

- 주최 및 주관 : 두산동아
- 후원 : 조선일보사 소년조선일보
- 평가 및 인증 : 큐브수학연구소(CMC)

제18회

전국 초등수학 학력평가

기본과정 : 100점 / 25문항 / 각 4점

심화과정 : 50점 / 10문항 / 각 5점

평가시간(기본과정 + 심화과정) : 80분

6학년

수험번호	
학년	반
단체명	
이름	

OMR카드 작성 요령

★ 컴퓨터용 수성 사인펜을 사용하여 까맣게 색칠하되, 선 밖으로 나가지 않도록 주의합니다.

단체명	
학 년	
이 름	

수험번호									
번호									
번호표기	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9	9	9	9

휴대전화번호 (학생 본인의 휴대전화번호 기재)									
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9	9	9	9

주민등록번호									
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9	9	9	9

전국 초등수학 학력평가 (3학년~6학년)

문번	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
정답	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
정답표기	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
문번	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
정답	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
정답표기	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
문번	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
정답	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
정답표기	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	

감독위원 확인란
①

① 단체명, 학년, 이름을 씁니다. 단체명과 이름은 한글로 쓰고, 학년은 숫자 3, 4, 5, 6을 씁니다.

② 수험표에 있는 수험번호를 숫자로 쓰고, 해당 숫자 밑의 번호를 까맣게 색칠합니다.

③ 학생 본인의 휴대전화번호를 쓰고, 해당 숫자 밑의 번호를 까맣게 색칠합니다.

④ 수험표에 있는 주민등록번호를 쓰고, 해당 숫자 밑의 번호를 까맣게 색칠합니다.

⑤ 아래쪽에 있는 내용과 같이 답을 표기합니다. 궁금한 것은 꼭 선생님께 여쭙어 보도록 합니다.

— 답안지 작성 요령 —

문번	1	2	3	4	5	6	7
정답	9 2 1 6	4 2 0	8 5	3	2 4 1 3	5	3 5
정답표기	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0
	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1
	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2
	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3
	4 4 4 4 4 4 4 4	4 4 4 4 4 4 4 4	4 4 4 4 4 4 4 4	4 4 4 4 4 4 4 4	4 4 4 4 4 4 4 4	4 4 4 4 4 4 4 4	4 4 4 4 4 4 4 4
	5 5 5 5 5 5 5 5	5 5 5 5 5 5 5 5	5 5 5 5 5 5 5 5	5 5 5 5 5 5 5 5	5 5 5 5 5 5 5 5	5 5 5 5 5 5 5 5	5 5 5 5 5 5 5 5
	6 6 6 6 6 6 6 6	6 6 6 6 6 6 6 6	6 6 6 6 6 6 6 6	6 6 6 6 6 6 6 6	6 6 6 6 6 6 6 6	6 6 6 6 6 6 6 6	6 6 6 6 6 6 6 6
	7 7 7 7 7 7 7 7	7 7 7 7 7 7 7 7	7 7 7 7 7 7 7 7	7 7 7 7 7 7 7 7	7 7 7 7 7 7 7 7	7 7 7 7 7 7 7 7	7 7 7 7 7 7 7 7
	8 8 8 8 8 8 8 8	8 8 8 8 8 8 8 8	8 8 8 8 8 8 8 8	8 8 8 8 8 8 8 8	8 8 8 8 8 8 8 8	8 8 8 8 8 8 8 8	8 8 8 8 8 8 8 8
	9 9 9 9 9 9 9 9	9 9 9 9 9 9 9 9	9 9 9 9 9 9 9 9	9 9 9 9 9 9 9 9	9 9 9 9 9 9 9 9	9 9 9 9 9 9 9 9	9 9 9 9 9 9 9 9

단답형 주관식 문제의 경우에는 천, 백, 십, 일의 자리에 맞추어 표기합니다.

