



MODELO DE PRUEBA AVALUACIÓN FINAL MODULO

Entidad:	Asociación Estel de Llevant	CIF:	G07815905
Exp. Núm.:	FDV11/18		
Centro de formación:	Asociación Estel de Llevant	Censo:	27105
Denominación CP:	Producción de semillas y plantas en vivero	Código CP:	AGAU0110
Denominación MF*:	Producción de semillas	Codi MF:	MF1481_2
Docente responsable:	Antonio Soler Gelde		
Tipo de prueba:	Prueba objetiva con preguntas de elección multiple		
Instruments de recogida de resultados	Modelo adjunto de prueba objetiva		
Criterios de corrección	20 preguntas con un valor de 0.5 puntos cada una. Para aprobar el módulo es necesario obtener como mínimo un 5. Cada respuesta errónea resta 0.17 puntos.		
Apellidos y nombre del alumno(a)	MOLINA LLOMPART, ALBERTO	NIF/NIE:	41523207L

**NOTA FINAL
(APTO / NO APTO)**



MODELO DE PRUEBA AVALUACIÓN FINAL MODULO

Entidad:	Asociación Estel de Llevant	CIF:	G07815905
Exp. Núm.:	FDV08/17		
Centro de formación:	Asociación Estel de Llevant	Censo:	27105
Denominación CP:	Producción de semillas y plantas en vivero	Código CP:	AGAU0110
Denominación MF*:	Producción de semillas	Codi MF:	MF1481_2
Docente responsable:	Antonio Soler Gelde		
Tipo de prueba:	Prueba objetiva con preguntas de elección multiple		
Instruments de recogida de resultados	Modelo adjunto de prueba objetiva		
Criterios de corrección	20 preguntas con un valor de 0.5 puntos cada una. Para aprobar el módulo es necesario obtener como mínimo un 5 . Cada respuesta errónea resta 0.17 puntos.		
Apellidos y nombre del alumno(a)		NIF/NIE:	

NOTA UF1596

NOTA UF1597

NOTA FINAL
(APTO / NO APTO)

INSTRUCCIONES:

- Se dispone de dos horas para responder las 20 preguntas.
- Cada pregunta tiene un valor de 0.5 punto.
- Para considerar la respuesta como correcta, la opción escogida ha de estar correctamente señalada. Las preguntas erróneamente marcadas se considerarán como incorrectas.
- Cada respuesta incorrecta resta 0.17 puntos. Las respuestas en blanco no restan.

1. Se define el vigor de una semilla como “un conjunto de propiedades que determinan el nivel de actividad y capacidad de las semillas durante la germinación y durante la emergencia de las plántulas”. ¿Esta propiedad es resultado de?
 - ☐ A. Constitución genética
 - ☐ B. Condiciones ambientales
 - ☐ C. Grado de deterioro y envejecimiento
 - ☐ D. Todas las respuestas son correctas
2. ¿Todos los frutos han de formarse únicamente después de la fecundación del óvulo?
 - ☐ A. No es correcta. Hay plantas en las que se da el fenómeno de la partenocarpia
 - ☐ B. No es correcta ya que hay plantas que tienen fecundación autógena
 - ☐ C. Es correcta. No hay frutos que puedan formarse sin la fecundación previa del óvulo
 - ☐ D. Es correcta solo si las plantas tienen dispersión del polen por medio de insectos
3. Según el contenido de humedad con el que podemos almacenar las semillas, ¿distinguimos?
 - ☐ A. Semillas ortodoxas
 - ☐ B. Semillas longevas y desecantes
 - ☐ C. Semillas recalcitrantes
 - ☐ D. Las respuestas A y C son correctas
4. Las plantas que tienen tendencia a la dehiscencia como lechugas, zanahorias o cebollas, en general ¿cuando hay que recoger la semilla?
 - ☐ A. Los dejamos secar y después los recogemos
 - ☐ B. Los recogemos a medida maduran
 - ☐ C. Dejamos que el fruto madure lo más posible en la mata
 - ☐ D. A finales de verano

