

## План первого (вводного) урока

### Часть 2.

#### Знакомство в группе.

Преподаватель должен представиться студентам по-русски и поочерёдно спросить их имена. То же делают студенты между собой.

Здравствуйте!	[zdrástvujte]
Здравствуй!	[zdrástvuj]
Добрый день!	[dóbry den']
Давайте (давай) познакомимся!	[davajte (davaj) paznakomims'a]
Как вас (тебя) зовут?	[Kak vas (teb'a) zavut]

А. - Здравствуйте!

В. - Здравствуйте!

А. - Давайте познакомимся. Меня зовут Анна. А вас?

В. - А меня зовут Марк.

А. - Очень приятно!

### Часть 3. (основная)

#### Русский алфавит. Буквы и звуки

*Раздаточный материал – русский алфавит в картинках.*

Русский алфавит состоит из 33 букв – 10 гласных, 21 согласных и 2 знаков – мягкий знак и твёрдый знак.

Преподаватель сначала читает весь алфавит от А до Я. Потом читает только гласные. Студенты повторяют. Потом читает только согласные, произношение которых не затрудняет студентов. И, наконец, *трудные* согласные, а затем снова весь алфавит вместе со студентами.

- Гласные буквы и звуки:

буквы		звуки		примеры	
а	я	[a]	[ja]	Примеры на родном языке	Примеры на русском языке
о	ё	[o]	[jo]		
у	ю	[ou]	[ju]		
э	е	[e]	[je]		

<b>и</b>	<b>ы*</b>	[ɪ]	[y]		
----------	-----------	-----	-----	--	--

Гласные буквы читаются как в алфавите (йотированные) только в том случае, когда они стоят в начале слова, после гласной или мягкого или твёрдого знака.

<b>Я</b>	я, семья, яблоко, стулья	<b>Я – [А]</b>	время, неделя, дядя
<b>Ё</b>	ёлка, поёт, шьёт	<b>Ё – [О]</b>	шёл, мёд, вёл
<b>Ю</b>	Юлия июнь, пьют	<b>Ю – [У]</b>	люк, брюки, Мюнхен
<b>Е</b>	Елена, если, съел	<b>Е – [Э]</b>	лес, текст, река

## ЧТЕНИЕ СОГЛАСНЫХ В РАЗНЫХ ПОЗИЦИЯХ

- **Твёрдые и мягкие согласные**

Согласные смягчаются, если за ними следуют **Е, Ё, И, Ю, Я** и **Ь**:

	парные (15 пар)	непарные
твёрдые	б в г д з к л м н п р с т ф х	ж ш ц
Мягкие + Е, Ё, И, Ю, Я, Ь	б' в' г' д' з' к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х'	ч' щ' й'

Примечание: о мягкости и твёрдости непарных согласных можно не упоминать, так как никакого практического значения на данном этапе для студентов это не имеет. Просто называем их *неизменяемыми*.

<b>твёрдые</b>	<b>мягкие</b>
----------------	---------------

бар	берег
вот	виза
гора	герой
дом	дядя
замок	зима
кот	кит
лук	люк
мама	мята
нога	небо
папа	пепел
рука	брюки
это	новость
сад	село
флаг	кофе
хор	химия

- Звонкие и глухие согласные

б — [п]	зуб — зубы
в — [ф]	автобус — аванс
г — [к]	друг — другой
д — [т]	город — города
з — [с]	мороз — морозы
ж — [ш]	нож — ножи

- Звуки, обозначаемые буквами **Ж, Ч, Ш, Щ** отсутствуют в греческом языке.

**Ж** произносится как франц. *Jeanne*

**Ч** как англ. *Cheese*

**Ш** как англ. *She*

**Щ** как *χ* в кипрском диалекте *to χέρι*

жизнь, живу, жёлтый, жаль

четыре, час, врач, ночь

шёл, шок, шаг, машина, кошка

ищу, ещё, щека, щука

**Внимание:** не путать:

**Ж – З** жук – зал

**Ч – Ц** час – цирк

**Ш – С** шар – сор

**Щ – Ш** щи – шар

**Орфография:** После согласных **Ж, Ч, Ш, Щ** всегда пишется:

**И** никогда не Ъ. Живу, ночи, ищи

**У** никогда не Ю. Чудо, щука, журнал

**А** никогда не Я. Чашка, прощай, счастье

## ЧТЕНИЕ ГЛАСНЫХ В РАЗНЫХ ПОЗИЦИЯХ

- «О» в безударном положении читается как «А»

О	А	О → [А]
он том вот кто сок	мама папа Анна дата карта	она собака молоко корова хорошо

- «Е» в безударном положении читается приблизительно как «И»

Е	Е → [И]
лес реки где век	леса река демократ века

- Звуки «И» и «Ы»

И	Ы
мил бил рис вис пил Нил коли сито лисий	мыл был рыба высь пыл ныл колы сыты лысый

\*Звук **Ы** – один из самых трудных для европейских студентов, необходимо давать фонетические упражнения и не отчаиваться, если дело идёт с переменным успехом.

*Примечание.* Все вышеприведённые правила чтения/произношения должны закрепляться фонетическими упражнениями в последующих уроках.

