

Таким образом, проблема страховых выплат сотрудникам УИС состоит в сложности и неоднозначности толкования размеров этих выплат и видов страховых случаев, которые непосредственно являются основаниями для предоставления страховых выплат. Данная проблема возникает от недостаточно точной систематизации законодательства в сфере обязательного медицинского страхования сотрудников УИС и требует особого внимания.

### **Характеристика основных факторов, влияющих на формирование и развитие правосознания молодежи**

*Полоскова Ю. А. – студент 2 курса Вологодского филиала  
РАНХиГС при Президенте Российской Федерации*

*Архипова А. С. – студент 2 курса Вологодского филиала  
РАНХиГС при Президенте РФ;*

*Научный руководитель: Глумная М. Н. – доцент  
кафедры общественных дисциплин Вологодского филиала  
РАНХиГС при Президенте Российской Федерации,  
кандидат исторических наук, доцент*

Статья посвящена проблеме формирования правового сознания у российской молодежи. Отмечается важность этого процесса для развития общества, а также подверженность его определенным рискам. Подробно рассматриваются факторы и их воздействие на поведение людей моложе 23 лет.

**Ключевые слова:** правосознание; факторы формирования; социальная сфера; семья; образовательные учреждения; средства массовой информации; индустрия развлечений; субкультура; индивидуальное лидерство

Правосознание – специфическая форма общественного и индивидуального сознания, выражающая представления и чувства людей о праве и регулируемом им поведении. От того, как сформировано знание права, зависит развитие и воспитание отдельных граждан, и всего общества в целом, и государства. Существует, таким образом, устойчивая триада правосознания: «личность – общество – государство»<sup>1</sup>.

Молодежь, являясь частью общества и фундаментом его будущего, подвергается воздействию различных факторов, формирующих ее правовое сознание. Убеждение в необходимости соблюдения законов

---

<sup>1</sup> См.: Марченко М.Н. Теория государства и права. М.: Зерцало, 2004. С. 67.

может быть объективно-правомерным, ситуационно-правомерным и законопослушным, по причине осознания общественной необходимости соблюдать требования закона; из-за боязни юридической ответственности; авторитета группы, к которой принадлежит индивид.

Уровень правосознания оценивается через наличие следующих составляющих: знание и соблюдение действующих законов; внутреннее согласие в необходимости и полезности нормативно-правовых актов; правильное осознание своих прав и обязанностей, свободы и ответственности, а также правовая активность, включающая в себя целенаправленную деятельность по пресечению правонарушений. Только объективно-правомерное и законопослушное поведение в силу осознания общественной необходимости свидетельствует о высокой степени убежденности личности в необходимости соблюдения закона. Через выяснение мнения респондента о возможном поведении в конкретной правовой ситуации можно его спрогнозировать, а также установить поведение личности в прошлом.

Оценить уровень правосознания, объем и качество правовых знаний, выявить степень убежденности в необходимости соблюдения законов позволяют социологические опросы, а также ставшие популярными в настоящее время «диктанты» (географический, экономический, правовой и пр.). Так, в 2018 году участие во Всероссийском правовом диктанте приняли более 165 тысяч человек. Организаторами диктанта являлись Ассоциация юристов России, «Деловая Россия», Агентство стратегических инициатив (АСИ), Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека, а также редакция «Российской газеты». Более 70 % участников правового диктанта составили лица моложе 23 лет, 12 % участников – в возрасте от 23 до 35 лет. Равное количество участников (по 7 %) представили возрастные группы от 36 до 45 и от 46 до 59 лет, 2 % – граждане старше 59 лет. Средний уровень юридической грамотности участников правового диктанта составил 67 %.

Наибольшее количество правильных ответов дала социальная группа «работники аппарата государственных учреждений», регулярно сталкивающаяся с правовыми вопросами в процессе своей деятельности. На втором месте – военнослужащие, работники правоохранительных органов и таможни, на третьем – работники организаций, оказывающих юридические услуги. Молодежь и население, не связанное с правовыми вопросами в процессе осуществления госу-

дарственной и муниципальной службы, продемонстрировали уровень правосознания ниже среднего<sup>1</sup>.

Воспитание правосознания личности начинается с усвоения нравственных ценностей, норм поведения в семье, образовательных организациях, в общении со сверстниками, товарищами и друзьями. Нравственный фундамент закладывается через наблюдения над жизненными ситуациями, размышления о нормально протекающих событиях и бытовых, социальных конфликтах, связанных с нормами права, юридическими оценками, утверждая тем самым правовые представления, взгляды молодых граждан. По данным социологических исследований, на воспитание ребенка в следующем соотношении влияют: семья – 40 %, СМИ – 30 %, образовательные учреждения – 20 %, жизненные ситуации – 10 %<sup>2</sup>.