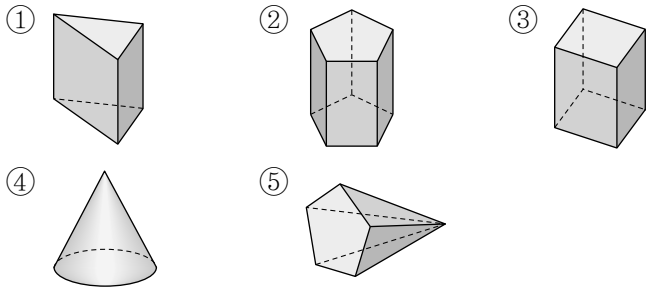
순서대로 늘어놓는 문제의 경우에는 천, 백, 십, 일의 자리에 차례로 표기합니다.

객관식 문제의 경우에는 일의 자리에 표기합니다.

답의 형태가 □.□인 경우에는 □ 안에 알맞은 수를 십, 일의 자리에 차례로 표기합니다.

1번~25번은 기본과정으로 1문항당 4점씩 100점 만점입니다.

1. 각뿔은 어느 것입니까?()



[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

2. 가장 큰 수는 어느 것입니까?()

- ① 2.513×0.1 ② 2.513×0.001
 ③ 2.513×100 ④ 2.513×1000
 ⑤ 2.513×0.01

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

3. 서연이네 반 여학생들의 수학 점수를 조사하여 줄기와 옆 그림으로 나타낸 것입니다. 가장 높은 점수는 몇 점입니까?

수학 점수 (단위: 점)

줄기	옆				
7	6	9	4	5	
8	8	2	0	8	5 3
9	3	8	0	1	

()점

4. $19.5 \div 15$ 의 몫은 얼마입니까?()

- ① 11 ② 13 ③ 1.1
 ④ 1.3 ⑤ 1.4

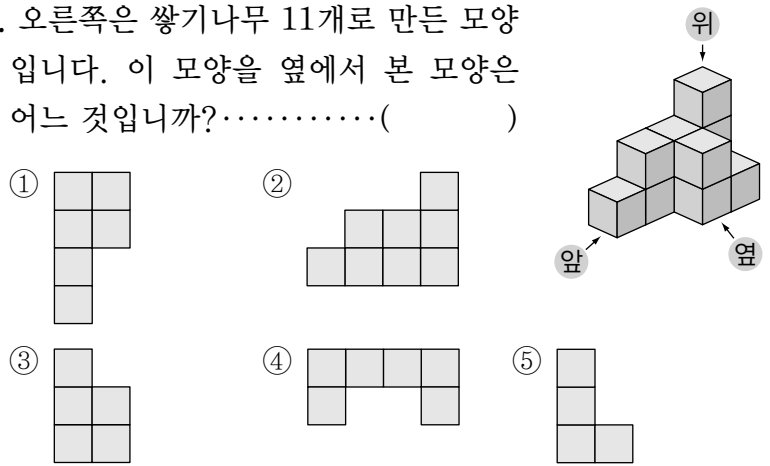
[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

5. 나눗셈의 몫이 자연수인 것은 어느 것입니까?...()

- ① $8 \div \frac{5}{6}$ ② $15 \div \frac{10}{13}$ ③ $9 \div \frac{6}{7}$
 ④ $6 \div \frac{3}{5}$ ⑤ $10 \div \frac{4}{9}$

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

6. 오른쪽은 쌓기나무 11개로 만든 모양입니다. 이 모양을 옆에서 본 모양은 어느 것입니까?.....()



[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

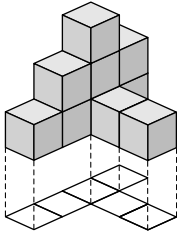
7. 나눗셈의 몫이 1보다 큰 것은 어느 것입니까?...()

- ① $\frac{3}{14} \div \frac{2}{7}$ ② $\frac{3}{10} \div \frac{3}{5}$ ③ $\frac{5}{8} \div \frac{1}{2}$
 ④ $\frac{4}{9} \div \frac{5}{6}$ ⑤ $\frac{5}{21} \div \frac{6}{7}$

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

8. 오른쪽 모양은 쌓기나무 몇 개로 쌓은 것입니까?

()개



9. 나눗셈의 몫을 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하면 얼마인지 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.

