

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO TIPOLOGICA (QUATI)

VERSÃO II

JOSÉ JORGE DE MORAIS ZACHARIAS

Este Questionário de avaliação Tipológica (QUATI) foi desenvolvido no Brasil, no bojo de várias pesquisas desenvolvidas no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, sob a orientação da Profa. Dra. Anna Mathilde Nagelschmidt, desde 1989, com tipologia junguiana, e resultou na construção de um questionário dirigido à população brasileira e à sua cultura.

A tipologia busca identificar de modo geral o que algumas pessoas têm em comum com as outras e também suas diferenças. O modelo junguiano de tipologia apresenta-se como uma tentativa de definir estilos cognitivos e de comportamento individual, classificando semelhanças e diferenças em determinados grupos.

Jung não partiu das tipologias existentes para construir a sua, mas baseou-a em sua própria experiência clínica e pessoal, além de integrá-la diretamente com a estrutura de personalidade que havia postulado. Neste contexto, a tipologia Junguiana não poderá ser bem utilizada se não houver um profundo conhecimento da estrutura da psique à luz da teoria analítica. Somente se compreendendo o dinamismo consciente/inconsciente, como pares complementares, é que se poderá fazer bom uso da tipologia junguiana.

A tipologia junguiana possui um grande valor prático no trabalho clínico, em RH, e no aconselhamento psicológico escolar e profissional. Na prática, quando possuímos muitas informações psicológicas sobre alguém, o modelo tipológico oferece uma direção, um suporte teórico para podermos lidar mais adequadamente com tantos elementos psíquicos.

Ao realizar uma avaliação mais profunda dos resultados obtidos é importante levar em conta os pontos abaixo, que ajudarão em muito uma construção mais aproximada do perfil psicológico do analisado :

- O dinamismo psíquico, pois a avaliação do teste é estática
- A correta compreensão das relações entre função principal e auxiliar com a função inferior
- Conceito de persona e sombra

- **Persona:** é uma máscara adotada pela pessoa em resposta as demandas das convenções e das tradições sociais. O propósito da máscara é causar uma impressão definida nos outros e muitas vezes, embora não necessariamente, oculta a verdadeira natureza da pessoa. A persona e a personalidade pública.
- **Sombra:** O arquétipo da sombra consiste nos institutos animais que os humanos herdaram em sua evolução a partir de formas inferiores de vida. A sombra é responsável por nossa concepção do pecado original; quando é projetada para fora ela se torna o diabo ou um inimigo. A sombra também é responsável pelo aparecimento, na consciência de pensamentos, sentimentos e ações desagradáveis e socialmente repreensíveis, que podem ser escondidos da visão pessoal

O objetivo deste Questionário é avaliar a personalidade através das escolhas situacionais que cada sujeito faz. Duas respostas são possíveis, o que definirá uma entre duas possibilidades opostas de atuação ou escolha. Os resultados serão fornecidos em um conjunto de 3 códigos que definirão a atitude consciente e as funções mais e menos desenvolvidas (ou inconscientes). As dimensões avaliadas são:

- **Dimensão R1: EXTROVERSÃO (E)** e a **INTROVERSÃO (I)**, que avaliam onde está o foco de atenção do sujeito, se no mundo externo ou no mundo interno.
- **Dimensão R2: SENSÇÃO (Ss)** e a **INTUIÇÃO (In)**, que referem-se a como a pessoa prefere receber as informações.
- **Dimensão R3: PENSAMENTO (Ps)** e o **SENTIMENTO (St)** referem-se a como uma pessoa prefere tomar decisões, são funções avaliativas de julgamento.

DEFINIÇÃO DAS DIMENSÕES

1. O FOCO DE ATENÇÃO: ATITUDE

1.1 INTROVERSÃO (I)

O introvertido orienta-se por fatores subjetivos, dirige a sua atenção para o seu mundo interior de impressões acerca do mundo. É introspectivo e aprecia mais a companhia de livros do que as pessoas. Tende à reflexão e a refletir antes de agir. Está mais voltado a atividades solitárias e prefere compreender a realidade antes de posicionar-se nela.

1.2 EXTROVERSÃO (E)

O extrovertido orienta-se pelo que é objetivamente dado, dirige a sua atenção para o mundo externo de fatos, coisas e pessoas. Aprecia a ação e expressa-se melhor falando do que escrevendo, gosta mais de ouvir do que de ler. Gosta de movimento e mudanças constantes, pode ser agressivo e agir impensadamente.

2. RECEBENDO INFORMAÇÕES: FUNÇÕES PERCEPTIVAS

2.1 INTUIÇÃO (In)

O intuitivo parte do que está percebendo no momento, mas esta não é sua preocupação. Está mais interessado nos significados, nas relações e nas possibilidades futuras inerentes ao que está percebendo. Observa o todo, e não as particularidades de uma situação. Busca novas soluções, novas estratégias para os problemas. Prefere planejar do que executar.

