# Теоретические задачи

К задачам этой части нужно написать развернутое решение и сдать его (набранное в редакторе Word, в формате pdf или в виде текстового файла) в системе регистрации.

Первые две задачи совпадают с задачами теоретического теста. В системе регистрации нужно ввести ответы на эти задачи, а в качестве решения теоретических задач прислать развернутые объяснения.

### Т1. Параллели (для всех параллелей)

Четыре преподавателя ЛКШ сказали такие утверждения:

- 1. Любой школьник из параллели А умнее какого-нибудь школьника из параллели Р.
- 2. Есть школьник в параллели А, который умнее некоторых школьников из параллели Р.
- 3. Любой школьник из параллели А умнее любого школьника из параллели Р.
- 4. Есть школьник в параллели А, который умнее любого школьника из параллели Р.

После этого двое преподавателей сказали, что пошутили (то есть их утверждения ложны), а двое подтвердили, что их утверждения верны. Для каждого утверждения скажите, верно оно, неверно, или это нельзя установить из условия задачи.

#### Т2. Театр (для всех параллелей)

В зимней смене ЛКШ школьники два раза ходили в театр. Оказалось, что оба раза девочек было меньше, чем  $\frac{2}{5}$  общего количества школьников, пошедших в театр. И известно, что все школьники хотя бы раз сходили в театр. Какие из следующих утверждений точно верны?

- 1. Девочек в ЛКШ меньше, чем мальчиков.
- 2. Девочек в ЛКШ не больше 90%.
- 3. Девочек в ЛКШ не больше 60%.
- 4. Девочек в  $\Pi$ KШ не больше 30%.
- 5. Девочек в ЛКШ не меньше 90%.
- 6. Девочек в ЛКШ не меньше 60%.
- 7. Девочек в ЛКШ не меньше 30%.
- 8. Хотя бы один мальчик ходил в театр дважды

# Т3. Функция (В', В)

Функция f(n) задана соотношением f(1) = 1,  $f(n) = 2f(\lfloor n/2 \rfloor) + 10n + 1$  при n > 1. Докажите, что существует константа c, такая что  $f(n) \le cn \log_2 n$  для всех целых n > 1.

# Т4. Два пути (В, А', А, АҮ, АА, АЅ)

Рассмотрим связный неориентированный граф, содержащий хотя бы три вершины. Найдем в нем два самых длинных простых пути. Докажите, что они имеют общую вершину.

Путем в графе называется последовательность вершин, последовательно соединенных ребрами; длиной пути называется количество вершин в нем. Путь называется простым, если никакую вершину он не посещает более одного раза.

#### Т5. Много делителей (В, А', А, АҮ, АА, АЅ)

Пусть d(n) — количество различных делителей числа n; например, d(4) = 3, d(30) = 8. Определите, для какого минимального натурального числа n:

- a) (B)  $d(n) = 2^{10}$ .
- 6) (A', A, AY, AA, AS)  $d(n) = 2^{1000}$ .

В этой задаче полное доказательство приводить не требуется, достаточно верного ответа. Если сам ответ слишком велик, можно привести только его разложение на простые множители.

### Т6. НОД и очередь (А', А, АҮ, АА, АЅ)

Опишите структуру данных, поддерживающую следующие операции со списком:

- добавить число в конец списка;
- удалить число из начала списка;
- вывести НОД всех чисел списка на текущий момент.

Придумайте как можно более эффективное решение, оцените временную сложность всех операций и затраты памяти.

## **Т7**. Четыре бита (A', A, AY, AA, AS)

Петя хочет передать Маше сообщение из четырех битов (символов 0 или 1). Он знает, что хулиган Вася может испортить сообщение, изменив в нем не более одного символа не противоположный (но может не менять ни одного). Для надежности Петя может использовать в записке больше четырех битов. Какого минимального числа битов в записке достаточно, чтобы Маша всегда смогла однозначно расшифровать исходное сообщение?

Считайте, что Петя и Маша могут заранее договориться о способе шифрования/расшифровки сообщения. Если Вася меняет какой-то символ, ни Петя, ни Маша не могут узнать, какой символ он поменял, и менял ли он какой-либо символ вообще.