$17.35 \div 3.6$

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 백, 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

10. ○ 안에 알맞은 것을 고르시오. ……………()

$1\frac{5}{6} \times 12 \div 5 \quad \bigcirc \quad \frac{6}{7} \div 10 \times 40$

① >
② =
③ <

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

11. 몫이 큰 것부터 차례로 번호를 쓰시오.

① $22.4 \div 3.5$
② $3.68 \div 0.46$

③ $34.65 \div 5.5$
④ $25 \div 1.6$

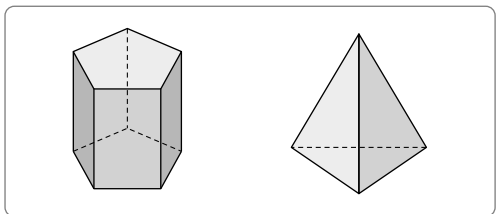
[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 천, 백, 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

12. 다음과 같은 식을 만족하는 $\textcircled{\text{㉠}} \div \frac{\textcircled{\text{㉡}}}{\textcircled{\text{㉢}}}$ 이 기약분수일 때, $\textcircled{\text{㉠}} + \textcircled{\text{㉡}} + \textcircled{\text{㉢}}$ 을 구하시오.

$15\frac{3}{4} \div \textcircled{\text{㉠}} \frac{\textcircled{\text{㉡}}}{\textcircled{\text{㉢}}} = 4\frac{1}{5}$

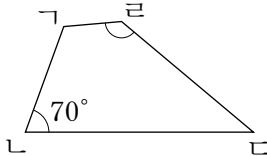
()

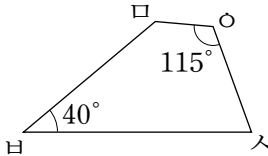
13. 두 입체도형의 모서리의 수의 차는 몇 개입니까?



()개

14. 두 사각형은 합동입니다. 각 크기의 크기를 구하시오.





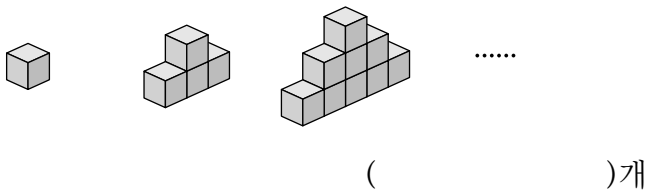
()도

15. 다음에서 설명하는 입체도형의 꼭짓점의 수는 몇 개입니까?

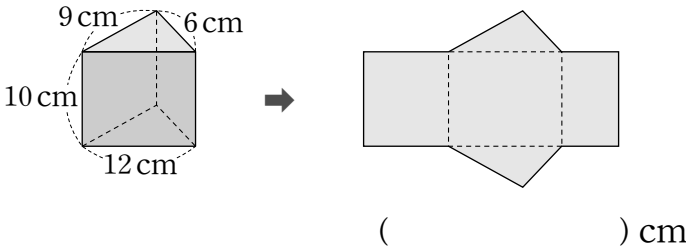
- 기둥 모양입니다.
- 옆면은 모두 직사각형입니다.
- 면의 수는 17개입니다.

()개

16. 다음과 같은 규칙으로 쌓기나무를 쌓으려고 합니다. 열 번째에 올 모양을 만들기 위해서는 쌓기나무가 몇 개 필요합니까?



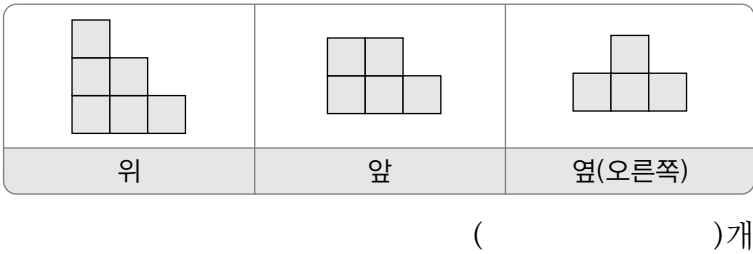
17. 왼쪽 도형을 보고 전개도를 그린 것입니다. 전개도의 둘레는 몇 cm입니까?



