

## 程序设计课程设计要求

### 一、 课程设计目的

1. 进一步掌握和利用C语言进行程设计的能力；
2. 进一步理解和运用结构化程设计的思想和方法；
3. 初步掌握开发一个小型实用系统的基本方法；
4. 学会调试一个较长程序的基本方法；
5. 学会利用流程图或N-S图表示算法；
6. 掌握书写程设计开发文档的能力（书写课程设计报告）。

二、 课程设计分1、2、 3三个难度。合格为60分，评分等级为优秀、 良好、 中等、 及格、不及格五个级别，其中需求、功能及报告设计占比60%，代码及运行情况占比40%。

- （1）完成指定的功能，难度越大，分数愈高；
- （2）在完成指定功能的基础上，添加扩展功能，有创意，且成功实现，给与一定的加分；
- （3）每人独立完成, 未完成或有错误，酌情给分
- （4）优秀等级要通过现场答辩问询
- （5）本次设计为计算机学院新生程序设计竞赛初赛，获得优秀者可以进入复赛，有机会获得优秀作品奖及奖励，复赛在下学期举办。

难易程度	最高评定等级	未完成基本功能
1	优秀（90-100）	酌情给分
2	良好（80-89）	不及格
3	中等（60-69）	不及格

三、课程设计要求独立完成，严禁抄袭，抄袭者与被抄袭者皆以零分计入本课程设计成绩，凡发现实验报告或源程序雷同，涉及的全部人员皆以零分计入本课程设计成绩并向学院报告，相关人都按作弊处理。一经证实，没有成绩，并且上报学校。

#### 四、要求

1. 只能使用 C 语言，工具采用 TC2.0 或 3.0，源程序要有适当的注释，使程序容易阅读，所有程序要求使用多文件多函数编程方式。

2. 要有用户界面。要求至少采用文本菜单界面；鼓励采用图形菜单界面，使用文件保存数据，鼓励自行增加新功能。

3. 写课程设计报告（要求正规打印，A4 幅面，双面打印），内容包括：

- 封面（以附件格式为主）
- 课程设计题目、内容、要求。
- 总体设计（包含几大功能模块），画出系统功能模块结构图
- 详细设计（各功能模块的具体实现，画出相关流程图）
- 公用数据结构设计及用法说明
- 各函数模块的功能介绍，程序结构（画流程图），数据结构设计描述，参数说明等。（画流程图推荐使用 Microsoft Visio 工具）
- 试验结果（包括输入数据和输出结果）
- 体会，总结（课程设计完成了哪些功能，有什么扩展功能 有什么地方需要改进，通过课程设计有何收获，调试程序的体会等）
- 参考文献

● 附录：程序清单

4. 格式：正文字体 宋体 五号 行距 1.25 倍

5. 附：封面格式

四、应提交材料

1、课程设计报告（doc 格式）（提交时按学号顺序排放）要求有统一的封面。除封面外要求双面打印。

2、每个班交一张光盘，同时在学者网上提交电子材料(注册加入)  
[http://www.scholat.com/course/ml\\_course.html?courseId=2148](http://www.scholat.com/course/ml_course.html?courseId=2148)

（包含所有学生的资料，每个学生的资料放在以学号姓名命名的文件夹中（源程序（\*.c），目录为：1、应用程序；2、所需文件；3、课程设计报告文档电子档案；4、使用手册）。



（计20级03班XXXXX号张三）

五、提交时间

- 1、学者网上提交限时上交：2021年1月10日
- 2、争优答辩时间：2021年1月11日-1月14日。



# 广东工业大学

## 程序设计课程设计报告

题    目\_\_\_\_\_

学    院\_\_\_\_计算机学院\_\_\_\_\_

专    业\_\_\_\_计算机\_\_\_\_\_

年级班别\_\_\_\_2020 级（1）班\_\_\_\_\_

学    号\_\_\_\_\_

学生姓名\_\_\_\_\_

指导教师\_\_\_\_\_

成    绩\_\_\_\_\_

程序功能完成情况	
测试用例全面情况	
报告格式是否与要求相符	
报告内容是否准确全面	

2020 年 12 月