школьника. |
| 8.Рефлексия | 1 мин. | <p>Ребята, давайте вспомним, какие цели мы с вами ставили.</p> <p>Кто считает, что мы с вами добились целей, поднимите руку.</p> <p>Я предлагаю украсить нашу с вами елку вашими новогодними игрушками.</p> <p>Давайте повесим елочки на большую елку.</p> <p>- Вы сегодня все молодцы, у вас у всех замечательные работы.</p> <p>- Спасибо за урок.</p> | Вспомнить тему и цель урока. | Объективная оценка своей работы. |