Семья выступает первым и ведущим социальным институтом, влияющим на формирование значимых ценностей и личностных установок подрастающего поколения, активно участвующим в процессе социализации. Выступая как правовая, социальная, моральная и нравственная основа, семья оказывает право-культурное воздействие на личность посредством нормативного и информационного влияния. Под нормативным влиянием семьи подразумевают формирование определенных правовых образов, моделей поведения в определенной социокультурной среде и усвоенных стереотипов в правовой<sup>3</sup>. При этом для того, чтобы родители или опекуны несли это информационное влияние, необходимо, чтобы они сами знали или имели возможность получить доступ к этой правовой информации.

Таким образом, развитие личности ребенка зависит от образа жизни, поведения, нравственно-правового и социально-культурного уровня семьи, в которой он проживает. Навыки, приобретенные в семье, являются элементами социализации в образовательной сфере. Например, Совет молодых юристов Вологодского регионального от-

---

<sup>1</sup> См.: За последние 5 лет молодежь никак не изменилась: исследование ВЦИОМ. URL: <https://youngspace.ru/faq/vtsiom-issledovanie-molodezhi-2019> (дата обращения: 16.10.2021); Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2020 год. URL: <https://rg.ru/2021/04/01/rg-publikuet-doklad-o-deiatelnosti-upolnomochennogo-po-pravam-cheloveka-za-2020-god.html> (дата обращения: 16.10.2021); Средний уровень правовой грамотности россиян составил 67 %. URL: <https://asi.ru.turbopages.org/asi.ru/s/news/101861/> (дата обращения: 16.10.2021).

<sup>2</sup> См.: Загвязинский В.И. Селиванова О.А. Социальная педагогика. Монография. М.: Юрайт, 2012. С. 405.

<sup>3</sup> См.: Сочивко Д.В. Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития: сборник материалов Всероссийского симпозиума психологов. Рязань: Академия ФСИН России, 2019. С. 241-243. URL: <https://znaniyum-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1249408> (дата обращения: 16.10.2021).

деления ООО «Ассоциация юристов России» в 2018 году провел среди детей дошкольного возраста конкурс детского рисунка «Юный пешеход», что позволило выявить собственное видение детей о безопасности дороги. Дети познакомились с Правилами дорожного движения во время выполнения рисунков, узнавали о необходимости соблюдать их, правильно переходить дорогу и различать сигналы светофора. По результатам мероприятия были выявлены победители в следующих учреждениях дошкольного образования: МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №88», МДОУ «Детский сад №106», МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №33»<sup>1</sup>.

Следующим фактором, который влияет на правосознание молодежи, являются образовательные учреждения (детские сады, школы, колледжи, вузы). Их деятельность направлена на приобретение ребенком позитивных, духовных ориентиров, усвоение им нравственных норм, развитие его воли, воспитание уважения к праву. Во время образовательной деятельности у молодого поколения формируется «образ права», который оказывает влияние на дальнейшую жизнь личности и ее окружающую среду. Так, ежегодно в Вологодской области в рамках программы развития правовой грамотности проводится конкурс на лучший антикоррупционный плакат. При разработке творческих работ антикоррупционной направленности молодежь на территории Вологодской области взаимодействует с органами государственной власти в антикоррупционном просвещении населения, что является возможностью повторения и дополнения своих знаний, а также реализации их на практике. Организатор конкурса – Управление по профилактике коррупционных правонарушений Администрации Губернатора Вологодской области<sup>2</sup>.

В современной России одним из главных факторов воздействия на поведение и взгляды людей являются средства массовой информации.

Так, в процессе проведенного Фондом «Общественное мнение» опроса граждан России был поставлен вопрос: «Приходилось ли Вам сталкиваться с криминальными проблемами (следует перечень проблем), и если да, то каким образом?». После обработки полученных данных выяснилось, что из сообщений СМИ узнавали про хулиганство, грабежи и воровство 64 % опрошенных; про вымогательство, произвол, беззаконие со стороны властей – 60 %; про проблемы по-

---

<sup>1</sup> См.: Областная программа в сфере развития правовой грамотности, правовой культуры и правосознания населения Вологодской области на 2017-2019 годы. URL: <https://www.vologda.kp.ru/daily/26923/3970975/> (дата обращения: 17.10.2021).

<sup>2</sup> См.: Областной конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Мир не продается». URL: <https://anticorrupt.gov35.ru/news/45760/> (дата обращения: 25.10.2021).

