Un dibujo con letras

Descripción generada automáticamente con confianza baja SERVICIO NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO EN TRABAJO INDUSTRIAL

## FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

##### CUADERNO DE INFORMES

### CÓDIGO N° 89001677

Un dibujo con letras

Descripción generada automáticamente con confianza baja

DIRECCIÓN ZONAL

\_\_\_\_\_\_\_Independencia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

CFP/UCP/ESCUELA: Senati escuela de ETI

ESTUDIANTE: Krystofer Luis Muguerza Salazar

ID: 1417444 BLOQUE: NRC\_26031

CARRERA: Diseño y Desarrollo Web

INSTRUCTOR: Daniel Hans Huaman

SEMESTRE: 4to DEL: 7 de agosto AL: 25 de noviembre

Un dibujo con letras

Descripción generada automáticamente con confianza baja

INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL

CUADERNO DE INFORMES DE TRABAJO SEMANAL

PRESENTACIÓN.

El Cuaderno de Informes de trabajo semanal es un documento de control, en el cual el estudiante, registra diariamente, durante la semana, las tareas, operaciones que ejecuta en su formación práctica en SENATI y en la Empresa.

INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL CUADERNO DE INFORMES.

* 1. En el cuadro de rotaciones, el estudiante, registrará el nombre de las áreas o secciones por las cuales rota durante su formación práctica, precisando la fecha de inicio y término.
  2. Con base al PEA proporcionado por el instructor, el estudiante transcribe el PEA en el cuaderno de informes. El estudiante irá registrando y controlando su avance, marcando en la columna que corresponda.
  3. En la hoja de informe semanal, el estudiante registrará diariamente los trabajos que ejecuta, indicando el tiempo correspondiente. El día de asistencia al centro para las sesiones de tecnología, registrará los contenidos que desarrolla. Al término de la semana totalizará las horas.

De las tareas ejecutadas durante la semana, el estudiante seleccionará la más significativa y hará una descripción del proceso de ejecución con esquemas y dibujos correspondientes que aclaren dicho proceso.

* 1. Semanalmente, el estudiante registrará su asistencia, en los casilleros correspondientes.
  2. Semanalmente, el Monitor revisará, anotará las observaciones y recomendaciones que considere; el Instructor revisará y calificará el Cuaderno de Informes haciendo las observaciones y recomendaciones que considere convenientes, en los aspectos relacionados a la elaboración de un Informe Técnico (términos técnicos, dibujo técnico, descripción de la tarea y su procedimiento, normas técnicas, seguridad, etc.)
  3. Si el PEA tiene menos operaciones (151) de las indicadas en el presente formato, puede eliminar alguna página. Asimismo, para el informe de las semanas siguientes, debe agregar las semanas que corresponda.
  4. Escala de calificación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CUANTITATIVA | CUALITATIVA | CONDICIÓN |
| 16,8 – 20,0 | Excelente | Aprobado |
| 13,7 – 16,7 | Bueno |
| 10,5 – 13,6 | Aceptable |
| 00 – 10,4 | Deficiente | Desaprobado |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE ROTACIONES | | | |
| ÁREA / SECCIÓN / EMPRESA | PERÍODO | | SEMANAS |
| DESDE | HASTA |
| FullStack developer – Creacion de multiples end points para funcionalidades del frontend,  Consumo de api en el lado del frontend con VueJs, axios y pinia | 14 | 28 | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

PLAN ESPECÍFICO DE APRENDIZAJE (PEA)