2.2 SENSACÃO (Ss)

O sensitivo confia em seus órgãos dos sentidos para compreender objetivamente uma situação. Está mais interessado no *aqui e agora*. É prático e realista e sua impressão do mundo não é influenciada pela imaginação. Observa detalhes e não se prende à visão geral do todo. Tem facilidade para lidar com objetos e máquinas que exijam precisão e cuidados.

3. TOMANDO DECISÕES: FUNÇÕES AVALIATIVAS

3.1 PENSAMENTO (Ps)

O reflexivo está atento à causalidade lógica de seus atos e eventos. Inclui os prós e os contra de uma mesma situação e busca um padrão objetivo da verdade. Gosta da organização e da lógica, baseando sempre seu julgamento em padrões universais e coerentes, ao invés de valores pessoais.

3.2 SENTIMENTO (St)

O sentimental toma decisões com base em seus próprios valores pessoais ou de outras pessoas, mesmo que estas decisões não tenham lógica e objetividade alguma. Voltado para as relações pessoais, mostra-se receptivo e bom para lidar com pessoas. Tem forte atração pela história e pelas tradições.

ORIENTAÇÃO PARA APLICAÇÃO

- A aplicação do QUATI pode ser individual ou coletiva.
- Pode ser aplicada em pessoas a partir do nono ano.
- Primeiramente deverá ser entregue a Folha de Respostas, onde o(s) avaliando(s) preencherá(ão) a parte superior com todos os dados que lhe(s) são pedidos.
- A seguir entrega-se os Cadernos de Questões e lê-se juntamente com o(s) avaliando(s) as Instruções.
- Após tudo esclarecido, inicia-se o teste a partir da questão 01.
- Não há tempo limite: a média de tempo para realização deste questionário é de 45 minutos.
- Ao término, deverão ser recolhidos os cadernos de questões e as folhas de respostas.

CORREÇÃO DO TESTE

Para a correção da Folha de Respostas utilize os Crivos de Correção adequados: Crivo R1 (I – E), Crivo R2 (In – Ss), Crivo R3 (Ps – St). Transporte os dados obtidos para a parte inferior da folha de resposta, onde se lê **RESULTADO**. No quadro **QUALITATIVO** transcreva as letras-código encontradas, e no quadro **QUANTITATIVO**, transcreva os valores encontrados para R1, R2 e R3.

- Indique na frente da designação **ATITUDE** a atitude encontrada, I ou E.
- Indique na frente da designação **FUNÇÃO PRINCIPAL** a função que obtiver maior pontuação entre R2 e R3.
- Indique na frente da designação **FUNÇÃO AUXILIAR**, a função que obtiver menor pontuação entre R2 e R3.
- A **FUNÇÃO INFERIOR** será a função oposta à **FUNÇÃO PRINCIPAL**.

EXEMPLO:

ATITUDE	E	Extrovertido
FUNÇÃO PRINCIPAL	In	Intuição
FUNÇÃO AUXILIAR	St	Sentimento
FUNÇÃO INFERIOR	Ss	Sensação

Com os dados obtidos, procure no manual a descrição básica do Tipo Psicológico entre os dezesseis tipos possíveis descritos e na Tabela de Profissões mais encontradas em cada tipo.

No exemplo dado, as características da pessoa encontram-se em **E In St** :

As pessoas com este perfil de preferência são inovadoras, entusiastas, vislumbrando constantemente novas possibilidades e maneiras novas de fazer as coisas. Possuem grande imaginação e capacidade de tomar a iniciativa e começar novos projetos, assim como a energia implosiva necessária para levá-los a adiante. São estimulados pelas dificuldades. São totalmente absorvidas em seus projetos e a energia psicológica de que dispõem provém de uma sucessiva coleção de novos entusiasmos, fazendo com que outras pessoas entusiasmem também.

Vislumbram tantas possibilidades novas que tem dificuldades para escolher aquelas que apresentam o maior potencia. Seria útil que entrassem em contato com sua função sentimento, para esta o ajuda-se a escolher, pesando o valor de cada alternativa.

O componente sentimento dessas pessoas revela-se através de um genuíno envolvimento com outras pessoas. Isto lhes dá uma grande habilidade em manejar seus contatos interpessoais, fazendo com que muitas vezes possam vislumbrar as potencialidades alheias em que direção estas poderão desenvolver. Seu maior interesse está em compreender e não em julgar os outros.

Um de seus problemas é que geralmente odeiam a rotina, encontrando enormes dificuldades em ampliar o esforço necessário para levar adiante uma série de serviços de rotina, não diretamente relacionados com aquilo que as interessas. Frequentemente, perdem o interesse num projeto 'a em que os problemas principais e os desafios mais instigantes podem sendo resolvidos.

Profissões mais adequadas

Entusiasta afetuoso, vivaz, engenhoso e imaginativo, capaz de fazer quase qualquer coisa que o interesse. Sempre rápido com uma solução para qualquer dificuldade e pronto para ajudar qualquer um que tenha um problema. Frequentemente confia mais em sua habilidade de improvisação do que em preparo anterior. Geralmente pode encontrar fortes razões para justificar qualquer coisa que queira. Por exemplo, líder religioso, jornalista, psicólogo, compositor, assistente social, pedagogo, entre outros.