требления наркотиков – 68 %. Около 67 % всех опрошенных считают СМИ источником правовых знаний. У молодежи сформирована позиция, что закон в первую очередь должен быть справедливым, а потом уже нести законность своих формулировок<sup>1</sup>.

Важным фактором, воздействующим на формирование и развитие правового сознания, является современная индустрия развлечений, представленная, прежде всего, играми и видеофильмами.

Особого внимания в настоящее время требует проблема компьютерных игр, так как они обладают безусловной популярностью среди всех возрастных групп, а сам процесс игры позволяет в условиях «виртуальной реальности» осуществлять противозаконные действия (убивать, калечить, воровать) и получать за это «вознаграждение» в виде очков, баллов. В нашей стране, к сожалению, не уделяется должного внимания изучению влияния этих развлечений на психику ребенка, который не осознает в полной мере опасность этих действий, тем самым формируется девиантное поведение. Например, изучение сюжета наиболее популярного в последние дни среди молодежи корейского сериала «Игра в кальмара» выявило, что подростки, поддавшись массовому влиянию концепта насилия, азарта и пренебрежения ценности жизни, воплощают аморальные действия вне границ «виртуальной реальности». Так, школьники из Екатеринбурга устроили состязание по мотивам сериала, изображая все его атрибуты в реальной жизни (имитация насилия, оружия, смерти)<sup>2</sup>.

В отдельную группу факторов можно выделить влияние молодежной субкультуры. Так, если молодой человек признает принадлежность к некой группе, особенно если она выражает его интересы, то правовое поведение и правовые ценности этой субкультуры становятся его ценностями и образцом для подражания. Рассмотрим на конкретном примере – движение скаутов. Так, в 2014 году состоялся слет старших скаутов России в Республике Карелия. Участие приняли около 300 человек в возрасте от 14 лет из скаутских организаций России и зарубежья. Организатор проекта – Национальная организация российских скаутов-разведчиков. В рамках программы слета реализовались 5 направлений развития молодежи: лесное пожаротушение, поисково-спасательные работы, курс инструкторов патрульных, выживание, по стопам Беара Гриллса, подготовка инструкторов школь-

---

<sup>1</sup> См.: Бикметов Е.Ю. Взаимодействие семьи и школы в социализации индивида. М.: Социологические исследования. 2007. С. 86-92.

<sup>2</sup> См.: В Екатеринбурге подростки ради ролика для YouTube сыграли в «Игру в кальмара» возле школы. URL: <https://lenta.ru/turbopages.org/lenta.ru/s/news/2021/10/16/shkolniki/> (дата обращения: 17.10.2021).

ного туризма. В результате, полученные знания и навыки, например, основы предотвращения распространения лесных пожаров, информирование населения о вреде палов весенней травы, правильное оказание доврачебной помощи и др., тут же отрабатывались на практике и формировали определенные установки поведения молодежи<sup>1</sup>.

Необходимо также отметить индивидуальное лидерство как самостоятельный фактор, оказывающий влияние на формирование правосознания молодого человека. Существование лидера не обязательно должно быть реальным. Им может быть литературный герой или персонаж кинофильма и др. Воспитание на примере подобной личности может быть позитивным (например, советские идеологи отмечали значимость повести «Тимур и его команда» Аркадия Гайдара для молодого поколения), но может иметь и противоположную направленность, если лидером окажется один из множества преступников, красочно описываемых в современных произведениях. Например, в 1996 году в штате Вашингтон, подросток Барри Лукатис застрелил нескольких одноклассников. Оставшихся в живых учеников он взял в заложники, воплотив в жизнь сцену из романа Стивена Кинга «Ярость», в котором главный герой убивает двух учителей и берет класс в заложники<sup>2</sup>.

Таким образом, формирование и развитие правосознания молодежи необходимо изучать и регулировать. Государственная политика в этом направлении должна проводиться одновременно с комплексом мер по совершенствованию законодательства, по повышению эффективности государственного и муниципального управления, по развитию правоохранительной деятельности, исключению подмены в бюрократических интересах демократических общественных целей и задач.

### **Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии**

*Путренкова А. А. – курсант 3 курса юридического факультета  
Владимирского юридического института ФСИН России*

*Научный руководитель: Анкаев Д. М. – старший преподаватель  
кафедры уголовного права и криминологии юридического факульте-  
та Владимирского юридического института ФСИН России*

---

<sup>1</sup> См.: Слет старших скаутов России 2014 в Карелии. URL: <http://scouts.ru/events/16826> (дата обращения: 23.10.2021).

<sup>2</sup> См.: Дети убийцы. Барри Лукатис. URL: <https://www.mzkl.ru/2019/04/deti-ubijcy/> (дата обращения: 23.10.2021).