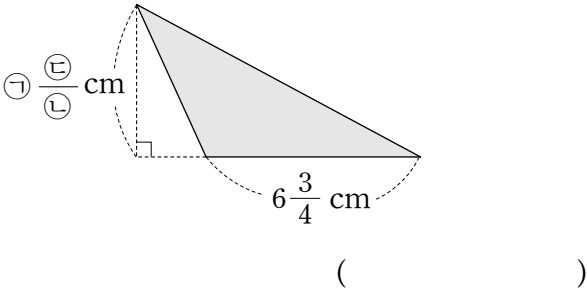
18. 짐을 3.5 t까지 실을 수 있는 트럭이 있습니다. 이 트럭에 무게가 48.5 kg인 상자를 싣는다면 몇 개까지 실을 수 있습니까?

()개

19. 위, 앞, 옆에서 본 모양이 각각 다음과 같이 되도록 쌓기나무로 모양을 만들 때, 쌓기나무는 몇 개 필요합니까?



20. 다음과 같이 넓이가 $16\frac{1}{5}\text{cm}^2$ 이고, 밑변의 길이가 $6\frac{3}{4}\text{cm}$ 인 삼각형이 있습니다. 이 삼각형의 높이를 $\textcircled{\text{㉠}}\frac{\textcircled{\text{㉡}}}{\textcircled{\text{㉢}}}\text{cm}$ 라고 할 때, $\textcircled{\text{㉠}}+\textcircled{\text{㉡}}-\textcircled{\text{㉢}}$ 의 값을 구하시오. (단, $\textcircled{\text{㉠}}\frac{\textcircled{\text{㉡}}}{\textcircled{\text{㉢}}}$ 은 기약분수입니다.)

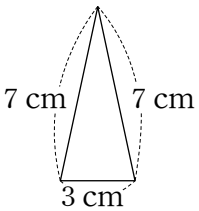


21. 둘레가 45 m이고, 가로가 세로의 4배인 직사각형 모양의 화단이 있습니다. 이 화단의 가로는 몇 m입니까?

() m

22. 옆면의 모양이 모두 오른쪽 그림과 같고 면의 수가 7개인 각뿔이 있습니다. 이 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm입니까?

() cm



23. 상민이의 성취도 평가 성적을 과목별로 나타낸 것입니다. 5과목의 평균이 87점이었다면, 수학과 영어 성적의 평균은 몇 점입니까?

성취도 평가 성적

과목	국어	수학	사회	과학	영어
점수(점)	75		86	92	

()점

24. 떨어뜨린 높이의 0.6만큼 튀어 오르는 공과 0.7만큼 튀어 오르는 공이 있습니다. 이 두 공을 같은 높이에서 떨어뜨렸더니 세 번째에 튀어 오른 높이의 차가 0.381 m였습니다. 처음 공을 떨어뜨린 높이는 몇 m입니까?

() m

25. 어떤 일을 하는데 40명의 학생이 15분 동안 일을 하고 나서 그중 절반이 집으로 돌아갔고, 그 후 남은 학생이 15분 동안 일을 했지만 아직 전체 일의 $\frac{2}{5}$ 가 남았습니다. 이 일을 6명이 남아서 한다면 몇 분 동안 일을 더 해야 합니까? (단, 모든 학생이 같은 시간 동안 하는 일의 양은 같습니다.)

()분

26번~35번은 심화과정으로 1문항당 5점씩 50점 만점입니다.

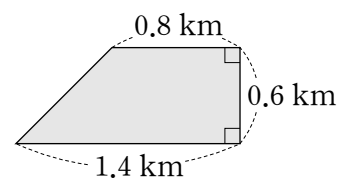
26. 길이가 21.2 km인 도로의 양쪽에 가로수를 80 m 간격으로 심으려고 합니다. 나무는 모두 몇 그루를 준비해야 합니까? (단, 도로가 시작되는 곳과 끝나는 곳에는 반드시 가로수를 심습니다.)