О других правилах чтения, например, непронизносимые согласные (солнце, здравствуйте, шестна́дцать и др.), окончаниях -ого, -его → [ова], [ева], чт → [шт] говорить на первом (вводном) уроке не рекомендуется.

### Как начинать читать?

Я начинаю чтение по слогам (см. таблицу). Сначала с гласными А, О, У, Э (согласный не смягчается), потом с Е, Ё, И, Ю, Я.

Другой вариант – начинать чтение со слов, в которых графическое начертание букв совпадает с латинским **Том, атака, такт, мама, кто** и т.д.

После этого можно брать слова с двумя открытыми слогами, типа **во-да, ре-ка, ру-ка**.

Затем слова с одним закрытым слогом: **лес, сок, лук, кот**.

Следующая ступень – слова с тремя открытыми слогами: **ра-ке-та, ма-ши-на, со-ба-ка**.

Затем слова с одним закрытым и одним открытым слогом: **чаш-ка, руч-ка**.

Обратный слог – гласная + согласная: **ок-но, иг-ла, об-ла-ко, ов-ца**.

Отдельные упражнения на разделительный мягкий знак: **семья, стулья, платье** и др.

На всё это надо отводить время в начале каждого урока, минут по 10–15, зависит от количества студентов в группе.

Часто студенты путают пары букв, имеющие одинаковое начертание в латинице, но иное звучание в русском алфавите. Это пары **в – б, р – п, д** (*письменное*) – **г** или похожие по звучанию **ш – щ, ч – ц** и др. Ко вторым надо сразу придумывать «ключевые» слова: **Ш** – это шар, **Щ** – это щи, **Ч** – это час, **Ц** – это цирк. С первыми читать слова парами: **баран-варан** или давать небольшие диктанты с пропущенной буквой: **ра\_ота → работа, \_ом → дом, \_ок - шок**.

Полезный совет: уже с первого урока ваши студенты должны уйти с небольшим запасом активной лексики. Это очень хороший стимул. Можно дать простые слова для заучивания: **вода, метро, книга, мама, папа, Москва**. А все слова из фонетических упражнений переводить не следует – будет потеря времени на уроке и перегрузка информацией. Кроме фраз приветствия я даю слов 20-25.

Я здесь представила основной «скелет» вводного урока, которому я следую на 70% , а остальное – импровизация.

С удовольствием прочту отзывы коллег, критику, вопросы и добавления. Обсудим это на форуме.

Всем успехов в нашем нелёгком деле!

Ирина Потуриди

### ПРИЛОЖЕНИЕ. ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ

	А	Е	Ё	И	О	У	Ы	Э	Ю	Я
Б	БА	БЕ	БЁ	БИ	БО	БУ	БЫ		БЮ	БЯ
В	ВА	ВЕ	ВЁ	ВИ	ВО	ВУ	ВЫ		ВЮ	ВЯ
Г	ГА	ГЕ		ГИ	ГО	ГУ			ГЮ	
Д	ДА	ДЕ	ДЁ	ДИ	ДО	ДУ	ДЫ		ДЮ	ДЯ
Ж	ЖА	ЖЕ	ЖЁ	ЖИ	ЖО	ЖУ	!			
З	ЗА	ЗЕ	ЗЁ	ЗИ	ЗО	ЗУ	ЗЫ		ЗЮ	ЗЯ
Й	АЙ	ЕЙ	ЁЙ	ИЙ	ОЙ	УЙ	ЫЙ	ЭЙ		ЯЙ
К	КА	КЕ		КИ	КО	КУ				
Л	ЛА	ЛЕ	ЛЁ	ЛИ	ЛО	ЛУ	ЛЫ		ЛЮ	ЛЯ
М	МА	МЕ	МЁ	МИ	МО	МУ	МЫ	МЭ	МЮ	МЯ
Н	НА	НЕ	НЁ	НИ	НО	НУ	НЫ		НЮ	НЯ
П	ПА	ПЕ	ПЁ	ПИ	ПО	ПУ	ПЫ	ПЭ	ПЮ	ПЯ
Р	РА	РЕ	РЁ	РИ	РО	РУ	РЫ		РЮ	РЯ
С	СА	СЕ	СЁ	СИ	СО	СУ	СЫ	СЭ	СЮ	СЯ
Т	ТА	ТЕ	ТЁ	ТИ	ТО	ТУ	ТЫ		ТЮ	ТЯ
Ф	ФА	ФЕ	ФЁ	ФИ	ФО	ФУ	ФЫ		ФЮ	ФЯ
Х	ХА	ХЕ		ХИ	ХО	ХУ				
Ц	ЦА	ЦЕ		ЦИ	ЦО	ЦУ	ЦЫ			
Ч	ЧА	ЧЕ	ЧЁ	ЧИ	ЧО	ЧУ			!	
Ш	ША	ШЕ	ШЁ	ШИ	ШО	ШУ	!			
Щ	ЩА	ЩЕ	ЩЁ	ЩИ	ЩО	ЩУ			!	

**БА**    слоги с твёрдыми согласными

**БЕ**    слоги с мягкими согласными

**Ц**    согласные, не имеющие пар по твёрдости - мягкости

**ШИ**    обратить внимание на орфографию