

各小・中学校長 様
関係各位

令和3年9月吉日

習志野市立香澄小学校
校長 蓮 一臣



令和3年度 香澄小学校 道徳科公開研究会のご案内

初秋の候、皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。
さて本校では平成3年度より関係者各位のご指導のもと、道徳教育の研究・実践を続けて参りました。「特別の教科 道徳」の完全実施を受けて下記の主題を設定し、実践のまとめとしてオンデマンドで公開研究会を開催することになりました。

ご多忙の折とは存じますが、貴職ならびに諸先生方のご指導・ご助言を賜りたく、是非閲覧くださいますよう、ご案内申し上げます。

『より良い生き方を目指した道徳科の授業』

～自他と対話することで考えを深める道徳科の
指導方法の工夫～



公開日 令和3年10月13日（水）から11月5日（金）

公開方法 Microsoft Teams による Web 配信
チームコードについては各閲覧メニュー欄をご参照下さい。

主催 習志野市立香澄小学校

後援 習志野市教育委員会



研究の概略

道徳的価値について子ども達が深く考えることのできる授業となるように、「どのようにして課題を明確にするか」「その課題を自分のこととしてとらえさせるためにどうしたらよいか」を重点として研究を進めてきました。自己を見つめる動機付けを図る「導入」、対話を通して多面的・多角的に考える「展開」、学びを深く心にとどめる「終末」、それぞれの工夫をご覧ください。

課題を明確にして、自分の事としてとらえさせるために・・・



観点を明確にした話し合い



事前アンケートの活用



自分ごととして考える役割演技



板書の構造化



成長をうながす評価

閲覧メニュー

① 全体会

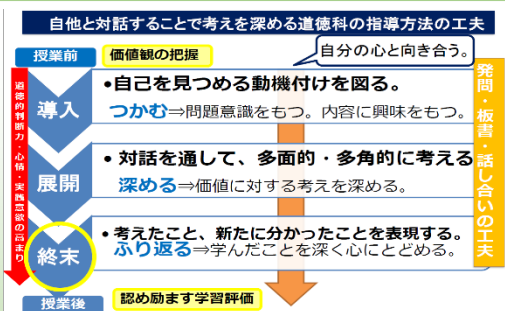
閲覧メニュー

①

- 1 主催者挨拶
- 2 講師紹介
- 3 研究概要説明

本校校長
本校教頭
本校研究主任

蓮 一臣
浦野 哲
小松代絵里



香澄モデルを軸にした、授業の構成や展開の工夫を提案します。

② 香澄モデルを軸にした5つの授業展開

	学年・学級	授業者	主 題	教 材 名	閲覧メニュー
低学年部会	1年1組	二島 麻里	わたしはどんなひと A-4 (個性の伸長)	ぼくにもあるかな	②
	2年1組	小松代 絵里	れいぎ正しく B-9 (礼儀)	小さなできごと	③
中学年部会	4年2組	金子 稔	広い心をもって B-10 (相互理解・寛容)	学級新聞作り	④
高学年部会	5年1組	福地 愛英	本当の自由とは A-1 (善悪の判断・自律・自由と責任)	うばわれた自由	⑤
	6年2組	茂山 与理子	心の中で生き続ける命 D-19 (生命の尊さ)	生命のメッセージ	⑥

③ 講演会 閲覧メニュー ⑦

演題 「 令和の新しい道德教育とは 」

～次世代を担う子どもたちを育てる～

千葉大学教育学部附属教員養成開発センター 教授 土田 雄一 先生

閲覧方法

- Teams にログイン→「チーム」→「チームに参加」→「コードでチームに参加する」
- 閲覧したい授業展開と講演会のチームコードを入力して下さい。
- 「一般」→「ファイル」→ **該当学級の指導案とアンケートが入っています。**
アンケートは、どの学級にも同じものが入っているので、どれか一つにお答えください。



講師

【研究全体】

千葉大学教育学部附属教員養成開発センター 教授 土田 雄一 先生

【高学年】

上越教育大学 上廣道德教育アカデミー 特任教授 小宮 健 先生

【中学年】

千葉市立松ヶ丘小学校 校長 尾高 正浩 先生

【低学年】

習志野市立実花小学校 教頭 川井 由紀 先生

研究協力

【高学年】

葛南教育事務所指導室 指導主事 大類 紀章 先生

【中学年】

習志野市立谷津南小学校 教諭 山口 学 先生

【低学年】

習志野市教育委員会指導課 指導主事 館石 典子 先生

お問い合わせ先

ご不明な点がございましたら、香澄小学校までお問合せ下さい。

習志野市立香澄小学校

〒275-0022

習志野市香澄 4-6-1

TEL

047(451)6399

FAX

047(451)6363

E-mail

ksm4516399@gmail.com

<閲覧希望の方へ>

- ① 本校ホームページにアクセス（香澄小学校で検索）＞研究のページ＞アンケートフォーム＞必要事項を入力して下さい。
 - ② 折り返しメールで送られた「チームコード」を打ち込み、動画の閲覧を行う。
- ※10月29日（金）までに申し込みいただきますようお願い致します。

各チームコードの取り扱いには十分注意して下さい。

※動画内容を保存・複製・転載・転用することを禁じます。