5. ¿Qué es una panícula?
- ☐ A. Un método de cosecha
 - ☐ B. Una rama de una mata con flores
 - ☐ C. Un racimo ramificado de flores en el que las ramas son a su vez racimos
 - ☐ D. Ninguna respuesta es correcta
6. ¿En que tipo de recipiente voy a recolectar semillas con aristas o frutos con ganchos?
- ☐ A. En bolsas de plástico
 - ☐ B. En bolsas de tela
 - ☐ C. En bolsas de papel
 - ☐ D. En baldes
7. ¿Cuando las semillas forman parte de la parte comestible de la planta qué es lo que conviene hacer con ellas para su recolección?
- ☐ A. Recogerlos muy maduros y cuando se han empezado a ablandar
 - ☐ B. Se pueden dejar en la planta hasta que estén completamente secas, previendo que el tiempo y los animales no las estropeen
 - ☐ C. Los recogemos a medida maduran
 - ☐ D. Los podemos recoger en invierno
8. La frase: "El fruto es una parte de los árboles que sirve para atraer a diferentes animales y asegura que se fecunden mas flores"
- ☐ A. Verdadera
 - ☐ B. Falsa
 - ☐ C. Falsa ya que no sirve para atraer a diferentes animales, solo asegura la fecundación
 - ☐ D. Falsa ya que no sirve para asegurar la fecundación, solo atrae a diferentes animales
9. ¿Las partes de un fruto son?
- ☐ A. Embrión, endospermo, epispermo
 - ☐ B. Epispermo, mesocarpio, endocarpio
 - ☐ C. Radícula, plúmula e hipocólito
 - ☐ D. Ninguna es correcta
10. ¿Según la forma de liberar las semillas los frutos los clasificamos en?
- ☐ A. Indehiscentes y Dehiscentes
 - ☐ B. Monospermos o polispermos
 - ☐ C. Carnosos o secos
 - ☐ D. Ninguna respuesta es correcta

11. ¿Los sistemas mecánicos de recolección los clasificamos en?
- ☐ A. Vibración y sacudida
 - ☐ B. Manuales o acoplados al tractor
 - ☐ C. Autopropulsados o acoplados
 - ☐ D. Manuales o cabalgantes
12. ¿En que casos emplearíamos una técnica de recogida como la cosecha de frutos enteros de forma manual?
- ☐ A. Cuando no podemos realizar una selección y descarte de una manera más eficiente
 - ☐ B. La accesibilidad de los frutos permite emplear las dos manos para dejar las semillas en un cubo, balde u otro recipiente
 - ☐ C. Los frutos contienen un alto número de semillas, sean carnosos o secos indehiscentes
 - ☐ D. Todas las respuestas son correctas
13. Las mesas de gravedad son un método de separación y limpieza mecanizada. ¿Qué característica de las semillas emplean como principio de funcionamiento?
- ☐ A. La forma de las semillas
 - ☐ B. El peso específico de las semillas
 - ☐ C. La textura superficial de las semillas
 - ☐ D. El grado de humedad de las semillas
14. ¿Una buena medida de precaución para el etiquetado de lotes de frutos y semillas en campo es?
- ☐ A. Guardar las etiquetas en bolsas de plástico separadas para que no se deterioren
 - ☐ B. Etiquetar por la parte exterior y la inferior del recipiente
 - ☐ C. Grapar etiquetas plastificadas
 - ☐ D. Las respuestas A y B son correctas
15. Los objetivos que se persiguen con el acondicionamiento de semillas son: eliminar el exceso de humedad y materiales indeseables, clasificar adecuadamente las semillas ¿y?
- ☐ A. Proteger las semillas contra plagas y enfermedades
 - ☐ B. Lograr una comercialización barata
 - ☐ C. Mantener las pérdidas de semillas al mínimo
 - ☐ D. Conseguir que su contenido de humedad sea el adecuado
16. ¿Los métodos de extracción los clasificamos en?
- ☐ A. Aventado y cribado
 - ☐ B. Siega y trillado
 - ☐ C. Secos y húmedos
 - ☐ D. Húmedos y despulpado

17. ¿Como se llama a la operación de “separar el grano de la paja” mediante la rotura de las infrutescencias?
- ☐ A. Extracción en seco
 - ☐ B. Decantación húmeda
 - ☐ C. Trillado
 - ☐ D. Ninguna respuesta es correcta
18. En general para conservar las semillas debemos mantener un ambiente frío, limpio y seco. ¿Qué otras recomendaciones son importantes tener en cuenta para el almacenamiento de semillas?
- ☐ A. Conservarlas en estado latente para preservar su viabilidad
 - ☐ B. Mantener una mínima diferencia entre la humedad del ambiente y de las semillas
 - ☐ C. Las semillas que poseen bajos niveles de humedad y que son conservadas a temperaturas bajas germinan antes
 - ☐ D. Las respuestas A y B son correctas
19. ¿Cuando cosechamos frutos para recoger semillas de especies como el tomate (*Solanum lycopersicum*)?
- ☐ A. Los dejamos secar y después los recogemos
 - ☐ B. Los recogemos a medida maduran
 - ☐ C. Dejamos que el fruto madure lo más posible en la mata
 - ☐ D. A finales de verano
20. ¿El aventado es?
- ☐ A. Un método de extracción en seco
 - ☐ B. Un método de selección y clasificación
 - ☐ C. Emplear el viento para separar impurezas para obtener las semillas
 - ☐ D. Las respuestas A y C son correctas