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Llenar según avance

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | OPERACIONES/TAREAS | OPERACIONES EJECUTADAS\* | | | | OPERACIONES POR EJECUTAR | OPERACIONES PARA SEMINARIO |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 01 | Muestra información usando Master-detail and Drawer Navigation | x |  |  |  | OK | EJECUTADA |
| 02 | Personaliza ListView | x | x |  |  | OK | EJECUTADA |
| 03 | Tarea Nro. 3 Utiliza MVVM | x | x | x |  | OK | EJECUTADA |
| 04 | Consume servicios REST | x | x | x | x | OK | EJECUTADA |
| 05 | Publica aplicaciones | x | x | x | x | OK | EJECUTADA |
| 06 |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 |  |  |  |  |  |  |  |
| 09 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Número de repeticiones realizadas. | |  |  |  |  |  |  |
| Nº | OPERACIONES/TAREAS | OPERACIONES EJECUTADAS\* | | | | OPERACIONES POR EJECUTAR | OPERACIONES PARA  SEMINARIO |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |
| 61 |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 |  |  |  |  |  |  |  |
| 73 |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Número de repeticiones realizadas. | | | | | | | |
| Nº | OPERACIONES/TAREAS | OPERACIONES EJECUTADAS\* | | | | OPERACIONES POR EJECUTAR | OPERACIONES PARA  SEMINARIO |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 74 |  |  |  |  |  |  |  |
| 75 |  |  |  |  |  |  |  |
| 76 |  |  |  |  |  |  |  |
| 77 |  |  |  |  |  |  |  |
| 78 |  |  |  |  |  |  |  |
| 79 |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |
| 81 |  |  |  |  |  |  |  |
| 82 |  |  |  |  |  |  |  |
| 83 |  |  |  |  |  |  |  |
| 84 |  |  |  |  |  |  |  |
| 85 |  |  |  |  |  |  |  |
| 86 |  |  |  |  |  |  |  |
| 87 |  |  |  |  |  |  |  |
| 88 |  |  |  |  |  |  |  |
| 89 |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 |  |  |  |  |  |  |  |
| 91 |  |  |  |  |  |  |  |
| 92 |  |  |  |  |  |  |  |
| 93 |  |  |  |  |  |  |  |
| 94 |  |  |  |  |  |  |  |
| 95 |  |  |  |  |  |  |  |
| 96 |  |  |  |  |  |  |  |
| 97 |  |  |  |  |  |  |  |
| 98 |  |  |  |  |  |  |  |
| 99 |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 101 |  |  |  |  |  |  |  |
| 102 |  |  |  |  |  |  |  |
| 103 |  |  |  |  |  |  |  |
| 104 |  |  |  |  |  |  |  |
| 105 |  |  |  |  |  |  |  |
| 106 |  |  |  |  |  |  |  |
| 107 |  |  |  |  |  |  |  |
| 108 |  |  |  |  |  |  |  |
| 109 |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 |  |  |  |  |  |  |  |
| 111 |  |  |  |  |  |  |  |
| 112 |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Número de repeticiones realizadas. | | | | | | | |
| Nº | OPERACIONES/TAREAS | OPERACIONES EJECUTADAS\* | | | | OPERACIONES POR EJECUTAR | OPERACIONES PARA  SEMINARIO |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 113 |  |  |  |  |  |  |  |
| 114 |  |  |  |  |  |  |  |
| 115 |  |  |  |  |  |  |  |
| 116 |  |  |  |  |  |  |  |
| 117 |  |  |  |  |  |  |  |
| 118 |  |  |  |  |  |  |  |
| 119 |  |  |  |  |  |  |  |
| 120 |  |  |  |  |  |  |  |
| 121 |  |  |  |  |  |  |  |
| 122 |  |  |  |  |  |  |  |
| 123 |  |  |  |  |  |  |  |
| 124 |  |  |  |  |  |  |  |
| 125 |  |  |  |  |  |  |  |
| 126 |  |  |  |  |  |  |  |
| 127 |  |  |  |  |  |  |  |
| 128 |  |  |  |  |  |  |  |
| 129 |  |  |  |  |  |  |  |
| 130 |  |  |  |  |  |  |  |
| 131 |  |  |  |  |  |  |  |
| 132 |  |  |  |  |  |  |  |
| 133 |  |  |  |  |  |  |  |
| 134 |  |  |  |  |  |  |  |
| 135 |  |  |  |  |  |  |  |
| 136 |  |  |  |  |  |  |  |
| 137 |  |  |  |  |  |  |  |
| 138 |  |  |  |  |  |  |  |
| 139 |  |  |  |  |  |  |  |
| 140 |  |  |  |  |  |  |  |
| 141 |  |  |  |  |  |  |  |
| 142 |  |  |  |  |  |  |  |
| 143 |  |  |  |  |  |  |  |
| 144 |  |  |  |  |  |  |  |
| 145 |  |  |  |  |  |  |  |
| 146 |  |  |  |  |  |  |  |
| 147 |  |  |  |  |  |  |  |
| 148 |  |  |  |  |  |  |  |
| 149 |  |  |  |  |  |  |  |
| 150 |  |  |  |  |  |  |  |
| 151 |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Número de repeticiones realizadas. | | | | | | | |

INFORME SEMANAL

4to SEMESTRE SEMANA N° 1 DEL 7 AL 12 DEL 2023

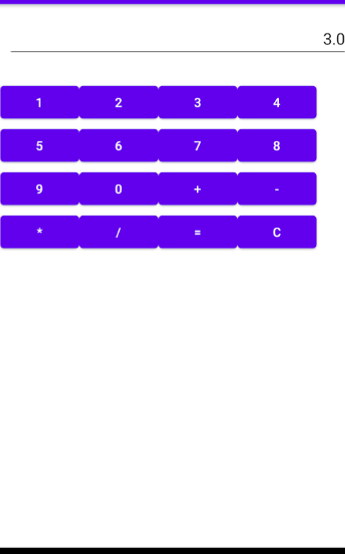
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DÍA | TRABAJOS EFECTUADOS | HORAS |
| LUNES | End points para segmentos del CRM | 9 |
| MARTES | Consumo de rutas del backend con axios | 9 |
| MIÉRCOLES | Guardado de datos en cache con pinia | 9 |
| JUEVES | Funcionalidades de lógica estadística con laravel | 9 |
| VIERNES | Usando Websockets para transmisión en tiempo real del consumo de api de meta developer | 9 |
| SÁBADO |  |  |
|  | TOTAL | 45 |

Tarea más significativa:

Mantenimiento con C# y SQL server

Descripción del proceso:

Crear un proyecto en Android estudio donde realizamos una calculadora con diferentes funcionalidades para poder calcular y tener una interactividad con la aplicación, esta aplicación fue creada con el lenguaje kotlin.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HACER ESQUEMA, DIBUJO O DIAGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AUTOCONTROL DE ASISTENCIA POR EL ESTUDIANTE | | | | | | | | | | | |
| LUNES | | MARTES | | MIÉRCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SÁBADO | |
| M | T | M | T | M | T | M | T | M | T | M | T |
| INJUSTIFICADAS: I  ASISTENCIA A SENATI INASISTENCIA  JUSTIFICADAS : FJ | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| EVALUACIÓN DEL INFORME DE TRABAJO SEMANAL  NOTA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES | | | |
| DEL INSTRUCTOR: | | DEL MONITOR DE EMPRESA: | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE: | FIRMA DE MONITOR DE EMPRESA: | | FIRMA DEL INSTRUCTOR: |
|  |  | |  |

Un dibujo con letras

Descripción generada automáticamente con confianza baja

PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SENATI. PROHIBIDA SU

REPRODUCCIÓN Y VENTA SIN LA AUTORIZACIÓN

CORRESPONDIENTE