()그루

27. 어떤 수와 $\frac{4}{7}$ 의 합에 $\frac{7}{9}$ 을 곱해야 할 것을 잘못하여 어떤 수와 $\frac{4}{7}$ 의 곱에 $\frac{7}{9}$ 을 더했더니 $1\frac{58}{63}$ 이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마입니까?

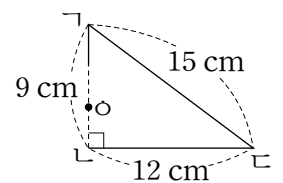
()

28. 오른쪽 그림과 같은 사다리꼴 모양의 땅이 있습니다. 이 땅을 넓이가 600 a인 밭으로 나누려고 합니다. 밭은 모두 몇 개 만들 수 있습니까?



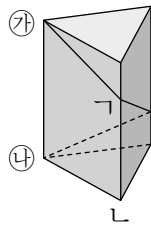
()개

29. 오른쪽 그림은 점 \circ 을 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형의 일부분입니다. 선분 $\neg\circ$ 의 길이는 선분 $\circ\angle$ 의 길이의 2배입니다. 점대칭도형을 완성하였을 때, 완성된 점대칭도형의 둘레는 몇 cm입니까?



()cm

30. 오른쪽 그림은 한 변의 길이가 7 cm인 정삼각형을 밑면으로 하고 높이가 15 cm인 각기둥입니다. 꼭짓점 ㉑에서 꼭짓점 ㉒까지 입체도형의 면을 따라 실로 가장 짧게 이었을 때, 선분 ㄱㄴ의 길이를 구하시오.
- () cm



31. 1분에 0.45 cm씩 타는 양초가 있습니다. 이 양초에 불을 붙이고 10분 24초가 지난 후에 양초의 길이를 재었더니 처음 양초의 길이의 0.75만큼이 되었습니다. 처음 양초의 길이는 몇 cm이었는지 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.

□ □ . □ □ cm

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 천, 백, 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

32. 다음은 일정한 규칙에 따라 수를 늘어놓은 것입니다. 102번째에 오는 수는 무엇입니까?

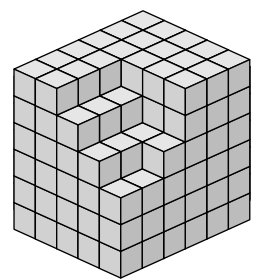
1, 3, 3, 5, 5, 5, 7, 7, 7, 7, 9, 9, 9, 9, 9, ……

()

33. 길이가 50 m인 열차가 길이가 460 m인 터널을 통과하는 데 열차의 앞부분이 터널에 들어가는 순간부터 달리던 속도의 $\frac{3}{5}$ 으로 속도를 줄여서 터널을 완전히 나올 때까지 50초가 걸렸습니다. 이 열차가 속도를 줄이기 전에는 1분에 몇 m를 달렸습니까?

() m

34. 쌓기나무를 빈틈없이 쌓아서 오른쪽 그림과 같은 입체도형을 만들었습니다. 바닥면을 포함하여 이 입체도형의 겉면에 파란색을 칠한 후 다시 떼어 놓았을 때, 파란색이 한 면도 칠해지지 않은 쌓기나무는 몇 개입니까?



()개

35. 상우네 반 학생 50명이 수학 시험을 보았습니다. 총 3문제이고, 1번은 10점, 2번은 20점, 3번은 30점짜리입니다. 반 전체 평균 점수는 31.4점이고, 시험 결과는 다음 표와 같을 때, 3번 문제를 맞힌 학생은 몇 명입니까?

문제별 정답을 맞힌 학생 수

문제	1번	2번	3번
학생 수(명)	29		

점수별 학생 수

점수(점)	0	10	20	30	40	50	60
학생 수(명)		8	7		9	6	5

()명

두산동이

서울특별시 종로구 연지동 270 연강빌딩
전국 초등수학 학력평가 진행본부 (우)110-739
TEL (02)3670-5000 / 080-200-7784
FAX (02)3670-5007
SITE <http://www.dongaschool.com>
